

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie BHP						Kod przedmiotu		PI2.A.1.BHP			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot							INSTYTUT MEDYCZNY						
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia		A. Nauki społeczne i humanistyczne				Język wykładowy		polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.					
4	Z1	0											
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		4				Wykład							
Razem		4				Razem		0					
ECTS		0				ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE													
brak													
CEL PRZEDMIOTU													
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa odbywania nauki, z ogólnymi przepisami dotyczącymi BHP, zagrożeniami dla zdrowia i życia człowieka w procesie odbywania studiów.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	- student zna i rozumie: ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych										A.W.31		
W2	- student zna i rozumie: ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy										A.W.32		
Umiejętności													
U1	- student potrafi: potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia										A.U.22		
U2	- student potrafi: prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP										A.U.23		
U3	- student potrafi: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej										A.U.24		
Kompetencje													
K1	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role										K.7		
K2	- student jest gotów do: potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP										K.8		
TREŚCI KSZTAŁCENIA										ST	NST		
TEMAT										0	0		
Wykład										0	0		
1	Podstawowe pojęcia w zakresie bezpieczeństwa pracy (odbywania studiów).									0	0		
2	System ochrony pracy w świetle przepisów prawnych.									0	0		
3	Zasadnicze przepisy dotyczące BHP (w związku z procesem odbywania nauki).									0	0		
4	Zagrożenia dla zdrowia i życia, ich klasyfikacja (w procesie odbywania nauki).									0	0		

METODY DYDAKTYCZNE

- Wykład multimedialny

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	- student zna i rozumie: ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych 1. aktywność na zajęciach	A.W.31
W2	- student zna i rozumie: ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy 1. aktywność na zajęciach	A.W.32
Umiejętności Wykład		
U1	- student potrafi: potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia 1. ocena nauczyciela	A.U.22
U2	- student potrafi: prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP 1. ocena nauczyciela	A.U.23
U3	- student potrafi: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej 1. ocena nauczyciela	A.U.24
Kompetencje Wykład		
K1	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role 1. obserwacja 360st.	K.7
K2	- student jest gotów do: potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP 1. obserwacja 360st.	K.8
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	4	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	0	0
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	4	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0	0
LITERATURA		
Podstawowa		
1	Bogdan Rączkowski, BHP w praktyce. Wydanie XIX 2022 rok.	
Uzupelniająca		
1	Aktualne akty prawne (Kodeks pracy, regulaminy, akty wewnętrzne (Uczelniane)).	

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie biblioteczne										Kod przedmiotu		PI2.A.2.SB		
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY				
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia					Profil studiów					praktyczny				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność									
Moduł kształcenia		A. Nauki społeczne i humanistyczne					Język wykładowy					polski				
Semestr		1					Forma zaliczenia					Zaliczenie				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
1	Z1	0														
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		1						Wykład		0						
Razem		1						Razem		0						
ECTS		0						ECTS		0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Wiedza podstawowa z zakresu wyszukiwania informacji																
CEL PRZEDMIOTU																
1. Zapoznanie studentów I roku z organizacją i funkcjonowaniem systemu informacyjno-bibliotecznego. 2. Zdobycie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji, krytycznej oceny źródeł, opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS													EFEKT		
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania różnorodnych kryteriów wyszukiwawczych													A.W.33		
W2	- student zna i rozumie: zna serwisy książek i czasopism elektronicznych, platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych													A.W.34		
W3	- student zna i rozumie: orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania													A.W.35		
Umiejętności																
U1	- student potrafi: posiada umiejętność wyszukiwania informacji oraz krytycznej analizy źródeł													A.U.25		
Kompetencje																
K1	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych													K.9		
TREŚCI KSZTAŁCENIA													ST	NST		
TEMAT													0	0		
Wykład													0	0		
1	Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie.												0	0		
2	Charakterystyka zbiorów.												0	0		
3	Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji.												0	0		
4	Elektroniczne źródła informacji.												0	0		
5	Czasopisma elektroniczne.												0	0		
6	Bazy danych.												0	0		
7	Biblioteki cyfrowe.												0	0		

METODY DYDAKTYCZNE

· Wykład multimedialny

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	- student zna i rozumie: posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania różnorodnych kryteriów wyszukiwawczych 1. aktywność na zajęciach	A.W.33
W2	- student zna i rozumie: zna serwisy książek i czasopism elektronicznych, platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych 1. aktywność na zajęciach	A.W.34
W3	- student zna i rozumie: orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania 1. aktywność na zajęciach	A.W.35
Umiejętności Wykład		
U1	- student potrafi: posiada umiejętność wyszukiwania informacji oraz krytycznej analizy źródeł 1. aktywność na zajęciach	A.U.25
Kompetencje Wykład		
K1	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych 1. ocena nauczyciela	K.9

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	1	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0	0
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	1	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0	0

LITERATURA**Podstawowa**

- 1 Szewczyk A. (red.) Społeczeństwo informacyjne: problemy rozwoju. Warszawa Difin 2007
- 2 Ustawa z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach

Uzupełniająca

- 1 Regulamin Biblioteki PWSZ w Głogowie

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)			Psychologia zdrowia							Kod przedmiotu		P12.A.3.PZ		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY											
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia			A. Nauki społeczne i humanistyczne				Język wykładowy		polski					
Semestr			I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE														
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium		PZ.					
		20	ZO1	1										
					20	ZO1	2							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
e-Wykład		20					e-Wykład							
Ćwiczenia		20					Ćwiczenia							
Razem		40					Razem		0					
ECTS		3					ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, opieki pielęgniarskiej nad pacjentem.														
CEL PRZEDMIOTU														
<p>1. Dostarczenie studentom podstawowej i współczesnej wiedzy z zakresu psychologii zdrowia oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych.</p> <p>2. Wykształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia umiejętności identyfikowania związku między mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym.</p> <p>3. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole oraz wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania, a także aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyrażanych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy.</p>														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS											EFEKT		
Wiedza														
W1	- student zna i rozumie: modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;											A.W.1		
W2	- student zna i rozumie: znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;											A.W.2		
W3	- student zna i rozumie: teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;											A.W.3		
W4	- student zna i rozumie: podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;											A.W.4		
W5	- student zna i rozumie: procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;											A.W.5		
Umiejętności														
U1	- student potrafi: wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;											A.U.1		
U2	- student potrafi: wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;											A.U.2		

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K4	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6	
K5	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K6	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	Wprowadzenie do psychologii zdrowia: historia rozwoju psychologii zdrowia, definicja psychologii zdrowia, zakres i zadania psychologii zdrowia. Model biomedyczny a model biopsychospołeczny, główne podejścia do psychologii zdrowia.	0	0
2	Wsparcie społeczne – model efektu głównego a model buforowy, negatywne skutki wsparcia społecznego, związek między wsparciem społecznym a zdrowiem.	0	0
3	Model stresu – stresory, ocena poznawcza, zasoby odporności na stres, reakcja krótkotrwała, eustres, dystres i efekty neutralne.	0	0
4	Radzenie sobie w sytuacjach trudnych – komponenty poznawcze, radzenie sobie skoncentrowane na problemie i na emocjach, indywidualne style radzenia sobie.	0	0
5	Zmaganie się ze stresem – zmaganie się ze stresorami, modyfikowanie ocen poznawczych, rozwój zasobów odporności na stres, kontrolowanie reakcji stresowych, trening zmagania się ze stresem.	0	0
6	Orientacja salutogenetyczna w problematyce zdrowotnej. Model Antonovsky'ego.	0	0
7	Radzenie sobie z chorobą – stadia rozwoju choroby, analiza radzenia sobie z chorobą: dyspozycje a proces, psychologia objawów somatycznych, radzenie sobie z rolą chorego.	0	0
8	Rola personelu medycznego – mechanizmy obronne stosowane przez pacjentów, informowanie pacjentów, stres przeżywany przez personel medyczny.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Nadciśnienie pierwotne: podejście psychologiczne – nadciśnienie pierwotne, konsekwencje nadciśnienia, rola psychologii zdrowia w leczeniu nadciśnienia.	0	0
2	Choroba wieńcowa – podejście psychologiczne – rola psychologii w zapobieganiu chorobie wieńcowej, wzór zachowania A choroba wieńcowa a stres.	0	0
3	Rak: choroba sięjąca strach – biopsychospołeczne uwarunkowania raka, psychospołeczne skutki raka i jego leczenia, interwencje psychospołeczne u chorych na raka.	0	0
4	Zespół nabytego upośledzenia odporności – psychospołeczne konsekwencje AIDS, psychospołeczna terapia chorych na AIDS, kontrowersje i sprzeczności.	0	0
5	Psychologiczne podejścia do cukrzycy – czynniki psychospołeczne w cukrzycy, interwencje psychologiczne, stres a cukrzyca, rodziny psychosomatyczne.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Pokaz • Metoda projektów 			

KRYTERIA OCENY**e-Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).

Warunki dopuszczenia do egzaminu (E):

-zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną,
uzyskanie zaliczenia z wykładów.

Forma egzaminu:

test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,
lub
odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- przygotowanie pracy pisemnej zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
		Wiedza	e-Wykład
W1	- student zna i rozumie: modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;		A.W.1
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;		A.W.2
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;		
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

W3	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	A.W.3
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;		A.W.4
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W5	- student zna i rozumie: procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;		A.W.5
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;		A.W.5
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;		A.W.5
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
		Umiejętności	e-Wyklad
		Umiejętności	Ćwiczenia
U1	- student potrafi: wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;		A.U.1
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;		A.U.2
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student potrafi: wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;		A.U.2
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
		Kompetencje	e-Wyklad
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		K.6
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K6	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

K4	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		K.6
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K6	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

FORMY OCENY

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	40	0
Konsultacje przedmiotowe	5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	10	10
Opracowanie wyników	5	5
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	10	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	75	35
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3	0

LITERATURA

Podstawowa

1	Andruszkiewicz A. Wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania zawodowego pielęgniarzek a ich stan zdrowia. Wydawnictwo Naukowe UMK. Toruń 2019.
2	Heszen I. Sęk H. Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2023.

Uzupełniająca

1	Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. red. Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2023.
---	--

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Prawo w praktyce pielęgniarskiej										Kod przedmiotu		PI2.A.4.PPP		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY														
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia					Profil studiów					praktyczny				
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność									
Moduł kształcenia			A. Nauki społeczne i humanistyczne					Język wykładowy					polski				
Semestr			1					Forma zaliczenia					Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE																	
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			PZ.					
15	ZO3	1,5															
						15	ZO3	1,5									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład				15				Wykład									
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia									
Razem				30				Razem				0					
ECTS				3				ECTS				0					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza podstawowa z zakresu prawa na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
<p>1. Przygotowanie studenta do świadomej i samodzielnej interpretacji aspektów prawnych wynikających z wykonywania zadań zawodowych.</p> <p>2. Interdyscyplinarne i praktyczne podejście do zagadnień prawa medycznego.</p> <p>3. Kompleksowe ujęcie zawitych relacji prawa i medycyny.</p> <p>4. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym zasadami finansowania świadczeń zdrowotnych, prawami i obowiązkami pacjentów oraz pracowników ochrony zdrowia, a także zasadami ich odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej</p>																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS														EFEKT		
Wiedza																	
W1	- student zna i rozumie: system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;														A.W.8		
W2	- student zna i rozumie: uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;														A.W.9		
W3	- student zna i rozumie: skutki prawne zdarzeń medycznych;														A.W.6		
W4	- student zna i rozumie: istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;														A.W.7		
Umiejętności																	
U1	- student potrafi: oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;														A.U.3		
U2	- student potrafi: kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;														A.U.4		
U3	- student potrafi: analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;														A.U.5		

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce, zasady finansowania świadczeń zdrowotnych.	0	0
2	Prawa i obowiązki pacjenta oraz pracowników ochrony zdrowia oraz zasady ich odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej.	0	0
3	Wykonywanie zawodów medycznych w tym wykonywanie zawodu pielęgniarki i położnej, zdarzenia medyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.	0	0
4	Rodzaje odpowiedzialności osób wykonujących zawody medyczne.	0	0
5	Podstawy prawne i zasady prowadzenia badań klinicznych oraz przeprowadzanie eksperymentów medycznych.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Działalność lecznicza prowadzona przez pielęgniarki, zasady organizacji podmiotów leczniczych.	0	0
2	Obowiązek udzielania pomocy.	0	0
3	Katalog praw pacjenta, świadoma zgoda pacjenta, przymus leczenia.	0	0
4	Rodzaje dokumentacji medycznej i zasady jej prowadzenia.	0	0
5	Prawne aspekty przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu (E):</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną, • uzyskanie zaliczenia z wykładów. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania 			

Ćwiczenia		
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:		
<ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), przygotowanie i zaprezentowanie przykładowego konspektu lekcyjnego dla wybranego przedmiotu oraz jego pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego, poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: skutki prawne zdarzeń medycznych;	A.W.6
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
W2	- student zna i rozumie: istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	A.W.7
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
W3	- student zna i rozumie: system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	A.W.8
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
W4	- student zna i rozumie: uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	A.W.9
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
Umiejętności ćwiczenia		
U1	- student potrafi: oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości	A.U.3
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U2	- student potrafi: kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	A.U.4
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U3	- student potrafi: analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	A.U.5
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
Kompetencje ćwiczenia		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	
Kompetencje wykład		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	

FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			30	0
Konsultacje przedmiotowe			5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury			10	10
Opracowanie wyników			10	10
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			15	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			75	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			3	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Zajdel-Całkowska J. Prawo medyczne. PZWL. Warszawa 2019			
2	Karkowska D. Włodarczyk W.C. Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wolters Kluwer Polska SA. Warszawa 2020			
3	Kubiak R. Prawo medyczne. C.H.Beck. Warszawa 2023			
Uzupełniająca				
1	Nesterowicz M. Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych. Wolters Kluwer Polska SA. Warszawa 2022			
2	Gardocka T. Jagiełło D. Nowe medyczne prawo karne - 2021			
3	Urbaniak M. Prawo medyczne w pigułce. C.H.Beck. Warszawa 2017			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Dydaktyka medyczna										Kod przedmiotu		PI2.A.5.DM		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY														
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia					Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność									
Moduł kształcenia			A. Nauki społeczne i humanistyczne					Język wykładowy			polski						
Semestr			3					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE																	
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			PZ.					
			40 E1 2			20 ZO1 2											
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
e-Wykład				40				e-Wykład									
Ćwiczenia				20				Ćwiczenia									
Razem				60				Razem				0					
ECTS				4				ECTS				0					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza podstawowa z zakresu pedagogiki na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
1. Przygotowanie studentów do planowania i realizacji procesu dydaktycznego w systemie kształcenia medycznego. 2. Przedstawienie znaczenia ustawicznego pogłębiania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności jako jedynej drogi w dążeniu do profesjonalizmu.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;												A.W.23			
W2		- student zna i rozumie: zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;												A.W.24			
W3		- student zna i rozumie: metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;												A.W.25			
Umiejętności																	
U1		- student potrafi: dobrać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;												A.U.15			
U2		- student potrafi: dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;												A.U.16			
Kompetencje																	
K1		- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;												K.2			
K2		- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych												K.9			

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	Dydaktyka jako nauka, rys historyczny, podstawowe pojęcia. Dydaktyka medyczna, podstawowe pojęcia, przedmiot i zadania.	0	0
2	System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce. Kształcenie przed i - podyplomowe	0	0
3	Znaczenie samokształcenia w doskonaleniu zawodowym pielęgniarek.	0	0
4	Elementy procesu dydaktycznego – uczenie się i nauczanie.	0	0
5	Cele kształcenia – pojęcie celu, rodzaje, taksonomia.	0	0
6	Zasady dydaktyczne – pojęcie zasad nauczania, rodzaje zasad dydaktycznych.	0	0
7	Metody i środki dydaktyczne - optymalizacja doboru metod w zależności od odbiorcy.	0	0
8	Rola wyboru optymalnych celów kształcenia i ich taksonomii w konstrukcji konspektu do zajęć.	0	0
9	Projektowanie dydaktyczne – tworzenia programów nauczania.	0	0
10	Kontrola, ocena, ewaluacja – funkcje kontroli i oceny, metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego.	0	0
11	Zalety i wady różnych metod kontroli i oceny.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Wykorzystanie wiedzy dydaktycznej w procesie kształcenia. Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych, taksonomia celów kształcenia.	0	0
2	Planowanie zajęć w nauczaniu medycznego. Dobór metod i środków dydaktycznych w zależności od rodzaju planowanych zajęć – konspekt zajęć.	0	0
3	Projektowanie i analiza metod i narzędzi kontrolno-oceniających.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Pokaz • Metoda projektów 			
KRYTERIA OCENY			
e-Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu (E):</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną, • uzyskanie zaliczenia z wykładów. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania. 			

Ćwiczenia			
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi: <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • przygotowanie i zaprezentowanie przykładowego konspektu lekcyjnego dla wybranego przedmiotu oraz jego pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego, • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	e-Wykład	
W1	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;		A.W.23
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;		A.W.24
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;		A.W.25
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	Umiejętności	e-Wykład	
	Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	- student potrafi: dobrać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;		A.U.15
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student potrafi: dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;		
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

U2	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	A.U.16	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
Kompetencje		e-Wykład		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2	
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9	
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
Kompetencje		Ćwiczenia		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2	
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9	
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi

5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			60	0
Konsultacje przedmiotowe			5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			20	20
Opracowanie wyników			20	20
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			10	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			120	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			4	0

LITERATURA

Podstawowa

- | | |
|---|---|
| 1 | Herda-Płonka K. Krzemień G. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. PZWL. Warszawa 2023 |
| 2 | Kupisiewicz C. Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Impuls. Kraków 2012. |
| 3 | Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023. |

Uzupełniająca

- | | |
|---|--|
| 1 | Petty G. Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców. GWP Profesjonalne. Warszawa 2018. |
| 2 | Dirksen J. Projektowanie metod dydaktycznych. Efektywne strategie edukacyjne. Wyd. II. Wydawnictwo Helion. Warszawa 2017. |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																				
Nazwa przedmiotu (modułu)			Pielęgniarstwo wielokulturowe										Kod przedmiotu		PI2.A.6.PW					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																	
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia					Profil studiów					praktyczny							
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność												
Moduł kształcenia			A. Nauki społeczne i humanistyczne					Język wykładowy					polski							
Semestr			1					Forma zaliczenia					Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																				
STUDIA STACJONARNE																				
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			PZ.								
10	ZO3	1																		
						20	ZO3	2												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																				
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład			10						Wykład											
Ćwiczenia			20						Ćwiczenia											
Razem			30						Razem			0								
ECTS			3						ECTS			0								
WYMAGANIA WSTĘPNE																				
Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, opieki pielęgniarstwa nad pacjentem.																				
CEL PRZEDMIOTU																				
<ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wywodzącymi się z różnych kultur i wyznających różne religie. Poszerzenie świadomości o różnicach kulturowych, stereotypach, tolerancji i jej braku. Poznanie problematyki wielokulturowości współczesnego świata i procesów z nią związanych. Kształtowanie podstawowej wiedzy na temat różnych religii. Przybliżenie zagadnień praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarstwa. 																				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																				
KOD	OPIS															EFEKT				
Wiedza																				
W1	- student zna i rozumie: Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;															A.W.26				
W2	- student zna i rozumie: teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;															A.W.27				
W3	- student zna i rozumie: kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;															A.W.28				
W4	- student zna i rozumie: różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;															A.W.29				
Umiejętności																				
U1	- student potrafi: wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;															A.U.17				
U2	- student potrafi: stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;															A.U.18				
U3	- student potrafi: rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;															A.U.19				
U4	- student potrafi: uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;															A.U.20				

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Treść i zakres pojęć związanych z wielokulturowością i procesami zachodzącymi na styku kultur.	0	0
2	Komunikacja międzykulturowa i problemy z nią związane.	0	0
3	Główne założenia i cechy największych religii świata.	0	0
4	Uwarunkowania religijne w opiece nad pacjentem.	0	0
5	Tradycje i zwyczaje różnych obszarów kulturowych w zakresie opieki nad osobą chorą – studium porównawcze.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Stereotypy i uprzedzenia.	0	0
2	Czy ludzie wszędzie są tacy sami? Wymiary kultury.	0	0
3	Szok kulturowy i strategie akulturacji.	0	0
4	Mniejszości religijne a mniejszości etniczne.	0	0
5	Komunikacja międzykulturowa.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Dyskusja • Metoda problemowa • Metoda inscenizacji 			

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).

Warunki dopuszczenia do egzaminu (E):

- zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną,
- uzyskanie zaliczenia z wykładów.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,
lub
- odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- przygotowanie pracy pisemnej zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
		Wiedza wykład	
W1	- student zna i rozumie: Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;		A.W.26
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;		A.W.27
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;		A.W.28
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;		A.W.29
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

		Umiejętności	wykład
		Umiejętności	ćwiczenia
U1	1.	obserwacja 360st.	A.U.17
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;		A.U.18
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U3	- student potrafi: rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;		A.U.19
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U4	- student potrafi: uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;		A.U.20
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U4	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	A.U.20
		Kompetencje	wykład
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
		Kompetencje	ćwiczenia
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10

6.	Estetyka pracy.		0-2	
RAZEM:			20 pkt	
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów		30	0	
Konsultacje przedmiotowe		5	5	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0	
Egzaminy i zaliczenia w sesji		5	5	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury		15	15	
Opracowanie wyników		5	0	
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		15	15	
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		75	40	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		3	0	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Kwiatkowska A. Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2019.			
2	Kędziora-Kornatowska K. Krajewska-Kułak E. Wrońska I. Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.			
Uzupełniająca				
1	Baran-Osak B. M., Bodys-Cupak I. Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.			
2	Śluz A. Wielokulturowość: stygmat współczesnego świata? Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2017.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)		Zarządzanie w pielęgniarstwie										Kod przedmiotu		P12.A.7.ZP				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia					Profil studiów			praktyczny								
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność											
Moduł kształcenia		A. Nauki społeczne i humanistyczne					Język wykładowy			polski								
Semestr		3					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium		PZ.									
20	E1	2																
				20	ZO1	2												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			20						Wykład									
Ćwiczenia			20						Ćwiczenia									
Razem			40						Razem			0						
ECTS			4						ECTS			0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo oraz komunikowania interpersonalnego.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie studentów do zarządzania opieką pielęgniarską w zakładach opieki zdrowotnej. 2. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizowania stanowiska pracy pielęgniarki oraz zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy. 3. Kształtowanie umiejętności prowadzenia analiz ekonomicznych w praktyce. 4. Wykształcenie umiejętności marketingu usług pielęgniarskich. 5. Wykształcenie umiejętności wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia. 																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS													EFEKT				
Wiedza																		
W1	- student zna i rozumie: poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;													A.W.10				
W2	- student zna i rozumie: metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;													A.W.11				
W3	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;													A.W.12				
W4	- student zna i rozumie: pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;													A.W.13				
W5	- student zna i rozumie: mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;													A.W.14				
W6	- student zna i rozumie: style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;													A.W.15				
W7	- student zna i rozumie: zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;													A.W.16				
W8	- student zna i rozumie: specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;													A.W.17				
W9	- student zna i rozumie: metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;													A.W.18				
W10	- student zna i rozumie: problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;													A.W.19				

W11	- student zna i rozumie: uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	A.W.20	
W12	- student zna i rozumie: naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	A.W.21	
W13	- student zna i rozumie: modele i strategie zarządzania jakością;	A.W.22	
Umiejętności			
U1	- student potrafi: analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	A.U.6	
U2	- student potrafi: stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	A.U.7	
U3	- student potrafi: organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	A.U.8	
U4	- student potrafi: stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A.U.9	
U5	- student potrafi: planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	A.U.10	
U6	- student potrafi: opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	A.U.11	
U7	- student potrafi: przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	A.U.12	
U8	- student potrafi: opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	A.U.13	
U9	- student potrafi: nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	A.U.14	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Podstawy teorii organizacji i zarządzania.	0	0
2	Zarządzanie i jego funkcje: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie. Zarządzanie zasobami ludzkimi.	0	0
3	Projektowanie organizacji: misja, strategia, budowa, więzi organizacyjne.	0	0
4	Pielęgniarskie szczeble kierownicze, czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach.	0	0
5	Proces kadrowy: etapy procesu, rozwiązywanie problemów organizacyjnych i podejmowanie	0	0
6	Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień pielęgniarki w zależności od stanowiska	0	0
7	System oceny pracy: kary i nagrody.	0	0
8	Zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej. Standaryzacja opieki pielęgniarskiej.	0	0
9	Finansowanie opieki zdrowotnej.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych. Proces komunikowania na stanowisku pracy.	0	0
2	Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich. Metody pomiaru stopnia obciążenia pracą fizyczną. Ocena wysiłku dynamicznego i statycznego. Obciążenie psychiczne na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	0	0
3	Opracowywanie planów obsad pielęgniarskich. Metody klasyfikacji pacjentów w planowaniu obsad pielęgniarskich na oddziałach o różnym profilu.	0	0
4	Analiza finansowa, kosztorysowanie, kontraktowanie usług medycznych.	0	0
5	Standaryzacja opieki pielęgniarskiej.	0	0

METODY DYDAKTYCZNE

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład multimedialny
- Dyskusja
- Praca w grupach
- Pokaz
- Metoda projektów

KRYTERIA OCENY

Wykład

Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu).

Warunki dopuszczenia do egzaminu (E):

- zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną,
- uzyskanie zaliczenia z wykładów.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub
- odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- przygotowanie pracy pisemnej zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	A.W.10
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	A.W.11
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	A.W.12
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

W4	- student zna i rozumie: pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;		A.W.13
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;		

W5	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	A.W.14
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W6	- student zna i rozumie: style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;		A.W.15
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
W7	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;		A.W.16
W8	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W9	- student zna i rozumie: specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;		A.W.17
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
W10	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;		A.W.18
W11	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W12	- student zna i rozumie: problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;		A.W.19
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
W13	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;		A.W.20
W14	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W15	- student zna i rozumie: naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;		A.W.21
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
W16	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: modele i strategie zarządzania jakością;		A.W.22
W17	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności wykład			
Umiejętności ćwiczenia			
U1	- student potrafi: analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;		A.U.6
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U2	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student potrafi: stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;		A.U.7
U3	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	- student potrafi: organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских;		A.U.8

	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4		- student potrafi: stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A.U.9
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U5		- student potrafi: planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	A.U.10
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U6		- student potrafi: opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	A.U.11
	1.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
U7		- student potrafi: przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	A.U.12
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U8		- student potrafi: opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	A.U.13
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
		- student potrafi: nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	

U9	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	A.U.14		
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
Kompetencje wykład					
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.2	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			K.3	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
Kompetencje ćwiczenia					
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.2	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			K.3	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
			bardzo dobry	16	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14

4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów		40	0
Konsultacje przedmiotowe		5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji		5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	20
Opracowanie wyników		20	20
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		10	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		100	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		4	0
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Ksykiewicz-Dorota A. Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu. PZWL, Warszawa 2022.		
2	Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL. Warszawa 2021.		
3	Pietrzak B. Karkowski T. Zarządzanie personelem pielęgniarstwie w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wolters Kluwer Polska SA. Warszawa 2019.		
Uzupelniająca			
1	Wiśniewska M. Z. Jakość usług medycznych. CeDeWu Warszawa 2019.		
2	Bukłaha E. Outsourcing w opiece zdrowotnej. CeDeWu Warszawa 2018.		
3	Głowacka M.D., Mojs E. Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2019.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski												Kod przedmiotu		P12.A.8.JA					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia								Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								Specjalność											
Moduł kształcenia		A. Nauki społeczne i humanistyczne								Język wykładowy				polski							
Semestr		1								Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE																					
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.											
				30	ZO2	2															
				30	ZO3	2															
				30	ZO4	2															
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
		Ćwiczenia		90					Ćwiczenia												
		Razem		90					Razem		0										
		ECTS		6					ECTS		0										
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.																					
CEL PRZEDMIOTU																					
1. Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD		OPIS															EFEKT				
Wiedza																					
W1		- student zna i rozumie: język angielski na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.															A.W.30				
Umiejętności																					
U1		- student potrafi: porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;															A.U.21				
Kompetencje																					
K1		- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;															K.3				
K2		- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych															K.9				
TREŚCI KSZTAŁCENIA															ST		NST				
TEMAT															0		0				
ćwiczenia															0		0				
1	Semestr II:														0		0				
2	Admissions by A + E. Triage assessment. Przyjęcie pacjenta do szpitala/oddziału – dokumentacja medyczna, badania diagnostyczne, obserwacja pacjenta.														0		0				

3	Admission by referral. Hospital admissions / general symptoms. Przyjęcie pacjenta do szpitala/oddziału – obserwacja pacjenta, diagnoza pielęgniarska, opieka nad chorym. Objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych. Najczęstsze problemy zdrowotne.	0	0
4	Obstetrics. Praca na oddziale ginekologicznym.	0	0
5	Pharmacy. Farmakologia, skutki uboczne, ziołolecznictwo.	0	0
6	Ophthalmology. Praca na oddziale okulistyki.	0	0
7	Semestr III:	0	0
8	Praca w oddziałach szpitalnych: dermatologia, onkologia, gastroenterologia, neurologia, kardiologia.	0	0
9	Jednostki chorobowe specyficzne dla oddziałów: dermatologia, onkologia, gastroenterologia, neurologia, kardiologia.	0	0
10	Semestr IV:	0	0
11	Praca w oddziałach szpitalnych: chirurgia, nefrologia, psychiatria.	0	0
12	Choroby zakaźne.	0	0
13	Opieka nad pacjentem leczonym ambulatoryjnie.	0	0

METODY DYDAKTYCZNE

- Praca z podręcznikiem
- Praca w grupach/w parach
- Prezentacja
- Metoda audiowizualna
- Dyskusja
- Analiza tekstu
- Metoda inscenizacji

KRYTERIA OCENY

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 70% potwierdzona wpisem na liście obecności;
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń, opracowanie referatów);
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń;
- test pisemny - jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wyboru odpowiedzi Tak/Nie, zdań niedokończonych, układania dialogów, tłumaczenia zdań.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza ćwiczenia		
W1	- student zna i rozumie: język angielski na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	A.W.30
	1. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	2. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3. tłumaczenie	
	4. udział w inscenizacji	
	5. wypowiedzi ustne tematyczne	
Umiejętności ćwiczenia		
U1	- student potrafi: porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;	A.U.21
	1. czytanie tekstów medycznych	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	

	3.	tłumaczenie		
Kompetencje ćwiczenia				
K1	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i			K.3
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			90	0
Konsultacje przedmiotowe			20	20
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			10	10
Opracowanie wyników			20	20
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			10	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			155	65
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			6	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Grice T., Greenan J.: Nursing 2, Oxford English for Careers, Oxford University Press 2020.			
2	Wright R., Symonds Spada M.: English for Nursing 2, Pearson 2011.			
Uzupełniająca				
1	Evans V. Nursing. Express Publishing 2021.			
2	Murray J.: English in Medical Practice, Warszawa PZWL 2023.			
3	Jenike B.: English for Medicine, PWN 2019 e-book			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wstęp do farmakologii klinicznej												Kod przedmiotu		PI2.B.9.WDF K					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Medyczny											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny									
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność													
Moduł kształcenia		B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska						Język wykładowy				polski									
Semestr		I						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE																					
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.											
15	ZO1	2																			
				15	ZO1	2															
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład					15					Wykład											
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia											
Razem					30					Razem					0						
ECTS					2					ECTS					0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
Wiedza z zakresu farmakologii na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo																					
CEL PRZEDMIOTU																					
1. Przedstawienie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 2. Przedstawienie rodzajów i zasad zlecania badań diagnostycznych. 3. Zapoznanie studentów z zasadami wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz skierowań na określone badania diagnostyczne.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD	OPIS																	EFEKT			
Wiedza																					
W1	- student zna i rozumie: zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków																	B.W.53			
W2	- student zna i rozumie: zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków																	B.W.54			
W3	- student zna i rozumie: zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich																	B.W.55			
W4	- student zna i rozumie: zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków																	B.W.56			
W5	- student zna i rozumie: zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego																	B.W.57			
W6	- student zna i rozumie: zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania																	B.W.58			
Umiejętności																					
U1	- student potrafi: posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych																	B.U.62			
U2	- student potrafi: posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich																	B.U.63			
U3	- student potrafi: posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza																	B.U.64			

U4	- student potrafi: posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	B.U.65	
U5	- student potrafi: potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	B.U.66	
U6	- student potrafi: potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	B.U.67	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	1. Zasady edukacji pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii. Skutki i objawy uboczne działania leków - zasady ich zgłaszania.	0	0
2	2. LADME. Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. Interakcje leków.	0	0
3	3. Grupy leków wykorzystywane w leczeniu chorób poszczególnych układów.	0	0
4	4. Substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków.	0	0
5	5. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w praktyce pielęgniarskiej – możliwości i uprawnienia.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	1. Źródła informacji o leku – korzystanie z informatorów farmaceutycznych, baz danych o produktach leczniczych oraz środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego . Dawkowanie leków.	0	0
2	2. Recepta. Elementy recepty. Ogólne zasady wypisywania leków. Wystawianie recept na leki.	0	0
3	3. Zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (zleconych przez lekarza).	0	0
4	4. Wskazania do wykonywania badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza dokumentacji medycznej • Instruktaż • Ćwiczenia 			

KRYTERIA OCENY		
Wykład		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, zdaniem niedokończonymi lub odpowiedzi ustna na 3 wylosowane pytania. <p>Brak zaliczenia (nza) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu), nieuzyskanie pozytywnej oceny z testu lub odpowiedzi ustnej. 		
Ćwiczenia		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń). poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p>Brak zaliczenia (nza) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń), negatywna ocena udzielonych odpowiedzi na 3 pytania. 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza Wykład	
W1	- student zna i rozumie: zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	B.W.53
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	B.W.54
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

W3	- student zna i rozumie: zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich		B.W.55
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków		B.W.56
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W5	- student zna i rozumie: zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego		B.W.57
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W6	- student zna i rozumie: zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia		B.W.58
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności		Wykład	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	- student potrafi: posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych		B.U.62
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich		B.U.63
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza		B.U.64
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	- student potrafi: posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego		B.U.65
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U5	- student potrafi: potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne		B.U.66
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U6	- student potrafi: potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie		B.U.67
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Kompetencje Wykład			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		K.6
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	

2.	ocena nauczyciela		
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		K.6
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
FORMY OCENY			
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	
			bardzo dobry
			16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny
			<8
KRYTERIA OCENY TESTU			
1.	bardzo dobry	5	bdb
2.	dobry plus	4,5	db plus
3.	dobry	4	db
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus
5.	dostateczny	3	dst
6.	niedostateczny	2	ndst
			91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
			81-90% poprawnych odpowiedzi
			71-80% poprawnych odpowiedzi
			66-70% poprawnych odpowiedzi
			60-65% poprawnych odpowiedzi
			poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA			
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów			30
Konsultacje przedmiotowe			0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury			25
Opracowanie wyników			0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			30
			2
			0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Korbut R. Farmakologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2	Korbut R. Farmakologia Recepty. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2021.
3	Jachowicz R. Postać leku; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
4	ROZPORZĄDZENIA MINISTRA ZDROWIA z dnia 18 stycznia 2018 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne (Dz.U.2018.299)

Uzupełniająca

1	Bonner M., Wright D. Praktyczne obliczenia farmaceutyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018.
2	Schmid B., Strub P., Studer A. Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. MedPharm Polska. Warszawa 2013.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)		Endoskopia												Kod przedmiotu		P12.B.10.E					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny									
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność													
Moduł kształcenia		B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska						Język wykładowy				polski									
Semestr		1						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE																					
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.											
20	ZO1	1																			
				10	ZO1	1															
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład					20					Wykład											
Ćwiczenia					10					Ćwiczenia											
Razem					30					Razem					0						
ECTS					2					ECTS					0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
brak																					
CEL PRZEDMIOTU																					
Przygotowanie pielęgniarki do uczestnictwa w badaniach i zabiegach endoskopowych oraz do sprawowania opieki nad pacjentem przed i po endoskopiach.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD		OPIS																EFEKT			
Wiedza																					
W1		- student zna i rozumie: organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;																B.W.8			
W2		- student zna i rozumie: diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;																B.W.9			
W3		- student zna i rozumie: zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;																B.W.10			
Umiejętności																					
U1		- student potrafi: uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;																B.U.8			
U2		- student potrafi: współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;																B.U.9			
U3		- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;																B.U.10			
Kompetencje																					
K1		- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;																K.2			
K2		- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;																K.5			

K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Badania endoskopowe.	0	0
2	Zabiegi endoskopowe.	0	0
3	Nowoczesne metody diagnostyczne w endoskopii.	0	0
4	Endoskopia w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Organizacja pracowni endoskopowej – budowa i zastosowanie sprzętu endoskopowego, zasady czyszczenia, dezynfekcji i sterylizacji sprzętu endoskopowego, standardowe wyposażenie pracowni endoskopowej, dokumentacja medyczna.	0	0
2	Przygotowanie sprzętu i osprzętu do badań endoskopowych. Rozpoznawanie uszkodzeń sprzętu i osprzętu endoskopowego.	0	0
3	Sprzęt stosowany w wideochirurgii – rodzaje, przygotowanie, dokumentowanie.	0	0
4	Zasady przygotowania pacjenta do zabiegów laparoskopowych i powikłania.	0	0
5	Opieka nad pacjentem przed i po badaniach oraz zabiegach endoskopowych.	0	0
6	Czynniki narażenia zawodowego występujące w pracowni endoskopowej.	0	0
7	Wymagania sanitarno – epidemiologiczne w pracowniach endoskopowych.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład multimedialny • Dyskusja • Omówienie • Analiza studium przypadku • Analiza dokumentacji 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, zdaniem niedokończonymi. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu), • niezaliczenie testu pisemnego. 			

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- przygotowanie prezentacji na podane przez prowadzącego zagadnienie i jej omówienie

i/lub

- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń..

Brak zaliczenia (nzał) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w ćwiczeniach,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń),
- negatywnie oceniona prezentacja lub brak jej przygotowania,
- negatywne odpowiedzi ustne na zadawane 3 pytania w trakcie trwania ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;		B.W.8
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
W2	- student zna i rozumie: diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;		B.W.9
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;		B.W.10
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
	Umiejętności wykład		
	Umiejętności ćwiczenia		
U1	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;		B.U.8
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
	- student potrafi: współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;		

U2	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		B.U.9
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U3	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;			B.U.10
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
Kompetencje wykład				
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.2
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
Kompetencje ćwiczenia				
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.2
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny <8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5		dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2		niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2			
RAZEM:		20 pkt			
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów				30	0
Konsultacje przedmiotowe				5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu				0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji				5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:					
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury				5	5
Opracowanie wyników				5	5
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania				0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu				50	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu				2	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Waye J. red. Endoskopia przewodu pokarmowego: terminologia, definicje i klasyfikacje w opisie badań diagnostycznych i terapeutycznych z ujednoliconym systemem raportowania. Czelej. Lublin 2018.				
2	Classen M., Tytgat G., Lightdale Ch.(red.): Endoskopia układu pokarmowego, t. 1, 2 (red. wyd. pol. Paradowski L.). Wyd. Med.–Media, Warszawa 2013				
3	Sobacki J. Endoskopia przewodu pokarmowego : podręczne kompendium. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2019.				
Uzupełniająca					
1	Bambrowicz J., Cierzniaowska K., Szewczyk M. T. i wsp.:Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Poznań 2011; I: 1–6 Academica, bazy medyczne - storna biblioteki https://www.termedia.pl/Czasopismo/Pielęgniarstwo_Chirurgiczne_i_Angiologiczne-50/Archiwum				
2	Faigel D. O., Cave D. R. Endoskopia kapsułkowa. Urban & Partner. Warszawa 2009.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych										Kod przedmiotu		PI2.B.11.FOP L					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY									
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność											
Moduł kształcenia		B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska						Język wykładowy				polski							
Semestr		1						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE																			
Wykład		e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			PZ.								
		20	ZO1	1															
					20	ZO1	2												
		20	E2	1															
					20	ZO2	1												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE										
e-Wykład			40						e-Wykład										
Ćwiczenia			40						Ćwiczenia										
Razem			80						Razem			0							
ECTS			5						ECTS			0							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Wiedza z zakresu farmakologii na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
<p>1. Przedstawienie głównych mechanizmów działania leków oraz symptomatologii efektów ubocznych wynikających z ich stosowania.</p> <p>2. Zapoznanie studentów z zasadami ordynowania wybranych leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania recept.</p> <p>3. Przybliżenie regulacji prawnych związanych z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.</p>																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS																EFEKT		
Wiedza																			
W1	- student zna i rozumie: mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;																B.W.1		
W2	- student zna i rozumie: regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;																B.W.2		
W3	- student zna i rozumie: zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;																B.W.3		
W4	- student zna i rozumie: objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;																B.W.4		
Umiejętności																			
U1	- student potrafi: dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;																B.U.1		
U2	- student potrafi: interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;																B.U.2		

U3	- student potrafi: ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	B.U.3	
U4	- student potrafi: dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	B.U.4	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	Semestr I:	0	0
2	Zasady farmakoterapii chorób układu krążenia: choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, leki przeciwartmienne, glikozydy nasercowe. Postępowanie farmakologiczne w zawale serca.	0	0
3	Farmakoterapia dychawicy oskrzelowej oraz duszności różnego pochodzenia. Zasady postępowania w stanach alergicznych. Farmakoterapia wstrząsu.	0	0
4	Farmakoterapia wstrząsu. Postępowanie w ostrych stanach alergicznych.	0	0
5	Postępowanie farmakologiczne w krwotokach, ostrej hipotensji, oparzeniach.	0	0
6	Postępowanie farmakologiczne w zapaleniu trzustki. Zasady leczenia hormonalnego. Charakterystyka hormonów nadnerczy, trzustki i tarczycy. Farmakoterapia cukrzycy.	0	0
7	Semestr II:	0	0
8	Postępowanie farmakologiczne w zatruciach. Leki wymiotne.	0	0
9	Zasady farmakoterapii bólu.	0	0
10	Zasady edukacji pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.	0	0
11	Skutki i objawy uboczne działania leków.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Semestr I:	0	0
2	Interpretacja ROZPORZĄDZENIA MINISTRA ZDROWIA) z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, wykazu środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z dnia 29 października 2015 r.)	0	0
3	Zasady interpretacji charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych. Zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych.	0	0
4	Regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	0	0
5	Semestr II:	0	0
6	Antybiotyki- mechanizm działania, podział, wskazania i przeciwwskazania, oporność, zasady stosowania.	0	0
7	Charakterystyka środków odkażających stosowanych na skórę, błony śluzowe, rany oraz do okazania narzędzi medycznych i pomieszczeń.	0	0
8	Zasady podawania szczepionek i surowic. Profilaktyka tężca i wścieklizny oraz zakażeń HIV, HBV, HCV.	0	0

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład multimedialny
- Dyskusja
- Praca w grupach
- Analiza dokumentacji medycznej
- Instruktaż
- Ćwiczenia

KRYTERIA OCENY

e-Wykład

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- odpowiedź ustna na 3 pytania lub test jednokrotnego wyboru.

Brak zaliczenia (nza) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- uzyskanie negatywnej oceny z odpowiedzi ustnej na 3 pytania lub testu jednokrotnego wyboru.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie zaliczenia z wykładów,
- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, zdaniem niedokończonymi.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń).
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

Brak zaliczenia (nza) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń),
- negatywna ocena udzielonych odpowiedzi na 3 pytania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza e-Wykład	
W1	- student zna i rozumie: mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	B.W.1
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

W2	- student zna i rozumie: regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		B.W.2
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
W3	- student zna i rozumie: zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i		B.W.3
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
W4	- student zna i rozumie: objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;		B.W.4
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
		Umiejętności	e-Wykład
		Umiejętności	Ćwiczenia
U1	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.U.1
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.U.2
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.U.3
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.U.4
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
		Kompetencje	e-Wykład
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
K3	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		K.6
	1.	obserwacja 360st.	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
		Kompetencje	Ćwiczenia
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
K1			K.2
	2.	ocena nauczyciela	

K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		K.6
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	80	0
Konsultacje przedmiotowe	10	10
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30	30
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	125	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	5	0

LITERATURA

Podstawowa

1	Korbut R. Farmakologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2	Janiec W. Kompendium farmakologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3	Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Edra Urban & Partner 2022.

Uzupełniająca

1	Bonner M., Wright D. Praktyczne obliczenia farmaceutyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018.
2	Schmid B., Strub P., Studer A. Farmakologia dla zawodów pielęgniarstkich. MedPharm Polska. Warszawa 2013.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)			Pielęgniarstwo epidemiologiczne												Kod przedmiotu		PI2.B.12.PE				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY											
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny								
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność												
Moduł kształcenia			B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska						Język wykładowy				polski								
Semestr			2						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE																					
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.											
10	ZO1	1																			
					10	ZO1	1														
10	E2	1																			
					10	ZO2	1														
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład					20					Wykład											
Ćwiczenia					20					Ćwiczenia											
Razem					40					Razem					0						
ECTS					4					ECTS					0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
Wiedza podstawowa z zakresu mikrobiologii, zdrowia publicznego i fizjologii na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																					
CEL PRZEDMIOTU																					
1. Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej i zadań Państwowej Inspekcji Sanitarnej w tym zakresie. 2. Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania wiedzy w związku z ciągle zmieniającymi się zagrożeniami w tym zakresie. 3. Umiejętność wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej. 4. Przygotowanie studenta do wykonania zadań zawodowych w dziedzinie pielęgniarstwa epidemiologicznego.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD	OPIS																	EFEKT			
Wiedza																					
W1	- student zna i rozumie: założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;																	B.W.5			
W2	- student zna i rozumie: uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;																	B.W.6			
W3	- student zna i rozumie: zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;																	B.W.7			
Umiejętności																					
U1	- student potrafi: stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;																	B.U.5			
U2	- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;																	B.U.6			

U3	- student potrafi: wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	B.U.7
Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Wykład		0
1	Regulacje prawne w nadzorze nad zakażeniami szpitalnymi.	0
2	Organizacja systemu kontroli zakażeń, zadania Zespołu oraz Komitetu Kontroli zakażeń ze szczególnym uwzględnieniem zadań pielęgniarki epidemiologicznej specjalisty ds. higieny i epidemiologii.	0
3	Kontrola zakażeń: nadzór nad zakażeniami, rejestracja zakażeń, definicje i kryteria rozpoznawania zakażeń	0
4	Ocena ryzyka rozwoju zakażenia, zarządzanie ryzykiem w kontroli zakażeń.	0
5	Mikrobiologia zakażeń szpitalnych	0
6	Ognisko epidemiczne, dochodzenie epidemiologiczne, raportowanie i informacja zwrotna.	0
7	Kontrola i profilaktyka zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych na oddziałach zachowawczych, geriatrycznych, opieki długoterminowej, zabiegowych i OIT.	0
8	Kontrola i profilaktyka zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych na oddziałach pediatrycznych, neonatologicznych i położniczych.	0
9	Pacjent operowany - opieka przed i pooperacyjna- zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Okołooperacyjna oraz okołoporodowa profilaktyka antybiotykowa.	0
10.	Współpraca z laboratorium mikrobiologicznym i apteką szpitalną. Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych	0
Ćwiczenia		0
1	Zasady zapobiegania zakażeniom układu moczowego związanym z cewnikowaniem pęcherza moczowego oraz zakażeniom związanym z liniami naczyniowymi.	0
2	Profilaktyka szpitalnych zakażeń płuc, zakażeń związanych z żywieniem dojelitowym i pozajelitowym prowadzonym w warunkach szpitalnych oraz z raną przewlekłą.	0
3	Higiena szpitalna- utrzymanie czystości pomieszczeń szpitalnych, postępowanie z bielizną szpitalną, segregacja i usuwanie odpadów, higiena żywienia.	0
4	Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego, utrzymanie czystości- metody kontroli czystości środowiska szpitalnego.	0
5	Dekontaminacja narzędzi i sprzętu medycznego: sanityzacja, dezynfekcja i sterylizacja. Monitorowanie skuteczności mycia, dezynfekcji i sterylizacji.	0
6	Ochrona zdrowia personelu medycznego- profilaktyka zakażeń wśród personelu medycznego, postępowanie poekspozycyjne.	0
7	Edukacja personelu medycznego, szacowanie potrzeb edukacyjnych.	0
8	Podstawy kontroli zakażeń- higiena rąk, stosowanie środków ochrony osobistej oraz zasady izolacji pacjentów	0
9	Postępowanie w przypadku wystąpienia ogniska epidemicznego.	0
10	Zasady opracowywania standardów dotyczących kontroli zakażeń. Wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym- przykłady z aktualnych badań naukowych.	0

METODY DYDAKTYCZNE

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład multimedialny
- Dyskusja
- Praca w grupach
- Pokaz
- Metoda przewodniego tekstu

KRYTERIA OCENY

Wykład

Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania lub test jednokrotnego wyboru.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- negatywna ocena z odpowiedzi ustnej na 3 wylosowane pytania lub z testu jednokrotnego wyboru.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	- student zna i rozumie: założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	B.W.5
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów	B.W.6
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	B.W.7
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	

	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
		Umiejętności	Wykład	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	- student potrafi: stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;		B.U.5	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
U2	- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;		B.U.6	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
U3	- student potrafi: wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;		B.U.7	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
		Kompetencje	Wykład	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	
			16	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	40	0
Konsultacje przedmiotowe	10	10
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	20	20
Opracowanie wyników	20	20
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	95	55
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	4	0

LITERATURA

Podstawowa

1	Bulanda M. Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki szpitalnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2020.
2	Fleischer M. Bober-Gheek B. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Edra Urban & Partner. Wrocław 2023.
3	Szawłowski A.W. Zakażenia szpitalne w onkologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2020.

Uzupełniająca

1	Heczko P. B., Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
2	Denys A. Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach. Część 2. Wolters Kluwer. Warszawa 2013.
3	Weiß G., König B. Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)			Poradnictwo w pielęgniarstwie												Kod przedmiotu			PI2.B.13.PP			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY											
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność												
Moduł kształcenia			B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa						Język wykładowy			polski									
Semestr			2						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE																					
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.											
5	ZO1	1																			
					10	ZO1	1														
10	E2	1																			
					20	ZO2	1														
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład					15					Wykład											
Ćwiczenia					30					Ćwiczenia											
Razem					45					Razem					0						
ECTS					4					ECTS					0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
Wiedza podstawowa z podstawowej opieki zdrowotnej dla kierunku pielęgniarstwo.																					
CEL PRZEDMIOTU																					
1. Przybliżenie znaczenia poradnictwa w opiece pielęgniarstwa nad człowiekiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym. 2. Kształtowanie umiejętności prowadzenia działań z zakresu poradnictwa.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD	OPIS																	EFEKT			
Wiedza																					
W1	- student zna i rozumie: założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);																	B.W.11			
W2	- student zna i rozumie: predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;																	B.W.12			
W3	- student zna i rozumie: metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;																	B.W.13			
W4	- student zna i rozumie: zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;																	B.W.14			
W5	- student zna i rozumie: zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;																	B.W.15			
Umiejętności																					
U1	- student potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;																	B.U.11			
U2	- student potrafi: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;																	B.U.12			
U3	- student potrafi: udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);																	B.U.13			

U4	- student potrafi: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B.U.14	
U5	- student potrafi: wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	B.U.15	
U6	- student potrafi: dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	B.U.16	
U7	- student potrafi: dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U.17	
U8	- student potrafi: wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U.18	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K5	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K6	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	semestr I:	0	0
2	Porada pielęgniarska w świetle obowiązujących przepisów prawnych.	0	0
3	Doradzanie i poradnictwo w pracy z pacjentem i jego rodziną - podstawowe pojęcia, zakres działań.	0	0
4	Wywiad motywacyjny i TMZ w poradnictwie w pielęgniarstwie.	0	0
5	semestr II:	0	0
6	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego.	0	0
7	Poradnictwo pielęgniarskie a zmiana zachowań zdrowotnych.	0	0
8	Pacjent w chorobie przewlekłej - ocena posiadanych zasobów i zagrożeń zdrowotnych.	0	0
9	Zadania edukacyjne pielęgniarki w przygotowaniu rodzinyopiekunów do sprawowania opieki nieprofesjonalnej.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Opracowywanie programów poradnictwa w oparciu o przykładowe opisy przypadków pacjentów zdrowych, chorych i z niepełnosprawnością.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja • Praca w grupach • Pokaz • Metoda projektów • Burza mózgów 			

KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów lub test jednokrotnego wyboru. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu), brak pozytywnej oceny na zadane pytania lub testu na zakończenie wykładu. 			
Ćwiczenia			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), przygotowanie pracy pisemnej (projektu) zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego. 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza Wykład		
W1	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.11
W2	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.12
W3	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.13
W4	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.14
W5	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.15
	Umiejętności Wykład		
	Umiejętności Ćwiczenia		
U1	- student potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;		B.U.11
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U2	- student potrafi: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;		B.U.12
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U3	- student potrafi: udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);		B.U.13
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	

U4	- student potrafi: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;		B.U.14
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	- student potrafi: wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;		
U5	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		B.U.15
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
U6	- student potrafi: dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;		B.U.16
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	- student potrafi: dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		
U7	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		B.U.17
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
U8	- student potrafi: wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		B.U.18
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	Kompetencje Wykład		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		
K2	1. ocena nauczyciela		K.3
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
K4	1. ocena nauczyciela		K.5
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		
K6	1. ocena nauczyciela		K.9

	2.	samoocena		
Kompetencje Ćwiczenia				
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.2
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			K.3
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;			K.4
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K5	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role			K.7
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K6	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny
				<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny
6.	Estetyka pracy.		0-2	
RAZEM:			20 pkt	
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów		45	0
Konsultacje przedmiotowe		0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji		5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	10
Opracowanie wyników		15	15
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		20	20
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		95	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		4	0
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Kargulowa A. O teorii i praktyce poradnictwa. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa, 2022.		
2	Nowacka A., Kabała A., Pawłowska E. POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.		
Uzupełniająca			
1	Czabała Cz. Kluczyńska S. Poradnictwo psychologiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2023.		
2	Kilańska D. red. Nightingale F. Uwagi o pielęgniarstwie. Profesjonalne towarzyszenie choremu. Elsevier Urban & Partner. Warszawa 2011.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)			Koordynowana opieka zdrowotna												Kod przedmiotu		PI2.B.14.KOZ				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY											
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny								
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność												
Moduł kształcenia			B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska						Język wykładowy				polski								
Semestr			2						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE																					
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.											
20	ZO1	1																			
					15	ZO1	1														
10	E2	1																			
					20	ZO2	1														
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład					30					Wykład											
Ćwiczenia					35					Ćwiczenia											
Razem					65					Razem					0						
ECTS					4					ECTS					0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
Wiedza podstawowa z podstawowej opieki zdrowotnej dla kierunku pielęgniarstwo.																					
CEL PRZEDMIOTU																					
1. Przybliżenie problematyki opieki koordynowanej jako opłacalnego rozwiązania pozwalającego na rozwiązywanie problemów organizacji świadczeń dla osób cierpiących na schorzenia przewlekłe i dla słabszych osób starszych, a przy tym poprawiającego efektywność, jakość oraz skuteczność świadczonych usług.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD	OPIS																	EFEKT			
Wiedza																					
W1	- student zna i rozumie: modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;																	B.W.16			
W2	- student zna i rozumie: regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;																	B.W.17			
W3	- student zna i rozumie: zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;																	B.W.18			
W4	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;																	B.W.19			
Umiejętności																					
U1	- student potrafi: koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;																	B.U.19			
U2	- student potrafi: opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;																	B.U.20			
U3	- student potrafi: planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;																	B.U.21			

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Semestr I:	0	0
2	Koncepcja opieki koordynowanej; potrójny cel opieki koordynowanej.	0	0
3	Charakterystyka usług zdrowotnych.	0	0
4	Program POZ PLUS jako wprowadzenie w opiekę koordynowaną w Polsce.	0	0
5	Koordynacja i integracja pozioma - pojęcie, zasady.	0	0
6	Opieka koordynowana pionowo - zasady, rodzaje, przykłady rozwiązań w Polsce.	0	0
7	Koordynator opieki zdrowotnej a zarządzanie przypadkiem chorobowym.	0	0
8	Wsparcie w zakresie samoopieki a opieka koordynowana	0	0
9	Semestr II:	0	0
10	Wykaz świadczeń opieki koordynowanej i warunki jej realizacji w Polsce.	0	0
11	Rola pielęgniarki POZ w opiece koordynowanej.	0	0
12	Narzędzia wsparcia dla zarządzania chorobami przewlekłymi.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Semestr I:	0	0
2	Opieka koordynowana poziomo dla pacjentów z wybranymi chorobami przewlekłymi.	0	0
3	Opieka koordynowana pionowo jako rozwiązanie uzupełniające dla koordynacji poziomej.	0	0
4	Pielęgniarka w opiece koordynowanej.	0	0
5	Opieka skoncentrowana na pacjencie.	0	0
6	Semestr II:	0	0
7	Indywidualny plan opieki medycznej w opiece koordynowanej.	0	0
8	Samozarządzanie chorobą – opieka pielęgniarska.	0	0
9	Ścieżka kliniczna EBN a proces pielęgnowania.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Pokaz • Metoda projektów • Burza mózgów 			

KRYTERIA OCENY		
Wykład		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), udzielenie odpowiedzi ustnej na wylosowane 3 pytania lub test pisemny jednokrotnego wyboru. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu); negatywna ocena z odpowiedzi ustnej lub testu pisemnego. 		
Ćwiczenia		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), przygotowanie pracy pisemnej (projektu) zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego, poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza Wykład	
W1	- student zna i rozumie: modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	B.W.16
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	B.W.17
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	B.W.18
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	B.W.19
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	Umiejętności Wykład	
	Umiejętności Ćwiczenia	

U1	- student potrafi: koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;		B.U.19
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U2	- student potrafi: opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;		B.U.20
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U3	- student potrafi: planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;		B.U.21
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
Kompetencje Wykład			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
2.	samoocena		
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	ocena nauczyciela	
2.	samoocena		
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
2.	samoocena		
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
2.	samoocena		
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
2.	samoocena		
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	ocena nauczyciela	
2.	samoocena		
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
2.	samoocena		

K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów		65	0
Konsultacje przedmiotowe		5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji		5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	10
Opracowanie wyników		10	10
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		10	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		105	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		4	0

LITERATURA

Podstawowa

1	Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. NFZ. Warszawa 2017. https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/05/Opieka-koordynowana-Lepiej-i-taniej-Guus-Schrijvers.pdf file:///C:/Users/Dorota/Downloads/opieka_koordynowana_ksiazka.pdf
2	Kowalska K. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 2009. ebook

Uzupełniająca

1	Koordynowana opieka zdrowotna w Polsce https://www.nfz.gov.pl/o-nfz/programy-i-projekty/projekty/koordynowana-opieka-zdrowotna-w-polsce/
2	Nowacka A., Kabala A., Pawłowska E. POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2022

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)		Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne										Kod przedmiotu		PI2.B.15.PZS P				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia					Profil studiów			praktyczny								
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność											
Moduł kształcenia		B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska					Język wykładowy			polski								
Semestr		2					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium		PZ.									
20	ZO3	1																
						20	ZO3	1										
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			20						Wykład									
Ćwiczenia			20						Ćwiczenia									
Razem			40						Razem			0						
ECTS			2						ECTS			0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Wiedza z zakresu promocji zdrowia na poziomie studiów licencjackich na kierunku pielęgniarstwo																		
CEL PRZEDMIOTU																		
<p>1. Dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób (idea, pojęciami, celami, kierunkami i metodami działania, podstawowymi dokumentami, instytucjami funkcjonującymi w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki).</p> <p>2. Uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej.</p> <p>3. Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczności.</p>																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS													EFEKT				
Wiedza																		
W1	- student zna i rozumie: założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);													B.W.20				
W2	- student zna i rozumie: założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;													B.W.21				
W3	- student zna i rozumie: zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;													B.W.22				
W4	- student zna i rozumie: procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;													B.W.23				
W5	- student zna i rozumie: badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;													B.W.24				
Umiejętności																		
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;													B.U.22				
U2	- student potrafi: wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;													B.U.23				
U3	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;													B.U.24				

U4	- student potrafi: prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.U.25
U5	- student potrafi: reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.U.26
Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Wykład		0
1	Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia.	0
2	Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka.	0
3	Zasady konstruowania programów profilaktycznych i programów promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców.	0
4	Zasady prowadzenia marketingu społecznego dla potrzeb promocji zdrowia.	0
5	Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie.	0
6	Modele planowania interwencji zdrowotnej.	0
7	Teoria organizacji i zarządzania w promocji zdrowia.	0
8	Ocena jakości praktyki promocji zdrowia i profilaktyki.	0
9	Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.	0
Ćwiczenia		0
1	Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych.	0
2	Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów.	0
3	Działania promocyjne w przypadku urazów i wypadków. Zapobieganie wypadkom przy pracy, w szkołach, wypadkom drogowym, samobójstwom.	0
4	Promocja zdrowia psychicznego: dzieci i młodzieży, osób w wieku produkcyjnym, ludzi starszych.	0
5	Zagrożenia zdrowotne w chorobach przewlekłych. Profilaktyka nowotworów złośliwych, chorób układu krążenia, cukrzycy itp.	0
6	Promocja zdrowia osób niepełnosprawnych.	0
7	Zdrowie seksualne. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową.	0
8	Programy profilaktyczne w patologii społecznej. Profilaktyka uzależnień, AIDS, przemocy.	0
9	Promocja racjonalnego odżywiania się. Otyłość i jej związki ze zdrowiem. Profilaktyka zaburzeń odżywiania się.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja • Praca w grupach • Pokaz • Metoda projektów • Burza mózgów 		
KRYTERIA OCENY		
Wykład		

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- przygotowanie pracy pisemnej (projektu) zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	Wykład	
W1	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.20
W2	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.21
W3	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.22
W4	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.23
W5	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.24
		Umiejętności	Wykład
		Umiejętności	Ćwiczenia
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;		B.U.22
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
U2	- student potrafi: wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;		B.U.23
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
U3	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		B.U.24
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
U4	- student potrafi: prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;		B.U.25
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

U4	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	B.U.25
U5	- student potrafi: reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		B.U.26
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
Kompetencje Wykład			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
FORMY OCENY			
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			40	0
Konsultacje przedmiotowe			0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			2	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			10	10
Opracowanie wyników			5	5
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			3	3
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			60	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			2	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Wojtczak A., Zdrowie publiczne: wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2022.			
2	Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna Przewodnik dla edukatorów zdrowia. Wydawnictwo Impuls. Warszawa 2006			
Uzupełniająca				
1	Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010.			
2	Andruszkiewicz A., Banaszek M., Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.			
3	Andruszkiewicz A., Banaszek M., Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu										Kod przedmiotu		PI2.B.16.OET CHP_NKZR		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY														
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia					Profil studiów					praktyczny				
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność									
Moduł kształcenia			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)					Język wykładowy					polski				
Semestr			3					Forma zaliczenia					Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE																	
Wykład		e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
		6	O2+E	0,5													
					15	ZO2	1,5										
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE									
e-Wykład				6				e-Wykład									
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia									
Razem				21				Razem				0					
ECTS				2				ECTS				0					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
1. Zapoznanie studenta ze specyfiką patologii układu krążenia, objawami ze strony różnych układów oraz nowoczesnymi metodami leczenia przewlekłych chorób kardiologicznych.																	
2. Przygotowanie studenta do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta z chorobą przewlekłą, w tym pacjenta z niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym i zaburzeniami rytmu.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		- student zna i rozumie: zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;												B.W.25			
Umiejętności																	
U1		- student potrafi: przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;												B.U.27			
U2		- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;												B.U.28			
U3		- student potrafi: wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;												B.U.29			

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	Obraz kliniczny, diagnostyka, nowoczesne metody leczenia niewydolności krążenia, nadciśnienia tętniczego oraz zaburzeń rytmu i przewodnictwa przedsionkowo-komorowego – rola i kompetencje pielęgniarki.	0	0
2	Zasady przygotowania pacjenta do badań diagnostycznych i leczniczych.	0	0
3	Standard badań laboratoryjnych w diagnostyce kardiologicznej.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Obserwacja i opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu.	0	0
2	Edukacja zdrowotna pacjentów w profilaktyce chorób układu sercowo-naczyniowego.	0	0
3	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia: standard badań laboratoryjnych, badania czynnościowe, badania obrazowe w kardiologii, badania specjalistyczne, cewnikowanie serca, hemodynamiczne, elektrofizjologiczne.	0	0
4	Opieka pielęgniarska nad chorym w stanach zagrożenia życia: ostra niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu i przewodnictwa przedsionkowo-komorowego, uczestnictwo w elektroterapii chorych i leczeniu farmakologicznym; przygotowanie do samoopieki.	0	0
5	Chory z wstrząsem kardiogennym. Zasady postępowania	0	0
6	Chory z migotaniem przedsionków. Elektroterapia.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metoda projektów • Burza mózgów • Symulacja medyczna 			

KRYTERIA OCENY**e-Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

Opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarstka oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na zadane pytania na zakończenie ćwiczeń,
- pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination),
- poprawnie ocenione pozytywnie wykonanie zadania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza e-Wykład		
W1	- student zna i rozumie: zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz		B.W.25
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
	Umiejętności e-Wykład		
	Umiejętności Ćwiczenia		
U1	- student potrafi: przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;		B.U.27
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		

U2	- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności		B.U.28
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U3	- student potrafi: wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;		B.U.29
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
Kompetencje e-Wykład			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	21	0
Konsultacje przedmiotowe	4	4
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20	20
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50	29
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Mroczkowska R., Serzysko B., Szkutnik M., Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
2	Kaszuba D., Nowicka A., Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.

Uzupełniająca

1	Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
2	Straburzyńska-Migaj E., Lesiak M., Kardiologia w gabinecie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: nadciśnienie tętnicze										Kod przedmiotu		PI2.B.17.OET CHP_NT		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY						
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność										
Moduł kształcenia		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)				Język wykładowy				polski						
Semestr		2				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
		6	O2+E	0,5												
					15	ZO2	1,5									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		6						e-Wykład								
Ćwiczenia		15						Ćwiczenia								
Razem		21						Razem		0						
ECTS		2						ECTS		0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu krążenia.																
CEL PRZEDMIOTU																
Różnicowanie podstawowych objawów podmiotowego i przedmiotowego stanu pacjenta związanego z nadciśnieniem tętniczym oraz powikłaniami choroby.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS													EFEKT		
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;													B.W.25		
Umiejętności																
U1	- student potrafi: przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;													B.U.27		
U2	- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;													B.U.28		
U3	- student potrafi: wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;													B.U.29		
Kompetencje																
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;													K.2		
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;													K.3		

K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		
TEMAT		ST
e-Wykład		NST
		0
		0
1	Obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie w nadciśnieniu tętniczym – rola i kompetencje pielęgniarki.	0
2	Zasady przygotowania pacjenta do badań diagnostycznych i leczniczych.	0
3	Standard badań laboratoryjnych w diagnostyce kardiologicznej.	0
Ćwiczenia		0
		0
1	Obserwacja i opieka pielęgniarska nad chorym z nadciśnieniem tętniczym.	0
2	Edukacja zdrowotna pacjentów w profilaktyce chorób układu sercowo-naczyniowego.	0
3	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia: standard badań laboratoryjnych, badania czynnościowe, badania obrazowe w kardiologii, badania specjalistyczne, cewnikowanie serca, hemodynamiczne, elektrofizjologiczne.	0
4	Opieka pielęgniarska nad chorym w stanach zagrożenia życia; przygotowanie do samoopieki.	0
5	Prezentacja przypadków klinicznych pacjentów z nadciśnieniem tętniczym.	0
6	Powikłania nieleczzonego nadciśnienia tętniczego.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metoda projektów • Burza mózgów • Symulacja medyczna 		

KRYTERIA OCENY**e-Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzał) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

Opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniańskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na zadane pytania na zakończenie ćwiczeń,
- pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination),
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza e-Wykład		
W1	- student zna i rozumie: zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz	B.W.25
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
4. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		

Umiejętności		e-Wykład	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	- student potrafi: przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;		B.U.27
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U2	- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności		B.U.28
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U3	- student potrafi: wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;		B.U.29
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
Kompetencje		e-Wykład	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	21	0
Konsultacje przedmiotowe	4	4
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	20	20
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50	29
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Mroczkowska R., Serzysko B., Szkutnik M. Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
2	Kaszuba D., Nowicka A., Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.

Uzupełniająca

1	Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
2	Straburzyńska-Migaj E., Lesiak M., Kardiologia w gabinecie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność oddechowa								Kod przedmiotu		P12.B.18.OET CHP_NO			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT MEDYCZNY													
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność									
Moduł kształcenia		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)				Język wykładowy				polski					
Semestr		2				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE															
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.							
6	03+E	0,5													
				15	ZO3	1,5									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				6				Wykład							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia							
Razem				21				Razem				0			
ECTS				2				ECTS				0			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pedagogika, promocja zdrowia, zdrowie publiczne.															
CEL PRZEDMIOTU															
1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z niewydolnością oddechową oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej w tym schorzeniu.															
2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z niewydolnością oddechową oraz jego rodziny/opiekunów.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	- student zna i rozumie: patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarzkie w przewlekłej niewydolności oddechowej;											B.W.26			
W2	- student zna i rozumie: technikę badania spirometrycznego;											B.W.27			
W3	- student zna i rozumie: zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;											B.W.32			
W4	- student zna i rozumie: patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;											B.W.33			
Umiejętności															
U1	- student potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;											B.U.11			
U2	- student potrafi: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;											B.U.12			
U3	- student potrafi: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;											B.U.14			
U4	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;											B.U.24			
U5	- student potrafi: wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;											B.U.30			
U6	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;											B.U.39			

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Podstawowe aspekty kliniczne przewlekłej niewydolności oddechowej.	0	0
2	Nowoczesne techniki diagnostyczne przewlekłej niewydolności oddechowej – rola i kompetencje pielęgniarki.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Proces pielęgnowania chorego w wybranych schorzeniach ostrych i przewlekłych układu oddechowego (alergia i astma oskrzelowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, sarkoidoza, gruźlica, choroby opłucnej).	0	0
2	Edukacja chorego i jego rodziny w zakresie samoopieki w niewydolności układu oddechowego.	0	0
3	Ocena natężenia duszności za pomocą wybranych skal. Analiza wyników badań gazometrii krwi i spirometrii. Test chodu.	0	0
4	Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych statycznych i dynamicznych w aspekcie chorób przewlekłych o różnej etiologii.	0	0
5	Specjalistyczna opieka nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Proces pielęgnowania wg ICNP • Metoda projektów • Burza mózgów • Symulacja medyczna (PWW, metoda 4 kroków) 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów lub testu jednokrotnego wyboru. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu), • brak pozytywnej oceny na zadane pytania lub z testu na zakończenie wykładu. <p>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego). <p>Egzamin dyplomowy praktyczny:</p> <p>opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.</p>			

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na zadane pytania na zakończenie ćwiczeń,
- pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination),
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	- student zna i rozumie: patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwo w przewlekłej niewydolności oddechowej;	B.W.26
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/ 2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: technikę badania spirometrycznego;	B.W.27
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/ 2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej	B.W.32
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/ 2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	B.W.33
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
Umiejętności Wykład		
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	- student potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U.11
	1. Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2. obserwacja 360st. 3. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U2	- student potrafi: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U.12
	1. Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2. obserwacja 360st. 3. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U3	- student potrafi: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B.U.14
	1. Mini-CEX (mini – clinical examination) 2. obserwacja 360st.	
U4	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B.U.24
	1. Mini-CEX (mini – clinical examination) 2. obserwacja 360st.	
U5	- student potrafi: wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	B.U.30
	1. Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2. obserwacja 360st. 3. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U6	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U.39
	1. Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2. obserwacja 360st. 3. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
Kompetencje Wykład		
K1	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	K.3
	1. ocena nauczyciela 2. samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
	1. ocena nauczyciela 2. samoocena	

K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role			K.7
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
Kompetencje Ćwiczenia				
K1	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			K.3
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role			K.7
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			21	0
Konsultacje przedmiotowe			4	4
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury			20	20
Opracowanie wyników			0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			50	29
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			2	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Talarska D. Zrozulińska-Żiólkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
2	Blasi F., Mantero M. Algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach płuc. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017.
3	Gutkowski P., Lubiński W., Zielona T.M. Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Górnicki. Wrocław 2022.

Uzupełniająca

1	Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
2	Antczak A., POChP w przypadkach klinicznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021.
3	Chazan R., Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Alfa Medica Press. Warszawa 2020.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie nerkozastępcze										Kod przedmiotu		PI2.B.19.OET CHP_LN				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność										
Moduł kształcenia		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)						Język wykładowy				polski						
Semestr		3						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.								
5	O4+E	0,5																
				15	ZO4	1,5												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			5						Wykład									
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia									
Razem			20						Razem			0						
ECTS			2						ECTS			0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską chorego w chorobach ostrych i przewlekłych nerek, poddawanego leczeniu nerkozastępczemu.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS																EFEKT	
Wiedza																		
W1	- student zna i rozumie: standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);																B.W.28	
W2	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);																B.W.29	
W3	- student zna i rozumie: przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;																B.W.30	
W4	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;																B.W.31	
Umiejętności																		
U1	- student potrafi: sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);																B.U.31	
U2	- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;																B.U.32	

U3	- student potrafi: planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	B.U.33
Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Wykład		0
1	Standardy i procedury w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością nerek leczonym nerkozastępczo.	0
2	Charakterystyka funkcjonowania stacji dializ ze szczególnym zwróceniem uwagi na rodzaje stosowanego leczenia nerkozastępczego.	0
3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerki.	0
Ćwiczenia		0
1	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym nerko zastępczo – case study.	0
2	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerki – case study.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metoda projektów • Burza mózgów 		

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na co najmniej 3 pytania zadane na zakończenie ćwiczeń,
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza Wykład			
W1	- student zna i rozumie: standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal		B.W.28
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa,		B.W.29
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;		B.W.30
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;		

W4	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.31
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
		Umiejętności	Wykład
		Umiejętności	Ćwiczenia
U1	- student potrafi: sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement		B.U.31
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U2	- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;		B.U.32
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U3	- student potrafi: planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;		B.U.33
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
		Kompetencje	Ćwiczenia
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów				20	0
Konsultacje przedmiotowe				0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu				0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji				5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:					
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury				15	15
Opracowanie wyników				5	5
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania				5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu				50	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu				2	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Talarska D. Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.				
2	Białobrzaska B., Dębska-Ślizeń A. Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.				
Uzupełniająca					
1	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.				
2	Pietura R. Przetoka dializacyjna – historia naturalna. Poradnik dla użytkowników przetok dializacyjnych. Medipage. Warszawa 2014.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca										Kod przedmiotu		PI2.B.20.OET CHP_C		
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY				
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia					Profil studiów					praktyczny				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność									
Moduł kształcenia		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)					Język wykładowy					polski				
Semestr		4					Forma zaliczenia					Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
5	O3+E	0,5														
				10	ZO3	0,5										
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład				5				Wykład								
Ćwiczenia				10				Ćwiczenia								
Razem				15				Razem				0				
ECTS				1				ECTS				0				
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Wiedza, umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, farmakologii, pedagogiki, promocji zdrowia, zdrowia publicznego na poziomie licencjackim.																
CEL PRZEDMIOTU																
1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z cukrzycą oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej w tym schorzeniu.																
2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z cukrzycą oraz jego rodziny/opiekunów.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS													EFEKT		
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;													B.W.32		
W2	- student zna i rozumie: patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;													B.W.33		
Umiejętności																
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;													B.U.22		
U2	- student potrafi: wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;													B.U.23		
U3	- student potrafi: wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;													B.U.34		
U4	- student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;													B.U.35		

U5	- student potrafi: motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	B.U.36
Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
K2	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Wykład		0
1	Diagnostyka w cukrzycy – rola i kompetencje pielęgniarki.	0
2	Rodzaje cukrzycy.	0
3	Postacie kwasicy.	0
4	Zespół hiperglikemiczno-hipermolarny.	0
Ćwiczenia		0
1	Zespół stopy cukrzycowej.	0
2	Przygotowanie chorego i sprzętu do zastosowania ciągłego podskórnego wlewu insulinowego.	0
3	Proces pielęgnowania chorego z ciągłym podskórnym wlewem insulinowym wg ICNP.	0
4	Hipoglikemia – rola i zadania pielęgniarki.	0
5	Zasady samokontroli chorego na cukrzycę. Edukacja pacjenta i rodziny	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja • Wykład konwersatoryjny • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Proces pielęgnowania • Metoda projektów • Burza mózgów 		

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

Opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarstka oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
 - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
 - pozytywnie oceniona odpowiedź ustna na co najmniej 3 pytania zadane na zakończenie ćwiczeń
- i/lub
- pozytywnie ocenione wykonanie zadania
- i/lub
- pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	- student zna i rozumie: zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej	B.W.32
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/ 2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	B.W.33
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/ 2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności Wykład		
Umiejętności Ćwiczenia		
	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	

U1	1.	obserwacja 360st.	B.U.22
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;		B.U.23
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	proces pielęgnowania	
U3	- student potrafi: wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;		B.U.34
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	proces pielęgnowania	
U4	- student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;		B.U.35
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	proces pielęgnowania	
U5	- student potrafi: motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;		B.U.36
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	proces pielęgnowania	
Kompetencje Wykład			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej i celów opieki pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<12
RAZEM:		23 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów		15	0	
Konsultacje przedmiotowe		0	0	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0	
Egzaminy i zaliczenia w sesji		5	5	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	5	
Opracowanie wyników		0	0	
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		5	5	
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		30	15	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		1	0	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Tobiasz N. red. nauk. Standardy i procedury pielęgniarskiej praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.			
2	Levy D. Praktyczna opieka diabetologiczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.			
3	Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.			
Uzupełniająca				
1	Karnafel W. Profilaktyka stopy cukrzycowej – praktyczne rady. Medyk. Warszawa 2018.			
2	Myśliwiec M., Jarosz-Chobot P. Diabetologia wieku rozwojowego. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.			
3	Klupa T. Szewczyk A. Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2020			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroba nowotworowa										Kod przedmiotu		PI2.B.21.OET CHP_CHN				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY													
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność										
Moduł kształcenia			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)						Język wykładowy			polski							
Semestr			3						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE																			
Wykład		e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			PZ.								
		5	O3+E	1															
					15	ZO3	1												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE										
e-Wykład			5						e-Wykład										
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia										
Razem			20						Razem			0							
ECTS			2						ECTS			0							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego na poziomie licencjackim.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta z chorobą nowotworową.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS															EFEKT			
Wiedza																			
W1	- student zna i rozumie: etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;															B.W.34			
W2	- student zna i rozumie: zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;															B.W.35			
W3	- student zna i rozumie: zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;															B.W.36			
W4	- student zna i rozumie: metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;															B.W.37			
Umiejętności																			
U1	- student potrafi: planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;															B.U.37			
U2	- student potrafi: stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;															B.U.38			
U3	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;															B.U.39			

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	Podstawowe definicje dotyczące nowotworów. Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia, profilaktyka pierwotna i wtórna chorób nowotworowych. Diagnostyka nowotworowa. Europejski Kodeks Walki z Rakiem.	0	0
2	Zasady leczenia chorób nowotworowych: chemioterapia, radioterapia, hormonoterapia, hipertermia, Cyber-Knife, terapia immunologiczna, przeszczepy szpiku kostnego. Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową na każdym etapie leczenia, w tym terapia spersonalizowana. Zasady bezpieczeństwa przy przygotowaniu i podawaniu cytostatyków.	0	0
3	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta w trakcie i po leczeniu systemowym w chorobie onkologicznej. Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne leczenia systemowego. Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi	0	0
4	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia. Indywidualne udzielanie pacjentowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Przygotowanie chorego do badań specjalistycznych i leczenia systemowego. Obsługa i pielęgnacja wkłuc centralnych, portów naczyniowych, wkłuc typu Broviac.	0	0
2	Specyfika pielęgnacji chorego leczonego napromienianiem: obserwacja i pielęgnacja błony śluzowej jamy ustnej, pielęgnacja skóry, dobór diety, higiena ciała. Pielęgnacja okolic poddanych leczeniu. Nowoczesne środki pielęgnacyjne. Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki. Edukacja rodziny w zakresie opieki nad pacjentem w trakcie leczenia w środowisku domowym.	0	0
3	Pielęgnacja pacjentów onkologicznych w poszczególnych jednostkach nowotworowych. Pielęgnacja pacjentów z wodobrzuszem, dusznością, nefrostomią.. Zasada pielęgnacji owrzodzeń nowotworowych. Współczesne opatrunki.	0	0
4	Opracowanie materiałów edukacyjnych (poradnik, informator) zgodnie z tematami wskazanymi przez prowadzącego zajęcia przeznaczonych dla pacjenta z chorobą nowotworową (jego rodziny) np. grupy wsparcia i działania niekonwencjonalne w onkologii, okres chemioterapii, pacjent podczas radioterapii.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metoda projektów • Burza mózgów 			

KRYTERIA OCENY**e-Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzał) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych

Forma egzaminu:

test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarstwowymi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na co najmniej 3 pytania zadane na zakończenie ćwiczeń,
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	e-Wykład	
W1	- student zna i rozumie: etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;		B.W.34
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;		B.W.35
	1.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;		B.W.36
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

W4	- student zna i rozumie: metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;		B.W.37
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
		Umiejętności	e-Wyklad
		Umiejętności	Ćwiczenia
U1	- student potrafi: planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;		B.U.37
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U2	- student potrafi: stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;		B.U.38
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U3	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		B.U.39
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
		Kompetencje	Ćwiczenia
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role			K.7	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów				20	0
Konsultacje przedmiotowe				0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu				0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji				5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:					
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury				10	10
Opracowanie wyników				10	10
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania				5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu				50	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu				2	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.				
2	Łuczyk M., Sadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.				
3	Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A., Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.				
Uzupełniająca					
1	Koper KJ. red. nauk., Żywnienie w chorobie nowotworowej. PZWL, Warszawa 2021.				
2	Koper A., Koper K., Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową: materiały pomocnicze dla pielęgniarek pracujących na oddziałach onkologicznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.				
3	Koper A., Wrońska I., Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe i przetoki										Kod przedmiotu		PI2.B.22.OET CHP_RPP		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY						
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność										
Moduł kształcenia		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)				Język wykładowy				polski						
Semestr		3				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia w MCSM			Seminarium			PZ.						
6	O3+E	0,5														
				15	ZO3	1,5										
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład				6				Wykład								
Ćwiczenia w MCSM				15				Ćwiczenia								
Razem				21				Razem				0				
ECTS				2				ECTS				0				
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Wiedza podstawowa z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																
CEL PRZEDMIOTU																
1. Poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej sposobów i metod nowoczesnego leczenia ran przewlekłych. 2. Doskonalenie umiejętności pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi. 3. Poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów i przygotowanie ich do profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z przetokami.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS													EFEKT		
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;													B.W.38		
W2	- student zna i rozumie: nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;													B.W.39		
W3	- student zna i rozumie: zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;													B.W.40		
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;													B.W.41		
W5	- student zna i rozumie: zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;													B.W.42		
W6	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;													B.W.43		

Umiejętności			
U1	- student potrafi: oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	B.U.40	
U2	- student potrafi: dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	B.U.41	
U3	- student potrafi: przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	B.U.42	
U4	- student potrafi: stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	B.U.43	
U5	- student potrafi: przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	B.U.44	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Żywienie pacjenta z raną przewlekłą.	0	0
2	Leczenie ran. Nowoczesne sposoby leczenia ran przewlekłych. Stosowanie nowoczesnych	0	0
3	Klasyfikacja i ocena ran przewlekłych.	0	0
4	Nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.	0	0
5	Rola opieki pielęgniarskiej w leczeniu trudno gojących się ran.	0	0
6	Patofizjologia, rodzaje i charakterystyka ran przewlekłych: owrzodzenia troficzne, owrzodzenia niedokrwienne, zespół stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia, odleżyny.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Ocena i klasyfikacja rany przewlekłej, proces gojenia się ran przewlekłych.	0	0
2	Ocena miejscowych cech trudno gojących się ran według koncepcji TIME.	0	0
3	Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany.	0	0
4	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.	0	0
5	Dobór i zmiana opatrunku na ranie skażonej trudno gojącej się.	0	0
6	Rozpoznanie i prawidłowe postępowanie z pacjentem z oparzeniami III stopnia.	0	0
7	Przygotowanie pacjenta ze stomią do samoopieki, zaopatrzenie przetoki jelitowej.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - Opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metoda projektów • Burza mózgów • Symulacja medyczna 			

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na zadane pytania na zakończenie ćwiczeń,
- pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination),
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza Wykład			
W1	- student zna i rozumie: metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;		B.W.38
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności		B.W.39
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;		B.W.40
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;		B.W.41
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	B.W.42
	- student zna i rozumie: zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;		
W5	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.42
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W6	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;		B.W.43
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności Wykład			
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	- student potrafi: oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;		B.U.40
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;		B.U.41
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;		B.U.42
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	- student potrafi: stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;		B.U.43
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U5	- student potrafi: przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;		B.U.44
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

Kompetencje		Wykład	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów		21	0	
Konsultacje przedmiotowe		4	4	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0	
Egzaminy i zaliczenia w sesji		5	5	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury		20	20	
Opracowanie wyników		0	0	
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		0	0	
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		50	29	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		2	0	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Szewczyk M.T., Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.			
2	Grey J.E., Harding H.G. Leczenie ran w praktyce. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021.			
3	Krasowski G., Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych: przyczyny, objawy, profilaktyka, leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.			
Uzupełniająca				
1	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.			
2	Karnafel W. Profilaktyka stopy cukrzycowej – praktyczne rady. Medyk. Warszawa 2018.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: ból										Kod przedmiotu		PI2.B.23.OET CHP_B	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY													
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia					Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność								
Moduł kształcenia			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)					Język wykładowy				polski				
Semestr			3					Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
		5	O3+E	0,5												
					10	ZO3	0,5									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład				5				e-Wykład								
Ćwiczenia				10				Ćwiczenia								
Razem				15				Razem				0				
ECTS				1				ECTS				0				
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii oraz psychologii na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																
CEL PRZEDMIOTU																
1. Przekazanie najnowszej wiedzy w zakresie m. in.: mechanizmów powstawania bólu, klinicznej oceny bólu, farmakoterapii, leczenia bólu, rehabilitacji, psychologii bólu oraz technik interwencyjnych.																
2. Zapewnienie opieki choremu odczuwającemu dolegliwości bólowe.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS													EFEKT		
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;													B.W.44		
Umiejętności																
U1	- student potrafi: oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;													B.U.45		
U2	- student potrafi: dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;													B.U.46		
U3	- student potrafi: monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;													B.U.47		
U4	- student potrafi: prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;													B.U.48		

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	Kliniczna ocena chorego z bólem pooperacyjnym. Wytyczne odnośnie optymalizacji postępowania z bólem pooperacyjnym. Farmakoterapia bólu pooperacyjnego u dzieci i osób w wieku podeszłym. Techniki podawania leków.	0	0
2	Kliniczna ocena chorego z bólem przewlekłym. Farmakoterapia bólu przewlekłego.	0	0
3	Niefarmakologiczne metody stosowane w terapii bólowej.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Wybrane metody pomiaru nasilenia dolegliwości bólowych stosowane w bólu ostrym, jak i przewlekłym.	0	0
2	Wybrane aspekty moralne praktyki klinicznej, trudne przypadki leczenia bólu. Ból u pacjentów z ograniczoną zdolnością do komunikacji, spowodowaną zaburzeniami poznawczymi. Leczenie bólu u pacjentów uzależnionych od leków i substancji uzależniających.	0	0
3	Karta dokumentacji postępowania przeciwbólowego.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metoda projektów • Burza mózgów 			

KRYTERIA OCENY**e-Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych

Forma egzaminu:

o test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego) z wykonanego zadania.

Egzamin dyplomowy praktyczny:

opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarскими oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na co najmniej 3 pytania zadane na zakończenie ćwiczeń,
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza e-Wykład		
W1	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.44
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	Umiejętności e-Wykład		
	Umiejętności Ćwiczenia		
U1	- student potrafi: oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;		B.U.45
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		B.U.46
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;		B.U.47
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	- student potrafi: prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;		B.U.48
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
Kompetencje e-Wyklad			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			15	0
Konsultacje przedmiotowe			0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			10	10
Opracowanie wyników			0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			30	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			1	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wyd. II, PZWL, Warszawa 2023.			
2	Knap M., Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2022.			
Uzupelniająca				
1	Ból, Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Badania Bólu.			
2	Wordliczek J, Zajączkowska R, Woron J. red. nauk. Leczenie bólu u chorych na nowotwory: najnowsze wytyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																				
Nazwa przedmiotu (modułu)			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie żywieniowe												Kod przedmiotu		PI2.B.24.OET CHP_LZ			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY										
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność											
Moduł kształcenia			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)						Język wykładowy				polski							
Semestr			3						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																				
STUDIA STACJONARNE																				
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.										
5	O3+E	1																		
				15	ZO3	1														
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																				
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład					5					Wykład										
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia										
Razem					20					Razem					0					
ECTS					2					ECTS					0					
WYMAGANIA WSTĘPNE																				
Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu pokarmowego i opieki specjalistycznej (chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia) na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.																				
CEL PRZEDMIOTU																				
Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta żywionego dojelitowo i pozajelitowo.																				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																				
KOD		OPIS															EFEKT			
Wiedza																				
W1		- student zna i rozumie: zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;															B.W.45			
Umiejętności																				
U1		- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;															B.U.22			
U2		- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;															B.U.24			
U3		- student potrafi: wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;															B.U.49			
U4		- student potrafi: monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;															B.U.50			
U5		- student potrafi: prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;															B.U.51			

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Ocena stanu odżywienia, wskazania do leczenia żywieniowego, zapotrzebowanie na substancje odżywcze, konsekwencje niedożywienia.	0	0
2	Żywnienie dojelitowe.	0	0
3	Żywnienie pozajelitowe.	0	0
4	Organizacja leczenia żywieniowego w szpitalu i innych placówkach opiekuńczo-leczniczych. Zespoły żywieniowe.	0	0
5	Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach domowych.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Bezpieczeństwo pacjenta żywionego dojelitowo i pozajelitowo.	0	0
2	Mieszanki odżywcze stosowane w żywieniu pozajelitowym.	0	0
3	Sprzęt do podawania żywienia pozajelitowego przez dostęp centralny lub obwodowy.	0	0
4	Sprzęt do podawania żywienia dojelitowego przez zgłębnik i wytworzoną przetokę.	0	0
5	Opieka nad chorym z żywieniem pozajelitowym oraz dojelitowym.	0	0
6	Zapobieganie powikłaniom żywienia drogą przewodu pokarmowego i żywienia pozajelitowego.	0	0
7	Edukacja pacjenta i rodziny osób bliskich pacjenta żywionego pozajelitowo i dojelitowo w warunkach domowych.	0	0
8	Dobór i wykorzystanie różnych technik karmienia u chorych.	0	0
9	Zapobieganie powikłaniom żywienia pozajelitowego:	0	0
10	- podawanie mieszanki żywieniowej przez obwodowy, centralny cewnik naczyniowy, port naczyniowy,	0	0
11	- obsługa dostępu naczyniowego,	0	0
12	- monitorowanie stanu pacjenta w czasie żywienia (masa ciała, ciepłota ciała, badania biochemiczne krwi, moczu).	0	0
13	Planowanie żywienia pozajelitowego i dojelitowego na wybranych przypadkach.	0	0
14	Edukacja pacjenta, rodziny i opiekunów w zakresie profilaktyki powikłań domowego żywienia pozajelitowego i dojelitowego.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Metody eksponujące: film, pokaz • Studium przypadku - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metody symulacyjne • Praca indywidualna 			

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna
- i/lub
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- negatywnie oceniona praca pisemna,
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarstwu oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania
- i/lub
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	- student zna i rozumie: zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	B.W.45
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

		Umiejętności	Wykład	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;			B.U.22
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
U2	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;			B.U.24
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
U3	- student potrafi: wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;			B.U.49
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
U4	- student potrafi: monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;			B.U.50
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
U5	- student potrafi: prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;			B.U.51
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
		Kompetencje	Wykład	
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;			K.4
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		

K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

Kompetencje | Ćwiczenia

K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	20	0
Konsultacje przedmiotowe	10	10
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	10	10
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Kłęk S., Budnik M. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.). Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2019
2	Karwowska K, Kunecki M, Zmarzły A. Domowe żywienie dojelitowe pacjentów dorosłych. Continuo, 2016.

Uzupelniająca

1	www.polspen.pl oficjalna strona Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu.
2	Singer P, Tikva P, red. wyd. pol. Kłęk S. Żywienie na oddziałach intensywnej terapii. Edra Urban & Partner, 2018.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna										Kod przedmiotu		PI2.B.25.OET CHP_TCWM				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność										
Moduł kształcenia		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)						Język wykładowy				polski						
Semestr		3						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia w MCSM			Seminarium			PZ.								
6	O2+E	0,5																
				15	ZO2	1,5												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			6			Wykład												
Ćwiczenia w MCSM			15			Ćwiczenia												
Razem			21			Razem			0									
ECTS			2			ECTS			0									
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu oddechowego i patofizjologii zaburzeń oddechowych na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta poddanego tlenoterapii ciągłej i wentylowanego mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS																EFEKT	
Wiedza																		
W1	- student zna i rozumie: zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;																B.W.46	
W2	- student zna i rozumie: wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;																B.W.47	
Umiejętności																		
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;																B.U.22	
U2	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;																B.U.24	
U3	- student potrafi: przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;																B.U.52	
U4	- student potrafi: obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;																B.U.53	
U5	- student potrafi: przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;																B.U.54	
U6	- student potrafi: zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;																B.U.55	
U7	- student potrafi: komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;																B.U.56	

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Wskazania do leczenia tlenem, nowoczesne metody tlenoterapii, tlenoterapia – skutki uboczne i powikłania, monitorowanie stanu pacjenta leczonego tlenem.	0	0
2	Wskazania do stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej oraz nieinwazyjne.	0	0
3	Wentylacja mechaniczna inwazyjna – zalety i wady wentylacji inwazyjnej, utrzymanie drożności dróg oddechowych (intubacja dotchawicza, tracheotomia), techniki wentylacji, tryby wentylacji i wspomaganie oddechu, monitorowanie pracy respiratora, ocena skuteczności wentylacji, odzwyczajanie od respiratora, wskazania do ekstubacji.	0	0
4	Wentylacja mechaniczna nieinwazyjna – zalety i wady wentylacji nieinwazyjnej, maski używane do wentylacji nieinwazyjnej, respiratory, tryby wentylacji wykorzystywane w wentylacji nieinwazyjnej, nastawy respiratora, działania uboczne wentylacji nieinwazyjnej.	0	0
5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.	0	0
Ćwiczenia w MCSM		0	0
1	Bezpieczeństwo pacjenta.	0	0
2	Komunikowanie się z pacjentem, rodziną osobami bliskimi pacjenta.	0	0
3	Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie.	0	0
4	Opieka pielęgniarska i profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną.	0	0
5	Specyfika prowadzenia wentylacji mechanicznej w środowisku domowym pacjenta.	0	0
6	Edukacja i wsparcie rodziny osób bliskich pacjenta wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych.	0	0
7	Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznawanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii i wentylacji mechanicznej.	0	0
8	Ocena stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej i rozpoznawanie powikłań związanych z wentylacją inwazyjną.	0	0
9	Utrzymanie drożności dróg oddechowych, zapobieganie powikłaniom stosowania rurki dotchawiczej, w tym pomiar i ocena ciśnienia w balonie uszczelniającym rurki intubacyjnej/tracheotomijnej.	0	0
10	Ocena i monitorowanie gotowości pacjenta do odzwyczajania od respiratora za pomocą protokołów odzwyczajania od respiratora.	0	0
11	Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	0	0

METODY DYDAKTYCZNE

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Metody eksponujące: film, pokaz
- Studium przypadku - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.
- Metody symulacyjne
- Praca indywidualna

KRYTERIA OCENY

Wykład

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna i/lub
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- negatywnie oceniona praca pisemna,
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu).

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, i/lub
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na zadane pytania na zakończenie ćwiczeń,
- pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		Wykład
W1	- student zna i rozumie: zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	B.W.46
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	B.W.47
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności		Wykład
Umiejętności		Ćwiczenia
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U.22
	1. obserwacja 360st.	
	2. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B.U.24
	1. obserwacja 360st.	
	2. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	B.U.52
	1. obserwacja 360st.	
	2. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student potrafi: obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	
	1. obserwacja 360st.	
	2. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

U4	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	B.U.53
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U5	- student potrafi: przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;		B.U.54
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U6	- student potrafi: zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;		B.U.55
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U7	- student potrafi: komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;		B.U.56
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
Kompetencje Wykład			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5
	1.	ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role			K.7
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	21	0
Konsultacje przedmiotowe	10	10
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10	10
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	51	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Weinert M., Anestezjologia Crash Course. Wydanie: II; Redakcja: A. Kübler. Elsevier Urban & Partner; 2021.
2	Maciejewski D, Wojnar-Gruszka K. Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press. Wyd. I. 2023.
3	Zalecenie grupy roboczej do spraw praktyki w pielęgniarstwie anestezjologicznym i intensywnej opieki PTPAiO w sprawie wytycznych pielęgnacji dróg oddechowych u pacjentów dorosłych wentylowanych mechanicznie leczonych na OIT. https://ptpaio.pl/dokumenty/9.pdf

Uzupełniająca

1	Hasn A. (red.) Maciejewski D.: Zrozumieć wentylację mechaniczną. Medipage, 2013.
2	Lynn Fitzgerald Macksey, red. wyd. pol. Tadeusz Szreter, red. wyd. pol. Paweł Witt. Anestezjologia dla pielęgniarek Praktyczne zasady postępowania 2012.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia układu nerwowego										Kod przedmiotu		PI2.B.26.OET CHP_ZUN				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność										
Moduł kształcenia		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)						Język wykładowy				polski						
Semestr		2						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.								
6	O2+E	0,5																
				15	ZO2	1,5												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			6						Wykład									
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia									
Razem			21						Razem			0						
ECTS			2						ECTS			0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Wiadomości z zakresu podstaw pielęgniarstwa, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie studiów pierwszego stopnia.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dające możliwość profesjonalnego i nowoczesnego sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem neurologicznym.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS																EFEKT	
Wiedza																		
W1	- student zna i rozumie: zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;																B.W.52	
Umiejętności																		
U1	- student potrafi: sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;																B.U.61	
Kompetencje																		
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;																K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;																K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role																K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych																K.9	

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach neurologicznych – rola i kompetencje pielęgniarki.	0	0
2	Metody i narzędzia służące do oceny stanu pacjentów neurologicznych wykorzystywane w pielęgniarstwie.	0	0
3	Procedury pielęgniarstwie w pielęgniarstwie neurologicznym.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Standardy opieki pielęgniarstwie nad chorym neurologicznym. Doskonale jakości opieki.	0	0
2	Proces pielęgniarstwie ukierunkowany na chorego i jego rodzinę.	0	0
3	Przygotowanie chorego do samopielęgniarstwie.	0	0
4	Opieka pielęgniarstwie nad chorym w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego na podstawie opisów przypadków scenariuszy symulacyjnych.	0	0
5	Edukacja chorego i rodziny w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego na podstawie opisów przypadków scenariuszy symulacyjnych.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarstwie oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metoda projektów • Burza mózgów • Symulacja medyczna 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu), • brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu. <p>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych <p>Forma egzaminu:</p> <p>o test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).</p> <p>Egzamin dyplomowy praktyczny:</p> <p>Opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarstwie oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.</p>			

Ćwiczenia		
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:		
<ul style="list-style-type: none"> obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na zadane pytania na zakończenie ćwiczeń, pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination), uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania. 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza Wykład	
W1	- student zna i rozumie: zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;	B.W.52
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	Umiejętności Wykład	
	Umiejętności Ćwiczenia	
U1	- student potrafi: sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	B.U.61
	1. Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2. obserwacja 360st.	
	3. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	Kompetencje Wykład	
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	
	Kompetencje Ćwiczenia	
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
	1. ocena nauczyciela	

	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów		21	0
Konsultacje przedmiotowe		4	4
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji		5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	20
Opracowanie wyników		0	0
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania		0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		50	29
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		2	0

LITERATURA

Podstawowa

1	Jaracz K., Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
2	Adamkiewicz B. Głabiński A., Klimek A. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wolters Kluwer Polska. Kraków 2010.

Uzupełniająca

1	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
---	--

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia zdrowia psychicznego									Kod przedmiotu		PI2.B.27.OET CHP_ZZP		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY													
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny				
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność							
Moduł kształcenia			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)						Język wykładowy			polski				
Semestr			2						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium		PZ.							
		5	O2+E	0,5												
					10	ZO2	0,5									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		5						e-Wykład								
Ćwiczenia		10						Ćwiczenia								
Razem		15						Razem		0						
ECTS		1						ECTS		0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Wiedza podstawowa z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																
CEL PRZEDMIOTU																
1. Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami chorymi psychicznie oraz ich rodzinami zgodnie ze standardami postępowania w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS													EFEKT		
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;													B.W.48		
W2	- student zna i rozumie: przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;													B.W.49		
W3	- student zna i rozumie: zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;													B.W.50		
W4	- student zna i rozumie: zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;													B.W.51		
Umiejętności																
U1	- student potrafi: oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;													B.U.57		
U2	- student potrafi: analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;													B.U.58		
U3	- student potrafi: rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;													B.U.59		

U4	- student potrafi: prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	B.U.60	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	Wybrane aspekty kliniczne z psychiatrii – rola i kompetencje pielęgniarki.	0	0
2	Standardy i procedury w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	0	0
3	Programy zdrowotne i zakres wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Rola pielęgniarki w wybranych zaburzeniach w psychiatrii wieku rozwojowego.	0	0
2	Edukacja zdrowotna chorego psychicznie i jego rodziny.	0	0
3	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychoorganicznymi.	0	0
4	Funkcjonowanie w społeczeństwie rodziny chorego psychicznie.	0	0
5	Rola socjoterapii w leczeniu zaburzeń psychicznych.	0	0
6	Psychiatria środowiskowa, rola pielęgniarki w psychiatrii środowiskowej.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metoda projektów • Burza mózgów 			

KRYTERIA OCENY**e-Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzał) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych

Forma egzaminu:

o test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarскими oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na co najmniej 3 pytania zadane na zakończenie ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza e-Wykład			
W1	- student zna i rozumie: wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;		B.W.48
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;		B.W.49
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

W3	- student zna i rozumie: zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;		B.W.50
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
W4	- student zna i rozumie: zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;		B.W.51
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
Umiejętności		e-Wykład	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	- student potrafi: oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;		B.U.57
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U2	- student potrafi: analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;		B.U.58
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U3	- student potrafi: rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;		B.U.59
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U4	- student potrafi: prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować		B.U.60
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
Kompetencje		e-Wykład	
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	15	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10	10
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1	0
LITERATURA		
Podstawowa		
1	Górna K., Jaracz K., Rybkowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2023.	
2	Casher M.I., Bess J.D., Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne, PZWL, Warszawa 2019.	
Uzupełniająca		
1	Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.	
2	Wilczek-Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej, Lublin 2023.	

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Badania naukowe w pielęgniarstwie										Kod przedmiotu		PI2.C.28.BNP					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY									
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia					Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność												
Moduł kształcenia		C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa					Język wykładowy			polski									
Semestr		II					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE																			
Wykład		e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			PZ.								
		5	ZO1	0,5															
					10	ZO1	1,5												
		5	E2	0,5															
					10	ZO2	1,5												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE										
e-Wykład					10			e-Wykład											
Ćwiczenia					20			Ćwiczenia											
Razem					30			Razem					0						
ECTS					4			ECTS					0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
1. Zapoznanie studentów z problematyką badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie																			
2. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych zgodnie z założeniami EBNP.																			
3. Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich																			
4. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS													EFEKT					
Wiedza																			
W1	- student zna i rozumie: kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;													C.W.1					
W2	- student zna i rozumie: reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;													C.W.2					
W3	- student zna i rozumie: metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;													C.W.3					
Umiejętności																			
U1	- student potrafi: wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;													C.U.1					
U2	- student potrafi: zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;													C.U.2					
U3	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;													C.U.3					
Kompetencje																			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;													K.2					
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;													K.3					

K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	Semestr I:	0	0
2	Miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk. Kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie.	0	0
3	Uwarunkowania badań naukowych w pielęgniarstwie. Badania naukowe a rozwój pielęgniarstwa.	0	0
4	Procedura badania naukowego w pielęgniarstwie.	0	0
5	Semestr II:	0	0
6	Inwentyka w badaniach pielęgniarstwie.	0	0
7	Etyczne i deontologiczne ograniczenia badań pielęgniarstwie.	0	0
8	Prawo autorskie w badaniach naukowych.	0	0
9	Dobre praktyki w badaniach naukowych.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Semestr I:	0	0
2	Cel i zakres badań. Rodzaje badań w pielęgniarstwie. Etapy badania naukowego.	0	0
3	Problemy badawcze. Rodzaje, zasady konstruowania.	0	0
4	Metodologia badań naukowych – metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w badaniach naukowych.	0	0
5	Semestr II:	0	0
6	Rodzaje narzędzi badawczych, zasady ich konstruowania, dostęp do narzędzi standaryzowanych.	0	0
7	Badania pilotażowe a badania zasadnicze.	0	0
8	Zasady przygotowywania dyskusji i wniosków z badań.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Wizualne • Metoda projektów 			

KRYTERIA OCENY**e-Wyklad**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania.

Brak zaliczenia (nzał) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu),
- negatywna ocena z odpowiedzi ustnej na 3 wylosowane pytania.

Warunki dopuszczenia do egzaminu (E):

- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,
- uzyskanie zaliczenia z wykładów.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,
- lub
- odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
		Wiedza	e-Wyklad
W1	- student zna i rozumie: kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;		C.W.1
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;		C.W.2
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

W3	- student zna i rozumie: metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;		C.W.3
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
Umiejętności		e-Wyklad	
Umiejętności		ćwiczenia	
U1	- student potrafi: wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;		C.U.1
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U2	- student potrafi: zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;		C.U.2
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U3	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;		C.U.3
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
Kompetencje		e-Wyklad	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;		K.3
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
Kompetencje		ćwiczenia	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			K.3
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	30	0
Konsultacje przedmiotowe	10	10
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20	20
Opracowanie wyników	25	25
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	10	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	100	70
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	4	0

LITERATURA**Podstawowa**

- | | |
|---|--|
| 1 | Lenartowicz H. Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL. Warszawa 2023. |
| 2 | Serafin L. red. nauk. Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. |

Uzupełniająca

- | | |
|---|---|
| 1 | Antos E. Wojciechowska M. Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu. AWF Warszawa. Warszawa 2019. Academica, ebook |
| 2 | Zieliński J. Metodologia pracy naukowej. ASPRA JR. Warszawa 2019 |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)			Statystyka medyczna									Kod przedmiotu		PI2.C.29.SM		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY													
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny				
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność							
Moduł kształcenia			C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa						Język wykładowy			polski				
Semestr			2						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
				20	ZO2	2										
				25	ZO3	1										
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia				45				Ćwiczenia								
Razem				45				Razem				0				
ECTS				3				ECTS				0				
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																
CEL PRZEDMIOTU																
1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu statystyki opisowej i analizy statystycznej.																
2. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań ilościowych.																
3. Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich.																
4. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS													EFEKT		
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;													C.W.4		
W2	- student zna i rozumie: narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;													C.W.5		
Umiejętności																
U1	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;													C.U.3		
U2	- student potrafi: przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;													C.U.4		
U3	- student potrafi: stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;													C.U.5		
Kompetencje																
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;													K.2		
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;													K.3		
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;													K.5		

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Semestr II:	0	0
2	Opracowywanie danych – rodzaje danych, wprowadzanie danych do arkusza kalkulacyjnego, kontrola błędów i wartości odstające, sortowanie danych, graficzna prezentacja danych, opis danych (wartość przeciętna, rozproszenie), rozkłady teoretyczne (rozkład normalny, inne rozkłady).	0	0
3	Syntetyczna charakterystyka danych - obliczanie podstawowych parametrów opisywanych (wartość przeciętna, rozproszenie).	0	0
4	Semestr III:	0	0
5	Planowanie badania w zależności od jego rodzaju.	0	0
6	Wybrane rozkłady zmiennych losowych. Badanie zgodności rozkładów (rozkład normalny i rozkład Chi kwadrat),	0	0
7	Podstawowe techniki analizy danych (dane numeryczne, dane kategoryjne, regresja i korelacja). Współczynniki korelacji dla zmiennych ilościowych i jakościowych.	0	0
8	Prezentacja wyników badań.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja • Praca w grupach • Prezentacje komputerowe • Metoda projektów 			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej (projektu badawczego) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza Ćwiczenia		
W1	- student zna i rozumie: zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;		C.W.4
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
W2	- student zna i rozumie: narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;		C.W.5
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	pokaz (prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej w warunkach i szpitalnych)	
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;		C.U.3
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	

U2	- student potrafi: przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;		C.U.4
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/ praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
U3	- student potrafi: stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;		C.U.5
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/ praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	

Kompetencje | Ćwiczenia

K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	45	0
Konsultacje przedmiotowe	10	10
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10	10
Opracowanie wyników	15	15
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	90	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3	0

LITERATURA**Podstawowa**

- 1 Starzyńska W. Statystyka praktyczna. Wydawnictwo PWN. Warszawa 2022
- 2 Józwiak J. Podgórski J. Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2022
- 3 Sobczyk M. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2023

Uzupełniająca

- 1 Roterman I. Statystyka na receptę: wprowadzenie do statystyki medycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022.
- 2 Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K. Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2018.
- 3 Watała C. Biostatystyka-wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2012.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Informacja naukowa								Kod przedmiotu		PI2.C.30.IN	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT MEDYCZNY									
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia		C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa				Język wykładowy		polski					
Semestr		3				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.					
10	ZO1	1											
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład				10				Wykład					
Razem				10				Razem				0	
ECTS				1				ECTS				0	
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.													
CEL PRZEDMIOTU													
1. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszukiwania źródeł danych wykorzystywanych do przygotowywania opracowań naukowych.													
2. Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich.													
3. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;											C.W.6	
W2	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;											C.W.7	
Umiejętności													
U1	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;											C.U.6	
Kompetencje													
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;											K.2	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;											K.3	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;											K.5	
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST	
TEMAT											0	0	
wykład											0	0	
1	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia.										0	0	
2	Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych.										0	0	

3	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów.	0	0
4	Opracowanie bibliografii załącznikowej.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja • Wykład konwersatoryjny • Wizualne • Metoda projektów 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:			
<ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w wykładzie (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie pracy pisemnej (tekstu naukowego). 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
	Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;	C.W.6	
	1. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
W2	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W.7	
	1. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
Umiejętności wykład			
U1	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i	C.U.6	
	1. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
Kompetencje wykład			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
	1. obserwacja 360st.		
	2. ocena nauczyciela		
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
	1. obserwacja 360st.		
	2. ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
	1. obserwacja 360st.		
	2. ocena nauczyciela		

FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			10	0
Konsultacje przedmiotowe			0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			3	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			5	5
Opracowanie wyników			5	5
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			28	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			1	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Materska K. Informacja w organizacjach społeczeństwa wiedzy. Warszawa 2007			
2	Wójcik M. Rozszerzona rzeczywistość w usługach informacyjnych bibliotek. Kraków 2018			
3	Dostępny do baz i bibliotek cyfrowych - Polska Bibliografia Lekarska, PubMed, Polska Platforma Medyczna, IBUK, Wirtualna Biblioteka Nauki, LEX			
Uzupełniająca				
1	Szkutnik Z. Metodyka pisania pracy dyplomowej. Poznań 2005			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Seminarium dyplomowe										Kod przedmiotu		PI2.C.31.SD	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								INSTYTUT MEDYCZNY							
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność									
Moduł kształcenia		C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa				Język wykładowy				polski					
Semestr		2,3,4				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE															
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.							
						15 ZO2 1									
						15 ZO3 1									
						ZO4 1									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Seminarium				30				Seminarium							
Razem				30				Razem							
ECTS				3				ECTS				0			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim i magisterskim, statystyki medycznej i informacji naukowej na poziomie magisterskim dla kierunku pielęgniarstwo.															
CEL PRZEDMIOTU															
Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem przygotowywania pracy dyplomowej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS													EFEKT	
Wiedza															
W1	- student zna i rozumie: kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;													C.W.1	
W2	- student zna i rozumie: reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;													C.W.2	
W3	- student zna i rozumie: metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;													C.W.3	
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;													C.W.4	
W5	- student zna i rozumie: narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;													C.W.5	
W6	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;													C.W.6	
W7	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;													C.W.7	
Umiejętności															
U1	- student potrafi: wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;													C.U.1	
U2	- student potrafi: zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;													C.U.2	
U3	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;													C.U.3	
U4	- student potrafi: przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;													C.U.4	
U5	- student potrafi: stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;													C.U.5	

U6	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U.6	
U7	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U.7	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
seminarium		0	0
Semestr II:		0	0
1.	Zaproponowanie tematu pracy dyplomowej.	0	0
2.	Przegląd materiałów źródłowych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej.	0	0
3.	Przygotowanie celów i założeń badań oraz narzędzi do przeprowadzenia badań.	0	0
4.	Złożenie wniosku do Komisji Bioetycznej o wyrażenie zgody na przeprowadzenie badań.	0	0
Semestr III:		0	0
7.	Przygotowanie i przeprowadzenie badań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową.	0	0
8.	Opracowanie wyników otrzymanych badań. Weryfikacja przyjętych hipotez badawczych.	0	0
9.	Dyskusja i wnioski.	0	0
Semestr IV.			
10.	Przygotowanie streszczenia pracy dyplomowej.	0	0
11.	Pozytywna weryfikacja pracy dyplomowej w systemie antyplagiatowym.	0	0
12.	Umieszczenie pracy dyplomowej w systemie apd.	0	0
13.	Przygotowanie prezentacji pracy dyplomowej do obrony.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Praca indywidualna • Instruktaż • Metoda projektów 			
KRYTERIA OCENY			
Seminarium			
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:			
• realizacja poszczególnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej zgodnie z zaplanowaną tematyką i ich akceptacja przez promotora.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
	Wiedza seminarium		
W1	- student zna i rozumie: kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.W.1	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W2	- student zna i rozumie: reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W.2	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W3	- student zna i rozumie: metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W.3	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	C.W.4	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		

W5	- student zna i rozumie: narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W.5
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
W6	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;	C.W.6
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
W7	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W.7
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
Umiejętności seminarium		
U1	- student potrafi: wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.U.1
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U2	- student potrafi: zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C.U.2
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U3	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U.3
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U4	- student potrafi: przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C.U.4
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U5	- student potrafi: stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C.U.5
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U6	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i	C.U.6
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U7	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.	C.U.7
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
Kompetencje seminarium		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
FORMY OCENY		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	30	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10	10
Opracowanie wyników	15	15
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	15	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	70	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3	0
LITERATURA		
Podstawowa		
1	Regulamin pisania prac dyplomowych w PWSZ w Głogowie.	
2	Serafin L. red. nauk. Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.	
Uzupełniająca		
1	Wokinfo.com/poland/ – serwis Web of ScienceMedline	
2	Dostęp do baz danych: Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki, Pub Med.	

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych										Kod przedmiotu		PI2.C.32.PPO DN	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność									
Moduł kształcenia		C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa				Język wykładowy				polski					
Semestr		3				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE															
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.					
		10	ZO4	1											
					10	ZO4	1								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
e-Wykład		10						e-Wykład							
Ćwiczenia		10						Ćwiczenia							
Razem		20						Razem		0					
ECTS		2						ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim i magisterskim, statystyki medycznej i informacji naukowej na poziomie magisterskim dla kierunku pielęgniarstwo.															
CEL PRZEDMIOTU															
1. Zapoznanie studentów z historią i ideą Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP) 2. Prezentacja wiarygodnych źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarskiej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS														EFEKT
Wiedza															
W1	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;														C.W.6
W2	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;														C.W.7
W3	- student zna i rozumie: zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);														C.W.8
Umiejętności															
U1	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;														C.U.6
U2	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.														C.U.7
Kompetencje															
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;														K.1
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;														K.2

K3	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K5	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K6	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	PPielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu. Idea, historia, podstawy Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP).	0	0
2	Elementy składowe procesu EBNP. Etapy procesu praktyki opartej na dowodach. Zasady tworzenia pytań klinicznych (PICO).	0	0
3	"Źródła dowodów naukowych. Znaczenie dowodów naukowych dla rozwoju zawodu w wymiarze praktycznym i naukowym. Hierarchia dowodów naukowych. Metaanaliza, przegląd systematyczny, randomizacja, badanie obserwacyjne, badanie kliniczno- kontrolne.	0	0
4	Podstawowe pojęcia stosowane przy opisywaniu badań."	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Źródła danych – wyszukiwanie artykułów zgodnych z zasadami EBNP.	0	0
2	Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki zawodowej własnej, kierowanego zespołu i potrzeb lokalnej społeczności.	0	0
3	Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem podejścia EBNP.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Audiowizualne • Praca w grupach • Praca indywidualna • Instruktaż • Metoda projektów 			
KRYTERIA OCENY			
e-Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej, • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 			

Ćwiczenia		
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:		
<ul style="list-style-type: none"> obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza e-Wykład		
W1	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;	C.W.6
	1. aktywność na zajęciach	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W.7
	1. aktywność na zajęciach	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	C.W.8
	1. aktywność na zajęciach	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności e-Wykład		
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i	C.U.6
	1. aktywność na zajęciach	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.	C.U.7
	1. aktywność na zajęciach	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Kompetencje e-Wykład		
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	

K3	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K5	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K6	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		K.6
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

Kompetencje | Ćwiczenia

K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K5	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K6	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		K.6
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5		dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2		niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2			
RAZEM:		20 pkt			
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów				20	0
Konsultacje przedmiotowe				0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu				0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji				0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:					
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury				10	10
Opracowanie wyników				15	15
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania				15	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu				60	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu				2	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Serafin L., Sak-Dankosky. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie				
2	dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Wyd. Urban & Partner, 2022"				
3	Łukasz Budynko i Przemysław Waszak (red.) Pomysł, badanie, publikacja Poradnik naukowy dla				
4	studentów Gdansk, 2015, Gdanski Uniwersytet Medyczny [dostępna za darmo na licencji Creative				
5	Commons BY-NC-SA 3.0 w formacie pdf. https://poradnik-naukowy.gumed.edu.pl/attachment/attachment/29059/Pomysl_Badanie_Publikacja_Poradnik_naukowy_dla_studentow				
6	Bazy informacji naukowej z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu dostępne dla studentów PWSZ w Głogowie				
Uzupełniająca					
1	Polski Instytut Evidence Based Medicine. https://ebm.org.pl/show.php?aid=15267&_tc=EF80ABA8816D4483A461E0621F679F55				
2	Pielęgniarstwie czasopisma naukowe				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)			Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych									Kod przedmiotu		PI2.C.32.PPO DN		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY													
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny				
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność							
Moduł kształcenia			C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa						Język wykładowy			polski				
Semestr			3						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium		PZ.							
		10	ZO4	1												
				10	ZO4	1										
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		10						e-Wykład								
Ćwiczenia		10						Ćwiczenia								
Razem		20						Razem		0						
ECTS		2						ECTS		0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim i magisterskim, statystyki medycznej i informacji naukowej na poziomie magisterskim dla kierunku pielęgniarstwo.																
CEL PRZEDMIOTU																
1. Zapoznanie studentów z historią i ideą Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP) 2. Prezentacja wiarygodnych źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarskiej.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS														EFEKT	
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;														C.W.6	
W2	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;														C.W.7	
W3	- student zna i rozumie: zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);														C.W.8	
Umiejętności																
U1	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;														C.U.6	
U2	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.														C.U.7	
Kompetencje																
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;														K.1	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;														K.2	

K3	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K5	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K6	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	PPielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu. Idea, historia, podstawy Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP).	0	0
2	Elementy składowe procesu EBNP. Etapy procesu praktyki opartej na dowodach. Zasady tworzenia pytań klinicznych (PICO).	0	0
3	"Źródła dowodów naukowych. Znaczenie dowodów naukowych dla rozwoju zawodu w wymiarze praktycznym i naukowym. Hierarchia dowodów naukowych. Metaanaliza, przegląd systematyczny, randomizacja, badanie obserwacyjne, badanie kliniczno- kontrolne.	0	0
4	Podstawowe pojęcia stosowane przy opisywaniu badań."	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Źródła danych – wyszukiwanie artykułów zgodnych z zasadami EBNP.	0	0
2	Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki zawodowej własnej, kierowanego zespołu i potrzeb lokalnej społeczności.	0	0
3	Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarstwa z wykorzystaniem podejścia EBNP.	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Audiowizualne • Praca w grupach • Praca indywidualna • Instruktaż • Metoda projektów 			
KRYTERIA OCENY			
e-Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej, • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu). 			

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza e-Wyklad			
W1	1.	aktywność na zajęciach	C.W.6
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	1.	aktywność na zajęciach	C.W.7
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	1.	aktywność na zajęciach	C.W.8
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności e-Wyklad			
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	1.	aktywność na zajęciach	C.U.6
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	1.	aktywność na zajęciach	C.U.7
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Kompetencje e-Wyklad			
K1	1.	obserwacja 360st.	K.1
	2.	ocena nauczyciela	
K2	1.	obserwacja 360st.	K.2
	2.	ocena nauczyciela	
K3	1.	obserwacja 360st.	K.3
	2.	ocena nauczyciela	
K4	1.	obserwacja 360st.	K.4
	2.	ocena nauczyciela	
K5	1.	obserwacja 360st.	K.5
	2.	ocena nauczyciela	
K6	1.	obserwacja 360st.	K.6
	2.	ocena nauczyciela	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	1.	obserwacja 360st.	K.1
	2.	ocena nauczyciela	
K2	1.	obserwacja 360st.	K.2
	2.	ocena nauczyciela	
K3	1.	obserwacja 360st.	K.3
	2.	ocena nauczyciela	

K4	1.	obserwacja 360st.	K.4
	2.	ocena nauczyciela	
K5	1.	obserwacja 360st.	K.5
	2.	ocena nauczyciela	
K6	1.	obserwacja 360st.	K.6
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	20	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10	10
Opracowanie wyników	15	15
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	15	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	60	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2	0

LITERATURA

Podstawowa

1	Serafin L., Sak-Dankosky. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie
2	dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie. Wyd. Urban & Partner, 2022"
3	Łukasz Budynko i Przemysław Waszak (red.) Pomysł, badanie, publikacja Poradnik naukowy dla
4	studentów Gdansk, 2015, Gdanski Uniwersytet Medyczny [dostępna za darmo na licencji Creative
5	Commons BY-NC-SA 3.0 w formacie pdf. https://poradnik-naukowy.gumed.edu.pl/attachment/attachment/29059/Pomysl_Badanie_Publikacja_Poradnik_naukowy_dla_studentow
6	Bazy informacji naukowej z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu dostępne dla studentów PWSZ w Głogowie

Uzupełniająca

1	Polski Instytut Evidence Based Medicine. https://ebm.org.pl/show.php?aid=15267&_tc=EF80ABA8816D4483A461E0621F679F55
2	Pielęgniarskie czasopisma naukowe

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej										Kod przedmiotu		PI2.C.33.PPM		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY											
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność								
Moduł kształcenia			C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa						Język wykładowy			polski					
Semestr			4						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE																	
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			PZ.					
15	E4	1															
						20	ZO4	2									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15						Wykład								
Ćwiczenia			20						Ćwiczenia								
Razem			35						Razem			0					
ECTS			3						ECTS			0					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
1. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą: modeli funkcjonowania opieki pielęgniarstwa w krajach UE, systemów kształcenia oraz działalności pielęgniarstwa zawodowego.																	
2. Wykształcenie umiejętności wdrażania zadań na europejskim rynku usług medycznych.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS															EFEKT	
Wiedza																	
W1	- student zna i rozumie: systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;															C.W.9	
W2	- student zna i rozumie: procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;															C.W.10	
W3	- student zna i rozumie: systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;															C.W.11	
W4	- student zna i rozumie: zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;															C.W.12	
W5	- student zna i rozumie: rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.															C.W.13	
Umiejętności																	
U1	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;															C.U.6	
U2	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.															C.U.7	

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K3	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Historia Unii Europejskiej; podstawowe akty prawne i dokumenty. Ochrona zdrowia w UE.	0	0
2	Opieka zdrowotna a przystąpienie Polski do Unii Europejskiej.	0	0
3	Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie.	0	0
4	Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej.	0	0
5	Deklaracje europejskie regulujące proces kształcenia akademickiego (Deklaracja Monachijska, Deklaracja Bolońska, Projekt Tuning).	0	0
6	Europejskie organizacje pielęgniarstwa.	0	0
7	Modele, standardy, dokumentacja pielęgniarstwa w krajach Unii Europejskiej.	0	0
8	Zasoby pielęgniarstwa - perspektywy.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Kształcenie pielęgniarek w Polsce. Krajowa Rada Akredytacyjna Szkolnictwa Medycznego.	0	0
2	Międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa.	0	0
3	Rola i znaczenie WHO w rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie.	0	0
4	Polityka europejska w zakresie ochrony zdrowia.	0	0
5	Zawodowe zagrożenia zdrowia pielęgniarek we Wspólnocie Europejskiej.	0	0
6	Zagrożenia zdrowotne współczesnego społeczeństwa świata. Sytuacja zdrowotna w świecie.	0	0
7	Europejskie badania naukowe w pielęgniarstwie.	0	0
8	Programy WHO: IMCI, Millennium Development Goals, IMPAC.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Audiowizualne • Praca w grupach • Praca indywidualna • Instruktaż • Metoda projektów 			

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O):

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)
- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie prezentacji,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności.

Brak zaliczenia (nzał):

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu),
- negatywnie oceniona prezentacja,
- negatywne odpowiedzi na zadane pytania.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie zaliczenia z wykładów,
- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,
- uzyskanie zaliczenia z seminarium.

Forma egzaminu:

- egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	wykład	
W1	- student zna i rozumie: systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		C.W.9
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		C.W.10
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

W3	- student zna i rozumie: systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;		C.W.11
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
W4	- student zna i rozumie: zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;		C.W.12
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
W5	- student zna i rozumie: rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.		C.W.13
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
		Umiejętności	wykład
		Umiejętności	ćwiczenia
U1	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i		C.U.6
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U2	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.		C.U.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
		Kompetencje	wykład
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
	1.	obserwacja 360st.	
2.	samoocena		
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
2.	samoocena		

K3	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			K.3		
	1.	obserwacja 360st.				
	2.	samoocena				
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;			K.4		
	1.	obserwacja 360st.				
	2.	samoocena				
Kompetencje ćwiczenia						
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;			K.1		
	1.	obserwacja 360st.				
	2.	samoocena				
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.2		
	1.	obserwacja 360st.				
	2.	samoocena				
K3	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			K.3		
	1.	obserwacja 360st.				
	2.	samoocena				
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;			K.4		
	1.	obserwacja 360st.				
	2.	samoocena				
FORMY OCENY						
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA			Liczba punktów		
				bardzo dobry	16	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.			0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.			0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.			0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.			0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:				16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA			Liczba punktów		
				bardzo dobry	19-20	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego			0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.			0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.			0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.			0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.			0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.			0-2		
RAZEM:				20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU						
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi		
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi		
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi		
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi		
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi		
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	35	0
Konsultacje przedmiotowe	10	10
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	10	10
Opracowanie wyników	10	10
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	10	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	80	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Stryjski A, Poźniak – Balicka R, Stryjski R. „Systemy kształcenia pielęgniarskiego w wybranych krajach europejskich”. Problemy Profesjologii 2017 (1); 89-99. Academica
2	Akty prawne regulujące wykonywanie zawodu pielęgniarki w Polsce.

Uzupełniająca

1	Dyrektywy europejskie regulujące system kształcenia pielęgniarek.
2	World Health Organization.c(IMCI) global survey report. 2017. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/imci-global-survey-report/en/
3	World Health Organization. Ten threats to global health in 2019. https://www.who.int/emergencies/ten-threats-to-global-health-in-2019

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)	PZ - Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu									Kod przedmiotu	PI2.D.39.EW CHP_NKZR			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					INSTYTUT MEDYCZNY									
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				Specjalność									
Moduł kształcenia	D. Praktyki zawodowe - Zaawansowana praktyka pielęgniarska				Język wykładowy			polski						
Semestr	2				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE														
Wykład	e-Wykład	Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
								10	ZO2	0,5				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
PZ.			10				PZ.							
Razem			10				Razem			0				
ECTS			0,5				ECTS			0				
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Wiedza z zakresu patologii układu krążenia (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu.														
CEL PRZEDMIOTU														
Przygotowanie studenta do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta z chorobą przewlekłą, w tym pacjenta z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS											EFEKT		
Wiedza														
Umiejętności														
U1	- student potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;											B.U.11		
U2	- student potrafi: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;											B.U.12		
U3	- student potrafi: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;											B.U.14		
U4	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;											B.U.24		
U5	- student potrafi: przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;											B.U.27		
U6	- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;											B.U.28		
U7	- student potrafi: wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;											B.U.29		
Kompetencje														
K1	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;											K.5		
K2	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role											K.7		
K3	- student jest gotów do: potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP											K.8		

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
PZ.		0	0
1	Dokumentacja indywidualna pacjenta i dokumentacja oddziału. Zasady kontaktu terapeutycznego. Ustalenie wstępnej diagnozy pielęgniarskiej.	0	0
2	Przyczyny, objawy i leczenie pacjenta z przewlekłą chorobą serca.	0	0
3	Przygotowanie pacjenta do samopielęgnacji i samoopieki (konspekt edukacyjny).	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Program edukacji zdrowotnej 			
KRYTERIA OCENY			
PZ.			
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:			
• spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;		B.U.11
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U2	- student potrafi: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;		B.U.12
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U3	- student potrafi: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;		B.U.14
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U4	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		B.U.24
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U5	- student potrafi: przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;		B.U.27
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U6	- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności		B.U.28
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

	3.	proces pielęgnowania			
	4.	program zdrowotny			
U7	- student potrafi: wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;			B.U.29	
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
	3.	proces pielęgnowania			
	4.	program zdrowotny			
Kompetencje PZ.					
K1	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5	
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
	3.	samoocena			
K2	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role			K.7	
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
	3.	samoocena			
K3	- student jest gotów do: potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP			K.8	
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
	3.	samoocena			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA			Liczba punktów	
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.			0-2	bardzo dobry
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwiej.			0-2	
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.			0-2	dobry plus
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwiej. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.			0-2	dobry
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.			0-2	dostateczny plus
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.			0-2	dostateczny
7.	Estetyka pracy.			0-2	niedostateczny
RAZEM:				14 pkt	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów				10	0
Konsultacje przedmiotowe				0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu				10	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji				0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:					
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury				5	5
Opracowanie wyników				0	0
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania				3	3
Sumaryczna liczba godzin dla modułu				28	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu				0,5	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Mroczkowska R. Serzysko B., Szkutnik M. Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
2	Kaszuba D., Nowicka A. Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.

Uzupełniająca

1	Wrońska I. Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023
2	Gromadzka-Ostrowska J. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. SGGW. 2019

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		PZ - Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych: nadciśnienie tętnicze								Kod przedmiotu		PI2.D.40.EW CHP_NT							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				INSTYTUT MEDYCZNY															
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny											
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność													
Moduł kształcenia		D. Praktyki zawodowe - Zaawansowana praktyka pielęgniarska				Język wykładowy		polski											
Semestr		2				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE																			
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.											
								10	ZO2	0,5									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																			
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE												
PZ.		10					PZ.												
Razem		10					Razem		0										
ECTS		0,5					ECTS		0										
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Wiedza z zakresu patologii układu krążenia (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: nadciśnienie tętnicze.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Przygotowanie studenta do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta z chorobą przewlekłą, w tym pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS												EFEKT						
Wiedza																			
Umiejętności																			
U1	- student potrafi: przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;												B.U.27						
U2	- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;												B.U.28						
U3	- student potrafi: wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;												B.U.29						
Kompetencje																			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;												K.2						
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;												K.5						
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role												K.7						
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST							
TEMAT											0	0							
PZ.											0	0							
1	Dokumentacja indywidualna pacjenta i dokumentacja oddziału. Zasady kontaktu terapeutycznego. Ustalenie wstępnej diagnozy pielęgniarskiej.										0	0							

2	Przyczyny, objawy i leczenie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	0	0
3	Przygotowanie pacjenta do samopielęgnacji i samoopieki (konspekt edukacyjny).	0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Program edukacji zdrowotnej 			
KRYTERIA OCENY			
PZ.			
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:			
<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia. 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	B.U.27	
	1. obserwacja 360st.		
	2. ocena nauczyciela		
	3. proces pielęgnowania		
U2	- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności	B.U.28	
	1. obserwacja 360st.		
	2. ocena nauczyciela		
	3. proces pielęgnowania		
U3	- student potrafi: wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	B.U.29	
	1. obserwacja 360st.		
	2. ocena nauczyciela		
	3. proces pielęgnowania		
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
	1. obserwacja 360st.		
	2. ocena nauczyciela		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
	1. obserwacja 360st.		
	2. ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
	1. obserwacja 360st.		
	2. ocena nauczyciela		
	3. samoocena		

FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry	14
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-2		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus	12-13
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry	11
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus	10
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny	8-9
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<7
RAZEM:		14 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów		10	0	
Konsultacje przedmiotowe		0	0	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		10	10	
Egzaminy i zaliczenia w sesji		0	0	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury		3	3	
Opracowanie wyników		0	0	
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania		2	2	
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		25	15	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		0,5	0	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym — 2019 rok Wytyczne Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego. https://nadcisnienietetnicze.pl/wytyczne-ptnt			
2	Wełnicki M., Mamcarz A. Nadciśnienie tętnicze plus. Praktyczny poradnik postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych. Wydawnictwo Medical Education. Warszawa 2016.			
3	Więcek A., Januszewicz A. red. Nadciśnienie tętnicze : patogeneza, prewencja, diagnostyka i leczenie. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.			
Uzupełniająca				
1	Zasady profilaktyki chorób układu krążenia w 2018 roku. Kardiologia Inwazyjna nr 6 (12), rok 2017. https://journals.viamedica.pl/kardiologia_inwazyjna/article/view/56827			
2	Jarosz M., Respondek W. Nadciśnienie tętnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		PZ - Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych: cukrzyca						Kod przedmiotu		PI2.D.41.EW CHP_C									
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY													
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny											
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność													
Moduł kształcenia		D. Praktyki zawodowe - Zaawansowana praktyka pielęgniarska				Język wykładowy		polski											
Semestr		2				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE																			
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.											
								10	ZO3	0,5									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																			
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE												
PZ.		10					PZ.												
Razem		10					Razem		0										
ECTS		0,5					ECTS		0										
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
1. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z cukrzycą oraz jego rodziny/opiekunów.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS												EFEKT						
Wiedza																			
Umiejętności																			
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;												B.U.22						
U2	- student potrafi: wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;												B.U.23						
U3	- student potrafi: wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;												B.U.34						
U4	- student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;												B.U.35						
U5	- student potrafi: motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;												B.U.36						
Kompetencje																			
K1	- student jest gotów do: potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP												K.8						
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych												K.9						
K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;												K.4						

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K5	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
PZ.		0
1	Przygotowanie chorego i sprzętu do zastosowania ciągłego podskórnego wlewu insulinowego.	0
2	Proces pielęgnowania chorego z ciągłym podskórnym wlewem insulinowym.	0
3	Proces pielęgnowania chorego ze stopą cukrzycową.	0
4	Plan edukacji chorego z cukrzycą i jego rodziny.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Program edukacji zdrowotnej 		
KRYTERIA OCENY		
PZ.		
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:		
<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia. 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Umiejętności PZ.		
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U.22
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
	3. proces pielęgnowania	
	4. program zdrowotny	
U2	- student potrafi: wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	B.U.23
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
	3. proces pielęgnowania	
	4. program zdrowotny	
U3	- student potrafi: wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	B.U.34
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
	3. proces pielęgnowania	
	4. program zdrowotny	
U4	- student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	B.U.35
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
	3. proces pielęgnowania	
	4. program zdrowotny	
U5	- student potrafi: motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	B.U.36
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
	3. proces pielęgnowania	
	4. program zdrowotny	

Kompetencje PZ.

K1	- student jest gotów do: potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP		K.8
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry	14
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-2		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus	12-13
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry	11
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus	10
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny	8-9
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<7
RAZEM:		14 pkt		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	10	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	10	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5	5
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	2	2
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	27	17
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Kłupa T. red. Leczenie osobistą pompą insulionową. Podręcznik dla Pielęgniarek i Położnych. PZWL. Warszawa, 2020.
2	Klewaniec-Wypychacz K. Cukrzyca typu 1. Rodzinny poradnik cukrzycowy. PZWL, Warszawa 2023.

Uzupełniająca

1	Panikowska E. red. Cukrzyca-personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. PZWL, Warszawa 2022.
2	Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)	PZ - Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa								Kod przedmiotu	P12.D.42.EW CHP_NO								
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					INSTYTUT MEDYCZNY													
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				Profil studiów			praktyczny										
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				Specjalność													
Moduł kształcenia	D. Praktyki zawodowe - Zaawansowana praktyka pielęgniarska				Język wykładowy			polski										
Semestr	3				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład	e-Wykład	Ćwiczenia			Seminarium			PZ.										
								10	ZO3	0,5								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH																		
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE												
PZ.						PZ.												
Razem						Razem												
0,5						0												
ECTS						ECTS												
0,5						0												
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność oddechowa (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
1. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z niewydolnością oddechową oraz jego rodziny/opiekunów.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS											EFEKT						
Wiedza																		
Umiejętności																		
U1	- student potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;											B.U.11						
U2	- student potrafi: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;											B.U.12						
U3	- student potrafi: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;											B.U.14						
U4	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;											B.U.24						
U5	- student potrafi: wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;											B.U.30						
U6	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;											B.U.39						
Kompetencje																		
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;											K.4						
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;											K.5						
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role											K.7						

TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			0	0
PZ.			0	0
1	Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych statycznych i dynamicznych (puls oksymetria, gazometria, radiometria, spirometria, test chodu) w aspekcie chorób przewlekłych o różnej etiologii.		0	0
2	Badanie fizykalne chorego z niewydolnością oddechową.		0	0
3	Edukacja chorego z niewydolnością oddechową i jego rodziny/opiekunów.		0	0
ŚRODKI DYDAKTYCZNE				
<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Program edukacji zdrowotnej 				
KRYTERIA OCENY				
PZ.				
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:				
<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia. 				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
Umiejętności PZ.				
U1	1.	obserwacja 360st.		B.U.11
	2.	ocena nauczyciela		
	3.	proces pielęgnowania		
	4.	program zdrowotny		
U2	1.	obserwacja 360st.		B.U.12
	2.	ocena nauczyciela		
	3.	proces pielęgnowania		
	4.	program zdrowotny		
U3	1.	obserwacja 360st.		B.U.14
	2.	ocena nauczyciela		
	3.	proces pielęgnowania		
	4.	program zdrowotny		
U4	1.	obserwacja 360st.		B.U.24
	2.	ocena nauczyciela		
	3.	proces pielęgnowania		
	4.	program zdrowotny		
U5	1.	obserwacja 360st.		B.U.30
	2.	ocena nauczyciela		
	3.	proces pielęgnowania		
	4.	program zdrowotny		
U6	1.	obserwacja 360st.		B.U.39
	2.	ocena nauczyciela		
	3.	proces pielęgnowania		
	4.	program zdrowotny		
Kompetencje PZ.				
K1	1.	obserwacja 360st.		K.4
	2.	ocena nauczyciela		
	3.	samoocena		
K2	1.	obserwacja 360st.		K.5
	2.	ocena nauczyciela		
	3.	samoocena		
	1.	obserwacja 360st.		

K3	2.	ocena nauczyciela	K.7
	3.	samoocena	
FORMY OCENY			
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-2	
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny
RAZEM:		14 pkt	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA			
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów		10	0
Konsultacje przedmiotowe		0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		10	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji		0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury		3	3
Opracowanie wyników		0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		4	4
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		27	17
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		0,5	0
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Droszcz W. Astma. PZWL, Warszawa 2009.		
2	Grzesikowska U., Olszewski M. Rak płuca: wykrywanie, stopniowanie, monitorowanie przebiegu i leczenia. Medipage, Warszawa 2009 (dokument elektroniczny płyta CD).		
Uzupełniająca			
1	National Cancer Institute of United States Polskie Towarzystwo Onkologii Klinicznej oraz Fundacja Tam i z Powrotem. Program edukacji onkologicznej. Rak Płuca, warto wiedzieć. https://programedukacjonkologicznej.pl/wp-content/uploads/2014/06/2020_PEO_CWW_rak_pluca-1.pdf		
2	Chazan R. Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Alfa Medica Press. Warszawa 2020.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)	PZ - Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa								Kod przedmiotu	PI2.D.42.EW CHP_NO			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				Specjalność								
Moduł kształcenia	D. Praktyki zawodowe - Zaawansowana praktyka pielęgniarska				Język wykładowy			polski					
Semestr	3				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład	e-Wykład	Ćwiczenia			Seminarium			PZ.					
								10	ZO3	0,5			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
PZ.						PZ.							
Razem						Razem							
ECTS						ECTS							
10						0							
0,5						0							
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność oddechowa (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń.													
CEL PRZEDMIOTU													
1. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z niewydolnością oddechową oraz jego rodziny/opiekunów.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
Umiejętności													
U1	- student potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;											B.U.11	
U2	- student potrafi: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;											B.U.12	
U3	- student potrafi: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;											B.U.14	
U4	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;											B.U.24	
U5	- student potrafi: wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;											B.U.30	
U6	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;											B.U.39	
Kompetencje													
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;											K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;											K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role											K.7	

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
PZ.		0	0
1	Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych statycznych i dynamicznych (puls oksymetria, gazometria, radiometria, spirometria, test chodu) w aspekcie chorób przewlekłych o różnej etiologii.	0	0
2	Badanie fizykalne chorego z niewydolnością oddechową.	0	0
3	Edukacja chorego z niewydolnością oddechową i jego rodziny/opiekunów.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Program edukacji zdrowotnej 			
KRYTERIA OCENY			
PZ.			
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:			
<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia. 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;		B.U.11
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U2	- student potrafi: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;		B.U.12
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U3	- student potrafi: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;		B.U.14
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U4	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		B.U.24
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U5	- student potrafi: wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;		B.U.30
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	

U6	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		B.U.39
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
4.	program zdrowotny		
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
3.	samoocena		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
3.	samoocena		
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
3.	samoocena		
FORMY OCENY			
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-2	
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny
RAZEM:		14 pkt	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	10	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	10	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3	3
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	4	4
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	27	17
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Droszcz W. Astma. PZWL, Warszawa 2009.
2	Grzesikowska U., Olszewski M. Rak płuca: wykrywanie, stopniowanie, monitorowanie przebiegu i leczenia. Medipage, Warszawa 2009 (dokument elektroniczny płyta CD).

Uzupełniająca

1	National Cancer Institute of United States Polskie Towarzystwo Onkologii Klinicznej oraz Fundacja Tam i z Powrotem. Program edukacji onkologicznej. Rak Płuca, warto wiedzieć. https://programedukacjonkologicznej.pl/wp-content/uploads/2014/06/2020_PEO_CWW_rak_pluca-1.pdf
2	Chazan R. Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Alfa Medica Press. Warszawa 2020.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		PZ - Zarządzanie w pielęgniarstwie						Kod przedmiotu		PI2.D.34.ZP			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY							
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia		D. Praktyki zawodowe				Język wykładowy		polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.					
								20	ZO1	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
PZ.		20				PZ.							
Razem		20				Razem		0					
ECTS		1				ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza z zakresu zarządzania w pielęgniarstwie (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z zarządzania w pielęgniarstwie.													
CEL PRZEDMIOTU													
1. Kształtowanie umiejętności z dziedziny zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w pielęgniarstwie. 2. Przygotowanie studentów do zarządzania opieką pielęgniarstwą w zakładach opieki zdrowotnej 3. Kształtowanie umiejętności prowadzenia analiz ekonomicznych w praktyce. 4. Wykształcenie umiejętności marketingu usług pielęgniarstwa. 5. Wykształcenie umiejętności wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
Umiejętności													
U1	- student potrafi: analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji;										A.U.6		
U2	- student potrafi: stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;										A.U.7		
U3	- student potrafi: organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwa;										A.U.8		
U4	- student potrafi: stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;										A.U.9		
U5	- student potrafi: planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;										A.U.10		
U6	- student potrafi: opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa;										A.U.11		
U7	- student potrafi: przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;										A.U.12		
U8	- student potrafi: opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą;										A.U.13		
U9	- student potrafi: nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;										A.U.14		

Kompetencje				
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST	NST
TEMAT			0	0
PZ.			0	0
1	Organizacja i zadania na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie.		0	0
2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarskim stanowisku pracy. Zapobieganie wypaleniu zawodowemu, przeciążeniom, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy.		0	0
3	Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich. Metody pomiaru stopnia obciążenia pracą.		0	0
4	Ocena jakości usług medycznych. Zarządzanie jakością w oddziale. Doskonalenie organizacji.		0	0
5	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.		0	0
6	Metody rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarskim.		0	0
7	Planowanie budżetu i monitoring usług zawodowych.		0	0
METODY DYDAKTYCZNE				
<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Pokaz • Omówienie • Próba pracy • Praca z dokumentacją 				
KRYTERIA OCENY				
PZ.				
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:				
<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia. 				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
Umiejętności PZ.				
U1	- student potrafi: analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;		A.U.6	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
U2	- student potrafi: stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;		A.U.7	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
U3	- student potrafi: organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;		A.U.8	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		

U4	- student potrafi: stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;		A.U.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
U5	- student potrafi: planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;		A.U.10
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
U6	- student potrafi: opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;		A.U.11
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
U7	- student potrafi: przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;		A.U.12
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
U8	- student potrafi: opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;		A.U.13
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
U9	- student potrafi: nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;		A.U.14
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	

FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry	14
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwiej.	0-2		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus	12-13
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwą. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry	11
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus	10
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny	8-9
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<7
RAZEM:		14 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów		20	0	
Konsultacje przedmiotowe		0	0	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		20	20	
Egzaminy i zaliczenia w sesji		0	0	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	5	
Opracowanie wyników		0	0	
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		0	0	
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		45	25	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		1	0	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwiej oraz wydziałów nauk o zdrowiu. PZWL, Warszawa 2022.			
2	Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL, Warszawa 2023.			
3	Pietrzak B., Karkowski T. Zarządzanie personelem pielęgniarstwiej w podmiotach leczniczych. Zagadnienia Wybrane. Wolters Kluwer Polska SA. Warszawa 2013.			

Uzupełniająca

1	Wiśniewska M. Z. Jakość usług medycznych. CeDeWu, Warszawa 2019.
2	Bukłaha E. Outsourcing w opiece zdrowotnej. CeDeWu, Warszawa 2020.
3	Głowacka M.D., Mojs E. Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2015.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		PZ - Opieka onkologiczna						Kod przedmiotu		PI2.D.35.OO			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY							
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia		D. Praktyki zawodowe				Język wykładowy		polski					
Semestr		1				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.					
								40	ZO3	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
PZ.		40				PZ.							
Razem		40				Razem		0					
ECTS		2				ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego (wykłady) na poziomie studiów I stopnia oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: choroba nowotworowa.													
CEL PRZEDMIOTU													
Zdobycie przez studenta umiejętności i kompetencji do sprawowania holistycznej opieki wobec chorych onkologicznych oraz ich rodzin z uwzględnieniem nowoczesnych metod diagnostycznych, terapeutycznych oraz szeroko pojętego wsparcia w zakresie akceptacji przez chorego ograniczeń związanych z poszczególnymi etapami procesu diagnozowania, leczenia i pielęgnowania.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
Umiejętności													
U1	- student potrafi: planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;											B.U.37	
U2	- student potrafi: stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;											B.U.38	
U3	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;											B.U.39	
Kompetencje													
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;											K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;											K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role											K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych											K.9	

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
PZ.		0	0
1	Udział pielęgniarki w kompleksowym leczeniu chorób nowotworowych. Problemy pielęgnacyjne w trakcie diagnostyki i obserwacji.	0	0
2	Specyfika pracy pielęgniarki na oddziale chemioterapii i radioterapii. Zasady organizacji oddziału chemioterapii i radioterapii oraz specyfika pracy pielęgniarki.	0	0
3	Planowanie działań pielęgniarskich i rozwiązywanie problemów chorego w trakcie i po chemioterapii i radioterapii. Zasady pielęgnacji skóry u pacjentów poddawanych radioterapii.	0	0
4	Postępowanie pielęgniarskie przy przygotowywaniu i podawaniu cytostatyków.	0	0
5	Skutki uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków- postępowanie pielęgniarskie.	0	0
6	Cewniki centralne- rodzaje, zasady użytkowania i pielęgnacji. Profilaktyka powikłań dostępów centralnych.	0	0
7	Problemy etyczne w onkologii.	0	0
8	Zmiana obrazu pacjenta w chorobie - Studium indywidualnego przypadku.	0	0
9	Edukacja: jak żyć z chorobą. Realizacja opieki pielęgniarskiej w oparciu o wybrany model pielęgnowania i jakości opieki w pielęgniarstwie onkologicznym.	0	0
10	Udział pielęgniarki w żywieniu chorych z chorobą nowotworową.	0	0
11	Opieka pielęgniarska nad chorymi leczonymi systemowo. Problem „zmęczenia” w chorobie nowotworowej – rola pielęgniarki.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
Metody dydaktyczne • Instruktaż			
<ul style="list-style-type: none"> • Pokaz • Omówienie • Próba pracy • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania 			
KRYTERIA OCENY			
PZ.			
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:			
• spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;		B.U.37
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
U2	- student potrafi: stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;		B.U.38
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
U3	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		B.U.39
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	

	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry	14
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-2		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus	12-13
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry	11
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus	10
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny	8-9
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<7
RAZEM:		14 pkt		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	40	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	40	40
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	7	7
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	3	3
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	90	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2	0

LITERATURA

Podstawowa

1	Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.
2	Kułakowski A. Skowrońska-Gardas A. Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
3	Łuczyc M. Sadowska-Szlachetka Z. Ślusarska B. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.

Uzupełniająca

1	Koper A., Wrońska I. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Czelej. Lublin 2021.
2	Czasopismo medyczne: Onkologia w praktyce klinicznej wyd. Via Medica, W-wa.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		PZ - Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						Kod przedmiotu		PI2.D.36.WM DOSD			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY							
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia		D. Praktyki zawodowe				Język wykładowy		polski					
Semestr		3				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.					
								40	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
PZ.		40				PZ.							
Razem		40				Razem		0					
ECTS		2				ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza z zakresu wentylacji mechanicznej metodą inwazyjną i nieinwazyjną (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z Opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna.													
CEL PRZEDMIOTU													
Wyposażenie studenta w umiejętności opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
Umiejętności													
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;											B.U.22	
U2	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;											B.U.24	
U3	- student potrafi: przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;											B.U.52	
U4	- student potrafi: obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;											B.U.53	
U5	- student potrafi: przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;											B.U.54	
U6	- student potrafi: zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;											B.U.55	
U7	- student potrafi: komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;											B.U.56	
Kompetencje													
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;											K.2	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;											K.3	

K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K5	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
K6	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
PZ.		0
1	Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznawanie wskazań do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej.	0
2	Przygotowanie sprzętu i urządzeń do niezbędnych do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej – wykonanie testu poprawności pracy sprzętu, testu szczelności układu oddechowego respiratora oraz testu aparatu.	0
3	Przygotowanie stanowiska intensywnej terapii do przyjęcia pacjenta wymagającego wentylacji mechanicznej.	0
4	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie w sposób inwazyjny.	0
5	Ocena wydolności oddechowej pacjenta na podstawie danych obiektywnych i subiektywnych, rozpoznawanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej.	0
6	Przygotowanie sprzętu i urządzeń niezbędnych do wdrożenia wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej. Przygotowanie stanowiska do leczenia pacjenta metodą nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej. Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej.	0
7	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie w sposób nieinwazyjny.	0
8	Udzielanie wsparcia psychicznego pacjentowi wentylowanemu mechanicznie metodą	0
9	Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie i jego rodziną.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Pokaz • Omówienie • Studium przypadku • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania 		
KRYTERIA OCENY		
PZ.		
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:		
<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia. 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Umiejętności PZ.		
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U.22
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
U2	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B.U.24
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
	3. proces pielęgnowania	
	- student potrafi: przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	

U3	1.	obserwacja 360st.	B.U.52
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
U4	- student potrafi: obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;		B.U.53
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
U5	- student potrafi: przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;		B.U.54
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
U6	- student potrafi: zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa;		B.U.55
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
U7	- student potrafi: komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;		B.U.56
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	Kompetencje PZ.		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K5	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K6	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	

FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Proces pielęgowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry	14	
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-2			
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus	12-13	
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry	11	
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus	10	
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny	8-9	
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<7	
RAZEM:		14 pkt			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów		40	0		
Konsultacje przedmiotowe		0	0		
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		40	40		
Egzaminy i zaliczenia w sesji		0	0		
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:					
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	10		
Opracowanie wyników		0	0		
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgowania		10	10		
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		100	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		2	0		
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Maciejewski D, Wojnar-Gruszka K. Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press. Wyd. I. 2023.				
2	Zalecenie grupy roboczej do spraw praktyki w pielęgniarstwie anestezyjologicznym i intensywnej opieki PTPAiIO w sprawie wytycznych pielęgnacji dróg oddechowych u pacjentów dorosłych wentylowanych mechanicznie leczonych na OIT. https://ptpaio.pl/dokumenty/9.pdf				
Uzupelniająca					
1	Hasn A. (red.) Maciejewski D.: Zrozumieć wentylację mechaniczną. Medipage, 2013.				
2	Lynn Fitzgerald Macksey, red. wyd. pol. Tadeusz Szreter, red. wyd. pol. Paweł Witt. Anestezjologia dla pielęgniarek Praktyczne zasady postępowania 2012.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		PZ - Pracownia endoskopowa						Kod przedmiotu		PI2.D.37.PE			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY							
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia		D. Praktyki zawodowe				Język wykładowy		polski					
Semestr		2				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.					
								40	ZO1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
PZ.		40				PZ.							
Razem		40				Razem		0					
ECTS		2				ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza z endoskopii nabyta w ramach zajęć teoretycznych z przedmiotu endoskopia.													
CEL PRZEDMIOTU													
1. Zapoznanie z najnowszymi technikami diagnostycznymi wykorzystywanymi w pracowni endoskopowej													
2. Przygotowanie do wykorzystania technik diagnostycznych stosowanych w pracowni endoskopowej, udziału w przygotowaniu pacjenta, opiece w trakcie i po diagnostyce.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
Umiejętności													
U1	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;										B.U.8		
U2	- student potrafi: współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;										B.U.9		
U3	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;										B.U.10		
Kompetencje													
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;										K.2		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;										K.5		
TREŚCI KSZTAŁCENIA										ST	NST		
TEMAT										0	0		
PZ.										0	0		
1	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych.									0	0		
2	Udział w badaniach endoskopowych.									0	0		
3	Postępowanie z pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym.									0	0		
4	Przygotowanie pracowni endoskopowej do przeprowadzenia zaplanowanych badań									0	0		
5	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.									0	0		

METODY DYDAKTYCZNE

- Instruktaż
- Pokaz
- Omówienie

KRYTERIA OCENY

PZ.

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Umiejętności PZ.		
U1	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	B.U.8
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
U2	- student potrafi: współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	B.U.9
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
U3	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	B.U.10
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
Kompetencje PZ.		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
	3. samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
	3. samoocena	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry	14
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-2		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus	12-13
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry	11
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus	10
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny	8-9
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<7
RAZEM:		14 pkt		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	40	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	40	40
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10	10
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	90	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Endoskopia układu pokarmowego. J.D. Waye. (red.wyd. pol. A. Dąbrowski); 2018.
2	Endoskopia układu pokarmowego. M. Classen, G. Tytgat, C. Lightdale, t. 1-3. (red. wyd. pol. Paradowski L.). Wyd. Med-Media, Warszawa 2013.

Uzupełniająca

1	Sobacki J. Endoskopia przewodu pokarmowego : podręczne kompendium. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2019.
2	Bambrowicz J., Cierzniańska K., Szewczyk M. T. i wsp.:Badania endoskopowe i opieka pielęgnarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Poznań 2011; I: 1–6 Academica lub strona biblioteki bazy medyczne czasopisma w dostępie otwartym.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		PZ - Podstawowa opieka zdrowotna						Kod przedmiotu		PI2.D.38.POZ			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY							
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia		D. Praktyki zawodowe				Język wykładowy		polski					
Semestr		1				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.					
								20	ZO2	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
PZ.		20				PZ.							
Razem		20				Razem		0					
ECTS		1				ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu koordynowana opieka zdrowotna (kierunek pielęgniarstwo, studia II st.) oraz z przedmiotu POZ (kierunek pielęgniarstwo, studia I st.).													
CEL PRZEDMIOTU													
Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń w zakresie POZ z wykorzystaniem założeń koordynowanej opieki pielęgniarstwa.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
Umiejętności													
U1	- student potrafi: koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;										B.U.19		
U2	- student potrafi: opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;										B.U.20		
U3	- student potrafi: planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;										B.U.21		
Kompetencje													
K1	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;										K.3		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;										K.5		
TREŚCI KSZTAŁCENIA										ST	NST		
TEMAT										0	0		
PZ.										0	0		
1	Koordynowana opieka zdrowotna w pracy pielęgniarki POZ.									0	0		
2	Koordynowana opieka zdrowotna w pracy pielęgniarki rodzinnej.									0	0		
3	Ocena sytuacji zdrowotnej podopiecznych, planowanie interwencji pielęgniarstwa z uwzględnieniem opieki koordynowanej.									0	0		
4	Zaspakajanie potrzeb zdrowotnych jednostki, społeczności w danym ich rejonie zamieszkania z uwzględnieniem założeń opieki koordynowanej.									0	0		

5	Prowadzenie edukacji zdrowotnej pacjentarodziny ze szczególnym uwzględnieniem sposobów samoopieki, zasad zdrowego stylu życia – promowania zdrowia.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Pokaz • Omówienie 			
KRYTERIA OCENY			
PZ.			
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:			
<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia. 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	B.U.19	
	1. obserwacja 360st.		
	2. ocena nauczyciela		
U2	- student potrafi: opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	B.U.20	
	1. obserwacja 360st.		
	2. ocena nauczyciela		
U3	- student potrafi: planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	B.U.21	
	1. obserwacja 360st.		
	2. ocena nauczyciela		
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
	1. ocena nauczyciela		
	2. samoocena		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
	1. ocena nauczyciela		
	2. samoocena		
FORMY OCENY			
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry 14
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwiej.	0-2	
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus 12-13
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwą. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry 11
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus 10
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny 8-9
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny <7
RAZEM:		14 pkt	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	20	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	20	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5	5
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	45	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. NFZ. Warszawa 2017. https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/05/Opieka-koordynowana-Lepiej-i-taniej-Guus-Schrijvers.pdf file:///C:/Users/Dorota/Downloads/opieka_koordynowana_ksiazka.pdf
2	Kowalska K. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 2009. ebook

Uzupełniająca

1	Koordynowana opieka zdrowotna w Polsce https://www.nfz.gov.pl/o-nfz/programy-i-projekty/projekty/koordynowana-opieka-zdrowotna-w-polsce/
2	Nowacka A., Kabala A., Pawłowska E. POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2022

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)		Higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień							Kod przedmiotu		PI2.E.43.HPP U	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT MEDYCZNY										
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów			praktyczny			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność						
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy			polski			
Semestr		III				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE												
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium		PZ.			
		10	ZO3	1								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
e-Wykład		10					e-Wykład					
Razem		10					Razem		0			
ECTS		1					ECTS		0			
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Wiedza z zakresy psychologii, socjologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa, farmakologii na poziomie studiów licencjackich.												
CEL PRZEDMIOTU												
1. Edukacja studenta w zakresie rozpoznawania i różnicowania uzależnień, mechanizmów ich powstawania oraz zapoznania z metodami profilaktyki i leczenia uzależnień. 2. Przygotowanie studenta do wykorzystywania zdobytej wiedzy w działaniach z zakresu propagowania promocji zdrowia psychicznego.												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS											EFEKT
Wiedza												
W1	- student zna i rozumie: zasady higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień;											E.W.1
W2	- student zna i rozumie: formy wsparcia dla osób żyjących z HIV/AIDS;											E.W.2
Umiejętności												
U1	- student potrafi: rozpoznawać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i rodziną;											E.U.1
U2	- student potrafi: identyfikować problemy psychiczne u pacjenta;											E.U.2
U3	- student potrafi: planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS;											E.U.3
U4	- student potrafi: proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień;											E.U.4
Kompetencje												
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;											K.2
K2	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;											K.4
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;											K.5

K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
e-Wykład		0
1	Promocja zdrowia psychicznego. Zadania: działania ogólne, działania kierunkowe, interwencje adresowane.	0
2	Działania na rzecz zdrowia psychicznego kobiet.	0
3	Podstawowe pojęcia dotyczące uzależnień oraz podział uzależnień.	0
4	Najskuteczniejsze stosowane metody leczenia uzależnień.	0
5	Zasady opieki nad chorymi z HIV i AIDS.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny, objaśnienie • Wykład konwersatoryjny • Audiowizualne • Dyskusja 		
KRYTERIA OCENY		
e-Wykład		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania <p>z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi.</p> <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • negatywnie oceniony test pisemny/odpowiedź ustna, praca pisemna, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza e-Wykład	
	- student zna i rozumie: zasady higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień;	
1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	

W1	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	E.W.1
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: formy wsparcia dla osób żyjących z HIV/AIDS;		E.W.2
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności e-Wykład			
U1	- student potrafi: rozpoznawać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i rodziną;		E.U.1
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: identyfikować problemy psychiczne u pacjenta;		E.U.2
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS;		E.U.3
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	- student potrafi: proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień;		E.U.4
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

Kompetencje e-Wykład

K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ

Skala ocen odpowiedzi ustnej
w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12

4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			10	0
Konsultacje przedmiotowe			5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury			5	5
Opracowanie wyników			0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			25	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			1	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Sierakowska M, Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.			
2	Miller WR (red.), Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2023.			
Uzupełniająca				
1	Miller WR (red.), Terapia uzależnień. Podręcznik dla profesjonalistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022.			
2	Connors G.J. Etapy zmiany w terapii uzależnień. Wybór i planowanie interwencji. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)		Fizjoprofilaktyka w pracy pielęgniarki												Kod przedmiotu		P12.E.44.FPP		
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot												INSTYTUT MEDYCZNY				
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność										
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru						Język wykładowy			polski							
Semestr		III						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.								
5	ZO3	0,5																
				10	ZO3	0,5												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			5			Wykład												
Ćwiczenia			10			Ćwiczenia												
Razem			15			Razem			0									
ECTS			1			ECTS			0									
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
brak																		
CEL PRZEDMIOTU																		
<p>1. Poznanie pomocnych zachowań w profilaktyce chorób narządu ruchu z przeciążenia w pracy pielęgniarki</p> <p>2. Poradnictwo w zakresie profilaktyki bólów kręgosłupa u pielęgniarek wraz z doбором odpowiednich metod i technik profilaktycznych.</p> <p>3. Przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb związanych z przeciążeniem narządu ruchu w pracy pielęgniarki.</p>																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS															EFEKT		
Wiedza																		
W1	- student zna i rozumie: znaczenie sposobu przeciwdziałania, spowolnienia lub zahamowania niekorzystnych skutków przeciążenia kręgosłupa w pracy pielęgniarki															E.W.6		
W2	- student zna i rozumie: znaczenie właściwych “wzorców” poruszania się przeciwdziałających nadmiernemu obciążeniu narządu ruchu w pracy pielęgniarki															E.W.7		
W3	- student zna i rozumie: możliwość doboru i wykorzystania pomocy w opiece nad pacjentem															E.W.8		
W4	- student zna i rozumie: znaczenie doboru i prawidłowego użytkowania przedmiotów ortopedycznych dla pacjenta															E.W.9		
Umiejętności																		
U1	- student potrafi: scharakteryzować istotę zespołów bólowych kręgosłupa występujących w pracy pielęgniarki															E.U.12		
U2	- student potrafi: omówić znaczenie prawidłowych wzorców ruchu i postawy w profilaktyce zespołów bólowych kręgosłupa w pracy pielęgniarki															E.U.13		
U3	- student potrafi: określić zasady prewencji wtórnej bólów kręgosłupa u pielęgniarek															E.U.14		
U4	- student potrafi: omówić znaczenie właściwych “wzorców” poruszania się przeciwdziałających nadmiernemu obciążeniu narządu ruchu w pracy pielęgniarki															E.U.15		

U5	- student potrafi: wymienić udogodnienia i sprzęty ułatwiające opiekę nad pacjentem	E.U.16
U6	- student potrafi: dobrać oraz użytkować przedmioty ortopedyczne dla pacjenta	E.U.17

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Zagrożenie występowaniem zespołów bólowych kręgosłupa w pracy pielęgniarki- istota, obraz kliniczny i zasady postępowania terapeutycznego.	0	0
2	Fizjoprofilaktyka w chorobie przeciążeniowej kręgosłupa.	0	0
3	Znaczenie prawidłowych wzorców ruchu i postawy ciała w pracy pielęgniarki.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Analiza zaburzeń czynnościowych i rozwoju choroby przeciążeniowej kręgosłupa w pracy pielęgniarki. Dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb związanych z przeciążeniem narządu ruchu w pracy pielęgniarki.	0	0
2	Fizjoprofilaktyka w chorobie przeciążeniowej kręgosłupa- przykłady ćwiczeń i pozycji przeciwbólowych.	0	0
3	Znaczenie prawidłowych wzorców ruchu i postawy ciała w pracy pielęgniarki- przykłady transferów.	0	0
4	Wykorzystanie udogodnień i sprzętów ułatwiających opiekę nad pacjentem jako środków fizjoprofilaktyki w pracy pielęgniarki- przykłady zastosowań.	0	0
5	Edukacja pacjenta we właściwym doborze oraz użytkowaniu przedmiotów ortopedycznych-	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> ● wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych ● pokaz ● instruktaż ● metody praktyczne- uczenie się przez działanie 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- poprawny, oceniony pozytywnie test pisemny jednokrotnego wyboru

i/lub

- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

Brak zaliczenia (nza) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- negatywnie oceniona praca pisemna,
- negatywnie oceniona odpowiedź ustna,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
 - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w czasie trwania ćwiczeń),
 - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:
 - jednokrotnego wyboru,
 - zdań niedokończonych,
 - pytań otwartych i półotwartych
- i/lub
- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej
- i/lub
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 100%,
- bierny udział w ćwiczeniach,
- uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej/pracy pisemnej,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		Wykład
W1	- student zna i rozumie: znaczenie sposobu przeciwdziałania, spowolnienia lub zahamowania	E.W.6
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: znaczenie właściwych “wzorców” poruszania się przeciwdziałających nadmiernemu obciążeniu narządu ruchu w pracy pielęgniarki	E.W.7
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: możliwość doboru i wykorzystania pomocy w opiece nad pacjentem	E.W.8
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: znaczenie doboru i prawidłowego użytkowania przedmiotów ortopedycznych dla pacjenta	E.W.9
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności		Wykład
Umiejętności		Ćwiczenia
	- student potrafi: scharakteryzować istotę zespołów bólowych kręgosłupa występujących w pracy pielęgniarki	
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

U1	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	E.U.12
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: omówić znaczenie prawidłowych wzorców ruchu i postawy w profilaktyce zespołów bólowych kręgosłupa w pracy pielęgniarki		E.U.13
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student potrafi: określić zasady prewencji wtórnej bólów kręgosłupa u pielęgniarek		
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

U3	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	E.U.14
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	- student potrafi: omówić znaczenie właściwych “wzorców” poruszania się przeciwdziałających nadmiernemu obciążeniu narządu ruchu w pracy pielęgniarce		E.U.15
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U5	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	E.U.16
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U6	- student potrafi: dobrać oraz użytkować przedmioty ortopedyczne dla pacjenta		E.U.17
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Kompetencje Wykład			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarce i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarce i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role			K.7
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			15	0
Konsultacje przedmiotowe			5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			3	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury			5	5
Opracowanie wyników			0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			2	2
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			30	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			1	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Kwolek A.: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii, PZWL Warszawa, 2014.			
2	Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna t.1 i 2, Edra Urban&Partner, Wrocław, T. 1 - 2019, t. 2 - 2023			
3	Bac A.: Terapia zajęciowa w dysfunkcjach narządu ruchu, PZWL, Warszawa, 2022.			
Uzupełniająca				
1	Strugała M., Talarska D.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL, Warszawa, 2015.			
2	Rutkowska E.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL, Warszawa, 2022.			
3	Jaciubek M.: Podstawowe procedury pielęgniarstwa, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Neonatologia i pielęgniarstwo neonatologiczne										Kod przedmiotu		PI2.E.45.NPN	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność									
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy				polski					
Semestr		3				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE															
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.					
5	ZO2	0,5													
				10	ZO2	0,5									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		5						Wykład							
Ćwiczenia		10						Ćwiczenia							
Razem		15						Razem		0					
ECTS		1						ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw ratownictwa medycznego na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.															
CEL PRZEDMIOTU															
1. Zapoznanie studenta ze specyfiką opieki nad noworodkiem zdrowym i chorym. 2. Doskonalenie umiejętności w zakresie pielęgnowania noworodka zdrowego i chorego, pogłębianie umiejętności współdziałania z lekarzem – neonatologiem w opiece nad noworodkiem zdrowym i chorym oraz noworodkiem urodzonym przedwcześnie. 3. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwiązywaniu problemów zdrowotnych w opiece nad wcześniakiem i noworodkiem z problemami zdrowotnymi oraz mobilizujących opiekunów dziecka do podejmowania działań profilaktycznych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS													EFEKT	
Wiedza															
W1	- student zna i rozumie: zasady leczenia i pielęgnowania noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;													E.W.10	
W2	- student zna i rozumie: zasady diagnostyki prenatalnej zgodne z aktualnym stanem wiedzy;													E.W.11	
W3	- student zna i rozumie: symptomatologię i leczenie dzieci z wadami rozwojowymi;													E.W.12	
W4	- student zna i rozumie: zasady tworzenia optymalnych warunków rozwoju psychoruchowego dla dzieci urodzonych przedwcześnie oraz hospitalizowanych przez dłuższy czas;													E.W.13	
W5	- student zna i rozumie: rolę i zadania pielęgniarki we wsparciu i edukacji rodziców dziecka urodzonego przedwcześnie oraz długotrwale hospitalizowanych;													E.W.14	
Umiejętności															
U1	- student potrafi: ocenić rozwój somatyczny dziecka urodzonego w terminie oraz z ciąż / porodów powikłanych;													E.U.18	
U2	- student potrafi: prowadzić tlenoterapię u noworodka z zespołem zaburzeń oddechowych z uwzględnieniem aktualnych wytycznych;													E.U.19	

U3	- student potrafi: dobierać procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	E.U.20	
U4	- student potrafi: proponować interwencje pielęgniarstwa wobec noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;	E.U.21	
U5	- student potrafi: prowadzić edukację i udziela wsparcia rodzicom noworodków urodzonych przedwcześnie, z wadami rozwojowymi, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;	E.U.22	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Klasyfikacja noworodków. Różnicowanie pojęć: noworodek donoszony, przenoszony, niedonoszony, makrosomiczny, z hipotrofią wewnątrzmaciczną).	0	0
2	Noworodek z ciąży mnogiej.	0	0
3	Prawidłowa adaptacja pourodzeniowa noworodków oraz jej zaburzenia.	0	0
4	Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu oraz po wypisaniu do domu.	0	0
5	Resuscytacja noworodka.	0	0
6	Postępowanie w różnych zaburzeniach u noworodka (oddechowo-kръżeniowych, neurologicznych, hematologicznych, zakażeniach, żółtaczce, itp.).	0	0
7	Postępowanie w przypadku wad wrodzonych u noworodków.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Metody żywienia wcześniaka i noworodka. Metody żywienia noworodka i wcześniaka z zaburzeniami ze strony przewodu pokarmowego. Karmienie naturalne. Bank Mleka Kobiecego.	0	0
2	Ocena stopnia rozwoju fizycznego, neurologicznego i społecznego noworodka w oparciu o metody: Brazeltona, Prechtl'a – przygotowanie dziecka i rodziców do badania, asystowanie przy badaniu.	0	0
3	Opieka paliatywna wobec noworodka nieuleczalnie chorego. Leczenie paliatywne a uporczywa terapia.	0	0
4	Pielęgnowanie i obserwacja noworodka urodzonego przedwcześnie.	0	0
5	Pielęgnowanie noworodków i wcześniaków z zaburzeniami oddychania: ZZO, odma, rozedma. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka leczonego nieinwazyjnymi i inwazyjnymi metodami	0	0
6	Wykonywanie zabiegów diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych u noworodków (pobieranie materiału do badań laboratoryjnych, wykonywanie toalety drzewa oddechowego).	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Instruktaż • Metoda symulacyjna (PWW, metoda 4 kroków) • Ćwiczenia przedmiotowe • Studium przypadku 			

KRYTERIA OCENY

Wykład

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
 - ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
 - poprawnie oceniony test pisemny zawierający pytania:
 - jednokrotnego wyboru,
 - zdań niedokończonych,
 - pytań otwartych i półotwartych
- i/lub
- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej
- i/lub
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi,
 - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- negatywnie oceniony test pisemny,
- negatywnie oceniona praca pisemna,
- negatywnie oceniona odpowiedź ustna,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal/o) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w czasie trwania ćwiczeń),
- poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- bierny udział w ćwiczeniach,
- negatywnie ocenione wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności,
- negatywne odpowiedzi na zadane pytania,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza Wykład	
W1	- student zna i rozumie: zasady leczenia i pielęgnowania noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciążą lub porodów powikłanych;	E.W.10
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zasady diagnostyki prenatalnej zgodne z aktualnym stanem wiedzy;	E.W.11
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: symptomatologię i leczenie dzieci z wadami rozwojowymi;	E.W.12
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: zasady tworzenia optymalnych warunków rozwoju psychoruchowego dla dzieci urodzonych przedwcześnie oraz hospitalizowanych przez dłuższy czas;	E.W.13
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: rolę i zadania pielęgniarki we wsparciu i edukacji rodziców dziecka urodzonego przedwcześnie oraz długotrwale hospitalizowanych;	
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

W5	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	E.W.14
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
		Umiejętności	Wykład
		Umiejętności	Ćwiczenia
U1	- student potrafi: ocenić rozwój somatyczny dziecka urodzonego w terminie oraz z ciąż / porodów powikłanych;		E.U.18
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: prowadzić tlenoterapię u noworodka z zespołem zaburzeń oddechowych z uwzględnieniem aktualnych wytycznych;		E.U.19
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: dobierać procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		E.U.20
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	- student potrafi: proponować interwencje pielęgniarskie wobec noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;		E.U.21
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U5	- student potrafi: prowadzić edukację i udziela wsparcia rodzicom noworodków urodzonych przedwcześnie, z wadami rozwojowymi, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów		E.U.22
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
		Kompetencje	Wykład
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

Kompetencje		Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;				K.4
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;				K.5
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych				K.9
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			20 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów				15	0
Konsultacje przedmiotowe				3	3
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu				0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji				3	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:					
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury				5	5
Opracowanie wyników				0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania				4	4

Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1	0
LITERATURA		
Podstawowa		
1	Broszewska-Kornacka M. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego 2019.	
2	Szczapa J.(red.): Neonatologia, PZWL Warszawa 2022.	
3	Salamończyk M., Łozińska A. red. nauk. Neonatologia, praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.	
Uzupełniająca		
1	Kordek A. red. nauk. Stany nagłe: neonatologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2022.	
2	Helwich E. (red).: Resuscytacja noworodka. Elsevier Urban & Partner wyd. I polskie 2013.	
3	Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1, 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 1, 2021.	

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szpitalna polityka antybiotykowa										Kod przedmiotu		PI2.E.46.SPA		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT MEDYCZNY														
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia					Profil studiów					praktyczny				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność									
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru					Język wykładowy					polski				
Semestr		2					Forma zaliczenia					Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
10	ZO2	1														
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		10						Wykład								
Razem		10						Razem		0						
ECTS		1						ECTS		0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Podstawowa znajomość mikrobiologii, wirusologii. Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.																
CEL PRZEDMIOTU																
1. Zapoznanie studentów ze szpitalną polityką antybiotykową.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS														EFEKT	
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej;														E.W.15	
W2	- student zna i rozumie: zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych;														E.W.16	
W3	- student zna i rozumie: zasady zlecania badań mikrobiologicznych;														E.W.17	
W4	- student zna i rozumie: zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej;														E.W.15	
W5	- student zna i rozumie: zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych;														E.W.16	
W6	- student zna i rozumie: zasady zlecania badań mikrobiologicznych;														E.W.17	
Umiejętności																
U1	- student potrafi: wdrażać rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń;														E.U.23	
U2	- student potrafi: analizować zasady zlecania badań mikrobiologicznych w przypadku podejrzenia zakażenia;														E.U.24	
U3	- student potrafi: posługiwać się szpitalną listą antybiotyków (receptariusz szpitalny);														E.U.25	
U4	- student potrafi: wdrażać rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń;														E.U.23	
U5	- student potrafi: analizować zasady zlecania badań mikrobiologicznych w przypadku podejrzenia zakażenia;														E.U.24	
U6	- student potrafi: posługiwać się szpitalną listą antybiotyków (receptariusz szpitalny);														E.U.25	
Kompetencje																

K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
K5	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K6	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
wykład		0
1	Szpitalna polityka antybiotykowa (SPA).	0
2	Zespół ds. antybiotykoterapii. Rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń.	0
3	Zasady zlecania badań mikrobiologicznych w przypadku podejrzenia zakażenia.	0
4	Zalecenia dotyczące terapii empirycznej i celowanej najczęściej leczonych zakażeń.	0
5	Zalecenia dotyczące profilaktycznego stosowania antybiotyków.	0
6	Monitorowanie zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych.	0
7	Szpitalna lista antybiotyków (receptariusz szpitalny), tryb ich zamawiania i zasady stosowania.	0
8	Monitorowanie ilości i zasadności zlecanych antybiotyków.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny 		
KRYTERIA OCENY		
Wykład		

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:

- jednokrotnego wyboru,
- zdań niedokończonych,
- pytań otwartych i półotwartych,

i/lub

- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi,

i/lub

- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- negatywnie oceniony test pisemny
- negatywnie oceniona odpowiedź ustna,
- negatywnie oceniona praca pisemna,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza wykład	
W1	- student zna i rozumie: zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej;	E.W.15
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych;	E.W.16
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady zlecania badań mikrobiologicznych;	E.W.17
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej;	E.W.15
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych;	

W5	1.	odpowieź ustna /odpowieź na pytania/	E.W.16
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: zasady zlecenia badań mikrobiologicznych;		

W6	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	E.W.17
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności wykład			
U1	1.	obserwacja 360st.	E.U.23
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: analizować zasady zlecenia badań mikrobiologicznych w przypadku podejrzenia zakażenia:		E.U.24
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	1.	obserwacja 360st.	E.U.25
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	- student potrafi: wdrażać rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń;		E.U.23
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student potrafi: analizować zasady zlecenia badań mikrobiologicznych w przypadku podejrzenia zakażenia;	

U5	1.	obserwacja 360st.	E.U.24	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
	6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U6	- student potrafi: posługiwać się szpitalną listą antybiotyków (receptariusz szpitalny);		E.U.25	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
Kompetencje wykład				
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K4	1.	obserwacja 360st.	K.4	
	2.	ocena nauczyciela		
K5	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K6	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi

3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	10	0
Konsultacje przedmiotowe	5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	5	5
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1	0
LITERATURA		
Podstawowa		
1	Hryniewicz W., Ozorowski T., Żukowska A. red. Szpitalna Lista antybiotyków-2020. Propozycja kierowana do szpitali. https://www.programedukacjonkologicznej.pl/uploads/17_2020_PEO_CWW_rak_p%C5%82uca-1.pdf	
2	Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. http://antybiotyki.edu.pl	
Uzupełniająca		
1	Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, red, M. Bulanda, J. Wójkowska – Mach, PZWL, Warszawa 2020.	
2	Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2018 r. poz. 151) oraz akty wykonawcze z późn. zm.	

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)		Pulmonologia i alergologia							Kod przedmiotu		PI2.E.47.PA	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY						
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność						
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy		polski				
Semestr		2				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE												
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.				
		10	ZO3	1								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
e-Wykład		10				e-Wykład		0				
Razem		10				Razem		0				
ECTS		1				ECTS		0				
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii i patologii oraz podstaw pielęgniarstwa i chorób wewnętrznych na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.												
CEL PRZEDMIOTU												
1. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi i alergologicznymi z uwzględnieniem wieku chorego oraz jego warunków bytowych.												
2. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgniarstwa u pacjenta oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgniarstwa.												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS										EFEKT	
Wiedza												
W1	- student zna i rozumie: rolę pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu schorzeń pulmonologicznych i alergicznych;										E.W.3	
W2	- student zna i rozumie: epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia chorób pulmonologicznych i alergicznych;										E.W.4	
W3	- student zna i rozumie: specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobami pulmonologicznymi i alergicznymi;										E.W.5	
Umiejętności												
U1	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi standardami;										E.U.5	
U2	- student potrafi: przygotowywać pacjenta do badań diagnostycznych;										E.U.6	
U3	- student potrafi: aktywnie uczestniczyć w procesie diagnostyki i leczenia;										E.U.7	
U4	- student potrafi: edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego;										E.U.8	
U5	- student potrafi: przeprowadzać ukierunkowany wywiad;										E.U.9	
U6	- student potrafi: rozpoznać powikłania po interwencjach diagnostycznych i leczniczych;										E.U.10	
U7	- student potrafi: prawidłowo reagować w sytuacji wystąpienia powikłań;										E.U.11	
Kompetencje												
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;										K.2	

K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
e-Wykład		0
1	Podstawowe pojęcia: pulmonologia, alergia, atopia, uczulenie, nadwrażliwość, tolerancja, alergen, przeciwciała, anafilaksja, reakcja alergiczna, reakcja toksyczna.	0
2	Patomechanizm i objawy chorób pulmonologicznych oraz reakcji alergicznych ze strony różnych układów.	0
3	Wpływ różnych czynników zewnątrz- i wewnątrzpochodnych na rozwój chorób pulmonologicznych i alergii.	0
4	Epidemiologia chorób pulmonologicznych i alergicznych w Polsce i na świecie.	0
5	Wybrane choroby pulmonologiczne: astma oskrzelowa, gruźlica, mukowiscydoza, przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP), rozstrzenie oskrzeli, rak płuca.	0
6	Wybrane choroby alergiczne: astma atopowa IgE zależna (dziecięca, dorosłych, ciężarnych, lekowa, zawodowa), alergiczny nieżyt nosa (całoroczny i sezonowy, ostry, podostry, przewlekły), OAS (zespół anafilaksji jamy ustnej), alergia pokarmowa, zawodowa, atopowe zapalenie skóry, pokrzywki, wyprysk kontaktowy.	0
7	Proces pielęgnowania pacjenta z uwzględnieniem wieku i rodzaju schorzeń pulmonologicznych i alergicznych.	0
8	Edukacja zdrowotna w chorobach pulmonologicznych i alergicznych. Poradnictwo pulmonologiczne i alergologiczne.	0
9	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad chorym z chorobami pulmonologicznymi i alergicznymi.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja 		
KRYTERIA OCENY		
e-Wykład		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego/odpowiedzi ustnej • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 		

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza e-Wykład		
W1	- student zna i rozumie: rolę pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu schorzeń pulmonologicznych i alergicznych;	E.W.3
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia chorób pulmonologicznych i alergicznych;	E.W.4
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami pulmonologicznymi i alergicznymi;	E.W.5
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności e-Wykład		
U1	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi standardami;	E.U.5
	1. obserwacja 360st.	
	2. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student potrafi: przygotowywać pacjenta do badań diagnostycznych;	
	1. obserwacja 360st.	
	2. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

U2	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	E.U.6
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: aktywnie uczestniczyć w procesie diagnostyki i leczenia;		E.U.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	- student potrafi: edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego;		E.U.8
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U5	- student potrafi: przeprowadzać ukierunkowany wywiad;		E.U.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U6	- student potrafi: rozpoznać powikłania po interwencjach diagnostycznych i leczniczych;		E.U.10
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U7	- student potrafi: prawidłowo reagować w sytuacji wystąpienia powikłań;		E.U.11
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
Kompetencje e-Wyklad				
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.2
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	bardzo dobry 16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry plus 15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dobry 13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny plus 11-12
	RAZEM:		16 pkt	dostateczny 9-10
				niedostateczny <8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	bardzo dobry 19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry plus 17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dobry 15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny plus 13-14
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	dostateczny 11-12
6.	Estetyka pracy.		0-2	niedostateczny <10
	RAZEM:		20 pkt	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów		10	0
Konsultacje przedmiotowe		5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji		5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	5
Opracowanie wyników		0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		25	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		1	0
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Kulus M, Katarzyna Krenke K. red. nauk. Pulmonologia dziecięca. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.		
2	Antczak A. red. Pulmonologia Tom1, 2. Medical Tribune Polska, Warszawa 2020.		
3	Sears R., Sears W. Alergia w rodzinie : jak rozwiązać rodzinne problemy z alergią, astmą, nietolerancją pokarmową oraz dolegliwościami towarzyszącymi. Wydawnictwo Mamania Grupa Wydawnicza Relacja, Warszawa 2020.		
Uzupełniająca			
1	Mędrala W.: Podstawy alergologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2018.		
2	Lichteistein L.M., Church M.K., Holgate S.: Alergia. Wyd. Czelej, 2004.		
3	Stelmch I.: Astma dziecięca. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007. IBUK		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)		Medycyna bólu							Kod przedmiotu		P12.E.51.MB	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					INSTYTUT MEDYCZNY							
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów			praktyczny			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność						
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy			polski			
Semestr		3				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE												
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium		PZ.			
		10	ZO1	1								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
e-Wykład		10				e-Wykład		0				
Razem		10				Razem		0				
ECTS		1				ECTS		0				
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii oraz psychologii na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.												
CEL PRZEDMIOTU												
1. Przekazanie najnowszej wiedzy w zakresie m. in.: mechanizmów powstawania bólu, klinicznej oceny bólu, farmakoterapii, leczenia bólu, rehabilitacji, psychologii bólu oraz technik interwencyjnych. 2. Zapewnienie opieki choremu odczuwającemu dolegliwości bólowe. 3. Doskonalenie umiejętności w zakresie konstruowania planu wdrażania oraz opracowywania metod kontroli realizacji programu „Szpital bez bólu”.												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS											EFEKT
Wiedza												
W1	- student zna i rozumie: patofizjologię i rodzaje bólu;											E.W.18
W2	- student zna i rozumie: zasady leczenia bólu ostrego i przewlekłego oraz bólu u dzieci i osób w wieku podeszłym;											E.W.19
Umiejętności												
U1	- student potrafi: analizować metody monitorowania bólu;											E.U.26
U2	- student potrafi: konstruować plan wdrażania programu „Szpital bez bólu”;											E.U.27
U3	- student potrafi: opracowywać metody kontroli realizacji programu „Szpital bez bólu”;											E.U.28
Kompetencje												
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;											K.4
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;											K.5
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych											K.9

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	Patofizjologia bólu.	0	0
2	Ból ostry. Wybrane zespoły bólu ostrego.	0	0
3	Ból przewlekły. Wybrane zespoły bólu przewlekłego.	0	0
4	Metody monitorowania bólu.	0	0
5	Leczenie i uśmierzanie bólu ostrego.	0	0
6	Leczenie i uśmierzanie bólu przewlekłego.	0	0
7	Leczenie bólu ostrego i przewlekłego u dzieci.	0	0
8	Leczenie bólu u pacjentów w wieku podeszłym.	0	0
9	Program "Szpital bez bólu".	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> Wykład informacyjny Wykład konwersatoryjny 			
KRYTERIA OCENY			
e-Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi, <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawna, oceniona pozytywnie praca pisemna. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, negatywnie oceniony test pisemny, negatywnie oceniona odpowiedź ustna, negatywnie oceniona praca pisemna, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza e-Wykład		
W1	- student zna i rozumie: patofizjologię i rodzaje bólu;		E.W.18
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zasady leczenia bólu ostrego i przewlekłego oraz bólu u dzieci i osób w wieku podeszłym;		E.W.19
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności e-Wyklad			
U1	- student potrafi: analizować metody monitorowania bólu;		E.U.26
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: konstruować plan wdrażania programu „Szpital bez bólu”;		E.U.27
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: opracowywać metody kontroli realizacji programu „Szpital bez bólu”;		E.U.28
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

Kompetencje e-Wykład					
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;				K.4
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;				K.5
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych				K.9
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			20 pkt		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	10	0
Konsultacje przedmiotowe	5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	6	6
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	7	7
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	2	2
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wyd. II, PZWL, Warszawa 2023.
2	Malec-Milewska M., Woron J., Kompendium Leczenia Bólu, Medical Education 2017.
3	Abdul Ghaaliq Lalkhen. Ból : mózg, opioidy i zagadki medycyny. Znak Litera Nova, Kraków 2021.

Uzupełniająca

1	Leppert W., Majkowicz M.red.nauk. Ból przewlekły: ujęcie kliniczne i psychologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.
2	Wordliczek J., Zajączkowska R., Woron J. red.nauk. Leczenie bólu u chorych na nowotwory : najnowsze wytyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne							Kod przedmiotu		PI2.E.52.ZZR		
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot							INSTYTUT MEDYCZNY				
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów			praktyczny				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy			polski				
Semestr		1				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia w MCSM		Seminarium		PZ.					
				15	ZO1	1							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia					
Razem				15				Razem				0	
ECTS				1				ECTS				0	
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Znajomość anatomii, fizjologii, ratownictwa medycznego, anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.													
CEL PRZEDMIOTU													
1. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych. 2. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	- student zna i rozumie: pielęgniarские aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;											E.W.24	
W2	- student zna i rozumie: standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie;											E.W.25	
Umiejętności													
U1	- student potrafi: reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia;											E.U.32	
U2	- student potrafi: dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;											E.U.33	
U3	- student potrafi: monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury;											E.U.34	
Kompetencje													
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;											K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;											K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role											K.7	

K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
-----------	---	------------

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Ćwiczenia w MCSM		0	0
1	Algorytm postępowania w zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych (ALS) - scenariusze symulacyjne.	0	0
2	Sytuacje szczególne w nagłym zatrzymaniu krążenia - scenariusze symulacyjne.	0	0
3	Ostre stany pochodzenia kardiologicznego (tachyarytmie, bradyarytmie, ostre zespoły wieńcowe) - scenariusze symulacyjne.	0	0
4	Stany nagłe w obrażeniach ciała - scenariusze symulacyjne.	0	0
5	Wstrząs - definicja, rodzaje - scenariusze symulacyjne.	0	0
6	Badanie fizykalne pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego - scenariusze symulacyjne.	0	0
7	Współpraca w zespole terapeutycznym - scenariusze symulacyjne.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Pokaz • Metoda inscenizacji • Metoda symulacyjna • Studium przypadku 			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń, prawidłowe zastosowanie procedur postępowania w wybranym stanie nagłym), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania i/lub • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, • pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination). 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	Ćwiczenia	
W1	- student zna i rozumie: pielęgniarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;		E.W.24
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym lub zdarzeniu	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
4.	wypowiedzi ustne tematyczne		
W2	- student zna i rozumie: standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie;		E.W.25
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym lub zdarzeniu	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
4.	wypowiedzi ustne tematyczne		

Umiejętności | Ćwiczenia

U1	- student potrafi: reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia;		E.U.32
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym lub zdarzeniu	

	5.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
U2	- student potrafi: dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;		E.U.33	
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)		
	2.	obserwacja 360st.		
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	4.	opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym lub zdarzeniu		
	5.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
U3	- student potrafi: monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury;		E.U.34	
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)		
	2.	obserwacja 360st.		
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	4.	opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym lub zdarzeniu		
	5.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
Kompetencje Ćwiczenia				
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9	
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	

L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów		15	0	
Konsultacje przedmiotowe		5	5	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0	
Egzaminy i zaliczenia w sesji		5	5	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury		5	5	
Opracowanie wyników		0	0	
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		0	0	
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		30	15	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		1	0	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021			
2	Owczuk R. (red.) Anestezjologia i intensywne terapie. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2023.			
3	Sosada K. Żurawiński W. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. PZWL, Warszawa 2019.			
Uzupełniająca				
1	Kózka M., Rumian B., Maślanka M. Pielęgniarstwo Ratunkowe; PZWL, 2023.			
2	Gaszyński W. Intensywne terapie i medycyna ratunkowa. PZWL, Warszawa 2023			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii										Kod przedmiotu		PI2.E.53.PZP P		
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY				
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia					Profil studiów					praktyczny				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność									
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru					Język wykładowy					polski				
Semestr		1					Forma zaliczenia					Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
5	ZO2	1														
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		5						Wykład								
Razem		5						Razem		0						
ECTS		1						ECTS		0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Wiedza podstawowa z zakresu promocji zdrowia, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.																
CEL PRZEDMIOTU																
1. Dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki w pediatrii. 2. Uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej w pediatrii. 3. Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS													EFEKT		
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: determinanty zachowań zdrowotnych i zagrożenia dla zdrowia dziecka;													E.W.26		
W2	- student zna i rozumie: metody działań promocyjnych, profilaktycznych podejmowanych wobec dziecka w różnym wieku oraz osób mających wpływ na jego zdrowie;													E.W.27		
Umiejętności																
U1	- student potrafi: dobrać odpowiednie metody działań promocyjnych zdrowia na różnych poziomach;													E.U.35		
U2	- student potrafi: realizować i przedstawiać własne projekty programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci stanu zdrowia oraz warunków życia;													E.U.36		
Kompetencje																
K1	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;													K.5		
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych													K.9		

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Działania profilaktyczne w okresie prenatalnym, dzieciństwie i młodości.	0	0
2	Projekty i programy promocji zdrowia ŚOZ i ich rozwój w Polsce. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych: Zdrowe Miasto, Zdrowe Miejsce Pracy, Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie.	0	0
3	Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Podejście teoretyczne do zmiany zachowań zdrowotnych.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> Wykład informacyjny Wykład konwersatoryjny 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi, <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej. <p>Brak zaliczenia (nzał) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, negatywnie oceniony test pisemny, negatywnie oceniona praca pisemna, negatywnie oceniona odpowiedź ustna, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza Wykład		
W1	- student zna i rozumie: determinanty zachowań zdrowotnych i zagrożenia dla zdrowia dziecka;		E.W.26
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/
5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/

W2	- student zna i rozumie: metody działań promocyjnych, profilaktycznych podejmowanych wobec dziecka w różnym wieku oraz osób mających wpływ na jego zdrowie;			E.W.27
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			

Umiejętności | Wykład

U1	- student potrafi: dobierać odpowiednie metody działań promocyjnych zdrowia na różnych poziomach;			E.U.35
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			

U2	- student potrafi: realizować i przedstawiać własne projekty programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci stanu zdrowia oraz warunków życia;			E.U.36
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			

Kompetencje | Wykład

K1	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K2	1.	obserwacja 360st.		K.9
	2.	ocena nauczyciela		

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi

4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14

4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			5	0
Konsultacje przedmiotowe			5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury			10	10
Opracowanie wyników			0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			30	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			1	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Woynarowska. B. Profilaktyka w pediatrii Wydawnictwo PZWL Warszawa 2023.			
2	Stawiarska P. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Difin 2023.			
Uzupelniająca				
1	Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN, Warszawa 2023.			
2	Przepisy prawne dotyczące profilaktycznej opieki nad dziećmi w Polsce. Ustawa o opiece zdrowotnej nad uczniami Dz.U.2019.1078 z dnia 2019.06.11; Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)			Nefrologia i dializoterapia							Kod przedmiotu		P12.E.54.ND			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY												
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia				Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo				Specjalność								
Moduł kształcenia			E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy			polski					
Semestr			2				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE															
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.					
10	ZO2	0,5													
					5	ZO2	0,5								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		10					Wykład								
Ćwiczenia		5					Ćwiczenia								
Razem		15					Razem		0						
ECTS		1					ECTS		0						
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii i patologii oraz chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.															
CEL PRZEDMIOTU															
1. Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu patogenezy i rodzajów chorób nerek oraz wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych w chorobach nerek, leczenia nerko zastępczego, jego rodzajów.															
2. Wykorzystywanie wiedzy z zakresu patologii chorób nerkowych oraz dializoterapii w wykonywaniu czynności zawodowych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	- student zna i rozumie: etiologię, patomechanizm, symptomatologię i metody terapeutycznych w schorzeniach nerek;											E.W.28			
W2	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania i organizację pracy stacji dializ;											E.W.29			
W3	- student zna i rozumie: wskazania oraz metody leczenia nerko zastępczego;											E.W.30			
Umiejętności															
U1	- student potrafi: przygotowywać stanowisko do przeprowadzenia dializy;											E.U.37			
U2	- student potrafi: prowadzić dializoterapię, monitorując stan pacjenta i dbając o jego bezpieczeństwo;											E.U.38			
Kompetencje															
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;											K.4			
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;											K.5			
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role											K.7			

K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Epidemiologia chorób nerek.	0	0
2	Dializa i jej rodzaje.	0	0
3	Ostre i przewlekłe powikłania dializoterapii.	0	0
4	Problemy z dostępem do metod leczenia nerkozastępczego.	0	0
5	Nowe możliwości terapeutyczne powikłań w przewlekłej mocznicy.	0	0
6	Transplantacja nerek.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Przygotowanie stanowisk do przeprowadzenia dializy.	0	0
2	Obserwacja objawów, analiza wyników badań diagnostycznych w kontekście objawów i samopoczucia pacjenta.	0	0
3	Przygotowanie i opieka nad pacjentem poddawanym leczeniu nerko zastępczemu.	0	0
4	Dokumentacja oddziału.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja • Audiowizualne • Instruktaż • Studium przypadku • Praca indywidualna • Praca w grupach 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • poprawnie oceniony test pisemny zawierający pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Brak zaliczenia (nzał) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • negatywnie oceniony test pisemny, • negatywnie oceniona praca pisemna, • negatywnie oceniona odpowiedź ustna, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 			

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń.)

i/lub

- poprawnie oceniony test pisemny zawierający pytania:

- jednokrotnego wyboru,
- zdań niedokończonych,
- pytań otwartych i półotwartych

i/lub

- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna

i/lub

- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

Brak zaliczenia (nza) stanowi:

- obecność mniej niż 100%,
- bierny udział w ćwiczeniach,
- negatywnie oceniony test pisemny,
- negatywnie oceniona praca pisemna,
- negatywnie oceniona odpowiedź uładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń.)

i/lub

- negatywnie oceniony test pisemny zawierający pytania:

- jednokrotnego wyboru,
- zdań niedokończonych,
- pytań otwartych i półotwartych

i/lub

- negatywnie ocenione opracowanie w formie praca pisemna

i/lub

- negatywnie oceniona odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	- student zna i rozumie: etiologię, patomechanizm, symptomatologię i metody terapeutycznych w schorzeniach nerek;	E.W.28
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
W2	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania i organizację pracy stacji dializ;	E.W.29
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		

	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: wskazania oraz metody leczenia nerko zastępczego;		E.W.30
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
		Umiejętności	Wykład
		Umiejętności	Ćwiczenia
U1	- student potrafi: przygotowywać stanowisko do przeprowadzenia dializy;		E.U.37
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: prowadzić dializoterapię, monitorując stan pacjenta i dbając o jego bezpieczeństwo;		E.U.38
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
		Kompetencje	Wykład
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

Kompetencje		Ćwiczenia		
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;			K.4
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role			K.7
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ

Skala ocen odpowiedzi ustnej
w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ

Skala ocen odpowiedzi pisemnej
w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	15	0
Konsultacje przedmiotowe	5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3	3
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	2	2
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1	0
LITERATURA		
Podstawowa		
1	Pielęgniarstwo nefrologiczne / red. nauk. Beata Białobrzaska, Alicja Dębska-Ślizień ; [aut. Jacek Sein Anand et al.].Wyd. 1 - 2 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2022.	
3	Jankowiak B., Kowalewska B., Krajewska-Kułak E., Rolka H. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.	
4	Bojakowski K.red.nauk. Dostępny naczyniowe do dializ : przetoki tętniczo-żylne i cewniki dla celów dializoterapii. T. 1, 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.	
Uzupełniająca		
1	Pietura R. Przetoka dializacyjna - historia naturalna : poradnik dla użytkowników przetok dializacyjnych. MediPage, Warszawa 2014.	
2	Kliś A. Standard opieki w pielęgniarstwie nefrologicznym; dla podmiotów wykonujących działalność leczniczą w zakresie dializoterapii. Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 2020.	

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)		Choroby zakaźne							Kod przedmiotu		PI2.E.55.CHZ	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY						
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność						
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy		polski				
Semestr		2				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE												
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.				
		10	ZO1	1								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
e-Wykład		10				e-Wykład		0				
Razem		10				Razem		0				
ECTS		1				ECTS		0				
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, mikrobiologii i parazytologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa wewnętrznego na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.												
CEL PRZEDMIOTU												
<ol style="list-style-type: none"> Opanowanie wiedzy na temat przyczyn, objawów, leczenia, diagnozowania w chorobach zakaźnych. Ustalanie opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach zakaźnych. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów z chorobami zakaźnymi. Doskonalenie umiejętności działań profilaktycznych w chorobach zakaźnych. 												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS										EFEKT	
Wiedza												
W1	- student zna i rozumie: przyczyny, objawy, diagnozowanie i leczenie w chorobach zakaźnych;										E.W.20	
W2	- student zna i rozumie: zasady wykonywania badań mikrobiologicznych (w tym także diagnostyki molekularnej);										E.W.21	
Umiejętności												
U1	- student potrafi: potrafi przeprowadzić ukierunkowany wywiad;										E.U.29	
U2	- student potrafi: stosować działania profilaktyczne w chorobach zakaźnych;										E.U.30	
U3	- student potrafi: stosować procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne;										E.U.31	
Kompetencje												
K1	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;										K.5	
K2	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role										K.7	
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych										K.9	

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	Patogeneza i symptomatologia kliniczna chorób zakaźnych.	0	0
2	Czynniki mikrobiologiczne (bakterie, wirusy, priony, pierwotniaki, grzyby, pasożyty) i choroby zakaźne wywoływane przez nie.	0	0
3	Choroby zakaźne wątroby. Nowoczesne programy terapeutyczne przewlekłych zapaleń wątroby.	0	0
4	Diagnostyka chorób zakaźnych (laboratoryjna, molekularna i obrazowa) . Zjawiska	0	0
5	Zasady stosowania oraz charakterystyka leków stosowanych w leczeniu chorób zakaźnych: antybiotyki, przeciwwirusowe, przeciwpasożytnicze, przeciwgrzybiczne, surowice,	0	0
6	Zakażenia wewnątrzszpitalne- profilaktyka (w zakażeniach, żółtacze, itp.).	0	0
7	Epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie.	0	0
8	Przepisy prawne regulujące postępowanie w chorobach zakaźnych.	0	0
9	Profilaktyka chorób zakaźnych: szczepionki i szczepienia, kalendarz szczepień, kontrola efektywności.	0	0
10	Choroby zakaźne u dzieci.	0	0
11	Profilaktyka zakażeń krwiopochodnych (HBV, HCV, HIV, CMV).	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny 			
KRYTERIA OCENY			
e-Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • uzyskanie co najmniej 60% (ocena dostateczna) poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie praca pisemna. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • negatywnie oceniony test pisemny, • negatywnie oceniona odpowiedź ustna, • negatywnie oceniona praca pisemna, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		e-Wykład	
	- student zna i rozumie: przyczyny, objawy, diagnozowanie i leczenie w chorobach zakaźnych;		
1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		

W1	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	E.W.20
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zasady wykonywania badań mikrobiologicznych (w tym także diagnostyki molekularnej);		E.W.21
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
Umiejętności e-Wyklad			
U1	- student potrafi: potrafi przeprowadzić ukierunkowany wywiad;		E.U.29
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: stosować działania profilaktyczne w chorobach zakaźnych;		E.U.30
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student potrafi: stosować procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne;		
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

U3	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /			E.U.31
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
	6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
Kompetencje e-Wykląd					
K1	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;				K.5
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
K2	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role				K.7
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych				K.9
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny plus	11-12
	RAZEM:		16 pkt	dostateczny	9-10
				niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny plus	13-14
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	dostateczny	11-12
6.	Estetyka pracy.		0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:		20 pkt		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	10	0
Konsultacje przedmiotowe	5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	6	6
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	7	7
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	2	2
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1	0
LITERATURA		
Podstawowa		
1	Szewczyk E.: Diagnostyka bakteriologiczna PWN 2023.	
2	Rudkowski Z.: Choroby zakaźne i pasożytnicze u dzieci. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2022.	
3	Dziubek Z. red. nauk. Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL, Warszawa 2022.	
Uzupełniająca		
1	USTAWA z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi - Dz. U. 2008 Nr 234 poz. 1570 (z późn.zm.).	
2	Flisiak R. red. nauk. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Tom1-4. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020.	

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie										Kod przedmiotu		PI2.E.59.PSO PS		
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY				
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia					Profil studiów					praktyczny				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność									
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru					Język wykładowy					polski				
Semestr		1					Forma zaliczenia					Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
10	ZO3	1														
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		10						Wykład								
Razem		10						Razem		0						
ECTS		1						ECTS		0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Podstawowa znajomość mikrobiologii, wirusologii. Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.																
CEL PRZEDMIOTU																
1. Zapoznanie studentów z programem szczepień ochronnych (PSO) w Polsce i na świecie, posługiwania się nim w praktyce.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS													EFEKT		
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: szczepionki, szczepienia i ich rodzaje;													E.W.31		
W2	- student zna i rozumie: podstawy prawne szczepień ochronnych;													E.W.32		
W3	- student zna i rozumie: program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie;													E.W.33		
W4	- student zna i rozumie: postępowanie egzekucyjne wobec osób uchylających się od szczepień ochronnych;													E.W.34		
Umiejętności																
U1	- student potrafi: prowadzić dokumentacją szczepień ochronnych;													E.U.39		
U2	- student potrafi: edukować pracowników ochrony zdrowia w zakresie zasad dystrybucji, transportu, przechowywania szczepionek;													E.U.40		
U3	- student potrafi: różnicować niepożądane odczyny poszczepienne NOP;													E.U.41		
Kompetencje																
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;													K.4		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;													K.5		
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych													K.9		

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Charakterystyka szczepionek. Szczepienia i ich rodzaje.	0	0
2	Podstawy prawne szczepień ochronnych.	0	0
3	Ogólne zasady przeprowadzania i organizacji szczepień.	0	0
4	Zasady tworzenia programu szczepień ochronnych.	0	0
5	Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> Wykład informacyjny Wykład konwersatoryjny Audiowizualne 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), poprawnie oceniony test pisemny zawierający pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, negatywnie oceniony test pisemny, negatywnie oceniona praca pisemna, negatywnie oceniona odpowiedź ustna, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: szczepionki, szczepienia i ich rodzaje;		E.W.31
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/
----	---

W2	- student zna i rozumie: podstawy prawne szczepień ochronnych;		E.W.32
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie;		E.W.33
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: postępowanie egzekucyjne wobec osób uchylających się od szczepień ochronnych;		E.W.34
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności wykład			
U1	- student potrafi: prowadzić dokumentacją szczepień ochronnych;		E.U.39
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student potrafi: edukować pracowników ochrony zdrowia w zakresie zasad dystrybucji, transportu, przechowywania szczepionek;		
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

U2	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	E.U.40
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: różnicować niepożądane odczyny poszczepienne NOP;		E.U.41
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/				
Kompetencje wykład					
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;				K.4
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;				K.5
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych				K.9
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi		0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			20 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów				10	0
Konsultacje przedmiotowe				5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu				0	0

Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5	5
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1	0

LITERATURA**Podstawowa**

1 Wakcynologia praktyczna Dorota Mrozek – Budzyn, α -medica press 2023

2 Program Szczepień Ochronnych zgodny z aktualnym kalendarzem

Uzupełniająca

1 ABC szczepienia ochronne- praktyczny poradnik dla rodziców dzieci do 2 roku życia <https://gis.gov.pl/wp-content/uploads/2018/04/ABC-Szczepienia-ochronne-1.pdf>

2 Szczepienia ochronne: obowiązkowe i zalecane od A do Z. Bernatowska E. (red.) Warszawa, Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2021

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)		Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej							Kod przedmiotu		PI2.E.60.PIO M	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT MEDYCZNY										
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				Profil studiów			praktyczny				
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia	E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy			polski				
Semestr	3				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE												
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia w MCSM			Seminarium		PZ.			
				18	ZO3	1						
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
Ćwiczenia w MCSM				18			Ćwiczenia					
Razem				18			Razem				0	
ECTS				1			ECTS				0	
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Znajomość podstawowa anatomii, fizjologii, patologii, ratownictwa medycznego, anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.												
CEL PRZEDMIOTU												
1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi intensywnej opieki medycznej oraz organizacją pracy w oddziałach intensywnej opieki medycznej. 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych. 3. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami wymagającymi intensywnej opieki kardiologicznej, kardiochirurgicznej, neurotraumatologicznej z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 4. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS											EFEKT
Wiedza												
W1	- student zna i rozumie: pielęgniarstwo aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;											E.W.24
W2	- student zna i rozumie: standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie;											E.W.25
W3	- student zna i rozumie: zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;											E.W.37
W4	- student zna i rozumie: specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;											E.W.38
Umiejętności												
U1	- student potrafi: dobierać procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;											E.U.20
U2	- student potrafi: przygotowywać pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznawać powikłania i zapewniać opiekę po ich wykonaniu;											E.U.44

U3	- student potrafi: rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	E.U.45	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Ćwiczenia w MCSM		0	0
1	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – przywrócenie i utrzymanie funkcji życiowych u	0	0
2	Podjęcie kompleksowej opieki nad pacjentem z wybranymi ostrymi stanami chorobowymi, stanami zagrożenia życia w oddziale intensywnej opieki medycznej.	0	0
3	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie. Odzwyczajanie od wentylacji mechanicznej „Weaning” i zapobieganie powikłaniom odrespiratorowym.	0	0
4	Komunikowanie się z pacjentem hospitalizowanym w oddziale intensywnej opieki medycznej.	0	0
5	Współpraca w zespole terapeutycznym.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Metody eksponujące: film, pokaz • Metoda symulacyjna (studium przypadku, pacjent symulowany) • Studium przypadku. • Praca indywidualna 			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w trakcie ćwiczeń, i/lub <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, • pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination). 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
	Wiedza Ćwiczenia		
W1	- student zna i rozumie: pielęgnarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;	E.W.24	
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		

	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie;		E.W.25
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;		E.W.37
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;		E.W.38
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	- student potrafi: dobierać procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		E.U.20
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	

	5.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	7.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: przygotowywać pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznawać powikłania i zapewniać opiekę po ich wykonaniu;		E.U.44
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	5.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	7.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;		E.U.45
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	5.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	7.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:			9 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów			18	0	
Konsultacje przedmiotowe			5	5	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0	
Egzaminy i zaliczenia w sesji			2	2	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:					
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury			3	3	
Opracowanie wyników			0	0	
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			2	2	
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			30	12	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			1	0	
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023.				
2	Weinert M., Anestezjologia Crash Course. Wydanie: II; Redakcja: A. Kübler. Elsevier Urban & Partner; 2021.				
3	Krajewska – Kułak E. red. nauk. Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.				
Uzupełniająca					
1	Wytuczne Polskiej Rady Resuscytacji				
2	Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2023.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		e-zdrowie i informatyka w pielęgniarstwie										Kod przedmiotu		PI2.E.61.EZI P	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność									
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy				polski					
Semestr		3				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE															
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.					
5	ZO4	0,5													
				10	ZO4	0,5									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				5				Wykład							
Ćwiczenia				10				Ćwiczenia							
Razem				15				Razem				0			
ECTS				1				ECTS				0			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza podstawowa z zakresu informatyki i zdrowia publicznego na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.															
CEL PRZEDMIOTU															
1. Przygotowanie studentów do wykorzystywania technologii IT do dokumentowania opieki nad pacjentem. 2. Doskonalenie umiejętności posługiwania się dostępnymi klasyfikacjami do prowadzenia procesu pielęgnowania. 3. Kształtowanie odpowiedzialności za doskonalenie swoich umiejętności i aktualizację wiedzy.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS														EFEKT
Wiedza															
W1	- student zna i rozumie: rozwiązania informatyczne w zakresie dokumentowania opieki pielęgniarstwiej;														E.W.39
W2	- student zna i rozumie: zasadność zarządzania informacją w pielęgniarstwie;														E.W.40
W3	- student zna i rozumie: zagadnienia dotyczące informatyzacji w ochronie zdrowia i przygotowania pielęgniarek do współpracy z innymi uczestnikami procesu zmian w e-zdrowiu.														E.W.41
Umiejętności															
U1	- student potrafi: wykorzystywać nowoczesne rozwiązania technologiczne (elektroniczne dokumentowanie, telepielęgniarstwo) do opieki;														E.U.46
U2	- student potrafi: wykorzystywać aplikacje informatyczne i wystandaryzowane, oparte na badaniach naukowych przewodniki do opieki pielęgniarstwiej w praktyce;														E.U.47
U3	- student potrafi: komunikować się, a także wykorzystywać narzędzia informatyczne z zachowaniem bezpieczeństwa i ochrony danych;														E.U.48
U4	- student potrafi: współpracować z innymi uczestnikami procesu zmian w e-zdrowiu;														E.U.49
Kompetencje															
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;														K.1

K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Wykład		0
1	Informatyka w pielęgniarstwie. Pojęcie telemedycyny i e-zdrowia.	0
2	Zdrowie a rozwiązania informacyjne. Udział personelu pielęgniarstwa w realizacji świadczeń zdrowotnych przy pomocy narzędzi telemedycznych i e-zdrowotnych.	0
Ćwiczenia		0
1	Aplikacje do badań naukowych. Studium przypadku TIGER, HOBIC, ICNP.	0
2	Technologie wspierające rozwój badań naukowych w Polsce i EBNP.	0
3	Proces pielęgniarstwa i zastosowanie terminologii referencyjnej.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Audiowizualne • Praca w grupach • Praca indywidualna • Instruktaż 		
KRYTERIA OCENY		
Wykład		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu), • negatywne odpowiedzi na zadane pytania, • negatywna ocena udzielonych odpowiedzi na zadane 3 pytania. 		
Ćwiczenia		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania w aplikacji do dokumentowania opieki pielęgniarstwa, • pozytywne zaliczenie testu wielokrotnego wyboru, pytań półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. ie testu wielokrotnego wyboru, pytań półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. 		

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	Wykład	
W1	- student zna i rozumie: rozwiązania informatyczne w zakresie dokumentowania opieki pielęgniarstwa;		E.W.39
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zasadność zarządzania informacją w pielęgniarstwie;		E.W.40
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zagadnienia dotyczące informatyzacji w ochronie zdrowia i przygotowania pielęgniarek do współpracy z innymi uczestnikami procesu zmian w e-zdrowiu.		E.W.41
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	Umiejętności	Wykład	
	Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	- student potrafi: wykorzystywać nowoczesne rozwiązania technologiczne (elektroniczne dokumentowanie, telepielęgniarstwo) do opieki;		E.U.46
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	przygotowanie e-dokumentacji	
U2	- student potrafi: wykorzystywać aplikacje informatyczne i wystandaryzowane, oparte na badaniach naukowych przewodniki do opieki pielęgniarstwa w praktyce;		E.U.47
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	przygotowanie e-dokumentacji	
U3	- student potrafi: komunikować się, a także wykorzystywać narzędzia informatyczne z zachowaniem bezpieczeństwa i ochrony danych;		E.U.48
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	przygotowanie e-dokumentacji	
U4	- student potrafi: współpracować z innymi uczestnikami procesu zmian w e-zdrowiu;		E.U.49
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	przygotowanie e-dokumentacji	
	Kompetencje	Wykład	
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	samoocena	

K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.2
	1.	obserwacja 360st.		
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	obserwacja 360st.		
2.	samoocena			
Kompetencje Ćwiczenia				
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;			K.1
	1.	obserwacja 360st.		
2.	samoocena			
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.2
	1.	obserwacja 360st.		
2.	samoocena			
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	obserwacja 360st.		
2.	samoocena			
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<12
RAZEM:		23 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów		15	0	
Konsultacje przedmiotowe		0	0	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0	
Egzaminy i zaliczenia w sesji		5	5	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury		5	5	
Opracowanie wyników		10	10	
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		0	0	
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		35	20	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		1	0	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Kilańska D. Grabowska H. Gaworska-Krzemińska A. E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018			
2	Aplikacja DOROTHEA.			
3	Lipowicz I. Świerczyński M. Szpor G. Telemedycyna i e-zdrowie. Wolters Kluwer. Warszawa 2019			
Uzupelniająca				
1	ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania.			
2	Gibiński M. Ciemierz R. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2021.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)			Pielęgniarstwo kardiologiczne						Kod przedmiotu		PI2.E.62.PK	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY									
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny			
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo				Specjalność					
Moduł kształcenia			E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy		polski			
Semestr			4				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE												
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium		PZ.			
5	ZO3	0,5										
					7	ZO3	0,5					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład				5		Wykład						
Ćwiczenia				7		Ćwiczenia						
Razem				12		Razem				0		
ECTS				1		ECTS				0		
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, farmakologii, anatomii i fizjologii chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, promocji zdrowia, ratownictwa medycznego na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.												
CEL PRZEDMIOTU												
1. Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie opieki nad pacjentem ze schorzeniami kardiologicznymi i jego rodziną.												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS										EFEKT	
Wiedza												
W1	- student zna i rozumie: specyfikę i zakres działań pielęgniarzkich w schorzeniach kardiologicznych;										E.W.42	
W2	- student zna i rozumie: zagrożenia wynikające ze stosowania metod inwazyjnych i nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii;										E.W.43	
W3	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki schorzeń kardiologicznych oraz zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej pacjentów i ich rodzin.										E.W.44	
Umiejętności												
U1	- student potrafi: rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w kardiologii;										E.U.50	
U2	- student potrafi: oceniać wpływ leczenia farmakologicznego na funkcjonowanie układu krążenia i samopoczucie pacjenta;										E.U.51	
U3	- student potrafi: dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarzkich.										E.U.52	
Kompetencje												
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;										K.2	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;										K.5	

K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Wykład		0
1	Charakterystyka objawów schorzeń kardiologicznych.	0
2	Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w kardiologii.	0
3	Stany zagrożenia życia w kardiologii.	0
4	Proces pielęgnowania pacjenta w schorzeniach kardiologicznych.	0
Ćwiczenia		0
1	Monitorowanie nieinwazyjne pacjenta z chorobami układu krążenia.	0
2	Monitorowanie inwazyjne pacjenta z chorobami układu krążenia.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Metody eksponujące: film, pokaz • Metoda symulacyjna • Praca indywidualna 		
KRYTERIA OCENY		
Wykład		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • poprawnie oceniony test pisemny zawierający pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • negatywnie oceniony test pisemny, • negatywnie oceniona praca pisemna, • negatywnie oceniona odpowiedź ustna, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 		

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w trakcie ćwiczeń,
i/lub
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,
- pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	- student zna i rozumie: specyfikę i zakres działań pielęgniarstwa w schorzeniach kardiologicznych;	E.W.42
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zagrożenia wynikające ze stosowania metod inwazyjnych i nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii;	E.W.43
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki schorzeń kardiologicznych oraz zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej pacjentów i ich rodzin.	E.W.44
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

Umiejętności		Wykład	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	- student potrafi: rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w kardiologii;		E.U.50
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U2	- student potrafi: oceniać wpływ leczenia farmakologicznego na funkcjonowanie układu krążenia i samopoczucie pacjenta;		E.U.51
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U3	- student potrafi: dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgnacyjnych.		E.U.52
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
Kompetencje		Wykład	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

Kompetencje Ćwiczenia					
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				K.2
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;				K.5
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych				K.9
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			20 pkt		
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:			9 pkt		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów		12	0
Konsultacje przedmiotowe		5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji		3	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	5
Opracowanie wyników		0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		1	0
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Mroczkowska R., Serzysko B., Szkutnik M. (red): Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. Wyd. PZWL, Warszawa 2023.		
2	Ponikowski P., Hoffman P., Witkowski A., Lipiec P. red. Kardiologia : podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Via Medica, Gdańsk 2019.		
3	Hryniewiecki T., Pruszczyk P. red.nauk. Stany nagłe: kardiologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2023.		
Uzupelniająca			
1	Kołodzińska A., Głowczyńska R., Grabowski M. red.nauk. Elektrokardiologia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.		
2	Straburzyńska E. red. nauk. Kardiologia w gabinecie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.		
3	Wysokiński A. red. nauk. Kardiologia zabiegowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym								Kod przedmiotu		PI2.E.63.OD CHN	
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								INSTYTUT MEDYCZNY			
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy		polski					
Semestr		3				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.					
10	ZO3	1											
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		10					Wykład						
Razem		10					Razem		0				
ECTS		1					ECTS		0				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw rozwoju dziecka, na poziomie licencjatu pielęgniarstwa. Posiada wiedzę na temat prawodawstwa dotyczącego ochrony dziecka na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.													
CEL PRZEDMIOTU													
<p>1. Zapoznanie studenta informacjami dotyczącymi funkcjonowania dziecka z chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnego oraz jego rodziny.</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności w zakresie pielęgnowania dziecka z chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnego, pogłębianie umiejętności współdziałania z lekarzem – neonatologiem, pediatrą, lekarzem rehabilitacji, neurologiem dziecięcym w opiece nad dzieckiem z chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnego.</p> <p>3. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwiązywaniu problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnego z problemami zdrowotnymi oraz mobilizujących opiekunów dziecka do podejmowania działań profilaktycznych.</p>													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	- student zna i rozumie: etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności;											E.W.35	
W2	- student zna i rozumie: problemy związane z funkcjonowaniem dziecka z chorobą przewlekłą w środowisku domowym i szkolnym w aspekcie medycznym, społecznym i psychologicznym;											E.W.36	
Umiejętności													
U1	- student potrafi: dokonywać analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego;											E.U.42	
U2	- student potrafi: identyfikować problemy dzieci niepełnosprawnych w środowisku nauczania i wychowania i proponować odpowiednie działania modyfikujące;											E.U.43	
Kompetencje													

K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
-----------	--	------------

K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Wykład		0
1	Zagadnienia etyczne – postępowanie z dzieckiem nieuleczalnie chorym. Zagadnienia podtrzymywania życia i uporczywej terapii.	0
2	Opieka paliatywna i hospicyjna nad dziećmi.	0
3	Opieka nad dzieckiem upośledzonym umysłowo, zespołem Downa, Turnera, Klinefeltera, MPDz.	0
4	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z hemofilią i zaburzeniami krzepnięcia.	0
5	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z hemofilią i zaburzeniami krzepnięcia.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny 		
KRYTERIA OCENY		
Wykład		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • poprawnie oceniony test pisemny zawierający pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • negatywnie oceniony test pisemny, • negatywnie oceniona praca pisemna, • negatywnie oceniona odpowiedź ustna, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza Wykład	
	- student zna i rozumie: etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności;	
1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	

W1	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	E.W.35
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: problemy związane z funkcjonowaniem dziecka z chorobą przewlekłą w środowisku domowym i szkolnym w aspekcie medycznym, społecznym i psychologicznym;		E.W.36
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności Wykład			
U1	- student potrafi: dokonywać analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego;		E.U.42
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: identyfikować problemy dzieci niepełnosprawnych w środowisku nauczania i wychowania i proponować odpowiednie działania modyfikujące;		E.U.43
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Kompetencje Wykład			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	

	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			10	0
Konsultacje przedmiotowe			5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury			5	5
Opracowanie wyników			0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			25	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			1	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Cytowska B., Barbary Winczur B., Andrzeja Stawarskiego A. Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013.			
2	Woynarowska B. red.nauk. uczniowie z chorobami przewlekłymi: jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.			
3	Przepis na rehabilitację: dzieci i młodzież z niepełnosprawnością. Grupa Wydawnicza Harmonia, Gdańsk 2016.			
Uzupelniająca				
1	Twarduś K., Perek M., Opieka nad dzieckiem w wybranych chorobach chirurgicznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.			
2	Cepuch G, Krzeczowska B., Perek M. Twarduś K., Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. IBUK			
3	Cepuch G., Perek M., Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego							Kod przedmiotu	PI2.F.67.PPD PED			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot							INSTYTUT MEDYCZNY					
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia	F. Przedmioty pozostałe				Język wykładowy		polski					
Semestr	3				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE												
Wykład	e-Wykład	Ćwiczenia		Seminarium		PZ.						
										0	ZO4	20
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
Razem		0				Razem		0				
ECTS		20				ECTS		0				
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Wiedza i umiejętności z wszystkich przedmiotów przewidzianych programem kształcenia na poziomie magisterskim dla kierunku pielęgniarstwo.												
Wiedza z zakresu badań naukowych na poziomie studiów licencyjnych i magisterskich na kierunku pielęgniarstwo.												
CEL PRZEDMIOTU												
1. Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem przygotowywania pracy dyplomowej.												
2. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego magisterskiego zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem.												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS										EFEKT	
Wiedza												
W1	- student zna i rozumie: kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;										C.W.1	
W2	- student zna i rozumie: reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;										C.W.2	
W3	- student zna i rozumie: metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;										C.W.3	
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;										C.W.4	
W5	- student zna i rozumie: narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;										C.W.5	
W6	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;										C.W.6	
W7	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;										C.W.7	
Umiejętności												
U1	- student potrafi: wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;										C.U.1	
U2	- student potrafi: zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;										C.U.2	
U3	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;										C.U.3	
U4	- student potrafi: przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;										C.U.4	
U5	- student potrafi: stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;										C.U.5	

U6	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U.6	
U7	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U.7	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
1	Kontynuacja prac związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej magisterskiej w ramach seminarium dyplomowego - przygotowanie części teoretycznej	0	0
2	Uzyskanie akceptacji przygotowanej pracy dyplomowej przez promotora	0	0
3	Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej.	0	0
4	Przygotowanie i przystąpienie do egzaminu dyplomowego magisterskiego.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Praca indywidualna • Instruktaż • Metoda projektów 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaakceptowanie pracy dyplomowej przez promotora • pozytywny wynik kontroli antyplagiatowej • złożenie pracy dyplomowej w Dziale Kształcenia 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza			
W1	- student zna i rozumie: kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.W.1	
1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W2	- student zna i rozumie: reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W.2	
1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W3	- student zna i rozumie: metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W.3	
1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	C.W.4	
1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W5	- student zna i rozumie: narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W.5	
1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W6	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;	C.W.6	
1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W7	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W.7	
1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
Umiejętności			

U1	- student potrafi: wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;		C.U.1
	1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U2	- student potrafi: zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;		C.U.2
	1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U3	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;		C.U.3
	1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U4	- student potrafi: przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;		C.U.4
	1.	przygotowanie e-dokumentacji	
U5	- student potrafi: stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;		C.U.5
	1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U6	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;		C.U.6
	1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U7	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.		C.U.7
	1.	przygotowanie e-dokumentacji	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwie i solidarności zawodową;		K.3
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	0	0
Konsultacje przedmiotowe	20	20
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	200	200
Opracowanie wyników	230	230
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	50	50
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	500	500
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	20	0
LITERATURA		
Podstawowa		
1	Regulamin Procesu Dyplomowania na kierunku pielęgniarstwo-studia II stopnia	