

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie BHP										Kod przedmiotu		P11.A.1.BHP	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT MEDYCZNY													
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność								
Moduł kształcenia		A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE					Język wykładowy					polski			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE															
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
4	Z1	0													
STUDIA NIESTACJONARNE															
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
4	ZAL	0													
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				4				Wykład				4			
Razem				4				Razem				4			
ECTS				0				ECTS				0			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Brak															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa odbywania nauki, z ogólnymi przepisami dotyczącymi BHP, zagrożeniami dla zdrowia i życia człowieka w procesie odbywania studiów.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS													EFEKT	
Wiedza															
W1	- student zna i rozumie: ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych													A.W.27	
W2	- student zna i rozumie: ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy													A.W.28	
Umiejętności															
U1	- student potrafi: potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia													A.U.12	
U2	- student potrafi: prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP													A.U.13	
U3	- student potrafi: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej													A.U.14	
Kompetencje															
K1	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role													K.8	
K2	- student jest gotów do: potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP													K.9	

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Podstawowe pojęcia w zakresie bezpieczeństwa pracy (odbywania studiów).	0	0
2	System ochrony pracy w świetle przepisów prawnych.	0	0
3	Zasadnicze przepisy dotyczące BHP (w związku z procesem odbywania nauki)..	0	0
4	Zagrożenia dla zdrowia i życia, ich klasyfikacja (w procesie odbywania nauki).	0	0
5	Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa i pracy.	0	0
6	System ochrony pracy w świetle przepisów prawnych.	0	0
7	Zasadnicze przepisy dotyczące BHP.	0	0
8	Zagrożenia dla zdrowia i życia, ich klasyfikacja.	0	0
9	Problemy wypadków i chorób zawodowych.	0	0
10	Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa i pracy.	0	0
11	System ochrony pracy w świetle przepisów prawnych.	0	0
12	Zasadnicze przepisy dotyczące BHP.	0	0
13	Zagrożenia dla zdrowia i życia, ich klasyfikacja.	0	0
14	Problemy wypadków i chorób zawodowych.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład przy użyciu elementów multimedialnych.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Zaliczenie (Z) w I semestrze. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywność W zakresie wiedzy - aktywność na zajęciach W zakresie umiejętności- samoocena W zakresie kompetencji społecznych - obserwacja			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych 1. aktywność na zajęciach		A.W.27
W2	- student zna i rozumie: ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy 1. aktywność na zajęciach		A.W.28
	Umiejętności wykład		
U1	- student potrafi: potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia 1. samoocena /samoocena studenta/		A.U.12
U2	- student potrafi: prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP 1. samoocena /samoocena studenta/		A.U.13
U3	- student potrafi: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej 1. samoocena /samoocena studenta/		A.U.14
	Kompetencje wykład		
K1	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role 1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		K.8
K2	- student jest gotów do: potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP 1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		K.9

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	4		4	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		4		4	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	
	0	0	0	0	
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Rączkowski B. BHP w praktyce. Wydanie XIX 2022 rok.				
Uzupelniająca					
1	Aktualne akty prawne (kodeks pracy, regulaminy, akty wewnętrzne (Uczelniane)).				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																				
Nazwa przedmiotu (modułu)			Szkolenie biblioteczne										Kod przedmiotu		P11.A.2.BIBL					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																	
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność												
Moduł kształcenia			A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE					Język wykładowy			polski									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																				
STUDIA STACJONARNE																				
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM		PZ.	
1	Z1	0																		
STUDIA NIESTACJONARNE																				
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM		PZ.	
1	ZAL	0																		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																				
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład			1			Wykład			1											
Razem			1			Razem			1											
ECTS			0			ECTS			0											
WYMAGANIA WSTĘPNE																				
Brak																				
CEL PRZEDMIOTU																				
Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów I roku z organizacją i funkcjonowaniem systemu informacyjno-bibliotecznego, zdobycie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji, krytycznej oceny źródeł, opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi																				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																				
KOD		OPIS														EFEKT				
Wiedza																				
W1		- student zna i rozumie: posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania różnorodnych kryteriów wyszukiwawczych														A.W.29				
W2		- student zna i rozumie: zna serwisy książek i czasopism elektronicznych, platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych														A.W.30				
W3		- student zna i rozumie: orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania														A.W.31				
Umiejętności																				
U1		- student potrafi: Posiada umiejętność wyszukiwania informacji oraz krytycznej analizy źródeł														A.U.15				
Kompetencje																				
K1		- student jest gotów do: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych														K.10				

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie.	0	0
2	Charakterystyka zbiorów.	0	0
3	Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji.	0	0
4	Elektroniczne źródła informacji.	0	0
5	Czasopisma elektroniczne.	0	0
6	Bazy danych.	0	0
7	Biblioteki cyfrowe.	0	0
8	Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie.	0	0
9	Charakterystyka zbiorów.	0	0
10	Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji.	0	0
11	Elektroniczne źródła informacji.	0	0
12	Czasopisma elektroniczne.	0	0
13	Bazy danych.	0	0
14	Biblioteki cyfrowe.	0	0
15	Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie.	0	0
16	Charakterystyka zbiorów.	0	0
17	Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji.	0	0
18	Elektroniczne źródła informacji.	0	0
19	Czasopisma elektroniczne.	0	0
20	Bazy danych.	0	0
21	Biblioteki cyfrowe.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem środków audiowizualnych.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Zaliczenie (Z) wykładów w I semestrze.			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywność.			
W zakresie wiedzy- aktywność na zajęciach			
W zakresie umiejętności- samoocena			
W zakresie kompetencji społecznych - obserwacja			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza wykład			
W1	- student zna i rozumie: posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania różnorodnych kryteriów wyszukiwawczych		A.W.29
	1.	aktywność na zajęciach	
W2	- student zna i rozumie: zna serwisy książek i czasopism elektronicznych, platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych		A.W.30
	1.	aktywność na zajęciach	
W3	- student zna i rozumie: orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania		A.W.31
	1.	aktywność na zajęciach	
Umiejętności wykład			
U1	- student potrafi: Posiada umiejętność wyszukiwania informacji oraz krytycznej analizy źródeł		A.U.15
	1.	samoocena /samoocena studenta/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.10
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	1		1	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		1		1	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		0	0	0	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Zawartość strony www Biblioteki PWSZ w Głogowie, ogólnoakademickie i medyczne bazy danych w dostępie otwartym oraz licencjonowanym.
2	Ustawa z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach.
Uzupełniająca	
1	Regulamin Biblioteki PWSZ w Głogowie

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																												
Nazwa przedmiotu (modułu)			Anatomia										Kod przedmiotu		P11.A.3.ANAT													
			Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot																									
			INSTYTUT MEDYCZNY																									
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny																	
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność																				
Moduł kształcenia			A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE					Język wykładowy			polski																	
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																												
STUDIA STACJONARNE																												
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.							
30	E1	1																										
			30	ZO1	2										20													
STUDIA NIESTACJONARNE																												
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.							
30	E1	1																										
			30	ZO1	2										20													
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																												
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE																				
Wykład				30				Wykład				30																
Ćwiczenia				30				Ćwiczenia				30																
Samokształcenie				20				Samokształcenie				20																
Razem				80				Razem				80																
ECTS				3				ECTS				3																
WYMAGANIA WSTĘPNE																												
podstawowe wiadomości z biologii																												
CEL PRZEDMIOTU																												
Celem przedmiotu jest: zdobycie wiedzy na temat prawidłowej budowy ciała człowieka w ujęciu topograficznym, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystanie tej wiedzy w odniesieniu do innych przedmiotów medycznych.																												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																												
KOD		OPIS												EFEKT														
Wiedza																												
W1		- student zna i rozumie: budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);												A.W.1														
Umiejętności																												
U1		- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;												A.U.1														

Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Wprowadzenie do anatomii i nauk pokrewnych.	0	0
2	Elementy cytologii i histologii ogólnej.	0	0
3	Organizm, jako całość. Anatomia topograficzna. Główne płaszczyzny i osie ciała. Stosunki przestrzenne w anatomii.	0	0
4	Układ narządu ruchu.	0	0
5	Układ pokarmowy. Wątroba i trzustka.	0	0
6	Układ oddechowy.	0	0
7	Układ moczowo - pęciowy.	0	0
8	Serce. Krążenie małe i duże. Krążenie płodowe. Układ chłonny.	0	0
9	Układ wewnętrzwydzielniczy.	0	0
10	Układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy, autonomiczny.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Kości i ich połączenia. Szczegółowa budowa kośćca.	0	0
2	Podział budowa ogólna i szczegółowa mięśni.	0	0
3	Budowa układu trawiennego oraz dużych gruczołów trawiennych.	0	0
4	Budowa układu oddechowego.	0	0
5	Budowa układu moczowego żeńskiego i męskiego.	0	0
6	Budowa układu płciowego męskiego i żeńskiego.	0	0
7	Serce i naczynia krwionośne.	0	0
8	Szczegółowa budowa układu nerwowego ośrodkowego: kresomózgowia, międzymózgowia, śródmózgowia, tyłomózgowia wtórnego, rdzeniomózgowia, rdzenia kręgowego. Opony.	0	0
9	Układ nerwowy obwodowy: nerwy czaszkowe, nerwy rdzeniowe, sploty rdzeniowe.	0	0
10	Układ nerwowy autonomiczny: część współczulna i przywspółczulna, sploty układu nerwowego.	0	0
11	Powłoka wspólna, oraz receptory i narządy zmysłów.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Anatomia układowa i narządowa.	0	0
2	Okolice głowy, szyi, twarzy w praktyce klinicznej.	0	0
3	Okolice klatki piersiowej w praktyce klinicznej.	0	0
4	Okolice kończyny górnej i dolnej w praktyce klinicznej.	0	0
5	Okolice brzucha w praktyce klinicznej.	0	0
6	Ośrodki i drogi nerwowe.	0	0
7	Autonomiczne unerwienie narządów.	0	0
8	Anatomia kliniczna.	0	0

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Wykłady:

wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna

Ćwiczenia:

ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii

pokaz na fantomie i modelach filmy dyskusja dydaktyczna

Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne:

sprzęt multimedialny (laptop, telewizor, kasety DVD)

tablica papierowa, mazaki, ryciny

fantomy: noworodka, dziecka, osoby dorosłej

plansze i modele anatomiczne, atlasy, książki, schematy

KRYTERIA OCENY

Wykład

Zaliczenie wykładów - Egzamin (E) - wykłady w I semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- opanowania materiału przewidzianego programem,
- podstawą dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na co najmniej ocenę dostateczną,
- zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu,
- egzamin przeprowadzany jest metodą opisową i składa się z 20 pytań otwartych.

Ćwiczenia

Zaliczenie ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z 4 - 6 zaliczeń cząstkowych w formie testowej lub opisowej lub ustnej (zgodnie z przedmiotowymi kryteriami oceniania). W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	A.W.1
	1. obecność na zajęciach	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	4. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza samokształcenie		
W1	- student zna i rozumie: budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	A.W.1
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

Umiejętności wykład			
U1	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		A.U.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		A.U.1
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		A.U.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15	
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14	
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12	
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10	
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8	
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18	
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16	
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14	
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12	
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10	
6.	Estetyka pracy.	0-2			
RAZEM:		20 pkt			
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30	30		
	Ćwiczenia	30	30		
	PZ CSM	20	20		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		80	80		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		2,2	0,8	2,2	0,8
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Beverly M. Wielki atlas anatomii człowieka, Buchmann, 2013.				
2	Bochenek A. Reicher M. Anatomia człowieka, t. I-V, PZWL, Warszawa tom I,II- 2016				
Uzupełniająca					
1	Putz R., Pabst R. Atlas anatomii człowieka Sobotta - cz. I, II. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2011.				
2	Urbanowicz Z. Podręczny słownik mianownictwa anatomicznego. Wyd. Czelej, Lublin 2004.				
3	Woźniak W. Aleksandrowicz R. (red.): Anatomia człowieka. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2015.				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Fizjologia												Kod przedmiotu		P11.A.4.FIZJ						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot												INSTYTUT MEDYCZNY											
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E1	1																					
			30	ZO1	2										20								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E1	1																					
			30	ZO1	2										20								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład						30			Wykład						30								
Ćwiczenia						30			Ćwiczenia						30								
Samokształcenie						20			Samokształcenie						20								
Razem						80			Razem						80								
ECTS						3			ECTS						3								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
podstawowe wiadomości z biologii i biochemii																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest: opanowanie wiedzy i zrozumienie zasad prawidłowego funkcjonowania organizmu oraz kształtowanie logicznej interpretacji faktów i wyników wykonywanych doświadczeń z zakresu fizjologii człowieka.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS												EFEKT										
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;												A.W.2										
W2	- student zna i rozumie: udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;												A.W.3										
W3	- student zna i rozumie: fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;												A.W.4										
W4	- student zna i rozumie: podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;												A.W.5										
Umiejętności																							
U1	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;												A.U.1										

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Podstawy ogólne i komórkowe fizjologii.	0	0
2	Elektrofizjologia.	0	0
3	Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.	0	0
4	Obwodowy układ nerwowy.	0	0
5	Czucie.	0	0
6	Centralny układ nerwowy.	0	0
7	Rdzeń kręgowy.	0	0
8	Postawa, równowaga, ruch.	0	0
9	Kora mózgowa.	0	0
10	Układ limbiczny, podwzgórze, układ autonomiczny.	0	0
11	Fizjologia przewodu pokarmowego.	0	0
12	Czynność nerek.	0	0
13	Fizjologia krwi.	0	0
14	Praca serca.	0	0
15	Krążenie krwi.	0	0
16	Gruczoły wewnętrznego wydzielania i przemiana materii.	0	0
17	Próby czynnościowe układu krążenia.	0	0
18	Regulacja krążenia krwi.	0	0
19	Próby czynnościowe układu oddechowego.	0	0
20	Osluchiwanie klatki piersiowej.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Skurcze mięśni szkieletowych, przewodnictwo synaptyczne.	0	0
2	Praca mięśni.	0	0
3	Odruchy rdzeniowe.	0	0
4	Odruchy kliniczne.	0	0
5	Czucie eksteroceptywne.	0	0
6	Telereceptory.	0	0
7	Krwinki czerwone, hematokryt, hemoliza.	0	0
8	Krwinki białe, odczyn Biernackiego.	0	0
9	Krzepnięcie krwi.	0	0
10	Elektrokardiogram.	0	0
11	Tony serca, ciśnienie krwi, tętno.	0	0
12	Próby czynnościowe układu krążenia.	0	0
13	Regulacja krążenia krwi.	0	0

samokształcenie		0	0
1	Spirometria.	0	0
2	Reakcja układu krążenia na zmianę pozycji ciała (próba ortostatyczna).	0	0
3	Podstawowe mechanizmy regulujące czynność oddychania.	0	0
4	Podstawowa przemiana materii, oznaczanie p.p.m.	0	0
5	Kalorymetria pośrednia.	0	0
6	Reakcja organizmu na wysiłek fizyczny. Wysiłek dynamiczny i statyczny.	0	0
7	Wpływ rozgrzewki na organizm.	0	0
8	Ocena wydolności fizycznej.	0	0
9	Komponenty ciała a wydolność fizyczna.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem nowoczesnych technik audiowizualnych			
Dyskusja			
Praca w grupach			
Ćwiczenia w pracowni			
Pokaz			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Egzamin (E) - wykłady w I semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, pozytywny wynik testu pisemnego. 			
Ćwiczenia			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze.			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest 100% frekwencja na zajęciach oraz uzyskanie min. 60% punktów z kolokwium pisemnego lub oceny pozytywnej z odpowiedzi ustnej.			
Samokształcenie			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia			
Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;		A.W.2
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	4.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W2	- student zna i rozumie: udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;		A.W.3
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	4.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W3	- student zna i rozumie: fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;		A.W.4
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	4.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	5.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W4	- student zna i rozumie: podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;		A.W.5
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	4.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
5.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
Wiedza samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;		A.W.2
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W2	- student zna i rozumie: udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;		A.W.3
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W3	- student zna i rozumie: fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;		A.W.4
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W4	- student zna i rozumie: podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;		A.W.5
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Umiejętności wykład			
U1	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		A.U.1
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		A.U.1
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		A.U.1
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30		30	
	Ćwiczenia	30		30	
	PZ CSM	20		20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		80		80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		2,2	0,8	2,2	0,8

LITERATURA**Podstawowa**

1	Borodulin - Nadzieja L.: Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011.
2	Krauss H., Magdalena Gibas M. (red.): Fizjologia człowieka- podstawy. Wydanie I. PZWL, Warszawa 2021.
3	Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wyd. 8. PZWL, Warszawa 2016.

Uzupelniająca

1	Eberhardt A (red.): Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej z elementami fizjologii ogólnej człowieka. Wyd. AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2008.
2	Konturek S.J. (red.): Fizjologia człowieka : Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2016.
3	Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2016.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Patologia												Kod przedmiotu		PII.A.5.PAT																
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																														
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów						praktyczny																		
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność																								
Moduł kształcenia			A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE						Język wykładowy						polski																		
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																																	
STUDIA STACJONARNE																																	
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.												
30	E2	1																															
			30	ZO2	2											20																	
STUDIA NIESTACJONARNE																																	
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.												
30	E2	1																															
			30	ZO2	2											20																	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE																								
Wykład						30			Wykład						30																		
Ćwiczenia						30			Ćwiczenia						30																		
Samokształcenie						20			Samokształcenie						20																		
Razem						80			Razem						80																		
ECTS						3			ECTS						3																		
WYMAGANIA WSTĘPNE																																	
podstawowe wiadomości z biologii i biochemii																																	
CEL PRZEDMIOTU																																	
Celem przedmiotu jest: wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu procesów patologicznych przebiegających w organizmie człowieka, etiologii i patomechanizmu chorób.																																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																																	
KOD	OPIS															EFEKT																	
Wiedza																																	
W1	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;															A.W.6																	
W2	- student zna i rozumie: wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;															A.W.7																	
W3	- student zna i rozumie: czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;															A.W.8																	
Umiejętności																																	
U1	- student potrafi: łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;															A.U.2																	
Kompetencje																																	
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;															K.1																	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;															K.2																	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;															K.3																	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;															K.4																	

K5	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. Ogniw patogenetyczne na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym, narządowym i układowym.	0	0
2	Zmiany wsteczne w organizmie: zanik, zwyrodnienie, martwica. Śmierć komórek i tkanek.	0	0
3	Zmiany postępowe w organizmie: odrost, przetwarzanie, przerost, rozrost, gojenie się ran, nowotworzenie.	0	0
4	Podstawy homeostazy organizmu.	0	0
5	Zaburzenia krążenia krwi: krwotok, krzepnięcie krwi, zakrzep i skrzep, przekrwienie (płuc, wątroby), zawał, zator (zatory w krążeniu płucnym, systemowym, mózgowym), obrzęk, wstrząs.	0	0
6	Hemopoeza. Etiologia, patogeneza oraz następstw niedokrwistości, nadkrwistości, nadpłytkowości, małopłytkowości, nadmiaru i niewystarczających ilości leukocytów.	0	0
7	Zapalenia: klasyfikacja zapaleń, zapalenia ostre (włóknikowe, ropne), zapalenia przewlekłe.	0	0
8	Reakcje wolnorodnikowe w patogenezie chorób.	0	0
9	Mechanizmy produkcji i utraty ciepła. Gorączka i jej patogeneza.	0	0
10	Nowotwory. Karcynogeny i karcynogeneza.	0	0
11	Choroby uwarunkowane genetycznie.	0	0
12	Patologia transplantacyjna.	0	0
13	Patologia chorób serca i naczyń.	0	0
14	Patologia układu oddechowego.	0	0
15	Patologia układu trawiennego.	0	0
16	Patologia nerek.	0	0
17	Patofizjologia układu hormonalnego. Struktura i regulacja czynności układu dokrewnego. Mechanizm działania hormonów.	0	0
18	Choroby zakaźne i pasożytnicze.	0	0
19	Patologia i specyfika chorób układu płciowego żeńskiego i męskiego.	0	0
20	Patologia układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	0	0
2	Zapalenie - definicja, etiologia, patogeneza, etapy i mediatory zapalenia. Właściwości morfologiczne i fizjologiczne komórek biorących udział w odczynie zapalnym.	0	0
3	Rodzaje zapaleń. Zejście zapaleń.	0	0
4	Regulacja krążenia. Nerwowa i humoralna regulacja krążenia krwi.	0	0
5	Zakrzep, zator. Triada Virchowa. Podział zatorów ze względu na materiał zatorowy.	0	0
6	Alergia. Demonstracja wstrząsu anafilaktycznego i alergicznej dychawicy oddechowej.	0	0
7	Etiologia i patogeneza następstw nieprawidłowej czynności hormonów (nadmiernej lub niewystarczającej).	0	0
8	Działanie insuliny. Regulacja gospodarki węglowodanowej. Cukrzyca, jej patomechanizm i objawy kliniczne. Rodzaje hipoglikemii.	0	0
9	Fizjologia i patologia przytarczyc. Tężyczka.	0	0
10	Gospodarka wodno-elektrolitowa. Rozmieszczenie wody w ustroju, bilans wodny. Odwodnienie i przewodnienie. Patogeneza i rodzaje obrzęków.	0	0
11	Wstrząs jego istota i przyczyny. Fazy wstrząsu. Teorie nieodwracalności IV fazy wstrząsu. Zaburzenia metaboliczne we wstrząsie.	0	0
12	Wpływ hipotermii i hipertermii na organizm.	0	0
13	Patologia zaburzeń o podłożu neurologicznym.	0	0
14	Podstawy immunologii (przeciwciała, komórki układu odpornościowego), choroby autoimmunologiczne, choroby wynikające z niedoborów odporności.	0	0

15	Patologia środowiskowa i stanu odżywienia: choroby związane z paleniem tytoniu i nadużywaniem alkoholu, uzależnienia od substancji psychoaktywnych, zaburzenia stanu odżywienia (niedożywienie, otyłość), niepożądane działanie leków, doustne środki antykoncepcyjne.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Hipoksja. Parametry tlenowe krwi w normie i patologii. Rodzaje hipoksji. Mechanizmy przystosowawcze do hipoksji.	0	0
2	Morfologia, podział i cechy nowotworów.	0	0
3	Hipotermia naturalna i sztuczna. Hipertermia i jej stany kliniczne.	0	0
4	Wpływ stresu na organizm człowieka - charakterystyka zmian powstających w wyniku stresu.	0	0
5	Środki psychoaktywne i ich wpływ na organizm.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych Dyskusja Metoda sytuacyjna Metoda przypadków Praca w grupach ćwiczeniowych			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Egzamin (E) - wykłady w II semestrze: • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • egzamin odbywa się w formie pisemnej z użyciem testu złożonego z pytań zamkniętych z możliwością jednokrotnej lub wielokrotnej odpowiedzi.			
Ćwiczenia			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w II semestrze. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z cząstkowych zaliczeń pisemnych w formie opisowej lub odpowiedzi ustnych.			
Samokształcenie			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest terminowe przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat z zakresu tematyki samokształcenia.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza wykład			
W1	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; 1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	A.W.6	
W2	- student zna i rozumie: wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; 1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	A.W.7	
W3	- student zna i rozumie: czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne; 1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	A.W.8	
Wiedza ćwiczenia			
W1	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; 1. obecność na zajęciach 2. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/ 3. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/ 4. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	A.W.6	
W2	- student zna i rozumie: wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; 1. obecność na zajęciach 2. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	A.W.7	

	3.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	4.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W3	- student zna i rozumie: czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;		A.W.8
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	4.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Wiedza samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;		A.W.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;		A.W.7
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;		A.W.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności wykład			
U1	- student potrafi: łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;		A.U.2
	1.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;		A.U.2
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;		A.U.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30		30	
	Ćwiczenia	30		30	
	PZ CSM	20		20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		80		80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		2,2	0,8	2,2	0,8

LITERATURA**Podstawowa**

- | | |
|---|---|
| 1 | Adamek D.: Wybrane zagadnienia patologii klinicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2015. |
| 2 | Domagała W., Chosia M., Urańska E.: Podstawy patologii. PZWL, Warszawa, 2014. |
| 3 | Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E.: Patofizjologia kliniczna. Edra Urban & Partner, 2017. |

Uzupełniająca

- | | |
|---|--|
| 1 | Kumar Vinay, Abbas Abul K., Aster Jon C.: Patologia Robbins. Edra Urban & Partner, 2016. |
| 2 | Stevens A., Lowe J.: Patologia. Czelej, Lublin 2010 |

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Genetyka										Kod przedmiotu		PI1.A.6.GEN	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność								
Moduł kształcenia		A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE					Język wykładowy			polski					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE															
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
30	ZO1	2								15					
STUDIA NIESTACJONARNE															
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
30	ZO1	2								15					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				30				Wykład				30			
Samokształcenie				15				Samokształcenie				15			
Razem				45				Razem				45			
ECTS				2				ECTS				2			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowe wiadomości z biologii.															
CEL PRZEDMIOTU															
<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>zapoznanie studentów z podstawami genetyki, embriologii oraz zrozumienie patogenezы najczęstszych chorób genetycznych i wad wrodzonych</p> <p>analizowanie problemów zdrowotnych, społecznych i etycznych wynikających z zastosowania metod inżynierii genetycznej w medycynie</p> <p>poznanie zasad dziedziczenia cech człowieka np. cech sprzężonych z płcią i mechanizmów rozwoju anomalii (aberracje chromosomowe, mutacje genowe)</p> <p>zapoznanie studentów ze sposobami diagnostyki chorób genetycznych i formami poradnictwa genetycznego</p>															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		- student zna i rozumie: uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;												A.W.9	
W2		- student zna i rozumie: problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;												A.W.10	
W3		- student zna i rozumie: budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezы;												A.W.11	
W4		- student zna i rozumie: zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;												A.W.12	
Umiejętności															
U1		- student potrafi: szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;												A.U.3	
U2		- student potrafi: wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;												A.U.4	

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Podstawowe wiadomości z genetyki, embriologii, cytofizjologii i immunologii.	0	0
2	Podstawy genetyki klasycznej - prawa Mendla.	0	0
3	Kariotyp człowieka.	0	0
4	Zasady dziedziczenia cech człowieka (m.in. grup krwi, cech sprzężonych z płcią) i mechanizmy rozwoju anomalii (aberracje chromosomowe, mutacje genowe).	0	0
5	Środowisko, a zmienność organizmu.	0	0
6	Podstawy diagnostyki genetycznej.	0	0
7	Zasady poradnictwa genetycznego.	0	0
8	Zagadnienia transplantologii.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Choroby genetyczne przekazywane drogą dziedziczenia.	0	0
2	Genetyczne badania przesiewowe.	0	0
3	Zastosowanie terapii genowych.	0	0
4	Onkogeny. Nowotwory dziedziczne.	0	0
5	Wady wrodzone - analiza kliniczna w pediatrii.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) - wykłady w I semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> • forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • zaliczenie końcowe przeprowadzane jest metodą opisową, sprawdzian pisemny składa się z 20 pytań otwartych lub metodą testu. 			
Samokształcenie			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:			
Dyskusja na wybrany temat - zaliczenie ustne.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;		A.W.9
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W2	- student zna i rozumie: problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;		A.W.10
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;		A.W.11
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;		A.W.12
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;		A.W.9
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W2	- student zna i rozumie: problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;		A.W.10
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W3	- student zna i rozumie: budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;		A.W.11
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W4	- student zna i rozumie: zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;		A.W.12
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
Umiejętności wykład			
U1	- student potrafi: szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;		A.U.3
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
U2	- student potrafi: wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;		A.U.4
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;		A.U.3
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
U2	- student potrafi: wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;		A.U.4
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30	30		
	PZ CSM	15	15		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		45	45		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		1,2	0,8	1,2	0,8

LITERATURA

Podstawowa

1	Drewa G, Ferenc T. (red.): Genetyka medyczna: podręcznik dla studentów. Urban & Partner, Wrocław 2015.
2	Bal J. (red.): Biologia Molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej, PWN, Warszawa 2017.
3	Bradley J.R, Johnson D.R, Pober B.R

Uzupelniająca

1	Ciechaniewicz A., Kokot F. (red.): Genetyka molekularna w chorobach wewnętrznych, PZWL, Warszawa 2009.
2	Kapelańska - Pręgoska J.:Prawne i bioetyczne aspekty testów genetycznych. Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
3	Keith L. Moore, T.V. Persaud, Mark G. Torchia

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Biochemia i biofizyka												Kod przedmiotu		P11.A.7.BB						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE						Język wykładowy				polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO1	1																					
			15	ZO1	1										15								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO1	1																					
			15	ZO1	1										15								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					30					Wykład					30								
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia					15								
Samokształcenie					15					Samokształcenie					15								
Razem					60					Razem					60								
ECTS					2					ECTS					2								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Podstawowe wiadomości z biologii.																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest: zdobycie wiedzy na temat zjawisk zachodzących w żywym organizmie, poznanie podstawowych procesów biochemicznych i biofizycznych organizmu zrozumienie naturalnych zjawisk fizjologicznych i patologicznych i procesów naprawczych zachodzących na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu na podstawie zdobytych wiadomości student, będzie mógł prognozować kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																	EFEKT					
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);																	A.W.13					
W2	- student zna i rozumie: witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy, zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;																	A.W.14					
W3	- student zna i rozumie: mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;																	A.W.15					
W4	- student zna i rozumie: wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;																	A.W.16					

Umiejętności			
U1	- student potrafi: współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	A.U.5	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Fale dźwiękowe i elektromagnetyczne - fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji.	0	0
2	Skład chemiczny organizmu człowieka - właściwości i funkcje białek, węglowodanów, lipidów, składników mineralnych, witamin, wody.	0	0
3	Regulacja funkcjonowania komórki: wewnątrzkomórkowa (enzymy) i zewnątrzkomórkowa (hormony).	0	0
4	Budowa i właściwości błony komórkowej, mechanizmy transportu przez błony.	0	0
5	Przemiany metaboliczne - katabolizm białek (przemiany aminokwasów), cukrów (glikoliza) i tłuszczów (0 - oksydacja kwasów tłuszczowych).	0	0
6	Wytwarzanie i magazynowanie energii w komórce, funkcje cyklu Krebsa łańcucha oddechowego).	0	0
7	Biosynteza elementów budulcowych (cukrów, białek, tłuszczów, kwasów nukleinowych).	0	0
8	Fizyczne podstawy procesów fizjologicznych: krążenia, przewodnictwa nerwowego, wymiany gazowej, ruchu.	0	0
9	Termoregulacja w organizmie człowieka.	0	0
10	Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na żywy organizm.	0	0
11	Biofizyka tkanek i narządów. Właściwości biomechaniczne tkanek - ich rola w biomechanice.	0	0
12	Podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych.	0	0
13	Prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy.	0	0
14	Czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z zasadami bezpiecznej pracy w laboratorium oraz z podstawowym szkłem i sprzętem stosowanym w Pracowni Biochemii. Zasady sporządzania roztworów.	0	0
2	Budowa i właściwości białek. Identyfikacja białek i aminokwasów, ilościowe oznaczenie białek.	0	0
3	Właściwości enzymów, czynniki wpływające na aktywność enzymów (pH, temperatura, obecność efektorów).	0	0
4	Defekty enzymów trawiennych oraz skutki zaburzeń w zakresie funkcjonowania organizmu.	0	0
5	Denaturacja białka, czynniki denaturujące. Badanie aktywności enzymów proteolitycznych.	0	0
6	Budowa i właściwości redukujące cukrów. Rozkład skrobi pod wpływem amylazy.	0	0

7	Właściwości tłuszczów. Enzymatyczne trawienie tłuszczów.	0	0
8	Identyfikacja składników otrzymanych w wyniku hydrolizy nukleoproteidów.	0	0
9	Wykrywanie niektórych składników krwi, śliny i moczu. Mocz patologiczny.	0	0
10	Integracja metabolizmu, zaburzenia przemian i związane z nimi choroby metaboliczne.	0	0
11	Znaczenie procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych.	0	0
12	Wpływ czynników zewnętrznych na organizm (temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne, promieniowanie jonizujące).	0	0
13	Cechy fizyczne dźwięków i ich oddziaływanie na organizm.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Rola i znaczenie witamin w organizmie człowieka.	0	0
2	Znaczenie substancji przeciwmiażdżycowych w profilaktyce chorób.	0	0
3	Udział wątroby i nerek w procesach detoksykacji komórkowej.	0	0
4	Wpływ promieniowania jonizującego i niejonizującego na żywy organizm.	0	0
5	Wpływ czynników mechanicznych, temperatury i wilgotności oraz fal mechanicznych na żywy organizm.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem technik audiowizualnych			
Dyskusja			
Ćwiczenia indywidualne			
Praca w grupach			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie (ZO) w I semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium przeprowadzanego na zakończenie zajęć zgodnym z podaną tematyką lub z odpowiedzi ustnej. 			
Ćwiczenia			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) w I semestrze.			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest 100% frekwencja na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach podczas wykonywania ćwiczeń oraz uzyskanie min. 60% punktów z dwóch zaliczeń cząstkowych w formie testu (zgodnie z przedmiotowymi kryteriami ocen).			
Samokształcenie			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia			
Samokształcenie realizowane jest na ćwiczeniach i jest jednym z warunków ich zaliczenia. Warunkiem zaliczenia jest terminowe przygotowanie i złożenie pracy napisanej na wybrany temat.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza wykład			
W1	- student zna i rozumie: podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		A.W.13
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W2	- student zna i rozumie: witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy, zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;		A.W.14
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	

W3	- student zna i rozumie: mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;		A.W.15
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;		A.W.16
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
3.		sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Wiedza samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		A.W.13
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy, zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;		A.W.14
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;		A.W.15
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;		A.W.16
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności wykład			
U1	- student potrafi: współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		A.U.5
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		A.U.5
	1.	aktywność na zajęciach	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	4.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		A.U.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15	
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14	
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12	
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10	
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8	
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18	
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16	
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14	
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12	
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10	
6.	Estetyka pracy.	0-2			
RAZEM:		20 pkt			
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30	30		
	Ćwiczenia	15	15		
	PZ CSM	15	15		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		60	60		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		1,1	0,9	1,1	0,9
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Bańkowski E: Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2016.				
2	Daryl K. Granner , Franciszek Kokot , Robert K. Murray , Victor W. Rodwell: Biochemia Harpera Ilustrowana. PZWL, Warszawa 2018.				
3	Jaroszyk F: Biofizyka. PZWL, Warszawa 2014.				
Uzupełniająca					
1	John L. Tymoczko , Lubert Stryer: Biochemia krótki kurs. PWN, Warszawa 2013.				
2	Czarnecka B., Gawda H., Gonet B.: Biofizyka, PZWL, Warszawa 2014.				
3	Bańkowski E: Biochemia. Podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich i magisterskich. MedPharm 2014.				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																												
Nazwa przedmiotu (modułu)		Mikrobiologia i parazytologia										Kod przedmiotu		P11.A.8.MiP														
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY																
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny																
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność																					
Moduł kształcenia		A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE					Język wykładowy					polski																
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																												
STUDIA STACJONARNE																												
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.								
15	ZO1	1																										
			30	ZO1	2										15													
STUDIA NIESTACJONARNE																												
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.								
15	ZO1	1																										
			30	ZO1	2										15													
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																												
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE																				
Wykład				15				Wykład				15																
Ćwiczenia				30				Ćwiczenia				30																
Samokształcenie				15				Samokształcenie				15																
Razem				60				Razem				60																
ECTS				3				ECTS				3																
WYMAGANIA WSTĘPNE																												
podstawowe wiadomości z biologii i fizjologii																												
CEL PRZEDMIOTU																												
Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z ogólną charakterystyką bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów szkodliwych dla człowieka przekazanie im wiedzy na temat zasad postępowania wobec pacjenta z zakażeniem bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i zarażeniem pasożytniczym w zakresie planowania działań przeciwepidemicznych oraz edukacyjnych w wybranych zakażeniach i zarażeniach																												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																												
KOD		OPIS												EFEKT														
Wiedza																												
W1		- student zna i rozumie: klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;												A.W.17														
W2		- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;												A.W.18														
Umiejętności																												
U1		- student potrafi: rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;												A.U.6														
Kompetencje																												
K1		- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;												K.1														
K2		- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;												K.2														

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych.	0	0
2	Elementy immunologii. Odporność. Uodpornienie czynne i bierne człowieka. Mechanizm alergii i autoagresji.	0	0
3	Morfologia, anatomia, fizjologia drobnoustrojów chorobotwórczych dla człowieka: bakterie, wirusy, chlamydie, riketsje, mikoplazmy, grzyby, pasożyty. Mikroflora ciała ludzkiego i otoczenia.	0	0
4	Zakażenia bakteryjne i wirusowe dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, skóry i układu nerwowego.	0	0
5	Grzyby chorobotwórcze dla człowieka. Diagnostyka mikrobiologiczna zakażeń grzybiczych.	0	0
6	Drobnoustroje wywołujące choroby odzwierzęce.	0	0
7	Funkcjonowanie układu pasożyt - żywiciel a terapia chorób wywołanych przez pasożyty.	0	0
8	Zakażenia szpitalne.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Podstawy morfologii drobnoustrojów patogennych i obecnych we florze fizjologicznej.	0	0
2	Chorobotwórczość, drogi szerzenia się zakażeń. Elementy epidemiologii chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie.	0	0
3	Profilaktyka nieswoista. Dezynfekcja, sterylizacja. Metody kontroli zanieczyszczeń: powietrza, powierzchni rąk, środków dezynfekcyjnych.	0	0
4	Profilaktyka swoista. Surowice i szczepionki. Kalendarz szczepień.	0	0
5	Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka wybranych bakterii wywołujących zakażenia układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, nerwowego i skóry.	0	0
6	Charakterystyka wybranych wirusów wywołujących choroby u człowieka. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenia wątroby, grypa.	0	0
7	Charakterystyka wybranych grzybów patogennych wywołujących choroby u człowieka.	0	0
8	Najczęściej spotykane pasożyty człowieka. Rola pielęgniarki w zapobieganiu rozprzestrzeniania się chorób pasożytniczych.	0	0
9	Mikrobiologiczna diagnostyka zakażeń. Metody bezpośredniego i pośredniego wykrywania drobnoustrojów w materiale klinicznym. Zasady hodowli drobnoustrojów chorobotwórczych. Określenie wrażliwości na chemioterapeutyki.	0	0
10	Pobieranie, dokumentowanie i transport materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych. Kolejność postępowania w badaniach mikrobiologicznych, ich znaczenie i zastosowanie.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Współczesna diagnostyka i leczenie zakażeń wirusowych.	0	0
2	Współczesna diagnostyka i leczenie zakażeń bakteryjnych.	0	0
3	Zasady postępowania przeciwepidemicznego wobec pacjenta z gruźlicą płuc.	0	0
4	Drobnoustroje patogenne wywołujące choroby zakaźne wieku dziecięcego.	0	0
5	Ospa wietrzna - patogen, drogi szczyrzenia się zakażenia, okres zakaźności i wylęgania, objawy kliniczne, profilaktyka.	0	0
6	Patogeny przenoszone przez wektory.	0	0
7	Borelioza - patogen, droga szczyrzenia się zakażenia, okres wylęgania, objawy kliniczne, profilaktyka.	0	0
8	Drobnoustroje patogenne przenoszone drogą płciową.	0	0
9	Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu, farmakoterapii i profilaktyce grzybic.	0	0
10	Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki zakażeń grzybiczych skóry, paznokci i owłosionej skóry głowy.	0	0

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

wykład konwencjonalny i wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych, pogadanka, metoda laboratoryjna.

środki dydaktyczne: komputer, rzutnik i prezentacje multimedialne, tablica, kreda, mikroskopy, preparaty.

KRYTERIA OCENY

Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie (ZO) - wykłady w I semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru.

Ćwiczenia

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze.

- obecność na ćwiczeniach.
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia ćwiczeń w zakresie treści programowych objętych planem studiów w formie testu lub odpowiedzi ustnej.

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia

Uzyskanie pozytywnej oceny z referatu przygotowanego samodzielnie przez studenta na proponowany temat.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	A.W.17
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	A.W.18
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza samokształcenie		
W1	- student zna i rozumie: klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	A.W.17
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	A.W.18
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności ćwiczenia		
U1	- student potrafi: rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	A.U.6
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Umiejętności samokształcenie		
U1	- student potrafi: rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	A.U.6
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

Kompetencje			samokształcenie	
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;			K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	15		15	
	Ćwiczenia	30		30	
	PZ CSM	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		60		60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		1,8	1,2	1,8	1,2

LITERATURA**Podstawowa**

- 1 Dziubek Z. red. Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL, Warszawa 2020
- 2 Borowski J, Zaremba M.L. Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2021
- 3 Bulanda M, Szostek S. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. PZWL, Warszawa 2020

Uzupełniająca

- 1 Lrving W., Boswell T.: Krótkie wykłady Mikrobiologia medyczna. PWN, Warszawa 2012.
- 2 Heczko B.P.red. Mikrobiologia i choroby zakaźne. Urban & Partner, Wrocław 2009.
- 3 Heczko P.B, Pietrzyk A, Wróblewska. Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2020

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)			Farmakologia										Kod przedmiotu		PII.A.9.FAR M			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY															
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny					
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność										
Moduł kształcenia			A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE					Język wykładowy					polski					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
50	E1	2											15					
STUDIA NIESTACJONARNE																		
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
50	E1	2											15					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																		
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład				50				Wykład				50						
Samokształcenie				15				Samokształcenie				15						
Razem				65				Razem				65						
ECTS				2				ECTS				2						
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Podstawowe wiadomości z biologii i chemii																		
CEL PRZEDMIOTU																		
<p>Głównym celem przedmiotu jest:</p> <p>opanowanie wiadomości i umiejętności z zakresu działania różnych grup leków, zastosowania ich w leczeniu schorzeń narządowych i układowych</p> <p>zapoznanie z zasadami leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi</p> <p>przygotowanie do wystawiania recept na leki oraz środki spożywcze niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji oraz do wystawiania skierowań na badania diagnostyczne</p>																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS														EFEKT			
Wiedza																		
W1	- student zna i rozumie: poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;														A.W.19			
W2	- student zna i rozumie: podstawowe zasady farmakoterapii;														A.W.20			
W3	- student zna i rozumie: poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich powstawania;														A.W.21			
W4	- student zna i rozumie: wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;														A.W.22			
W5	- student zna i rozumie: ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;														A.W.23			
W6	- student zna i rozumie: zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;														A.W.24			
W7	- student zna i rozumie: zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;														A.W.25			

Umiejętności			
U1	- student potrafi: szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	A.U.7	
U2	- student potrafi: posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	A.U.8	
U3	- student potrafi: wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A.U.9	
U4	- student potrafi: przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	A.U.10	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Wprowadzenie do farmakologii. Podstawowe pojęcia, definicja leku, farmakokinetyka i biodostępność, koncepcja receptora. Pojęcia: agonisty, antagonisty, częściowego agonisty, dawki i drogi podania leku.	0	0
2	Leki wpływające na autonomiczny układ nerwowy.	0	0
3	Ośrodkowy układ nerwowy- leki psychotropowe, przeciwpadaczkowe, nasenne i uspokajające.	0	0
4	Środki znieczulające ogólnie i miejscowo.	0	0
5	Leki przeciwbólowe. Niesteroidowe leki przeciwzapalne i opioidy. Leki przeciwgorączkowe.	0	0
6	Układ sercowo-naczyniowy. Leki stosowane w niewydolności krążenia. Leki przeciwarytmiczne.	0	0
7	Leczenie nadciśnienia tętniczego.	0	0
8	Leczenie choroby niedokrwiennej serca i zawału mięśnia sercowego, leczenie hiperlipidemii.	0	0
9	Leki przeciwalergiczne, glikokortykosteroidy. Wstrząs – stosowanie leków.	0	0
10	Farmakoterapia chorób krwi i układu krwiotwórczego.	0	0
11	Leczenie stosowane w chorobach układu pokarmowego.	0	0
12	Leki stosowane w cukrzycy: insulinoterapia i doustne leki przeciwcukrzycowe.	0	0
13	Leki stosowane w chorobach układu oddechowego.	0	0
14	Hormony, witaminy, zastosowanie. Leczenie chorób układu dokrewnego.	0	0
15	Leki stosowane w zakażeniach bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych i pasożytniczych.	0	0
16	Zasady wypisywania recept oraz skierowań na badania diagnostyczne.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Leki stosowane w eradykacji Helicobacter pylori.	0	0
2	Zastosowanie NLPZ w terapii.	0	0
3	Preparaty stosowane w żywieniu enteralnym i parenteralnym.	0	0
4	Rola witamin i mikroelementów dla prawidłowego rozwoju organizmu człowieka.	0	0
5	Wpływ leków oraz środków psychoaktywnych na rozwój zarodka i płodu.	0	0
6	Leczenie hormonalne w różnych fazach życia kobiety.	0	0
7	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.	0	0

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- wykłady informacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych,
- dyskusje dydaktyczne związane z wykładem
- analiza przypadków

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Forma i warunki zaliczenia wykładów - Egzamin (E) w I semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- test jednokrotnego wyboru - udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań testowych.

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia

Warunkiem zaliczenia jest:

- ustna prezentacja lub opracowanie pisemne zadanego tematu w ramach samokształcenia.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	A.W.19
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: podstawowe zasady farmakoterapii;	A.W.20
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich powstawania;	A.W.21
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	A.W.22
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	A.W.23
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A.W.24
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	A.W.25
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza samokształcenie		
W1	- student zna i rozumie: poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	A.W.19
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W2	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	A.W.20
	- student zna i rozumie: podstawowe zasady farmakoterapii;	
W3	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	A.W.21
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	A.W.22
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W5	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	A.W.23

W5	- student zna i rozumie: ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;		A.W.23
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;		A.W.24
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W7	- student zna i rozumie: zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;		A.W.25
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności wykład			
U1	- student potrafi: szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;		A.U.7
	1.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
U2	- student potrafi: posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;		A.U.8
	1.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
U3	- student potrafi: wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;		A.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;		A.U.10
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;		A.U.7
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;		A.U.8
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;		A.U.9
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U4	- student potrafi: przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;		A.U.10
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]		
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	50		50
	PZ CSM	15		15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		65		65
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
		1,5	0,5	1,5
				0,5

LITERATURA	
Podstawowa	
1	Rajtar-Cynke G. red. Farmakologia podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydanie II PZWL Warszawa 2015.
2	Schmid B, Strub P, Studer A. red. wydania polskiego Prandota J. farmakologia dla zawodów pielęgniarzkich. MedPharm 2013.
3	Olszanecki R, Wołkow P, Jacek Jawień.(red. naukowa Korbut R.). Farmakologia. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.

Uzupełniająca	
1	Kostowski W. red. Farmakologia - podstawy farmakoterapii (tom I i II). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2	Buczko W, Danysz A. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wyd. 6. Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.
3	Orzechowska K. red. Farmakologia kliniczna: znaczenie w praktyce medycznej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2017

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																						
Nazwa przedmiotu (modułu)		Radiologia												Kod przedmiotu		P11.A.10.RAD						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY												
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny										
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia		A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE						Język wykładowy				polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																						
STUDIA STACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
5	ZO2	1																				
			10	ZO2	1										15							
STUDIA NIESTACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
5	ZO2	1																				
			10	ZO2	1										15							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																						
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE												
Wykład					5					Wykład					5							
Ćwiczenia					10					Ćwiczenia					10							
Samokształcenie					15					Samokształcenie					15							
Razem					30					Razem					30							
ECTS					2					ECTS					2							
WYMAGANIA WSTĘPNE																						
Podstawowe wiadomości z anatomii																						
CEL PRZEDMIOTU																						
Celem przedmiotu jest: poznanie współczesnych metod radiologii i techniki obrazowej oraz przedstawienie roli pielęgniarki w badaniach z zakresu diagnostyki obrazowej.																						
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																						
KOD	OPIS																	EFEKT				
Wiedza																						
W1	- student zna i rozumie: metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.																	A.W.26				
Umiejętności																						
U1	- student potrafi: stosować zasady ochrony radiologicznej.																	A.U.11				
Kompetencje																						
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;																	K.1				
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;																	K.2				
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;																	K.3				
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;																	K.4				
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;																	K.5				

K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Nowoczesne techniki obrazowania - rodzaje, wskazania, przydatność w diagnostyce chorego.	0	0
2	Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm.	0	0
3	Zasady ochrony przed promieniowaniem jonizującym.	0	0
4	Radioterapia - rodzaje, wskazania.	0	0
5	Środki cieniujące, postępowanie w wypadkach ich nietolerancji.	0	0
6	Nowoczesne techniki obrazowania - rodzaje, wskazania, przydatność w diagnostyce chorego.	0	0
7	Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm.	0	0
8	Zasady ochrony przed promieniowaniem jonizującym.	0	0
9	Radioterapia - rodzaje, wskazania.	0	0
10	Środki cieniujące, postępowanie w wypadkach ich nietolerancji.	0	0
11	Nowoczesne techniki obrazowania - rodzaje, wskazania, przydatność w diagnostyce chorego.	0	0
12	Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm.	0	0
13	Zasady ochrony przed promieniowaniem jonizującym.	0	0
14	Radioterapia - rodzaje, wskazania.	0	0
15	Środki cieniujące, postępowanie w wypadkach ich nietolerancji.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Zadania pielęgniarki w diagnostycznych badaniach obrazowych.	0	0
2	Rola pielęgniarki w badaniach kontrastowych.	0	0
3	Opieka nad chorym leczonym radioterapią.	0	0
4	Zadania pielęgniarki w diagnostycznych badaniach obrazowych.	0	0
5	Rola pielęgniarki w badaniach kontrastowych.	0	0
6	Opieka nad chorym leczonym radioterapią.	0	0
7	Zadania pielęgniarki w diagnostycznych badaniach obrazowych.	0	0
8	Rola pielęgniarki w badaniach kontrastowych.	0	0
9	Opieka nad chorym leczonym radioterapią.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Diagnostyka obrazowa sutka.	0	0
2	Angiografia obwodowa z objęciem procedur zabiegowych.	0	0
3	Badania obrazowe z zastosowaniem środków kontrastowych.	0	0
4	Rezonans magnetyczny wysokotesłowy (co najmniej 3T).	0	0
5	Diagnostyka obrazowa sutka.	0	0
6	Angiografia obwodowa z objęciem procedur zabiegowych.	0	0
7	Ultrasonografia z zastosowaniem środków kontrastowych.	0	0
8	Rezonans magnetyczny wysokotesłowy (co najmniej 3T).	0	0
9	Diagnostyka obrazowa sutka.	0	0
10	Angiografia obwodowa z objęciem procedur zabiegowych.	0	0
11	Ultrasonografia z zastosowaniem środków kontrastowych.	0	0
12	Rezonans magnetyczny wysokotesłowy (co najmniej 3T).	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych.			
Praca w grupach ćwiczeniowych.			

KRYTERIA OCENY		
Wykład		
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie (ZO) - wykłady w II semestrze:		
<ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • pozytywny wynik z odpowiedzi ustnej lub testu pisemnego z tematów obowiązujących na wykładach. 		
Ćwiczenia		
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w II semestrze.		
Frekwencja 100% potwierdzona listą obecności. Zaliczenie na podstawie odpowiedzi ustnej z tematyki ćwiczeń.		
Samokształcenie		
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:		
Praca pisemna na zaproponowane lub inne tematy związane z diagnostyką obrazową.		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	A.W.26
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza samokształcenie		
W1	- student zna i rozumie: metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	A.W.26
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności ćwiczenia		
U1	- student potrafi: stosować zasady ochrony radiologicznej.	A.U.11
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności samokształcenie		
U1	- student potrafi: stosować zasady ochrony radiologicznej.	A.U.11
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład		
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K.7	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
	2.	samoocena studenta			
Kompetencje samokształcenie					
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			K.1	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;			K.2	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			K.3	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			K.4	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			K.6	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K.7	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15	
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14	
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12	
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10	
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8	
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18	
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16	
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14	
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12	
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10	
6.	Estetyka pracy.	0-2			
RAZEM:		20 pkt			

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	5		5	
	Ćwiczenia	10		10	
	PZ CSM	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		30		30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		0,6	1,4	0,6	1,4

LITERATURA**Podstawowa**

1	Cavanaugh B. M., (red.) Rowiński W.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, Wydanie I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2	Aleksander B. Baxter. Diagnostyka obrazowa stanów nagłych: praktyczny przewodnik. Medi Page, Warszawa 2018.

Uzupełniająca

1	Jakubowski W. red. Standardy badań ultrasonograficznych Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego. Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, 2011.
2	Raby N, Berman L., De Lacey G., red. Pruszyński B.: Radiologia w stanach nagłych. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2018.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Psychologia												Kod przedmiotu			P11.B.11.PSYCH					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E1	1																					
			15	ZO1	1										15								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E1	1																					
			15	ZO1	1										15								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					30					Wykład					30								
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia					15								
Samokształcenie					15					Samokształcenie					15								
Razem					60					Razem					60								
ECTS					2					ECTS					2								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Brak																							
CEL PRZEDMIOTU																							
<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>zapoznanie studentów z pojęciami psychologicznymi, podstawowymi mechanizmami zachowań człowieka i uwarunkowaniami jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania</p> <p>przygotowanie studentów do dostrzegania zależności człowieka od otoczenia, przemian zachodzących w procesie jego rozwoju oraz wpływu różnych sytuacji na jego zachowanie</p> <p>doskonalenie umiejętności interpersonalnego komunikowania się oraz wdrażanie do podejmowania współpracy z psychologami oraz korzystania z wyników badań psychologicznych.</p>																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																	EFEKT					
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;																	B.W.1					
W2	- student zna i rozumie: problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;																	B.W.2					
W3	- student zna i rozumie: etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości																	B.W.3					
W4	- student zna i rozumie: pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;																	B.W.4					
W5	- student zna i rozumie: istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;																	B.W.5					
W6	- student zna i rozumie: techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;																	B.W.6					

Umiejętności			
U1	- student potrafi: rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B.U.1	
U2	- student potrafi: oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	B.U.2	
U3	- student potrafi: oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	B.U.3	
U4	- student potrafi: identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	B.U.4	
U5	- student potrafi: wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	B.U.5	
U6	- student potrafi: tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	B.U.6	
U7	- student potrafi: wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	B.U.7	
U8	- student potrafi: stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.U.8	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Osobowość - struktura, mechanizmy, rozwój. Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych.	0	0
2	Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby.	0	0
3	Choroba jako sytuacja trudna.	0	0
4	Stres a zdrowie.	0	0
5	Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.	0	0
6	Osobowość - struktura, mechanizmy, rozwój. Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych.	0	0
7	Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby.	0	0
8	Choroba jako sytuacja trudna.	0	0
9	Stres a zdrowie.	0	0
10	Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.	0	0
11	Osobowość - struktura, mechanizmy, rozwój. Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych.	0	0
12	Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby.	0	0
13	Choroba jako sytuacja trudna.	0	0
14	Stres a zdrowie.	0	0
15	Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.	0	0

ćwiczenia		0	0
1	Rola psychologii w pracy pielęgniarskiej.	0	0
2	Psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem. Komunikacja w obrębie personelu medycznego.	0	0
3	Psychologia kliniczna- działy i obszar zainteresowań. Udzielanie pomocy psychologicznej.	0	0
4	Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka.	0	0
5	Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjenta. Współpraca z psychologiem.	0	0
6	Rozwój człowieka a stan jego zdrowia.	0	0
7	Problemy psychologiczne w pracy pielęgniarskiej.	0	0
8	Wypalenie zawodowe w pracy pielęgniarki.	0	0
9	Rola psychologii w pracy pielęgniarskiej.	0	0
10	Psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem. Komunikacja w obrębie personelu medycznego.	0	0
11	Psychologia kliniczna- działy i obszar zainteresowań. Udzielanie pomocy psychologicznej.	0	0
12	Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka.	0	0
13	Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjenta. Współpraca z psychologiem.	0	0
14	Rozwój człowieka a stan jego zdrowia.	0	0
15	Problemy psychologiczne w pracy pielęgniarskiej.	0	0
16	Wypalenie zawodowe w pracy pielęgniarki.	0	0
17	Rola psychologii w pracy pielęgniarskiej.	0	0
18	Psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem. Komunikacja w obrębie personelu medycznego.	0	0
19	Psychologia kliniczna- działy i obszar zainteresowań. Udzielanie pomocy psychologicznej.	0	0
20	Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka.	0	0
21	Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjenta. Współpraca z psychologiem.	0	0
22	Rozwój człowieka a stan jego zdrowia.	0	0
23	Problemy psychologiczne w pracy pielęgniarskiej.	0	0
24	Wypalenie zawodowe w pracy pielęgniarki.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Sytuacje jatrogenne w relacjach pielęgniarka - analiza przypadku.	0	0
2	Reakcje pacjenta na fakt choroby i hospitalizacji - analiza przypadku.	0	0
3	Sytuacje jatrogenne w relacjach pielęgniarka - analiza przypadku.	0	0
4	Reakcje pacjenta na fakt choroby i hospitalizacji - analiza przypadku.	0	0
5	Sytuacje jatrogenne w relacjach pielęgniarka - analiza przypadku.	0	0
6	Reakcje pacjenta na fakt choroby i hospitalizacji - analiza przypadku.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych praca w grupach ćwiczeniowych			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Egzamin (E) - wykłady w I semestrze: • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń z tego samego przedmiotu, • egzamin przeprowadzany jest w formie odpowiedzi ustnej na podstawie podanych zagadnień lub w formie testu pisemnego.			
Ćwiczenia			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) w I semestrze. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest 100% frekwencja na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej.			

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej na podany temat.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	B.W.1
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B.W.2
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	B.W.3
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	B.W.4
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W.5
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.W.6
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza samokształcenie		
W1	- student zna i rozumie: psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	B.W.1
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B.W.2
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	B.W.3
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W.5
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.W.6
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;		B.U.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;		B.U.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;		B.U.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U4	- student potrafi: identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;		B.U.4
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U5	- student potrafi: wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;		B.U.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U6	- student potrafi: tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;		B.U.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U7	- student potrafi: wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;		B.U.7
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U8	- student potrafi: stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		B.U.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;		B.U.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;		B.U.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;		B.U.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U4	- student potrafi: identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;		B.U.4
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U5	- student potrafi: wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;		B.U.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

U6	- student potrafi: tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;		B.U.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U7	- student potrafi: wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;		B.U.7
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U8	- student potrafi: stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		B.U.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30	30	
	Ćwiczenia	15	15	
	PZ CSM	15	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		60	60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,5	samodzielna praca studenta	0,5
			z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,5
			samodzielna praca studenta	0,5

LITERATURA

Podstawowa

1	Jakubowska A. red. Psychologia w praktyce medycznej. PZWL, Warszawa 2016
2	Heszen-Celińska I, Sęk H. Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2020.
3	Kowalik S. (2007). Psychologia rehabilitacji. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.

Uzupelniająca

1	Sęk H., Cieślak R. (2013). Wsparcie społeczne stres i zdrowie. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN.
2	Studzińska M., Palus G. (2009). Psychologia w położnictwie i ginekologii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3	Suchańska A. (2007). Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej, Warszawa: Wydawnictwa akademickie i profesjonalne.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Socjologia												Kod przedmiotu			P11.B.12.SOC J					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów						praktyczny								
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE						Język wykładowy						polski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	E2	1																					
			15	ZO2	1											15							
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	E2	1																					
			15	ZO2	1											15							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					15					Wykład					15								
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia					15								
Samokształcenie					15					Samokształcenie					15								
Razem					45					Razem					45								
ECTS					2					ECTS					2								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Brak																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest: nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie postrzegania i właściwej identyfikacji społeczno - kulturowych uwarunkowań życia człowieka oraz wykazywanie postawy wrażliwości na sytuację społeczną człowieka w jej uwarunkowaniach związanych ze zdrowiem i chorobą.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																	EFEKT					
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu																	B.W.7					
W2	- student zna i rozumie: wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;																	B.W.8					
W3	- student zna i rozumie: zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;																	B.W.9					
W4	- student zna i rozumie: pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;																	B.W.10					
W5	- student zna i rozumie: zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;																	B.W.11					
Umiejętności																							
U1	- student potrafi: proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;																	B.U.9					

Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Pojęcie, przedmiot badań oraz status socjologii jako nauki. Socjologia ogólna, a socjologie szczegółowe oraz charakterystyka wybranych subdyscyplin socjologicznych.	0	0
2	Podstawowe uwarunkowania życia społecznego (przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe).	0	0
3	Osobowość i postawy.	0	0
4	Pojęcie i komponenty więzi społecznej (stosunki i zależności społeczne, kontrola społeczna, instytucje społeczne, organizacje społeczne).	0	0
5	Zbiorowości społeczne (pojęcie kategorii i zbiorowości społecznej, pojęcie i struktura grupy społecznej, podział i klasyfikacja grup społecznych, społeczność lokalna, naród).	0	0
6	Założenia i dyrektywy metodologiczne badań socjologicznych oraz metody i techniki badań socjologicznych.	0	0
7	Pojęcie, przedmiot badań oraz status socjologii jako nauki. Socjologia ogólna, a socjologie szczegółowe oraz charakterystyka wybranych subdyscyplin socjologicznych.	0	0
8	Podstawowe uwarunkowania życia społecznego (przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe).	0	0
9	Osobowość i postawy.	0	0
10	Pojęcie i komponenty więzi społecznej (stosunki i zależności społeczne, kontrola społeczna, instytucje społeczne, organizacje społeczne).	0	0
11	Zbiorowości społeczne (pojęcie kategorii i zbiorowości społecznej, pojęcie i struktura grupy społecznej, podział i klasyfikacja grup społecznych, społeczność lokalna, naród).	0	0
12	Założenia i dyrektywy metodologiczne badań socjologicznych oraz metody i techniki badań socjologicznych.	0	0
13	Pojęcie, przedmiot badań oraz status socjologii jako nauki. Socjologia ogólna, a socjologie szczegółowe oraz charakterystyka wybranych subdyscyplin socjologicznych.	0	0
14	Podstawowe uwarunkowania życia społecznego (przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe).	0	0
15	Osobowość i postawy.	0	0
16	Pojęcie i komponenty więzi społecznej (stosunki i zależności społeczne, kontrola społeczna, instytucje społeczne, organizacje społeczne).	0	0
17	Zbiorowości społeczne (pojęcie kategorii i zbiorowości społecznej, pojęcie i struktura grupy społecznej, podział i klasyfikacja grup społecznych, społeczność lokalna, naród).	0	0
18	Założenia i dyrektywy metodologiczne badań socjologicznych oraz metody i techniki badań socjologicznych.	0	0

ćwiczenia		0	0
1	Powstanie i rozwój socjologii (na przykładzie wybranych klasyków dyscypliny). Badania społeczne i kierunki socjologiczne przełomu IX i XX w.	0	0
2	Współczesne perspektywy socjologiczne.	0	0
3	Struktura społeczna. Teoria struktury społecznej, pojęcie i typologia procesów społecznych, klasy i warstwy społeczne, zróżnicowanie społeczno-zawodowe, mobilność społeczna.	0	0
4	Socjalizacja. Pojęcie socjalizacji, rola społeczna, rodzaje socjalizacji, resocjalizacja.	0	0
5	Kultura. Kultura jako wyróżnik człowieka, wielość kultur i relatywizm kulturowy, dziedziny kultury i kultura symboliczna, kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii.	0	0
6	Interakcje społeczne.	0	0
7	Rodzina jako podstawowa mikrostruktura społeczna.	0	0
8	Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	0	0
9	Powstanie i rozwój socjologii (na przykładzie wybranych klasyków dyscypliny). Badania społeczne i kierunki socjologiczne przełomu IX i XX w.	0	0
10	Współczesne perspektywy socjologiczne.	0	0
11	Struktura społeczna. Teoria struktury społecznej, pojęcie i typologia procesów społecznych, klasy i warstwy społeczne, zróżnicowanie społeczno-zawodowe, mobilność społeczna.	0	0
12	Socjalizacja. Pojęcie socjalizacji, rola społeczna, rodzaje socjalizacji, resocjalizacja.	0	0
13	Kultura. Kultura jako wyróżnik człowieka, wielość kultur i relatywizm kulturowy, dziedziny kultury i kultura symboliczna, kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii.	0	0
14	Interakcje społeczne.	0	0
15	Rodzina jako podstawowa mikrostruktura społeczna.	0	0
16	Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	0	0
17	Powstanie i rozwój socjologii (na przykładzie wybranych klasyków dyscypliny). Badania społeczne i kierunki socjologiczne przełomu IX i XX w.	0	0
18	Współczesne perspektywy socjologiczne.	0	0
19	Struktura społeczna. Teoria struktury społecznej, pojęcie i typologia procesów społecznych, klasy i warstwy społeczne, zróżnicowanie społeczno-zawodowe, mobilność społeczna.	0	0
20	Socjalizacja. Pojęcie socjalizacji, rola społeczna, rodzaje socjalizacji, resocjalizacja.	0	0
21	Kultura. Kultura jako wyróżnik człowieka, wielość kultur i relatywizm kulturowy, dziedziny kultury i kultura symboliczna, kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii.	0	0
22	Interakcje społeczne.	0	0
23	Rodzina jako podstawowa mikrostruktura społeczna.	0	0
24	Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	0	0
samokształcenie		0	0
1	System wsparcia instytucjonalnego rodziny z problemami zdrowotnymi.	0	0
2	Rola społeczna pielęgniarki/pielęgniarskiej i jej uwarunkowania.	0	0
3	Znaczenie społeczne rodziny w kontekście zdrowia i choroby.	0	0
4	Role społeczne w sytuacji choroby i/lub niepełnosprawności.	0	0
5	System wsparcia instytucjonalnego rodziny z problemami zdrowotnymi.	0	0
6	Rola społeczna pielęgniarki/pielęgniarskiej i jej uwarunkowania.	0	0
7	Znaczenie społeczne rodziny w kontekście zdrowia i choroby.	0	0

8	Role społeczne w sytuacji choroby i/lub niepełnosprawności.	0	0
9	System wsparcia instytucjonalnego rodziny z problemami zdrowotnymi.	0	0
10	Rola społeczna pielęgniarki/pielęgniarsza i jej uwarunkowania.	0	0
11	Znaczenie społeczne rodziny w kontekście zdrowia i choroby.	0	0
12	Role społeczne w sytuacji choroby i/lub niepełnosprawności.	0	0

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych.

Ćwiczenia są uzupełnieniem wykładów i polegają na analizie tekstów i dyskusjach dotyczących wybranych zagadnień.

KRYTERIA OCENY

Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - Egzamin (E) w II semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- egzamin przeprowadzany jest metodą testu lub ustną lub opisową (praca pisemna składa się z 5 pytań opisowych).

Ćwiczenia

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w II semestrze.

Ocena końcowa z ćwiczeń: 50% oceny stanowić będzie ocena z kolokwium, 30% oceny stanowić będzie aktywność, 20% oceny - obecność na zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych metodą warsztatową.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	B.W.7
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B.W.8
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	B.W.9
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B.W.10
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	B.W.11
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

Wiedza samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu		B.W.7
	1.	aktywność na zajęciach	
W2	- student zna i rozumie: wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;		B.W.8
	1.	aktywność na zajęciach	
W3	- student zna i rozumie: zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		B.W.9
	1.	aktywność na zajęciach	
W4	- student zna i rozumie: pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		B.W.10
	1.	aktywność na zajęciach	
W5	- student zna i rozumie: zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		B.W.11
	1.	aktywność na zajęciach	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;		B.U.9
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;		B.U.9
	1.	aktywność na zajęciach	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	15		15	
	Ćwiczenia	15		15	
	PZ CSM	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		45		45	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		1,1	0,9	1,1	0,9

LITERATURA**Podstawowa**

1	Taranowicz I. Elementy socjologii dla pielęgniarek. Czelej 2020
2	Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2002.
3	Synowiec M. Socjologia i psychologia dla pacjenta. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012.

Uzupełniająca

1	Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008
2	Goodman N., Wstęp do socjologii, Zys i S-ka, Poznań 2001.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Pedagogika												Kod przedmiotu		P11.B.13.PED						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów						praktyczny								
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE						Język wykładowy						polski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO1	1																					
15	ZO2	1																					
			15	ZO2	1										15								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO1	1																					
15	ZO2	1																					
			15	ZO2	1										15								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład			30						Wykład			30											
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia			15											
Samokształcenie			15						Samokształcenie			15											
Razem			60						Razem			60											
ECTS			3						ECTS			3											
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Brak wymagań																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Cele uczenia się:																							
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z koncepcjami pedagogicznymi, stosowanymi w wychowaniu. • ukazanie genezy współczesnej szkoły i instytucji wychowawczych. • zapoznanie z teoretycznymi podstawami pedagogiki: przedmiotem, celami, zadaniami. • kształtowanie właściwych wychowawczo postaw, wobec dzieci i młodzieży. • zapoznanie z mechanizmami socjalizacyjnymi, funkcjonującymi w społeczeństwie • rozwijanie zainteresowania pracą z dziećmi i młodzieżą. 																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																EFEKT						
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;																B.W.10						
W2	- student zna i rozumie: zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;																B.W.11						
W3	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);																B.W.12						
W4	- student zna i rozumie: problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;																B.W.13						
W5	- student zna i rozumie: metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;																B.W.14						

Umiejętności			
U1	- student potrafi: proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	B.U.9	
U2	- student potrafi: rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	B.U.10	
U3	- student potrafi: opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	B.U.11	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Wprowadzenie do pedagogiki jako nauki o wychowaniu. Pedagogika w relacjach z innymi naukami.	0	0
2	Podstawowe pojęcia pedagogiki: wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się, norma, patologia, i inne.	0	0
3	Interpretacja podstawowych pojęć: socjalizacja i wychowanie w wąskim i szerokim ujęciu.	0	0
4	Cechy wychowania oraz psychospołeczne warunki jego skuteczności.	0	0
5	Dziedziny wychowania: wychowanie fizyczne i zdrowotne, moralne, społeczne, umysłowe, politechniczne, estetyczne.	0	0
6	Wpływ rodziny, szkoły, grup rówieśniczych i mediów na kształtowanie się postaw jednostki. Kondycja rodzicielstwa w XXI wieku.	0	0
7	Problem przemocy w wychowaniu. Przemoc w rodzinie i szkole -przyczyny, formy i skutki.	0	0
8	Sytuacja dziecka w rodzinie dotkniętej problemem alkoholowym.	0	0
9	Współczesny dyskurs o nauczycielu.	0	0
10	Edukacja wobec wyzwań nowego stulecia.	0	0
11	Problemy zdrowotne i społeczne współczesnego człowieka - przykłady.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Podstawowe działy, funkcje, pedagogiki jako nauki.	0	0
2	Metody wychowania - metoda modelowania, zadaniowa, perswazyjna, karania i nagradzania, metody oddziaływań grupowych (stosowanie metod w odniesieniu do zachowań, normalnych, zaburzonych, patologicznych).	0	0
3	FAS - Alkoholowy Zespół Płodowy, przyczyny, zapobieganie, przejawy, projekcja filmu.	0	0
4	Możliwości zapobiegania przemocy w rodzinie i szkole.	0	0
5	Postępowanie wychowawcze z dzieckiem przewlekle chorym (praca z dzieckiem chorym na cukrzycę, gruźlicę, dychawicę oskrzelową, chorobę sierocą, z dzieckiem z wadą serca, z niepełnosprawnością motoryczną).	0	0
6	Zasady i formy współpracy nauczycieli i wychowawców z pracownikami służb medycznych.	0	0

samokształcenie		0	0
1	Metody kształcenia i wychowania w pracy zawodowej pielęgniarekpielęgniarzy.	0	0
2	Metody nauczania i wychowania istotne w pracy edukacyjnej stosowane w pielęgniarstwie.	0	0
3	Nauczanie problemowe, uczenie się przez doświadczenie, studium przypadku, symulacji, inscenizacji.	0	0
4	Edukacja zdrowotna formą pedagogizacji w zdrowiu i chorobie.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład z zastosowaniem środków wizualnych			
Dyskusja			
Praca w grupach			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie (ZO) - wykłady w I i II semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, zaliczenie ustne na I semestrze, a test semestr II. 			
Ćwiczenia			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w II semestrze.			
Obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć, praca w grupach, ocenianie ciągle, pisemne kolokwium z treści obejmujących I i II semestr.			
Samokształcenie			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia			
Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach w II semestrze. Metodą zaliczenia jest pisemne kolokwium.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza wykład			
W1	- student zna i rozumie: pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		B.W.10
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		B.W.11
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);		B.W.12
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;		B.W.13
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W5	- student zna i rozumie: metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;		B.W.14
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	4.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

Wiedza samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		B.W.10
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W2	- student zna i rozumie: zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		B.W.11
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W3	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);		B.W.12
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W4	- student zna i rozumie: problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;		B.W.13
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W5	- student zna i rozumie: metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;		B.W.14
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;		B.U.9
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
U2	- student potrafi: rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;		B.U.10
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
U3	- student potrafi: opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;		B.U.11
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;		B.U.9
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
U2	- student potrafi: rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;		B.U.10
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
U3	- student potrafi: opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;		B.U.11
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30		30	
	Ćwiczenia	15		15	
	PZ CSM	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		60		60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		1,7	1,3	1,7	1,3

LITERATURA**Podstawowa**

1	Kwieciński Z, Śliwerski B. Pedagogika. Podręcznik akademicki. PWN 2019
2	Hejnicka-Bezwińska. Pedagogika. Podręcznik dla I stopnia kształcenia na poziomie wyższym. Difin 2015.

Uzupelniająca

1	Łobocki M- Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2008.
2	Ciechaniewicz W, Pedagogika, Warszawa 2000, PZWL.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Prawo medyczne										Kod przedmiotu		P11.B.14.PR MED																	
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY																			
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny																			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność																								
Moduł kształcenia		B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE					Język wykładowy					polski																			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																															
STUDIA STACJONARNE																															
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.											
15	ZO2	1												15																	
STUDIA NIESTACJONARNE																															
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.											
15	ZO2	1												15																	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																															
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE																						
Wykład						15			Wykład						15																
Samokształcenie						15			Samokształcenie						15																
Razem						30			Razem						30																
ECTS						1			ECTS						1																
WYMAGANIA WSTĘPNE																															
Brak																															
CEL PRZEDMIOTU																															
Celem przedmiotu jest:																															
<ul style="list-style-type: none"> dostarczenie wiedzy z podstaw prawa medycznego dotyczącego wykonywania zawodu pielęgniarki w krajowym systemie zdrowotnym 																															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																															
KOD		OPIS												EFEKT																	
Wiedza																															
W1		- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;												B.W.15																	
W2		- student zna i rozumie: podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej												B.W.16																	
W3		- student zna i rozumie: podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;												B.W.17																	
W4		- student zna i rozumie: zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki												B.W.18																	
W5		- student zna i rozumie: prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;												B.W.19																	
Umiejętności																															
U1		- student potrafi: stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;												B.U.12																	

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
K2	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
K4	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
K5	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
K6	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Prawo w organizacji życia społecznego.	0	0
2	Podstawowe elementy prawa cywilnego.	0	0
3	Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej.	0	0
4	Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych.	0	0
5	Formy organizacyjno-prawne udzielania świadczeń zdrowotnych.	0	0
6	Prawa pacjenta.	0	0
7	Prawo w organizacji życia społecznego.	0	0
8	Podstawowe elementy prawa cywilnego.	0	0
9	Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej.	0	0
10	Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych.	0	0
11	Formy organizacyjno-prawne udzielania świadczeń zdrowotnych.	0	0
12	Prawa pacjenta.	0	0
13	Prawo w organizacji życia społecznego.	0	0
14	Podstawowe elementy prawa cywilnego.	0	0
15	Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej.	0	0
16	Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych.	0	0
17	Formy organizacyjno-prawne udzielania świadczeń zdrowotnych.	0	0
18	Prawa pacjenta.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	0	0
2	Prawo do świadczeń zdrowotnych na podstawie ustawy o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym.	0	0
3	Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	0	0
4	Prawo do świadczeń zdrowotnych na podstawie ustawy o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym.	0	0
5	Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	0	0
6	Prawo do świadczeń zdrowotnych na podstawie ustawy o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych			
praca w grupach ćwiczeniowych			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie (ZO):			
<ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • ocenianie metodą testu składającego się z 20 pytań otwartych lub odpowiedź ustna. 			

Samokształcenie		
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia - Zaliczenie (ZO)		
Przygotowanie pisemnego opracowania zagadnienia na temat podany przez prowadzącego.		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza wykład	
W1	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	B.W.15
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W.16
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	B.W.17
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	B.W.18
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	B.W.19
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
	Wiedza samokształcenie	
W1	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	B.W.15
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W.16
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	B.W.17
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	B.W.18
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	B.W.19
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

Umiejętności wykład			
U1	- student potrafi: stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;		B.U.12
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;		B.U.12
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K4	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
K5	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
K6	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	15		15	
	PZ CSM	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		30		30	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		0,5	0,5	0,5	0,5

LITERATURA

Podstawowa

- | | |
|---|--|
| 1 | Kubiak R.: Prawo medyczne. C. H. Beck, Warszawa 2021. |
| 2 | Karkowska D. Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wolters Kluwer, Warszawa 2020. |
| 3 | Zajdel J. Prawo medyczne. PZWL, Warszawa 2019. |

Uzupełniająca

- | | |
|---|--|
| 1 | Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarce i położnej (Dz. U. Nr 174, poz. 1039 ze zm). |
| 2 | Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (Dz. U. 2011 r. Nr 174, poz. 1038 ze zm). |
| 3 | Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. 2011 Nr 112 poz. 654 ze zm.). |
| 4 | Ustawa z dnia 27 kwietnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2004 r. Nr 210, poz.2135 ze zm.). |

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Zdrowie publiczne												Kod przedmiotu		P11.B.15.ZDP						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów						praktyczny								
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE						Język wykładowy						polski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO1	1																					
			30	ZO1	1										10								
15	E2	1													5								
			30	ZO2	1																		
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO1	1																					
			30	ZO1	1										10								
15	E2	1													5								
			30	ZO2	1																		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					30					Wykład					30								
Ćwiczenia					60					Ćwiczenia					60								
Samokształcenie					15					Samokształcenie					15								
Razem					105					Razem					105								
ECTS					4					ECTS					4								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Wiedza z zakresu profilaktyki, epidemiologii, promocji zdrowia na poziomie szkoły średniej.																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Dostarczenie wiedzy na temat koncepcji zdrowia publicznego, wartości i znaczenia zdrowia w funkcjonowaniu jednostki, rodziny, społeczeństwa w otaczającym środowisku. Ocena stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych w oparciu o dostępne wskaźniki. Znaczenie poszczególnych czynników środowiskowych i społecznych w kształtowaniu sytuacji zdrowotnej jednostki i grupy																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																	EFEKT					
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: zadania z zakresu zdrowia publicznego;																	B.W.20					
W2	- student zna i rozumie: kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;																	B.W.21					
W3	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;																	B.W.22					
W4	- student zna i rozumie: istotę profilaktyki i prewencji chorób;																	B.W.23					
W5	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;																	B.W.24					
W6	- student zna i rozumie: swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;																	B.W.25					

Umiejętności			
U1	- student potrafi: oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U.13	
U2	- student potrafi: analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	B.U.14	
U3	- student potrafi: stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U.15	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K2	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego w odniesieniu do jednostki i zbiorowości. Zakres i zadania zdrowia publicznego i medycyny społecznej. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.	0	0
2	Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na zdrowie. Mierniki zdrowia. Wskaźniki jakości życia.	0	0
3	Globalne wyzwania zdrowotne. Współczesne strategie ochrony zdrowia. Agenda 21- Strategia Zdrowia w XXI wieku.	0	0
4	Istota profilaktyki i prewencji chorób. Profilaktyka wybranych chorób społecznych i cywilizacyjnych.	0	0
5	Wybrane organizacje światowe: międzynarodowe, krajowe - działające w obszarze zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia - jego uwarunkowania i realizacja.	0	0
6	Cele i zadania epidemiologii. Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Sytuacja epidemiologiczna w Polsce i świecie. Źródła informacji epidemiologicznej. Metody badań epidemiologicznych. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Drogi szerzenia się zarasków i drobnoustrojów chorobotwórczych. Podstawy nadzoru sanitarno- epidemiologicznego. Postępowanie w przypadku odnotowania ogniska epidemiologicznego.	0	0
7	Organizacja ochrony zdrowia. Cele i zadania systemów ochrony zdrowia. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce na tle historycznym. Podstawowa opieka zdrowotna - jej miejsce i znaczenie w świetle nowoczesnej polityki zdrowotnej.	0	0
8	Systemy organizacji ochrony zdrowia w Unii Europejskiej i na świecie (wybrane przykłady). Zasady świadczeń z zakresu ubezpieczeń społecznych w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	0	0
9	Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	0	0
10	Jakość w ochronie zdrowia.	0	0
11	Początki zorganizowanej ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, organizacji ochrony zdrowia, ekonomiki i marketingu.	0	0
12	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	0	0
13	Koncepcja opieki medycznej w szkole jako element zdrowia publicznego.	0	0
14	Koncepcja medycyny pracy w Polsce jako element zdrowia publicznego.	0	0
15	Higiena jako nauka. Zadania ochrony zdrowia wynikające z zagrożeń ekologicznych.	0	0
16	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego w odniesieniu do jednostki i zbiorowości. Zakres i zadania zdrowia publicznego i medycyny społecznej. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.	0	0
17	Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na zdrowie. Mierniki zdrowia. Wskaźniki jakości życia.	0	0

18	Globalne wyzwania zdrowotne. Współczesne strategie ochrony zdrowia. Agenda 21- Strategia Zdrowia w XXI wieku.	0	0
19	Istota profilaktyki i prewencji chorób. Profilaktyka wybranych chorób społecznych i cywilizacyjnych.	0	0
20	Wybrane organizacje światowe: międzynarodowe, krajowe - działające w obszarze zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia - jego uwarunkowania i realizacja.	0	0
21	Cele i zadania epidemiologii. Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Sytuacja epidemiologiczna w Polsce i świecie. Źródła informacji epidemiologicznej. Metody badań epidemiologicznych. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Drogi szerzenia się zarasków i drobnoustrojów chorobotwórczych. Podstawy nadzoru sanitarno- epidemiologicznego. Postępowanie w przypadku odnotowania ogniska epidemiologicznego.	0	0
22	Organizacja ochrony zdrowia. Cele i zadania systemów ochrony zdrowia. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce na tle historycznym. Podstawowa opieka zdrowotna - jej miejsce i znaczenie w świetle nowoczesnej polityki zdrowotnej.	0	0
23	Systemy organizacji ochrony zdrowia w Unii Europejskiej i na świecie (wybrane przykłady). Zasady świadczeń z zakresu ubezpieczeń społecznych w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	0	0
24	Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	0	0
25	Jakość w ochronie zdrowia.	0	0
26	Początki zorganizowanej ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, organizacji ochrony zdrowia, ekonomiki i marketingu.	0	0
27	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	0	0
28	Koncepcja opieki medycznej w szkole jako element zdrowia publicznego.	0	0
29	Koncepcja medycyny pracy w Polsce jako element zdrowia publicznego.	0	0
30	Higiena jako nauka. Zadania ochrony zdrowia wynikające z zagrożeń ekologicznych.	0	0
31	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego w odniesieniu do jednostki i zbiorowości. Zakres i zadania zdrowia publicznego i medycyny społecznej. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.	0	0
32	Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na zdrowie. Mierniki zdrowia. Wskaźniki jakości życia.	0	0
33	Globalne wyzwania zdrowotne. Współczesne strategie ochrony zdrowia. Agenda 21- Strategia Zdrowia w XXI wieku.	0	0
34	Istota profilaktyki i prewencji chorób. Profilaktyka wybranych chorób społecznych i cywilizacyjnych.	0	0
35	Wybrane organizacje światowe: międzynarodowe, krajowe - działające w obszarze zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia - jego uwarunkowania i realizacja.	0	0
36	Cele i zadania epidemiologii. Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Sytuacja epidemiologiczna w Polsce i świecie. Źródła informacji epidemiologicznej. Metody badań epidemiologicznych. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Drogi szerzenia się zarasków i drobnoustrojów chorobotwórczych. Podstawy nadzoru sanitarno- epidemiologicznego. Postępowanie w przypadku odnotowania ogniska epidemiologicznego.	0	0
37	Organizacja ochrony zdrowia. Cele i zadania systemów ochrony zdrowia. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce na tle historycznym. Podstawowa opieka zdrowotna - jej miejsce i znaczenie w świetle nowoczesnej polityki zdrowotnej.	0	0
38	Systemy organizacji ochrony zdrowia w Unii Europejskiej i na świecie (wybrane przykłady). Zasady świadczeń z zakresu ubezpieczeń społecznych w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	0	0
39	Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	0	0
40	Jakość w ochronie zdrowia.	0	0
41	Początki zorganizowanej ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, organizacji ochrony zdrowia, ekonomiki i marketingu.	0	0

42	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	0	0
43	Koncepcja opieki medycznej w szkole jako element zdrowia publicznego.	0	0
44	Koncepcja medycyny pracy w Polsce jako element zdrowia publicznego.	0	0
45	Higiena jako nauka. Zadania ochrony zdrowia wynikające z zagrożeń ekologicznych.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Semestr I	0	0
2	Kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	0	0
3	Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na zdrowie.	0	0
4	Profilaktyka i prewencja wybranych chorób.	0	0
5	Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.	0	0
6	Badania epidemiologiczne.	0	0
7	Semestr II	0	0
8	Systemy organizacji ochrony zdrowia w Unii Europejskiej i na świecie (wybrane przykłady). Analiza i ocena funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej.	0	0
9	Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	0	0
10	Jakość w ochronie zdrowia.	0	0
11	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	0	0
12	Semestr I	0	0
13	Kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	0	0
14	Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na zdrowie.	0	0
15	Profilaktyka i prewencja wybranych chorób.	0	0
16	Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.	0	0
17	Badania epidemiologiczne.	0	0
18	Semestr II	0	0
19	Systemy organizacji ochrony zdrowia w Unii Europejskiej i na świecie (wybrane przykłady). Analiza i ocena funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej.	0	0
20	Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	0	0
21	Jakość w ochronie zdrowia.	0	0
22	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	0	0
23	Semestr I	0	0
24	Kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	0	0
25	Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na zdrowie.	0	0
26	Profilaktyka i prewencja wybranych chorób.	0	0
27	Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.	0	0
28	Badania epidemiologiczne.	0	0
29	Semestr II	0	0
30	Systemy organizacji ochrony zdrowia w Unii Europejskiej i na świecie (wybrane przykłady). Analiza i ocena funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej.	0	0
31	Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	0	0
32	Jakość w ochronie zdrowia.	0	0
33	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	0	0

samokształcenie		0	0
1	Organizacja opieki zdrowotnej nad wybranymi grupami ludności (ratownictwo medyczne, opieka nad matką i dzieckiem, choroby społeczne).	0	0
2	Patologie społeczne i ich konsekwencje.	0	0
3	Sytuacja epidemiologiczna w Polsce i świecie.	0	0
4	Organizacja opieki zdrowotnej nad wybranymi grupami ludności (ratownictwo medyczne, opieka nad matką i dzieckiem, choroby społeczne).	0	0
5	Patologie społeczne i ich konsekwencje.	0	0
6	Sytuacja epidemiologiczna w Polsce i świecie.	0	0
7	Organizacja opieki zdrowotnej nad wybranymi grupami ludności (ratownictwo medyczne, opieka nad matką i dzieckiem, choroby społeczne).	0	0
8	Patologie społeczne i ich konsekwencje.	0	0
9	Sytuacja epidemiologiczna w Polsce i świecie.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych praca w grupach, dyskusja dydaktyczna.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie na ocenę (ZO) po I semestrze: • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • test jednokrotnego/ wielokrotnego wyboru lub odpowiedź ustna. Egzamin pisemny po II semestrze: • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.			
Ćwiczenia			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie na ocenę (ZO): zaliczenie z oceną umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach (zajęciach) w danym semestrze.			
Samokształcenie			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: Ocena na podstawie pracy semestralnej studenta. Zadanie w formie prezentacji i konspektu.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: zadania z zakresu zdrowia publicznego;		B.W.20
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;		B.W.21
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		B.W.22
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W4	- student zna i rozumie: istotę profilaktyki i prewencji chorób;		B.W.23
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		B.W.24
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		B.W.25
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: zadania z zakresu zdrowia publicznego;		B.W.20
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;		B.W.21
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		B.W.22
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: istotę profilaktyki i prewencji chorób;		B.W.23
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		B.W.24
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		B.W.25
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;		B.U.13
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania		B.U.14
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);		B.U.15
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;		B.U.13
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania		B.U.14
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);		B.U.15
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
			bardzo dobry	16	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15	
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14	
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12	
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10	
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8	
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
			bardzo dobry	19-20	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18	
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16	
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14	
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12	
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10	
6.	Estetyka pracy.	0-2			
RAZEM:		20 pkt			
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30	30		
	Ćwiczenia	60	60		
	PZ CSM	15	15		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		105	105		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		3	1	3	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Sygit M., Zdrowie publiczne, Warszawa: Wolters Kluwer Polska 2017.				
2	Wojtczak A., Zdrowie publiczne : wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL, Warszawa 2017.				
Uzupelniająca					
1	Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne, Wydawnictwo lekarskie PZWL 2015.				
2	Ustawa z dnia 15 lipca 2011 o zawodach pielęgniarki i położnej.				
3	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 - Załącznik do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. (poz. 642) https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20210000642				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																				
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski										Kod przedmiotu		P11.B.16.JA						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH																		
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny								
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność													
Moduł kształcenia		B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE					Język wykładowy					polski, angielski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																				
STUDIA STACJONARNE																				
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM		PZ.	
		30	ZO1	1																
		30	ZO2	1																
		30	ZO3	1																
		30	O4+E	2																
STUDIA NIESTACJONARNE																				
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM		PZ.	
		30	ZO1	1																
		30	ZO2	1																
		30	ZO3	1																
		30	ZO+E4	2																
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																				
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE												
Ćwiczenia				120				Ćwiczenia				120								
Razem				120				Razem				120								
ECTS				5				ECTS				5								
WYMAGANIA WSTĘPNE																				
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2(N)/B2(S) wg. ESKOJ																				
CEL PRZEDMIOTU																				
• przyswojenie języka specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe oraz samodzielnego czytania tekstów specjalistycznych																				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																				
KOD	OPIS													EFEKT						
Wiedza																				
Umiejętności																				
U1	- student potrafi: analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;													B.U.16						
U2	- student potrafi: porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.													B.U.17						
Kompetencje																				
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;													K.1						
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;													K.2						
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;													K.3						
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;													K.4						

K5	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
ćwiczenia		0	0
1	The hospital team. Personel medyczny i zadania poszczególnych członków personelu.	0	0
2	In and around the hospital. W szpitalu: nazwy oddziałów, ich specyfika; wyposażenie, sprzęt.	0	0
3	Hospital admissions. Procedura przyjęcia pacjenta do szpitala: wypełnianie dokumentów, wywiad z pacjentem.	0	0
4	Accidents and emergencies. Postępowanie w nagłych przypadkach, pierwsza pomoc.	0	0
5	Pain. Rodzaje i natężenie bólu.	0	0
6	Symptoms. Objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych. Najczęstsze problemy zdrowotne.	0	0
7	Human. Człowiek: charakterystyka zewnętrzna i wewnętrzna, części ciała, organy wewnętrzne.	0	0
8	Caring for elderly. Opieka nad pacjentami w podeszłym wieku.	0	0
9	Nutrition and obesity. Zdrowie i odżywianie.	0	0
10	Blood. Krew. Budowa serca	0	0
11	Death and dying. Opieka nad umierającymi.	0	0
12	Hygiene. Higiena. Zasady higieny.	0	0
13	Mental health nursing. Opieka nad pacjentami z chorobami umysłowymi.	0	0
14	Monitoring the patient. Monitorowanie pacjenta.	0	0
15	Medication. Środki farmakologiczne.	0	0
16	Alternative treatments. Alternatywne metody terapii.	0	0
17	Czasy teraźniejsze i przeszłe: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Formy wyrażania przyszłości Czasowniki modalne Present Perfect Simple.	0	0
18	Zdania rozkazujące, wykrzyknikowe, warunkowe Zdania w stronie biernej Pytania pośrednie Pytania typu question tags.	0	0
19	Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe Wyrażenia oznaczające ilość Przymiotnik - stopniowanie Przysłówek - stopniowanie Przyimek Zaimek Liczebnik.	0	0

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Lektorat języka angielskiego realizowany jest w formie ćwiczeń praktycznych, podczas których studenci rozwijają głównie umiejętności komunikacyjne oraz znajomość słownictwa specjalistycznego.

Oprócz pracy z tekstem stosowane są metody aktywizujące: dyskusja, symulacja, metoda przypadku, kwestionariusz, metoda sytuacyjna, projekt.

Studenci pracują indywidualnie, w parach i w grupach, w zależności od rodzaju zadań.

KRYTERIA OCENY		
Ćwiczenia		
Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I, II, III semestrze.		
Egzamin (ZO i E) - ćwiczenia w IV semestrze.		
Zaliczenie semestru:		
Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, które jest oceniane w sposób ciągły oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze) lub odpowiedzi ustnych.		
Zaliczenie przedmiotu:		
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po czterech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie.		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Umiejętności ćwiczenia		
U1	- student potrafi: analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	B.U.16
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. opis przypadku /praca pisemna/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
U2	- student potrafi: porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U.17
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. opis przypadku /praca pisemna/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Kompetencje ćwiczenia		
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	

K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120		120	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	5	0	5	0

LITERATURA

Podstawowa

1	Grice T., Meechan A.: Nursing 1, Oxford English for Careers, Oxford University Press 2007.
2	Wright R., Cagnol B.: English for Nursing 1, Pearson 2012.

Uzupelniająca

1	Evans V., Salcido K.: Nursing, Express Publishing 2011.
2	Murray J.: English in Medical Practice, Warszawa PZWL 2017.
3	Jenike B.: English for Medicine, PWN 2020.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Podstawy pielęgniarstwa												Kod przedmiotu			P11.C.17.PPI EL					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot												INSTYTUT MEDYCZNY											
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.			
30	ZO1	1																					
			105	ZO1	4										15								
												40	ZO1	1									
30	E2	1																					
			105	ZO2	4										15								
												40	ZO2	2									
																					120	ZO2	4
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.			
30	ZO1	1																					
			105	ZO1	4										15								
												40	ZO1	1									
30	E2	1																					
			105	ZO2	4										15								
												40	ZO2	2									
																					120	ZO2	4
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE											STUDIA NIESTACJONARNE												
Wykład			60						Wykład			60											
Ćwiczenia			210						Ćwiczenia			210											
ZP.			80						ZP.			80											
Samokształcenie			30						Samokształcenie			30											
PZ.			120						PZ.			120											
Razem			500						Razem			500											
ECTS			17						ECTS			17											
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Podstawowe wiadomości z biologii człowieka																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest:																							
• zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa																							

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	- student zna i rozumie: uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C.W.1
W2	- student zna i rozumie: pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	C.W.2
W3	- student zna i rozumie: funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	C.W.3
W4	- student zna i rozumie: proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa);	C.W.4
W5	- student zna i rozumie: klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	C.W.5
W6	- student zna i rozumie: istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C.W.6
W7	- student zna i rozumie: istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C.W.7
W8	- student zna i rozumie: zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C.W.8
W9	- student zna i rozumie: zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C.W.9
W10	- student zna i rozumie: zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	C.W.10
W11	- student zna i rozumie: udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C.W.11
Umiejętności		
U1	- student potrafi: stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U.1
U2	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C.U.2
U3	- student potrafi: ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U.3
U4	- student potrafi: monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U.4
U5	- student potrafi: dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	C.U.5
U6	- student potrafi: wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	C.U.6
U7	- student potrafi: prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U.7
U8	- student potrafi: wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	C.U.8
U9	- student potrafi: pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U.9
U10	- student potrafi: stosować zabiegi przeciwwzapalne;	C.U.10
U11	- student potrafi: przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	C.U.11

U12	- student potrafi: podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U.12
U13	- student potrafi: wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	C.U.13
U14	- student potrafi: wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C.U.14
U15	- student potrafi: zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	C.U.15
U16	- student potrafi: wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	C.U.16
U17	- student potrafi: przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	C.U.17
U18	- student potrafi: wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	C.U.18
U19	- student potrafi: wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	C.U.19
U20	- student potrafi: wykonywać zabiegi higieniczne;	C.U.20
U21	- student potrafi: pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U.21
U22	- student potrafi: oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U.22
U23	- student potrafi: wykonywać zabiegi doodbytne;	C.U.23
U24	- student potrafi: zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	C.U.24
U25	- student potrafi: zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	C.U.25
U26	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	C.U.26
U27	- student potrafi: stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	C.U.49
U28	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1
U29	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
U30	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D.U.28
Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia. Istota współczesnego pielęgniarstwa. Istota i profesjonalizacja zawodu. Pielęgniarstwo jako zawód, profesja, nauka, sztuka, przedmiot, kierunek kształcenia. Perspektywy i kierunki rozwoju pielęgniarstwa polskiego.	0	0
2	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa. Etapy rozwoju pielęgniarstwa światowego i polskiego (przednowoczesne, nowoczesne, współczesne). Czynniki determinujące rozwój pielęgniarstwa w Polsce na tle Europy i świata.	0	0
3	Rozwój praktyki pielęgniarstwa. Rozwój szkolnictwa pielęgniarstwa - etapy, rodzaje szkół, rozwój kształcenia pielęgniarstwa na poziomie wyższym w Polsce, Europie i na świecie. Ceremoniał zawodowy.	0	0
4	Powstanie i rozwój stowarzyszeń, organizacji zawodowych o zasięgu ogólnoswiatowym, europejskim, krajowym oraz współdziałanie tych organizacji. Sylwetki pionierki pielęgniarstwa i ich wkład w rozwój pielęgniarstwa.	0	0
5	Role, funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki w kontekście kwalifikacji, kompetencji i odpowiedzialności zawodowej.	0	0
6	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnostyce, terapii, rehabilitacji i udzielaniu świadczeń ratunkowych. Powstanie i rozwój specjalizacji zawodowej.	0	0
7	Doskonalenie kwalifikacji i rozwój kompetencji zawodowych pielęgniarki. Uwarunkowania formalno-prawne pielęgniarstwa i pielęgniarstwa świadczeń zdrowotnych w Polsce.	0	0
8	Podstawy teoretyczne procesu pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa. Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa.	0	0
9	Współpraca w zespole terapeutycznym w oparciu o kwalifikacje, kompetencje i odpowiedzialność zawodową w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	0	0
10	Wybrane teorie pielęgnowania (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman). Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w różnych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	I. Działania profilaktyczno - pielęgnacyjne zapewniające pacjentom wygodę, bezpieczeństwo, zmianę ułożenia i przemieszczanie się.	0	0
2	Przygotowanie łóżka dla chorego.	0	0
3	Słanie łóżka z chorym leżącym.	0	0
4	Stosowanie pozycji ułożeniowych w zależności od stanu chorego.	0	0
5	Stosowanie udogodnień w określonych pozycjach ciała.	0	0
6	Przenoszenie i transport chorego.	0	0
7	Profilaktyka powikłań u pacjentów długotrwale unieruchomionych.	0	0
8	II. Komunikowanie się w relacji pielęgniarka - pacjent:	0	0
9	Zasady komunikacji w relacjach terapeutycznych.	0	0
10	Błędy w komunikacji interpersonalnej w relacjach pielęgniarka - pacjent.	0	0
11	Sposoby nawiązywania kontaktu z pacjentem w zakresie przygotowania do zabiegu, działań opiekuńczych i współpracy podczas ich wykonywania.	0	0
12	III. Działania opiekuńcze w zakresie higieny osobistej i otoczenia pacjenta.	0	0
13	Kryteria oceny stanu higienicznego pacjenta.	0	0
14	Zmiana bielizny pościelowej i osobistej u chorego.	0	0
15	Utrzymanie łóżka i otoczenia pacjenta w czystości.	0	0

16	Zapewnienie czystości całego ciała pacjenta.	0	0
17	Toaleta jamy ustnej u pacjenta ciężko chorego.	0	0
18	Pielęgnacja przydatków skóry.	0	0
19	Utrzymanie higieny u pacjenta z trudnościami w wydalaniu moczu i stolca.	0	0
20	Toaleta pośmiertna.	0	0
21	IV. Współdział pielęgniarki w ocenie stanu zdrowia pacjenta.	0	0
22	Elementy badania podmiotowego i fizykalnego pacjenta dla potrzeb pielęgnowania.	0	0
23	Pomiary antropometryczne.	0	0
24	Podstawowe badanie wzroku i słuchu.	0	0
25	Podstawowe badanie w zakresie narządu ruchu - ocena w zakresie wad postawy.	0	0
26	Badanie fizjologicznych odruchów neurologicznych.	0	0
27	Ocena stanu psychicznego pacjenta.	0	0
28	Zastosowanie standaryzowanych skal w ocenie stanu bio-psycho-społecznego pacjenta.	0	0
29	V. Działania leczniczo - rehabilitacyjne wynikające z diagnozy lekarskiej i pielęgniarskiej.	0	0
30	Klasyczne i alternatywne metody bandażowania.	0	0
31	Zabiegi przeciwzapalne.	0	0
32	Zgłębnikowanie żołądka.	0	0
33	Podawanie leków różnymi drogami: przez przewód pokarmowy, układ oddechowy, miejscowo, dotkankowo.	0	0
34	Wstrzyknięcia podskórne.	0	0
35	Wstrzyknięcia domięśniowe.	0	0
36	Wstrzyknięcia śródskórne.	0	0
37	Wstrzyknięcia dożylnie.	0	0
38	Kroplowy wlew dożylny.	0	0
39	Pielęgnacja miejsca wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego.	0	0
40	Metody wspomagające wydalanie moczu (cewnikowanie pęcherza moczowego).	0	0
41	Metody wspomagające wydalanie kału.	0	0
42	Metody wspomagające oddychanie: (drenaż ułożeniowy, gimnastyka oddechowa, toaleta drzewa oskrzelowego).	0	0
43	Gimnastyka bierna i czynna.	0	0
44	VI. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.	0	0
45	Pomiary i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze, oddech).	0	0
46	Pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych.	0	0
47	Pobieranie materiału biologicznego do badań.	0	0
48	Wykonywanie pulsoksymetrii i kapnometrii.	0	0
49	Wykonywanie elektrokardiogramu (EKG).	0	0
50	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych: (radiologicznych, endoskopowych, ultrasonograficznych i komputerowych).	0	0
51	Przygotowanie i asystowanie przy pobieraniu płynu z jamy otrzewnej.	0	0
52	Przygotowanie i asystowanie przy pobieraniu szpiku kostnego.	0	0
53	Przygotowanie i asystowanie przy pobieraniu płynu z jamy opłucnej.	0	0
54	Przygotowanie i asystowanie przy nakłuciu lędźwiowym.	0	0
55	Pomiary miednicy kostnej.	0	0
56	VII. Działania leczniczo - zapobiegawcze wynikające z opieki przed i pooperacyjnej.	0	0
57	Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania.	0	0
58	Chirurgiczne mycie rąk, nakładanie bielizny operacyjnej.	0	0
59	Przygotowanie stolika opatrunkowego.	0	0
60	Zmiana opatrunku na ranie.	0	0
61	VIII. Działania diagnostyczno- pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem.	0	0
62	Pomiary antropometryczne u dziecka.	0	0
63	Utrzymanie czystości ciała u noworodka, niemowlęcia i dziecka.	0	0
64	Zasady karmienia dziecka w różnych okresach rozwojowych.	0	0

ZP.		0	0
1	Organizacja opieki stacjonarnej nad pacjentem. Zakres świadczonych usług. Struktura szpitala (pion leczniczy, diagnostyczny, techniczny). Procedura przyjęcia pacjenta w oddział.	0	0
2	Komunikowanie się z podopiecznym, jego rodziną i innymi pracownikami medycznymi. Prawa pacjenta w szpitalu.	0	0
3	Indywidualna i zbiorcza dokumentacja szpitala. Zakres informacji zawartych w dokumentacji pacjenta. Zasady korzystania z dokumentacji medycznej.	0	0
4	Dokumentacja papierowa i elektroniczna.	0	0
5	Zbieranie danych o pacjencie metodą obserwacji, wywiadu, pomiarów bezpośrednich (tętno, oddech, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała), pomiarów pośrednich i analizy dokumentacji medycznej.	0	0
6	Ocena stanu zdrowia pacjenta metodą procesu pielęgnowania. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa.	0	0
7	Zakażenia szpitalne - zasady zapobiegania. Postępowanie ze sprzętem jednorazowego użytku. Metody sterylizacji, postępowanie ze sprzętem i materiałem jałowym. Ochrona pielęgniarki przed zakażeniami przenoszonymi drogą krwi.	0	0
8	Udział pielęgniarki w procesie leczenia:	0	0
9	- podawanie leków drogą doustną, drogą iniekcji podskórnych, śródskórnych domięśniowych, dożylnych, przez port naczyniowy,	0	0
10	- podawanie leków drogą wziewną,	0	0
11	- doraźne podanie tlenu, tlenoterapia,	0	0
12	- podawanie leków na skórę i błony śluzowe. Leki podawane przez pielęgniarkę samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Kompetencje licencjata pielęgniarstwa w zakresie wystawiania recept na leki.	0	0
13	Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym:	0	0
14	- pomiary i ocena parametrów życiowych	0	0
15	- pobieranie materiałów do badań (krew, mocz, kał, płwocina), pobieranie wymazów	0	0
16	- asystowanie do badań diagnostycznych i punkcji,	0	0
17	- ocena wydolności samoopiekuńczej pacjenta z wykorzystaniem skal,	0	0
18	- ocena ryzyka odleżynowego z wykorzystaniem skal,	0	0
19	- ocena stopnia odleżyn wg skal	0	0
20	Wystawianie zleceń na badania przez pielęgniarkę w ramach samodzielnych kompetencji.	0	0
21	Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji	0	0
22	- stosowanie pozycji ułożeniowych i udogodnień, sprzętu ułatwiającego funkcjonowanie pacjenta w życiu codziennym,	0	0
23	- zapobieganie skutkom unieruchomienia, profilaktyka odleżyn,	0	0
24	- stosowanie ćwiczeń biernych i czynnych, bezprzryłkowe i przrządowe uruchamianie pacjenta,	0	0
25	- stosowanie zabiegów poprawiających ukrwienie skóry,	0	0
26	- stosowanie zabiegów ułatwiających oddychanie i odkształcanie	0	0
27	Samodzielność licencjata pielęgniarstwa w zakresie wystawiania recept i zleceń na wyroby medyczne.	0	0
28	- podawanie leków drogą doustną, drogą iniekcji podskórnych, śródskórnych domięśniowych, dożylnych, przez port naczyniowy,	0	0
29	- podawanie leków drogą wziewną,	0	0
30	- doraźne podanie tlenu, tlenoterapia,	0	0
31	- podawanie leków na skórę i błony śluzowe. Leki podawane przez pielęgniarkę samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Kompetencje licencjata pielęgniarstwa w zakresie wystawiania recept na leki.	0	0
32	Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym:	0	0
33	- pomiary i ocena parametrów życiowych	0	0
34	- pobieranie materiałów do badań (krew, mocz, kał, płwocina), pobieranie wymazów	0	0
35	- asystowanie do badań diagnostycznych i punkcji,	0	0
36	- ocena wydolności samoopiekuńczej pacjenta z wykorzystaniem skal,	0	0

37	- ocena ryzyka odleżynowego z wykorzystaniem skal,	0	0
38	- ocena stopnia odleżyn wg skal	0	0
39	Wystawianie zleceń na badania przez pielęgniarkę w ramach samodzielnych kompetencji.	0	0
40	Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji	0	0
41	- stosowanie pozycji ułożeniowych i udogodnień, sprzętu ułatwiającego funkcjonowanie pacjenta w życiu codziennym,	0	0
42	- zapobieganie skutkom unieruchomienia, profilaktyka odleżyn,	0	0
43	- stosowanie ćwiczeń biernych i czynnych, bezprzryładowe i przrządowe uruchamianie pacjenta,	0	0
44	- stosowanie zabiegów poprawiających ukrwienie skóry,	0	0
45	- stosowanie zabiegów ułatwiających oddychanie i odkształcanie	0	0
46	Samodzielność licencjata pielęgniarstwa w zakresie wystawiania recept i zleceń na wyroby medyczne.	0	0
PZ.		0	0
1	Sposoby nawiązywania kontaktu z chorym w zakresie działań pielęgnacyjnych i współpracy podczas ich wykonywania.	0	0
2	Działania profilaktyczno - pielęgnacyjne zapewniające wygodę, bezpieczeństwo, zmianę ułożenia i przemieszczanie się.	0	0
3	Działania pielęgnacyjne w zakresie higieny osobistej, estetyki i otoczenia pacjenta.	0	0
4	Bio - psycho - społeczna ocena stanu pacjenta.	0	0
5	Próby formułowania diagnozy pielęgniarstwa i dokumentowanie procesu pielęgnowania.	0	0
6	Udział w działaniach wynikających z diagnozy pielęgniarstwa i lekarskiej.	0	0
7	Pielęgnowanie chorych w różnym stanie metodą procesu pielęgnowania.	0	0
8	Sposoby nawiązywania kontaktu z chorym w zakresie działań pielęgnacyjnych i współpracy podczas ich wykonywania.	0	0
9	Działania profilaktyczno - pielęgnacyjne zapewniające wygodę, bezpieczeństwo, zmianę ułożenia i przemieszczanie się.	0	0
10	Działania pielęgnacyjne w zakresie higieny osobistej, estetyki i otoczenia pacjenta.	0	0
11	Bio - psycho - społeczna ocena stanu pacjenta.	0	0
12	Próby formułowania diagnozy pielęgniarstwa i dokumentowanie procesu pielęgnowania.	0	0
13	Udział w działaniach wynikających z diagnozy pielęgniarstwa i lekarskiej.	0	0
14	Pielęgnowanie chorych w różnym stanie metodą procesu pielęgnowania.	0	0
15	Sposoby nawiązywania kontaktu z chorym w zakresie działań pielęgnacyjnych i współpracy podczas ich wykonywania.	0	0
16	Działania profilaktyczno - pielęgnacyjne zapewniające wygodę, bezpieczeństwo, zmianę ułożenia i przemieszczanie się.	0	0
17	Działania pielęgnacyjne w zakresie higieny osobistej, estetyki i otoczenia pacjenta.	0	0
18	Bio - psycho - społeczna ocena stanu pacjenta.	0	0
19	Próby formułowania diagnozy pielęgniarstwa i dokumentowanie procesu pielęgnowania.	0	0
20	Udział w działaniach wynikających z diagnozy pielęgniarstwa i lekarskiej.	0	0
21	Pielęgnowanie chorych w różnym stanie metodą procesu pielęgnowania.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą przewlekłą w odniesieniu do wybranej teorii pielęgnowania.	0	0
2	Plan ćwiczeń biernych wykonywanych przez pielęgniarkę dla chorych przewlekle, unieruchomionych w łóżku.	0	0
3	Zalecenia dotyczące profilaktyki powikłań długotrwałego unieruchomienia dla chorych i ich rodzin.	0	0
4	Nowoczesne opatrunki stosowane w profilaktyce odleżyn.	0	0
5	Opracowanie „ Kwestionariusza wywiadu do gromadzenia danych o pacjencie ” hospitalizowanego na oddziale szpitalnym.	0	0
6	Zalecenia dla pacjenta z zaparciami.	0	0
7	Zalecenia dla pacjenta z biegunką.	0	0
8	Walory praktyczne skaldy oceny rozwoju odleżyn.	0	0

9	Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą przewlekłą w odniesieniu do wybranej teorii pielęgnowania.	0	0
10	Plan ćwiczeń biernych wykonywanych przez pielęgniarkę w dla chorych przewlekle, unieruchomionych w łóżku.	0	0
11	Zalecenia dotyczące profilaktyki powikłań długotrwałego unieruchomienia dla chorych i ich rodzin.	0	0
12	Nowoczesne opatrunki stosowane w profilaktyce odleżyn.	0	0
13	Opracowanie „Kwestionariusza wywiadu do gromadzenia danych o pacjencie” hospitalizowanego na oddziale szpitalnym.	0	0
14	Zalecenia dla pacjenta z zaparciami.	0	0
15	Zalecenia dla pacjenta z biegunką.	0	0
16	Walory praktyczne skald o oceny rozwoju odleżyn.	0	0
17	Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą przewlekłą w odniesieniu do wybranej teorii pielęgnowania.	0	0
18	Plan ćwiczeń biernych wykonywanych przez pielęgniarkę w dla chorych przewlekle, unieruchomionych w łóżku.	0	0
19	Zalecenia dotyczące profilaktyki powikłań długotrwałego unieruchomienia dla chorych i ich rodzin.	0	0
20	Nowoczesne opatrunki stosowane w profilaktyce odleżyn.	0	0
21	Opracowanie „Kwestionariusza wywiadu do gromadzenia danych o pacjencie” hospitalizowanego na oddziale szpitalnym.	0	0
22	Zalecenia dla pacjenta z zaparciami.	0	0
23	Zalecenia dla pacjenta z biegunką.	0	0
24	Walory praktyczne skald o oceny rozwoju odleżyn.	0	0

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych
Praca w grupach ćwiczeniowych
Studium przypadku
Burza mózgu
Dyskusja dydaktyczna
Praca z dokumentacją medyczną w formie papierowej
Pokaz
Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w naturalnych warunkach oddziałów szpitalnych

KRYTERIA OCENY

Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) - I semestr; Egzamin (E) - II semestr:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego są:

- uzyskanie zaliczenia z pracy pisemnej dotyczącej realizacji efektu kształcenia C.W1., C.W2.;
- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.

Ocena końcowa z wykładów obejmuje: test wiadomości zawierający 20 pytań zamkniętych i otwartych sprawdzający efekty uczenia się.

Warunkiem zdania egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiadomości i sprawdzianu pisemnego.

Ćwiczenia		
<p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń w MCSM - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze; Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w II semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frekwencja 100% na ćwiczeniach; • zaliczenia pisemne po każdym z działów programowych; • zaliczenie umiejętności zawartych w „Karcie umiejętności pielęgniarskich w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” na podstawie wykonania zadania praktycznego; • systematyczne przygotowywanie się do zajęć; • aktywność podczas zajęć. 		
ZP.		
<p>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - Zaliczenie z oceną (ZO) - zajęcia praktyczne w I i II semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności), • ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test, • aktywność na zajęciach, • sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań), • prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski, • wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale, • przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny, • ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału, • samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć 		
Samoksztalcenie		
<p>Forma i warunki zaliczenia samoksztalcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samoksztalcenia. 		
PZ.		
<p>Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w II semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% frekwencja na zajęciach, • sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski, • przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza, • ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału, • samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć. 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C.W.1
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	C.W.2
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	C.W.3
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W4	- student zna i rozumie: proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa);	C.W.4
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	C.W.5
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C.W.6
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C.W.7
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C.W.8
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W9	- student zna i rozumie: zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C.W.9
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W10	- student zna i rozumie: zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	C.W.10
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W11	- student zna i rozumie: udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C.W.11
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Wiedza ZP.		
Umiejętności wykład		
Umiejętności ćwiczenia		
U2	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C.U.2
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U.3
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U4	- student potrafi: monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U.4
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	C.U.6
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U.7
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	C.U.8
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U9	- student potrafi: pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;		C.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: stosować zabiegi przeciwzapalne;		C.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;		C.U.11
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;		C.U.12
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;		C.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;		C.U.14
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego		C.U.15
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);		C.U.16
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U17	- student potrafi: przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;		C.U.17
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U18	- student potrafi: wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;		C.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U19	- student potrafi: wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;		C.U.19
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U20	- student potrafi: wykonywać zabiegi higieniczne;		C.U.20
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U21	- student potrafi: pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		C.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U22	- student potrafi: oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;		C.U.22
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U23	- student potrafi: wykonywać zabiegi doodbytnicze;		C.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U24	- student potrafi: zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;		C.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	

U25	- student potrafi: zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;		C.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U26	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;		C.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U27	- student potrafi: stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;		C.U.49
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U28	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		D.U.1
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U29	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U30	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		D.U.28
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
Umiejętności ZP.			
U1	- student potrafi: stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;		C.U.1
	1.	opis przypadku /praca pisemna/	
U2	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;		C.U.2
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;		C.U.3
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U4	- student potrafi: monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;		C.U.4
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;		C.U.5
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U6	- student potrafi: wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;		C.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;		C.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);		C.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U9	- student potrafi: pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;		C.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: stosować zabiegi przeciwzapalne;		C.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;		C.U.11
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;		C.U.12
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;		C.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;		C.U.14
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego		C.U.15
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);		C.U.16
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U17	- student potrafi: przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;		C.U.17
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U18	- student potrafi: wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;		C.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U19	- student potrafi: wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;		C.U.19
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U20	- student potrafi: wykonywać zabiegi higieniczne;		C.U.20
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U21	- student potrafi: pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		C.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U22	- student potrafi: oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;		C.U.22
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U23	- student potrafi: wykonywać zabiegi doodbytnicze;		C.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U24	- student potrafi: zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;		C.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	

U25	- student potrafi: zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;		C.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
U26	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;		C.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U27	- student potrafi: stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;		C.U.49
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
U28	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		D.U.1
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U29	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
U30	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		D.U.28
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;		C.U.1
	1.	opis przypadku /praca pisemna/	
U2	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;		C.U.2
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;		C.U.3
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U4	- student potrafi: monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;		C.U.4
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;		C.U.5
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U6	- student potrafi: wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;		C.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;		C.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);		C.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U9	- student potrafi: pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;		C.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: stosować zabiegi przeciwzapalne;		C.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;		C.U.11
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;		C.U.12
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;		C.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;		C.U.14
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego		C.U.15
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);		C.U.16
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U17	- student potrafi: przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;		C.U.17
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U18	- student potrafi: wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;		C.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U19	- student potrafi: wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;		C.U.19
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U20	- student potrafi: wykonywać zabiegi higieniczne;		C.U.20
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U21	- student potrafi: pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		C.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U22	- student potrafi: oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;		C.U.22
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U23	- student potrafi: wykonywać zabiegi doodbytnicze;		C.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U24	- student potrafi: zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;		C.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	

U25	- student potrafi: zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;		C.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
U26	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;		C.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U27	- student potrafi: stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;		C.U.49
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
U28	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U29	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
U30	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		D.U.28
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		
	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ZP.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

Kompetencje PZ.

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów				
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3		bardzo dobry	21-23	
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.	0-3				
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3		dobry plus	19-20	
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3		dobry	17-18	
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3		dostateczny plus	15-16	
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3				
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3		dostateczny	12-14	
8.	Estetyka pracy.	0-2		niedostateczny	<12	
RAZEM:		23 pkt				
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów				
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko zadowolający	7-9	
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	4-6	
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowolający	1-3	
RAZEM:		9 pkt				
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów				
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko zadowolający	9-12	
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3				
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	6-8	
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowolający	1-5	
RAZEM:		12 pkt				
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)						
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi		
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi		
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi		
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi		
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi		
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		
BILANS PUNKTÓW ECTS						
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]				
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	60		60		
	Ćwiczenia	210		210		
	ZP.	80		80		
	PZ CSM	30		30		
Samodzielna praca	Samokształcenie	120		120		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		500		500		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	15,4	1,6	15,4	1,6
		samodzielna praca studenta				

LITERATURA**Podstawowa**

1	Zarzycka D., Ślusarska B., Podstawy Pielęgniarstwa, tom I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017.
2	Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A., Podstawy Pielęgniarstwa, tom II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017.
3	Zarzycka D, Ślusarska B. Podstawy pielęgniarstwa: T. 1: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwiej. Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018.
4	Zarzycka D, Ślusarska B, Majda A. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2: Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej. Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019.

Uzupełniająca

1	Czekirda M., Obliczanie dawek leków, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2	Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3	Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A.red.nauk.. Umiejętności pielęgniarstwiej. Katalog check-list: materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2017.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Etyka zawodu pielęgniarki										Kod przedmiotu		P11.C.18.EZP								
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność															
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ					Język wykładowy					polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30 ZO1 1						15 ZO1 1									10								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30 ZO1 1						15 ZO1 1									10								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE															
Wykład				30				Wykład				30											
Seminarium				15				Seminarium				15											
Samokształcenie				10				Samokształcenie				10											
Razem				55				Razem				55											
ECTS				2				ECTS				2											
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
brak																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z:																							
• podstawami historii myśli filozoficznej i etycznej w Polsce																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS												EFEKT									
Wiedza																							
W1		- student zna i rozumie: przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;												C.W.12									
W2		- student zna i rozumie: istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;												C.W.13									
W3		- student zna i rozumie: problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;												C.W.14									
W4		- student zna i rozumie: kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;												C.W.15									
Umiejętności																							
U1		- student potrafi: rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;												C.U.27									
Kompetencje																							
K1		- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;												K.1									
K2		- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;												K.2									
K3		- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;												K.3									
K4		- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;												K.4									

K5	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Aksjologia jako teoria wartości istotnych w pielęgniarstwie. Pojęcie i klasyfikacja wartości moralnych. Wartości ogólnoludzkie, społeczne i osobowe. Wartości nadrzędne w pracy pielęgniarki. Konflikty wartości moralnych w pracy pielęgniarki.	0	0
2	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki - aspekty podejmowania decyzji.	0	0
3	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki. Pojęcie odpowiedzialności zawodowej. Rodzaje odpowiedzialności zawodowej - moralna, prawna - cywilna, karna), służbowa, materialna. Rodzaje kar za wykroczenia w zakresie odpowiedzialności zawodowej.	0	0
4	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarek. Pojęcie i źródła dylematów etycznych. Dylemat a problem moralny. Rodzaje dylematów w pracy pielęgniarki.	0	0
5	Prawa pacjenta - regulacje prawne i deontologiczne. Pojęcie i źródła praw pacjenta. Regulacje praw pacjenta (międzynarodowe i krajowe) Unormowania deontologiczne praw pacjenta. Interpretacja praw pacjenta. Kodeks etyki zawodowej.	0	0
6	Etyka jako nauka filozoficzna. Podstawowe pojęcia stosowane w etyce. Przedmiot formalny i materialny etyki. Działy etyki.	0	0
7	Etyka zawodowa pielęgniarki i położnej, jako nauka stosowana. Pojęcie, przedmiot i podział etyki zawodowej pielęgniarstwa.	0	0
8	Etyka pielęgniarstwa jako nauka normatywna. Pojęcie, przedmiot i podział. Normy moralne, jako dyrektywy etyki normatywnej pielęgniarstwa.	0	0
Seminarium		0	0
1	Praca nad własnym rozwojem moralnym.	0	0
2	Etyka sumienia. Sumienie jako subiektywna i ostateczna norma moralności w pracy pielęgniarki. Sumienie przed- i pouczynkowe. Zawodność i niezawodność sumienia. Rola sumienia w podejmowaniu decyzji moralnych.	0	0
3	Podejmowanie decyzji etycznych (czynniki warunkujące procesy decyzyjne). Modele podejmowania decyzji etycznych.	0	0
4	Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki. Funkcje Kodeksu . Struktura Kodeksu. Obowiązki moralne pielęgniarki. Prawa pacjenta i prawa pielęgniarki.	0	0
5	Uwarunkowania prawne odpowiedzialności zawodowej pielęgniarek.	0	0
6	Podejmowanie decyzji etycznych z zastosowaniem modeli podejmowania decyzji etycznych.	0	0
7	Zastosowanie przepisów kodeksu etyki zawodowej w pracy pielęgniarki.	0	0
8	Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarstwiej.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Pielęgniarskie modele podejmowania decyzji. Analiza minimum 1 artykułu naukowego w formie prezentacji POWER POINT lub pliku WORD.	0	0
2	Eutanazja, eksperymenty medyczne, sztuczna prokreacja, transplantacja w kontekście istoty i dylematów etycznych. Analiza minimum 1 artykułu naukowego w formie prezentacji POWER POINT lub pliku WORD	0	0

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem nowoczesnych technik audiowizualnych
 Dyskusja dydaktyczna
 Praca w grupach
 Praca z tekstem
 Studium przypadku
 Burza mózgów
 Film dydaktyczny

KRYTERIA OCENY

Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) - wykłady w I semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- test zaliczeniowy na koniec semestru lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania.

Seminarium

Forma i warunki zaliczenia seminarium - Zaliczenie z oceną (ZO) w I semestrze:

Warunkiem zaliczenia jest rozwiązywanie sytuacji problemowych na seminariach, aktywność podczas dyskusji i oraz uzyskanie pozytywnej oceny.

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Uzyskanie pozytywnej oceny z referatu przygotowanego samodzielnie przez studenta na proponowany temat.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	C.W.12
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W2	- student zna i rozumie: istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	C.W.13
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W3	- student zna i rozumie: problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	C.W.14
	1. sprawdzian praktyczny /wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
W4	- student zna i rozumie: kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	C.W.15
	1. sprawdzian praktyczny /wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Wiedza Seminarium		
W3	- student zna i rozumie: problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	C.W.14
	1. sprawdzian praktyczny /wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
W4	- student zna i rozumie: kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	C.W.15
	1. sprawdzian praktyczny /wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Wiedza samokształcenie		
W1	- student zna i rozumie: przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	C.W.12
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	C.W.13
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	C.W.14
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W4	- student zna i rozumie: kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;		C.W.15
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności Seminarium			
U1	- student potrafi: rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;		C.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;		C.U.27
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje Seminarium			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
----------------------------------	--	--	---	--

L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
---	--	--	---	--

L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30		30	
	Seminarium	15		15	
	PZ CSM	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		55		55	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		1,2	0,8	1,2	0,8

LITERATURA

Podstawowa

1	Fry S., Johnstone M-J., "Etyka w praktyce pielęgnarskiej", Makmed, Lublin 2009.
2	Basińska K, Halasza J.red.nauk. Etyka w medycynie- wczoraj i dziś, wybrane zagadnienia. Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.
3	Jasudowicz T., Czepek J., Kapelańska J. Międzynarodowe standardy bioetyczne: dokumenty i orzecznictwo. Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

Uzupełniająca

1	Nowak P., "Etyka, śmierć i transplantacje", Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019.
2	Dunn M, Hope T; tłumaczenie Eleonora Bielawska-Batorowicz. Etyka medyczna. Wydanie I. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.
3	Łuków P., Pasierski T., Etyka medyczna z elementami filozofii. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Promocja zdrowia										Kod przedmiotu		PII.C.19.PZD								
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny												
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność															
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ					Język wykładowy			polski												
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E6	1							4	ZO6	0				15								
												16	ZO6	1									
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E6	1							4	ZO6	0				15								
												16	ZO6	1									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE															
Wykład				30				Wykład				30											
ZP CSM				4				ZP CSM				4											
ZP.				16				ZP.				16											
Samokształcenie				15				Samokształcenie				15											
Razem				65				Razem				65											
ECTS				2				ECTS				2											
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
brak																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Podstawowym celem nauczania przedmiotu Promocja zdrowia jest przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programu promocji zdrowia skierowany do różnych osób, grup i społeczności, a w szczególności do osób zdrowych i pacjentów, rodzin, członków społeczności funkcjonujących w różnych środowiskach (uczniowie, osoby starsze, osoby aktywne zawodowo, członkowie społeczności lokalnej)																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS													EFEKT									
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;													C.W.1									
W2	- student zna i rozumie: pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;													C.W.2									
W3	- student zna i rozumie: funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;													C.W.3									
W4	- student zna i rozumie: zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;													C.W.16									
W5	- student zna i rozumie: zasady konstruowania programów promocji zdrowia;													C.W.17									
W6	- student zna i rozumie: strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;													C.W.18									

Umiejętności			
U1	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	C.U.28	
U2	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C.U.29	
U3	- student potrafi: dobrać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	C.U.30	
U4	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C.U.31	
U5	- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C.U.32	
U6	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2	
U7	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3	
U8	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U.20	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Źródła idei promocji zdrowia. Salutogeneza - teoretyczna podstawa promocji zdrowia.	0	0
2	Rozwój promocji zdrowia (aspekt historyczny, definicje, główne konferencje, dokumenty).	0	0
3	Metody promocji zdrowia (edukacja zdrowotna, polityka, marketing społeczny).	0	0
4	Role zawodowe w promocji zdrowia.	0	0
5	Niebezpieczeństwa i niezmierzone skutki promocji.	0	0
6	Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem.	0	0
7	Zadania i kompetencje pielęgniarki w promocji zdrowia.	0	0
8	Źródła idei promocji zdrowia. Salutogeneza - teoretyczna podstawa promocji zdrowia.	0	0
9	Rozwój promocji zdrowia (aspekt historyczny, definicje, główne konferencje, dokumenty).	0	0
10	Metody promocji zdrowia (edukacja zdrowotna, polityka, marketing społeczny).	0	0
11	Role zawodowe w promocji zdrowia.	0	0
12	Niebezpieczeństwa i niezmierzone skutki promocji.	0	0
13	Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem.	0	0
14	Zadania i kompetencje pielęgniarki w promocji zdrowia.	0	0
15	Źródła idei promocji zdrowia. Salutogeneza - teoretyczna podstawa promocji zdrowia.	0	0
16	Rozwój promocji zdrowia (aspekt historyczny, definicje, główne konferencje, dokumenty).	0	0
17	Metody promocji zdrowia (edukacja zdrowotna, polityka, marketing społeczny).	0	0
18	Role zawodowe w promocji zdrowia.	0	0
19	Niebezpieczeństwa i niezmierzone skutki promocji.	0	0
20	Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem.	0	0
21	Zadania i kompetencje pielęgniarki w promocji zdrowia.	0	0

ZP CSM		0	0
1	Doradztwo zdrowotne jako element promocji zdrowia.	0	0
2	Doradztwo zdrowotne jako element promocji zdrowia.	0	0
3	Doradztwo zdrowotne jako element promocji zdrowia.	0	0
ZP.		0	0
1	Definicje zdrowia a promocja zdrowia. Zadania pielęgniarki.	0	0
2	Promocja zdrowia higiena i zdrowie publiczne. Różnice między promocja zdrowia a profilaktyką.	0	0
3	Charakterystyka odbiorcy usług promocyjnych świadczonych przez pielęgniarkę.	0	0
4	Promocja zdrowia a proces pielęgnowania.	0	0
5	Definicje zdrowia a promocja zdrowia. Zadania pielęgniarki.	0	0
6	Promocja zdrowia higiena i zdrowie publiczne. Różnice między promocja zdrowia a profilaktyką.	0	0
7	Charakterystyka odbiorcy usług promocyjnych świadczonych przez pielęgniarkę.	0	0
8	Promocja zdrowia a proces pielęgnowania.	0	0
9	Definicje zdrowia a promocja zdrowia. Zadania pielęgniarki.	0	0
10	Promocja zdrowia higiena i zdrowie publiczne. Różnice między promocja zdrowia a profilaktyką.	0	0
11	Charakterystyka odbiorcy usług promocyjnych świadczonych przez pielęgniarkę.	0	0
12	Promocja zdrowia a proces pielęgnowania.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Idea promocji zdrowia.	0	0
2	Zadania i kompetencje pielęgniarki w zakresie promocji zdrowia.	0	0
3	Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem.	0	0
4	Doradztwo zdrowotne.	0	0
5	Idea promocji zdrowia.	0	0
6	Zadania i kompetencje pielęgniarki w zakresie promocji zdrowia.	0	0
7	Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem.	0	0
8	Doradztwo zdrowotne.	0	0
9	Idea promocji zdrowia.	0	0
10	Zadania i kompetencje pielęgniarki w zakresie promocji zdrowia.	0	0
11	Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem.	0	0
12	Doradztwo zdrowotne.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład problemowy w postaci prezentacji multimedialnej • Zajęcia praktyczne - praca indywidualna i praca w grupach • Wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, rysunki, fotografie, praca z dostępną literaturą naukową, plansze edukacyjne 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie (E) - wykłady w VI semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • podstawą zaliczenia wykładów jest obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych metodą dyskusyjną oraz warsztatową, test pisemny i/lub odpowiedź ustna. 			
ZP.			
<p>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w VI semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% frekwencja na zajęciach, • przygotowanie programu profilaktycznego • przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, • samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć. 			
Samokształcenie			
<p>Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: Prezentacja multimedialna z podziałem na grupy na 1 z podanych tematów.</p>			

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C.W.1
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	C.W.2
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	C.W.3
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	C.W.16
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	C.W.17
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	C.W.18
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza ZP.		
Wiedza samokształcenie		
W1	- student zna i rozumie: uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C.W.1
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	C.W.2
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	C.W.3
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	C.W.16
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	C.W.17
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	C.W.18
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności ZP CSM		
U1	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	C.U.28
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C.U.29
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C.U.31
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

Umiejętności ZP.			
U1	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;		C.U.28
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		C.U.29
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;		C.U.30
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		C.U.31
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		C.U.32
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		D.U.20
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;		C.U.28
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		C.U.29
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;		C.U.30
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U4	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		C.U.31
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U5	- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		C.U.32
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

U6	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U7	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U8	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		D.U.20
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje ZP CSM			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ZP.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
----------------------------------	--	--	---	--

L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
---	--	--	---	--

L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY mini-CEX

L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt		

KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację

L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	6-8
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom niezadowolający	1-5
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		
RAZEM:		12 pkt		

**KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ
(ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)**

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30		30	
	ZP CSM	4		4	
	ZP.	16		16	
	PZ CSM	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		65		65	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		1,3	0,7	1,3	0,7

LITERATURA

Podstawowa

1	Andruszkiewicz A, Banaszkiwicz M. red. nauk. Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencyjnych kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.
2	Andruszkiewicz A, Banaszkiwicz M. red. nauk. Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencyjnych kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
3	Wrony H. red. nauk. Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2009.

Uzupełniająca

1	Borzucka - Sitkiewicz K. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2006
2	Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z.: Edukacja prozdrowotna. SGGW, Warszawa 2003.
3	Karski J.B. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2003

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Podstawowa opieka zdrowotna												Kod przedmiotu		P11.C.20.POZ						
			Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot												INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO5	1																					
			15	ZO5	1																		
									4	ZO5	0												
												36	ZO5	2									
																		120	ZO5	3			
15	E6	1																					
									8	ZO6	0												
												72	ZO6	2	15								
																		40	ZO6	3			
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO5	1																					
			15	ZO5	1																		
									4	ZO5	0												
												36	ZO5	2									
																		120	ZO5	3			
15	E6	1																					
									8	ZO6	0												
												72	ZO6	2	15								
																		40	ZO6	3			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					30					Wykład					30								
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia					15								
ZP CSM					12					ZP CSM					12								
ZP.					108					ZP.					108								
Samokształcenie					15					Samokształcenie					15								
PZ.					160					PZ.					160								
Razem					340					Razem					340								
ECTS					13					ECTS					13								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Wiedza i umiejętności z zakresu: fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii oraz pielęgniarstw specjalistycznych.																							

CEL PRZEDMIOTU		
Celem przedmiotu jest: przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	- student zna i rozumie: organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	C.W.19
W2	- student zna i rozumie: warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W.20
W3	- student zna i rozumie: metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C.W.21
Umiejętności		
U1	- student potrafi: stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U.1
U2	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	C.U.2
U3	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	C.U.28
U4	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C.U.29
U5	- student potrafi: dobrać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	C.U.30
U6	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C.U.31
U7	- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C.U.32
U8	- student potrafi: realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C.U.33
U9	- student potrafi: oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	C.U.34
U10	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1
U11	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U.5
U12	- student potrafi: przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U.14
Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7
ŚRODKI DYDAKTYCZNE		
Wykład konwencjonalny i wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, zajęcia praktyczne.		
KRYTERIA OCENY		
Wykład		
Zaliczenie z oceną (ZO) w V semestrze: 1. Obecność na wykładach. 2. Pozytywne zaliczenie samokształcenia. 3. Sprawdzian pisemny składający się z 5 pytań lub odpowiedź ustna na wylosowane 3 pytania. Egzamin (E) w VI semestrze 1. Obecność na wykładach. 2. Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego lub testu pisemnego. 3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń, zajęć praktycznych, samokształcenia.		
Ćwiczenia		
Zaliczenie z oceną (ZO) w V semestrze 1. Obecność na ćwiczeniach. 2. Przygotowanie przykładowego zapisu wywiadu środowiskowego dla potrzeb profilaktyki i opieki pielęgniarskiej w ramach POZ. 3. Opracowanie programu profilaktyki wybranego przez studenta uzależnienia dla wybranej grupy odbiorców.		
ZP CSM		
Forma i warunki zaliczenia ZP CSM: <ul style="list-style-type: none"> • 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności), • ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test, • aktywność na zajęciach, • wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć, • wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami w placówce, • przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsko-sprawdzian praktyczny, • ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników placówki, • samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć. 		

ZP.

Zaliczenie z oceną (ZO) - zajęcia praktyczne w V semestrze.

Zaliczenie z oceną (ZO) - zajęcia praktyczne w VI semestrze.

Kryteria oceniania:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami w podmiocie,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników placówki,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.

PZ.

Praktyka zawodowa - (ZO) zaliczenie z oceną w V i VI semestrze.

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników placówki,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	C.W.19
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W.20
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C.W.21
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

		Wiedza	ZP CSM
		Wiedza	samokształcenie
W1		- student zna i rozumie: organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2		- student zna i rozumie: warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3		- student zna i rozumie: metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
		Umiejętności	ZP.
U1		- student potrafi: dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2		- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3		- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4		- student potrafi: realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5		- student potrafi: oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6		- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7		- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8		- student potrafi: przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
		Umiejętności	PZ.
U1		- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;		C.U.1
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;		C.U.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U4	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		C.U.29
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		C.U.32
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U11	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		D.U.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U11	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		D.U.5
	2.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności ZP CSM			
U3	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;		C.U.28
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;		C.U.30
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		C.U.31
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;		C.U.33
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;		C.U.34
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności ZP.			
U1	- student potrafi: stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;		C.U.1
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;		C.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U3	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;		C.U.28
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		C.U.29
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		C.U.32
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;		C.U.33
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;		C.U.34
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U6	- student potrafi: przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		D.U.14
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Kompetencje wykład			
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje ZP CSM			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

Kompetencje samokształcenie

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.		0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej i celów opieki pielęgniarskiej.		0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.		0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.		0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.		0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.		0-2	niedostateczny	<12
RAZEM:			23 pkt		
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:			9 pkt		
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko zadowolający	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3		
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowolający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowolający	1-5
RAZEM:			12 pkt		
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30		30	
	Ćwiczenia	15		15	
	ZP CSM	12		12	
	ZP.	108		108	
	PZ CSM	15		15	
Samodzielna praca	Samokształcenie	160		160	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		340		340	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		7	6	7	6
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Ślusarska B. Marcinowicz L. Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL. Warszawa 2019.				
2	Lewko J. Kopcych BE., Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej. PZWL. Warszawa 2020.				
3	Pietrzak M. Knoff B. Kryczka T., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021.				
Uzupełniająca					
1	Nowacka A. Kabała A. Pawłowska E., POZ w Polsce, Struktura, zadania, funkcje. PZWL. Warszawa 2017.				
2	Gibiński M. Ciemierz R., Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL. Warszawa 2016.				
3	Akty prawne dotyczące POZ, finansowania świadczeń, zakresu kompetencji. Ustawa z dnia 27 paź. 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej. z późn. zm. Dz. U.2021. 1050. https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/podstawowa-opieka-zdrowotna-18655397				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Dietetyka						Kod przedmiotu		P11.C.21.DIE T			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia		C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ				Język wykładowy		polski					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM	PZ.
15	ZO2	1								10			
STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM	PZ.
15	ZO2	1								10			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15				Wykład		15					
Samokształcenie		10				Samokształcenie		10					
Razem		25				Razem		25					
ECTS		1				ECTS		1					
WYMAGANIA WSTĘPNE													
podstawowe wiadomości z fizjologii, biochemii													
CEL PRZEDMIOTU													
<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>zapoznanie studentów z jakościowym i ilościowym zapotrzebowaniem organizmu człowieka na składniki pokarmowe niezbędne dla funkcjonowania organizmu w warunkach zdrowia i choroby</p> <p>wyjaśnienie roli poszczególnych składników pokarmowych w ustroju, norm żywieniowych w zależności od wieku, stanu zdrowia i aktywności fizycznej, składu i wartości odżywczych produktów spożywczych</p> <p>zapoznanie z aktualnymi schematami żywienia i dietami zalecanymi przez WHO i inne organizacje.</p>													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	- student zna i rozumie: zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;											C.W.22	
W2	- student zna i rozumie: zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;											C.W.23	
W3	- student zna i rozumie: zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;											C.W.24	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;											C.W.25	
Umiejętności													
U1	- student potrafi: oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;											C.U.35	
U2	- student potrafi: stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;											C.U.36	
U3	- student potrafi: dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;											C.U.37	

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Podstawy dietetyki.	0	0
2	Bilans energetyczny ustroju i obliczenie zapotrzebowania na składniki odżywcze.	0	0
3	Charakterystyka i zapotrzebowanie na składniki odżywcze dla organizmu człowieka	0	0
4	Wartość odżywcza produktów spożywczych - charakterystyka poszczególnych grup produktów.	0	0
5	Zasady planowania jadłospisów dla osób zdrowych i chorych.	0	0
6	Klasyfikacja i charakterystyka diet leczniczych	0	0
7	Powikłania w dietoterapii.	0	0
8	Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta.	0	0
9	Żywność dojelitowa i pozajelitowa.	0	0
10	Wskazania dotyczące żywienia w cukrzycy, otyłości oraz chorobach układu krążenia. Diety stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, wątroby i nerek	0	0
11	Higiena żywności. Wpływ procesów technologicznych na wartość odżywczą posiłków.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Żywność -wartość odżywcza i bezpieczeństwo.	0	0
2	Wzbogacanie żywności i jej skutki zdrowotne.	0	0
3	Substancje zanieczyszczające i antyodżywcze w żywieniu człowieka.	0	0
4	Żywność w chorobach nowotworowych.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem nowoczesnych technik audiowizualnych			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) w II semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, test zaliczeniowy lub odpowiedź ustna. 			
Samokształcenie			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:			
Praca pisemna na zadany temat.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza wykład			
W1	- student zna i rozumie: zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;		C.W.22
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W2	- student zna i rozumie: zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		C.W.23
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;		C.W.24
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		C.W.25
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Wiedza samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;		C.W.22
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		C.W.23
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;		C.W.24
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		C.W.25
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności wykład			
U1	- student potrafi: oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;		C.U.35
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;		C.U.36
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: dobrać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;		C.U.37
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;		C.U.35
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;		C.U.36
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: dobrać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;		C.U.37
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	15		15	
	PZ CSM	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		25		25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		0,6	0,4	0,6	0,4

LITERATURA**Podstawowa**

1	Gawęcki J., Chrynowiecki L: Żywnie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. PWN, Warszawa 2010.
2	Grzymisławski M., Jan Gawęcki. red. nauk. Żywnie człowieka: zdrowego i chorego. T. 2. Warszawa, PWN 2012.
3	NORMY ŻYWIENIA CZŁOWIEKA. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych pod redakcją prof. M. Jarosza, 2020.

Uzupełniająca

1	Ciborowska H, Rudnicka A, współpr. Artur Ciborowski. Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. Warszawa, PZWL 2014.
2	Bujko J.: Podstawy dietetyki. SGGW, Warszawa 2008.
3	Grzymisławski M.red.nauk.Dietetyka kliniczna. Warszawa PZWL 2019.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Organizacja pracy pielęgniarskiej										Kod przedmiotu		PII.C.22.OPP								
			Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY										
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność															
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ					Język wykładowy					polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO3	1																					
			10	ZO3	1																		
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO3	1																					
			10	ZO3	1																		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład						10			Wykład						10								
Ćwiczenia						10			Ćwiczenia						10								
Razem						20			Razem						20								
ECTS						2			ECTS						2								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki. Kodeks Pracy																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest: zapoznanie z teoretycznymi pojęciami stanowiska pracy, przepisami i regulacjami dotyczącymi czasu pracy, rozkładu czasu pracy oraz metod organizowania pracy pielęgniarskiej																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS															EFEKT							
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;															C.W.26							
W2	- student zna i rozumie: przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich															C.W.27							
W3	- student zna i rozumie: podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;															C.W.28							
W4	- student zna i rozumie: etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;															C.W.29							
W5	- student zna i rozumie: możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;															C.W.30							
W6	- student zna i rozumie: problematykę jakości w opiece zdrowotnej;															C.W.31							
Umiejętności																							
U1	- student potrafi: podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;															C.U.38							
U2	- student potrafi: monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;															C.U.39							

U3	- student potrafi: współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	C.U.40	
U4	- student potrafi: nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C.U.41	
U5	- student potrafi: planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	C.U.42	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Zasady organizowania pielęgniarstwa stanowisk pracy: stanowisko pracy i jego elementy; podległość służbowa; zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	0	0
2	Przepisy dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy; uprawnienia do urlopów wypoczynkowych, szkoleniowych; zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy; przerwy w pracy. Obciążenia i zagrożenia na stanowiskach pielęgniarstwa. Przyczyny występowania chorób zawodowych i wypadków przy pracy.	0	0
3	Metody pracy, współpraca oraz praca zespołowa. Podstawowe funkcje kierownicze. Zasady przeprowadzania oceny pracowniczej. Style zarządzania i proces podejmowania decyzji.	0	0
4	Metody organizacji opieki pielęgniarstwa nad pacjentem ze szczególnym uwzględnieniem procesu pielęgnowania i primary nursing. Monitorowanie jakości opieki pielęgniarstwa. Zakres działań zapobiegających racjonowaniu opieki pielęgniarstwa.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Opracowanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na wybranych stanowiskach pielęgniarstwa.	0	0
2	Opracowanie harmonogramu czasu pracy z uwzględnieniem normy czasu pracy dobowej i tygodniowej dla pielęgniarstwa pracujących w systemie jednozmianowym i zmianowym. Planowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa.	0	0
3	Przeprowadzenie oceny pracowniczej w oparciu o przyjęte kryteria oceny.	0	0
4	Opracowanie standardu i procedury praktyki pielęgniarstwa w wybranej dziedzinie pielęgniarstwa. Opracowanie narzędzia do monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa.	0	0
5	Usprawnienie pracy własnej metodą Apena: zestawienie zadań, ocena czasu trwania czynności, pozostawienie rezerwy czasu na sprawy nieprzewidziane, ustalenie priorytetów, kontrola realizacji oraz przeniesienie spraw niezakończonych na następny dyżur lub dzień.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia indywidualne i grupowe Metoda sytuacyjna Pokaz			

KRYTERIA OCENY		
Wykład		
Forma i warunki zaliczenia wykładu - Zaliczenie z oceną (ZO) - wykłady w III semestrze:		
<ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • zaliczenie testu pisemnego lub odpowiedzi ustnej. 		
Ćwiczenia		
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie w oceną (ZO) w III semestrze:		
100% frekwencja		
aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach		
zaliczenie zleconego do wykonania zadania w formie pisemnej.		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C.W.26
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	C.W.27
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	C.W.28
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	C.W.29
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	C.W.30
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	C.W.31
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Umiejętności wykład		
Umiejętności ćwiczenia		
U1	- student potrafi: podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C.U.38
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C.U.39
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	C.U.40
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C.U.41
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U5	- student potrafi: planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;		C.U.42
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	10		10	
	Ćwiczenia	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		20		20	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		2	0	2	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Ksykiewicz-Dorota A. Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu. PZWL, Warszawa 2019.
2	Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL. Warszawa 2019.
3	Pietrzak B. Karkowski T. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wolters Kluwer Polska SA. Warszawa 2019

Uzupełniająca

1	Wiśniewska M. Z. Jakość usług medycznych. CeDeWu Warszawa 2019.
2	Kwiatkowska A. Krajewska-Kułąk E. Panek W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. PZWL. Warszawa 2016.
3	Głowacka M.D., Mojs E. Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2019.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Badanie fizykalne								Kod przedmiotu		P11.C.23.BF			
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								INSTYTUT MEDYCZNY					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność									
Moduł kształcenia		C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ				Język wykładowy				polski					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE															
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
		30	ZO3	1						15					
STUDIA NIESTACJONARNE															
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
		30	ZO3	1						15					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		30				
		Samokształcenie		15					Samokształcenie		15				
		Razem		45					Razem		45				
		ECTS		1					ECTS		1				
WYMAGANIA WSTĘPNE															
podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa															
CEL PRZEDMIOTU															
<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>zapoznanie z teoretycznymi podstawami badań fizykalnych człowieka,</p> <p>przedstawienie odrębności prowadzenia oraz interpretacji badań u człowieka dorosłego, starszego oraz u dzieci w różnym wieku,</p> <p>kształtowanie postawy odpowiedzialności za przeprowadzone badania oraz zapewnienie intymności pacjentowi w trakcie badania fizykalnego.</p>															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	- student zna i rozumie: pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;											C.W.32			
W2	- student zna i rozumie: metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;											C.W.33			
W3	- student zna i rozumie: znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej;											C.W.34			
W4	- student zna i rozumie: sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności											C.W.35			
Umiejętności															
U1	- student potrafi: przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;											C.U.43			
U2	- student potrafi: rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;											C.U.44			

U3	- student potrafi: wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	C.U.45
U4	- student potrafi: przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C.U.46
U5	- student potrafi: przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U.47

Kompetencje

K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
ćwiczenia		0	0
1	Ocena stanu zdrowia pacjenta. Uwarunkowania kulturowe i społeczne. Uwarunkowania spowodowane płcią, rasą i wiekiem pacjenta. Zasady dokumentowania zebranych informacji i wyników badania fizykalnego.	0	0
2	Badanie podmiotowe. Zakres i zasady badania podmiotowego dla potrzeb opieki pielęgniarskiej.	0	0
3	Podstawy badania przedmiotowego. Metody i ogólne zasady badania przedmiotowego. Badanie przedmiotowe ogólne. Wygląd zewnętrzny - pierwsze wrażenie.	0	0
4	Budowa i proporcje ciała, wzrost i stan odżywienia. Podstawowe parametry życiowe (oddech, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała, saturacja krwi tętniczej).	0	0
5	Badanie skóry, włosów, paznokci, węzłów chłonnych.	0	0
6	Badanie głowy i szyi. Badanie głowy (badanie narządu wzroku, badanie ucha, badanie nosa i zatok, badanie jamy ustnej i gardła, badanie ślinianki przyusznej). Badanie struktur szyi (badanie gruczołu tarczowego i tchawicy)	0	0
7	Badanie klatki piersiowej i gruczołów piersiowych. Struktury anatomiczne i linie topograficzne klatki piersiowej. Ocena kształtu i symetrii klatki piersiowej. Badanie gruczołów piersiowych.	0	0
8	Badanie układu oddechowego. Oglądanie układu oddechowego. Badanie palpacyjne układu oddechowego. Opukiwanie i osłuchiwanie układu oddechowego.	0	0
9	Badanie układu krążenia. Badanie serca. Badanie krążenia tętniczego i żylnego.	0	0
10	Badanie brzucha i odbytu. Badanie brzucha. Badanie odbytu.	0	0
11	Badanie żeńskich narządów płciowych. Ocena dojrzałości płciowej - prowadzenie badania oraz dokumentacja wyników badania.	0	0
12	Badanie męskich narządów płciowych. Ocena dojrzałości płciowej. Badanie okolicy pachwinowej, prącia, moszny, jądra i powrózka nasiennego. Badanie palpacyjne okolicy okołoodbytniczej i gruczołu krokowego. Dokumentacja wyników badania.	0	0

13	Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. Zasady badania układu ruchu. Badanie poszczególnych elementów układu mięśniowo-szkieletowego (badanie stawu skroniowo-żuchwowego, badanie kręgosłupa, badanie kończyny górnej, badanie miednicy, badanie kończyny dolnej). Dokumentacja wyników badania.	0	0
14	Elementy badania neurologicznego. Metody i zakres oceny w badaniu neurologicznym. Ocena funkcji nerwów czaszkowych. Badanie układu ruchu i czucia. Ocena równowagi i koordynacji ruchowej (zborności). Badanie odruchów i objawów oponowych.	0	0
15	Ocena stanu psychicznego, w tym stan świadomości, ogólny wygląd i zachowanie, stosunek do własnego stanu psychicznego, stan emocjonalny, myślenie, spostrzeganie, wyższe funkcje poznawcze, stwierdzenie lub wykluczenie zaburzeń psychotycznych.	0	0
16	Badanie pacjenta w okresie dziecięcym i geriatrycznym z uwzględnieniem odrębności fizycznych i psychomotorycznych związanych z wiekiem.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Ocena sprawności i wydolności pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem	0	0
2	a. sprawności pacjenta w zakresie układu mięśniowo-szkieletowego oraz ruchu - propozycje rozwiązań problemów wynikających z ustalonej diagnozy.	0	0
3	b. sprawności pacjenta w zakresie układu neurologicznego i badanie odruchów - propozycje rozwiązań problemów wynikających z ustalonej diagnozy.	0	0
4	Ocena stanu zdrowia pacjenta (badanie fizykalne) - studium przypadku.	0	0
5	Analiza i ocena wyników badań laboratoryjnych i wynikających z pomiarów.	0	0
6	Oznaczanie markerów w diagnozowaniu różnych schorzeń.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia indywidualne i grupowe w MCSM Metoda sytuacyjna Pokaz			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) w III semestrze: warunkiem uzyskania zaliczenia jest 100% frekwencja oraz aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. Metodą oceny jest sprawdzian praktyczny z przeprowadzenia badania fizykalnego w pracowni umiejętności pielęgniarskich na fantomie oraz odpowiedź ustna na zadane pytania.			
Samokształcenie			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: pisemna praca zaliczeniowa na wybrany temat.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
	Wiedza ćwiczenia		
W1	- student zna i rozumie: pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; 1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	C.W.32	
W2	- student zna i rozumie: metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; 1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	C.W.33	
W3	- student zna i rozumie: znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; 1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	C.W.34	
W4	- student zna i rozumie: sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności 1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	C.W.35	
	Wiedza samokształcenie		
W2	- student zna i rozumie: metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; 1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	C.W.33	
W3	- student zna i rozumie: znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; 1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	C.W.34	

W4	- student zna i rozumie: sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności		C.W.35
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;		C.U.43
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;		C.U.44
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta		C.U.45
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;		C.U.46
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		C.U.47
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;		C.U.43
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;		C.U.44
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta		C.U.45
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;		C.U.46
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		C.U.47
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt		

KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		zadowalający	
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowalający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowalający	1-5
RAZEM:		12 pkt			
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		45		45	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		0,8	0,2	0,8	0,2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Dyk D., Cudak E., Gutysz-Wojnicka A.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2016.				
2	Dyk D. red. nauk. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podmiotowe i przedmiotowe. Warszawa, PZWL 2020.				
3	Ślusarska B., Zarzycka D., Opozda K., Kosmowski W., Walczak A., Muszyńska- Lachota I., Idczak H., Lorencowicz R., Banaszekiewicz M. Ocena stanu zdrowia pacjenta (w): Ślusarska B. Zarzycka D. Zahradniczek K.(red):. Podstawy pielęgniarstwa. Tom II. PZWL, Warszawa 2011.				
Uzupełniająca					
1	Obuchowicz A. red. nauk. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Warszawa, PZWL 2020.				
2	Oblacińska A., Jokdkowska M., Sawca P. ABC bilansów zdrowia dziecka. Podręcznik dla lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Zakażenia szpitalne										Kod przedmiotu		PII.C.24.ZS								
			Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY										
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność															
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ					Język wykładowy					polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO3	1																					
			15	ZO3	1																		
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO3	1																					
			15	ZO3	1																		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład						30			Wykład						30								
Ćwiczenia						15			Ćwiczenia						15								
Razem						45			Razem						45								
ECTS						2			ECTS						2								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Podstawowe wiadomości z biologii																							
CEL PRZEDMIOTU																							
<p>Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi zwalczania zakażeń szpitalnych oraz odpowiedzialności placówek ochrony zdrowia, nabycie umiejętności definiowania postaci najczęstszych zakażeń wewnątrzszpitalnych, podejmowania działań profilaktycznych ograniczających ryzyko występowania zakażeń w wybranych obszarach w odniesieniu do personelu i pacjentów.</p>																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS														EFEKT							
Wiedza																							
W1		- student zna i rozumie: pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;														C.W.36							
W2		- student zna i rozumie: sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;														C.W.37							
W3		- student zna i rozumie: mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;														C.W.38							
Umiejętności																							
U1		- student potrafi: wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;														C.U.48							
U2		- student potrafi: stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;														C.U.49							

Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Regulacje prawne dotyczące zapobiegania i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Zadania Zespołów i Komitetów Kontroli Zakażeń.	0	0
2	Definicja, epidemiologia i postacie kliniczne zakażeń szpitalnych zakażeń powstałych w związku z udzielaniem świadczeń medycznych.	0	0
3	Źródła, rezerwuar drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym oraz drogi przenoszenia zakażeń. Lista Czynników alarmowych.	0	0
4	Zasady postępowania aseptycznego oraz antyseptycznego w procedurach medycznych.	0	0
5	Przyczyny i sposoby postępowania w przypadku zakażeń krwi oraz zakażeń ogólnoustrojowych.	0	0
6	Przyczyny i sposoby postępowania w przypadku zakażeń układu oddechowego, układu moczowego oraz miejsca operowanego.	0	0
7	Specyfika zakażeń w wybranych oddziałach zachowawczych, zabiegowych, OIT, bloku operacyjnym, stacji dializ, gabinetach diagnostycznych.	0	0
8	Specyfika zakażeń w oddziałach pediatrycznych, neonatologicznych, ginekologiczno-położniczych, geriatrycznych, opieki długoterminowej.	0	0
9	Profilaktyka zakażeń szpitalnych: okołooperacyjna profilaktyka antybiotykowa oraz okołoporodowa profilaktyka antybiotykowa.	0	0
10	Organizacja systemu utrzymania czystości w szpitalu.	0	0
11	Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego	0	0
12	Monitorowanie higieny szpitalnej.	0	0
13	Program kontroli oraz metody monitorowania zakażeń szpitalnych.	0	0
14	Postępowanie w przypadku wystąpienia ognisk epidemicznych.	0	0
15	Akty prawne regulujące profilaktykę zakażeń szpitalnych w zakładach opieki zdrowotnej, rola i zadania zespołów ds. Zakażeń szpitalnych oraz innych struktur epidemiologicznych działających na rzecz profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych.	0	0
16	Przyczyny i profilaktyka zakażeń szpitalnych w wybranych oddziałach szpitala (oddział położniczo-norodkowy, OAiIT, stacja dializ, oddział chirurgiczny, blok operacyjny).	0	0
17	Higiena szpitalna - higiena rąk, dekontaminacja sprzętu medycznego, segregacja odpadów szpitalnych, zasady obiegu bielizny szpitalnej, monitorowanie higieny szpitalnej.	0	0
18	Ekspozycje zawodowe pracowników definicja, zasady postępowania poekspozycyjnego.	0	0
19	Izolacja chorych.	0	0
20	Akty prawne regulujące profilaktykę zakażeń szpitalnych w zakładach opieki zdrowotnej, rola i zadania zespołów ds. Zakażeń szpitalnych oraz innych struktur epidemiologicznych działających na rzecz profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych.	0	0

21	Przyczyny i profilaktyka zakażeń szpitalnych w wybranych oddziałach szpitala (oddział położniczo-noworodkowy, OAiIT, stacja dializ, oddział chirurgiczny, blok operacyjny).	0	0
22	Higiena szpitalna - higiena rąk, dekontaminacja sprzętu medycznego, segregacja odpadów szpitalnych, zasady obiegu bielizny szpitalnej, monitorowanie higieny szpitalnej.	0	0
23	Ekspozycje zawodowe pracowników definicja, zasady postępowania poekspozycyjnego.	0	0
24	Izolacja chorych.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Higiena rąk. Wyposażenie stonowiska do mycia rąk. Monitorowanie skuteczności higieny rąk.	0	0
2	Ochrona personelu przed zakażeniami, stosowanie środków ochrony indywidualnej. Postępowanie w przypadku ekspozycji zawodowej na materiał biologiczny.	0	0
3	Ochrona pacjentów przed zakażeniami. Rodzaje oraz zasady izolacji chorych. Zasady postępowania z pacjentem zakażonym MRSA - analiza przypadku	0	0
4	Dekontaminacja środowiska szpitalnego, zasady przygotowywania środków dezynfekcyjnych. Ochrona zdrowia personelu przed ekspozycją na środki chemiczne.	0	0
5	Dekontaminacja narzędzi i sprzętu medycznego w miejscu użytkowania i przygotowanie do dalszych procesów dekontaminacji w Centralnej Sterylizatorni.	0	0
6	Postępowanie ze sprzętem sterylnym, jednorazowego i wielorazowego użytku- zasady użytkowania, warunki przechowywania, sprawdzenie terminów ważności, szczelności opakowań oraz wskaźników sterylizacyjnych. Przygotowanie pakietów do sterylizacji.	0	0
7	Postępowanie w przypadku ogniska epidemicznego; postępowanie z bielizną szpitalną; segregacja odpadów medycznych; udział w żywieniu chorych.	0	0
8	Mycie i dezynfekcja rąk w warunkach szpitalnych.	0	0
9	Zasady postępowania z pacjentem zakażonym MRSA - analiza przypadku. Dekontaminacja narzędzi chirurgicznych, zasady przygotowania pakietów do sterylizacji.	0	0
10	Procedury postępowania po użyciu ze sprzętem i aparaturą medyczna. Ochrona personelu przed zakażeniami, środki ochrony osobistej, zasady postępowania. Opracowanie miejsca ekspozycji zawodowej. Instrukcja postępowania z odpadami szpitalnymi. Procedury izolacji chorych z uwzględnieniem dróg szerzenia się zakażeń.	0	0
11	Zasady opracowania ogniska epidemicznego - plan postępowania.	0	0
12	Mycie i dezynfekcja rąk w warunkach szpitalnych.	0	0
13	Zasady postępowania z pacjentem zakażonym MRSA - analiza przypadku. Dekontaminacja narzędzi chirurgicznych, zasady przygotowania pakietów do sterylizacji.	0	0
14	Procedury postępowania po użyciu ze sprzętem i aparaturą medyczna. Ochrona personelu przed zakażeniami, środki ochrony osobistej, zasady postępowania. Opracowanie miejsca ekspozycji zawodowej. Instrukcja postępowania z odpadami szpitalnymi. Procedury izolacji chorych z uwzględnieniem dróg szerzenia się zakażeń.	0	0
15	Zasady opracowania ogniska epidemicznego - plan postępowania.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych			
Praca w grupach ćwiczeniowych			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) - wykłady w III semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych metodą dyskusyjną oraz warsztatową, • udzielenie odpowiedzi na zadane pytania i/lub przygotowanie pracy pisemnej. 			
Ćwiczenia			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w III semestrze:			
test pisemny zawierający 60 pytań z możliwością jednokrotnego wyboru, obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych, aktywność podczas zajęć.			

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	C.W.36
	1. aktywność na zajęciach	
	2. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
4. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
W2	- student zna i rozumie: sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	C.W.37
	1. aktywność na zajęciach	
	2. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
4. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
W3	- student zna i rozumie: mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	C.W.38
	1. aktywność na zajęciach	
	2. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
4. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
Umiejętności wykład		
Umiejętności ćwiczenia		
U1	- student potrafi: wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C.U.48
	1. aktywność na zajęciach	
	2. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
4. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
U2	- student potrafi: stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	C.U.49
	1. aktywność na zajęciach	
	2. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
4. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
Kompetencje wykład		
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
2. samoocena studenta		
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
2. samoocena studenta		

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30		30	
	Ćwiczenia	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		45		45	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		1	1	1	1

LITERATURA

Podstawowa

1	Bulanda M., Wójkowska-Mach J. (red.): Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2018.
2	M.Fleischer., Bober-Gheek.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Edra Urban I Partner, Wrocław 2015.

Uzupełniająca

1	Heczko P.B., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne : Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.
2	Grzesiowski P., Kudzia-Karwowska D., Kurowska E., Tymoczko A. (red). Ogólne wytyczne dla wszystkich podmiotów wykonujących procesy dekontaminacji dotyczące sterylizacji wyrobów medycznych i innych przedmiotów wielorazowego użytku wykorzystywanych przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych oraz innych czynności podczas których może dojść do przeniesienia choroby zakaźnej lub zakażenia. PSSM, SHL, PSPE. Warszawa 2017. https://www.gov.pl/web/psse-szamotouly/ogolne-wytyczne-dla-podmiotow-wykonujacych-procesy-dekontaminacji-w-tym-sterylizacji-wyrobow-medycznych-przy-udzielaniu-swiadczen-zdrowotnych
3	Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2018 r. poz. 151) oraz akty wykonawcze z późn. zm.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		System informacji w ochronie zdrowia										Kod przedmiotu		P11.C.25.SIW OZ			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność									
Moduł kształcenia		C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELEŃNIARSKIEJ						Język wykładowy			polski						
Semestr		II						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE																	
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.			
		30	ZO2	1													
STUDIA NIESTACJONARNE																	
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.			
		30	ZO2	1													
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia			30			Ćwiczenia			30								
Razem			30			Razem			30								
ECTS			1			ECTS			1								
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Podstawy obsługi komputera																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest: stosowanie technologii informacyjnej w pracy zawodowej i naukowej																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS															EFEKT	
Wiedza																	
W1	- student zna i rozumie: międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).															B.W.26	
W2	- student zna i rozumie: zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;															C.W.39	
W3	- student zna i rozumie: metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;															C.W.40	
Umiejętności																	
U1	- student potrafi: interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;															C.U.50	
U2	- student potrafi: posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;															C.U.51	

Kompetencje				
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			0	0
ćwiczenia			0	0
1	System informacji medycznej, prowadzone rejestry (RWPDŁ, CSIOZ, pacjent.gov.pl, Portal Świadczeniodawcy, SIMP, AP-KOLCE, DiLO, RPL, RDG, RSK, e-gabinet.gov.pl).		0	0
2	Międzynarodowa klasyfikacja chorób i procedur medycznych, grupowanie świadczeń wg JGP (ICD9, ICD10, grupy JGP- praca na katalogach świadczeń).		0	0
3	Obsługa systemu informatycznego w przychodni, szpitalu, pracowni		0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE				
wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, ćwiczenia na modułach informatycznych,				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze: forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach, zaliczenie końcowe przeprowadzane jest metodą testu w udostępnionej studentom aplikacji lub odpowiedź ustna, warunkiem zaliczenia jest: uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie bieżących ćwiczeń, rozwiązanie testu przynajmniej w 60% lub otrzymanie oceny pozytywnej z odpowiedzi ustnej.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
	Wiedza ćwiczenia			
W1	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	B.W.26	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
W2	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	C.W.39	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
W3	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	C.W.40	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
	Umiejętności ćwiczenia			
U1	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	C.U.50	
U2	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	C.U.51	

Kompetencje					ćwiczenia	
K1	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				K.1
K2	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				K.2
K3	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				K.3
K4	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				K.4
K5	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				K.5
K6	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				K.6
K7	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				K.7
FORMY OCENY						
BILANS PUNKTÓW ECTS						
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]				
		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		30			30	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	
		1	0	1	0	
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Aktualne przepisy prawne dotyczące system ochrony zdrowia w Polsce (Rozporządzenia Ministra Zdrowia, Uchwały Sejmu)					
2	Wąsik D. Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia. Komentarz. Wolters Kluwer Polska SA. 2015.e-buk					
3	Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. e-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2018.					
4	Lipowicz I., Świerczyński M., Szpor G. Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer. Warszawa 2019					
Uzupełniająca						
1	Gibiński M., Ciemierz R. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarstwa i położniczej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.					
2	Bogusiak M, Włodarczyk K. Elektroniczna dokumentacja medyczna: zmiany od 1 stycznia 2021. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020.					
3	Jackowski M. Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer. Warszawa 2018.					

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Język migowy										Kod przedmiotu		P11.C.26.ZFJ M								
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność															
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ					Język wykładowy					polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO1	1																					
			20	ZO1	1										20								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO1	1																					
			20	ZO1	1										20								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład						10			Wykład						10								
Ćwiczenia						20			Ćwiczenia						20								
Samokształcenie						20			Samokształcenie						20								
Razem						50			Razem						50								
ECTS						2			ECTS						2								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
brak																							
CEL PRZEDMIOTU																							
<p>Podstawowym celem nauczania przedmiotu Język migowy jest: zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym, nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się językiem migowym w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo - Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego.</p>																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS														EFEKT							
Wiedza																							
W1		- student zna i rozumie: podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;														C.W.41							
W2		- student zna i rozumie: zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;														C.W.42							
Umiejętności																							
U1		- student potrafi: posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;														C.U.52							
Kompetencje																							
K1		- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;														K.1							
K2		- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;														K.2							

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Podstawowe terminy i pojęcia związane z językiem migowym oraz środowiskiem osób niesłyszących.	0	0
2	Konsekwencje medyczne i społeczne utraty słuchu.	0	0
3	Język migowy jako sposób porozumiewania się osób niesłyszących.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Daktylografia - alfabet palcowy (znaki statyczne i dynamiczne), znaki polskich liter i digrafów	0	0
2	Specjalne układy dłoni stosowane w języku migowym.	0	0
3	Znaki pojęć liczbowych.	0	0
4	Podstawowe znaki określające czas (godziny, dni tygodnia, miesiące).	0	0
5	Znaki ideograficzne obejmujące następującą tematykę: zwroty podstawowe, rodzina i dom, praca i zatrudnienie, komunikacja w szpitalu, izbie przyjęć i przychodni, zawiadomienie bliskich osób, wezwanie tłumacza języka migowego, stan zdrowia pacjenta, wykonywane badania i opieka podczas pobytu w szpitalu.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Sposoby komunikowania się osób niesłyszących.	0	0
2	Klasyfikacja i przyczyny uszkodzeń słuchu.	0	0
3	Sposoby diagnozowania i rehabilitacji uszkodzeń słuchu.	0	0
4	Różnice pomiędzy PJM a SJM.	0	0
5	Kultura Głuchych.	0	0
6	Polski Związek Głuchych - cele i zadania.	0	0

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- Wykład problemowy w postaci prezentacji multimedialnej
- Ćwiczenia praktyczne - praca indywidualna i praca w grupach
- Wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, rysunki, fotografie, praca z dostępną literaturą naukową, plansze edukacyjne
- Konsultacje indywidualne lub grupowe w zależności od zgłaszanych potrzeb studentów

KRYTERIA OCENY

Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) - wykłady w I semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- podstawą zaliczenia wykładów jest zdobycie co najmniej oceny dostatecznej z odpowiedzi ustnej lub testu pisemnego.

Ćwiczenia		
<p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na zajęciach (w przypadku nieobecności - zaliczenie treści tematycznej zajęć) • aktywny udział w zajęciach • zaliczenie końcowe: forma zaliczenia indywidualnego, składającego się z zaprezentowania wybranych znaków ideograficznych, daktylograficznych, przetłumaczeniu na język migowy wyrazów oraz krótkich zdań, odczytaniu prezentowanych znaków i zdań w języku migowym i przetłumaczeniu na język polski oraz zdefiniowaniu pojęcia związanego z językiem migowym lub środowiskiem osób niesłyszących. 		
Samokształcenie		
<p>Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: warunkiem zaliczenia jest przygotowanie referatu na jeden z wybranych tematów.</p>		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C.W.41
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
W2	- student zna i rozumie: zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	C.W.42
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
Wiedza ćwiczenia		
W1	- student zna i rozumie: podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C.W.41
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
W2	- student zna i rozumie: zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	C.W.42
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
Wiedza samokształcenie		
W1	- student zna i rozumie: podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C.W.41
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	C.W.42
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności ćwiczenia		
U1	- student potrafi: posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C.U.52
	1. aktywność na zajęciach	
Umiejętności samokształcenie		
U1	- student potrafi: posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C.U.52
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
			bardzo dobry	16	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15	
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14	
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12	
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10	
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8	
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
			bardzo dobry	19-20	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18	
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16	
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14	
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12	
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10	
6.	Estetyka pracy.	0-2			
RAZEM:		20 pkt			
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	10	10		
	Ćwiczenia	20	20		
	PZ CSM	20	20		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		50	50		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		1	1	1	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Szczebankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Grupa Projektowa. Łódź 2008.				
2	Panas A., Komunikowanie z pacjentem z uszkodzonym słuchem, [w:] A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek, Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Seria podręczników dla studentów studiów pielęgniarstkich 9, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2019.				
Uzupełniająca					
1	Hendzel J. K. Słownik polskiego języka migowego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006.				
2	Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Seria podręczników dla studentów studiów pielęgniarstkich 9, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej										Kod przedmiotu		P11.C.27.ZF WZOZ								
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO1	1																					
			20	ZO1	1										20								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO1	1																					
			20	ZO1	1										20								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład						10			Wykład						10								
Ćwiczenia						20			Ćwiczenia						20								
Samokształcenie						20			Samokształcenie						20								
Razem						50			Razem						50								
ECTS						2			ECTS						2								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
brak																							
CEL PRZEDMIOTU																							
<p>Podstawowym celem nauczania przedmiotu Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej jest zdobycie wiedzy na temat pracy zespołowej oraz kompetencji różnych pracowników służby zdrowia w obszarach współpracy pomiędzy nimi. Przewiduje się także rozwinięcie umiejętności dyskusowania o problemach w pacjenta z osobami reprezentującymi inne dziedziny wiedzy medycznej.</p>																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS															EFEKT							
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;															C.W.43							
W2	- student zna i rozumie: znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;															C.W.44							
W3	- student zna i rozumie: rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;															C.W.45							
W4	- student zna i rozumie: proces podejmowania decyzji w zespole;															C.W.46							
W5	- student zna i rozumie: metody samooceny pracy zespołu															C.W.47							
W6	- student zna i rozumie: czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole															C.W.48							

Umiejętności			
U1	- student potrafi: analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	C.U.53	
U2	- student potrafi: korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	C.U.54	
U3	- student potrafi: wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	C.U.55	
U4	- student potrafi: planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	C.U.56	
U5	- student potrafi: identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	C.U.57	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Praca zespołowa. Czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	0	0
2	Motywacja.	0	0
3	Przywództwo i style zarządzania. Wady i zalety.	0	0
4	Proces podejmowania decyzji w zespole.	0	0
5	Samoocena w zespole.	0	0
6	Modele organizowania pracy własnej i zespołu.	0	0
7	Praca zespołowa. Czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	0	0
8	Motywacja.	0	0
9	Przywództwo i style zarządzania. Wady i zalety.	0	0
10	Proces podejmowania decyzji w zespole.	0	0
11	Samoocena w zespole.	0	0
12	Modele organizowania pracy własnej i zespołu.	0	0
13	Praca zespołowa. Czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	0	0
14	Motywacja.	0	0
15	Przywództwo i style zarządzania. Wady i zalety.	0	0
16	Proces podejmowania decyzji w zespole.	0	0
17	Samoocena w zespole.	0	0
18	Modele organizowania pracy własnej i zespołu.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Konflikt w zespole. Metody rozwiązywania konfliktów.	0	0
2	Dyskusja o pacjencie z członkami zespołu reprezentującymi inne dziedziny wiedzy medycznej.	0	0
3	Formułowanie oczekiwań w stosunku do innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	0	0
4	Konflikt w zespole. Metody rozwiązywania konfliktów.	0	0
5	Dyskusja o pacjencie z członkami zespołu reprezentującymi inne dziedziny wiedzy medycznej.	0	0

6	Formułowanie oczekiwań w stosunku do innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	0	0
7	Konflikt w zespole. Metody rozwiązywania konfliktów.	0	0
8	Dyskusja o pacjencie z członkami zespołu reprezentującymi inne dziedziny wiedzy medycznej.	0	0
9	Formułowanie oczekiwań w stosunku do innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Modele organizowania pracy zespołu.	0	0
2	Model kompetencji w zawodzie pielęgniarki.	0	0
3	Praca w zespole terapeutycznym.	0	0
4	Modele organizowania pracy zespołu.	0	0
5	Model kompetencji w zawodzie pielęgniarki.	0	0
6	Praca w zespole terapeutycznym.	0	0
7	Modele organizowania pracy zespołu.	0	0
8	Model kompetencji w zawodzie pielęgniarki.	0	0
9	Praca w zespole terapeutycznym.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • wykład problemowy w postaci prezentacji multimedialnej, • ćwiczenia praktyczne - praca indywidualna i praca w grupach, • wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, rysunki, fotografie, praca z dostępną literaturą naukową, plansze edukacyjne, • konsultacje indywidualne lub grupowe w zależności od zgłaszanych potrzeb studentów. 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) - wykłady w I semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie pisemnego testu (zawiera 60 pytań z możliwością jednokrotnego wyboru), lub udzielenie odpowiedzi ustnej na 3 wylosowane pytania. 			
Ćwiczenia			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze:			
obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych metodą warsztatową.			
Samokształcenie			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:			
prezentacja multimedialna z podziałem na grupy na 1 z podanych tematów.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza wykład			
W1	- student zna i rozumie: priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		C.W.43
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;		C.W.44
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W3	- student zna i rozumie: rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		C.W.45
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: proces podejmowania decyzji w zespole;		C.W.46
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: metody samooceny pracy zespołu		C.W.47
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole		C.W.48
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Wiedza ćwiczenia			
W1	- student zna i rozumie: priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		C.W.43
	1.	aktywność na zajęciach	
W2	- student zna i rozumie: znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;		C.W.44
	1.	aktywność na zajęciach	
W3	- student zna i rozumie: rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		C.W.45
	1.	aktywność na zajęciach	
W4	- student zna i rozumie: proces podejmowania decyzji w zespole;		C.W.46
	1.	aktywność na zajęciach	
W5	- student zna i rozumie: metody samooceny pracy zespołu		C.W.47
	1.	aktywność na zajęciach	
W6	- student zna i rozumie: czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole		C.W.48
	1.	aktywność na zajęciach	
Wiedza samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		C.W.43
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;		C.W.44
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		C.W.45
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W4	- student zna i rozumie: proces podejmowania decyzji w zespole;		C.W.46
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: metody samooceny pracy zespołu		C.W.47
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole		C.W.48
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;		C.U.53
	1.	aktywność na zajęciach	
U2	- student potrafi: korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;		C.U.54
	1.	aktywność na zajęciach	
U3	- student potrafi: wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;		C.U.55
	1.	aktywność na zajęciach	
U4	- student potrafi: planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;		C.U.56
	1.	aktywność na zajęciach	
U5	- student potrafi: identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.		C.U.57
	1.	aktywność na zajęciach	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;		C.U.53
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;		C.U.54
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;		C.U.55
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U4	- student potrafi: planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;		C.U.56
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U5	- student potrafi: identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.		C.U.57
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

Kompetencje samokształcenie

K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5		dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2		niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2			
RAZEM:		20 pkt			
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	10		10	
	Ćwiczenia	20		20	
	PZ CSM	20		20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		50		50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		1	1	1	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Kwiatkowska A.,Krajewska-Kułak E.,Panka W.(red.): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2019,				
2	Ksykiewicz-Dorota A.(red.):Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004 (dostęp poprzez IBUK).				
3	Ksykiewicz-Dorota A.(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2015				
Uzupelniająca					
1	Rzepka B. Efektywna komunikacja w zespole. Edgard. Warszawa 2014				
2	Lubrańska A. Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Difin. Warszawa 2017.				
3	Sarnacka-Smith A. Siła różnic w zespole. MT Biznes. Warszawa 2019				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																						
Nazwa przedmiotu (modułu)			Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne												Kod przedmiotu			P11.D.28.CH WPI				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot											INSTYTUT MEDYCZNY											
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność													
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy			polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																						
STUDIA STACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO3	1							6	ZO3	0				54	ZO3	2	20				
30	E4	1							6	ZO4	0				54	ZO4	2	10				
																				160	ZO4	6
STUDIA NIESTACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO3	1							6	ZO3	0				54	ZO3	2	20				
30	E4	1							6	ZO4	0				54	ZO4	2	10				
																				160	ZO4	6
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																						
STUDIA STACJONARNE											STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład					60						Wykład					60						
ZP CSM					12						ZP CSM					12						
ZP.					108						ZP.					108						
Samokształcenie					40						Samokształcenie					40						
PZ.					160						PZ.					160						
Razem					380						Razem					380						
ECTS					12						ECTS					12						
WYMAGANIA WSTĘPNE																						
podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa																						
CEL PRZEDMIOTU																						
Celem przedmiotu/modułu jest: zapoznanie studentów z przyczynami, obrazem klinicznym, diagnostyką, leczeniem i pielęgnowaniem chorych leczonych zachowawczo z uwzględnieniem elementów edukacji zdrowotnej																						
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																						
KOD	OPIS																			EFEKT		
Wiedza																						
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;																			D.W.1		

W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
W9	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
W10	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	D.W.31
W11	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D.W.32
W12	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W.33
W13	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	D.W.35
Umiejętności		
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U.8
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
U9	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D.U.11
U10	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U.12
U11	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U.13
U12	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U.15

U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
U14	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
U15	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
U16	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
U17	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U.25
U18	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26
U19	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27

Kompetencje

K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Nowoczesna diagnostyka wybranych chorób internistycznych.	0	0
2	Zasady farmakoterapii w chorobach wewnętrznych.	0	0
3	Część kliniczna:	0	0
4	Bio-psycho - społeczne przyczyny, symptomy i następstwa chorób somatycznych.	0	0
5	Etiologia wybranych chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego.	0	0
6	Główne objawy chorobowe układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego.	0	0
7	Część pielęgniarska:	0	0
8	Opieka nad pacjentem z chorobami narządów wewnętrznych. Okresy pobytu chorego w szpitalu.	0	0
9	Zadania pielęgniarki w procesie diagnozowania i terapii chorych w oddziale wewnętrznym. Metody pozyskiwania informacji niezbędnych do ustalenia diagnozy pielęgniarskiej.	0	0
10	Hospitalizacja jako sytuacja trudna - zadania pielęgniarki wobec chorego podczas hospitalizacji.	0	0
11	Ogólna charakterystyka objawów patologicznych chorób układu sercowo naczyniowego. Diagnostyka kardiologiczna.	0	0
12	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia.	0	0
13	Pielęgnowanie chorego z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym.	0	0
14	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z niewydolnością serca.	0	0
15	Pielęgnowanie chorego z zapaleniem mięśnia sercowego.	0	0
16	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony układu oddechowego.	0	0
17	Diagnostyka w pulmonologii - zadania pielęgniarki.	0	0
18	Pielęgnowanie chorego z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego (zapalenie oskrzeli, zapaleniem tchawicy, zapalenie zatok, zapalenie płuc).	0	0
19	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc i astmą oskrzelową. Problemy pielęgniarskie w opiece nad chorym z gruźlicą.	0	0

20	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony przewodu pokarmowego. Diagnostyka gastroenterologiczna.	0	0
21	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób przewodu pokarmowego.	0	0
22	Opieka pielęgniarska nad chorym z: chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.	0	0
23	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z przewlekłym zapaleniem trzustki.	0	0
24	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z cukrzycą. Edukacja w cukrzycy.	0	0
25	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z przewlekłą niewydolnością nerek.	0	0
26	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym dializowanym.	0	0
27	Opieka pielęgniarska nad chorym z zespołem nerczycowym.	0	0
28	Opieka pielęgniarska nad chorym z marskością wątroby.	0	0
29	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z wrzodzącym zapaleniem jelita grubego i chorobą Leśniowskiego - Crohna.	0	0
30	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z nadczynnością tarczycy.	0	0
31	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony układu moczowego. Zadania pielęgniarki w diagnostyce urologicznej.	0	0
32	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych.	0	0
33	Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	0	0
34	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z niedokrwistością.	0	0
35	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z białaczką.	0	0
36	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów.	0	0
ZP CSM		0	0
1	Udział pielęgniarki internistycznej w badaniu podstawowym i przedmiotowym.	0	0
2	Udział pielęgniarki w przygotowaniu do badań diagnostycznych wykonywanych w chorobach przewodu pokarmowego.	0	0
3	Udział w przygotowaniu chorych do zachowań prozdrowotnych.	0	0
4	Umiejętność prawidłowej oceny stanu chorego, formułowania zadań dostosowanych do potrzeb chorego, wdrażanie i ocena skuteczności podjętych działań.	0	0
ZP.		0	0
1	Udział pielęgniarki internistycznej w badaniu podstawowym i przedmiotowym.	0	0
2	Proces pielęgnowania pacjentów oddziału internistycznego, dokumentacja procesu.	0	0
3	Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów z chorobami układu krążenia (choroba niedokrwienności serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca).	0	0
4	Pielęgnowanie chorego z zapaleniem płuc.	0	0
5	Proces pielęgnowania pacjenta z zapaleniem oskrzeli i płuc.	0	0
6	Przygotowanie do samoopieki chorego z POCHP.	0	0
7	Udział pielęgniarki w przygotowaniu do badań diagnostycznych wykonywanych w chorobach przewodu pokarmowego.	0	0
8	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą wrzodową przewodu pokarmowego.	0	0
9	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta z rozpoznaną marskością wątroby.	0	0
10	Pielęgnowanie chorego z cukrzycą.	0	0
11	Edukacja chorego z cukrzycą w zakresie samokontroli i samopielęgnacji.	0	0
12	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niedoczynnością tarczycy.	0	0
13	Planowanie opieki nad pacjentem z chorobą zapaleniem miedniczek nerkowych.	0	0
14	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z nerczycą.	0	0
15	Udział w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i dializoterapii chorych z niewydolnością nerek.	0	0
16	Zasady postępowania pielęgniarskiego wobec chorych z niedokrwistością.	0	0
17	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z reumatoidalnym zapaleniem stawów.	0	0
18	Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów ze zmianami w układzie kostno - stawowym.	0	0
19	Udział w leczeniu farmakologicznym i usprawnianiu chorych z niepełnosprawnością.	0	0
20	Udział w przygotowaniu chorych do zachowań prozdrowotnych.	0	0
21	Umiejętność prawidłowej oceny stanu chorego, formułowania zadań dostosowanych do potrzeb chorego, wdrażanie i ocena skuteczności podjętych działań.	0	0

PZ.		0	0
1	Diagnoza pielęgniarska i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale wewnętrznym chorobach układu krążenia.	0	0
2	Standardy i procedury stosowane w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjnych u chorych z: chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, zapaleniem mięśnia sercowego, wadą serca, niewydolnością krążenia.	0	0
3	Udział pielęgniarki w leczeniu chorób układu krążenia z uwzględnieniem czynności samodzielnie wykonywanych przez pielęgniarkę.	0	0
4	Zadania edukacyjne pielęgniarki wobec chorych z chorobami układu krążenia.	0	0
5	Diagnoza pielęgniarska i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych w chorobach układu oddechowego.	0	0
6	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych w wybranych chorobach układu oddechowego.	0	0
7	Udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych w chorobach układu oddechowego.	0	0
8	Diagnoza pielęgniarska i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w chorobach przewodu pokarmowego.	0	0
9	Problemy pielęgnacyjne i ich rozwiązywanie u chorych z problemami gastroenterologicznymi.	0	0
10	Przygotowanie chorego do gastroskopii i kolonoskopii.	0	0
11	Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym i farmakologicznym chorych z określonymi schorzeniami internistycznymi.	0	0
12	Diagnoza pielęgniarska i udział pielęgniarki w badaniach wykonywanych w chorobach układu moczowego.	0	0
13	Ocena stanu nawodnienia chorego - działania z zakresu diagnostyki i udział w terapii.	0	0
14	Diagnoza pielęgniarska w chorobach krwi i układu krwiotwórczego.	0	0
15	Problemy opiekuńcze występujące u chorych z niedokrwistością, skazą krwotoczną- zastosowanie procedur do ich rozwiązywania.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Przygotowanie chorego z objawami zespołu jelita drażliwego do samoopieki w warunkach domowych.	0	0
2	Rola pielęgniarki w profilaktyce pierwotnej i prewencji wtórnej choroby niedokrwiennej serca.	0	0
3	Leczenie trombolityczne zawału mięśnia sercowego- zadania pielęgniarki.	0	0
4	Przygotowanie pacjenta do leczenia cukrzycy metodą ciągłego podskórnego wlewu insuliny.	0	0
5	Odżywianie pacjentów dializowanych - rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki.	0	0
6	Edukacyjna rola pielęgniarki z zakresu higieny i profilaktyki schorzeń układu oddechowego.	0	0
7	Edukacyjna rola pielęgniarki z zakresu profilaktyki schorzeń układu ruchu.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych.			
Zajęcia praktyczne: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz.			
Praktyki zawodowe: praca zespołowa, studium przypadku, pokaz, instruktaż.			

KRYTERIA OCENY

Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) - wykłady w III semestrze; Egzamin (E) - wykłady w IV semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- egzamin pisemny testowy lub opisowy;
- kolokwium zaliczeniowe (4 - po realizacji zajęć dotyczących pielęgnowania w chorobach układów: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego);
- aktywność na wykładach.

ZP CSM

Forma i warunki zaliczenia ZP CSM:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsko-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

ZP.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych w CSM i zajęć praktycznych w podmiocie leczniczym - Zaliczenie z oceną (ZO) - zajęcia praktyczne w III semestrze; Zaliczenie z oceną (ZO) - zajęcia praktyczne w IV semestrze:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsko-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.

PZ.

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych - Zaliczenie z oceną (ZO) - praktyki zawodowe w IV semestrze:

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W9	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		D.W.10
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W10	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		D.W.31
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W11	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		D.W.32
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W12	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		D.W.33
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W13	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		D.W.35
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
		Wiedza ZP.	
		Wiedza samokształcenie	
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		D.W.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		D.W.4
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W9	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		D.W.10
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W10	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		D.W.31
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W11	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		D.W.32
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W12	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		D.W.33
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W13	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		D.W.35
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

Umiejętności | ZP CSM

U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D.U.11
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U.12
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U.15
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
	1. raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
U16	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności ZP.		
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	

U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		D.U.11
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		D.U.12
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		D.U.15
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
U15	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U16	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U17	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		D.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		D.U.11
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		D.U.12
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U11	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		D.U.15
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
U15	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U17	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		D.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U9	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		D.U.11
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U10	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		D.U.12
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U11	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U12	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		D.U.15
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;		D.U.18
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U14	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U15	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U16	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje ZP CSM			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ZP.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry		21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.	0-3			
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus		19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry		17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus		15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3			
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny		12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny		<12
RAZEM:		23 pkt			
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający		7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający		4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający		1-3
RAZEM:		9 pkt			
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający		9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3			
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający		6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający		1-5
RAZEM:		12 pkt			
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	60	60		
	ZP CSM	12	12		
	ZP.	108	108		
	PZ CSM	40	40		
Samodzielna praca	Samokształcenie	160	160		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		380	380		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		10	2	10	2

LITERATURA**Podstawowa**

- | | |
|---|--|
| 1 | Talarska D., Zuzulinska - Ziółkiewicz D.: Pielęgniarsstwo internistyczne, PZWL, Warszawa 2017. |
| 2 | Jurkowska G., Łagoda K. Pielęgniarsstwo internistyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015. |

Uzupełniająca

- | | |
|---|--|
| 1 | Doboszyńska A. red. nauk. Objawy chorób wewnętrznych: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. |
| 2 | Franciszek Kokot F.(red): Choroby wewnętrzne Wrocław :Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2016 |

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)			Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne														Kod przedmiotu		PII.D.29.PPD		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot											INSTYTUT MEDYCZNY										
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia										Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo										Specjalność								
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ										Język wykładowy			polski					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE																					
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.							
30	ZO3	1					8	ZO3	0												
										72	ZO3	3	30								
30	E4	1					8	ZO4	0												
										72	ZO4	3	30								
																			160	ZO4	6
STUDIA NIESTACJONARNE																					
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.							
30	ZO3	1					8	ZO3	0												
										72	ZO3	3	30								
30	E4	1					8	ZO4	0												
										72	ZO4	3	30								
																			160	ZO4	6
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																					
STUDIA STACJONARNE											STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład						60				Wykład						60					
ZP CSM						16				ZP CSM						16					
ZP.						144				ZP.						144					
Samokształcenie						60				Samokształcenie						60					
PZ.						160				PZ.						160					
Razem						440				Razem						440					
ECTS						14				ECTS						14					
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa																					
CEL PRZEDMIOTU																					
Celem przedmiotu/modułu jest:																					
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów o patogenezę, zasadami leczenia i opieki w najczęściej występujących chorobach wieku rozwojowego u uwzględnieniem stanów zagrożenia życia 																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD	OPIS																			EFEKT	
Wiedza																					
W1	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;																			D.W.2	
W2	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;																			D.W.3	

W3	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
W5	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
W6	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
W7	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
W8	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
W9	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W.13
W10	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	D.W.14
W11	- student zna i rozumie: metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W.18
W12	- student zna i rozumie: standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W.28
W13	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	D.W.31
W14	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	D.W.35
Umiejętności		
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U.1
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
U4	- student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U.4
U5	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U.5
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U.8
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
U9	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U.12
U10	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U.13
U11	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
U12	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
U13	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
U14	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24

U15	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26	
U16	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Nowoczesna diagnostyka i terapia w pediatrii.	0	0
2	Stany zagrażające życiu i zdrowiu wcześniaka oraz noworodka.	0	0
3	Choroby okresu noworodkowego.	0	0
4	Choroby układu oddechowego i najczęstsze choroby otolaryngologiczne, choroby układu krążenia, najczęściej występujące choroby układu krwiotwórczego, choroby układu moczowego, wybrane jednostki chorobowe układu wewnątrzwydzielniczego.	0	0
5	Podstawy immunologii i choroby alergiczne u dzieci.	0	0
6	Stany nagłe w pediatrii i choroby układu nerwowego.	0	0
7	Część pielęgniarska:	0	0
8	Zasady organizacji opieki pediatrycznej w Polsce.	0	0
9	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych różnych układów i narządów.	0	0
10	Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.	0	0
11	Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców - rodzaje i formy wsparcia.	0	0
12	Udział pielęgniarki w zapobieganiu urazom i wypadkom u dzieci i młodzieży.	0	0
13	Wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny.	0	0
14	Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach wieku rozwojowego: układu moczowego, pokarmowego, oddechowego i skóry.	0	0
15	Udział pielęgniarki w działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego.	0	0
16	Rola pielęgniarki w leczeniu dziecka z białaczką.	0	0
17	Opieka nad dzieckiem w okresie terminalnym choroby.	0	0
18	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z przewlekłymi zaburzeniami przewodu pokarmowego (celiakia, mukowiscydoza - postać brzuszna, choroba pasożytnicza przewodu pokarmowego).	0	0
19	Zasady profilaktyki i żywienia dziecka w wybranych chorobach metabolicznych (fenyloketonuria, galaktozemia).	0	0
20	Część kliniczna:	0	0
21	Nowoczesna diagnostyka i terapia w pediatrii.	0	0
ZP CSM		0	0
1	Opieka na dzieckiem z chorobami układu: oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego, chorób alergicznych i krwi.	0	0
2	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad zdrowym niemowlęciem.	0	0

ZP.		0	0
1	Rozwój dziecka w poszczególnych okresach życia.	0	0
2	Metody służące do oceny rozwoju somatycznego i psychoruchowego dziecka.	0	0
3	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad zdrowym niemowlęciem.	0	0
4	Skutki deficytu potrzeb w okresie wczesnego dzieciństwa.	0	0
5	Zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży.	0	0
6	Pielęgnowanie dzieci z najczęstszymi chorobami wieku rozwojowego.	0	0
7	Opieka na dzieckiem z chorobami układu: oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego, chorób alergicznych i krwi.	0	0
8	Kompleksowość postępowania pielęgniarstwa w zespole Downa.	0	0
9	Udział pielęgniarki w pielęgnowaniu dziecka z białaczką.	0	0
10	Reakcje dziecka i jego rodziców na hospitalizację.	0	0
11	Zadania i rola pielęgniarki podczas przyjęcia dziecka do szpitala.	0	0
12	Udział pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do badań diagnostycznych układu: pokarmowego, moczowego, oddechowego krążenia, i chorób alergicznych.	0	0
PZ.		0	0
1	Obserwacja i ocena podstawowych funkcji życiowych dziecka w poszczególnych przedziałach wieku.	0	0
2	Odrębności anatomiczne i czynnościowe organizmu dziecka.	0	0
3	Problemy zdrowotne dzieci z nieprawidłowym rozwojem somatycznym i psychoruchowym.	0	0
4	Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz jego rodziną.	0	0
5	Specyficzne potrzeby dziecka chorego i hospitalizowanego oraz podejmowanie działań psychoterapeutycznych wobec dziecka.	0	0
6	Problemy pielęgnacyjne w wybranych stanach chorobowych u dzieci.	0	0
7	Prowadzenie edukacji dziecka i jego rodziny w zakresie promocji zdrowia oraz profilaktyki chorób wieku rozwojowego.	0	0
8	Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych i psychicznych u dzieci i młodzieży. Zastosowanie procesu pielęgnowania w opiece nad dzieckiem.	0	0
9	Dokumentowanie podejmowanych działań wobec dziecka chorego.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Działania edukacyjne wobec dziecka i jego rodziców mające na celu zapobieganie zaostrzeniu astmy.	0	0
2	Zasady postępowania pielęgniarstwa wobec dziecka z zaburzeniami odżywiania: anoreksja, bulimia.	0	0
3	Zadania opiekuńcze wobec dziecka z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej ADHD.	0	0
4	Zasady postępowania pielęgniarstwa wobec dziecka z otyłością.	0	0
5	Działania edukacyjne wobec dziecka z cukrzycą.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych.			
Zajęcia praktyczne: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz.			
Praktyki zawodowe: praca zespołowa, studium przypadku, pokaz, instruktaż.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - (ZO) zaliczenie z oceną w III semestrze; (E) egzamin pisemny w IV semestrze: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:			
<ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, zaliczenie testu sprawdzającego wiadomości lub odpowiedź ustna, praca pisemna - opracowanie planu pielęgnowania lub edukacji dziecka i jego rodziców w wybranej jednostce chorobowej. 			

ZP CSM

Forma i warunki zaliczenia ZP CSM:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

ZP.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - (ZO) zaliczenie z oceną w III semestrze; (ZO) zaliczenie z oceną w IV semestrze:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.

PZ.

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych - (ZO) zaliczenie z oceną w IV semestrze:

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W9	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;		D.W.13
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W10	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;		D.W.14
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W11	- student zna i rozumie: metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;		D.W.18
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W12	- student zna i rozumie: standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		D.W.28
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W13	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		D.W.31
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W14	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		D.W.35
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
		Wiedza ZP.	
		Wiedza samokształcenie	
W1	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		D.W.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		D.W.4
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W7	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W8	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		D.W.10
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W9	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;		D.W.13
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W10	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarской w tym zakresie;		D.W.14
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W11	- student zna i rozumie: metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;		D.W.18
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W12	- student zna i rozumie: standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		D.W.28
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W13	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		D.W.31
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W14	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		D.W.35
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności ZP CSM			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;		D.U.1
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	

U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U.5
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
	1. raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
U14	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności ZP.		
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U.4
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U.5
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U.8
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		D.U.12
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
U13	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U4	- student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;		D.U.4
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		D.U.5
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		D.U.12
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
U13	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U4	- student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;		D.U.4
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U5	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		D.U.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U9	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		D.U.12
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U10	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U11	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U12	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U13	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U14	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U15	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U16	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje ZP CSM			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ZP.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

Kompetencje PZ.

K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<12
RAZEM:		23 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt			
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko zadowolający	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	6-8
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowolający	1-5
RAZEM:		12 pkt			
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	60		60	
	ZP CSM	16		16	
	ZP.	144		144	
	PZ CSM	60		60	
Samodzielna praca	Samokształcenie	160		160	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		440		440	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	10,2		3,8	10,2	3,8
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Zarzycka D., Emeryk A.(red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2020.				
2	Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K.(red.): Pediatria I pielęgniarstwo pediatryczne. Help Med, Kraków 2014. Dostęp - Academica.				
3	Muscari M. E., (red. wyd. polskiego Bernat K.): Pediatria i Pielęgniarstwo pediatryczne. Lublin, Wyd. Czelej 2016.				
Uzupełniająca					
1	Cepuch G, Krzeczowska B., Perek M. Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2011. Dostęp- IBUK/Academica.				
2	Kawalec W., Grenda R., Kulus M. Pediatria Tom I, II. red. nauk. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.				
3	Pawlaczyk B.: Pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. 1, PZWL, Warszawa 2015				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne												Kod przedmiotu			P11.D.30.CHP CH					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot											INSTYTUT MEDYCZNY												
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia									Profil studiów			praktyczny								
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo									Specjalność											
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ									Język wykładowy			polski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO3	1							4	ZO3	0				36	ZO3	2	15					
30	E4	1							8	ZO4	0				72	ZO4	2	20					
																			80	ZO4	3		
																			80	ZO5	3		
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO3	1							4	ZO3	0				36	ZO3	2	15					
30	E4	1							8	ZO4	0				72	ZO4	2	20					
																			80	ZO4	3		
																			80	ZO5	3		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE											STUDIA NIESTACJONARNE												
Wykład						60			Wykład						60								
ZP CSM						12			ZP CSM						12								
ZP.						108			ZP.						108								
Samokształcenie						45			Samokształcenie						45								
PZ.						160			PZ.						160								
Razem						385			Razem						385								
ECTS						12			ECTS						12								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu/modułu jest:																							
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów a patogenezą, zasadami postępowania diagnostycznego i leczniczego oraz profesjonalnej opieki w chorobach chirurgicznych 																							

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
W9	- student zna i rozumie: zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	D.W.22
W10	- student zna i rozumie: czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	D.W.23
W11	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	D.W.24
W12	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	D.W.25
W13	- student zna i rozumie: zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	D.W.29
Umiejętności		
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
U4	- student potrafi: dobrać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
U5	- student potrafi: dobrać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U.8
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
U9	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U.12
U10	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U.13
U11	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	D.U.17

U12	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
U13	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U.19
U14	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U.20
U15	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U.21
U16	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
U17	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
U18	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
U19	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U.25
U20	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26
U21	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27
U22	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D.U.28
U23	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U.29

Kompetencje

K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Część kliniczna:	0	0
2	Metody diagnostyczne w chirurgii.	0	0
3	Zasady leczenia krwią i preparatami krwi.	0	0
4	Zakażenia u chorych leczonych chirurgicznie.	0	0
5	Choroby tarczycy leczone chirurgicznie - rodzaje, przyczyny, objawy, techniki leczenia chirurgicznego.	0	0
6	Rany - rodzaje, podział, ocena, leczenie. Amputacje urazowe.	0	0
7	Obrażenia termiczne - oparzenia i odmrożenia - zasady postępowania z pacjentem.	0	0
8	Urazy narządu ruchu: stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania - przyczyny, metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	0	0
9	Urazy czaszkowo-mózgowe oraz inne urazy układu nerwowego.	0	0
10	Obrażenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	0	0
11	Postępowanie z chorym w obrażeniach klatki piersiowej, tchawicy i przepony.	0	0
12	Obrażenia narządów jamy brzusznej i miednicy - zasady postępowania diagnostycznego i terapii.	0	0
13	Choroby układu pokarmowego wymagające interwencji chirurgicznej - diagnostyka, objawy, leczenie.	0	0

14	Choroby narządów moczowo-płciowych leczonych chirurgicznie - rozpoznawanie, leczenie.	0	0
15	Część pielęgniarska:	0	0
16	Określenie, historia i cechy współczesnej chirurgii.	0	0
17	Organizacja opieki chirurgicznej w Polsce.	0	0
18	Żywnienie w chirurgii.	0	0
19	Równowaga wodno-elektrolitowa ustroju podstawą bezpieczeństwa działania chirurgicznego.	0	0
20	Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń gospodarki kwasowo-zasadowej w chirurgii. Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego i przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.	0	0
21	Specyfika chirurgii jednego dnia.	0	0
22	Przeszczepianie narządów i tkanek.	0	0
23	Nowotwory i ich leczenie.	0	0
24	Zasady postępowania pooperacyjnego z pacjentem. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.	0	0
25	Ból jako problem chirurgiczny - zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i łagodzeniu bólu.	0	0
26	Zapalenie wyrostka robaczkowego, zasady postępowania z chorym w okresie przed i pooperacyjnym.	0	0
27	Problemy pielęgnacyjne u pacjentów leczonych z powodu raka jelita grubego.	0	0
28	Przepuklina zwykła i powikłana. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym.	0	0
29	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kamicą pęcherzyka żółciowego leczonego operacyjnie.	0	0
30	Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki.	0	0
31	Opieka nad chorym z ostrym zapaleniem otrzewnej.	0	0
32	Pielęgnowanie chorego z kamicą moczową.	0	0
33	Pielęgnacja chorego z przerostem gruczołu krokowego.	0	0
34	Opieka nad chorym z nadczynnością tarczycy w aspekcie leczenia chirurgicznego.	0	0
35	Pielęgnowanie i edukacja pacjenta z chorobą naczyń obwodowych.	0	0
36	Opieka nad chorym z żylakami kończyn dolnych.	0	0
37	Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku operacji serca.	0	0
38	Specyfika postępowania chirurgicznego wobec pacjenta w wieku podeszłym.	0	0
ZP CSM		0	0
1	Profilaktyka zakażenia ran w chirurgii.	0	0
2	Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji pacjenta chirurgicznego.	0	0
ZP.		0	0
1	Zajęcia organizacyjne. Diagnoza pielęgniarska w chirurgii.	0	0
2	Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Organizacja pracy pielęgniarskiej w oddziale chirurgicznym.	0	0
3	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie ostrym i planowym.	0	0
4	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych u chorych ze schorzeniami przewodu pokarmowego.	0	0
5	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w przypadku resekcji żołądka.	0	0
6	Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki.	0	0
7	Zasady postępowania z chorym z zapaleniem wyrostka robaczkowego w okresie przed i pooperacyjnym.	0	0
8	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z zapaleniem otrzewnej.	0	0
9	Zasady postępowania z chorym w przypadku przepuklin brzusznych powikłanych i niepowikłanych.	0	0
10	Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki z niedrożnością jelit.	0	0
11	Przygotowanie do zabiegu i opieka pooperacyjna nad chorym z żylakami odbytu - zadania edukacyjne pielęgniarki.	0	0
12	Zasady przygotowania chorego do badań diagnostycznych w chorobach układu moczowo-płciowego i postępowanie po ich wykonaniu.	0	0
13	Edukacja pacjenta z kamicą moczową Przygotowanie do zabiegu i pielęgnowanie po operacji pacjenta leczonego endoprotezoplastyką totalną stawu biodrowego.	0	0
14	Zadania pielęgniarki w badaniach diagnostycznych narządów klatki piersiowej.	0	0

15	Zasady postępowania pielęgniarskiego z pacjentem z odmą opłucnową.	0	0
16	Problemy pielęgnacyjne u chorego z drenażem klatki piersiowej.	0	0
17	Proces pielęgnowania pacjenta z wołem guzkowym nadczynnym w okresie przed i pooperacyjnym.	0	0
18	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych w chorobach tętnic żył i zasady postępowania po ich wykonaniu.	0	0
19	Edukacja pacjenta z żylakami kończyn dolnych.	0	0
20	Problemy pielęgnacyjne chorego z żylakami kończyn dolnych w okresie przed i pooperacyjnym.	0	0
21	Zadania pielęgniarki wobec chorego przygotowanego do amputacji naczyniowej kończyn dolnych.	0	0
PZ.		0	0
1	Przyjęcie chorego do oddziału chirurgicznego.	0	0
2	Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego w trybie pilnym i planowym.	0	0
3	Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych i opieka po badaniu.	0	0
4	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w obrębie przewodu pokarmowego: przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, wątroby, gruczołów wydzielania wewnętrznego oraz narządów ruchu.	0	0
5	Profilaktyka zakażenia ran w chirurgii.	0	0
6	Opieka nad chorym w chirurgii urazowej - stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania.	0	0
7	Chory z drenażem klatki piersiowej.	0	0
8	Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.	0	0
9	Opieka nad chorym oparzonym.	0	0
10	Odżywianie chorego w chirurgii.	0	0
11	Dokumentowanie opieki nad chorym w chirurgii.	0	0
12	Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego planowanego.	0	0
13	Planowanie i realizowanie opieki pooperacyjnej nad pacjentem chirurgicznym.	0	0
14	Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji pacjenta chirurgicznego.	0	0
15	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorymi po urazach wielonarządowych.	0	0
16	Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami naczyń obwodowych.	0	0
17	Działania profilaktyczne pielęgniarki wobec chorych leczonych chirurgicznie.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Przygotowanie opracowania (w formie pisemnej i elektronicznej) dotyczącej ustalonej jednostki chorobowej w zakresie chirurgii, jej etiologii, patogenezy i leczenia operacyjnego lubi zachowawczego, specyfiki opieki pielęgniarskiej. Zagadnienia opracowane na podstawie aktualnych doniesień naukowych zawartych w czasopismach pielęgniarskich i medycznych. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela, bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
<p>Wykłady z wykorzystaniem technik audiowizualnych.</p> <p>Zajęcia praktyczne: pokaz, instruktaż, praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku, próba pracy</p> <p>Praktyki zawodowe: instruktaż, praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku, próba pracy CSM: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia w grupach, próba pracy, studium przypadku, instruktaż</p> <p>Samokształcenie: interpretacja tekstów źródłowych</p>			

KRYTERIA OCENY

Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - (ZO) zaliczenie z oceną w III semestrze; (E) egzamin pisemny w IV semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy pisemnej przygotowanej metodą studium przypadku obejmującej zagadnienia z zakresu opieki przed i pooperacyjnej pacjenta leczonego w oddziale chirurgii,
- egzamin pisemny z przedmiotu zawiera pytania sprawdzające założone efekty uczenia - ma formę testu lub odpowiedzi na pytania.

ZP CSM

Forma i warunki zaliczenia ZP CSM:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

ZP.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - (ZO) zaliczenie z oceną w III semestrze; (ZO) zaliczenie z oceną w IV semestrze:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.

PZ.

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych - ZO zaliczenie z oceną IV semestrze; ZO zaliczenie z oceną w V semestrze.

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W9	- student zna i rozumie: zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);		D.W.22
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W10	- student zna i rozumie: czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;		D.W.23
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W11	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;		D.W.24
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W12	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		D.W.25
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W13	- student zna i rozumie: zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		D.W.29
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza ZP.			
Wiedza samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		D.W.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;		D.W.4
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W9	- student zna i rozumie: zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);		D.W.22
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W11	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;		D.W.24
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W12	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		D.W.25
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W13	- student zna i rozumie: zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		D.W.29
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności ZP CSM			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe		D.U.17
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		D.U.19
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U14	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		D.U.20
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U20	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U22	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		D.U.28
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U23	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		D.U.29
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności ZP.			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U9	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		D.U.12
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		D.U.17
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		D.U.19
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		D.U.20
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizującą z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	raport pielęgniarstwa /sprawozdanie z dyżuru/	
U17	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		D.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U20	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U21	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U22	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		D.U.28
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U23	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		D.U.29
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

Umiejętności | PZ.

U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U.8
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U.12
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U.13
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U.17
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U.19
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U.20
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U15	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
U17	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		D.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U20	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U21	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U22	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		D.U.28
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U23	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		D.U.29
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności samokształcenie			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ZP CSM			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ZP.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.		0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej i celów opieki pielęgniarskiej.		0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.		0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.		0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.		0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.		0-2	niedostateczny	<12
RAZEM:			23 pkt		
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:			9 pkt		
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko zadowolający	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3		
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowolający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowolający	1-5
RAZEM:			12 pkt		
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	60		60
	ZP CSM	12		12
	ZP.	108		108
	PZ CSM	45		45
Samodzielna praca	Samokształcenie	160		160
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		385		385
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	10	2	10	2

LITERATURA**Podstawowa**

1	Bączyk G, Kapała W. red. Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii, ortopedii i traumatologii. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2018.
2	Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydanie I dodruk, PZWL, Warszawa 2014.
3	Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Wydanie I, PZWL, Warszawa 2016.

Uzupełniająca

1	Głuszek S. red. nauk. Chirurgia: podstawy. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
2	Noszczyk W. (red.) Chirurgia Tom I podstawy chirurgii, Tom II Chirurgia serca i naczyń obwodowych, chirurgia przełyku i jamy brzusznej, niektóre wybrane problemy chirurgii. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.
3	Szewczyk MT, Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. red. nauk. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne												Kod przedmiotu		P11.D.31.PGP PG						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY													
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy				polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.			
20	ZO3	1										40	ZO3	2	15								
20	E4	1										40	ZO4	1	20								
																				40	ZO4	2	
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.			
20	ZO3	1										40	ZO3	2	15								
20	E4	1										40	ZO4	1	20								
																					40	ZO4	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					40					Wykład					40								
ZP.					80					ZP.					80								
Samokształcenie					35					Samokształcenie					35								
PZ.					40					PZ.					40								
Razem					195					Razem					195								
ECTS					7					ECTS					7								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu/modułu jest:																							
• zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu postępowania leczniczego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka, a także kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																	EFEKT					
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;																	D.W.1					
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;																	D.W.2					
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;																	D.W.3					

W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
W7	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
W8	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie;	D.W.14
W9	- student zna i rozumie: cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	D.W.15
W10	- student zna i rozumie: okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	D.W.16
W11	- student zna i rozumie: etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	D.W.17
Umiejętności		
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	D.U.1
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
U4	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U.5
U5	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
U6	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7
U7	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U.8
U8	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
U9	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
U10	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U.12
U11	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U.13
U12	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U.15
U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
U14	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U.21
U15	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
U16	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
U17	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
U18	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26
U19	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27
U20	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U.29

Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Wykłady: wykład informacyjny z zastosowaniem technik audiowizualnych, opis przypadku, prelekcja, wyjaśnianie.
Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w naturalnych warunkach oddziału, "próba pracy", objaśnienie, prelekcja.
Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w naturalnych warunkach oddziału, objaśnienie, prelekcja.

KRYTERIA OCENY

Wykład

Wykłady w III semestrze z oceną (ZO):

- forma, zasady oraz kryteria oceniania są omawiane na pierwszych zajęciach,
- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnych zaliczeń z prac pisemnych z tematów realizowanych w każdym semestrze.

Wykłady w IV semestrze - (E) egzamin:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie prac pisemnych,
- egzamin pisemny przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 60 pytań lub z odpowiedzi ustnej.

ZP.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - zaliczenie z oceną (ZO) w III semestrze; zaliczenie z oceną (ZO) w IV semestrze.

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsko-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

Samokształcenie		
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.		
PZ.		
Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej - zaliczenie z oceną (ZO) w IV semestrze: <ul style="list-style-type: none"> • 100% frekwencja na zajęciach, • sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski, • przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza, • ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału, samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć. 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W.4
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	D.W.14
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W9	- student zna i rozumie: cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;		D.W.15
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W10	- student zna i rozumie: okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;		D.W.16
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W11	- student zna i rozumie: etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;		D.W.17
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza PZ.			
Wiedza samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		D.W.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		D.W.4
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W7	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		D.W.10
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W8	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;		D.W.14
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W9	- student zna i rozumie: cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;		D.W.15
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W10	- student zna i rozumie: okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;		D.W.16
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W11	- student zna i rozumie: etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;		D.W.17
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności ZP.			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		D.U.1
	1.	raport pielęgniarstwa /sprawozdanie z dyżuru/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		D.U.5
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		D.U.12
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		D.U.15
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
U16	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U17	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U20	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		D.U.29
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		D.U.5
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U7	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		D.U.12
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		D.U.15
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
U16	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U17	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U20	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		D.U.29
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

Umiejętności | samokształcenie

U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U4	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U.5
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U5	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U6	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U7	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U.8
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U8	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U9	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U10	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U.12
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U11	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U.13
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U12	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U.15
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U14	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U15	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U16	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U17	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U18	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U19	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U20	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		D.U.29
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje ZP.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			K.6	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K.7	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny plus	11-12
			0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny plus	13-14
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	dostateczny	11-12
6.	Estetyka pracy.		0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.		0-2	bardzo dobry	14
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.		0-2		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.		0-2	dobry plus	12-13
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.		0-2	dobry	11
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-2	dostateczny plus	10
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-2	dostateczny	8-9
7.	Estetyka pracy.		0-2	niedostateczny	<7
	RAZEM:		14 pkt		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry		21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej i celów opieki pielęgniarskiej.	0-3			
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus		19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry		17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus		15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3			
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny		12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny		<12
RAZEM:		23 pkt			
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający		7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający		4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający		1-3
RAZEM:		9 pkt			
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający		9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3			
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający		6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający		1-5
RAZEM:		12 pkt			
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	40		40	
	ZP.	80		80	
	PZ CSM	35		35	
Samodzielna praca	Samokształcenie	40		40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		195		195	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		4,9	2,1	4,9	2,1

LITERATURA**Podstawowa**

1	Iwanowicz-Palus G. red. nauk. Alternatywne metody opieki okołoporodowej. PZWL, Warszawa, 2017.
2	Łepecka - Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa, 2018.
3	Bręborowicz G. red. nauk. Położnictwo i Ginekologia. Tom I, II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.

Uzupelniająca

1	Ćwiek D., Augustyniuk K., Branecka - Woźniak D.: Szkoła rodzenia. PZWL, Warszawa, 2017.
2	Świetliński J. Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I, II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa Tom I-2016, Tom II- 2017.
3	Rabiej M. red. nauk. Procedury medyczne w położnictwie i ginekologii, Tom I, II Wydawnicwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne												Kod przedmiotu			PH1.D.32.PPP S					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY													
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
45	E5	2																					
												80	ZO5	3	30								
																			80	ZO5	3		
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
45	E5	2																					
												80	ZO5	3	30								
																			80	ZO5	3		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE											STUDIA NIESTACJONARNE												
Wykład						45					Wykład						45						
ZP.						80					ZP.						80						
Samokształcenie						30					Samokształcenie						30						
PZ.						80					PZ.						80						
Razem						235					Razem						235						
ECTS						8					ECTS						8						
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Opanowanie wiedzy z zakresu psychologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarstwa, podstaw pielęgniarstwa																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest:																							
<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie studenta do realizacji opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów hospitalizowanych w oddziale psychiatrycznym i środowiskowych formach opieki. 																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																			EFEKT			
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;																			D.W.1			
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;																			D.W.2			
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;																			D.W.3			
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;																			D.W.4			

W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
W9	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
W10	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	D.W.19
W11	- student zna i rozumie: zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W.20
W12	- student zna i rozumie: możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	D.W.21
W13	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	D.W.31
W14	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D.W.32
W15	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W.33
W16	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	D.W.35
Umiejętności		
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U.1
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
U4	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U.8
U5	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
U6	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
U7	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U.12
U8	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U.13
U9	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
U10	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U.20
U11	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U.21
U12	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
U13	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
U14	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26

U15	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Część kliniczna:	0	0
2	Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących przepisów prawnych.	0	0
3	Ustawa o zdrowiu psychicznym.	0	0
4	Rodzaje, etiologia, patogeneza i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych.	0	0
5	Nowoczesne metody diagnostyki i terapii w psychiatrii.	0	0
6	Część pielęgniarska:	0	0
7	Pielęgnowanie chorego z depresją i tendencjami samobójczymi, w zespole maniakalnym, schizofrenią.	0	0
8	Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii i terapii zajęciowej.	0	0
9	Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi.	0	0
10	Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego - zmiany osobowości i zachowania.	0	0
11	Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem chorym psychicznie, z zaburzonym zachowaniem, z trudnościami szkolnymi, autoagresywnym, agresywnym, autystycznym.	0	0
12	Przymus bezpośredni, rodzaje, wskazania do zastosowania, obowiązująca dokumentacja stanu pacjenta.	0	0
13	Specyfika procesu pielęgnowania i dokumentowania stanu pacjenta chorego psychicznie.	0	0
14	Część kliniczna:	0	0
15	Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących przepisów prawnych.	0	0
16	Ustawa o zdrowiu psychicznym.	0	0
17	Rodzaje, etiologia, patogeneza i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych.	0	0
18	Nowoczesne metody diagnostyki i terapii w psychiatrii.	0	0
19	Część pielęgniarska:	0	0
20	Pielęgnowanie chorego z depresją i tendencjami samobójczymi, w zespole maniakalnym, schizofrenią.	0	0
21	Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii i terapii zajęciowej.	0	0
22	Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi.	0	0
23	Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego - zmiany osobowości i zachowania.	0	0
24	Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem chorym psychicznie, z zaburzonym zachowaniem, z trudnościami szkolnymi, autoagresywnym, agresywnym, autystycznym.	0	0
25	Przymus bezpośredni, rodzaje, wskazania do zastosowania, obowiązująca dokumentacja stanu pacjenta.	0	0

26	Specyfika procesu pielęgnowania i dokumentowania stanu pacjenta chorego psychicznie.	0	0
27	Część kliniczna:	0	0
28	Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących przepisów prawnych.	0	0
29	Ustawa o zdrowiu psychicznym.	0	0
30	Rodzaje, etiologia, patogeneza i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych.	0	0
31	Nowoczesne metody diagnostyki i terapii w psychiatrii.	0	0
32	Część pielęgniarska:	0	0
33	Pielęgnowanie chorego z depresją i tendencjami samobójczymi, w zespole maniakalnym, schizofrenią.	0	0
34	Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii i terapii zajęciowej.	0	0
35	Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi.	0	0
36	Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego - zmiany osobowości i zachowania.	0	0
37	Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem chorym psychicznie, z zaburzonym zachowaniem, z trudnościami szkolnymi, autoagresywnym, agresywnym, autystycznym.	0	0
38	Przymus bezpośredni, rodzaje, wskazania do zastosowania, obowiązująca dokumentacja stanu pacjenta.	0	0
39	Specyfika procesu pielęgnowania i dokumentowania stanu pacjenta chorego psychicznie.	0	0
ZP.		0	0
1	Prowadzenie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego stanu pacjenta: diagnozowanie, formułowanie celów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizowanie i ocena uzyskanych wyników pielęgnowania.	0	0
2	Udział pielęgniarki w edukacji chorych i ich rodzin.	0	0
3	Zapoznanie ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym.	0	0
4	Nawiązanie kontaktu słownego i rozmowy terapeutycznej z chorym.	0	0
5	Rozpoznawanie symptomów chorób psychicznych i zaburzeń niepsychotycznych - udział w diagnozie psychiatrycznej i badaniach konsultacyjnych.	0	0
6	Prowadzenie obserwacji pielęgniarskiej na sali chorych. Współudział w organizacji dnia szpitalnego.	0	0
7	Udział w wizycie lekarskiej, gabinetowej, społeczności terapeutycznej.	0	0
8	Udział pielęgniarki w różnych formach terapii chorób psychicznych: farmakoterapia (ze szczególnym uwzględnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków); psychoterapia; leczenie elektrowstrząsami; terapia zajęciowa.	0	0
9	Prowadzenie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego stanu pacjenta: diagnozowanie, formułowanie celów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizowanie i ocena uzyskanych wyników pielęgnowania.	0	0
10	Udział pielęgniarki w edukacji chorych i ich rodzin.	0	0
11	Zapoznanie ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym.	0	0
12	Nawiązanie kontaktu słownego i rozmowy terapeutycznej z chorym.	0	0
13	Rozpoznawanie symptomów chorób psychicznych i zaburzeń niepsychotycznych - udział w diagnozie psychiatrycznej i badaniach konsultacyjnych.	0	0
14	Prowadzenie obserwacji pielęgniarskiej na sali chorych. Współudział w organizacji dnia szpitalnego.	0	0
15	Udział w wizycie lekarskiej, gabinetowej, społeczności terapeutycznej.	0	0
16	Udział pielęgniarki w różnych formach terapii chorób psychicznych: farmakoterapia (ze szczególnym uwzględnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków); psychoterapia; leczenie elektrowstrząsami; terapia zajęciowa.	0	0
17	Prowadzenie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego stanu pacjenta: diagnozowanie, formułowanie celów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizowanie i ocena uzyskanych wyników pielęgnowania.	0	0
18	Udział pielęgniarki w edukacji chorych i ich rodzin.	0	0
19	Zapoznanie ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym.	0	0
20	Nawiązanie kontaktu słownego i rozmowy terapeutycznej z chorym.	0	0

21	Rozpoznawanie symptomów chorób psychicznych i zaburzeń niepsychotycznych - udział w diagnozie psychiatrycznej i badaniach konsultacyjnych.	0	0
22	Prowadzenie obserwacji pielęgniarstwa na sali chorych. Współudział w organizacji dnia szpitalnego.	0	0
23	Udział w wizycie lekarskiej, gabinetowej, społeczności terapeutycznej.	0	0
24	Udział pielęgniarki w różnych formach terapii chorób psychicznych: farmakoterapia (ze szczególnym uwzględnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków); psychoterapia; leczenie elektrowstrząsami; terapia zajęciowa.	0	0
PZ.		0	0
1	Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z psychicznie chorym, jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym.	0	0
2	Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego na podstawie zebranych drogą: wywiadu obserwacji i analizy dokumentacji pacjenta.	0	0
3	Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii.	0	0
4	Planowanie pielęgnowania chorych z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych i w środowiskowych formach opieki.	0	0
5	Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z psychicznie chorym, jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym.	0	0
6	Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego na podstawie zebranych drogą: wywiadu obserwacji i analizy dokumentacji pacjenta.	0	0
7	Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii.	0	0
8	Planowanie pielęgnowania chorych z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych i w środowiskowych formach opieki.	0	0
9	Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z psychicznie chorym, jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym.	0	0
10	Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego na podstawie zebranych drogą: wywiadu obserwacji i analizy dokumentacji pacjenta.	0	0
11	Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii.	0	0
12	Planowanie pielęgnowania chorych z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych i w środowiskowych formach opieki.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych.	0	0
2	Filozofia i etyka w psychiatrii.	0	0
3	Rehabilitacja psychiatryczna (treningi umiejętności społecznych, aktywnego udziału pacjenta w leczeniu, terapia zajęciowa).	0	0
4	Udział pielęgniarki w psychoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	0	0
5	Opieka pielęgniarka w psychiatrii środowiskowej.	0	0
6	Nieprofesjonalne formy pomocy i opieki nad chorym psychicznie - grupy wsparcia, kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie.	0	0
7	Opis pacjenta z zaburzeniami psychicznymi - studium przypadku	0	0
8	Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych.	0	0
9	Filozofia i etyka w psychiatrii.	0	0
10	Rehabilitacja psychiatryczna (treningi umiejętności społecznych, aktywnego udziału pacjenta w leczeniu, terapia zajęciowa).	0	0
11	Udział pielęgniarki w psychoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	0	0
12	Opieka pielęgniarka w psychiatrii środowiskowej.	0	0
13	Nieprofesjonalne formy pomocy i opieki nad chorym psychicznie - grupy wsparcia, kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie.	0	0
14	Opis pacjenta z zaburzeniami psychicznymi - studium przypadku	0	0
15	Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych.	0	0
16	Filozofia i etyka w psychiatrii.	0	0
17	Rehabilitacja psychiatryczna (treningi umiejętności społecznych, aktywnego udziału pacjenta w leczeniu, terapia zajęciowa).	0	0
18	Udział pielęgniarki w psychoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	0	0
19	Opieka pielęgniarka w psychiatrii środowiskowej.	0	0

20	Nieprofesjonalne formy pomocy i opieki nad chorym psychicznie - grupy wsparcia, kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie.	0	0
21	Opis pacjenta z zaburzeniami psychicznymi - studium przypadku	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną			
Dyskusja dydaktyczna			
Próba pracy			
Studium przypadków			
Instruktaż			
Interpretacja tekstów źródłowych			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma zaliczenia wykładu - Egzamin (E):			
<ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • pozytywna ocena z egzaminu, • egzamin przeprowadzany w formie pisemnej z użyciem testu weryfikującego wiedzę lub w formie odpowiedzi ustnej. 			
ZP.			
Zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną (ZO):			
<ul style="list-style-type: none"> • 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności), • ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test, • aktywność na zajęciach, • sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań), • prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski, • wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale, • przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsko-sprawdzian praktyczny, • ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału, • samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć. 			
Samokształcenie			
Samokształcenie:			
zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.			

PZ.

Praktyki zawodowe - zaliczenie z oceną (ZO):

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W9	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		D.W.10
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W10	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		D.W.19
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W11	- student zna i rozumie: zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		D.W.20
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W12	- student zna i rozumie: możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;		D.W.21
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W13	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		D.W.31
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W14	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		D.W.32
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W15	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		D.W.33
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		
W16	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		D.W.35
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza PZ.			
Wiedza samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		D.W.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		D.W.4
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W9	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		D.W.10
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W10	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		D.W.19
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W11	- student zna i rozumie: zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		D.W.20
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W12	- student zna i rozumie: możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;		D.W.21
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W13	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		D.W.31
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W14	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		D.W.32
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W15	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		D.W.33
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W16	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		D.W.35
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności ZP.			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U4	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U5	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U6	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U7	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		D.U.12
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U8	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U9	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	

U10	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		D.U.20
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U11	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U12	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U13	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U14	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U15	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		D.U.1
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U4	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U5	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	

U6	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U7	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		D.U.12
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U8	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U9	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U10	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		D.U.20
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U11	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U12	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U13	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U14	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U15	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje ZP.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry		21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej i celów opieki pielęgniarskiej.	0-3			
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus		19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry		17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus		15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3			
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny		12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny		<12
RAZEM:		23 pkt			
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający		7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający		4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający		1-3
RAZEM:		9 pkt			
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający		9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3			
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający		6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający		1-5
RAZEM:		12 pkt			
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	45		45	
	ZP.	80		80	
	PZ CSM	30		30	
Samodzielna praca	Samokształcenie	80		80	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		235		235	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		4	4	4	4

LITERATURA**Podstawowa**

1	Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2016.
2	Wilczek - Różyczka E., (red.) Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. PZWL wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
3	Wilczek - Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie. PZWL wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.

Uzupełniająca

1	Casher M. I., Bess J. D., Pacjent na oddziale psychiatrycznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2	Heitzman J.red. nauk.: Psychiatria w geriatric. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2018.
3	Gałecki P., Szulc A. Psychiatria. Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia												Kod przedmiotu		P11.D.33.APZ Z						
			Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot																				
			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy				polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E5	1																					
			15	ZO5	1																		
								8	ZO5	0													
											72	ZO5	3	30									
																	80	ZO5	3				
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E5	1																					
			15	ZO5	1																		
								8	ZO5	0													
											72	ZO5	3	30									
																	80	ZO5	3				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					30					Wykład					30								
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia					15								
ZP CSM					8					ZP CSM					8								
ZP.					72					ZP.					72								
Samokształcenie					30					Samokształcenie					30								
PZ.					80					PZ.					80								
Razem					235					Razem					235								
ECTS					8					ECTS					8								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest: przygotowanie studenta do realizacji opieki nad pacjentem w wybranych stanach zagrożenia życia, postępowania anestezjologicznego																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																		EFEKT				
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;																		D.W.1				
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;																		D.W.2				

W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
W9	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
W10	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W.13
W11	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	D.W.14
W12	- student zna i rozumie: zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W.20
W13	- student zna i rozumie: metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	D.W.30
W14	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	D.W.31
W15	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D.W.32
W16	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W.33
W17	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	D.W.34
W18	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	D.W.35
Umiejętności		
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U.1
U2	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
U3	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7
U4	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U.8
U5	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
U6	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10

U7	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D.U.11
U8	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U.13
U9	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U.15
U10	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	D.U.17
U11	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
U12	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U.19
U13	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
U14	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
U15	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
U16	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U.25
U17	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26
U18	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27
U19	- student potrafi: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	D.U.30

Kompetencje

K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Część kliniczna:	0	0
2	Anestezja. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia.	0	0
3	Intensywny nadzór bezprzewodowymi i przewodowymi - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.	0	0
4	Metody i przyrządy stosowane do udrażniania dróg oddechowych i sztucznej wentylacji.	0	0
5	Reanimacja krążeniowo -oddechowa.	0	0
6	Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i dorosłych.	0	0
7	Farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	0	0
8	Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca.	0	0
9	Część pielęgniarska:	0	0
10	Elementy postępowania anestezjologicznego - zadania pielęgniarki.	0	0

11	Rola pielęgniarki w przygotowaniu i opiece nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.	0	0
12	Postępowanie pielęgniarskie o pacjentem w niewydolności krążeniowo - oddechowej w oddziale intensywnej terapii.	0	0
13	Opieka nad chorym nieprzytomnym.	0	0
14	Pielęgowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętnicznym.	0	0
15	Monitorowanie układu krążenia - zadania pielęgniarki.	0	0
16	Nagle zatrzymanie krążenia - przyczyny i zapobieganie.	0	0
17	Ostre stany chorobowe układu oddechowego, ARDS - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
18	Zator płucny - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
19	Wstrząs - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
20	Ostra niewydolność nerek - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
21	Ostre zapalenie trzustki - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
22	Śpiączka wątrobowa - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
23	Intensywna terapia i opieka pielęgniarska w cukrzycy.	0	0
24	Sepsa - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
25	Zespół dysfunkcji wielonarządowej (MODS) - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
26	Zatrucia - przyczyny i postępowanie.	0	0
27	Żywienie parenteralne krytyczne chorych.	0	0
28	Śmierć pnia mózgu - diagnostyka. Elementy transplantologii, problemy etyczno - moralne.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Toaleta drzewa oskrzelowego.	0	0
2	Doraźne podanie tlenu u pacjenta w stanie zagrożenia życia.	0	0
3	Asystowanie do intubacji dotchawiczej.	0	0
4	Udrażnianie dróg oddechowych.	0	0
5	Prowadzenie wentylacji za pomocą worka samorozprężalnego i maski twarzowej.	0	0
6	Prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej- algorytm postępowania.	0	0
7	Sprawowanie całościowej opieki nad pacjentem.	0	0
8	Pielęgnacji pacjenta z przetoką jelitową, rurką intubacyjną i tracheostomijną.	0	0
ZP CSM		0	0
1	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w ostrym okresie zawału serca oraz rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca.	0	0
ZP.		0	0
1	Działania diagnostyczne pielęgniarki w oddziale intensywnej opieki medycznej.	0	0
2	Udział pielęgniarki w znieczuleniu przewodowym i ogólnym chorego.	0	0
3	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w ostrym okresie zawału serca oraz rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca.	0	0
PZ.		0	0
1	Monitorowanie metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu chorego.	0	0
2	Problemy opiekuńcze pacjentów w stanach zagrożenia życia.	0	0
3	Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIOM.	0	0
4	Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowane przez pielęgniarkę w intensywnej opiece medycznej.	0	0
5	Podejmowanie działań pielęgniarskich z zakresu reanimacji i resuscytacji krążeniowo - oddechowej.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia.	0	0
2	Opieka nad chorym po reanimacji.	0	0
3	Problemy psychologiczne chorych hospitalizowanych w oddziale intensywnej opieki medycznej.	0	0
4	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalowym w oddziale intensywnej opieki medycznej.	0	0

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Wykład informacyjny
Dyskusja dydaktyczna
Studium przypadku
Instruktaż, symulacja medyczna

KRYTERIA OCENY

Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - Egzamin (E) w V semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- pozytywna ocena z egzaminu,
- egzamin przeprowadzany w formie pisemnej z użyciem testu weryfikującego wiedzę studentów lub w formie odpowiedzi ustnych.

Ćwiczenia

Forma zaliczenia ćwiczeń w MCSM (V semestr) - zaliczenie Z oceną (ZO):

100% obecność na ćwiczeniach, pozytywne zaliczenie zadań objętych realizowanym/i scenariuszem/ami.

ZP CSM

Forma i warunki zaliczenia ZP CSM:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsko-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

ZP.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - zaliczenie Z oceną (ZO) w V semestrze:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsko-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.

PZ.

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W.4
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W9	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W10	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;		D.W.13
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W11	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;		D.W.14
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W12	- student zna i rozumie: zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		D.W.20
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W13	- student zna i rozumie: metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu		D.W.30
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W14	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		D.W.31
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W15	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		D.W.32
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W16	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		D.W.33
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W17	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;		D.W.34
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W18	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		D.W.35
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
		Wiedza	ZP CSM
		Wiedza	PZ.
		Umiejętności	ćwiczenia
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		D.U.1
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U6	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U.19
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	D.U.30
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności ZP CSM		
U5	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U.17
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U.19
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	D.U.30
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności ZP.		
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U2	- student potrafi: dobrać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: dobrać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U6	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		D.U.11
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		D.U.15
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		D.U.17
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		D.U.19
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U16	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		D.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U17	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;		D.U.30
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ZP CSM			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K5	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ZP.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry	21-23	
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.	0-3			
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20	
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18	
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus	15-16	
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3			
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14	
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<12	
RAZEM:		23 pkt			
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15	
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14	
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12	
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10	
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8	
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18	
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16	
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14	
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12	
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10	
6.	Estetyka pracy.	0-2			
RAZEM:		20 pkt			
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9	
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6	
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3	
RAZEM:		9 pkt			

KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		zadowalający	
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowalający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowalający	1-5
RAZEM:		12 pkt			
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30		30	
	Ćwiczenia	15		15	
	ZP CSM	8		8	
	ZP.	72		72	
	PZ CSM	30		30	
Samodzielna praca	Samokształcenie	80		80	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		235		235	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		6	3	6	3
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Krajewska-Kułał E., Rolka J., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2017.				
2	Krajewska-Kułał E., Rolka J., Jankowiak B.: Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2017.				
3	Wołowicka L., Dyk D. (red): Anestezjologia i intensywne opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.				
Uzupełniająca					
1	Larsen R.: Anestezjologia Larsena tom 1-2. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2020				
2	Marino P. L.: Intensywna terapia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2020.				
3	Owczuk R. (red.) Anestezjologia i Intensywna Terapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej												Kod przedmiotu		PH1.D.34.POD						
			Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot																				
			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	E3	1																					
												40	ZO3	2	10								
																					40	ZO3	2
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	E3	1																					
												40	ZO3	2	10								
																					40	ZO3	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład						10			Wykład						10								
ZP.						40			ZP.						40								
Samokształcenie						10			Samokształcenie						10								
PZ.						40			PZ.						40								
Razem						100			Razem						100								
ECTS						5			ECTS						5								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu/modułu jest:																							
<ul style="list-style-type: none"> wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach opieki długoterminowej oraz specyfice pielęgnowania osób niepełnosprawnych 																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS												EFEKT										
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;												D.W.1										
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;												D.W.2										
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;												D.W.3										
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;												D.W.4										
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach												D.W.5										

W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
W7	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
W8	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	D.W.25
W9	- student zna i rozumie: podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W.26
W10	- student zna i rozumie: przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W.27
Umiejętności		
U1	- student potrafi: pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U.21
U2	- student potrafi: oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U.22
U3	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1
U4	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
U5	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
U6	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
U7	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7
U8	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
U9	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
U10	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U.13
U11	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U.16
U12	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U.17
U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
U14	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U.19
U15	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U.20
U16	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U.21
U17	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
U18	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
U19	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
U20	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26
Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4

K5	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Część kliniczna:	0	0
2	Rodzaje niepełnosprawności Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.	0	0
3	Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.	0	0
4	Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.	0	0
5	Narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin	0	0
6	Sprzęt i pomoce ortopedyczne - podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia.	0	0
7	Część pielęgniarska:	0	0
8	Rehabilitacja niepełnosprawnych - zakres działań pielęgniarki .	0	0
9	Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów	0	0
10	Zadania pielęgniarki.	0	0
11	Komunikowanie z osobą niepełnosprawną - język i techniki komunikowania.	0	0
12	Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania wychowania.	0	0
ZP.		0	0
1	Organizacja oddziału opieki długoterminowej i placówek rehabilitacji poszpitalnej (ambulatoryjnej i sanatoryjnej). Praca członków zespołu rehabilitacyjnego na różnych etapach opieki medycznej. Rola pielęgniarki.	0	0
2	Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb opieki długoterminowej. Ogólne badania pielęgniarskie osób niepełnosprawnych. Bilans funkcji utraconych i zachowanych. Dokumentacja wyników badania. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań usprawniających.	0	0
3	Wybrane elementy kinezyterapii (ćwiczenia oddechowe, bierne, czynne, pionizacje) w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych ruchowo. Zasady doboru i technika posługiwania się zalecanymi pomocami ortopedycznymi i technicznymi. Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze.	0	0
4	Profilaktyka skutków hipokinezy. Rehabilitacja w procesach terapii i pielęgnowania w oddziale opieki długoterminowej.	0	0
PZ.		0	0
1	Ocena niepełnosprawności psychofizycznej (wydolność ogólna, samoobsługa) społecznej (role rodzinne i zawodowe).	0	0
2	Elementy usprawniania w procesie pielęgnowania osoby niepełnosprawnej (ćwiczenia bierne i czynne, oddechowe, pomoc w wykorzystaniu zaopatrzenia ortopedycznego).	0	0
3	Wsparcie fizyczne, psychiczne i rzeczowe dla osób niepełnosprawnych.	0	0
4	Pielęgnowanie i usprawnianie osób niepełnosprawnych.	0	0
5	Podstawowe ćwiczenia w zakresie kinezyterapii	0	0
samokształcenie		0	0
1	Wykorzystanie medycyny fizykalnej w pracy pielęgniarki.	0	0
2	Leczenie uzdrowiskowe. Kompleksowość leczenia.	0	0
3	Nowe formy aktywizacji osób niepełnosprawnych.	0	0

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Wykłady: wykład informacyjny z zastosowaniem technik audiowizualnych, opis przypadku, prelekcja, wyjaśnianie.
Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w naturalnych warunkach oddziału, "próba pracy", objaśnienie, prelekcja.
Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w naturalnych warunkach oddziału, objaśnienie, prelekcja.

KRYTERIA OCENY

Wykład

Wykłady w III semestrze - (E) egzamin:

- forma, zasady oraz kryteria oceniania są omawiane na pierwszych zajęciach.
- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- podstawą dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie prac pisemnych,
- egzamin pisemny przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 60 pytań lub odpowiedzi ustnej.

ZP.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - zaliczenie z oceną (ZO) w III semestrze:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsko-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.

PZ.

Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej - zaliczenie z oceną (ZO) w III semestrze:

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsko-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		D.W.3
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		D.W.4
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W7	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		D.W.10
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W8	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		D.W.25
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W9	- student zna i rozumie: podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;		D.W.26
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W10	- student zna i rozumie: przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;		D.W.27
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
		Wiedza	PZ.
		Wiedza	samokształcenie
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		D.W.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W7	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W8	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	D.W.25
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W9	- student zna i rozumie: podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W.26
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W10	- student zna i rozumie: przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W.27
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności ZP.		
U1	- student potrafi: pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U.21
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U.22
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U4	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U5	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U6	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U9	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		D.U.16
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe		D.U.17
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		D.U.19
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		D.U.20
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U17	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
U18	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
U20	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		C.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;		C.U.22
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	

U4	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U5	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U6	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U.13
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U.16
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U.17
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U.19
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U.20
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U.21
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U17	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
	1. raport pielęgniarstwa /sprawozdanie z dyżuru/	
U18	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U19	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U20	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje ZP.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<12
RAZEM:		23 pkt		
KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt		
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację			Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-5
RAZEM:		12 pkt		

**KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ
(ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)**

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	10		10	
	ZP.	40		40	
	PZ CSM	10		10	
Samodzielna praca	Samokształcenie	40		40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		100		100	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		3,9	1,1	3,9	1,1

LITERATURA

Podstawowa

1	Kędziora-Kornatowska K.(red.), Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015.
2	Iwański I. Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. CeDeWu, Warszawa 2020.
3	Zielińska E., Guzak B., Syroka K.red. nauk. Opieka długoterminowa : uwarunkowania medyczne i prawne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.

Uzupełniająca

1	Czajka D., Czekala B. Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2013.
2	Muszałik M., Kędziora K. Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.
3	Bazaliński D., Maria Kózka M. red.nauk. Odleżyny w praktyce klinicznej : zapobieganie i leczenie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne												Kod przedmiotu		P11.D.35.NPN																						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY																													
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny																										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność																														
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy				polski																										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																																							
STUDIA STACJONARNE																																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.																		
25	ZO5	1							4	ZO5	0				36	ZO5	1	15																					
30	E6	3							4	ZO6	0				36	ZO6	2	15																		80	ZO6	3	
STUDIA NIESTACJONARNE																																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.																		
25	ZO5	1							4	ZO5	0				36	ZO5	1	15																					
30	E6	3							4	ZO6	0				36	ZO6	2	15																			80	ZO6	3
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE																													
Wykład					55					Wykład					55																								
ZP CSM					8					ZP CSM					8																								
ZP.					72					ZP.					72																								
Samokształcenie					30					Samokształcenie					30																								
PZ.					80					PZ.					80																								
Razem					245					Razem					245																								
ECTS					10					ECTS					10																								
WYMAGANIA WSTĘPNE																																							
Wiedza i umiejętności z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych. farmakologii.																																							
CEL PRZEDMIOTU																																							
Celem przedmiotu jest:																																							
<ul style="list-style-type: none"> nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwa pacjentów z chorobami układu nerwowego. 																																							

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
W9	- student zna i rozumie: proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D.W.9
W10	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
W11	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W.13
W12	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W.33
Umiejętności		
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
U4	- student potrafi: dobrać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
U5	- student potrafi: dobrać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U.8
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10

U9	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U.12
U10	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U.13
U11	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U.16
U12	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
U13	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U.19
U14	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U.20
U15	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U.21
U16	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
U17	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
U18	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
U19	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U.25
U20	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26
U21	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27

Kompetencje

K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Część kliniczna:	0	0
2	Zaburzenia funkcji układu nerwowego. Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych.	0	0
3	Badanie neurologiczne. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii.	0	0
4	Choroby naczyniowe mózgu.	0	0
5	Choroby demielinizacyjne.	0	0
6	Choroba Parkinsona.	0	0
7	Padaczka - podział, etologia, typy napadów, postępowanie.	0	0
8	Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego.	0	0
9	Choroby mięśni i nerwów obwodowych.	0	0
10	Część pielęgnarska:	0	0
11	Postępowanie pielęgnarskie w wybranych stanach zaburzeń funkcji układu nerwowego.	0	0
12	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.	0	0

13	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu.	0	0
14	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.	0	0
15	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą Parkinsona.	0	0
16	Opieka pielęgniarska nad chorym z padaczką.	0	0
17	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z miastenią.	0	0
18	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z polineuropatią.	0	0
19	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nowotworem centralnego układu nerwowego.	0	0
20	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z dyskopatią, urazem czaszkowo- mózgowym, kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	0	0
21	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zapaleniem opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu.	0	0
ZP CSM		0	0
1	Zasady opieki nad chorym w ostrej fazie udaru niedokrwiennego, udaru krwotocznego.	0	0
2	Pielęgnowanie chorego niepełnosprawnego na oddziale neurologicznym- ocena wydolności opiekuńczej i przygotowanie do samoopieki.	0	0
ZP.		0	0
1	Rola i zadania pielęgniarki na oddziale neurologicznym.	0	0
2	Przyjęcie chorego do oddziału neurologicznego.	0	0
3	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych pod kątem chorób neurologicznych.	0	0
4	Postępowanie z chorym z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych.	0	0
5	Zasady opieki nad chorym w ostrej fazie udaru niedokrwiennego, udaru krwotocznego.	0	0
6	Aktywność ruchowa chorych po udarze mózgu.	0	0
7	Pielęgnowanie chorego niepełnosprawnego na oddziale neurologicznym- ocena wydolności opiekuńczej i przygotowanie do samoopieki.	0	0
8	Pielęgnowanie chorego na stwardnienie rozsiane.	0	0
9	Zasady postępowania z chorym na padaczkę - edukacyjna rola pielęgniarki.	0	0
10	Problemy chorych z chorobą Parkinsona.	0	0
11	Pielęgnowanie chorego z procesem zapalnym centralnego układu nerwowego.	0	0
12	Problemy pielęgniacyjne w opiece nad chorym z zespołem obwodowym.	0	0
13	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w obrębie głowy.	0	0
14	Problemy pielęgniacyjne w opiece nad chorym z guzem mózgu.	0	0
15	Zasady obserwacji i pielęgnowania pacjenta z krwawieniem podpajęczynówkowym w różnych okresach leczenia.	0	0
16	Pielęgniarska ocena stanu pacjenta po urazie mózgu.	0	0
17	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po urazie czaszkowo-mózgowym.	0	0
18	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentem nieprzytomnym.	0	0
19	Zasady kompleksowej opieki nad chorym w schorzeniach kręgosłupa.	0	0
20	Zasady opieki nad chorym po urazie rdzenia kręgowego.	0	0
21	Standardy opieki pielęgniarskiej w neurologii i neurochirurgii.	0	0
PZ.		0	0
1	Rozpoznanie stanu i potrzeb zdrowotnych pacjenta w poszczególnych okresach hospitalizacji.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego o Parkinsonem do samoopieki.	0	0
2	Problemy pielęgniacyjne w opiece nad chorym ze stwardnieniem rozsianym.	0	0
3	Udział pielęgniarki w rehabilitacji osób po urazach kręgosłupa.	0	0
4	Zasady komunikowania się pielęgniarki z chorym z afazją.	0	0
5	Problemy pielęgniacyjne w opiece nad chorym w stanie śpiączki.	0	0
6	Diagnostyka schorzeń neurologicznych za pomocą nowych technik obrazowania.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
wykład konwencjonalny i wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych pokaz, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe			

KRYTERIA OCENY

Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - zaliczenie z oceną (Z) w V semestrze; egzamin (E) w VI semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru lub odpowiedzi ustnej;
- warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych, samokształcenia i praktyk zawodowych.

ZP CSM

Forma i warunki zaliczenia ZP CSM:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

ZP.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - zaliczenie z oceną (ZO) w V semestrze; zaliczenie z oceną (ZO) w VI semestrze:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.

PZ.

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych - zaliczenie z oceną (ZO):

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza wykład	
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W9	- student zna i rozumie: proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D.W.9
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W10	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W11	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W.13
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W12	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W.33
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
	Wiedza ZP.	
	Wiedza samokształcenie	
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		D.W.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		D.W.4
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W9	- student zna i rozumie: proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;		D.W.9
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W10	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		D.W.10
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W11	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;		D.W.13
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W12	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		D.W.33
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

Umiejętności ZP CSM			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		D.U.16
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności ZP.			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	

U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U.12
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U.13
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U.16
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U.19
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U.20
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U.21
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U17	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U.25
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U20	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U21	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

Umiejętności | PZ.

U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		D.U.12
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		D.U.13
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		D.U.16
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		D.U.19
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		D.U.20
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U15	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U17	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		D.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U20	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U21	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje ZP CSM			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ZP.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<12
RAZEM:		23 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt			
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko zadowolający	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowolający	1-5
RAZEM:		12 pkt			
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIIE BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	55		55	
	ZP CSM	8		8	
	ZP.	72		72	
	PZ CSM	30		30	
Samodzielna praca	Samokształcenie	80		80	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		245		245	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		8	2	8	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Czaja E.: Procedury w neurochirurgii. W: Procedury pielęgniarskie w chirurgii, red. E. Walewska, L. Ścisło. PZWL, Warszawa 2016.				
2	Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2021.				
3	Jennifer A. Frontera [oraz Moses Bachan et al.] ; red. nauk. tł. Wojciech Kozubski ; [tł. Wojciech Ambrosius, Andrzej Kędzierski]. Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2011.				
Uzupełniająca					
1	Kozbuski W., Liberski P. P.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie II, PZWL, Warszawa 2014.				
2	Członkowska A. Członkowski A. Leczenie w neurologii. Kompendium. PZWL wydawnictwo lekarskie, Warszawa 2014.				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne												Kod przedmiotu		PII.D.36.GPG						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY													
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy				polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E3	1							8	ZO3	0												
												72	ZO3	3	10								
																		80	ZO3	3			
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E3	1							8	ZO3	0												
												72	ZO3	3	10								
																		80	ZO3	3			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					30					Wykład					30								
ZP CSM					8					ZP CSM					8								
ZP.					72					ZP.					72								
Samokształcenie					10					Samokształcenie					10								
PZ.					80					PZ.					80								
Razem					200					Razem					200								
ECTS					7					ECTS					7								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu/modułu jest: przygotowanie studenta do samodzielnego planowania i realizowania kompleksowej opieki geriatrycznej wynikającego z różnego stanu zdrowia pacjenta w warunkach domowych i szpitalnych.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																	EFEKT					
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;																	D.W.1					
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;																	D.W.2					
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;																	D.W.3					
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;																	D.W.4					

W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
W9	- student zna i rozumie: proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D.W.9
W10	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
W11	- student zna i rozumie: etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	D.W.11
W12	- student zna i rozumie: narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	D.W.12
W13	- student zna i rozumie: metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W.18
W14	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	D.W.19
W15	- student zna i rozumie: zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W.20
W16	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	D.W.25
W17	- student zna i rozumie: podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W.26
W18	- student zna i rozumie: standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W.28
W19	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	D.W.31
W20	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D.W.32
W21	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W.33
W22	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	D.W.34
W23	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	D.W.35
Umiejętności		
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U.1
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
U4	- student potrafi: dobrać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7
U5	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
U6	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
U7	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D.U.11
U8	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U.16

U9	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U.17
U10	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;	D.U.18
U11	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U.21
U12	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
U13	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
U14	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26

Kompetencje

K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Część kliniczna:	0	0
2	Fizjologia procesu starzenia. Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym.	0	0
3	Odrębności przebiegu wybranych patologii w starości dotyczących układu nerwowego, układu krążenia.	0	0
4	Zasady farmakoterapii w starszym wieku. Niekorzystne interakcje leków w geriatricii.	0	0
5	Specyfika przebiegu, diagnostyka i leczenie nadciśnienia tętniczego, choroby niedokrwiennej serca, przewlekłej niewydolności serca u osób starszych.	0	0
6	Choroby układu oddechowego u osób starszych - diagnostyka i leczenie.	0	0
7	Choroby układu moczowego - problemy urologiczne u osób starszych.	0	0
8	Cukrzyca u osób w podeszłym wieku - objawy, przewlekłe powikłania, zasady terapii.	0	0
9	Niedożywienie u osób starszych - skala zjawiska, objawy i leczenie.	0	0
10	Klasyfikacja, diagnostyka i leczenie otępień u osób starszych.	0	0
11	Depresja u osób starszych.	0	0
12	Część pielęgniarska:	0	0
13	Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie.	0	0
14	Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce.	0	0
15	Grupy wsparcia i instytucje wspierające osoby starsze.	0	0
16	Zmiany strukturalne i czynnościowe związane ze starzeniem.	0	0
17	Modele pielęgnowania w opiece nad człowiekiem starym.	0	0
18	Diagnozy pielęgniarskie i cele opieki nad pacjentem w wieku podeszłym.	0	0
19	Narzędzia i metody oceny stanu bio-psycho-społecznego i funkcjonalnego osoby w podeszłym wieku.	0	0
20	Całościowa ocena geriatryczna i interdyscyplinarna opieka geriatryczna.	0	0

21	Specyfika postępowania pielęgniarskiego w wybranych patologich układu krążenia: choroba niedokrwienna serca, zastoinowa niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca.	0	0
22	Specyfika postępowania pielęgniarskiego w zapaleniu płuc i POCHP u osób starszych.	0	0
23	Specyfika postępowania pielęgniarskiego w chorobie wrzodowej i zaparciu u osób starszych.	0	0
24	Niedożywienie u osób starszych.	0	0
25	Zapobieganie zaburzeniom wodno - elektrolitowym, odwodnieniu i niedożywieniu chorych w podeszłym wieku.	0	0
26	Specyfika postępowania pielęgniarskiego w patologich układu ruchu osób starszych: osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatoidalne zapalenie stawów.	0	0
27	Zadania pielęgniarki w leczeniu niefarmakologicznym i w przygotowaniu chorego do funkcjonowania w środowisku domowym.	0	0
28	Pielęgnowanie chorego z cukrzycą w podeszłym wieku z uwzględnieniem profilaktyki powikłań późnych.	0	0
29	Zasady opieki nad człowiekiem starym z Chorobą Parkinsona.	0	0
30	Opieka nad pacjentem po udarze mózgowym.	0	0
31	Zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym z otępieniem na przykładzie choroby Alzheimera.	0	0
32	Wielkie zespoły geriatryczne - zadania pielęgniarki w opiece nad chorym.	0	0
33	Zasady opieki nad osobą starszą z nietrzymanie zwieraczy.	0	0
34	Postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego z upośledzeniem słuchu i wzroku.	0	0
35	Komunikowanie się ze starszym pacjentem z uwzględnieniem zaburzeń wzroku i słuchu oraz zaburzeniami poznawczymi.	0	0
36	Zagrożenia unieruchomienia u osób starszych.	0	0
37	Zasady postępowania pielęgniarskiego wobec osoby starszej z upośledzeniem funkcji wzrokowych słuchowych.	0	0
38	Osteoporoza jako problem społeczny.	0	0
39	Upadki u osób starszych - epidemiologia, przyczyny, skutki, czynniki ryzyka, diagnostyka.	0	0
40	Profilaktyka upadków i urazów w wieku starszym - zadania pielęgniarki.	0	0
41	Zasady usprawniania starszych pacjentów.	0	0
ZP CSM		0	0
1	Realizacja zadań diagnostycznych leczniczych i opiekuńczych i edukacyjnych wobec pacjenta z chorobą wieńcową serca.	0	0
2	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z nadciśnieniem tętniczym.	0	0
ZP.		0	0
1	Realizacja zadań diagnostycznych leczniczych i opiekuńczych i edukacyjnych wobec pacjenta z chorobą wieńcową serca.	0	0
2	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z nadciśnieniem tętniczym.	0	0
3	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym w podeszłym wieku z otępieniem w warunkach szpitalnych.	0	0
4	Pielęgnowanie osoby starszej hospitalizowanej a powodu zaostrzenia POCHP.	0	0
5	Proces pielęgnowania osoby starszej z niewydolnością zastoinową w warunkach szpitalnych.	0	0
6	Planowanie opieki nad człowiekiem starszym z cukrzycą z uwzględnieniem samoopieki i samoobserwacji.	0	0
7	Zasady opieki nad człowiekiem starszym z dną moczanową.	0	0
8	Obserwacja chorego w wieku geriatrycznym i dokumentowanie stanu zdrowia.	0	0
9	Udział pielęgniarki w promocji zdrowia osób starszych a programy profilaktyki geriatrycznej.	0	0
10	Opieka pielęgniarki nad umierającym i towarzyszenie śmierci.	0	0
PZ.		0	0
1	Diagnoza pielęgniarska w odniesieniu do pacjenta geriatrycznego.	0	0
2	Realizacja czynności pielęgnacyjnych wobec starszego człowieka z uwzględnieniem wydolności i sprawności organizmu.	0	0
3	Proces pielęgnowania osoby starszej hospitalizowanej z powodu zaostrzenia choroby wieńcowej serca.	0	0

4	Pielęgnowanie chorego unieruchomionego w łóżku.	0	0
5	Opieka pielęgniarska nad chorym z gastrostomią odżywczą.	0	0
6	Opieka pielęgniarska nad chorym dializowanym.	0	0
7	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów opiekuńczych pacjenta z nietrzymaniem moczu i stolca.	0	0
8	Zasady postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta z chorobą Parkinsona.	0	0
9	Pielęgnowanie skóry osoby w podeszłym wieku z uwzględnieniem profilaktyki odleżyn.	0	0
10	Ocena zapotrzebowania rodziny na opiekę pielęgniarską - przygotowanie rodziny do pielęgnowania osoby starszej.	0	0
samokształcenie		0	0
1	„Zespół słabości” - objawy kliniczne, konsekwencje, możliwości leczenia.	0	0
2	Niefarmakologiczne zapobieganie osteoporozie.	0	0
3	Epidemiologia starości i niepełnosprawności.	0	0
4	Medycyna obronna - wyjaśnienie istoty i zagrożeń.	0	0
5	Profilaktyka przedwczesnego starzenia.	0	0
6	Modele opieki geriatrycznej na świecie.	0	0
7	Przejawy ageizmu we współczesnym świecie oraz metody przeciwdziałania.	0	0
8	Jakość życia osób starszych.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, metoda sytuacyjna, metoda przypadku, elementy dyskusji.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Forma i warunki zaliczenia wykładów - Egzamin (E) w III semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • egzamin pisemny test jednokrotnego wyboru lub odpowiedź ustna; • kolokwium zaliczeniowe (2 - po realizacji działów tematycznych specyfika starzenia, organizacja opieki geriatrycznej, całościowa ocena geriatryczna, specyfika postępowania pielęgniarskiego w patologiach wieku geriatrycznego, wielkie problemy geriatryczne -zadania pielęgniarki); • aktywność na wykładach. <p>Końcową ocenę stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% - ocena z egzaminu pisemnego - 30% - ocena z kolokwium 			
ZP CSM			
<p>Forma i warunki zaliczenia ZP CSM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności), • ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test, • aktywność na zajęciach, • wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć, • wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale, • przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsko-sprawdzian praktyczny, • ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału, • samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć. 			

ZP.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - Zaliczenie z oceną (ZO) w III semestrze:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarszaspawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.

PZ.

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych - Zaliczenie z oceną (ZO) w III semestrze:

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W.4
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W9	- student zna i rozumie: proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;		D.W.9
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W10	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		D.W.10
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W11	- student zna i rozumie: etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;		D.W.11
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W12	- student zna i rozumie: narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;		D.W.12
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W13	- student zna i rozumie: metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;		D.W.18
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W14	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		D.W.19
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W15	- student zna i rozumie: zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		D.W.20
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W16	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		D.W.25
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W17	- student zna i rozumie: podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;		D.W.26
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W18	- student zna i rozumie: standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		D.W.28
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W19	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		D.W.31
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W20	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		D.W.32
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W21	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		D.W.33
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W22	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;		D.W.34
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W23	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		D.W.35
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
		Wiedza	ZP.
		Wiedza	samokształcenie
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		D.W.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		D.W.4
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W9	- student zna i rozumie: proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;		D.W.9
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W11	- student zna i rozumie: etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;		D.W.11
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności wykład			
Umiejętności ZP CSM			
U4	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		D.U.11
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		D.U.17
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności ZP.			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		D.U.1
	1.	raport pielęgniarstwa /sprawozdanie z dyżuru/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U4	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		D.U.11
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		D.U.16
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		D.U.17
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U12	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U13	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U4	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		D.U.11
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		D.U.16
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		D.U.17
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U10	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U12	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U13	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U14	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje ZP CSM			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje ZP.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej i celów opieki pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<12
RAZEM:		23 pkt		
KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt		

KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	zadowalający	
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowalający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowalający	1-5
RAZEM:			12 pkt		
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30	30		
	ZP CSM	8	8		
	ZP.	72	72		
	PZ CSM	10	10		
Samodzielna praca	Samokształcenie	80	80		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		200	200		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		4	3	4	3

LITERATURA**Podstawowa**

1	Wieczorkowska - Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wyd. PZWL, Warszawa, 2017.
2	Mötzing G, Schwarz S. [et al.].Pielęgniarstwo geriatryczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
3	Błaszczak R, Dominiak I, Wojtczak A. Pielęgniarstwo internistyczne. Edumetriq. Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2017.

Uzupełniająca

1	Talarska D., Wieczorkowska - Tobis K., Szwałkiewicz E.: Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, PZWL, Warszawa, 2014.
2	Gąsowski J. Piotrowicz K. Geriatria wybrane zagadnienia. red. Kraków : Medycyna Praktyczna, 2020.
3	Muszałik M. Problemy Pielęgniarstwa geriatrycznego. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Opieka paliatywna												Kod przedmiotu		P11.D.37.OP						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów						praktyczny								
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy						polski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	E6	2							4	ZO6	0												
												36	ZO6	2	30								
																		40	ZO6	2			
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	E6	2							4	ZO6	0												
												36	ZO6	2	30								
																		40	ZO6	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					15					Wykład					15								
ZP CSM					4					ZP CSM					4								
ZP.					36					ZP.					36								
Samokształcenie					30					Samokształcenie					30								
PZ.					40					PZ.					40								
Razem					125					Razem					125								
ECTS					6					ECTS					6								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu/modułu jest:																							
<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem w stanie terminalnym, udzielanie wsparcia pacjentowi i jego rodzinie, stosowanie standardów opieki oraz podniesienie jakości opieki paliatywnej. 																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																	EFEKT					
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;																	D.W.1					
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;																	D.W.2					
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;																	D.W.3					
W4	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;																	D.W.6					

W5	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
W6	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
W7	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
W8	- student zna i rozumie: metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W.18
W9	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	D.W.19
W10	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	D.W.25
W11	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D.W.32
W12	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W.33
Umiejętności		
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U.1
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7
U6	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
U7	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D.U.11
U8	- student potrafi: przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D.U.14
U9	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U.15
U10	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U.16
U11	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U.17
U12	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
U13	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U.19
U14	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U.20
U15	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U.21
U16	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
U17	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
U18	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U.25
U19	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Organizacja opieki paliatywnej hospicyjnej w Polsce.	0	0
2	Jakość życia jako priorytet opieki paliatywnej.	0	0
3	Powikłania i skutki uboczne leczenia onkologicznego u pacjentów w stanach terminalnych.	0	0
4	Ból totalny - diagnoza i leczenie.	0	0
5	Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi.	0	0
6	Dzieci i młodzież w opiece paliatywnej.	0	0
7	Opieka nad chorym w okresie umierania i agonii.	0	0
8	Dylematy etyczne w opiece paliatywnej.	0	0
ZP CSM		0	0
1	Sposoby redukcji stresu wynikającego z diagnozy choroby nowotworowej - rola pielęgniarki.	0	0
2	Realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem i jego rodziną.	0	0
ZP.		0	0
1	Diagnoza zapotrzebowania na wsparcie u pacjenta.	0	0
2	Sposoby redukcji stresu wynikającego z diagnozy choroby nowotworowej - rola pielęgniarki.	0	0
3	Realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem i jego rodziną.	0	0
4	Opieka nad pacjentem w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	0	0
5	Opieka wspomagająca - rola i zadania pielęgniarki.	0	0
6	Standardy w opiece paliatywnej.	0	0
7	Podmiotowość działań opiekuńczo-pielęgniacyjnych.	0	0
PZ.		0	0
1	Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu.	0	0
2	Opieka pielęgniacyjna nad dzieckiem w stanie terminalnie i jego rodziną.	0	0
3	Zabawa z chorym dzieckiem jako funkcja terapeutyczna.	0	0
4	Wsparcie rodziny po śmierci dziecka.	0	0
5	Sposoby niwelowania stresu u pielęgniarki wynikłego z pracy z pacjentami z chorobą nieuleczalną.	0	0
6	Funkcja psychologiczno-duchowa pielęgniarki.	0	0
7	Pielęgniarka jako łącznik z rodziną, kapłanem, psychologiem, pracownikiem socjalnym.	0	0
8	Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Funkcja psychologiczno-duchowa pielęgniarki.	0	0
2	Pielęgniarka jako łącznik z rodziną, kapłanem, psychologiem, pracownikiem socjalnym.	0	0
3	Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym.	0	0
4	Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu.	0	0

5	Opieka pielęgniacyjna nad dzieckiem w stanie terminalnie i jego rodziną.	0	0
6	Zabawa z chorym dzieckiem jako funkcja terapeutyczna.	0	0
7	Wsparcie rodziny po śmierci dziecka.	0	0
8	Sposoby niwelowania stresu u pielęgniarki wynikłego z pracy z pacjentami z chorobą nieuleczalną.	0	0
9	Opieka pielęgniarska na pacjentem w wybranych schorzeniach nowotworowych.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych			
Praca w grupach			
Pokaz			
Próba pracy			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - zaliczenie z oceną (ZO) w VI semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru lub odpowiedzi ustnej. 			
ZP CSM			
Forma i warunki zaliczenia ZP CSM:			
<ul style="list-style-type: none"> • 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności), • ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test, • aktywność na zajęciach, • wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć, • wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale, • przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsko-sprawdzian praktyczny, • ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału, • samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć. 			
ZP.			
Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - zaliczenie z oceną (ZO) w VI semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> • 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności), • ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test, • aktywność na zajęciach, • sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań), • prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski, • wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale, • przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsko-sprawdzian praktyczny, • ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału, • samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć 			

Samokształcenie		
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.		
PZ.		
Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych - zaliczenie z oceną (ZO) w VI semestrze:		
<ul style="list-style-type: none"> • 100% frekwencja na zajęciach, • sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski, • przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza, • ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału, • samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć. 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W.18
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W9	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	D.W.19
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W10	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		D.W.25
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W11	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		D.W.32
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W12	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		D.W.33
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
		Wiedza	ZP.
		Wiedza	samokształcenie
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		D.W.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W7	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		D.W.10
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W8	- student zna i rozumie: metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;		D.W.18
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W9	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		D.W.19
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W10	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		D.W.25
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W11	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		D.W.32
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W12	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		D.W.33
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności ZP CSM			
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U13	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		D.U.19
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U17	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		D.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności ZP.			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U5	- student potrafi: dobrać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		D.U.11
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		D.U.14
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		D.U.15
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U10	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		D.U.16
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U11	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		D.U.17
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U13	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		D.U.19
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U14	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		D.U.20
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U15	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U16	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U17	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		D.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności PZ.			
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		D.U.11
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		D.U.14
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U9	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		D.U.15
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	

U10	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		D.U.16
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U11	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		D.U.17
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U12	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U13	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		D.U.19
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U14	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		D.U.20
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U15	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U16	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U17	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U18	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		D.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U19	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje ZP CSM			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

Kompetencje ZP.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

Kompetencje samokształcenie

K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3		bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.	0-3			
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3		dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3		dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3		dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3			
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3		dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2		niedostateczny	<12
RAZEM:		23 pkt			
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt			
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko zadowolający	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3			
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowolający	1-5
RAZEM:		12 pkt			
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	15		15	
	ZP CSM	4		4	
	ZP.	36		36	
	PZ CSM	30		30	
Samodzielna praca	Samokształcenie	40		40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		125		125	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	
	4	2	4	2	

LITERATURA**Podstawowa**

1	De Walden-Gałuszko K, Aleksandra Ciałkowska-Rysz A. red. nauk. Medycyna paliatywna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2	De Walden-Gałuszko K, Kaptacz A. red. nauk. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
3	Koper KJ., Koper A. red. nauk. Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2020.

Uzupełniająca

1	Koper KJ., Koper A. red. nauk. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL, Warszawa 2021.
2	Koper A., Wrońska I. red. nauk. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową : materiały pomocnicze dla pielęgniarek pracujących na oddziałach onkologicznych. PZWL, Warszawa 2017.
3	Kordek R., Jassem J. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. VM Medica, Gdańsk 2019.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																						
Nazwa przedmiotu (modułu)		Podstawy ratownictwa medycznego												Kod przedmiotu		PII.D.38.PR M						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY												
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia								Profil studiów				praktyczny								
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								Specjalność												
Moduł kształcenia		D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ								Język wykładowy				polski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																						
STUDIA STACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO2	1																				
			15	ZO2	1										30							
STUDIA NIESTACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO2	1																				
			15	ZO2	1										30							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																						
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE												
Wykład					10					Wykład					10							
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia					15							
Samokształcenie					30					Samokształcenie					30							
Razem					55					Razem					55							
ECTS					2					ECTS					2							
WYMAGANIA WSTĘPNE																						
Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patologii																						
CEL PRZEDMIOTU																						
Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia zdrowia i życia																						
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																						
KOD	OPIS																	EFEKT				
Wiedza																						
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;																	D.W.1				
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;																	D.W.2				
W3	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;																	D.W.4				
W4	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;																	D.W.8				
W5	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;																	D.W.14				
W6	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;																	D.W.34				
W7	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);																	D.W.35				
W8	- student zna i rozumie: zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;																	D.W.36				

W9	- student zna i rozumie: procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	D.W.37	
Umiejętności			
U1	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23	
U2	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24	
U3	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U.25	
U4	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26	
U5	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27	
U6	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D.U.28	
U7	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U.29	
U8	- student potrafi: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	D.U.30	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Wprowadzenie do podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych.	0	0
2	Aktualne standardy prowadzenia podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci. Nagłe zatrzymanie krążenia: przyczyny, mechanizmy, sytuacje szczególne.	0	0
3	Organizacja i funkcjonowanie Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego, medyczne czynności ratunkowe, rola i zadania pielęgniarski systemu w oparciu o akty prawne.	0	0
4	Cele i zadania medycyny katastrof. Definicja zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych, w tym zdarzenia mnogiego i masowego. Organizacja pomocy w opiece przedszpitalnej. Segregacja medyczna osób poszkodowanych w systemie START i Jump START.	0	0
5	Wstępne badanie i transport pacjentów urazowych.	0	0
6	Czynności ratunkowe w aktach prawnych.	0	0
7	Wprowadzenie do reanimacji: podstawowe pojęcia (reanimacja, resuscytacja, pojęcie śmierci), wskazania i przeciwwskazania do wykonywania reanimacji krążeniowo - oddechowej, „łańcuch przeżycia”.	0	0
8	Aktualne standardy prowadzenia zabiegów reanimacyjnych u dorosłych i dzieci. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK); przyczyny, mechanizmy, sytuacje szczególne.	0	0
9	Organizacja i funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego w Polsce w oparciu o akty prawne.	0	0
10	Rola i zadania pielęgniarki w systemie ratownictwa medycznego.	0	0

11	Medycyna katastrof: cele i zadania. Pojęcie wypadku masowego, katastrofy. Organizacja pomocy przedszpitalnej w katastrofie i segregacja poszkodowanych.	0	0
12	Wstępne badanie i transport pacjentów urazowych, prawa pacjenta w sytuacjach nadzwyczajnych.	0	0
13	Czynności ratunkowe w aktach prawnych.	0	0
14	Wprowadzenie do reanimacji: podstawowe pojęcia (reanimacja, resuscytacja, pojęcie śmierci), wskazania i przeciwwskazania do wykonywania reanimacji krążeniowo - oddechowej, „łańcuch przeżycia”.	0	0
15	Aktualne standardy prowadzenia zabiegów reanimacyjnych u dorosłych i dzieci. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK); przyczyny, mechanizmy, sytuacje szczególne.	0	0
16	Organizacja i funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego w Polsce w oparciu o akty prawne.	0	0
17	Rola i zadania pielęgniarki w systemie ratownictwa medycznego.	0	0
18	Medycyna katastrof: cele i zadania. Pojęcie wypadku masowego, katastrofy. Organizacja pomocy przedszpitalnej w katastrofie i segregacja poszkodowanych.	0	0
19	Wstępne badanie i transport pacjentów urazowych, prawa pacjenta w sytuacjach nadzwyczajnych.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Wprowadzenie do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci: udrożnianie dróg oddechowych, defibrylacja automatycznym defibrylatorem zewnętrznym (AED), wentylacja, uciski klatki piersiowej, wezwanie zespołu ratownictwa medycznego, czasowe reagowanie, udział pielęgniarki w podstawowych zabiegach resuscytacyjnych.	0	0
2	Wprowadzenie do zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci: wentylacja workiem samorozprężalnym, przyrządowe udrożnianie dróg oddechowych, defibrylacja, farmakoterapia, potencjalnie odwracalne przyczyny nagłego zatrzymania krążenia, sytuacje szczególne, udział pielęgniarki w zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych.	0	0
3	Rola i zadania pielęgniarki w udzielaniu pierwszej pomocy.	0	0
4	Segregacja poszkodowanych w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych.	0	0
5	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w sytuacjach szczególnych: niedrożność dróg oddechowych, wstrząs hipowolemiczny, ciąża, anafilaksja, odma pętna, hipotermia, zatrucia.	0	0
6	Postępowanie na miejscu wypadku komunikacyjnego, badanie urazowe osób poszkodowanych.	0	0
7	Transport pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	0	0
8	Podstawowe zabiegi reanimacyjne u dorosłych i dzieci: udrażnianie górnych dróg oddechowych, kontrola podstawowych parametrów, ułożenie pacjenta nieprzytomnego, wentylacja za pomocą ustnika, maski twarzowej, masaż pośredni serca, zasady wzywania pomocy.	0	0
9	Zaawansowane zabiegi reanimacyjne (wprowadzenie): wentylacja za pomocą worka samorozprężalnego, zasady defibrylacji, przyrządowe zabezpieczenie górnych dróg oddechowych, intubacja - wskazania i przeciwwskazania, technika wykonania.	0	0
10	Rola i zadania pielęgniarki w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej.	0	0
11	Udział pielęgniarki w zaawansowanych zabiegach reanimacyjnych.	0	0
12	Segregacja poszkodowanych w zdarzeniach masowych i katastrofach.	0	0
13	Zabiegi reanimacyjne w sytuacjach szczególnych: zadławienia, zanurzenie i podtopienie, odma pętna, zatrucia, hipotermia, anafilaksja, ciąża, oparzenia, krwotok zewnętrzny.	0	0
14	Postępowanie na miejscu wypadku drogowego, ocena pierwotna i wtórna pacjenta po urazie.	0	0
15	Transport pacjenta urazowego, w poszczególnych stanach zagrożenia życia.	0	0
16	Podstawowe zabiegi reanimacyjne u dorosłych i dzieci: udrażnianie górnych dróg oddechowych, kontrola podstawowych parametrów, ułożenie pacjenta nieprzytomnego, wentylacja za pomocą ustnika, maski twarzowej, masaż pośredni serca, zasady wzywania pomocy.	0	0

17	Zaawansowane zabiegi reanimacyjne (wprowadzenie): wentylacja za pomocą worka samorozprężalnego, zasady defibrylacji, przyrządowe zabezpieczenie górnych dróg oddechowych, intubacja - wskazania i przeciwwskazania, technika wykonania.	0	0
18	Rola i zadania pielęgniarki w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej.	0	0
19	Udział pielęgniarki w zaawansowanych zabiegach reanimacyjnych.	0	0
20	Segregacja poszkodowanych w zdarzeniach masowych i katastrofach.	0	0
21	Zabiegi reanimacyjne w sytuacjach szczególnych: zadławienia, zanurzenie i podtopienie, odma płučna, zatrucia, hipotermia, anafilaksja, ciąża, oparzenia, krwotok zewnętrzny.	0	0
22	Postępowanie na miejscu wypadku drogowego, ocena pierwotna i wtórna pacjenta po urazie.	0	0
23	Transport pacjenta urazowego, w poszczególnych stanach zagrożenia życia.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Praca pisemna na wybrany temat w odniesieniu do treści kształcenia przedmiotu.	0	0
2	Rola pielęgniarki w Państwowym Systemie Ratownictwa Medycznego.	0	0
3	Rola pielęgniarki w Państwowym Systemie Ratownictwa Medycznego.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych			
Metody praktyczne			
Symulacja medyczna NW			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - zaliczenie z oceną (ZO) w II semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru, kolokwium lub odpowiedzi ustnej. 			
Ćwiczenia			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń w MCSM - zaliczenie z oceną (ZO) w II semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> • 100% frekwencja na zajęciach (w przypadku nieobecności - ustne zaliczenie treści tematycznej zajęć); • pozytywne zaliczenie ćwiczeń wykonywanych na fantomach-sprawdzian praktyczny. 			
Samokształcenie			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pisemna praca kontrolna na wybrany temat.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;		D.W.4
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

W5	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;		D.W.14
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W6	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;		D.W.34
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W7	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		D.W.35
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W8	- student zna i rozumie: zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		D.W.36
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W9	- student zna i rozumie: procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych		D.W.37
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Wiedza samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;		D.W.4
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;		D.W.14
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;		D.W.34
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W7	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		D.W.35
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W8	- student zna i rozumie: zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		D.W.36
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W9	- student zna i rozumie: procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych		D.W.37
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		D.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		D.U.28
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		D.U.29
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;		D.U.30
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

Kompetencje			samokształcenie	
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;			K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA			Liczba punktów	
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.			0-3	poziom wysoko zadowolający 7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.			0-3	poziom zadowolający 4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.			0-3	poziom niezadowolający 1-3
RAZEM:				9 pkt	
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA			Liczba punktów	
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.			0-3	poziom wysoko zadowolający 9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.			0-3	poziom zadowolający 6-8
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.			0-3	poziom niezadowolający 1-5
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.			0-3	
RAZEM:				12 pkt	
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	10		10	
	Ćwiczenia	15		15	
	PZ CSM	30		30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		55		55	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		1	1	1	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Wytczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021				
2	Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia . Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018.				
3	Kózka M., Rumian B., Maślanka M.: Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2013.				
Uzupełniająca					
1	Campbell J. E., Alson R. L. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków 2022.				
2	Owczuk R. (red.) Anestezjologia i intensywna terapia. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2022.				
3	Paciorek P., Patrzala A. (red.) Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2020.				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																						
Nazwa przedmiotu (modułu)			Podstawy rehabilitacji												Kod przedmiotu		P11.D.39.PR					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																			
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność													
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy			polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																						
STUDIA STACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO2	1																				
			15	ZO2	1									30								
STUDIA NIESTACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO2	1																				
			15	ZO2	1									30								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																						
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład			10						Wykład			10										
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia			15										
Samokształcenie			30						Samokształcenie			30										
Razem			55						Razem			55										
ECTS			2						ECTS			2										
WYMAGANIA WSTĘPNE																						
Wiadomości z anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa																						
CEL PRZEDMIOTU																						
Celem przedmiotu/modułu jest:																						
<ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji oraz specyfice pielęgnowania osób niepełnosprawnych 																						
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																						
KOD	OPIS																EFEKT					
Wiedza																						
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;																D.W.1					
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;																D.W.2					
W3	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;																D.W.4					
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach																D.W.5					
W5	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;																D.W.6					
W6	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;																D.W.7					
W7	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;																D.W.8					
W8	- student zna i rozumie: podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;																D.W.26					

W9	- student zna i rozumie: przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W.27	
Umiejętności			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3	
U4	- student potrafi: dobrać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6	
U5	- student potrafi: dobrać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U.7	
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U.8	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9	
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10	
U9	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D.U.11	
U10	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U.12	
U11	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U.15	
U12	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U.16	
U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18	
U14	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U.21	
U15	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22	
U16	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23	
U17	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Rodzaje niepełnosprawności Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.	0	0

2	Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.	0	0
3	Udział pielęgniarki w rehabilitacji kompleksowej.	0	0
4	Niepełnosprawność - definicja, rodzaje i zasady kompleksowej opieki.	0	0
5	Rehabilitacja osób o upośledzeniu umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów- zadania pielęgniarki.	0	0
6	Rehabilitacja niepełnosprawnych - zakres działań pielęgniarki.	0	0
7	Organizacja oddziałów rehabilitacji szpitalnej i placówek rehabilitacji poszpitalnej (amulatoryjnej i sanatoryjnej).	0	0
8	Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób niepełnosprawnych.	0	0
9	Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania.	0	0
10	Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.	0	0
11	Sprzęt i pomoce ortopedyczne - podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia.	0	0
12	Rodzaje niepełnosprawności Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.	0	0
13	Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.	0	0
14	Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.	0	0
15	Niepełnosprawność - definicja, rodzaje i zasady kompleksowej opieki.	0	0
16	Sprzęt i pomoce ortopedyczne - podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia.	0	0
17	Rodzaje niepełnosprawności Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.	0	0
18	Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.	0	0
19	Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.	0	0
20	Niepełnosprawność - definicja, rodzaje i zasady kompleksowej opieki.	0	0
21	Sprzęt i pomoce ortopedyczne - podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze pacjenta niepełnosprawnego.	0	0
2	Zasady doboru i technika posługiwania się zalecanym sprzętem pielęgnacyjno- rehabilitacyjnym.	0	0
3	Wybrane elementy kinezyterapii (ćwiczenia oddechowe, bierne, czynne, przeciwzakrzepowe).	0	0
4	Profilaktyka skutków hipokinezyji. Stosowanie terapii ułożeniowej i pionizacja pacjenta.	0	0
5	Poznanie techniki drenażu ułożeniowego, oklepywania, efektywnego kaszlu, ćwiczeń oddechowych u pacjentów długotrwale unieruchomionych i z zaleganiem wydzieliny w drzewie oskrzelowym.	0	0
6	Poznanie techniki masażu leczniczego- głaskania i rozcierania powierzchniowego.	0	0
7	Metodyka przeprowadzania zabiegów z termoterapii (okłady, cold-packi, termoфор).	0	0
8	Ocena funkcjonalna pacjenta (wywiad, skala Barthel, Ashworth, VAS, kwestionariusz ABILHAND, DASH, test palce- podłoga, test marszu 6-minutowy).	0	0
9	Rehabilitacja niepełnosprawnych - zakres działań pielęgniarki.	0	0
10	Rehabilitacja osób o upośledzeniu umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów- zadania pielęgniarki.	0	0
11	Komunikowanie z osobą niepełnosprawną - język i techniki komunikowania.	0	0
12	Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania.	0	0
13	Udział pielęgniarki w rehabilitacji kompleksowej.	0	0
14	Rehabilitacja niepełnosprawnych - zakres działań pielęgniarki.	0	0
15	Rehabilitacja osób o upośledzeniu umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów- zadania pielęgniarki.	0	0
16	Komunikowanie z osobą niepełnosprawną - język i techniki komunikowania.	0	0
17	Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania.	0	0
18	Udział pielęgniarki w rehabilitacji kompleksowej.	0	0

samokształcenie		0	0
1	Sprzęt ułatwiający samoobsługę niepełnosprawnym w domu.	0	0
2	Etapy rehabilitacji.	0	0
3	Zadania rehabilitacji.	0	0
4	Wpływ unieruchomienia na organizm.	0	0
5	Postępowanie profilaktyczne w przypadku odleżyn.	0	0
6	Najważniejsze problemy związane z niepełnosprawnością u pacjentów z chorobą Alzheimera.	0	0
7	Najważniejsze problemy związane z niepełnosprawnością u pacjentów z chorobą Parkinsona.	0	0
8	Czynniki ryzyka i prewencja udaru mózgu.	0	0
9	Niepełnosprawność wzrokowa.	0	0
10	Niepełnosprawność słuchowa.	0	0
11	Zaburzenia mowy.	0	0
12	Otyłość u dzieci.	0	0
13	Wykorzystanie medycyny fizykalnej w pracy pielęgniarki- wpływ masażu leczniczego na organizm człowieka.	0	0
14	Leczenie uzdrowiskowe- rola pielęgniarki w zespole leczniczym.	0	0
15	Rodzaje chodu.	0	0
16	Skala Barthel.	0	0
17	Pionizacja po długotrwałym unieruchomieniu pacjenta (etapy, zasady).	0	0
18	Kwestionariusz ABILHAND do oceny funkcji kończyny górnej.	0	0
19	Kwestionariusz DASH.	0	0
20	Technika ułożenia pacjenta w łóżku.	0	0
21	Skala VAS do oceny natężenia bólu.	0	0
22	Skala Ashworth wykorzystywana w ocenie czynnościowej pacjenta.	0	0
23	Wykorzystanie medycyny fizykalnej w pracy pielęgniarki.	0	0
24	Leczenie uzdrowiskowe. Kompleksowość leczenia.	0	0
25	Nowe formy aktywizacji osób niepełnosprawnych.	0	0
26	Wykorzystanie medycyny fizykalnej w pracy pielęgniarki.	0	0
27	Leczenie uzdrowiskowe. Kompleksowość leczenia.	0	0
28	Nowe formy aktywizacji osób niepełnosprawnych.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych. Metody praktyczne - uczenie się przez działanie.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - (ZO) zaliczenie z oceną: • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru/zaliczenia pisemnego.			
Ćwiczenia			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - (ZO) zaliczenie z oceną: • 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności); • ocenianie bieżące z przygotowania się do zajęć; • aktywność na zajęciach; • przygotowanie wybranych tematów do wypowiedzi ustnych zgodnych z tematyką przedmiotu.			
Samokształcenie			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: przygotowanie wybranych tematów do wypowiedzi ustnych zgodnych z tematyką przedmiotu.			

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W.26
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W9	- student zna i rozumie: przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W.27
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza samokształcenie		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

W3	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		D.W.4
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W6	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W7	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W8	- student zna i rozumie: podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;		D.W.26
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W9	- student zna i rozumie: przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;		D.W.27
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		D.U.1
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	

U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
	1. zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
U9	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D.U.11
	1. zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
U10	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U.12
	1. zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
U11	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U.15
	1. zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
U12	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U.16
	1. zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
	1. zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
U14	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U.21
	1. zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
U15	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
	1. zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
U16	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U17	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności samokształcenie		
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U.1
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U4	- student potrafi: dobrać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U.6
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

U5	- student potrafi: dobrać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U8	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		D.U.10
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U9	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		D.U.11
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U10	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		D.U.12
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U11	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		D.U.15
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U12	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		D.U.16
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U13	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		D.U.18
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U14	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U15	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		D.U.22
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

U16	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		D.U.23
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U17	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		D.U.24
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

Kompetencje samokształcenie

K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	10		10	
	Ćwiczenia	15		15	
	PZ CSM	30		30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		55		55	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		1	1	1	1

LITERATURA	
Podstawowa	
1	Kiwerski J.(red) Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2017.
2	Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna T. 1 Podstawowa wiedza o rehabilitacji. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej. Ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów. Metody terapeutyczne w rehabilitacji, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2015. Tom 2. Rehabilitacja kliniczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2017
3	Strugała M., Talarska D.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2015.
Uzupełniająca	
1	Rutkowska E. Red. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2021.
2	Barinow-Wojewódzki A., Bogdański P., Ciechanowski K., (red.) Barinow -Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL, Warszawa 2013.
3	Cywińska-Wasilewska G., Czernicki J., Kinalski R., (red.) Kwolek A.: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. PZWL, Warszawa 2014.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Badania naukowe w pielęgniarstwie												Kod przedmiotu		P11.D.40.BNP						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów						praktyczny								
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy						polski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO5	1																					
						15	ZO5	1							15								
						30	ZO6	4							15								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO5	1																					
						15	ZO5	1							15								
						30	ZO6	4							15								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład			15						Wykład			15											
Seminarium			45						Seminarium			45											
Samokształcenie			30						Samokształcenie			30											
Razem			90						Razem			90											
ECTS			6						ECTS			6											
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
brak																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest:																							
<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie, • naukowe opracowanie wyników badań do publikacji. 																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS															EFEKT						
Wiedza																							
W1		- student zna i rozumie: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;															D.W.38						
W2		- student zna i rozumie: metody i techniki prowadzenia badań naukowych;															D.W.39						
W3		- student zna i rozumie: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.															D.W.40						
Umiejętności																							
U1		- student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;															D.U.31						
U2		- student potrafi: przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.															D.U.32						

Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Metodologia jako nauka. Cel i metoda poznania naukowego.	0	0
2	Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań.	0	0
3	Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	0	0
4	Zasady konstrukcji opracowania naukowego.	0	0
5	Metodologiczne kryteria oceny tekstu naukowego.	0	0
seminarium		0	0
1	Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań (czynności preparacyjne i realizacyjne w pracach teoretycznych i badawczych).	0	0
2	Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego.	0	0
3	Struktura pracy licencjackiej.	0	0
4	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji).	0	0
5	Formalno-techniczne aspekty pracy (język pracy, przypisy i ich rodzaje, bibliografia, aneksy).	0	0
6	Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Elementy składowe pełnego tytułu (przedmiot, zakres, charakter i aspekt).	0	0
7	Zasady przygotowywania pracy kazuistycznej na kierunku pielęgniarstwo.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Przestrzeganie praw autorskich, etyka w badaniach naukowych.	0	0
2	Korzystanie z piśmiennictwa opartego na faktach.	0	0

ŚRODKI DYDAKTYCZNE	
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych, Metody praktyczne	

KRYTERIA OCENY	
Wykład	
Zaliczenie z oceną (ZO) - wykłady w V semestrze:	
<ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania lub test jednokrotnego wyboru. 	

Seminarium		
Zaliczenie z oceną (ZO) - seminarium w V semestrze:		
• pozytywne zaliczenie pracy pisemnej przygotowanej na jeden z tematów samokształcenia zgodnie z zasadami tworzenia prac naukowych (cytowanie, bibliografia).		
Zaliczenie z oceną (ZO) - seminarium w VI semestrze:		
• pozytywne zaliczenie opracowanego projektu badawczego (temat pracy, cele pracy, piśmiennictwo).		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W.38
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W.39
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W.40
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza samokształcenie		
W1	- student zna i rozumie: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W.38
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W.39
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W.40
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Umiejętności seminarium		
U1	- student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U.31
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D.U.32
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
Umiejętności samokształcenie		
U1	- student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U.31
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D.U.32
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje seminarium			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5		dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2		niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2			
RAZEM:		20 pkt			
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	15		15	
	Seminarium	45		45	
	PZ CSM	30		30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		90		90	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		5	1	5	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011.				
2	Serafin L. i in. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa Edra Urban & Partner. Wrocław 2022.				
Uzupełniająca					
1	Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009.				
2	Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu 2020.				
3	Jackowski M.: Ochrona danych medycznych. Wolters Kulwer Polska, Warszawa 2018.				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																						
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne												Kod przedmiotu		P11.D.41.WF						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY												
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny										
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia		D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy				polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																						
STUDIA STACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
		30	Z05	0																		
		30	Z06	0																		
STUDIA NIESTACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
		30	Z05	0																		
		30	Z06	0																		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																						
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE												
Ćwiczenia					60					Ćwiczenia					60							
Razem					60					Razem					60							
ECTS					0					ECTS					0							
WYMAGANIA WSTĘPNE																						
brak przeciwwskazań lekarskich																						
CEL PRZEDMIOTU																						
<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie sprawności i aktywności psychoruchowej studentów. • Kształcenie umiejętności przydatnych w aktywności sportowo-rekreacyjnej. • WYROBIENIE U STUDENTÓW POTRZEBY RUCHU ORAZ DBANIE O ZDROWIE I POPRAWNĄ SYLWETKĘ CIAŁA. • Rozwijanie zainteresowań, upodobań i indywidualnych możliwości studentów. 																						
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																						
KOD	OPIS																	EFEKT				
Wiedza																						
W1	- student zna i rozumie: wyjaśnia różnice między wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową																	D.W.41				
W2	- student zna i rozumie: omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia																	D.W.42				
Umiejętności																						
U1	- student potrafi: potrafi kontrolować kształtowanie się postawy ciała oraz wzorców i nawyków ruchowych																	D.U.33				
U2	- student potrafi: potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej																	D.U.34				
Kompetencje																						

TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
ćwiczenia		0	0
1	Zasady i przepisy gier zespołowych - piłka koszykowa, siatkowa, ręczna i nożna.	0	0
2	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki koszykowej.	0	0
3	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki siatkowej.	0	0
4	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki nożnej.	0	0
5	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki ręcznej.	0	0
6	Nauka ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała.	0	0
7	Nauka zasad treningu zdrowia.	0	0
8	Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku.	0	0
9	Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno - ruchowych, tenisa stołowego, badmintona oraz gier zespołowych.	0	0
10	Nauczanie podstawowych czynności ruchowych w środowisku wodnym.	0	0
11	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa na zajęciach z pływania - regulamin pływalni.	0	0
12	Zapoznanie studentów z grami i zabawami w wodzie	0	0
13	Zapoznanie z techniką poszczególnych stylów pływackich.	0	0
14	Doskonalenie sprawności pływackiej.	0	0
15	Nauka ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała.	0	0
16	Nauka zasad treningu zdrowia.	0	0
17	Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku.	0	0
18	Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno - ruchowych, tenisa stołowego, badmintona oraz gier zespołowych.	0	0
19	Zasady i przepisy gier zespołowych - piłka koszykowa, siatkowa, ręczna i nożna.	0	0
20	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki koszykowej.	0	0
21	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki siatkowej.	0	0
22	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki nożnej.	0	0
23	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki ręcznej.	0	0
24	Nauka ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała.	0	0
25	Nauka zasad treningu zdrowia.	0	0
26	Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku.	0	0
27	Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno - ruchowych, tenisa stołowego, badmintona oraz gier zespołowych.	0	0
28	Zasady i przepisy gier zespołowych - piłka koszykowa, siatkowa, ręczna i nożna.	0	0
29	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki koszykowej.	0	0
30	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki siatkowej.	0	0
31	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki nożnej.	0	0
32	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki ręcznej.	0	0
33	Nauka ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała.	0	0
34	Nauka zasad treningu zdrowia.	0	0
35	Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku.	0	0
36	Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno - ruchowych, tenisa stołowego, badmintona oraz gier zespołowych.	0	0

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

ćwiczenia sprawnościowe - 2 godziny w tygodniu x 30 tygodni

KRYTERIA OCENY**Ćwiczenia**

ćwiczenia - ZO - zaliczenie końcowe test sprawnościowy

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza ćwiczenia		
W1	- student zna i rozumie: wyjaśnia różnice między wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową	D.W.41
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
W2	- student zna i rozumie: omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia	D.W.42
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
Umiejętności ćwiczenia		
U1	- student potrafi: potrafi kontrolować kształtowanie się postawy ciała oraz wzorców i nawyków ruchowych	D.U.33
	1. zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
U2	- student potrafi: potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej	D.U.34
	1. zaliczenie praktyczne ćwiczeń	

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60		60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0	0	0	0

LITERATURA**Podstawowa**

- 1 Bielski J.: Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005.
- 2 Królak A.: Tenisowy atlas ćwiczeń. Biblioteka trenera, COS, Warszawa 2000.

Uzupełniająca

- 1 Czbański B. Fiłom M. Zatoń K. Elementy teorii pływania. AWF Wrocław 2003.
- 2 Karpiński R. Pływanie - podstawy techniki - nauczanie. Katowice 2005
- 3 Wizner W. Fiłom M. Pływanie - wideo.