

Cele taktyczne:	Cele operacyjne:	Proponowany wskaźnik	Podmioty odpowiedzialne
Uczelnia buduje własną kadre naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi	Następuje dalsze wzmocnienie stabilności zawodowej kadry akademickiej Uczelni	Wskaźnik kadrowy [liczba zatrudnionych pracowników na podstawowym miejscu pracy do pozostałych pracowników]	rektor, dyrektorzy instytutów
	Wspierany jest rozwój naukowy, w zakresie praktyki zawodowej i umiejętności dydaktycznych pracowników akademickich Uczelni	Wskaźnik wsparcia [liczba form wsparcia z podziałem na instytuty]	rektor, dyrektorzy instytutów
	Uczelnia wspiera aktywność gospodarczą i społeczną pracowników Uczelni	Wskaźnik wsparcia [kwoty przeznaczone na wsparcie aktywności pracowników z podziałem na instytuty]	rektor, dyrektorzy instytutów, kwestor
Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych	Baza dydaktyczna jest systematycznie dostosowywana do zmieniających się wymagań społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy	Wskaźnik wsparcia inwestycyjnego [kwoty przeznaczone na modernizację bazy dydaktycznej]	rektor, prorektor, dyrektorzy instytutów, kwestor, kierownik działu gospodarczo-technicznego
	Baza dydaktyczna dostosowywana jest do poszczególnych kierunków w celu świadczenia usług edukacyjnych na najwyższym możliwie poziomie	Wskaźnik wyposażenia sal [liczba laboratoriów/pracowni specjalistycznych]	prorektor, dyrektorzy instytutów
	Rozszerzane jest wykorzystywanie we współpracy z odpowiednimi	Wskaźnik współpracy	prorektor, dyrektorzy instytutów

	podmiotami bazy placówek oświatowych, przedsiębiorstw i instytucji społecznych do zajęć ze studentami	[liczba przedsięwzięć zewnętrznych dydaktycznych z udziałem studentów uczelni]	
	Następuje systematyczna, w ramach dostępnych możliwości finansowych, rewitalizacja i modernizacja budynków Uczelni	Finansowy wskaźnik rewitalizacji [wielkość środków finansowych przeznaczonych na działania rewitalizujące bazę dydaktyczną]	rektor, kwesor, kierownik działu gospodarczo-technicznego
	Wzbogacane są zasoby biblioteki uczelnianej, z uwzględnieniem nośników charakterystycznych dla społeczeństwa informacyjnego	Wskaźnik finansowego wsparcia zasobów bibliotecznych [liczba zakupionych woluminów z podziałem na zbiory elektroniczne i drukowane]	dyrektor biblioteki
	Systematycznie rozszerzana jest, we współpracy z innymi bibliotekami, sieć e-usług bibliotecznych	Wskaźnik współpracy międzybibliotecznej [liczba przedsięwzięć z zakresu wymiany międzybibliotecznej]	dyrektor biblioteki
	Przygotowywane są i systematycznie aktualizowane zestawy e-podręczników dostępnych dla studentów i absolwentów Uczelni oraz innych użytkowników zasobów biblioteki uczelnianej	Wskaźnik zbiorów e -podręczników [liczba nowych e-podręczników]	dyrektor biblioteki
	Rozwijane są, we współpracy z określonymi instytucjami lokalnymi, badania nad problemami Regionu Głogowskiego	Wskaźnik lokalnej współpracy międzyinstytucjonalnej [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni i lokalnych instytucji zewnętrznych]	dyrektorzy instytutów, dyrektor biblioteki, kierownik Pracowni Badań Regionalnych

	Stale doskonalona jest strona internetowa Uczelni oraz nowoczesne formy komunikacji interpersonalnej i społecznej, odpowiednie do warunków społeczeństwa informacyjnego	Wskaźnik oceny jakości komunikacji internetowej na uczelni [liczba aktualizacji strony]	administrator sieci, dyrektorzy instytutów, rzecznik
Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich	Ma miejsce stała modyfikacja kierunków i specjalności przez oferowanie kwalifikacji zgodnych z potrzebami lokalnego rynku pracy	Wskaźnik modyfikacji oferty dydaktycznej [liczba innowacji w zakresie nowych kierunków studiów, specjalności oraz modyfikacji programów w danym roku akademickim]	dyrektorzy instytutów
	Tworzona jest elastyczna oferta studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych; opracowywane są, na zlecenie, specyficzne formy kształcenia pracowników na regionalnym rynku pracy	Wskaźnik oferty kształcenia lifelong learning [liczba propozycji studiów podyplomowych i kursów]	dyrektorzy instytutów, kierownicy studiów podyplomowych
Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i	Rozwijana jest współpraca, a także wymiana studentów i pracowników Uczelni w oparciu o umowy z innymi uczelniami w krajach Unii Europejskiej i Europie Wschodniej	Wskaźnik wymiany studenckiej i pracowniczej [liczba studentów w wymianie międzynarodowej-wysłanych i przyjętych] i [liczba pracowników w wymianie międzynarodowej]	uczelniany koordynator erasmusa+, instytutowi koordynatorzy erasmusa+
	Następuje dostosowywanie programów studiów i funkcjonowania uczelni do zmieniających się regulacji	Wskaźnik dopasowywania programowego [liczba zrealizowanych działań dopasowujących rozwiązania	prorektor, dyrektorzy instytutów

pracę na międzynarodowych rynkach pracy.	prawno-instytucjonalnych w Polsce i Unii Europejskiej	uczelnianie do zmian w otoczeniu krajowym i unijnym]	
	Systematycznie podnoszone są umiejętności językowe pracowników i studentów Uczelni	Wskaźnik umiejętności językowych [liczba zrealizowanych dodatkowych kursów językowych] lub [liczba zdobytych certyfikatów językowych przez pracowników i studentów]	uczelniani koordynator erasmusa+, instytutowi koordynatorzy erasmusa+, kierownik studium języków obcych
Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.	Utrzymywany jest wysoki poziom merytoryczny i dydaktyczny sylabusów do poszczególnych przedmiotów, dobierana jest najnowsza literatura rozszerzająca programy nauczania i odpowiednio przygotowywane są nowe formy egzaminów dyplomowych	Wskaźnik modernizacji sylabusów [liczba zaktualizowanych sylabusów przedmiotowych w danym roku]	dyrektorzy instytutów, dyrektor biblioteki
Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej.	Wspiera się działania pracowników Uczelni tworzących projekty pozyskujące środki z funduszy Unii Europejskiej i źródeł krajowych	Wskaźnik wsparcia unijnego [liczba szkoleń dotyczących funduszy zewnętrznych (unijnych i krajowych), w których uczestniczą pracownicy uczelni]	rektor, pracownik biura projektów
	Tworzone są konsorcja i porozumienia z dolnośląskimi publicznymi wyższymi szkołami zawodowymi w celu	Wskaźnik partycypacji projektowej uczelni [liczba projektów konsorcyjnych, w których bierze udział uczelnia]	rektor, prorektor

	wspólnego aplikowania o środki unijne i krajowe		
Ze względu na zawodowy charakter edukacji Uczelnia wspiera wszelkie formy podnoszenia umiejętności i kwalifikacji pracowniczych wśród studentów i absolwentów, w tym prowadzenia własnej aktywności gospodarczej.	Wspiera się działania w zakresie śledzenia karier zawodowych absolwentów i opracowywania odpowiednich raportów	Wskaźniki raportowe karier zawodowych [liczba absolwentów biorących udział w badaniu w odniesieniu do całkowitej liczby absolwentów]	pracownik ABK
	Rozszerza się różne formy (praktyki, kursy, szkolenia) podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych studentów	Wskaźnik oferty w zakresie podnoszenia kwalifikacji studentów [liczba studentów uczestniczących w dodatkowych kursach i szkoleniach zawodowych]	prorektor, dyrektorzy instytutów
	Rozszerza się pomoc studentom i absolwentom podejmującym własną aktywność gospodarczą i społeczną	Wskaźnik wsparcia dla studentów podejmujących aktywność gospodarczą i/lub społeczną [kwota środków przeznaczonych na wsparcie aktywności gospodarczej i/lub społecznej studentów]	prorektor, kvestor
Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w	Rozwija się ustawowe i pozaustawowe formy udziału sfery biznesu i aktywności społecznej w kształtowaniu procesu dydaktycznego na Uczelni	Wskaźnik współpracy z biznesem [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni z biznesem z uwzględnieniem liczby uczestników]	rektor, prorektor, dyrektorzy instytutów
	Rozwijana jest współpraca z instytucjami samorządu terytorialnego w Regionie Głogowskim	Wskaźnik współpracy z samorządem terytorialnym [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni z jednostkami samorządu terytorialnego z uwzględnieniem liczby uczestników]	rektor, prorektor, dyrektorzy instytutów

otoczeniu społeczno-ekonomicznym	Odpowiednio szeroko włącza się praktyków w proces kształcenia na Uczelni	Wskaźnik udziału praktyków w dydaktyce [liczba zatrudnionych w dydaktyce praktyków]	prorektor, dyrektorzy instytutów
Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną.	Przygotowuje się i realizuje inicjatywy pogłębiające lokalną integrację mieszkańców	Wskaźnik oferty dla otoczenia społecznego [liczba przedsięwzięć otwartych dla otoczenia społecznego]	dyrektorzy instytutów, dyrektor biblioteki, kierownik Pracowni Badań Regionalnych
	Wspiera się popularyzację wiedzy o Regionie Głogowskim	Wskaźnik popularyzacji wiedzy o regionie [liczba uczestników w przedsięwzięciach popularyzujących wiedzę o regionie odbywających się na uczelni lub poza nią z jej udziałem]	dyrektorzy instytutów, dyrektor biblioteki, kierownik Pracowni Badań Regionalnych
	Przygotowuje się i organizuje przedsięwzięcia kulturalne i edukacyjne oraz rekreacyjno – sportowe dla studentów i mieszkańców	Wskaźnik przedsięwzięć dla mieszkańców [liczba przedsięwzięć uczelni skierowanych do mieszkańców lub otwartych dla nich]	dyrektorzy instytutów, dyrektor biblioteki, kierownik Pracowni Badań Regionalnych
	Rozwija się i podnosi atrakcyjność uczelnianych Dni Nauki i Sztuki	Wskaźnik uczestnictwa w Dniach Otwartych Instytutów [liczba działań oferowanych w trakcie Dni Otwartych Instytutów]	dyrektorzy instytutów, kierownik studium języków obcych
	Aktywnie uczestniczy się w organizacji Dolnośląskiego Festiwalu Nauki i innych przedsięwzięć edukacyjno-naukowych w Regionie Głogowskim	Wskaźnik partycypacji w Dolnośląskim Festiwalu Nauki [liczba pracowników i studentów aktywnie pracujących w organizacji festiwalu w Głogowie i poza nim oraz liczba działań oferowanych w trakcie festiwalu]	dyrektor biblioteki