

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU
PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
W GŁOGOWIE
NA LATA 2019-2023

ROK AKADEMICKI 2022/2023

Wstęp

Strategia Rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie na lata 2019 –2023 została zatwierdzona uchwałą nr 115/XXI/19 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie na lata 2019–2023 z dn. 13 grudnia 2019 r., po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Uczelni (uchwała nr 6/II/19 Rady Uczelni Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w sprawie zaopiniowania przez Radę Uczelni Strategii Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie z dn. 25 listopada 2019 r.), następnie zaktualizowana uchwałą Senatu nr 60/XVI/22 z dnia 30 czerwca 2022 r. po pozytywnej opinii Rady Uczelni (uchwała nr 16/IX/22 Rady Uczelni Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie z dnia 27 czerwca 2022 r.).

Strategia rozwoju składa się:

- **Wizji Uczelni:**

Uczelnia rozwija wiedzę, umiejętności zawodowe i podnosi świadomość mieszkańców Głogowa, powiatu głogowskiego i społeczności sąsiadujących.

- **Misji Uczelni:**

Zapewnienie kształcenia na poziomie europejskim, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej.

Wizja i misja Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie realizowana jest za pośrednictwem usług edukacyjnych świadczonych przez Uczelnię oraz przy pomocy przedsięwzięć informacyjnych skierowanych do mieszkańców Regionu Głogowskiego i jego otoczenia.

- **Sześciu celów strategicznych:**

1. Oferta kształcenia obejmuje kierunki zgodne z potrzebami lokalnego społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy, tworzone we współpracy z otoczeniem biznesowym i społecznym.
2. Słuchacze otrzymują wiedzę i umiejętności na najwyższym poziomie, odpowiadające systemowi edukacyjnemu, społecznemu i gospodarczemu Unii Europejskiej.
3. Świadczone usługi edukacyjne pozwalają absolwentom zarówno realizować kolejne stopnie kształcenia, jak i podejmować pracę zawodową, w istniejących lub własnych przedsiębiorstwach.

4. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowe i kulturalne rozwijające lokalne społeczeństwo informacyjne i wspiera tego typu inicjatywy organizowane przez inne podmioty.
 5. Uczelnia oferuje działania edukacyjne i informacyjne w ramach edukacji permanentnej, odpowiednie do oczekiwań i potrzeb mieszkańców i lokalnej gospodarki.
 6. Uczelnia współdziała w procesach integracji lokalnych społeczności Regionu Głogowskiego.
- **Dziewięć celów taktycznych:**
 1. Uczelnia buduje własną kadrę naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi.
 2. Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych.
 3. Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich.
 4. Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwiać absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy.
 5. Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.
 6. Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej.
 7. Ze względu na zawodowy charakter edukacji Uczelnia wspiera wszelkie formy podnoszenia umiejętności i kwalifikacji pracowniczych wśród studentów i absolwentów, w tym prowadzenia własnej aktywności gospodarczej.
 8. Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym.
 9. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną.

- **Uściśleniem celów taktycznych są cele operacyjne.**

Strategia rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie jest realizowana przy pomocy zasobów własnych Uczelni oraz wykorzystaniu współpracy z instytucjami i osobami z otoczenia Uczelni.

Cel:	Realizacja:	
1. Uczelnia buduje własną kadre naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi		
Cel operacyjny	Wskaźnik	Wykonanie
Następuje dalsze wzmocnienie stabilności zawodowej kadry akademickiej Uczelni	<p>Wskaźnik kadrowy [liczba zatrudnionych pracowników na podstawowym miejscu pracy do pozostałych pracowników]</p> <p>Liczba zatrudnionych pracowników – 77 osób z czego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 47, • pozostali pracownicy - 30 osoby. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny Liczba zatrudnionych pracowników – 20 osób z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 12, • pozostali pracownicy – 8 osób. 2. Instytut Ekonomiczny Liczba zatrudnionych pracowników – 12 osób, z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 6, • pozostali pracownicy – 6 osób. 3. Instytut Humanistyczny Liczba zatrudnionych pracowników – 26 osoby, z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 17, • pozostali pracownicy – 9 osób. 4. Instytut Politechniczny Liczba zatrudnionych pracowników – 14 osób, z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 7, • pozostali pracownicy - 7 osób. 5. Pracownicy ogólnoinstytutowi Liczba zatrudnionych pracowników – 5 osób, z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 5, • pozostali pracownicy - 0.
Wspierany jest rozwój naukowy, w zakresie praktyki zawodowej i umiejętności dydaktycznych pracowników	<p>Wskaźnik wsparcia [liczba form wsparcia z podziałem na instytuty]</p> <p>Instytut Medyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 szkolenia – 10 pracowników. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Udział w kursie Statistica – 2 osoby 2) Szkolenie w zakresie prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej w oparciu o system Dorothea – 3 pracowników 3) Szkolenie: „Pielęgniarka w badaniach klinicznych” – 4 osoby 4) Udział w I Instakongresie Pielęgniarskim w Warszawie – 1 osoba 2. Instytut Ekonomiczny

<p>akademickich Uczelni</p>	<p>Instytut Ekonomiczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 konferencja – 1 pracownik <p>Instytut Humanistyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 konferencji – 6 pracowników, • 5 szkoleń – 5 pracowników, • studia podyplomowe – 1 pracownik <p>Instytut Politechniczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 szkoleń – 1 pracownik • 2 seminaria – 10 pracowników 	<p>1) Udział w XXXI Forum Ekonomicznym w Karpaczu 1 osoba.</p> <p>3. Instytut Humanistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konferencje naukowe (6)– 6 osób 2) Szkolenie dające dodatkowe kwalifikacje (5)– 5 osób 3) Studia podyplomowe – 1 osoba <p>4. Instytut Politechniczny</p> <p>Kursy w zakresie doskonalenia umiejętności zawodowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Inventor CAM–frezowanie 2) Inventor CAM–toczenie 3) Operator robota współpracującego 4) Optymalizacja procesów produkcyjnych i logistycznych z wykorzystaniem oprogramowania Visual Components 5) Analiza ryzyka stanowiska zrobotyzowanego z uwzględnieniem TS15066 6) Seminarium w zakresie możliwości pomiarowych mikroskopu elektronowego – 5 7) Seminarium-Przemysł 4.0 w praktyce – diagnozowanie maszyn papierniczych – 5
<p>Uczelnia wspiera aktywność gospodarczą i społeczną pracowników Uczelni</p>	<p>Wskaźnik wsparcia [kwoty przeznaczone na wsparcie aktywności pracowników z podziałem na instytuty] ogółem – 257.120 zł</p> <p>Instytut Ekonomiczny: 24.750 zł</p> <p>Instytut Humanistyczny: 30.080 zł</p> <p>Instytut Politechniczny: 18.400 zł</p> <p>Instytut Medyczny: 47.910 zł</p> <p>Studium Języków Obcych: 10.030 zł</p> <p>Biblioteka: 4.250 zł</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia 2. Konferencje 3. Wyjazdy szkoleniowe w ramach Erasmus+ 4. Wyjazdy na wykłady w ramach Erasmus+ – łączna kwota wyjazdów w ramach programu Erasmus + – 186 790 zł 5. Dofinansowanie do studiów podyplomowych 6. Dofinansowanie do studiów doktoranckich 7. Koszty podróży związane z przejazdami na różne formy aktywności.

	Administracja: 121.700 zł	
2. Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych		
Baza dydaktyczna jest systematycznie dostosowywana do zmieniających się wymagań społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy	Wskaźnik wsparcia inwestycyjnego [kwoty przeznaczone na modernizację bazy dydaktycznej] 1.185.150 zł	<p>1. Instytut Medyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Zakup Symulatora odczuć starczych. b. Zakup oprogramowania Statistica Basic i Dorothea. c. Zakup sprzętu medycznego na potrzeby praktycznej nauki zawodu. d. Zakup mebli na wyposażenie pracowni, sal dydaktycznych. <p>2. Instytut Politechniczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zakup Zestawu Festo. 2) Zakup dodatkowego wyposażenia do robotów. 3) Zakup Roboty Astorino + moduły dodatkowe. 4) Zakup pamięci ram do rozbudowy komputerów w pracowni metalurgii. 5) Zestaw edukacyjny RFID z oprogramowaniem. 6) Zakup Stanowiska do sterownika oraz przenośnik taśmowy. <p>3. Instytut Humanistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Doposażenia Pracowni Terapii Pedagogicznej – tablice, testy, „Baterie”. 2) Przedłużenie licencji na oprogramowanie Adobe creative. 3) Zakup oprogramowania Reaper dla Nowych Mediów. 4) Zakup mat treningowych. 5) Doposażenie pracowni nowych mediów w zestaw multimedialny głośniki, wzmacniacz, przewody. <p>4. Instytut Ekonomiczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zakup tableta graficznego <p>5. Wdrożenie programu do obsługi studenta USOS.</p> <p>6. Montaż Książkomatu.</p> <p>7. Zakup laptopów, monitorów, projektorów i głośników na wyposażenie pracowni i sal dydaktycznych uczelni.</p> <p>8. Zakup hologramu 3D.</p>
Baza dydaktyczna dostosowywana jest	Wskaźnik wyposażenia sal	<p>1. Instytut Medyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Doposażenie sal MCSM – 7

<p>do poszczególnych kierunków w celu świadczenia usług</p>	<p>[liczba laboratoriów/pracowni specjalistycznych]</p> <p>sale nowe - 3 sale wyposażone - 17 sala w remoncie - 1</p>	<p>2) Remont pracowni mikrobiologii - (w trakcie)</p> <p>3) Doposażenie sali komputerowej - 1</p> <p>4) Doposażenie do praktycznej nauki zawodu - 1 (baza szpital)</p> <p>2. Instytut Ekonomiczny</p> <p>1) Doposażenie pracowni komputerowej - 1</p> <p>2) Uruchomienie sali „Laboratorium biznesu” - 1 (nowe)</p> <p>3. Instytut Humanistyczny</p> <p>1) Doposażenie pracowni diagnozy i terapii pedagogicznej - 1</p> <p>2) Utworzenie gabinetu badań do prowadzenia nowego kierunku studiów - pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej - 1(nowa)</p> <p>4. Instytut Politechniczny</p> <p>1) Revas - Symulacje branżowe - doposażenie (sala 216 A) - 1</p> <p>2) Visual Components - doposażenie (sala 217 A) - 1</p> <p>3) Uruchomienie „laboratorium technologii CNC” (w sali 004 B) - 1 (nowe)</p> <p>4) Doposażenie pracowni automatyki -1</p> <p>5) Doposażenie pracowni robotyki - 1</p> <p>6) Doposażenie pracowni metaloznawstwa - 1</p> <p>7) Doposażenie pracowni napędów płynowych - 1</p>
<p>Rozszerzane jest wykorzystywanie we współpracy z odpowiednimi podmiotami bazy placówek oświatowych, przedsiębiorstw i instytucji społecznych do zajęć ze studentami</p>	<p>Wskaźnik współpracy [liczba przedsięwzięć zewnętrznych dydaktycznych z udziałem studentów uczelni]</p> <p>26</p>	<p>1. Instytut Medyczny</p> <p>1) Rozszerzenie współpracy o Oddział onkologiczny - dla studentów II stopnia w zakresie przedmiotu - opieka onkologiczna.</p> <p>2) Udział studentów I roku w sekcjach zwłok zakresie przedmiotu - anatomia i patologia. Prosektorium szpitala w Głogowie.</p> <p>3) Nawiązanie współpracy ze stacją Dializ w Głogowie DaVita - jako placówką szkoleniową w zakresie przedmiotu - promocja zdrowia.</p> <p>4) Udział studentów IM w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Pielęgniarskiej (2 etapy) Współpraca z 12 uczelniami w Polsce.</p> <p>5) Udział studentów IM w uczelnianym Konkursie na wiedzę w zakresie badań fizykalnych oraz w Ogólnopolskiej Olimpiadzie badania fizykalnego (3 etapy)</p> <p>2. Instytut Ekonomiczny</p> <p>1) Rozszerzenie współpracy ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, oddział Dolnośląski we Wrocławiu (Panel dyskusyjny- debata studencka „Analityk vs. Księgowy” - objęcie patronatem).</p>

		<p>2) Współpraca z Zespołem Szkół Ekonomicznych w Głogowie zakresie organizacji wspólnego przedsięwzięcia „Młody przedsiębiorca”.</p> <p>3. Instytut Humanistyczny</p> <p>1) w ramach podpisanych porozumień korzystanie z sal,;</p> <ul style="list-style-type: none">• Miejskiego Domu Kultury,• Teatru im. Andreeasa Gryphiusa,• Muzeum Archeologiczno-Historycznego. <p>2) Podpisanie porozumienia o współpracy z GEK.</p> <p>3) Podpisanie porozumienia o współpracy z przedszkolem „Bursztynowy Zamek”.</p> <p>4) Nawiązanie współpracy z Hospicjum Głogowskim w celu poszerzenia oferty praktyk.</p> <p>5) Udział studentów pedagogiki, w ramach praktyk, w organizacji Dnia Matki w Przedszkolu nr 3,</p> <p>6) Organizacja Dnia Dziecka w Domu Dziecka przez studentów pedagogiki,</p> <p>7) Współpraca studentów nowych mediów i pedagogiki z ośrodkiem „Schronisko aktywizujące z usługami opiekuńczymi dla Bezdomnych Mężczyzn Caritas” – w ramach tworzenia filmu o bezdomnych.</p> <p>8) Udział studentów pedagogiki w Dniu Warsztatów Terapii Zajęciowych, współpracując z WTZ „Przystań”,</p> <p>9) Zajęcia i prezentacje studenckich filmów w MOK.</p> <p>4. Instytut Politechniczny</p> <p>1) Udział studentów, w ramach współpracy, w szkoleniach specjalistycznych przeprowadzonych przez wyspecjalizowane przedsiębiorstwa:</p> <ul style="list-style-type: none">• 5s Automate,• PCC Polska,• Revas sp.z o.o.,• Keyence Polska,• Stercontrol,• Sonel,• Astor. <p>2) Realizacja zajęć dydaktycznych na bazie sprzętowej laboratoriów Głogowskiego Centrum Edukacji Zawodowej.</p>
--	--	--

<p>Następuje systematyczna, w ramach dostępnych możliwości finansowych, rewitalizacja i modernizacja budynków Uczelni</p>	<p>Finansowy wskaźnik rewitalizacji [wielkość środków finansowych przeznaczonych na działania rewitalizujące bazę dydaktyczną]</p> <p>606.290 zł.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modernizacja Systemu monitorująco-wizyjnego. 2. Zlecenie i zakończenie prac dla zadania przebudowy pomieszczenia lokalu gastronomicznego na cele dydaktyczne pn.: „Wykonanie projektu przebudowy pomieszczenia lokalu gastronomicznego na cele dydaktyczne dla Instytutu Medycznego wraz ze zmianą sposobu użytkowania w budynku „B” Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie przy ul. Piotra Skargi 5”. 3. Zlecenie wykonania projektu modernizacji pracowni dydaktycznych dla IM pn.: „Wykonanie projektu technicznego instalacji elektrycznej i instalacji komputerowej wraz z pracami budowlanymi i wyposażeniem dla zadania przebudowy trzech pomieszczeń na drugim piętrze budynku głównego na cele dydaktyczne dla Instytutu Medycznego w głównym budynku „A” Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie przy ul. Piotra Skargi 5”. 4. Zalecenie i wykonanie wymiany poszycia dachowego na łączniku pomiędzy budynkami uczelni. 5. Zakończenie prac remontowych na pierwszym piętrze budynku głównego „A” tj. dwóch pokoi dla gości nr 107 a i 107 b wraz z przyległą kuchnią i toaletą wyposażoną w prysznic. 6. Ogłoszenie postępowania na wyłonienie Wykonawcy zgodnie z Ustawą o zamówieniach publicznych na przebudowę pomieszczenia lokalu gastronomicznego na cele dydaktyczne dla Instytutu Medycznego wraz ze zmianą sposobu użytkowania w budynku „B”. 7. Ogłoszenie postępowania na wyłonienie Wykonawcy zgodnie z Ustawą o zamówieniach publicznych na modernizację sal i pracowni dydaktycznych dla Instytutu Medycznego pomieszczenia 212, 213 i 214 znajdujące się na drugim piętrze budynku głównego. 8. Wykonanie przyłącza wodnokanalizacyjnego na potrzeby pracowni 212 w budynku głównym. 9. Odbiór dokumentacji projektowo-kosztorysowej na zadanie pn.: „Rozbiórka Sali gimnastycznej”. 10. Złożenie w Administracji Budowlanej w Starostwie Powiatowym w Głogowie projektu budowlanego wraz z innymi niezbędnymi dokumentami w celu uzyskania pozwolenia na rozbiórkę Sali gimnastycznej. 11. Modernizacja sieci światłowodowej.
---	---	---

		<p>12. Utworzenie nowego miejsca magazynowego w piwnicy budynku B w związku z rozbiórką sali gimnastycznej, która dotychczas stanowiła magazyn.</p> <p>13. Montaż klimatyzatorów w pracowniach IP znajdujących się na trzecim piętrze budynku B.</p> <p>14. Zlecenie i odbiór dokumentacji projektowo-kosztorysowej na remont korytarzy i klatek schodowych w budynku A.</p> <p>15. Otrzymanie zgody z Administracją Budowlanej w Starostwie Powiatowym w Głogowie na rozbiórkę Sali gimnastycznej.</p> <p>16. Ogłoszenie postępowania na wyłonienie Wykonawcy zgodnie z Ustawą o zamówieniach publicznych na rozbiórkę sali gimnastycznej.</p> <p>17. Wyłonienie Wykonawcy i zakończenie prac budowlanych polegających na modernizacji sal i pracowni dydaktycznych dla Instytutu Medycznego pomieszczenia 212, 213 i 214 znajdujące się na drugim piętrze budynku głównego A i pomieszczenia -14 w budynku B.</p>
<p>Wzbogacane są zasoby biblioteki uczelnianej, z uwzględnieniem nośników charakterystycznych dla społeczeństwa informacyjnego</p>	<p>Wskaźnik finansowego wsparcia zasobów bibliotecznych [liczba zakupionych woluminów z podziałem na zbiory elektroniczne i drukowane] Ilość ogółem 1466 Z tego: Drukowane – 1397 Elektroniczne pdf – 70</p>	<p>Gromadzenie i uzupełnianie zbiorów zgodnie z kierunkami kształcenia, uzupełnianie i stała aktualizacja literatury do poszczególnych przedmiotów zawartej w sylabusach oraz organizowanie dostępu do zasobów elektronicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje z dyrektorami instytutów i wykładowcami, analiza maili z prośbą o zakup określonych tytułów. 2. Przegląd i analiza literatury obowiązkowej i uzupełniającej z sylabusów. 3. Analiza rynku wydawniczego i porównanie cen publikacji zgodnie z regulaminem zamówień publicznych. 4. Zakup literatury w wersji drukowanej oraz elektronicznej.
<p>Systematyczne rozszerzana jest, we współpracy z innymi bibliotekami, sieć e-usług bibliotecznych</p>	<p>Wskaźnik współpracy międzybibliotecznej [liczba przedsięwzięć z zakresu wymiany międzybibliotecznej] 45</p>	<p>Poszerzanie współpracy z innymi bibliotekami, szczególnie w zakresie e-usług bibliotecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział Uczelni w konsorcjum Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa. 2. Przekazanie do zasobów Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej publikacji pt. Czapła K. (red. nauk.) Ślady osadnictwa epoki kamienia w dorzeczu Rzuchowskiej Strugi. Głogów 2022. 3. Wypożyczalnia międzybiblioteczna – udostępnianie materiałów w wersji drukowanej i elektronicznej z innych bibliotek naukowych.

<p>Przygotowywane są i systematycznie aktualizowane zestawy e-podręczników dostępnych dla studentów i absolwentów Uczelni oraz innych użytkowników zasobów biblioteki uczelnianej</p>	<p>Wskaźnik zbiorów e-podręczników [liczba nowych e-podręczników]</p> <p>E-podręczniki w wersji pdf - 70</p> <p>Bazy: LEX - 15116 tytułów IBUK - 6625 tytułów</p>	<p>Organizowanie dostępu do zasobów elektronicznych oraz aktualizowanie zestawów e -podręczników.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odnowianie licencji na bazy e-podręczników i artykułów – IBUK, LEX, Polska Bibliografia Lekarska. 2. Przedłużanie dostępu do baz podręczników i artykułów w ramach licencji krajowej Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz do czytelni ACADEMICA. 3. Ułatwianie dostępu do baz e-źródeł naukowych w ramach wolnego dostępu, informowanie na stronie uczelni, biblioteki oraz mediach społecznościowych. 4. Zakup podręczników w formie plików pdf.
<p>Rozwijane są, we współpracy z określonymi instytucjami lokalnymi, badania nad problemami Regionu Głogowskiego</p>	<p>Wskaźnik lokalnej współpracy międzyinstytucjonalnej [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni i lokalnych instytucji zewnętrznych]</p> <p>15</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Realizacja prac magisterskich uwzględniających potrzeby zdrowotne powiatu głogowskiego – 3. 2. Instytut Ekonomiczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Przeprowadzenie badań ankietowych dotyczących preferencji absolwentów szkół średnich w zakresie podjęcia decyzji wyboru kontynuacji nauki na studiach wyższych. 3. Instytut Humanistyczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Projekt medialny studentów nowych mediów pt. „Cena wolności” (film o bezdomnych). 2) Projekt medialny studentów nowych mediów pt. „Trzech artystów”. 3) Rozpisano projekt „Dziedzictwo naukowe Jana z Głogowa. Odnowa, ochrona i popularyzacja”. Głównym partnerem projektu jest Muzeum Archeologiczno-Historyczne w Głogowie. 4. Instytut Politechniczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Udział studentki w wydarzeniu : Energy Industry Mixer 2023 organizowanym przez LSSE w Legnicy, 2) Podpisanie porozumienia o współpracy z Firmą Astor sp. z o.o. 3) Wizyta studyjna dla studentów AiR oraz iILP na zaproszenia zarządu Automatyka Miedź sp. z o.o.

		<p>4) Wizyta studyjna dla studentów AiR oraz liLP na zaproszenia zarządu Epiroc Polkowice</p> <p>5) Realizacja prac inżynierskich we współpracy i na potrzeby Centrum Badań Jakości – 2</p> <p>5. Pracownia Badań Regionalnych</p> <p>1) Współpraca przy realizacji projektu pn. „Ślady osadnictwa epoki kamienia w dorzeczu Rzuchowskiej Strugi” Muzeum w Głogowie, Instytut Archeologii Uniwersytetu Wrocławskiego, Muzeum Archeologiczne we Wrocławiu.</p> <p>6. Biblioteka</p> <p>1) Współpraca z TZG – zorganizowanie spotkania z członkami Glogauer Heimatbund w bibliotece.</p>
<p>Stale doskonalona jest strona internetowa Uczelni oraz nowoczesne formy komunikacji interpersonalnej i społecznej, odpowiednie do warunków społeczeństwa informacyjnego</p>	<p>Wskaźnik oceny jakości komunikacji internetowej na uczelni [liczba aktualizacji strony]</p> <p style="text-align: center;">331</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualności – 197 nowych wpisów. • Media o nas – 108 wpisów. • Galeria zdjęć – 24 nowych fotorelacji. • Aktualizacja strony w związku z wprowadzeniem do oferty nowego kierunku studiów – ekonomia biznesu. • Aktualizacja strony w związku ze zmianą nazwy uczelni. <p>Treści wszystkich podstron aktualizowane są na bieżąco zgodnie z potrzebami.</p>
<p>3. Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich</p>		
<p>Ma miejsce stała modyfikacja kierunków i specjalności przez oferowanie kwalifikacji zgodnych z potrzebami</p>	<p>Wskaźnik modyfikacji oferty dydaktycznej [liczba innowacji w zakresie nowych kierunków studiów, specjalności oraz modyfikacji programów w danym roku akademickim]</p>	<p>1. Instytut Medyczny</p> <p>1) Wprowadzenie nowego przedmiotu na kierunku pielęgniarstwo - Studia II stopnia - Fizjoprofilaktyka w pracy pielęgniarki.</p> <p>2) Wprowadzenie zajęć w MCSM w wymiarze 7,64% wszystkich zajęć praktycznych- studia I stopnia.</p> <p>2. Instytut Ekonomiczny</p> <p>1) Uruchomienie studiów II stopnia Ekonomia Biznesu</p> <p>3. Instytut Humanistyczny</p>

<p>lokalnego rynku pracy</p>	<p>nowy przedmiot – 1 nowe kierunki studiów – 3 nowe specjalności – 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Opracowanie specjalności na kierunku Pedagogika I stopnia: Resocjalizacja z elementami socjoterapii 2) Opracowanie specjalności na kierunku Pedagogika II stopnia: Terapia pedagogiczna z arteterapią. 3) Opracowanie studiów podyplomowych: Edytorstwa tradycyjne i nowoczesne. 4) Opracowanie studiów podyplomowych: Pedagogika specjalna – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
<p>Tworzona jest elastyczna oferta studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych; opracowywane są, na zlecenie, specyficzne formy dokształcania pracowników na regionalnym rynku pracy</p>	<p>Wskaźnik oferty kształcenia lifelong learning [liczba propozycji studiów podyplomowych i kursów]</p> <p>studia podyplomowe – 7</p>	<p>Oferta studiów podyplomowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Logopedia. 2) Neurologopedia 3) Pedagogika specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną 4) Pedagogika specjalna - Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (utworzone czerwiec 2023). 5) Edytorstwo tradycyjne i nowoczesne (utworzono wrzesień 2023) 6) Przygotowanie nauczycielskie. 7) Organizacja i zarządzanie podmiotami w transformacji.
<p>4. Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwiać absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy</p>		
<p>Rozwijana jest współpraca, a także wymiana studentów i pracowników Uczelni w oparciu o umowy z innymi uczelniami w krajach Unii Europejskiej i Europie Wschodniej</p>	<p>Wskaźnik wymiany studenckiej i pracowniczej [liczba studentów w wymianie międzynarodowej - wysłanych i przyjętych] i [liczba pracowników w wymianie międzynarodowej]</p> <p>Liczba studentów:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja 3 miesięcznych praktyk w CELIGNIS LIMITED w Limerick (Irlandia) – 2 studentów kierunku AiR. 2. Prowadzenie zajęć dydaktycznych w uczelniach partnerskich we Francji oraz w Turcji – 5 pracowników. 3. Wyjazdy w celach szkoleniowych – 35 pracowników.

	wysłanych – 2 Liczba pracowników: wysłanych – 40	
Następuje dostosowywanie programów studiów i funkcjonowania uczelni do zmieniających się regulacji prawno-instytucjonalnych w Polsce i Unii Europejskiej	Wskaźnik dopasowywania programowego [liczba zrealizowanych działań dopasowujących rozwiązania uczelniane do zmian w otoczeniu krajowym i unijnym] 14	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przyjęcie Zasad rekrutacji studentów oraz kwalifikacji pracowników na wyjazdy stypendialne w ramach programu Erasmus+. 2) Wprowadzenia zmian do Statutu Uczelni wynikające z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. 3) Wprowadzenie zmian do kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz tryb i podmiot dokonujący oceny okresowej w Uczelni wynikające z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. 4) Wprowadzenie zmian do Regulaminu studiów wynikające z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. 5) Aktualizacja zasad przyjęć na studia pierwszego i drugiego stopnia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego. 6) Wprowadzenie zmian do Regulaminu Komisji Bioetycznej 7) Aktualizacja zasad ustalania oceny końcowej przedmiotu dla studentów 8) Aktualizacja szczegółowych zasad obliczania godzin dydaktycznych (pensum dydaktyczne) oraz określenia obowiązków nauczycieli akademickich. 9) Ustalenie wysokości świadczeń dla studentów w roku akademickim 2022/2023. 10) Wprowadzenie Regulaminu przyznawania wsparcia oraz dysponowania środkami finansowymi z funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych na zadania związane z zapewnieniem osobom z niepełnosprawnością warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia i kształcenia. 11) Wprowadzenie zmian do Regulaminu pracy. 12) W Instytucie Medycznym wprowadzenie zmian w: <ul style="list-style-type: none"> • Regulaminie dyplomowania na studiach I stopnia. • Regulaminie praktycznej nauki zawodu. • Wdrożenie ankietyzacji dotyczącej jakości kształcenia w MCSM.
Systematycznie podnoszone są umiejętności językowe	Wskaźnik umiejętności językowych [liczba zrealizowanych dodatkowych kursów	Liczba zrealizowanych dodatkowych kursów językowych w ramach programu Erasmus+: – – 19.

<p>pracowników i studentów Uczelni</p>	<p>językowych] lub [liczba zdobytych certyfikatów językowych przez pracowników i studentów] Liczba dodatkowych kursów językowych: pracownicy – 19</p>	
<p>5. Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy</p>		
<p>Utrzymywany jest wysoki poziom merytoryczny i dydaktyczny sylabusów do poszczególnych przedmiotów, dobierana jest najnowsza literatura rozszerzająca programy nauczania i odpowiednio przygotowywane są nowe formy egzaminów dyplomowych</p>	<p>Wskaźnik modernizacji sylabusów [liczba zaktualizowanych sylabusów przedmiotowych w danym roku] 617</p>	<p>1. Zmodernizowane zostały sylabusy w zakresie: 1) efektów uczenia się, 2) treści merytorycznych wykładów/seminariów/ćwiczeń, 3) opisów celu kształcenia, 4) form i warunków zaliczania przedmiotów, 5) stosowanych metodach dydaktycznych, 6) sekwencyjności przedmiotów, 7) literatury – aktualizacja.</p>
<p>Stale wprowadzane są nowoczesne metody prowadzenia procesu dydaktycznego, odpowiednie do warunków</p>	<p>Wskaźnik multimedialności zajęć [odsetek zajęć prowadzonych przy pomocy technik i urządzeń multimedialnych]</p>	<p>Uśredniony wskaźnik zajęć prowadzonych przy pomocy technik i urządzeń multimedialnych wynosi około 70%.</p>

społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy	70 %	
6. Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej		
Wspiera się działania pracowników Uczelni tworzących projekty pozyskujące środki z funduszy Unii Europejskiej i źródeł krajowych	Wskaźnik wsparcia unijnego [liczba projektów unijnych, w których uczestniczą pracownicy uczelni]	Realizacja projektu pn. „Utworzenie MCSM środkiem do poprawy jakości kształcenia pielęgniarek w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie”.
Tworzone są konsorcja i porozumienia z dolnośląskimi publicznymi wyższymi szkołami zawodowymi w celu wspólnego aplikowania o środki unijne i krajowe	Wskaźnik partycypacji projektowej uczelni [liczba projektów konsorcyjnych, w których bierze udział uczelnia]	1. Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych, 2. Porozumienie Jeleniogórskie – PWSZ Dolnego Śląska i Opola, 3. Dolnośląska Kapituła Wspierania Uzdolnień, 4. Dolnośląski Klaster Edukacyjny, 5. Porozumienie o współpracy – <i>dot. utworzenia Miedziowego Centrum Rozwoju Gospodarczego</i> (12 sygnatariuszy: Legnica Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., KGHM Polska Miedź S.A., Dolnośląska Agencja Współpracy Gospodarczej Sp. z o.o., Agencja Rozwoju Gospodarczej ARLEG S.A., Gmina Miejska Głogów, Gmina Głogów, Gmina Kotla, Gmina Jerzmanowa, Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy, Politechnika Wroclawska, Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie).
7. Ze względu na zawodowy charakter edukacji Uczelnia wspiera wszelkie formy podnoszenia umiejętności i kwalifikacji pracowniczych wśród studentów i absolwentów, w tym prowadzenia własnej aktywności gospodarczej		
Wspiera się działania w zakresie śledzenia karier zawodowych absolwentów i opracowywania	Wskaźniki raportowe karier zawodowych [liczba absolwentów biorących udział w badaniu]	Akademickie Biuro Karier realizuje program – „Losy zawodowe absolwentów PWSZ w Głogowie”. Problematyka badania obejmuje proces kształcenia, motywy wyboru kierunku i Uczelni, poszukiwania pierwszej pracy oraz uwarunkowania podjęcia lub niepodjęcia pracy zawodowej (lub innej) przez absolwentów. Na podstawie uzyskanych informacji, zgodnie

<p>odpowiednich raportów</p>	<p>w odniesieniu do całkowitej liczby absolwentów]</p> <p>Rok akademicki 2021/22: liczba absolwentów – 179 udział absolwentów w ankiecie – 96 osób, co daje 53,63%</p>	<p>z zarządzeniem Rektora, zostaje opracowywany raport końcowy i w kwietniu przedstawiany Władzom Uczelni.</p>
<p>Rozszerza się różne formy (praktyki, kursy, szkolenia) podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych studentów</p>	<p>Wskaźnik oferty w zakresie podnoszenia kwalifikacji studentów [liczba studentów uczestniczących w dodatkowych kursach i szkoleniach zawodowych]</p> <p>389</p>	<p>1. Instytut Medyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sfinansowanie kosztów badania naukowego- analizy statystycznej- prowadzonego przez Studenckie Koło naukowe PTP. Temat badania związany z przestrzeganiem Kodeksu Etyki zawodowej – 2 studentów. 2) Udział studentów w wycieczce edukacyjnej w zakresie anatomii: Plastynacja 20 osób. 3) Organizacja kursu: pielęgnacja portów naczyniowych na terenie MCSM. Współpraca z DOIPiP we Wrocławiu – 20 studentów. 4) Udział studentów w I Instakongresie Pielęgniarskim w Warszawie – 23 studentów. 5) Udział studentów w szkoleniu „ Iniekcje pod kontrolą USG- protokół eFAST” w Lesznie, przeprowadzonym przez Fundację „ Mocni Na Starcie” – 7 studentów. <p>2. Instytut Ekonomiczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Warsztaty dla studentów: „Myślenie biznesowe i strategiczne” –11 studentów. 2) Szkolenie dla studentów: „Istota i funkcje rocznego sprawozdania finansowego” – 32 studentów. 3) Warsztaty „Excel dla analityków” dla studentów – 32 studentów. <p>3. Instytut Humanistyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie z mediacji szkolnych – 25 studentów. • Szkolenie Szkoła dla wychowawców i rodziców – 20 studentów. • Szkolenie z zakresu terapii Montessori – 76 studentów. • Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej – 1 student. • Kurs wychowawcy kolonijnego dla studentów pedagogiki – 20 studentów. <p>4. Instytut Politechniczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Szkolenie studentów z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> • Inventor CAM-frezowanie – 10 studentów. • Inventor CAM-toczenie – 10 studentów.

		<ul style="list-style-type: none"> • Operator robot współpracującego – 10 studentów. • Optymalizacja procesów produkcyjnych i logistycznych z wykorzystaniem oprogramowania Visual Components – 20 studentów. • Analiza ryzyka stanowiska zrobotyzowanego z uwzględnieniem TS15066 Program logistyczny – 10 studentów. • Visual Components – 20 studentów. • diagnostyka sieci Profinet – 20 studentów. • Protokół TCP/IP w sieci Profinet – 20 studentów.
Rozszerza się pomoc studentom i absolwentom podejmującym własną aktywność gospodarczą i społeczną	<p>Wskaźnik wsparcia dla studentów podejmujących aktywność gospodarczą i/lub społeczną [kwota środków przeznaczonych na wsparcie aktywności gospodarczej i/lub społecznej studentów] 315.270 zł</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stypendia szkoleniowe z programu rozwojowego dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo w PWSZ w Głogowie (186 000 zł) 2. Nagrody za najlepszy dyplom roku. 3. Stypendia na praktyki z programu Erasmus+ (17 480 zł) 4. Udział studentów w instakongresie pielęgniarstwu. 5. Udział w Forum Samorządów Studenckich. 6. Nagrody dla najlepszych studentów pielęgniarstwa. 7. Składki za studentów jako członków Dolnośląskiej Izby Pielęgniarek. 8. Działalność Samorządu Studenckiego.
<p>8. Uczelnie rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym</p>		
Rozwija się ustawowe i pozaustawowe formy udziału sfery biznesu i aktywności społecznej w kształtowaniu procesu dydaktycznego na Uczelni	<p>Wskaźnik współpracy z biznesem [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni z biznesem] 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Dolnośląską Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych: <ul style="list-style-type: none"> – ufundowanie nagród dla najlepszych absolwentów I stopnia. 2. Współpraca z Dolnośląską Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych: <ul style="list-style-type: none"> – objęcie patronatem Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo – Szkoleniowej „Pielęgniarki i Pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich”. 3. Współpraca ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce Oddział Dolnośląski we Wrocławiu: <ul style="list-style-type: none"> – szkolenie dla studentów „Istota i funkcje rocznego sprawozdania finansowego”. 4. Podjęcie współpracy z Bankiem Santander: <ul style="list-style-type: none"> – warsztaty dla studentów nowych mediów. 5. Spotkania z interesariuszami zewnętrznymi.

<p>Rozwijana jest współpraca z instytucjami samorządu terytorialnego w Regionie Głogowskim</p>	<p>Wskaźnik współpracy z samorządem terytorialnym</p> <p>[liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni z jednostkami samorządu terytorialnego]</p> <p>13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział pracowników oraz studentów IM w konferencji zorganizowanej przez Stowarzyszenie Diabetyków w Głogowie pod tytułem "Niepełnosprawność, a wyzwania współczesności. Cukrzyca jako choroba cywilizacyjna XXI wieku". 2. Konkurs na najlepszą pracę magisterską studentów pielęgniarstwa II stopnia, pod patronatem Starostwa Powiatowego w Głogowie. 3. Spotkanie z Radą Dyrektorów Szkół średnich - przedstawienie oferty edukacyjnej dla przyszłych studentów oraz planowanych działań promujących kierunki Uczelni. 4. Współpraca IM z Prezydentem Głogowa - patronat nad Ogólnopolską Konferencją Naukowo – Szkoleniową „Pielęgniarki i Pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich”. 5. Przeprowadzenie szkolenia przez pracownika IM: w zakresie stosowania procedury dotyczącej „Niebieskiej Karty”. 6. Udział Dyrektora IM w konferencji zorganizowanej przez Zarząd Powiatu Głogowskiego podsumowanie realizacji badań w ramach programu przesiewowego w kierunku raka prostaty. 7. IH zdobycie statuetki – wyróżnienia za działalność na rzecz Stowarzyszenia „Otwarte Drzwi”. 8. Udział studentów IH przy organizacji spotkań autorskich dla GEK. 9. Organizacja zbiórki na rzecz Placówki Szkolno-Wychowawczej w Głogowie. 10. Współpraca IH z Zespołem Szkół Ekonomicznych, z Urzędem Miasta i Starostwem nad organizacją V Międzyszkolnego Powiatowego Dyktanda. 11. Współpraca IH z MOK w Głogowie, z Urzędem Miasta Głogowa i Starostwem nad organizacją I Przeglądu Teatrów Przedszkolnych. 12. Współpraca IH z MBP im. Galla Anonima w Głogowie, z MOK, z Głogowskim Stowarzyszeniem Literackim przy organizacji Głogowskich Konfrontacji Literackich. 13. Współpraca IH z Zakładem Poprawczym, Zakładem Karnym, MOPS, PUP w ramach organizacji konferencji na temat resocjalizacji.
--	--	--

<p>Odpowiednio szeroko włącza się praktyków w proces kształcenia na Uczelni</p>	<p>Wskaźnik udziału praktyków w dydaktyce</p> <p>[liczba zatrudnionych w dydaktyce praktyków]</p> <p>Na 77 zatrudnionych pracowników – 53 osób to praktycy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny – 20 pracowników. 2. Instytut Ekonomiczny – 8 pracowników. 3. Instytut Humanistyczny – 18 praktyków. 4. Instytut Politechniczny – 7 pracowników.
<p>9. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną</p>		
<p>Przygotowuje się i realizuje inicjatywy pogłębiające lokalną integrację mieszkańców</p>	<p>Wskaźnik oferty dla otoczenia społecznego</p> <p>[liczba przedsięwzięć otwartych dla otoczenia społecznego]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie przez członków studenckiego Koła Naukowego PTP szkolenia na temat profilaktyki raka piersi na rzecz społeczności lokalnej (organizator Fitarena w Głogowie). 2. Udział studentów pielęgniarstwa w akcji charytatywnej prowadzonej przez Fundację Rolanda Mc Donalda w Jaczowie, pod hasłem: Nie Nowotworom u dzieci. 3. Udział studentów z promowaniem honorowego krwiodawstwa. Współpraca z RCKiK w Głogowie. Oddanie także krwi przez 2 studentów. 4. Przeprowadzenie przez SKN Symulacji Stanów Nagłych w Pielęgniarstwie – szkolenia na temat udzielania pierwszej pomocy dla uczniów szkoły im. Wyżykowskiego w Głogowie. 5. Przeprowadzenie cyklu spotkań z uczniami szkół średnich w Głogowie – maturzystami w celu promocji Uczelni. 6. Udział studentów pielęgniarstwa w organizacji „Dni Głogowa”. 7. Współpraca i reaktywacja XIV Powiatowego konkursu „Młody przedsiębiorca” 2023, organizowanego dla uczniów szkół średnich przy współpracy z Zespołem Szkół Ekonomicznych. 8. Dni Otwarte Uczelni, 9. Finał XIV Powiatowego konkursu „Młody przedsiębiorca” 2023, organizowanego dla uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych przy współpracy z Zespołem Szkół Ekonomicznych.

		<p>10. Dzień Księgowego i Doradcy Podatkowego- debata studencka zorganizowana przez I roku FiR dla uczniów szkół średnich.</p> <p>11. Organizacja 2 zbiórek charytatywnych na rzecz lokalnych placówek.</p> <p>12. Akcja wspólnego ubierania choinki z WTZ Arka.</p> <p>13. Prowadzenie zajęć dla SP 14 w ramach projektu „Bezpieczny Dolnoślązak”.</p> <p>14. Akcja sprzątanie grobów NN.</p> <p>15. Pomoc dla schroniska „Amicus”.</p> <p>16. Nadzór nad Domkami Uwolnionej Książki oraz uzupełnianie ich zawartości z darów przekazanych bibliotece przez mieszkańców Głogowa.</p> <p>17. V Bieg po Książkę.</p> <p>18. Konkursy dla uczniów szkół średnich i podstawowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • literacki – Odjazdowy limeryk. • plastyczny – okładka Moja ulubiona książka.
<p>Wspiera się popularyzację wiedzy o Regionie Głogowskim</p>	<p>Wskaźnik popularyzacji wiedzy o regionie</p> <p>[liczba uczestników w przedsięwzięciach popularyzujących wiedzę o regionie odbywających się na uczelni lub poza nią z jej udziałem]</p> <p>Z Działu Regionaliów skorzystało ok 110 osób</p> <p>Wystawę map zwiedziło ok. 300 osób</p> <p>Bieg po książkę – 23 uczestników</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gromadzenie i uzupełnianie zbiorów o charakterze regionalnym. 2. Pozyskiwanie (we współpracy z Towarzystwem Ziemi Głogowskiej) oraz opracowanie zbiorów w Dziale Regionaliów na bazie zbiorów własnych oraz depozytu TZG. 3. Udostępnianie zbiorów mieszkańcom miasta i regionu. 4. Organizacja imprez edukacyjnych popularyzujących wiedzę o regionie: V Bieg po Książkę. 5. Zorganizowanie wspólnie z Towarzystwem Ziemi Głogowskiej wystawy map Śląsk i ziemia głogowska na dawnych mapach. Otwarcie wystawy podczas Nocy Muzeów. 6. Włączenie się Uczelni do akcji Lato w Twierdzy. 7. Organizacja wycieczki po Regionie Głogowskim – przeprowadzona przez regionalistę dra Krzysztofa Czaplę. 8. Udział wykładowców i studentów w konferencjach regionalnych organizowanych przez GEK i Muzeum Archeologiczno-Historyczne. 9. Przygotowywanie rewitalizacji południowej części dziedzińca – adaptacja schronu na ekspozycje wystawienniczą, na powierzchni – przygotowanie ścieżki historycznej. Przy współudziale: Muzeum w Głogowie, Urzędu Miejskiego w Głogowie, Klubu Batalionowego w Głogowie, Stowarzyszenia regionalnego GROT.

<p>Przygotowuje się i organizuje przedsięwzięcia kulturalne i edukacyjne oraz rekreacyjno – sportowe dla studentów i mieszkańców</p>	<p>Wskaźnik przedsięwzięć dla mieszkańców</p> <p>[liczba przedsięwzięć uczelni skierowanych do mieszkańców lub otwartych dla nich]</p> <p>22</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V Rajd Rowerowy i Piknik Rodzinny Odjazdowy Bibliotekarz. 2. Imprezy czytelnicze (3) dla przedszkolaków z okazji Światowego Dnia Postaci z Bajek oraz Tygodnia Bibliotek. 3. Zajęcia (4) dla uczniów klas maturalnych spotkań pn. Informacja w internecie, wiarygodność źródeł (180 osób). 4. Spotkanie czytelnicze z Mariolą Szydlik, autorką serii książek Pod niebem Kenii. 5. Kontynuacja „Szkoły Zdrowia” dla uczniów klasy prozdrowotnej Szkoły im. Wyżykowskiego - zajęcia prowadzone przez studenckie Koło Naukowe PTP: <ul style="list-style-type: none"> • I klasa- profilaktyka nowotworów. • II klasa- choroby cywilizacyjne. 6. Udział studentów pielęgniarstwa w Mikołajkach dla dzieci oddziału pediatrycznego w szpitalu w Głogowie. 7. Obchody Międzynarodowego Dnia Pielęgniarki i Położnej połączone z rozdaniem nagród książkowych dla najbardziej aktywnych studentów. 8. Udział studentów pielęgniarstwa w organizacji „ Rajd z Książką” w etapie” Piknik Rodzinny”. 9. Przeprowadzenie szkolenia dla Ochotniczej Straży Pożarnej na terenie MCSM – kwalifikowana pomoc lekarska. 10. Organizacja I Przeglądu Teatrów Przedszkolnych włączająca we współpracę głogowskie przedszkola. 11. Premiera filmu „Cena wolności” – ekranizacja w sali głównej MOK-u, otwarta dla wszystkich głogowian. 12. Premiera filmu „Trzech artystów” – ekranizacja w sali głównej MOK-u, otwarta dla wszystkich głogowian i integrująca lokalne środowiska artystyczne. 13. Organizacja Głogowskich Konfrontacji Literackich.
<p>Rozwija się i podnosi atrakcyjność uczelnianych Dni Nauki i Sztuki</p>	<p>Wskaźnik uczestnictwa w Dniach Nauki i Sztuki (Dni Otwarte Instytutów)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny <ul style="list-style-type: none"> • Dni Otwarte Instytutu Medycznego – Promocja Instytutu Medycznego wśród uczniów i maturzystów szkół w Głogowie, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> – warsztaty w MCSM- wykonywanie procedur medycznych; – ćwiczenia w zakresie samobadania piersi; – warsztaty udzielanie pierwszej pomocy oraz organizacja drużyny ratowniczej; – warsztaty z wykorzystaniem symulatora odczuć starczych; – warsztaty z wykorzystaniem medi balnece pro;

	<p>[liczba działań oferowanych w trakcie Dni Otwartych Instytutów]</p> <p style="text-align: center;">42</p>	<ul style="list-style-type: none">- ćwiczenie z biochemii;- debata oksfordzka;- szkoła zdrowia;- prezentacja bazy dydaktycznej -w zakresie pracowni anatomii, mikrobiologii oraz ternażerów, symulatorów i ich funkcjonalności w ramach MCSM;- wykład „ Anatomia dla każdego- wstęp do medycyny”;- wykład „ Medycyna dla każdego”. <p>2. Instytut Ekonomiczny</p> <ul style="list-style-type: none">• Dni Otwarte Instytutu Ekonomicznego „DNA biznesu” – inicjatywy dla szkół średnich:<ul style="list-style-type: none">- wykład „Tryumf i upadek kryptowalut”;- wykład „Historia pomiaru w gospodarce”;- warsztaty „Ocena sytuacji finansowej Polski na przykładzie wybranych wskaźników (inflacja, PKB, bezrobocie itd.)”;- warsztaty „Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych”;- warsztaty „Profesjonalny sprzedawca”;- finał XIV Konkursu „Młody przedsiębiorca”;- Koło naukowe „SNF Analysis” – organizacja warsztatów: Ocena sytuacji finansowej Polski na przykładzie wybranych wskaźników. <p>3. Instytut Humanistyczny</p> <ul style="list-style-type: none">• Dni Otwarte Instytutu Humanistycznego – oferta objęła łącznie około 200 uczestników z placówek takich, jak: szkoły średnie, szkoły podstawowe, podopieczni Warsztatów Terapii Zajęciowych „Przystań”, Klub seniorów „Dom nad strumykiem”:<ul style="list-style-type: none">- Stop autoagresji (warsztat).- Sens wolontariatu (wykład i warsztaty).- Czy wolność w edukacji jest możliwa? Poziomy wartości w systemie kształcenia Marii Montessori (wykład).- Drama to nie dramat. Kreatywny sposób na radzenie sobie z lękiem (warsztaty).- Warsztaty malarskie – acrylic pouring.- Biznes a kultury świata (wykład i warsztaty).- Finał konkursu ortograficznego.
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Przegląd filmów studenckich. - Patrzeć nie zawsze znaczy (dobrze) widzieć. Wzrok "pod lupą" (warsztaty). - Posłuchaj i powiedz, co usłyszałaś/eś, czyli o centralnym przetwarzaniu słuchowym (warsztaty). - Jak trenować mózg, aby lepiej funkcjonował w szkole? (warsztaty). - Gra TETRIS o puchar Instytutu Humanistycznego. <p>4. Instytut Politechniczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Dni Otwartych Instytutu Politechnicznego pod hasłem Dzień Inżyniera, Zaoferowano 12 tematów warsztatów - udział 15 klas szkół średnich po 20 osób (12 form zajęć 340 uczestników). <ul style="list-style-type: none"> - Zaprogramuj swojego robota. - Prezentacja programowania manipulatorów i robotów współpracujących (cobotów). - Projektowanie, wizualizacja i symulacja fabryk przy pomocy Visual Components. - Logistyka przyszłości - kierunki rozwoju branży. - Bariery w komunikacji i pracy zespołowej. - Rozmowa z lodówką na odległość czyli panele operatorskie w praktyce. - Jak powietrzem przesunąć bryłę świata? - Warsztaty z zakresu pneumatyki. - O pieniądzach ale inaczej-czyli jak powstaje metal na monety? -warsztaty metalografii. - Warsztaty z odlewnia metalowych figurek - cynowa armia. - Wirtualna szachownica - robimy szachy 3D. - Małe ROBOTY- warsztaty programowania nanorobotów.
<p>Aktywnie uczestniczy się w organizacji Dolnośląskiego Festiwalu Nauki i innych przedsięwzięć edukacyjno-naukowych</p>	<p>Wskaźnik partycypacji w Dolnośląskim Festiwalu Nauki</p> <p>[liczba pracowników i studentów aktywnie pracujących w organizacji]</p>	<p>Organizacja głogowskiej edycji regionalnej XXV DFN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zbieranie zgłoszeń wykładów, warsztatów, pokazów i in. od 28 instytucji biorących udział w DFN. 2. Przydzielenie zajęć zorganizowanych przez uczelnie wrocławskie głogowskim szkołom. 3. Starania o sponsorów, promocja DFN. 4. Przydział placówkom materiałów festiwalowych własnych oraz otrzymanych od sponsorów XXV edycji DFN

w Regionie Głogowskim	festiwalu w Głogowie i poza nim oraz liczba działań oferowanych w trakcie festiwalu] Głogów: 5 900 uczestników -126 imprez Uczelnia: 210 uczestników - 6 imprez	5. Nadzór nad przebiegiem Festiwalu, koordynacja jego przebiegu w głogowskich placówkach i na Uczelni. 6. Skompletowanie dokumentacji – sprawozdań i fotografii i przesłanie ich do Biura DFN we Wrocławiu. W ramach DFN pracownicy Uczelni przeprowadzili wykłady i pokazy: 1. „W. A. Mozart i jego finanse – życie celebryty w XVIII-wiecznym Wiedniu” - 30 uczestników; 2. „Malowanie obrazów gospodarczych” - 30 uczestników; 3. „Pociąg do Stacji ZDROWIE” - 70 uczestników; 4. „ Pokaz projektowania autopilota w helikopterze” - 30 uczestników; 5. „Historia ciekawych wynalazków” - 25 uczestników; 6. „Ochrona własności intelektualnej - prawa i zagrożenia” - 25 uczestników.
-----------------------	---	---

Podsumowanie

Wszystkie założone w strategii cele taktyczne (9), zostały w pełni zrealizowane, w odniesieniu do wszystkich funkcjonujących w strukturze Uczelni instytutów.

Na szczególną uwagę zasługuje, podobnie jak w roku minionym 2021/2022, realizacja celu taktycznego **(2)** *Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych* oraz **(5)** *Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy*. A to za sprawą dodatkowych środków finansowych przyznanych Uczelni w ramach programu: Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości (premia 1 mln zł - już po raz czwarty z rzędu) oraz obligacji skarbowych w kwocie 3 mln zł, które Uczelnia otrzymała na rozwój kształcenia w obszarze kierunków medycznych i nauk o zdrowiu.

W odniesieniu do celu taktycznego **(1)** *Uczelnia buduje własną kadrę naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi*, Uczelnia zachowuje stabilność kadrową dostosowaną w optymalny sposób do liczby studentów i wymagań Ministerstwa Edukacji i Nauki. Na podkreślenie zasługuje znaczący wzrost współczynnika wsparcia (kwoty przeznaczone na wsparcie aktywności pracowników).

Rok akademicki 2022/2023 był rokiem szczególnym w obszarze zrealizowanych działań o charakterze popularyzatorskim i promocyjnym - cele taktyczne **(8)** *Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym* i **(9)** *Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną*. W sposób znaczący wzrosły wskaźniki:

- współpracy z samorządem terytorialnym;
- oferty dla otoczenia społecznego;
- popularyzacji wiedzy o regionie;
- przedsięwzięć dla mieszkańców;
- uczestnictwa w Dniach Nauki i Sztuki;
- partycypacji w Dolnośląskim Festiwalu Nauki.

Na podkreślenie zasługuje również realizacja celu taktycznego **(3)** *Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich.* Uczelnia w roku akademickim 2022/2023 uzyskała uprawnienia do prowadzenia:

- studiów II stopnia na kierunku Ekonomia biznesu;
- studiów podyplomowych: Edytorstwo tradycyjne i nowoczesne;
- studiów podyplomowych: Pedagogika specjalna – Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Ponadto wprowadzono dwie nowe specjalności kształcenia

- Resocjalizacja z elementami socjoterapii - Pedagogika studia I stopnia;
- Terapia pedagogiczna z arteterapią - Pedagogika studia II stopnia.

W odniesieniu do roku akademickiego 2021/2022 realizacja celu taktycznego **(4)** *Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy,* uległa znacznej poprawie. Wskaźniki wymiany studenckiej i pracowniczej radykalnie wzrosły. W odniesieniu do studentów z 0 do 3, a w przypadku pracowników z 14 do 40.

Rok akademicki 2022/2023 był czasem dyskusji dotyczącej zmiany nazwy Uczelni, która prowadzona była na poziomie Uczelni z uwzględnieniem wszystkich grup pracowniczych, studentów i gremiów (Rada Uczelni, Senat, Rady Instytutów) oraz szeroko rozumianych interesariuszy zewnętrznych. Ostatecznie po szeroko zakrojonych konsultacjach wewnętrznych i zewnętrznych Uczelnia w dniu 8 lutego 2023 r. wystąpiła z wnioskiem do Ministra Edukacji i Nauki, który Rozporządzeniem z dnia 25 kwietnia 2023 r. w sprawie zmiany nazw Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie oraz Podhalańskiej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu wydał zgodę na zmianę nazwy z Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie na Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Głogowie, z wnioskowanym dniem 1 października 2023.

Nowy rok akademicki 2023/2024 Uczelnia zaingurowała już jako Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Głogowie i tym samym dołączyła do szerokiej grupy Akademii Nauk Stosowanych.