



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

**PEDAGOGIKA SPECJALNA –  
EDUKACJA I TERAPIA OSÓB  
Z ZABURZENIAMI  
ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

## SPIS TREŚCI

PODSTAWOWE INFORMACJE: .....	3
PODSTAWOWE DANE: .....	3
Osoba odpowiedzialna – kierownik edycji studiów: .....	3
Opis studiów podyplomowych: .....	3
Cele podstawowe studiów podyplomowych: .....	4
UCZESTNICZY: .....	4
Kategorie uczestników: .....	4
Liczba osób: .....	5
Opis kwalifikacji uzyskanych po ukończeniu studiów: .....	5
Zasięg rekrutacji: .....	5
Zasady rekrutacji na studia:.....	5
PROGRAM STUDIÓW: .....	5
Ogólna liczba godz. dydaktycznych dla jednego uczestnika: 360 w tym:.....	5
Planowane terminy rozpoczęcia i zakończenia studiów: .....	5
Forma prowadzenia zajęć:.....	6
Warunki ukończenia studiów i uzyskania świadectwa: .....	6
Proponowana obsada kadrowa:.....	6
Plan studiów podyplomowych .....	7
Liczba godzin z podziałem na semestry.....	11
EFEKTY UCZENIA SIĘ: .....	12
Kosztorys.....	29

## PODSTAWOWE INFORMACJE:

### **WNIOSEK O URUCHOMIENIE STUDIÓW PODYPOMOWYCH W PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ W GŁOGOWIE**

#### **INSTYTUT HUMANISTYCZNY**

#### **STUDIA PODYPLOMOWE:**

#### **Pedagogika Specjalna – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**

Liczba semestrów: **3**      Liczba godzin: **630**      Rodzaj studiów: **kwalifikacyjne**

Autorzy programu: dr Lidia Pustkowiak

## PODSTAWOWE DANE:

### **OSOBA ODPOWIEDZIALNA – KIEROWNIK EDYCJI STUDIÓW:**

Imię i nazwisko: **Lidia Pustkowiak**

Stopień naukowy: **dr**

### **OPIS STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:**

Dyscyplina naukowa studiów: pedagogika (poddyscyplina/subdyscyplina – pedagogika specjalna).

Dziedzina naukowa studiów: nauki społeczne.

Charakter studiów: kwalifikacyjne.

#### **Podstawa prawna**

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

(Dz.U. 2018 poz. 1668),

Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 marca 2023 r.

w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

(Dz.U. 2023 poz. 742).

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku

w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

(Dz.U. 2019 poz. 1450),

Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 roku

w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

(Dz.U. 2021 poz. 890),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku

w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

(Dz.U. 2017 poz. 1575),

Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lipca 2020 roku

w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej

w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

(Dz.U. 2020 poz. 1289),

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela

(Dz.U. 1982 nr 3 poz. 19),

Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 12 kwietnia 2023 roku

w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Karta Nauczyciela

(Dz.U. 2023 poz. 984).

#### CELE PODSTAWOWE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Celem studiów jest nadanie/zdobycie kwalifikacji do wykonywania zawodu pedagoga specjalnego – pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

#### UCZESTNICY:

#### KATEGORIE UCZESTNIKÓW:

Podyplomowe studia w zakresie Pedagogika specjalna – edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu są:

- skierowane do absolwentów studiów wyższych (licencjackich, magisterskich) z przygotowaniem nauczycielskim, z przygotowaniem pedagogicznym;
- skierowane do osób, które mają kwalifikacje do nauczania przedmiotu, do prowadzenia zajęć, a nie mają wykształcenia w zakresie pedagogiki specjalnej;
- skierowane do osób, które posiadają kwalifikacje w danym zakresie pedagogiki specjalnej, a nie posiadają wykształcenia w odmiennym, odrębnym zakresie pedagogiki specjalnej;
- skierowane do osób, które podjęły pracę w przedszkolach, szkołach, ośrodkach dla osób autystycznych oraz w innych instytucjach zajmujących się chorymi, niepełnosprawnymi;
- skierowane do osób, które ubiegają się o zatrudnienie w przedszkolach, szkołach, ośrodkach dla osób autystycznych oraz w innych placówkach zajmujących się chorymi, niepełnosprawnymi

#### LICZBA OSÓB:

Liczba grup: **1**      Liczba uczestników w grupie: **15-20**

#### OPIS KWALIFIKACJI UZYSKANYCH PO UKOŃCZENIU STUDIÓW:

Uprawnienia otrzymane w związku z ukończeniem studiów:

- zajmowanie stanowiska pedagoga, nauczyciela, wychowawcy, terapeuty w instytucjach edukacji – przedszkolach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych;
- zajmowanie stanowiska pedagoga, nauczyciela, wychowawcy, terapeuty w instytucjach edukacji – szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych;
- zajmowanie stanowiska pedagoga, nauczyciela, wychowawcy, terapeuty w innych placówkach edukacji, leczenia, opieki, pomocy, terapii, rehabilitacji, rewalidacji – centrach, domach, ośrodkach, poradniach, warsztatach, zakładach.

#### ZASIĘG REKRUTACJI:

lokalny, regionalny

#### ZASADY REKRUTACJI NA STUDIA:

Złożenie dokumentów rekrutacyjnych na stronie rekrutacyjnej PWSZ w Głogowie: [irk.pwsz.glogow.pl](http://irk.pwsz.glogow.pl) PWSZ w Głogowie: kwestionariusza osobowego, dostarczenie wymaganych dokumentów (odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych/świadectwo ukończenia studiów podyplomowych).

#### PROGRAM STUDIÓW:

OGÓLNA LICZBA GODZ. DYDAKTYCZNYCH DLA JEDNEGO UCZESTNIKA: 360 W TYM:

- liczba godz. zajęć teoret. (wykłady, wykłady otwarte, sem.): **300**
- liczba godz. zajęć prakt. (ćwiczenia, lab.): **150**
- praktyka zawodowa (praktyka asystencka/praktyka pedagogiczna): **180**

#### PLANOWANE TERMINY ROZPOCZĘCIA I ZAKOŃCZENIA STUDIÓW:

Rozpoczęcie studiów: **październik 2023**

Zakończenie studiów: **luty 2025**

#### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Studia podyplomowe są odpłatne i odbywają się w trybie niestacjonarnym. Zajęcia prowadzone są w systemie sobotnio-niedzielnym, hybrydowo.

#### WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW I UZYSKANIA ŚWIADECTWA:

Słuchacz powinien:

- zdać egzaminy, uzyskać zaliczenia z prowadzonych przedmiotów,
- uzyskać zaliczenie praktyki,
- zdać egzamin końcowy w formie egzaminu.

#### PROPONOWANA OBSADA KADROWA:

Zajęcia prowadzone będą przez **praktyków**, w tym nauczycieli akademickich Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie, posiadających uprawnienia do kształcenia w zakresie uznanych i certyfikowanych metod prowadzenia terapii dzieci i osób z zaburzeniami neurologicznymi.

- dr Anna Ziólkowska
- dr Lidia Pustkowiak
- dr hab. Mikołaj Krasnodębski
- dr Maria Fudali-Pyszka
- dr Wiesława Kowalska
- dr Jerzy Herberger
- dr Adam Bujak
- dr Emilia Sokołowska

Semestr 1

Przedmioty dydaktyczne	Zajęcia dydaktyczne				European Credit Transfer System	Zaliczenie
	łącznie	rozłącznie				
	liczba godzin	Wykład	Ćwiczenie	Praktyka zawodowa		
liczba godzin		liczba godzin	liczba godzin	liczba godzin		
					liczba punktów ECTS	E (egzamin) ZO (zaliczenie z oceną) Zal (zaliczenie bez oceny)
Pedagogika specjalna	30	10	20	-	9	E
Dydaktyka specjalna	30	10	20	-	6	E
Filozoficzne podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15	-	3	ZO
Zaburzenia spektrum autyzmu. Koncepcje. Teorie	30	10	20	-	4	E
Metodyka wychowania i nauczania dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu	30	5	25	-	5	E
Praktyka zawodowa asystencka: praca z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu ogólnodostępnym/integracyjnym/specjalnym	30	-	-	30	1	ZO
Praktyka zawodowa pedagogiczna: praca z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu ogólnodostępnym/integracyjnym/specjalnym	30	-	-	30	2	ZO
ogółem liczba godzin	210	50	100	60	-	-
ogółem liczba punktów ECTS	-	-	-	-	30	-

Źródło:

opracowano na podstawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

(Dz.U. 2019 poz. 1450, Dz.U. 2021 poz. 890).

Semestr 2

Przedmioty dydaktyczne	Zajęcia dydaktyczne				European Credit Transfer System	Zaliczenie
	łącznie	rozłącznie				
	liczba godzin	Wykład liczba godzin	Ćwiczenie liczba godzin	Praktyka zawodowa liczba godzin	liczba punktów ECTS	E (egzamin) ZO (zaliczenie z oceną) Zal (zaliczenie bez oceny)
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	30	10	20	-	8	E
Edukacja w pedagogice specjalnej	30	10	20	-	7	E
Medyczne podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15	-	4	ZO
Psychologiczne podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15	-	3	ZO
Metodyka wychowania i nauczania dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole	30	5	25	-	5	E
Praktyka zawodowa asystencka: praca z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej/integracyjnej/specjalnej	30	-	-	30	1	ZO
Praktyka zawodowa pedagogiczna: praca z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej/integracyjnej/specjalnej	30	-	-	30	2	ZO
ogółem liczba godzin	210	55	95	60	-	-
ogółem liczba punktów ECTS	-	-	-	-	30	-

Źródło:

opracowano na podstawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

(Dz.U. 2019 poz. 1450, Dz.U. 2021 poz. 890).



Przedmioty dydaktyczne	Zajęcia dydaktyczne				European Credit Transfer System	Zaliczenie
	łącznie	rozłącznie				
	liczba godzin	Wykład	Ćwiczenie	Praktyka zawodowa		
liczba godzin		liczba godzin	liczba godzin	liczba godzin		
					liczba punktów ECTS	E (egzamin) ZzO (zaliczenie z oceną) ZbO (zaliczenie bez oceny)
Metody opieki, pomocy, wsparcia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	10	5	5	-	4	E
Metody rehabilitacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	15	5	10	-	4	E
Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	20	5	15	-	4	E
Metody rewalidacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	15	5	10	-	4	E
Socjologiczne podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15	-	3	ZO
Prawne podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15	-	3	ZO
Metodyka postępowania z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w instytucjach edukacji, opieki, pomocy, rehabilitacji, terapii, rewalidacji	30	5	25	-	5	E
Praktyka zawodowa asystencka: praca z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w placówkach edukacji/ opieki/pomocy/rehabilitacji/terapii/rewalidacji	30	-	-	30	1	Z)
Praktyka zawodowa pedagogiczna: praca z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w placówkach edukacji/ opieki/pomocy/rehabilitacji/terapii/rewalidacji	30	-	-	30	2	ZO
ogółem liczba godzin	210	55	95	60	-	-

ogółem liczba punktów ECTS	-	-	-	-	30	-
----------------------------	---	---	---	---	----	---

Źródło:

opracowano na podstawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

(Dz.U. 2019 poz. 1450, Dz.U. 2021 poz. 890).

LICZBA GODZIN Z PODZIAŁEM NA SEMESTRY

Zestawienie	Liczba godzin w odniesieniu do zajęć dydaktycznych				
	Wykład	Ćwiczenia	Praktyka zawodowa		ECTS
			asystencka	pedagogiczna	
Semestr I	50	100	30	30	30
Semestr II	55	95	30	30	30
Semestr III	55	95	30	30	30
Razem	<b>160</b>	<b>290</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
	<b>630</b>				

	Liczba godzin w odniesieniu do przedmiotów dydaktycznych		
	Teoretyczne	Metodyczne	Praktyczne
Semestr I	120	30	60
Semestr II	120	30	60
Semestr III	60	90	60
Razem	300	150	180
	630		

Źródło:

opracowano na podstawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

(Dz.U. 2019 poz. 1450, Dz.U. 2021 poz. 890).

Zestawienie charakterystyk pierwszego stopnia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych:

Pedagogika Specjalna – Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu

/kwalifikacji uzyskiwanej w zakresie szkolnictwa wyższego na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji/

Kategoria charakterystyk	Treść uniwersalnych charakterystyk efektów uczenia się	Kod charakterystyk
Wiedza	Absolwent zna i rozumie w sposób gruntowny definicje, teorie, metody, związki (w naukach: pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w naukach: humanistycznych, medycznych, społecznych, pomocniczych)	P7U_W**
	Absolwent zna i rozumie kontekst rzeczywistości, kontekst świata, kontekst życia (w naukach: pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w naukach: humanistycznych, medycznych, społecznych, pomocniczych).	
Umiejętności	Absolwent potrafi wykorzystywać wiadomości (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	P7U_U**
	Absolwent potrafi komunikować się z innymi (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu)	
	Absolwent potrafi organizować części składowe całości (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu)	
	Absolwent potrafi ukierunkowywać rozwój (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu)	
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do objawiania krytycyzmu (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	P7U_K**
	Absolwent jest gotów do przejawiania odpowiedzialności (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	

	Absolwent jest gotów do przejawiania odpowiedzialności (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	
--	---	--

Legenda:

\*Objaśnienie nazw (skrótowców, skrótów):

PS – EiT<sup>O</sup>zZ<sup>e</sup>SA: Pedagogika Specjalna – Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu;

spektr. aut.: spektrum autyzmu.

\*\*Objaśnienie symboli przed znakiem podkreślenia (  ):

P7U – poziom 7 uniwersalnych charakterystyk szkolnictwa wyższego Polskiej Ramy Kwalifikacji.

\*\*Objaśnienie symboli po znaku podkreślenia (  ):

W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne.

Źródło:

Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

(Dz.U. 2016 poz. 64).

Zestawienie charakterystyk drugiego stopnia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych:

Pedagogika Specjalna – Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu

/kwalifikacji uzyskiwanej w zakresie szkolnictwa wyższego na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kategoria charakterystyk		Treść rozwinięcia uniwersalnych charakterystyk efektów uczenia się	Kod charakterystyk
Wiedza	Głębia	Absolwent zna i rozumie w sposób dogłębny, gruntowny, pogłębiony definicje faktów, obiektów, procesów, rzeczy, zjawisk, określenia, pojęcia, terminy, koncepte, teorie opisywania faktów, wyjaśniania faktów, przewidywania faktów, metody badania obiektów, rzeczy, techniki poznania obiektów, rzeczy, zależności między procesami, zjawiskami, związki między procesami, zjawiskami (w naukach: pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w naukach: humanistycznych, medycznych, społecznych, z pogranicza).	P7S_WG**
	Kontekst	Absolwent zna i rozumie kontekst rzeczywistości, złożoność rzeczywistości, kontekst świata, skomplikowanie świata, kontekst życia, skomplikowanie życia, etiologię rozwoju, zachowania człowieka, genezę rozwoju, zachowania ludzi, czynniki nieprawidłowości, determinanty odchylenia, uwarunkowania odchylenia, mechanizmy zaburzeń, przyczyny zakłóceń, skutki zakłóceń (w naukach: pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w naukach: humanistycznych, medycznych, społecznych, z pogranicza).	P7S_WK**
Umiejętności	Wykorzystanie	Absolwent potrafi wykorzystywać wiadomości, dane, informacje, interpretować dane, klasyfikować, selekcjonować, prezentować informacje, odkrywać wartość danych, odkrywać ważność informacji, dzięki orientacji radzić sobie z kłopotami, problemami, trudnościami, zadaniami (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	P7S_UW**
	Komunikacja	Absolwent potrafi komunikować się z innymi, porozumiewać się z innymi, posługiwać się mową z użyciem języka polskiego, języka fachowego,	P7S_UK**

		nadawać mowę w języku fachowym, odbierać mowę w języku fachowym, dialogować, debatować, dyskutować na tematy profesjonalne, specjalistyczne  (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	
	Organizacja	Absolwent potrafi organizować części składowe całości, tworzyć, zarządzać, tworzyć zbiory, podzbiory, tworzyć zespoły, podzespoły, zarządzać grupą, jednostkami w grupie, indywidualnościami w grupie, zarządzać zajęciami grupowymi, nauką w grupie, pracą w grupie, zabawą w grupie  (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	P7S_UO**
	Ukierunkowanie	Absolwent potrafi ukierunkowywać rozwój, ewolucję, progres, zmianę, wspomagać rozwój samego siebie, wspierać korektę, poprawę samego siebie wspomagać rozwój podopiecznych, wspierać korektę, poprawę podopiecznych, projektować rozwój, postęp, realizować rozwój, postęp  (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	P7S_UU**
Kompetencje społeczne	Krytycyzm	Absolwent jest gotów do krytycznej analizy, krytycznej oceny, rozpatrywania, rozważania twierdzeń, kontrolowania, sprawdzania założeń, zasięgnięcia opinii autorytetów, ekspertów, uczonych, znawców, autentyzmu, szczerości, poszukiwania prawdy, znajdowania prawdy  (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	P7S_KK**
	Odpowiedzialność	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego prowadzenia się, sprawowania się, poczucia się do obowiązku odpowiadania za swoje własne poczynania, poczucia się do obowiązku odpowiadania za swoje własne powołania, altruizmu, szlachetności, poszukiwania dobra, znajdowania dobra  (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	P7S_KO**
	Rola	Absolwent jest gotów do dbałości, starań, troski o rolę zawodową, przestrzegania etosu zawodowego, szanowania wzorów kulturowych zawodu,	P7S_KR**

		<p>przestrzegania etyki zawodowej, szanowania wzorów moralnych zawodu, rozwijania dorobku zawodowego, biegłości, kompetencji, sprawności, zręczności (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	
--	--	--	--

Legenda:

\*Objaśnienie nazw (skrótowców, skrótów):

PS – EiTOzZzeSA: Pedagogika Specjalna – Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu;

spektr. aut.: spektrum autyzmu.

\*\*Objaśnienie symboli przed znakiem podkreślenia (  ):

P7S – poziom 7 rozwinięcia uniwersalnych charakterystyk szkolnictwa wyższego Polskiej Ramy Kwalifikacji.

\*\*Objaśnienie symboli po znaku podkreślenia (  ):

WG – wiedza głębia, WK – wiedza kontekst,

UW – umiejętności wykorzystanie, UK – umiejętności komunikacja, UO – umiejętności organizacja, UU – umiejętności ukierunkowanie,

KK – kompetencje społeczne krytycyzm, KO – kompetencje społeczne odpowiedzialność, KR – kompetencje społeczne rola.

Źródło:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku

w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

(Dz.U. 2018 poz. 2218).



/kwalifikacji realizującej standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela/

Kategoria charakterystyk	Treść charakterystyk ogólnych efektów uczenia się	Kod charakterystyk
Wiedza	<p>Absolwent zna i rozumie podstawy filozofii edukacji, filozofii wychowania, filozofii kształcenia (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie podstawy aksjologii pedagogicznej, wychowania ku wartościom, wartościowaniu, kształcenia ku wartościom, wartościowaniu (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współpracujących, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie teorie rozwoju, wychowania, socjalizacji, kształcenia, uwarunko- wania rozwoju, wychowania, socjalizacji, kształcenia (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie koncepcje edukacji, rehabilitacji, resocjalizacji, terapii, uwarunko- wania edukacji, rehabilitacji, resocjalizacji, terapii (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współpracujących, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie pochodzenie, umiejscowienie, związki nauk pedagogicznych z innymi naukami (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie metodologię badań naukowych, założenia badań naukowych, zasady etyczne badań naukowych</p>	<p>SO_W01**</p> <p>SO_W02**</p> <p>SO_W03**</p> <p>SO_W04**</p> <p>SO_W05**</p> <p>SO_W06**</p>

	<p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współpracujących, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie domeny pedagogiki ogólnej, domeny pedagogiki specjalnej, klasyki niwy zainteresowań, współczesne niwy zainteresowań, nurty badań, trendy badań</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie system kształcenia powszechnego, kształcenia inkluzyjnego, kształcenia integracyjnego, kształcenia specjalnego</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współpracujących, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie podstawy merytoryczne prowadzenia zajęć, podstawy merytoryczne edukacji, rehabilitacji, resocjalizacji, terapii</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie zasady etyczne prowadzenia zajęć, zasady etyczne edukacji, zasady etyczne rehabilitacji, resocjalizacji, terapii</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współpracujących, z pogranicza).</p>	<p>SO_W07**</p> <p>SO_W08**</p> <p>SO_W09**</p> <p>SO_W10**</p>
Umiejętności	<p>Absolwent potrafi wykorzystywać koncepcje, teorie, wiadomości do analizy zagadnień edukacji, do analizy kwestii rehabilitacji, resocjalizacji, terapii</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent potrafi identyfikować fakty, obiekty, interpretować fakty, obiekty, wiązać procesy, wiązać rzeczy, wiązać zjawiska</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent potrafi diagnozować, sporządzać diagnozę, prognozować, sporządzać prognozę,</p>	<p>SO_U01**</p> <p>SO_U02**</p> <p>SO_U03**</p>

	<p>prowadzić badania w obszarze edukacji, w obszarze rehabilitacji, resocjalizacji, terapii (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent potrafi formułować cele badań, problemy badawcze, hipotezy badawcze, konstruować metody, techniki, narzędzia badawcze, opracowywać wyniki badań (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent potrafi ewaluować zajęcia, kontrolować, modyfikować, planować, programować, prowadzić zajęcia indywidualne, prowadzić zajęcia grupowe (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent potrafi dostosowywać cele, metody, techniki, formy, środki, zasady nauczania-uczenia się do potrzeb dzieci, młodzieży, do możliwości dzieci, młodzieży (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent potrafi wdrażać plany, wdrażać programy, rozwijające integrację, rozwijające kompetencje psychiczne, rozwijające kompetencje społeczne (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent potrafi osiągać cele, pełnić funkcje, role, stanowiska, wykonywać zadania, rozumieć innych, pracować wspólnie z innymi, pracować zgodnie z innymi (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent potrafi rozwijać kompetencje pedagogiczne, sprawności pedagogiczne, zręczności pedagogiczne (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem,</p>	<p>SO_U04**</p> <p>SO_U05**</p> <p>SO_U06**</p> <p>SO_U07**</p> <p>SO_U08**</p> <p>SO_U09**</p>
--	---	---

	<p>językiem polskim, językiem fachowym</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SO_U10**
Kompetencje społeczne	<p>Absolwent jest gotów do rozwijania, stosowania systemu wartości społecznych, systemu norm społecznych</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SO_K01**
	<p>Absolwent jest gotów do rozwijania, wykazywania szacunku w kontaktach społecznych, zaufania w relacjach społecznych</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SO_K02**
	<p>Absolwent jest gotów do komunikowania się z otoczeniem, społecznością, tworzenia atmosfery do porozumiewania się, klimatu do porozumiewania się</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SO_K03**
	<p>Absolwent jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska, społeczności, rozpoznawania układów społecznych, wpływów społecznych, zależności społecznych</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SO_K04**
	<p>Absolwent jest gotów do współdziałania z otoczeniem, społecznością, tworzenia atmosfery do współpracy, klimatu do współpracy</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SO_K05**
	<p>Absolwent jest gotów do działania na rzecz rozwoju dzieci, na rzecz rozwoju młodzieży, działania na rzecz instytucji oświaty, działania na rzecz placówek opieki, placówek pomocy</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SO_K06**

	<p>Absolwent jest gotów do współpracy z domem, przedszkolem, szkołą, poradnią, rodzinami, nauczycielami, uczniami, wychowawcami, wychowankami, specjalistami (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SO_K07**
	<p>Absolwent jest gotów do uczestniczenia w organizacjach, udziału w fundacjach, działających na rzecz edukacji, działających na rzecz rehabilitacji, resocjalizacji, terapii (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SO_K08**
	<p>Absolwent jest gotów do radzenia sobie z napięciem, ze stresem, poradzenia sobie z kłopotami, problemami, trudnościami, poradzenia sobie z zadaniami (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SO_K09**
	<p>Absolwent jest gotów do realizowania badań naukowych, respektowania badań naukowych, prowadzonych w ramach pedagogiki specjalnej, w zakresach pedagogiki specjalnej (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SO_K10**

## Program studiów

Legenda:

\*Objaśnienie nazw (skrótowców, skrótów):

PS – EiTOzZzeSA: Pedagogika Specjalna – Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu; spektr. aut.: spektrum autyzmu.

\*\*Objaśnienie symboli przed znakiem podkreślenia ( ):

SO – standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, ogólne efekty uczenia się.

\*\*Objaśnienie symboli po znaku podkreślenia ( ):

W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne, 01–10 – numeracja prezentująca efekty uczenia się.

Źródło:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450).

Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2021 poz. 890).

Zestawienie charakterystyk szczegółowych efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:

Pedagogika Specjalna – Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu

/kwalifikacji realizującej standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela/

Kategoria charakterystyk		Treść charakterystyk szczegółowych efektów uczenia się	Kod charakterystyk
Moduł teoretyczny	Wiedza	Absolwent zna i rozumie aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu medycznego (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, z pogranicza).	SST_W01**
		Absolwent zna i rozumie aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu psychologicznego (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współpracujących, z pogranicza).	SST_W02**
		Absolwent zna i rozumie aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu społecznego (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, z pogranicza).	SST_W03**
		Absolwent zna i rozumie aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu prawnego (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współpracujących, z pogranicza).	SST_W04**
	Umiejętności	Absolwent potrafi analizować aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu medycznego (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	SST_U05**
		Absolwent potrafi analizować aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu,	SST_U06**

	<p>edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu psychologicznego</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent potrafi analizować aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu społecznego</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent potrafi analizować aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu prawnego</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	<p>SST_U07**</p> <p>SST_U08**</p>
Kompetencje społeczne	<p>Absolwent jest gotów do uwzględnienia krytycznej refleksji, krytycznej zadumy w swoim rozwoju</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent jest gotów do uwzględnienia wiadomości we własnej aktywności, we własnych czynnościach, we własnej działalności</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	<p>SST_K09**</p> <p>SST_K10**</p>

Legenda:

\*Objaśnienie nazw (skrótowców, skrótów):

PS – EiTOzZzeSA: Pedagogika Specjalna – Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu; spektr. aut.: spektrum autyzmu.

\*\*Objaśnienie symboli przed znakiem podkreślenia (   ):

SO – standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, ogólne efekty uczenia się.

\*\*Objaśnienie symboli po znaku podkreślenia (   ):

W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne, 01–10 – numeracja prezentująca efekty uczenia się.

Źródło:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku

w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

(Dz.U. 2019 poz. 1450).

Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 roku

w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

(Dz.U. 2021 poz. 890).

## Pedagogika Specjalna – Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu

/kwalifikacji realizującej standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela/

Kategoria charakterystyk		Treść charakterystyk szczegółowych efektów uczenia się	Kod charakterystyk
Moduł teoretyczny	Wiedza	Absolwent zna i rozumie aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu medycznego (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, z pogranicza).	SST_W01**
		Absolwent zna i rozumie aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu psychologicznego (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współpracujących, z pogranicza).	SST_W02**
		Absolwent zna i rozumie aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu społecznego (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, z pogranicza).	SST_W03**
		Absolwent zna i rozumie aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu prawnego (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współpracujących, z pogranicza).	SST_W04**
	Umiejętności	Absolwent potrafi analizować aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu medycznego (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	SST_U05**
		Absolwent potrafi analizować aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu,	SST_U06**



		<p>edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu psychologicznego</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent potrafi analizować aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu społecznego</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent potrafi analizować aspekty pedagogiczne zaburzeń spektrum autyzmu, edukacji, terapii z uwzględnieniem kontekstu prawnego</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	<p>SST_U07**</p> <p>SST_U08**</p>
	Kompetencje społeczne	<p>Absolwent jest gotów do uwzględnienia krytycznej refleksji, krytycznej zadumy w swoim rozwoju</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p> <p>Absolwent jest gotów do uwzględnienia wiadomości we własnej aktywności, we własnych czynnościach, we własnej działalności</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	<p>SST_K09**</p> <p>SST_K10**</p>
Moduł metodyczny	Wiedza	<p>Absolwent zna i rozumie metodykę, programy, dotyczące kształcenia, wychowania osób nisko funkcjonujących ze spektrum autyzmu</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spekt. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie metodykę, programy, dotyczące wychowania, kształcenia osób wysoko funkcjonujących ze spektrum autyzmu</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spekt. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współpracujących, z pogranicza).</p>	<p>SSM_W01**</p> <p>SSM_W02**</p>

	<p>Absolwent zna i rozumie metodykę, programy, dotyczące kształcenia, wychowania osób ze spektrum autyzmu z zaburzeniami sprzężonymi</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spektr. aut.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, z pogranicza).</p>	SSM_W03**
Umiejętności	<p>Absolwent potrafi analizować, realizować, ewaluować metody, programy, dotyczące kształcenia, wychowania osób nisko funkcjonujących ze spektrum autyzmu</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SSM_U04**
	<p>Absolwent potrafi analizować, realizować, ewaluować metody, programy, dotyczące kształcenia, wychowania osób wysoko funkcjonujących ze spektrum autyzmu</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SSM_U05**
	<p>Absolwent potrafi analizować, realizować, ewaluować metody, programy, dotyczące kształcenia, wychowania osób ze spektrum autyzmu z zaburzeniami sprzężonymi</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SSM_U06**
Kompetencje społeczne	<p>Absolwent jest gotów do objawiania empatii, syntonii, otwartości, pomocniczości, przejawiania wrażliwości, życzliwości wobec osób autystycznych, autystów,</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SSM_K07**
	<p>Absolwent jest gotów do reagowania na objawy astenizacji, bólu, deprywacji, frustracji, przejawy konfliktu, zagrożenia wśród osób autystycznych, autystów,</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SSM_K08**
	<p>Absolwent jest gotów do rozwoju, samoaktualizacji, samodoskonalenia</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SSM_K09**

		<p>Absolwent jest gotów do modernizacji, optymalizacji, racjonalizacji warsztatu pracy</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SSM_K10**
Moduł praktyczny	Wiedza	<p>Absolwent zna i rozumie cele, zadania, plan pracy, program pracy, statut przedszkola, szkoły, innej instytucji</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spekt. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, z pogranicza).</p>	SSP_W01**
		<p>Absolwent zna i rozumie organizację przedszkola, organizację szkoły, innej placówki, funkcjonowanie przedszkola, funkcjonowanie szkoły, innej placówki</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spekt. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współpracujących, z pogranicza).</p>	SSP_W02**
		<p>Absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa dzieci, młodzieży wewnątrz, na zewnątrz przedszkola, wewnątrz, na zewnątrz szkoły, innej instytucji</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spekt. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, z pogranicza).</p>	SSP_W03**
		<p>Absolwent zna i rozumie otoczenie, środowisko przedszkola, otoczenie, środowisko szkoły, otoczenie innej placówki, środowisko innej placówki</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych, PS – EiTOzZzeSA/spekt. aut.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współpracujących, z pogranicza).</p>	SSP_W04**
Umiejętności		<p>Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji aktów, czynności, działań nauczyciela, planowania, przeprowadzania zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SSP_U05**
		<p>Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji aktów, czynności, działań nauczyciela, zachowań, reakcji w trakcie dyżurów, przerw, zachowań, reakcji w trakcie wyjazdów, wyjść</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).</p>	SSP_U06**

		Absolwent potrafi analizować zaobserwowane warunki, przymioty, sytuacje, zdarzenia przy pomocy nauczyciela, przy pomocy opiekuna praktyk  (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	SSP_U07**
		Absolwent potrafi zaplanować lekcje, zajęcia, przeprowadzić lekcje, zajęcia przy pomocy nauczyciela, przy pomocy opiekuna praktyk  (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	SSP_U08**
	Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do współdziałania z nauczycielami w celu rozwoju  (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	SSP_K09**
		Absolwent jest gotów do współpracy z opiekunami praktyk w celu rozwoju  (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób ze spektrum autyzmu/z zaburzeniami ze spektrum autyzmu).	SSP_K10**

Legenda:

\*Objaśnienie nazw (skrótowców, skrótów):

PS – EiTOzZzeSA: Pedagogika Specjalna – Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu;  
spektr. aut.: spektrum autyzmu.

\*\*Objaśnienie symboli przed znakiem podkreślenia (   ):

SST – standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, szczegółowe efekty uczenia się, moduł teoretyczny,  
SSM – standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, szczegółowe efekty uczenia się, moduł metodyczny,  
SSP – standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, szczegółowe efekty uczenia się, moduł praktyczny.

\*\*Objaśnienie symboli po znaku podkreślenia (   ):

W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne, 01–10 – numeracja prezentująca efekty uczenia się.

Źródło:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku  
w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela  
(Dz.U. 2019 poz. 1450).

Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 roku  
w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego  
w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela  
(Dz.U. 2021 poz. 890)

<b>Kosztorys studiów podyplomowych</b>		<b>2023/2024</b>	<b>120, 90</b>
<b>Pedagogika Specjalna – Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu</b>			
Instytut Humanistyczny, kierownik: dr Lidia Pustkowiak			
Czas trwania studiów: październik 2023 - luty 2025			
Liczba semestrów	<b>3</b>	liczba godzin	<b>630</b> (w tym 180h praktyk)
Liczba słuchaczy	<b>15</b>	opłata za semestr	<b>1 500,00 zł</b>
		opłata za świadectwo	<b>30 zł</b>
<b>KOSZTY</b>			
<b>I. Koszty wynagrodzenia za prowadzenie zajęć dydaktycznych (łącznie)</b>			<b>44 400,00 zł</b>
		Ilość godzin	Stawka
			<b>Suma</b>
	Wykłady i ćwiczenia dr hab.,	30	120,00 zł
	Wykłady i ćwiczenia dr	420	90,00 zł
	Wykłady i ćwiczenia mgr		- zł
	Wykłady i ćwiczenia inne		- zł
			<b>3 000 zł</b>
<b>II. Koszty administracyjne (łącznie)</b>			<b>5 250,00 zł</b>
	Autor programu		<b>1 500,00 zł</b>
	Kierownik studiów		<b>2 250,00 zł</b>
	Komisja egzaminacyjna (3*200 zł)		<b>600,00 zł</b>
	Praktyki 180h (3*300zł/semestr)		<b>900,00 zł</b>
<b>III. Koszty materiałów</b>			<b>500,00 zł</b>
<b>I, II, III Razem koszty bezpośrednie</b>			<b>50 150,00 zł</b>
<b>IV. Koszty pośrednie</b>			<b>5 015,00 zł</b>
wskaźnik uczelniany 10% kosztów bezpośrednich			
<b>Razem koszty (I+II+III+IV)</b>			<b>55 165,00 zł</b>
<b>PRZYCHODY</b>			
	wpłaty słuchaczy, w tym:		
	czesne		<b>67 500,00 zł</b>
	opłata za wydanie świadectwa		<b>450,00 zł</b>
	opłata rekrutacyjna		- zł
<b>Razem przychody (przychody łącznie)</b>			<b>67 950,00 zł</b>
<b>Zysk dla uczelni (przychody - koszty)</b>			<b>12 785,00 zł</b>
Głogów dnia			
Sporządził:		Akceptował:	
	Kierownik edycji studiów		Rektor
	Data i podpis		Data i podpis

<b>Nauczyciele</b>	<b>Przedmioty w semestrze I</b>
Dr Anna Ziółkowska	Pedagogika specjalna
Dr Lidia Pustkowiak	Dydaktyka specjalna
Dr hab. Mikołaj Krasnodębski	Filozoficzne podstawy pedagogiki specjalnej
Dr Lidia Pustkowiak	Zaburzenia spektrum autyzmu. Koncepcje. Teorie
Dr Anna Ziółkowska	Metodyka wychowania i nauczania dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu
Dr Maria Fudali-Pyszka	Praktyka zawodowa asystencka: praca z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu ogólnodostępnym/integracyjnym/specjalnym
Dr Maria Fudali-Pyszka	Praktyka zawodowa pedagogiczna: praca z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu ogólnodostępnym/integracyjnym/specjalnym
<b>Nauczyciele</b>	<b>Przedmioty w semestrze II</b>
Dr Anna Ziółkowska	Diagnostyka w pedagogice specjalnej
Dr Anna Ziółkowska	Edukacja w pedagogice specjalnej
Dr Wiesława Kowalska	Medyczne podstawy pedagogiki specjalnej
Dr Jerzy Herberger	Psychologiczne podstawy pedagogiki specjalnej
Dr Lidia Pustkowiak	Metodyka wychowania i nauczania dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole
Dr Maria Fudali-Pyszka	Praktyka zawodowa asystencka: praca z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej/integracyjnej/specjalnej
Dr Maria Fudali-Pyszka	Praktyka zawodowa pedagogiczna: praca z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej/integracyjnej/specjalnej
<b>Nauczyciele</b>	<b>Przedmioty w semestrze III</b>
Dr Anna Ziółkowska	Metody opieki, pomocy, wsparcia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Dr Lidia Pustkowiak	Metody rehabilitacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Dr Anna Ziółkowska	Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Dr Lidia Pustkowiak	Metody rewalidacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Dr Adam Bujak	Socjologiczne podstawy pedagogiki specjalnej
Dr Emilia Sokołowska	Prawne podstawy pedagogiki specjalnej
Dr Lidia Pustkowiak	Metodyka postępowania z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w instytucjach edukacji, opieki, pomocy, rehabilitacji, terapii, rewalidacji
Dr Maria Fudali-Pyszka	Praktyka zawodowa asystencka: praca z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w placówkach edukacji/opieki/pomocy/rehabilitacji/terapii/rewalidacji
Dr Maria Fudali-Pyszka	Praktyka zawodowa pedagogiczna: praca z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w placówkach edukacji/opieki/pomocy/rehabilitacji/terapii/rewalidacji