

KRAJOWA RADA AKREDYTACYJNA SZKÓŁ PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

PROTOKÓŁ

zespołu KRASzPiP z przeprowadzonej oceny niezbędnej do

utrzymania dla Kierunku

PIELĘGNIARSTWO

przewodzonego przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych w Głogowie

W dniu 15 stycznia 2024 r. zespół wizytujący Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, w składzie:

1. Dr hab. n o zdr Edyta Krzych-Fałta – Przewodnicząca Zespołu
2. Dr n o zdr Zofia Sienkiewicz – Członek Zespołu

dokonał oceny Kierunku Pielęgniarstwo prowadzonego przez **Państwową Akademię Nauk Stosowanych w Głogowie** oparciu o standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu pielęgniarki określone na podstawie przepisów wynikających z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. 2022 poz. 547 z późn. zm.), w zakresie:

- A. Realizacji programu studiów i prowadzonej dokumentacji na ocenianym Kierunku.
- B. Kwalifikacji kadry do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych oraz praktyk zawodowych objętych programem studiów na ocenianym Kierunku.
- C. Bazy materialnej i dydaktycznej Uczelni, w tym wyposażenia niezbędnego do realizacji założonych celów kształcenia i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na ocenianym Kierunku studiów.
- D. Oceny jakości kształcenia i osiągnięć Uczelni, w tym na ocenianym Kierunku studiów.

SPOSÓB PRZEPROWADZENIA WIZYTACJI UCZELNI

Decyzją Przewodniczącej KRASzPiP Zespół Wizytacyjny przeprowadził wizytację w Uczelni stacjonarnie, tj. w trybie, o którym mowa w § 1 pkt 7 lit. a rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 31 sierpnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie *Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych* (Dz.U. 2021 poz. 1017).

CZYNNOŚCI WYKONANE PRZEZ ZESPÓŁ WIZYTUJĄCY:

1. Zapoznanie się z wnioskiem i dokumentami stanowiącymi załączniki do wniosku Uczelni o przeprowadzenie akredytacji.
2. Spotkanie z przedstawicielami władz Uczelni i wizytowanego Kierunku studiów.
3. Spotkanie z osobami odpowiedzialnymi za program studiów oraz organizację i realizację procesu kształcenia. Przegląd dokumentacji.
4. Spotkanie w sprawie kadry na ocenianym Kierunku.
5. Wizytacja bazy dydaktycznej.
6. Spotkanie z przedstawicielami: studentów, nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia.
7. Spotkanie z komisjami, zespołami i innymi osobami zajmującymi się monitorowaniem i doskonaleniem jakości kształcenia na wizytowanym Kierunku studiów. Przegląd dokumentacji.
8. Ocena realizacji zaleceń powizytacyjnych z poprzedniej oceny Kierunku.
9. Spotkanie z przedstawicielami władz Uczelni i wizytowanego Kierunku studiów w celu podsumowania wizytacji.

I. INFORMACJE OGÓLNE

- I. Nazwa Uczelni
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Głogowie Siedziba Uczelni
ul. Piotra Skargi 5, 67-200 Głogów
- II. Numer telefonu lub faksu 76 835 35 82
Adres poczty elektronicznej uczelni: rektorat@pans.glogow.pl
Strona WWW uczelni: www.pans.glogow.pl
- III. Władze Uczelni:
dr Katarzyna Rusak – REKTOR
dr inż. Elżbieta Banaczyk – PROREKTOR
- IV. Władze wydziału/jednostki organizacyjnej uczelni, w której prowadzony jest oceniany kierunek studiów
Dyrektor Instytutu Medycznego – dr n. o zdr. Dorota Milecka
Z-ca Dyrektora Instytutu Medycznego (2022-2023) – dr n. med. Edyta Kędra
Rada Instytutu Medycznego
Opiekun praktyk zawodowych pierwszego stopnia – mgr Iwona Szala
Opiekun praktyk zawodowych drugiego stopnia – mgr pielęgniarstwa Patrycja Trzaniec

- V. Struktura wydziału/jednostki organizacyjnej uczelni, w której prowadzony jest oceniany kierunek studiów

Rada Instytutu Medycznego

Kierunkowa Komisja ds. wewnętrznej oceny jakości kształcenia

Komisja ds. okresowej oceny nauczycieli

Koordinator Kierunkowy Programu ERASMUS+ kierunku pielęgniarstwo

Koordinatorzy przedmiotów

Opiekunowie studentów

Opiekunowie pracowni w MCSM oraz w zakresie innych

Studenckie Koła Naukowe oraz opiekunowie

Nauczycielskie Koło Naukowe Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego przy PWSZ

- VI. Informacje o ocenianym Kierunku studiów:

- 1) Poziom kształcenia, profil studiów, forma studiów, nazwa dyscypliny/dyscyplin, do których został przyporządkowany oceniany kierunek oraz procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów koniecznych do ukończenia studiów ze wskazaniem dyscypliny wiodącej: – Tabela 1

Tabela 1. Informacje o ocenianym Kierunku

<i>Poziom kształcenia</i>	<i>Profil studiów</i>	<i>Forma studiów</i>	<i>Informacja dot. dyscypliny/dyscyplin nauki, do których został przyporządkowany oceniany kierunek wraz ze wskazaniem procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów koniecznych do ukończenia studiów oraz dyscypliny wiodącej</i>
pierwszego stopnia	praktyczny	stacjonarna	nie dotyczy
		niestacjonarna	
pierwszego stopnia tzw. pomostowe	praktyczny	stacjonarna	nie dotyczy
		niestacjonarna	
drugiego stopnia	praktyczny	stacjonarna	100% nauki o zdrowiu
		niestacjonarna	
drugiego stopnia	ogólnoakademicki	stacjonarna	nie dotyczy
		niestacjonarna	

2) Ogólna liczba absolwentów na ocenianym Kierunku (w okresie ostatnich 3 lat)^{1,2}

Tabela 2. Liczba absolwentów na ocenianym Kierunku studiów w okresie ostatnich 3 lat od roku 2019 do roku 2023 (do końca danego roku akademickiego)

Lp.	Poziom kształcenia	Forma kształcenia	Rok akademicki	Liczba absolwentów	Uwagi ^{**}
1.	I STOPNIA (licencjackie)	stacjonarne	-	-	-
		niestacjonarne	-	-	-
2.	II STOPNIA (magisterskie)	stacjonarne	2021-2023	67	
		niestacjonarne	-	-	-
Razem			-	67	-

3) Ogólna liczba studentów na ocenianym Kierunku (w okresie ostatnich 3 lat)^{3, 4}
– Tabela 3.

Tabela 3. Liczba studentów na ocenianym Kierunku studiów w roku akademickim 2022/2023 (stan na 11.10.2023rok.)^{**}

Poziom studiów	Rok studiów	Liczba studentów studiów		Razem
		stacjonarnych	niestacjonarnych	
I stopnia	I	-	-	-
	II	-	-	-
	III	-	-	-
	IV	-	-	-
	Razem	-	-	-
II stopnia	I	16	-	-
	II	18	-	-
	Razem	34	-	-
RAZEM		34	0	34

^{**} W przypadku uczelni, które składają wniosek o przeprowadzenie oceny niezbędnej do udzielenia akredytacji należy wpisać planowaną liczbę studentów w całym toku studiów

¹ Na podstawie załącznika nr 1 do Wniosku Uczelni o przeprowadzenie oceny niezbędnej do utrzymania / udzielenia akredytacji – Tabela 1. Liczba absolwentów na ocenianym Kierunku

² Nie dotyczy Uczelni, które składają wniosek o przeprowadzenie oceny niezbędnej do udzielenia akredytacji

³ Na podstawie załącznika nr 2 do Wniosku Uczelni o przeprowadzenie oceny niezbędnej do utrzymania / udzielenia akredytacji – Tabela 2. Liczba studentów na ocenianym Kierunku

⁴ Nie dotyczy uczelni, które składają wniosek o przeprowadzenie oceny niezbędnej do udzielenia akredytacji

VIII. Liczba godzin realizowanych zajęć dydaktycznych w poszczególnych poziomach i formach kształcenia na ocenianym Kierunku studiów^{5,6} – Tabela 4.

Tabela 4. Liczba godzin realizowanych zajęć dydaktycznych w poszczególnych poziomach i formach kształcenia na ocenianym Kierunku studiów (w okresie ostatnich 3 lat)

Lp.	Poziom kształcenia	Forma kształcenia	Data rozpoczęcia kształcenia	Ogólna liczba godzin	Liczba godzin realizowanych zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia										RAZEM
					Formy zajęć*							Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe			
					W	SEM	CW	MCSM/ CSM	MTO	PWS	Inne (ćwiczenia)	ZP	PZ		
1.	I stopnia (licencjackie)	stacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	II stopnia (magisterskie)	stacjonarne 2021-2023	1.10.2021	1326	421	30	675	0	0	0	0	0	200	1326	
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	II stopnia (magisterskie)	stacjonarne 2021-2023*	1.10.2021	1356	436	30	690	0	0	0	0	0	200	1356	
	II stopnia (magisterskie)	stacjonarne 2022-2024	1.10.2022	1326	421	30	675	0	0	0	0	0	200	1326	
	II stopnia (magisterskie)	stacjonarne 2022-2024*	1.10.2022	1356	436	30	690	0	0	0	0	0	200	1356	
	II stopnia (magisterskie)	stacjonarne 2023-2025	1.10.2023	1326	421	30	675	0	0	0	0	0	200	1326	
	II stopnia (magisterskie)	stacjonarne 2023-2025*	1.10.2023	1356	436	30	690	0	0	0	0	0	200	1356	
		* Dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251)													

*Legenda: W – wykłady, SEM – seminaria, CW – ćwiczenia, MCSM/ CSM – metody symulacji, MTO – kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, PWS – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela, ZP – zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa

⁵ Na podstawie załącznika nr 3 do Wniosku Uczelni o przeprowadzenie oceny niezbędnej do utrzymania / udzielenia akredytacji –Tabela 3. Liczba godzin realizowanych zajęć dydaktycznych w poszczególnych poziomach i formach kształcenia na ocenianym Kierunku studiów

⁶ W przypadku uczelni, które składają wniosek o przeprowadzenie oceny niezbędnej do udzielenia akredytacji należy wpisać liczbę godzin realizowanych zajęć dydaktycznych w poszczególnych poziomach i formach kształcenia wg ustalonego programu studiów

- IX. Informacja o zamiejscowych jednostkach organizacyjnych prowadzących kształcenie na kierunku *Pielęgniarstwo*: brak
- X. Informacje o dotychczasowych wynikach ocen jakości kształcenia / akredytacji, w tym data ostatniej wizytacji (akredytacja, monitoring) KRASzPiP, okres na jaki wydano certyfikat akredytacyjny:

Poprzedni certyfikat wydano: data wydania certyfikatu 29 styczeń 2021 r na mocy Decyzji Ministra Zdrowia nr 13/V/2021

Certyfikat wydano na okres: 3 lat

Załączniki do protokołu:

1. Załącznik Nr 1 do Protokołu zespołu KRASzPiP z przeprowadzonej oceny niezbędnej do utrzymania / udzielenia akredytacji dla kierunku *Pielęgniarstwo* studia drugiego stopnia profil praktyczny prowadzonego przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych w Głogowie

Załącznik Nr 1
do Protokołu zespołu KRASzPiP z przeprowadzonej oceny niezbędnej do
utrzymania dla kierunku *Pielęgniarstwo* studia drugiego stopnia
profil praktyczny prowadzonego przez *Państwową Akademię Nauk*
Stosowanych w Głogowie

II. OCENA SPEŁNIANIA STANDARDÓW KSZTAŁCENIA

A. Ocena spełniania standardów kształcenia w zakresie sposobu realizacji programu studiów

w zakresie kryteriów obligatoryjnych do uzyskania akredytacji na okres 3 lat

1. Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Głogowie przyporządkowała oceniany *Kierunek studiów pielęgniarstwo drugiego stopnia* do dyscypliny naukowej Nauk o zdrowiu zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, prowadzonego na studiach drugiego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.
2. Uczelnia określiła dla dyscypliny Nauk o Zdrowiu 100% punktów ECTS (122 ECTS) koniecznej do ukończenia studiów, oraz wskazała dyscyplinę *Nauk o Zdrowiu* jako dyscyplinę wiodącą, zgodnie ze standardem kształcenia **(Kryterium spełnione)**.
3. Absolwentom studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Pielęgniarstwo* jest nadawany tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa – zgodnie ze standardem kształcenia. **(Kryterium spełnione)**.

Cele kształcenia

4. Cele kształcenia na wizytowanym *Kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia* mieszczą się w dyscyplinie Nauk o Zdrowiu, do której kierunek został przyporządkowany zgodnie ze standardem kształcenia. **(Kryterium spełnione)**.
5. Cele kształcenia są zgodne z sylwetką absolwenta określoną w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki prowadzonego na studiach drugiego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo* oraz odpowiadają w pełni kompetencjom zawodowym magistra pielęgniarstwa określonym w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej. **(Kryterium spełnione)**.
6. Cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (19 osób: Poseł na Sejm RP Pan Wojciech Zubowski, Prezydent Miasta Głogowa Pan Rafał

Rokaszewicz, Starosta Głogowski Pan Jarosław Dudkiewicz, Przewodnicząca Dolnośląskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych we Wrocławiu Pani Anna Szafran, Pan Edward Schmit Prezes Zarządu Głogowskiego Szpitala Powiatowego, Pan Piotr Milczanowski Prezes Miedziowego Centrum Zdrowia w Lublinie i Pan Wojciech Nienarowicz Koordynator Przychodni Miedziowego Centrum Zdrowia w Głogowie, Pani Małgorzata Bacia Prezes Zarządu Regionalnego Centrum Zdrowia w Lublinie, Pani Jadwiga Kałasz Dyrektor DOMMED w Głogowie, Pani Katarzyna Sosnowska Kierownik KONSyliUM, Pan Sławomir Majewski Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy, sześciu Wójtów, Sekretarz i Starosta z okolicznych Gmin) i wewnętrznymi studenci studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, samorząd studencki, członkowie Rady Instytutu Medycznego oraz nauczyciele akademicy zatrudnieni na kierunku pielęgniarstwo, co potwierdzają stosowne dokumenty (protokoły z posiedzeń zespołu) **(Kryterium spełnione).**

Efekty uczenia się

7. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zostały określone dla kierunku, poszczególnych grup zajęć i poszczególnych zajęć? oraz są właściwe dla *kierunku Pielęgniarstwo* zgodnie ze standardem kształcenia na studiach drugiego stopnia **(Kryterium spełnione).**
8. Są zgodne z celami kształcenia, profilem praktycznym i sylwetką absolwenta **(Kryterium spełnione).**
9. Efekty uczenia się określone dla ocenianego *kierunku* i poziomu studiów zostały przyporządkowane do właściwego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. do 7 poziomu PRK **(Kryterium spełnione).**

Treści kształcenia

9. Treści kształcenia są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w dyscyplinie, do której oceniany *kierunek* został przyporządkowany. Uwzględniają normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarze pielęgniarstwa działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy **(Kryterium spełnione).**
10. Treści kształcenia są dobrane adekwatnie i kompleksowo do poszczególnych zajęć budujących program studiów drugiego stopnia, gwarantują studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla

ocenianego *kierunku* i poziomu studiów (**Kryterium spełnione**).

11. Nie występują powtórzenia treści kształcenia w programie studiów. (**Kryterium spełnione**).

12. Uwzględniają zadania do samodzielnej realizacji przez studenta – zgodnie ze standardem kształcenia (**Kryterium spełnione**).

Uczelnia godziny realizowane przez studenta bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta określiła jako przygotowanie do zajęć, studiowanie zalecanej literatury, przygotowanie prezentacji itp. Podano kryteria oceny pracy pisemnej.

Zaleca się zapisanie zadań do samodzielnej pracy w kartach przedmiotów jako tematy do realizacji.

Program studiów

13. Program studiów drugiego stopnia na *kierunku Pielęgniarstwo* wskazuje formy studiów (*studia stacjonarne*). (**Kryterium spełnione**).

14. Studia drugiego stopnia *kierunku Pielęgniarstwo* trwają 4 semestry tj. zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach drugiego stopnia (**Kryterium spełnione**).

15. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów drugiego stopnia na *Kierunku Pielęgniarstwo* wynosi (122 ECTS)/ na 120 ECTS określonych w standardzie kształcenia, tj. zgodnie z tym standardem (**Kryterium spełnione**).

Dodatkowo Uczelnia zaplanowała przedmiot Wstęp do farmakologii klinicznej – 30 godzin, 2 ECTS dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251)

16. Uczelnia przypisała punkty ECTS za zaliczenie każdego z zajęć i praktyk przewidzianych w programie studiów drugiego stopnia na *Kierunku Pielęgniarstwo* (**Kryterium spełnione**).

Uczelnia zaplanowała prowadzenie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i realizuje tymi metodami zajęcia wykładowe w wymiarze 147 godzin 12 punktów ECTS co zostało wskazane w programie studiów. Uczelnia realizuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, tj. kształcenia synchronicznego za pomocą platformy Moodle i Google WordSpace, do komunikacji asynchronicznej ze studentami służą: poczta elektroniczna, platformy e-laerningowe, system dokumentacji przebiegu studiów (USOS). Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość reguluje Zarządzenie nr 36/2023 Rektora PANS w Głogowie z dnia 2.10.2023 r

Uczelnia realizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Grupa A Nauki Społeczne i Humanistyczne: Psychologia zdrowia 20 godzin wykład, (1 ECTS), Dydaktyka medyczna 20 godzin wykład, (2 ECTS). Grupa B Zaawansowana Praktyka Pielęgniarska: Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych 40 godzin wykład (1 ECTS), Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu – 6 godzin wykład (0,5 ECTS), nadciśnienie tętnicze - 6 godzin wykład (0,5 ECTS), choroby nowotworowe - 5 godzin wykład (1 ECTS), ból - 5 godzin wykład (0,5 ECTS), zaburzenia zdrowia psychicznego - 5 godzin wykład (1 ECTS). Grupa C Badania Naukowe i Rozwój Pielęgniarstwa: Badania naukowe w pielęgniarstwie - 10 godzin wykład (1 ECTS), Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach - 10 godzin wykład (1 ECTS), Grupa przedmiotów do wyboru: Higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień / Pulmonologia i alergologia - 10 godzin wykład (1 ECTS) oraz Medycyna bólu / Choroby zakaźne - 10 godzin wykład (1 ECTS). Analiza wskaźnika prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wykazała, że wynosi on 12 punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i nie przekracza wymiaru wskaźnika wskazanego w standardzie kształcenia tj. więcej niż 10% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów **(Kryterium spełnione)**.

18-23. 26-32. Liczba godzin zajęć i praktyk oraz punktów ECTS na poziomie studiów drugiego stopnia na *Kierunku Pielęgniarstwo* przypisana poszczególnym grupom zajęć, w ramach których student osiąga szczegółowe efekty uczenia się wynosi:

1. Nauki społeczne i humanistyczne – (270 godzin)/ na 270 standardowych oraz (23 ECTS)/ na 23 ECTS standardowe, co jest zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, prowadzonego na studiach drugiego stopnia na *Kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryteria spełnione)**
1. Zaawansowana praktyka pielęgniarska – (531 godzin)/ na 510 standardowych oraz (42 ECTS)/ na 40 ECTS standardowych, **(Kryteria spełnione)**.

Dodatkowo Uczelnia zaplanowała przedmiot Wstęp do farmakologii klinicznej – 30 godzin, 2 ECTS dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251) godziny te są dodatkowo doliczone do godzin realizowanych w tej grupie, odnotowano to w planie studiów. Uczelnia do 510 godzin przewidzianych do realizacji w grupie B dołożyła 21 godzin dodatkowo.

2. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa – (170 godzin)/ na 170 standardowych oraz (15 ECTS)/ na 15 ECTS standardowych (**Kryteria spełnione**).
3. Praktyki zawodowe – (200 godzin)/ na 200 standardowych oraz (10 ECTS)/ na 10 ECTS standardowych (**Kryteria spełnione**).
4. Zajęcia z języka angielskiego – (90 godzin)/ na 90 godzin standardowych oraz (6 ECTS)/ na 6 ECTS standardowych (**Kryteria spełnione**).
5. Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego – (0 godzin)/ oraz (20 ECTS)/ na 20 ECTS standardowych. (**Kryteria spełnione**)
6. Uczelnia wprowadziła inne zajęcia, poza wskazanymi w standardzie, w ramach godzin do dyspozycji Uczelni w wymiarze (150 godzin)/ oraz (12 ECTS) – to trzy grupy zajęć A 1 / A 2; B 1 / B 2; C 1 / C 2, w grupie tej są przedmioty obligatoryjne i przedmioty do wyboru. Zaplanowano 6 przedmiotów do wyboru, co nie jest proporcjonalne do liczby studentów.

Zaleca się weryfikację i zmniejszenie liczby przedmiotów do wyboru od roku akademickiego 2024/2025.

Ogólna liczba godzin zajęć i praktyk oraz punktów ECTS wynosi (1326 godzin łącznie w tym: 421 godzin wykłady, 675 godzin ćwiczenia, 30 godzin seminaria i 200 godzin praktyk zawodowych oraz 122 pkt. ECTS) i jest zgodna z zapisami standardu kształcenia, przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki prowadzonego na studiach drugiego stopnia na *Kierunku Pielęgniarstwo*, który określa minimalną liczbę godzin zajęć na poziomie 1300 godzin i minimalną liczbę ECTS na poziomie 120 pkt. (**Kryterium spełnione**).

24. Program studiów *drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* umożliwia studentowi realizację zajęć uzupełniających efekty uczenia się w grupach zajęć A, B i C. Realizację przedmiotów przewidziano w trzech grupach do wyboru: pierwsza grupa A1 i A2 - Higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień, Fizjoprofilaktyka w pracy pielęgniarki, Neonatologia i pielęgniarstwo neonatologiczne, Szpitalna polityka antybiotykowa / Pulmonologia i alergologia, Fizjoprofilaktyka w pracy pielęgniarki, Neonatologia i pielęgniarstwo neonatologiczne, Szpitalna polityka antybiotykowa- na grupę przewidziano 50 godzin i 4 ECTS; druga grupa B1 i B2 – Medycyna bólu, Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne, Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii, Nefrologia i dializoterapia / Choroby zakaźne, Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne, Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii, Nefrologia i dializoterapia - na grupę przewidziano 45 godzin i 4 ECTS; trzecia grupa C1 i C2 – Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie, Pielęgniarstwo w intensywnej

opiece medycznej, e-zdrowie i informatyka w pielęgniarstwie, Pielęgniarstwo kardiologiczne / Opieka nad dzieckiem chorym i niepełnosprawnym, Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, e-zdrowie i informatyka w pielęgniarstwie, Pielęgniarstwo kardiologiczne - na grupę przewidziano 55 godzin i 4 ECTS, w wymiarze (150godzin i 12 punktów ECTS) tj. nie mniejszym niż 150 godzin zajęć dydaktycznych i 12 punktów ECTS określonych w standardzie kształcenia przy czym program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze (6 pkt ECTS) tj. nie mniejszym niż, wymagane w standardzie kształcenia, 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (co najmniej 6 punktów ECTS). **(Kryterium spełnione).**

25. Program studiów *drugiego stopnia na Kierunku pielęgniarstwo* o profilu praktycznym obejmuje aktywne formy zajęć lub grupy aktywnych form zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, np. ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulowanych, ćwiczenia w warunkach rzeczywistych, praktyki zawodowe, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze (53) tj. w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów co jest zgodnie z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, prowadzonego na studiach drugiego stopnia na *kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione).**

33. Sekwencja zajęć oraz formy zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. **(Kryterium spełnione).**

34. Program studiów umożliwia studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Uczelnia dla tej grupy wprowadziła Przedmiot „Wstęp do farmakologii klinicznej” prowadzony jest w pierwszym semestrze i obejmuje 15 godz. wykładu oraz 15 godz. ćwiczeń. **(Kryterium spełnione).**

Metody kształcenia

35. Formy zajęć oraz metody dydaktyczne są różnorodne np.: wykład problemowy, dyskusja problemowa, metoda przypadków; giełda pomysłów/burza mózgów; film, pokaz z instruktążem, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia przedmiotowe; metody problemowe, metody

symulacyjne; metody multimedialne w tym ćwiczenia z wykorzystaniem aplikacji multimedialnych, np.: opracowywanie planów opieki pielęgniarskiej z wykorzystaniem słownika ICNP w programie/Systemie dokumentacji i wsparcia prac pielęgniarskich ADPIEcare „Dorothea” (wykłady – 421 godzin, ćwiczenia 675 godzin w tym 204 godziny w warunkach symulowanych, seminaria 30 godzin i 200 godzin praktyk zawodowych). Są adekwatne do realizowanych treści oraz umożliwiają studentowi osiągnięcie celów kształcenia i realizację wszystkich efektów uczenia się wynikających ze standardów kształcenia na *studiach drugiego stopnia na Kierunku pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.

36. Metody kształcenia uwzględniają zajęcia warunkach symulowanych pośredniej i wysokiej wierności, co znajduje odzwierciedlenie w harmonogramie realizacji programu studiów oraz w kartach zajęć/ sylabusach. W warunkach symulowanych realizowane są zajęcia z grupy B Zaawansowana praktyka pielęgniarska, w zakresie przedmiotów opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych.

Jest to zgodne ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach drugiego stopnia na *kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.

37. Metody kształcenia stosowane na poziomie studiów *drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka angielskiego na poziomie B2+ **(Kryterium spełnione)**.

Praktyki zawodowe

38. Praktyki zawodowe zaplanowano zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach drugiego stopnia na *Kierunku Pielęgniarstwo* oraz celami kształcenia i podlegają ocenie. Opracowano i wdrożono regulamin PZ wprowadzony Zarządzeniem Dyrektora Instytutu Medycznego nr 11/2022 z dnia 27 czerwca 2022 r. **(Kryterium spełnione)**.

39. Liczba godzin i liczba ECTS przypisanych do praktyk zawodowych oraz zasady ich odbywania są zgodne ze standardem kształcenia na studiach drugiego stopnia. **(Kryterium spełnione)**.

40. Uczelnia prowadzi ocenę osiągnięcia efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk zawodowych. Ocena ta jest dokonywana przez osobę sprawującą opiekę dydaktyczną nad studentem w czasie praktyk zawodowych, rolę tą pełni opiekun praktyk zawodowych, nauczyciel z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki, Uczelnia powołuje również mentora

praktyki zawodowej, pielęgniarkę z danego oddziału, która spełnia kryteria określone przez uczelnię. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się jest kompleksowa i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. **(Kryterium spełnione).**

41. Przebieg praktyk zawodowych jest dokumentowany. **(Kryterium spełnione).**

42 Efekty uczenia się zakładane dla praktyk zawodowych są zgodne z efektami uczenia się określonymi w standardzie kształcenia przypisanymi do poszczególnych zajęć lub grup zajęć. **(Kryterium spełnione).**

43. Treści programowe i dobór miejsc praktyk zawodowych umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Ocena studenta w czasie praktyki opiera się na kryteriach zawartych w regulaminie praktyk. **(Kryterium spełnione).**

44. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk zawodowych, sposób dokumentowania ich przebiegu są trafnie dobrane i umożliwiają sprawdzenie oraz ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Zgodnie z procedurą WOEU – Weryfikacji Osiąganych Efektów Uczenia (Zarządzenie Rektora PANS w Głogowie nr 38/2022 dotyczącego Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia). Metody weryfikacji dla praktyk obejmują: obserwację ciągłą, wykonanie zadania wskazanego przez nauczyciela/mentora np. opracowanie programu zdrowotnego, zaplanowanie opieki zgodnie z wymogami procesu pielęgnowania. **(Kryterium spełnione).**

45. Uczelnia opracowała w formie pisemnej, dokument – *dzienniczek umiejętności praktycznych* z wykazem umiejętności, które student zalicza w czasie praktyk zawodowych *na poziomie studiów drugiego stopnia na Kierunku Pielęgniarstwo.* **(Kryterium spełnione).**

46. Kompetencje, liczba i doświadczenie osób sprawujących opiekę nad studentami w czasie praktyk zawodowych umożliwiają sprawną ich realizację. **(Kryterium spełnione).**

47. Uczelnia wskazała, że nadzór nad realizacją praktyk z ramienia Uczelni sprawuje opiekun praktyk – nauczyciel z uczelni oraz mentor – pielęgniarka (mentor) zatrudniona w oddziale. Uczelnia podała miejsca realizacji praktyk i 50 mentorów tych praktyk, z którymi komunikuje się opiekun praktyk, osoba odpowiedzialna z jej ramienia za organizację praktyk zawodowych. **(Kryterium spełnione).**

48. 50. Uczelnia określiła i stosuje kryteria doboru miejsca realizacji praktyk zawodowych oraz kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych, zgodnie ze standardem kształcenia *na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.* **(Kryteria spełnione).**

49. Infrastruktura, wyposażenie i liczba miejsc odbywania praktyk zawodowych umożliwiają

realizację programu studiów i osiągnięcie efektów uczenia się, zgodnie ze standardem kształcenia na studiach *drugiego stopnia na Kierunku pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.

51.52. Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych **(Kryterium spełnione)** oraz możliwość indywidualnego doboru podmiotu do realizacji praktyk zawodowych pod warunkiem spełnienia przez ten podmiot przyjętych przez Uczelnię kryteriów kwalifikacji. **(Kryterium spełnione)**.

Realizacja procesu nauczania i uczenia się

53. Rozplanowanie zajęć umożliwia studentom udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. **(Kryterium spełnione)**.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

54-57. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się np.: eseje, raporty, sprawdziany o ustrukturyzowanych pytaniach pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; plany opieki pielęgniarstwa w oparciu o opisy przypadków klinicznych, prezentacje i wystąpienia indywidualne i zbiorowe, w tym ustne z wykorzystaniem środków multimedialnych; egzaminy ustne z wykorzystaniem pytań ukierunkowanych na sprawdzenie wiedzy w zakresie rozumienia zagadnień, umiejętności dokonywania analizy/syntezy, umiejętności rozwiązywania problemów, studium przypadku, raport pielęgniarstwa, proces pielęgnowania. Metody te umożliwiają skuteczną weryfikację i ocenę osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenę praktycznych umiejętności zawodowych mających zastosowanie na rynku usług pielęgniarstwa. Zgodnie ze standardem kształcenia na *studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.

Pozwalają na ocenę opanowania umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ – zgodnie ze standardem kształcenia na *studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.

Dowody na osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów

58. Efekty uczenia się osiągnięte przez studenta są dokumentowane w postaci: testów zaliczających, problemowych prac zaliczeniowych, dokumentacji egzaminu OSCE,

projektów, dzienniczka praktyk, prac dyplomowych, protokołów w dzienniku elektronicznym, zgodnie ze standardem kształcenia na studiach *drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.

59. Studia drugiego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo* kończą się egzaminem dyplomowym. Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, uczelnia zawarła w Regulaminie Procesu Dyplomowania. Egzamin dyplomowy przeprowadza Komisja powoływana Zarządzeniem Dyrektora Instytutu Medycznego. W skład komisji wchodzi: przewodniczący oraz 2 członków: promotor pracy oraz recenzent. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin Dyplomowy odbywa się w trzech etapach: I etap – egzamin teoretyczny, II etap – egzamin praktyczny, III etap – obrona pracy dyplomowej, co jest zgodne ze standardem kształcenia na *studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.

60. Egzamin dyplomowy pozwala na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. **(Kryterium spełnione)**.

61. Przebieg egzaminu dyplomowego jest zaplanowany i dokumentowany. Uczelnia przygotowała w formie pisemnej, dokumentacji przebiegu egzaminu dyplomowego. Uczelnia opracowała regulamin ED. Struktura i przebieg egzaminu dyplomowego są zgodne ze standardem kształcenia na *studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*. **(Kryterium spełnione)**.

62. Praca dyplomowa na poziomie *studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* ma charakter pracy empirycznej co jest zgodne ze *standardem wskazującym, że praca powinna być* o charakterze badawczym, zgodną z efektami uczenia się objętymi programem studiów **(Kryterium spełnione)**.

63. Pracę dyplomową student przygotowuje pod opieką nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora, doktora habilitowanego lub profesora co jest zgodne ze standardem kształcenia na studiach drugiego stopnia **(Kryterium spełnione)**.

Udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w opracowaniu programu studiów

64. Na ocenianym kierunku powołana jest Komisja Programowa w obrębie Kierunkowej i Instytutowej Komisji ds. wewnętrznej oceny jakości kształcenia. W pracach Komisji biorą udział koordynatorzy przedmiotów, Rada Instytutu Medycznego, która zatwierdza zmiany w programie studiów i przedstawia je do akceptacji Senatowi Uczelni. W skład Komisji wchodzi pracodawcy, kierownicza kadra pielęgniarska, mentorzy, przewodnicząca OIPIP?,

nauczyciele zatrudnieni w uczelni na kierunku studiów *Pielęgniarstwo* posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, studenci Kierunku *Pielęgniarstwo*. Działalność Komisji jest dokumentowana – Uczelnia przedstawiała protokoły z posiedzeń zespołu. **(Kryterium spełnione).**

w zakresie kryteriów dodatkowych do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż

3 lata

65. Uczelnia uwzględniła w programie studiów aktywne formy zajęć, poza praktykami zawodowymi oraz seminarium dyplomowym., takie jak: Debata Oksfordzka, zajęcia oparte na metodach aktywizujących, burza mózgów, dyskusja panelowa, studium przypadków, metoda symulacyjna, wywiad interaktywny, webinaria, uczestniczenie w Instakongresach, warsztatach i sympozjach, innych niż praktyki zawodowe oraz seminarium dyplomowe. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

66. Uczelnia (oprócz zajęć z języka angielskiego) nie wdrożyła umiędzynarodowienia studiów poprzez zaproponowanie studentom wybranych treści kształcenia w języku obcym w ramach zajęć **(Kryterium niespełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

67. Załącznik do programu studiów stanowią sylabusy. Zalecana liczba pozycji bibliograficznych jako literatura podstawowa i uzupełniająca nie przekracza 2-3 pozycji odrębnie dla każdej z nich. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

68. Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Głogowie. Wykorzystuje w procesie nauczania symulację pośredniej i wysokiej wierności, posiada bazę scenariuszy pośredniej i wysokiej wierności oraz dokumentację potwierdzającą realizację zajęć tą metodą taką jak: elektroniczna baza scenariuszy. Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej działa w oparciu o Regulamin organizacyjny MCSM wprowadzony Zarządzeniem nr 3/2022 Rektora z dnia 14 stycznia 2022 r. Regulamin określa zadania Dyrektora IM, opiekunów pracowni należących do MCSM, nauczycieli prowadzących zajęcia w MCSM, technika symulacji. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

69. Uczelnia umożliwia studentom *kierunku Pielęgniarstwo* udział w zajęciach interprofesjonalnych. Na wniosek studentów zostało zorganizowane spotkanie z Mateuszem Sieradzanem, który jako „Pan Pielęgniarka” opowiedział o funkcjonowaniu

SOR z perspektywy własnych doświadczeń; wycieczka dydaktyczna do wrocławskiego szpitala im. Fieldorfa; spotkanie z prof. J. Barańskim autorem wielu publikacji o etyce w pielęgniarstwie; nawiązanie współpracy ze Studenckim Kołem Naukowym działającym w ramach Instytutu Humanistycznego, kierunek pedagogia; organizowanie wspólnych badań pensjonariuszy Centrum Opieki Długoterminowej w Głogowie w wymiarze kilkunastu godzin miesięcznie, co obejmowało tematykę z zakresu nauk o zdrowiu. W działania zaangażowani są studenci kierunku Pielęgniarstwo. Prowadzenie zajęć interprofesjonalnych Uczelnia potwierdziła dokumentacją tą działalność. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

B. Ocena spełniania standardów kształcenia w zakresie kadry prowadzącej kształcenie

W zakresie kryteriów obligatoryjnych do uzyskania akredytacji na okres 3 lat

Dorobek naukowy, kompetencje dydaktyczne, liczebność i stabilność kadry oraz obsada zajęć

1. W Uczelni 61,6 % godzin zajęć na studiach *drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo profil praktyczny* jest prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy **(Kryterium spełnione)**.

2. Struktura kwalifikacji (tytuły zawodowe, doświadczenie zawodowe, stopnie i tytuły naukowe, dorobek naukowy) oraz liczba kadry w stosunku do liczby studentów pozwala na sprawną realizację zajęć.

Na ocenianym kierunku zajęcia prowadzi 41 nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach: dydaktycznych, badawczo – dydaktycznych, badawczych w tym: 1 osoba w pełnym wymiarze czasu pracy ze stopniem naukowym dr habilitowany; 14 osób w pełnym wymiarze czasu pracy ze stopniem naukowym doktora, 26 osób w pełnym wymiarze czasu pracy z tytułem zawodowym magister. Ponadto Uczelnia zatrudnia inne osoby, które realizują zajęcia ze studentami wizytowanego kierunku.

Uczelnia zatrudnia również osoby posiadające tytuł specjalisty w różnych dziedzinach pielęgniarstwa/położnictwa oraz ukończone kursy kwalifikacyjne i specjalistyczne w poszczególnych dyscyplinach pielęgniarstwa/położnictwa **(Kryterium spełnione)**.

3. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z określoną dyscypliną lub dyscyplinami posiadają udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub

dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny lub dyscyplin, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia. **Zespół wizytujący zaleca powierzenie realizacji zajęć w ramach przedmiotów: Wstęp do farmakologii klinicznej, Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, Opieka i edukacja terapeutyczna – ból, Pielęgniarstwo kardiologiczne, Medycyna bólu, nauczycielom akademickim posiadającym kwalifikacje w tym obszarze kształcenia (Kryterium spełnione).**

4. Osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć (w grupie zajęć A, B, C) **(Kryterium spełnione).**

5. Wszystkie osoby prowadzące zajęcia w grupach zajęć A, B i C w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarskiej posiadają prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć **(Kryterium spełnione).**

6. Wszyscy inni profesjonaliści, prowadzący zajęcia w grupie zajęć A, B i C na *studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo* posiadają prawo wykonywania zawodu oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć **(Kryterium spełnione).**

7. Osoby prowadzące praktyki zawodowe posiadają prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz minimum roczną praktykę zawodową, zgodną z prowadzonymi zajęciami. Osoby prowadzące praktyki zawodowe są pracownikami podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka zawodowa **(Kryterium spełnione).**

8. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć w tym wykształcenie doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy w zakresie prowadzonych zajęć. Na ocenianym kierunku studiów zostały opracowane, są stosowane kryteria i procedura doboru nauczycieli oraz innych osób do prowadzenia zajęć **(Kryterium spełnione).**

9. Przydział zajęć nauczycielom akademickim i innym osobom prowadzącym zajęcia oraz ich obciążenie godzinowe pozwala na sprawną realizację procesu kształcenia zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi **(Kryterium spełnione).**

10. Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz opiekunowie praktyk zawodowych podlegają ocenie przez studentów wg. *Zarządzenia nr 38/2022 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie*

wprowadzenia *Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie*. Procedura określa m. in. formy oceny oraz jej organizację (**Kryterium spełnione**).

11. Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz opiekunowie praktyk zawodowych podlegają hospitacji zgodnie z *Zarządzeniem nr 38/2022 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie*. Przebieg hospitacji jest dokumentowany. Dokumentacja z przebiegu hospitacji jest przechowywana w Dziekanacie. Osoby hospitowane są informowane o wynikach hospitacji (**Kryterium spełnione**).

12. Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie raz na 4 lata na wniosek Rektora. Okresowa ocena nauczycieli akademickich odbywa się w oparciu o *Zarządzenie nr 38/2022 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie, z Regulaminem (Tekst jednolity zawiera Zarządzenie nr 8/2023 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 21 kwietnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia zmian do kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz tryb i podmiot dokonujący oceny okresowej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie. Regulamin wprowadzony jest na podstawie art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) oraz § 66 ust. 4 Statutu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie*. Pracownicy są zapoznawani z wynikami okresowej oceny. Za przeprowadzenie oceny okresowej odpowiadają instytutowe komisje powołane przez Rektora na wniosek Dyrektora (trzyosobowa Instytutowa Komisja Oceniająca powołana przez Rektora *Zarządzeniem nr 63/2022 z dnia 4 listopada 2022 roku w sprawie powołania Komisji ds. okresowej oceny pracy nauczycieli akademickich w danym roku akademickim*). (**Kryterium spełnione**).

13. Wyniki oceny nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia są wykorzystywane do doskonalenia kadry i jej rozwoju (**Kryterium spełnione**).

14. Władze Uczelni prowadzą działania wspierające i motywujące kadrę do rozwoju zawodowego, naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych np. nagrody Rektora PANS Głogowie I, II, i III stopnia oraz zaszczytne wyróżnienia dla nauczycieli wybitnie zasłużonych dla Uczelni. Uczelnia wspiera organizacyjnie i finansowo pracowników, którzy podejmują działania w zakresie rozwoju naukowego. Uczelnia wspiera również pracowników

w kwestiach działalności badawczej i naukowej. Pracownicy mają możliwość otrzymania dodatku motywacyjnego dla nauczycieli akademickich za działalność badawczą i naukową). Uczelnia wspomaga kadre naukowo-dydaktyczną w uzyskiwaniu stopni i tytułów naukowych. Uczelnia aktywnie włącza się w finansowanie publikacji naukowych pracowników. Wspiera organizacyjnie i finansowo organizowane konferencje naukowe, panele dyskusyjne, inne rodzaje aktywności. Umożliwia zdobywanie doświadczeń w uczelniach zagranicznych w ramach programu Erasmus+ **(Kryterium spełnione)**.

w zakresie kryteriów dodatkowych do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata

15. W okresie od ostatniej oceny nie wykazano uzyskania dziesięć specjalizacji pielęgniarskich (w dziedzinie pielęgniarstwo anestezjologiczne i w intensywnej opieki, neonatologii, rodzinne, geriatryczne, dwie z dziedziny pielęgniarstwo internistyczne, dwie z dziedziny pielęgniarstwo pediatryczne, ratunkowe, prawo medyczne i bioetyka). Podsumowując, co najmniej 1/3 kadry dydaktycznej realizujących zajęcia na kierunku Pielęgniarstwo w okresie od ostatniej oceny podniosło kwalifikacje zawodowe. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata)**.

16. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia uczestniczą w pracach organizacji w tym m.in.: Przewodniczący Komisji Bioetycznej przy PWSZ w Głogowie w latach 2021-2023, PTP-vice prezes, PTP-przewodnicząca Oddziału we Wrocławiu, Nauczycielskie Koło Naukowe Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego przy PANS, konsultant wojewódzki w dziedzinie pielęgniarstwa onkologicznego, Członek Komisji Bioetycznej – Instytutu Immunologii i Terapii Doświadczalnej im. Ludwika Hirszfelda Państwowej Akademii Nauk na kadencję 2021-2024 r., członek Polskiego Stowarzyszenia Pielęgniarek Onkologicznych, członek Dolnośląskiego Stowarzyszenia Rozwoju Pielęgniarstwa Onkologicznego, członek Zespołu ds. leczenia szpitalnego NRPiP, Członek Komisji Prawa i Legislacji DORPiP; członek Zespołu do spraw Narodowej Strategii Onkologicznej przy Ministrze Zdrowia; Członek komisji egzaminów państwowych z pielęgniarstwa onkologicznego oraz pielęgniarstwa internistycznego w Centrum Kształcenia Podyplomowego w Warszawie, Przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej Egzaminu Specjalizacyjnego w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki, członek Państwowej Komisji Egzaminacyjnej Egzaminu Specjalizacyjnego w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, członek Rady Naukowej Instytutu

Medycyny Pracy i Zdrowia Środowiskowego w Sosnowcu, członek Rady Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Katowicach, przewodniczący Komisji Prawa i Legislacji przy Okręgowej Izbie Pielęgniarek i Położnych w Katowicach, redaktor tematyczny czasopisma naukowego „Medical Science PULSE”, recenzent naukowy czasopisma specjalistycznego „Pielęgniarstwo specjalistyczne”, recenzent naukowy kwartalnika „Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu”; recenzent naukowy czasopisma *Frontiers in Psychology*, członek Kolegium Redakcyjnego Biuletynu Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Katowicach „Nasze Sprawy”; kierownik i wykładowca kursu kwalifikacyjnego Anestezjologia i Intensywna Opieka dla pielęgniarek, kierownik i wykładowca kursów 78 kwalifikacyjnych i specjalizacyjnych z zakresu: badań fizykalnych, anestezjologii i intensywnej terapii; członkostwo w towarzystwach naukowych: Polskie Towarzystwo Leczenia Oparzeń, Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, Polskie Towarzystwo Kardiologiczne, Polskie Towarzystwo Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki, Towarzystwo Promocji i Jakości Opieki Zdrowotnej w Polsce; Członek Nauczycielskiego Koła Naukowego Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego przy PANS- od 2023 r., Delegat na zjazd DOIPiP we Wrocławiu. Nauczyciele są wykładowcami szkoleń specjalizacyjnych, kursów specjalizacyjnych i kursów kwalifikacyjnych, Członek Głogowskiego Towarzystwa Naukowego; Członek Towarzystwa Badań nad Jakością (od 2008 r.); Członek Rady Naukowej czasopisma „Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne” wydawanego przez Akademię Medyczną im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, redaktor naukowy „Acta Scholae Superioris Medicinae Legnicensis, Zeszyty Naukowe” Wyższej Szkoły Medycznej w Legnicy (do grudnia 2014 r.); redaktor tematyczny kwartalnika „Puls Uczelni” (od lipca 2016); redaktor tematyczny kwartalnika „Pielęgniarstwo i zdrowie publiczne” (2017 – 2020); od 2022 r.- członek Uczelnianego Koła Naukowego Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego; członek Państwowej Komisji Egzaminacyjnej Egzaminu Specjalizacyjnego w dziedzinie pielęgniarstwa w ochronie zdrowia pracujących (2022 r.), Zespół ds. walki z przemocą. Powołanie przez Prezydenta miasta Głogowa, Komitet Nauk Demograficznych Polskiej Akademii Nauk, raport naukowo-badawczy, Nauczycielskie Koło Naukowe Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego przy PANS, Polskie Stowarzyszenie Pielęgniarek Pediatricznych; konsultant woj. w dz. piel. pediatrycznego - do 2022 r.; członek Polskiego Stowarzyszenia Sterylizacji Medycznej do 2022 r.. Członek komisji Państwowych w zakresie egzaminu w dz. piel. Pediatrycznego). Podejmują szereg inicjatyw społecznych, edukacyjnych w zakresie ochrony i promocji zdrowia, pomocy psycho-duchowej, społeczno-socjalnej na rzecz przewlekle i nieuleczalnie chorych ich rodzin i osieroconych), działających

na rzecz rozwoju praktyki pielęgniarskiej i/lub sami podejmują taką inicjatywę. Działania na rzecz rozwoju praktyki pielęgniarskiej są udokumentowane. W okresie od ostatniej oceny działania takie podjęło kilku w *stosunku do zatrudnionych na Kierunku pielęgniarskim*) co stanowi min 1/3 kadry dydaktycznej zatrudnionej na tym Kierunku (**Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata**).

17. W okresie od ostatniej oceny Uczelnia wspierała rozwój kadry dydaktycznej poprzez sfinansowanie monografii (Kędra E., Garwacka-Czachor E., Milecka D., Gurowiec P.J. red. Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania. Monografia. Głogów: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie, 2022. 2) Kędra E. Milecka D. Garwacka-Czachor E. Gurowiec PJ. Pielęgniarki i pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich. Monografia. Głogów: PANS w Głogowie, 2023; wsparcia finansowego dotyczącego publikacji 5 artykułów naukowych z afiliacją PANS w Głogowie: P.J. Gurowiec, E.Kędra, D.Milecka. E.Garwacka-Czachor, A.Metera; wsparcia działalności Uczelnianego Koła Naukowego Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego utworzonego przez nauczycieli Instytutu Medycznego w 2022 roku, Kędra E., Garwacka-Czachor E., Milecka D., Gurowiec P.J. red. Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania. Monografia. Głogów: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie, 2022; Kędra E. Milecka D. Garwacka-Czachor E. Gurowiec PJ. Pielęgniarki i pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich. Monografia. Głogów: PANS w Głogowie, 2023; Elżbieta Garwacka- Czachor, Dorota Milecka.: Strategia rozwoju pielęgniarstwa w podmiocie leczniczym. W: Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych, red. naukowa Bożena Pietrzak, Tomasz Karkowski, Wolters Kluwer, Warszawa 2013, s. 257-273; Elżbieta Garwacka- Czachor, Dorota Milecka.: Pielęgniarskie zasoby kadrowe w podmiocie leczniczym. W: Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych, red. naukowa Bożena Pietrzak, Tomasz Karkowski, Wolters Kluwer, Warszawa 2013, s. 274-296; Elżbieta Garwacka- Czachor, Dorota Milecka.: Doskonalenie zawodowe, rozwój zawodowy pielęgniarek i organizowanie stanowisk pracy. W: Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych, red. naukowa Bożena Pietrzak, Tomasz Karkowski, Wolters Kluwer, Warszawa 2013, s. 297-327; Elżbieta Garwacka- Czachor, Dorota Milecka.: Organizowanie opieki nad pacjentem i jakość opieki pielęgniarskiej. W: Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych, red. naukowa Bożena Pietrzak, Tomasz Karkowski, Wolters Kluwer, Warszawa 2013, s. 328-351). Działania na rzecz

wsparcia rozwoju kadry dydaktycznej potwierdza dokumentacja (druk monografii) **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata).**

18. W okresie od ostatniej oceny nauczyciele akademicy zatrudnieni na Kierunku Pielęgniarstwo byli współautorami/redaktorami podręczników akademickich/ monografii lub rozdziałów w podręcznikach/ monografiach. Opublikowali 2 monografie pokonferencyjne: Kędra E., Garwacka-Czachor E., Milecka D., Gurowiec P.J. red. Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania. Monografia. Głogów: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie, 2022; Kędra E. Milecka D. Garwacka-Czachor E. Gurowiec P.J. Pielęgniarki i pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich. Monografia. Głogów: PANS w Głogowie, 2023. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata).**

C. Ocena spełniania standardów kształcenia w zakresie bazy dydaktycznej

w zakresie kryteriów obligatoryjnych do uzyskania akredytacji na okres 3 lat

Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. Uczelnia na wizytowanym Kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia profil praktyczny zapewnia infrastrukturę i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie. Uczelnia posiada własną bazę dydaktyczną **(Kryterium spełnione).**

2. Uczelnia posiada odpowiednią liczbę stanowisk w pracowniach dydaktycznych, w tym również w pracowniach komputerowych dostosowaną do liczebności grup ćwiczeniowych i umożliwia realizację zajęć. Wszystkie pomieszczenia są dostosowane do liczby studentów. Pomieszczenia dydaktyczne wyposażone są w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy i inny sprzęt gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia i osiągnięcie efektów uczenia się. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Liczebność grup studenckich na wizytowanym Kierunku pielęgniarstwo określona jest *Uchwałą nr 55/XVI/22 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 30 czerwca 2022 r. w sprawie przyjęcia zasad organizacji zajęć dydaktycznych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie*, co jest zgodne z

zapisami *Uchwały nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo (Kryterium spełnione).*

3. Uczelnia posiada pracownie oraz wyposażenie w tych pracowniach, które umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie nauk podstawowych, języka angielskiego, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i nauk w zakresie opieki specjalistycznej. Liczba, wielkość sal oraz ich wyposażenie jest adekwatne do liczby studentów na wizytowanym Kierunku oraz liczby studentów realizujących w nich zajęcia. Uczelnia wskazała miejsce jego użytkowania. Uczelnia posiada Centrum Symulacji Medycznej, w którym zajęcia realizują studenci wizytowanego Kierunku pielęgniarstwo **(Kryterium spełnione).**

4. Uczelnia posiada różne rodzaje i wyposażenie pracowni specjalistycznych, które umożliwiają realizację części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach symulowanych. Rodzaje i wyposażenie pracowni specjalistycznych oraz Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznych umożliwiają realizację egzaminu OSCE. Opracowano regulamin egzaminu OSCE **(Kryterium spełnione).**

5. Pracownie specjalistyczne posiadają wyposażenie odzwierciedlające rzeczywiste warunki przyszłej pracy zawodowej pielęgniarki/ pielęgniarskiego, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku świadczeń zdrowotnych. Liczba pracowni, ich metraż i wyposażenie (liczba i jakość wyposażenia) są wystarczające dla prawidłowego prowadzenia zajęć **(Kryterium spełnione).**

6. W infrastrukturze uczelni funkcjonuje pracownia umiejętności pielęgniarskich niskiej wierności, która jest zorganizowana i wyposażona zgodnie z obowiązującymi wytycznymi KRASZPiP. Uczelnia posiada Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej **(Kryterium spełnione).**

7. Uczelnia posiada infrastrukturę umożliwiającą wzajemną komunikację studentów z osobą realizującą zajęcia (np. w ramach konsultacji) i/lub osiągnięcie efektów uczenia się w tym również w przypadku kształcenia na odległość (*Zarządzenie r 36/2023 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie z dnia 2 października 2023 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość*). W Uczelni wykorzystywany jest System Google Workspace, Platforma

Moodle, USOS, APD. Dodatkowo, Uczelnia posiada oprogramowanie ADPIECare „Dorothea” (**Kryterium spełnione**).

8. Biblioteka PANS w Głogowie jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną o zadaniach naukowych, dydaktycznych i usługowych. Pełni funkcje Biblioteki naukowej o zadaniach dydaktycznych, usługowych i naukowych związanych z upowszechnianiem nauki poprzez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych i informacyjnych. Funkcjonowanie Biblioteki odbywa się w oparciu o wdrożone procedury, zapewniające jak największą skuteczność realizowanych przez nią zadań (**Kryterium spełnione**).

9. Biblioteka oferuje dostęp do baz bibliograficznych w ramach licencji krajowych sfinansowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (uzyskano nowoczesną wypożyczalnię z systemem monitoringu i ochrony zbiorów RFID, źródła elektroniczne w dostępie licencjonowanym: IBUK, SYSTEM INFORMACJI PRAWNEJ LEX, WIRTUALNA BIBLIOTEKA NAUKI: Elsevier, Ebsco, Springer, Web of Science z dodatkiem InCites, Nature i Science, Scopus z dodatkiem SciVal, bazy WBN, ACADEMICA, POLSKA BIBLIOGRAFIA LEKARSKA oraz Źródła elektroniczne w dostępie otwartym: PubMed, Polska Platforma Medyczna, Free Medical Journals, Czytelnia Medyczna BORGIS, Via Medica, Polish Scientific Journals Database, DOAJ, BioMed Central, Biblioteki cyfrowe, NUKAT, Rynek Zdrowia, Biblioteka Nauki, PSJD, Geneva Foundation for Medical Education and Research, Medycyna. Pzwl.pl, Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych, Nursing (PZWL)). (**Kryterium spełnione**).

10. Uczelnia zapewnia dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki i cyfrowych baz bibliograficznych. Studenci i pracownicy dydaktycznie mają możliwość korzystania z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki i cyfrowych baz bibliograficznych w ramach dostępu za pośrednictwem programu bibliotecznego (**Kryterium spełnione**).

11. Uczelnia zapewnia dostęp do czytelni wyposażonej w podręczny, aktualny księgozbiór związany z Kierunkiem pielęgniarstwo (**Kryterium spełnione**).

12. Godziny otwarcia biblioteki i czytelni umożliwiają korzystanie z księgozbioru studentom wszystkich form kształcenia (**Kryterium spełnione**).

13. Uczelnia, uwzględniając liczbę studentów na Kierunku pielęgniarstwo, zapewnia odbywanie kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) w podmiotach prowadzących działalność leczniczą w tym w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej I lekarza podstawowej opieki zdrowotnej), na podstawie

zawartych umów lub porozumień. Liczba placówek jest adekwatna do liczby studentów na wizytowanym Kierunku pielęgniarstwo i umożliwia na właściwą realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się (**Kryterium spełnione**).

14. Uczelnia przedstawiła dokumentację potwierdzającą zawarcie umów/ porozumień z podmiotami realizującymi zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (**Kryterium spełnione**)/

15. Uczelnia zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy i kształcenia w szczególności przez udostępnienie odpowiedniej infrastruktury oraz prowadzenie szkoleń w tym zakresie. Stan bezpieczeństwa bazy dydaktycznej podlega codziennym kontrolom, stan techniczny budynków kontrolowany jest co pięć lat (**Kryterium spełnione**).

16. Uczelnia zapewnia dostęp do sieci bezprzewodowej w każdym budynku, bazy bibliotecznej i dydaktycznej w celu wykonywania zadań i opracowywania projektów przez studentów (**Kryterium spełnione**).

17. Uczelnia zapewnia infrastrukturę umożliwiającą realizację zajęć z wychowania fizycznego (**Kryterium spełnione**).

18. Uczelnia zapewnia dostęp do zaplecza socjalnego i sanitarno-higienicznego adekwatnego do liczby studentów. W Uczelni na wizytowanym Kierunku pielęgniarstwo zorganizowane są szatnie studenckie ogólnodostępne, z których korzystają studenci podczas odbywania ćwiczeń w ramach podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych (**Kryterium spełnione**).

Doskonalenie i rozwój bazy dydaktycznej, zasobów bibliotecznych i informacyjnych

19. Prowadzone są okresowe przeglądy bazy dydaktycznej i bibliotecznej w zakresie dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, wyposażenia technicznego, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych ich dostępności, aktualności i nowoczesności, co potwierdza stosowna dokumentacja. Uczelnia posiada procedurę prowadzenia przeglądu i oceny infrastruktury dydaktycznej regulujący kwestię okresowych przeglądów bazy dydaktycznej i bibliotecznej (**Kryterium spełnione**).

20. W przeglądach okresowych uczestniczą nauczyciele i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci, co potwierdza stosowna dokumentacja (**Kryterium spełnione**).

21. Wnioski z okresowych przeglądów są wykorzystywane przy doposażaniu i doskonaleniu bazy dydaktycznej, bibliotecznej i informacyjnej co potwierdza stosowna dokumentacja (**Kryterium spełnione**).

W zakresie kryteriów dodatkowych do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata

22. Czasopisma dostępne w bibliotece dla kierunku pielęgniarstwo (Czasopisma objęte prenumeratą: Analiza Przypadków w Pielęgniarstwie i Położnictwie; Ból : kwartalnik; Magazyn Pielęgniarki i Położnej; Onkologia w Praktyce Klinicznej – Edukacja; Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne + dostęp on-line; Pielęgniarstwo w Opiece Długoterminowej + dostęp o-line; W Cieniu Czepka: biuletyn informacyjny Dolnośląskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych + dostęp on-line; Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona Zdrowia; Pielęgniarki.info.pl : gazeta pielęgniarek i położnych; Pielęgniarstwo Specjalistyczne = Specialist Nursing : pismo nowoczesnej pielęgniarki i położnej – prenumerata w wersji on-line oraz czasopisma on-line: Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne; Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne; Pielęgniarstwo Neurologiczne i Neurochirurgiczne; Pielęgniarstwo w Opiece Długoterminowej; Pielęgniarstwo XXI Wieku; Problemy Pielęgniarstwa; Medycyna Rodzinna; Nowa Medycyna; Nowa Pediatria; Postępy Fitoterapii; Postępy Nauk Medycznych) (**Kryterium spełnione do przyznania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata**).

23. Uczelnia zapewnia infrastrukturę i wyposażenie w tym centrum symulacji medycznych umożliwiające realizację zajęć na różnych poziomach wierności symulacyjnej, w tym m. in. symulacji pośredniej i wysokiej wierności z pacjentem symulowanym lub standaryzowanym (**Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata**).

24. Uczelnia nadaje numery ewidencyjne sprzętom dydaktycznym i wyposażeniu znajdującemu się w salach dydaktycznych i pracowniach specjalistycznych zlokalizowanych w Uczelni, w których prowadzone jest kształcenie na kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia (zgodne z Polityką Rachunkowości Uczelni system inwentaryzacji jest obecnie na etapie przygotowania) (**Kryterium spełnione do przyznania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata**).

D. Ocena spełniania standardów kształcenia w zakresie jakości kształcenia i osiągnięć Uczelni

w zakresie kryteriów obligatoryjnych do uzyskania akredytacji na okres 3 lat

1. W Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie funkcjonuje uczelniany Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, określony Zarządzeniem nr 38/2022 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie oraz Zarządzeniem nr 11/2022 Dyrektora Instytutu Medycznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 24 sierpnia 2022 r. w sprawie powołania Kierunkowej oraz Instytutowej Komisji ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia w Instytucie Medycznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie. W ramach uczelnianego WSZJK funkcjonują Komisje Kierunkowe ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia. Nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem systemu zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni sprawuje Rektor. Dyrektor Instytutu powołuje Instytutową i Kierunkową Komisję ds. Wewnętrznej Oceny i Doskonalenia Jakości. Działalność poszczególnych Komisji koordynuje Przewodniczący.

W skład poszczególnych komisji wchodzi nauczyciele akademicy oraz studenci, a także interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni: przewodniczący (nauczyciel akademicki) – dr n. med. Edyta Kędra, nauczyciel akademicki kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia – dr n. med. Elżbieta Garwacka – Czachor, nauczyciel akademicki kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia – dr n. o zdr. Piotr Jerzy Gurowiec, przedstawiciel studentów kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia – Samanta Mazur, przedstawiciel studentów kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia – Klaudia Gajda, przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych – mgr Magdalena Undro, interesariusz zewnętrzny – absolwent studiów pierwszego stopnia – Joanna Huzarska, interesariusz zewnętrzny – absolwent studiów drugiego stopnia – Oliwia Kościk.

W ramach WSZJK zostały opracowane i są realizowane procedury zarządzania, monitorowania jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia profil praktyczny (Zarządzenie nr 38/2022 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie. Uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia opisuje, m.in. zakres zadań oraz wskazuje osoby za ich realizację, a także wskazuje sposoby i źródła pozyskiwania informacji o jakości

kształcenia oraz metody raportowania. WSZJK jest kompleksowy i obejmuje wszystkie obszary działalności Uczelni, które mają wpływ na przebieg kształcenia i jego efekty.

(Kryterium spełnione)

2. W uczelni funkcjonuje wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia obejmujący proces kształcenia na *Kierunku Pielęgniarstwo*. Działa komisja kierunkowa do wewnętrznej oceny jakości kształcenia, posiadająca kryteria i narzędzia oceniania.

Uszczegółowienie uczelnianego WSZJK stanowi kierunkowy WSZJK obejmujący oceniany *kierunek Pielęgniarstwo*. Uczelniany i wydziałowy system zapewnienia jakości kształcenia stanowią integralną wewnętrznie spójną strukturę **(Kryterium spełnione)**.

3. W ramach kierunkowego SZJK funkcjonują komisje: Instytutowa i Kierunkowa ds. wewnętrznej oceny jakości kształcenia, posiadająca kryteria i narzędzia oceniania. Komisja została powołana Zarządzeniem nr 11/2022 Dyrektora Instytutu Medycznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 24 sierpnia 2022 r. w sprawie powołania Kierunkowej oraz Instytutowej Komisji ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia w Instytucie Medycznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie oraz Zarządzeniem nr 15/2023 r.

W skład poszczególnych komisji wchodzi nauczyciele akademicy oraz studenci, a także interesariusze zewnątrzni (Poseł na Sejm RP Pan Wojciech Zubowski, Prezydent Miasta Głogowa Pan Rafał Rokaszewicz, Starosta Głogowski Pan Jarosław Dudkiewicz, Przewodnicząca Dolnośląskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych we Wrocławiu Pani Anna Szafran, Pan Edward Schmit Prezes Zarządu Głogowskiego Szpitala Powiatowego, Pan Piotr Milczanowski Prezes Miedziowego Centrum Zdrowia w Lublinie i Pan Wojciech Nienarowicz Koordynator Przychodni Miedziowego Centrum Zdrowia w Głogowie, Pani Małgorzata Bacia Prezes Zarządu Regionalnego Centrum Zdrowia w Lublinie, Pani Jadwiga Kałasz Dyrektor DOMMED w Głogowie, Pani Katarzyna Sosnowska Kierownik KONSYLIIUM, Pan Sławomir Majewski Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy, sześciu Wójtów, Sekretarze i Starości z okolicznych Gmin) i wewnętrznymi studenci studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, samorząd studencki, członkowie Rady Instytutu Medycznego oraz nauczyciele akademicy zatrudnieni na kierunku pielęgniarstwo. Komisje dokonują oceny jakości kształcenia na *Kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym* na podstawie określonych kryteriów/procedur i narzędzi oceny. Komisjami/zespołami wewnętrznej oceny jakości kształcenia kierują osoby pełniące funkcje kierownicze na ocenianym Kierunku, co ma wpływ na obiektywizm oceny jakości kształcenia

(Kryterium spełnione).

Zespół wizytujący zaleca zmianę przewodniczącej Uczelnianej Komisji ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia. Dla zapewnienia obiektywności oceny Komisji zadania przewodniczącego/ przewodniczącej powinna pełnić osoba nie pełniąca funkcji kierowniczych.

4.-10. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia umożliwia prowadzenie działań na rzecz doskonalenia programu i procesu kształcenia na Kierunku studiów pielęgniarstwo poprzez:

a. Monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia na ocenianym *Kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia o profilu praktycznym* obejmuje systematyczną i kompleksową ocenę programu studiów z udziałem różnych grup interesariuszy w ramach Zarządzenia nr 11/2022 Dyrektora Instytutu Medycznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 24 sierpnia 2022 r. w sprawie powołania Kierunkowej oraz Instytutowej Komisji ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia w Instytucie Medycznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie. W ocenie i doskonaleniu programu studiów biorą udział interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni (wymienieni w pkt. 3). Ocena i doskonalenie programu studiów opiera się na wnioskach z analiz zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioskach z analiz wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów. Wyniki analiz są dokumentowane i są przedstawiane Radzie Instytutu celem zaopiniowania wprowadzenia zmian mających na celu doskonalenie programu studiów.

Doskonalenie programu studiów odbywa się również w oparciu o monitorowanie i ocenę stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się, które prowadzone jest w oparciu o: wnioski nauczycieli z analizy procesu dydaktycznego składane w formie samooceny, analizę próbek prac studentów, w tym prac etapowych, badanie procesu dyplomowania z uwzględnieniem raportów systemu antyplagiatowego, poprawności sformułowań zadań egzaminacyjnych, analizę jakości prac dyplomowych, analizę przyczyn odsiewu, struktury ocen, jakości recenzji prac dyplomowych. Wnioski z tej analizy są wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów poprzez wpływ na aktualizację treści kształcenia, dobór metod prowadzenia zajęć, dobór literatury oraz sposobów weryfikacji stopnia osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się. **(Kryterium spełnione).**

b. Uczelnia opracowała, przyjęła i stosuje zasady formalnego przyjęcia i wycofania zmian w programie studiów co określa Zarządzenie nr 25/2022 Rektora PWSZ w Głogowie z dnia 6 maja 2022 roku w sprawie wprowadzenia zmian do Regulaminu Organizacyjnego PWSZ w Głogowie przyjętego zarządzeniem Rektora nr 67/2029 z dnia 29 listopada 20219 r.

w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacyjnego w PWSZ w Głogowie. Program/zmiany w programie studiów są zatwierdzane przez Senat. W ustaleniu programu studiów uczestniczy również samorząd studentów wyrażając swoją opinię. **(Kryterium spełnione).**

c. Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o *studiach drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo profil praktyczny*, w szczególności na stronie internetowej Uczelni udostępniane są informacje dotyczące efektów uczenia się, programu studiów, procesu kształcenia i jego realizacji, o metodach weryfikacji efektów uczenia się, zasadach dyplomowania, o uzyskiwanym tytule zawodowym <https://im.pans.glogow.pl/kierunki-i-specjalnosci/pielęgniarstwo-ii-stopnia/>.

Na stronie internetowej PANS w Głogowie <https://pans.glogow.pl/>, zgodnie z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym nauczaniu, w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP), publikowane są kompletne programy studiów niezwłocznie po zatwierdzeniu przez Senat PANS w Głogowie i wydaniu stosownej uchwały.

Informacje o programie studiów (łącznie z harmonogramem/planem studiów) *Kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym* zostały udostępnione dla szerokiego grona odbiorców w odrębnej zakładce. Uczelnia udostępniła informacje o procesie kształcenia i jego realizacji. **(Kryterium spełnione).**

d. Nauczyciele akademicki podlegają okresowej ocenie, która jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 4 lata. Zostały określone cele oceny oraz kryteria oceny dla różnych grup pracowników i rodzajów stanowisk. Została powołana komisja do przeprowadzenia oceny okresowej nauczycieli akademickich oraz określono jej tryb pracy. Wyniki oceny okresowej są wykorzystywane do ewaluacji pracy nauczyciela akademickiego i jej rezultatów, a także oceny stopnia wywiązywania się z powierzonych obowiązków w okresie podlegającym ocenie **(Kryterium spełnione).**

e. Uczelnia umożliwia studentom dokonanie anonimowej oceny nauczycieli akademickich w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem. Uczelnia określiła cele tej oceny, osoby odpowiedzialne za jej przeprowadzenie oraz organizację jej przebiegu. Ankietyzacja prowadzona jest w formie elektronicznej. Przeprowadzana jest w okresie semestralnym. Wyniki z analizy ankiet są udostępniane ocenianym nauczycielom, studentom oraz *Dyrektorowi Instytutu, Dziekanowi*. Wyniki ankietyzacji są uwzględniane w ocenie okresowej nauczyciela akademickiego, są również podstawą do doskonalenia jakości kształcenia, przeprowadzanie indywidualnych rozmów z pracownikami w zakresie deficytów jakie wykazuje ocena okresowa, skierowanie pracownika na podniesienie

kwalifikacji w ramach doskonalenia zawodowego, czy np. doboru treści, metod środków dydaktycznych itp., dofinansowanie kosztów kształcenia, powierzenia pracownikowi nowych zadań w ramach zespołów i komisji działających w Instytucie Medycznym czy też Uczelni.

W przypadku negatywnej oceny planowana jest rozmowa wspierająca z nauczycielem w celu poprawienia oceny. **(Kryterium spełnione)**

f. W monitorowaniu jakości kształcenia uwzględniana jest również ocena realizacji praktyk zawodowych oraz warunków ich realizacji. Praktyki zawodowe podlegają ewaluacji jakościowej. Ocena ta odbywa się w formie obserwacji prowadzonej przez opiekuna praktyk, który pozostaje w kontakcie ze studentami i gromadzi informacje o zgłaszanych przez nich problemach związanych z odbywaniem praktyk w danym podmiocie. Wyniki z oceny praktyk zawodowych są wykorzystywane do *oceny placówki kształcenia praktycznego*. W przypadku negatywnej oceny PZ podejmowane są działania związane ze zmianą placówki kształcenia praktycznego lub zmianą opiekuna praktyk **(Kryterium spełnione)**.

g. Hospitacje zajęć na Kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia profil praktyczny odbywają zgodnie ustaloną w Uczelni procedurą. Został określony cel hospitacji, wskazano osoby odpowiedzialne za ich realizację oraz sposób wykorzystania wyników i wniosków z ich przebiegu. Dla potrzeb hospitacji został opracowany dokument z jej przebiegu. Hospitacje są zaplanowane na dany rok semestr i odbywają się wg harmonogramu ustalanego na semestr/rok. Hospitacje mają charakter jawny. Hospitacji podlegają nauczyciele akademicy i inne osoby realizujące zajęcia ze studentami. Wyniki z hospitacji są uwzględniane w doskonaleniu zajęć; w okresowej ocenie nauczyciela akademickiego bywają wykorzystane do nagradzania nauczyciela akademickiego. Nauczyciele znają konsekwencje ewentualnej negatywnej oceny hospitacyjnej (*rozmowa z Dyrektorem, Dziekanem*). **(Kryterium spełnione)**.

11. W systematycznej ocenie jakości kształcenia uczestniczą interesariusze wewnętrzni (kadra dydaktyczna Uczelni, studenci Kierunku Pielęgniarstwo) i zewnętrzni (Rady Dyrektorów Szkół Średnich w Głogowie, Rady Uczelni PANS w Głogowie. W ramach działalności Komisji, Rad i Zespołów podejmowane aktywności, ustalenia i wnioski, są dokumentowane w postaci protokołów ze spotkań.) uczestniczą w systematycznej ocenie jakości kształcenia na *Kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym*. **(Kryterium spełnione)**.

12. Zasady i warunki przyjęcia na studia na dany rok akademicki określa stosowna Uchwała Senatu PWSZ w Głogowie nr 92/XXIII/23 z dnia 1.06.2023 r. Przyjęcie kandydatów na *kierunek Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym* odbywa się zgodnie

z przyjętymi kryteriami rekrutacyjnymi. Na studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo przyjmowani są tylko kandydaci posiadający tytuł licencjata pielęgniarstwa. Procedura i kryteria rekrutacyjne podlegają okresowym przeglądom, a wyniki z tego przeglądu są wykorzystywane w ich aktualizacji i doskonaleniu np. studenci na dany rok akademicki rekrutują się elektronicznie a wszystkie problemy z logowaniem są rozwiązywane na bieżąco. Uczelnia z postępowania rekrutacyjnego zwalnia laureatów i finalistów olimpiad - Uchwała Senatu nr 58/XII/18 z dn. 14.12.2018 r. Uczelnia monitoruje odsiew studentów na wizytowanym *kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym*. **(Kryterium spełnione).**

13. Uczelnia prowadzi dystansową ocenę przydatności zawodowej absolwenta, monitoruje kariery zawodowe absolwentów. Akademickie Biuro Karier przy PANS w Głogowie realizuje program badania „Losy zawodowe absolwentów PANS w Głogowie”. Monitorowanie karier zawodowych odbywa się w formie ELA (System monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych). Wnioski z analizy losów zawodowych absolwentów są przedstawiane Rektorowi, Dyrektorowi Instytutu, Dziekanowi i są wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów (obecnie ukończyli studia pierwsi absolwenci). **(Kryterium spełnione)**

14. Przeprowadzona ocena jakości kształcenia podlega analizie. Analiza prowadzonej oceny jakości kształcenia na wizytowanym *kierunku Pielęgniarstwo* jest prowadzona na podstawie Zarządzenia Rektora nr 38/2022 z dnia 1.07.2022r. Wyniki dotyczące jakości kształcenia przedstawiane są i omawiane na Radzie Instytutu Medycznego na którą zapraszani są opiekunowie praktyk zawodowych z ramienia uczelni oraz upowszechniane są na stronie Instytutu Medycznego w zakładce „dla wykładowców”. Podsumowanie realizowane jest w postaci raportu po każdym roku akademickim. Wyniki analizy oceny jakości kształcenia są upowszechniane i umieszczane w postaci raportu na stronie Uczelni. Są wykorzystywane w doskonaleniu procesu kształcenia na ocenianym Kierunku w doskonaleniu programu studiów np.: opracowano przewodnik pisania pracy dyplomowej i przygotowano promotorów do prowadzenia prac dyplomowych, dokonano przeglądu sylabusów przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego; doskonaleniu infrastruktury np.: przegląd bazy dydaktycznej przed rozpoczęciem zajęć ze studentami; doskonaleniu kadry, np. spotkania z opiekunami praktyk, powołanie koordynatorów przedmiotów, opracowanie scenariuszy do zajęć w MCSM; doskonaleniu systemu jakości kształcenia np.: z inicjatywy studentów Koła Naukowego PTP zorganizowano Konkurs na najlepsze miejsce praktycznej nauki zawodu „Oni Dodają Nam Skrzydeł”, co wpłynie na poprawę relacji student-nauczyciel-opiekun praktyk;

współpracy międzynarodowej np.: zachęcanie nauczycieli i studentów do wyjazdów w ramach programu Erasmus+; współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym np.: udział studentów w piknikach na rzecz społeczności lokalnej. **(Kryterium spełnione).**

w zakresie kryteriów dodatkowych do uzyskania akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata

15. Uczelnia stwarza na ocenianym Kierunku możliwość międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów i prowadzi okresową ocenę tej działalności. Dla ocenianego *Kierunku* podpisano umowę brytyjską uczelnią College of West Anglia. Wskaźnik wymiany studenckiej i pracowniczej raportowany jest co kwartał przez Uczelnianego Koordynatora Erasmus+. Z tej możliwości korzystają nauczyciele akademicy, studenci i pracownicy administracyjni. Uczelnia analizuje poziom zainteresowania nauczycieli i studentów mobilnością międzynarodową. Korzystanie z wyjazdów w ramach programu Erasmus+ brane jest pod uwagę podczas oceny rocznej nauczyciela akademickiego. Studenci i nauczyciele wyjeżdżający za granicę lub zajmujący się studentami z zagranicą mają możliwość uzyskania zaliczenia efektów uczenia się realizowanych podczas pobytu na wyjeździe. **(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)**

16. Na kierunku *Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym* jest prowadzona dokumentacja wszystkich działań realizowanych w procesie doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym *kierunku*, Uczelnia przedstawiła 11 raportów: Raport z oceny przedmiotowych efektów uczenia się osiągniętych przez studentów pielęgniarstwa drugiego stopnia; Raport z oceny kierunkowych efektów uczenia się osiągniętych przez studentów pielęgniarstwa drugiego stopnia; Sprawozdanie z realizacji praktyk w tym weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla praktyk studenckich studiów drugiego stopnia, Zbiorcze podsumowanie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego – jako składowa raportu z oceny weryfikacji osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się; Sprawozdanie z wyników ankietyzacji absolwentów mającej na celu weryfikację zgodności zakładanych efektów uczenia się poprzez monitorowanie karier zawodowych studentów; Raport weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo – studia II stopnia; Raport dotyczący analizy ankiet ewaluacyjnych dla studentów (oceny nauczycieli); Raport z hospitacji zajęć; Raport z ankiet dotyczących oceny jakości kształcenia dokonanej przez studentów i nauczycieli; Raport roczny dotyczący oceny jakości kształcenia w Instytucie medycznym; Raport roczny dotyczący oceny i doskonalenia jakości kształcenia na uczelni.

Taki stan rzeczy pozwala na aktualną i retrospektywną analizę jakości procesu kształcenia i wykorzystywanie wyników tej analizy w doskonaleniu procesu kształcenia, a także w monitorowaniu podejmowanych działań na rzecz tego doskonalenia.

(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.).

16. Studenci *kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym* są członkami SKN: Studenckie Koło Naukowe Polskiego Towarzystwa Naukowego (24 aktywności członków koła) i Studenckie Koło Naukowe Symulacji Medycznej Stanów Nagłych w Pielęgniarstwie (8 aktywności członków Koła). Studenci prowadzą badania naukowe w zakresie nauk o zdrowiu oraz realizują działania na rzecz środowiska lokalnego. Uczestniczą aktywnie w konferencjach naukowych i sympozjach np.: 19-20.04.2023 r. udział w II Ogólnopolskiej Konferencji „Pielęgniarki i pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich” organizowanej przez PANS w Głogowie – Instytut Medyczny; 19.05.2022 – udział w I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo – Szkoleniowej „Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania” organizowanej przez Koło PTP przy PWSZ w Głogowie, Studenckie Koło Naukowe PTP przy PWSZ w Głogowie oraz Instytut Medyczny PWSZ w Głogowie i inne. Łącznie studenci uczestniczyli w 18 konferencjach. Studenci są autorami lub współautorami prezentacji na konferencjach naukowych oraz opublikowanych artykułów naukowych (Uczelnia podała 35 aktywności).

Publikacje naukowe autorstwa lub współautorstwa studentów:

1. Gajda K., Kędra E. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po udarze niedokrwiennym mózgu. Biuletyn Informacyjny DOIPiP. Wrocław, październik 2023.
2. Gajda K., Kędra E. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w późnej fazie udaru niedokrwiennego mózgu. Biuletyn Informacyjny DOIPiP. Wrocław, październik 2023.
3. Kościak Oliwia. Odwiedzić Muzeum Pielęgniarstwa w Londynie- wrażenia absolwentki studiów - pielęgniarstwo- studia II stopnia. Biuletyn Informacyjny DOIPiP. Wrocław, październik 2023.
4. Ewa Michalska, Edyta Kędra. Pielęgniarki wobec transplantacji narządów. [w:] Jankowiak B., Kowalewska B. Krajewska – Kułak E. Promocja, edukacja zdrowotna i profilaktyka w naukach medycznych – tom IX/X. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. Białystok 2023
5. Jolanta Jędrzejewska, Edyta Kędra. Prawa pacjenta i ich respektowanie w opinii pacjentów. [w:] Jankowiak B., Kowalewska B. Krajewska – Kułak E. Promocja, edukacja zdrowotna i profilaktyka w naukach medycznych – tom IX/X. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. Białystok 2023
6. Paulina Wieszczyk, Patrycja Czyż. Rola pielęgniarki w opiece okołoperacyjnej nad pacjentem z kamicą pęcherzyka żółciowego - studium przypadku. [w:] Kędra E. Milecka D. Garwacka-Czachor E. Gurowiec PJ. Pielęgniarki i pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich. PWSZ Głogów. Głogów 2023
7. Karolina Baszyńska, Elżbieta Garwacka-Czachor. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą afektywną dwubiegunową – studium przypadku. [w:] Kędra E. Milecka D. Garwacka-Czachor E. Gurowiec PJ. Pielęgniarki i pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich. PWSZ Głogów. Głogów 2023
8. Anita Sokołowska-Mikityn, Elżbieta Garwacka-Czachor. Zadania pielęgniarki rodzinnej wobec pacjentki z wyłonioną stomią jelitową z powodu raka jelita grubego – studium przypadku. [w:] Kędra E. Milecka D. Garwacka-Czachor E. Gurowiec PJ. Pielęgniarki i pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich. PWSZ Głogów. Głogów 2023

9. Alicja Downar, Edyta Kędra. Opieka pielęgniarska nad pacjentką z raną przewlekłą w warunkach domowych. [w:] Kędra E. Milecka D. Garwacka-Czachor E. Gurowiec PJ. Pielęgniarki i pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich. PWSZ Głogów. Głogów 2023
10. Karolina Baszyńska, Elżbieta Garwacka-Czachor. Paulina Palczak – zapomniana Laureatka Medalu im. Florence Nightingale z Dolnego Śląska. [w:] Kędra E. Milecka D. Garwacka-Czachor E. Gurowiec PJ. Pielęgniarki i pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich. PWSZ Głogów. Głogów 2023
11. Dorota Milecka, Elżbieta Garwacka-Czachor, Aleksandra Świdarska, Daria Kościewicz, Zuzanna Przybylska, Amelia Żachowska, Alicja Wolińska, Jan Walczuk, Lidia Paś, Samanta Mazur, Arkadiusz Borowiecki. Satysfakcja z pracy czy wypalenie zawodowe- co częściej towarzyszy pracy pielęgniarek? Dyskusja w ramach debaty oksfordzkiej studentów pielęgniarstwa. [w:] Kędra E. Milecka D. Garwacka-Czachor E. Gurowiec PJ. Pielęgniarki i pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich. PWSZ Głogów. Głogów 2023
12. Elżbieta Garwacka-Czachor, Dorota Milecka, Edyta Kędra, Karolina Baszyńska, Daria Kościewicz. Znajomość zapisów i stopień przestrzegania Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. [w:] Kędra E. Milecka D. Garwacka-Czachor E. Gurowiec PJ. Pielęgniarki i pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich. PWSZ Głogów. Głogów 2023
13. Karolina Baszyńska, Elżbieta Garwacka-Czachor. Prezentacja Kół PTP. Studenckie Koło Naukowe Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego przy PWSZ w Głogowie. Biuletyn Informacyjny DOIPiP. Wrocław, sierpień 2023.
14. Karolina Baszyńska, Elżbieta Garwacka-Czachor. Oni Dodają Nam Skrzydeł- relacja z ogłoszenia wyników konkursu. Biuletyn Informacyjny DOIPiP. Wrocław, sierpień 2023.
15. Klaudia Rafałowicz- Udar niedokrwienny mózgu. Biuletyn Informacyjny DOIPiP. Wrocław, sierpień 2023.
16. Karolina Baszyńska. Rola komunikacji w opiece nad pacjentem z chorobą afektywną dwubiegunową. Biuletyn Informacyjny DOIPiP. Wrocław, lipiec 2023.
17. Iga Karpierz. Holistyczna opieka pielęgniarska w zaawansowanej chorobie nowotworowej. Biuletyn Informacyjny DOIPiP. Wrocław, maj 2023.
18. Sylwia Klarycka. Proces profesjonalizacji pielęgniarstwa. Biuletyn Informacyjny DOIPiP. Wrocław, maj 2023.
19. Kościak Oliwia, Kędra Edyta, Gurowiec Piotr Jerzy, Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wieku podeszłym z zapaleniem płuc – studium przypadku [w:] Kowalewska B. Jankowiak B. Krajewska-Kułak E. Jakość życia w naukach medycznych i społecznych. Tom VI. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. Białystok 2021
20. Spasiuk Anna, Kędra Edyta, Gurowiec Piotr Jerzy, Opieka pielęgniarska środowiskowa nad pacjentką z lipodemią – studium przypadku [w:] Kowalewska B. Jankowiak B. Krajewska-Kułak E. Jakość życia w naukach medycznych i społecznych. Tom VI. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. Białystok 2021
21. Kędra Edyta, Gurowiec Piotr Jerzy, Kościak Oliwia, Pielęgniarstwo istotnym elementem systemu ochrony zdrowia [w:] Kędra E. Garwacka-Czachor E. Milecka D. Gurowiec PJ. Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania. PWSZ Głogów. Głogów 2022
22. Suliga Aneta, Dolińska Marzena, Kędra Edyta, Metody i techniki radzenia sobie ze stresem w pracy pielęgniarki [w:] Kędra E. Garwacka-Czachor E. Milecka D. Gurowiec PJ. Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania. PWSZ Głogów. Głogów 2022
23. Świdarska Aleksandra, Pietrzak Klaudia, Kościewicz Daria, Walczuk Jan, Piątek Sandra, Czyżewski Kamil, Przybylska Zuzanna, Milecka Dorota, Garwacka-Czachor Elżbieta, Kędra Edyta, Debata Oksfordzka – jako metoda pracy ze studentami Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie, na kierunku pielęgniarstwo. Doniesienie z przeprowadzonej Debaty- 8.04.2022 [w:] Kędra E. Garwacka-Czachor E. Milecka D. Gurowiec PJ. Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania. PWSZ Głogów. Głogów 2022
24. Elżbieta Garwacka-Czachor, Dorota Milecka, Klaudia Pietrzak, Weronika Czulińska, Marta Gruszka, Aleksandra Świdarska, Klaudia Rafałowicz, Karolina Oruba, Daria Kościewicz, Jan

Walczuk, Zuzanna Przybylska, Agnieszka Bock, Amelia Żachowska. Szkoła Zdrowia – profilaktyka przez edukację. Promocja zaleceń Europejskiego kodeksu walki z rakiem [w:] Kędra E. Garwacka-Czachor E. Milecka D. Gurowiec PJ. Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania. PWSZ Głogów. Głogów 2022

25. Marta Gabryś, Elżbieta Garwacka- Czachor. Opieka pielęgniarska nad pacjentką po wyłonieniu stomii jelitowej - studium przypadku. [w:] Kędra E. Garwacka-Czachor E. Milecka D. Gurowiec PJ. Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania. PWSZ Głogów. Głogów 2022

26. Magdalena Trzebińska. Proces pielęgnowania wobec pacjenta z cukrzycą typu 2, będącą następstwem insulinooporności – studium przypadku [w:] Kędra E. Garwacka-Czachor E. Milecka D. Gurowiec PJ. Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania. PWSZ Głogów. Głogów 2022

27. Iga Karpierz, Elżbieta Garwacka-Czachor. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad pacjentką z zaawansowaną chorobą nowotworową – studium przypadku. [w:] Kędra E. Garwacka-Czachor E. Milecka D. Gurowiec PJ. Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania. PWSZ Głogów. Głogów 2022

28. Patrycja Wątroba, Elżbieta Garwacka-Czachor. Problemy pielęgnacyjne pacjenta hospitalizowanego z powodu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc – studium przypadku. [w:] Kędra E. Garwacka-Czachor E. Milecka D. Gurowiec PJ. Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania. PWSZ Głogów. Głogów 2022.

29. Przybylska Z. Rozwój pielęgniarstwa i jego profesjonalizacja. Magazyn Pielęgniarki i Położnej, 2022; 11;

30. Szymańska A. Historia zawodu pielęgniarki. Biuletyn Informacyjny Dolnośląskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych „W Cieniu Czepka”, 2022; 5(367): 13-14;

31. Reimann K. Garwacka – Czachor E. Problemy biopsychospołeczne pacjentki z rakiem piersi – studium przypadku. [w:] Kowalewska B. Jankowska B. Krajewska- Kułak E. Jakość życia w naukach medycznych i społecznych. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. Białystok 2021;

32. Piekarczyk D. Udział pielęgniarki w badaniach naukowych. Magazyn Pielęgniarki i Położnej, 2021; 4: 32-33;

33. Klara A. Zawód pielęgniarki na przestrzeni wieków. Biuletyn Informacyjny Dolnośląskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych „W Cieniu Czepka”, 2021; 4:12-13;

34. Gościewicz A. Graca A. Pielęgniarstwo - rozwój i profesjonalizacja. Biuletyn Samorządowy Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Jeleniej Górze, 2019; 11;

35. Metera A. Gościewicz A. Kaczmarek K. Karpierz I. Reiman K. Trzebińska M. Wencel M. Pandemia – jak problemy z dydaktyką zmienić w pozytywy. Magazyn Pielęgniarki i położnej, 2020; 7-8: 44-48.

Uczelnia wspiera SKN ocenianego Kierunku poprzez opłatę konferencji naukowej lub opłatę za publikowanie pracy w czasopiśmie naukowym.

(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)

18. Na wizytowanym kierunku *Pielęgniarstwo* są organizowane sympozja, konferencje naukowe o zasięgu krajowym i / lub zagranicznym co potwierdza stosowna dokumentacja – 5 konferencji:

1. 1.29-30 listopada 2023 r. - I Studencka Konferencja Naukowo – Szkoleniowa Interdyscyplinarność Dla Zdrowia i Bezpieczeństwa Człowieka. Organizator PANS w Głogowie- wszystkie Instytuty.
2. 4 listopad 2023 r. Śląska Jesień Elektrokardiologiczna 2023 w Cieszynie. PANS w Głogowie – Instytut Medyczny oraz Koło Naukowe PTP nauczycieli jako

współorganizator panelu pielęgniarskiego w czasie Konferencji. Zaplanowane jest wydanie e-monografii pokonferencyjnej.

3. 19-20 kwiecień 2023 r. - II Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Pielęgniarki i pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich” – organizacja Konferencji. Powstała recenzowana e-monografia pod red. Kędra E. Garwacka-Czachor E. Milecka D. Gurowiec PJ. Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania. PWSZ Głogów. Głogów 2022.
4. 19 maj 2022 r. - I Ogólnopolska Konferencję Naukowo-Szkoleniowa „Inwestowanie w pielęgniarstwo i poszanowanie praw pielęgniarek – kontrowersje i wyzwania” – organizacja Konferencji. Powstała recenzowana e-monografia pod red. Kędra E. Milecka D. Garwacka-Czachor E. Gurowiec PJ. Pielęgniarki i pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich. PWSZ Głogów. Głogów 2023
5. 4.05.2023 r. - nauczyciel dr n. o zdr. Wiesław Zielonka uczestniczył jako konsultant wojewódzki w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego w organizacji - Akademii Pielęgniarstwa pod tytułem” Pielęgniarka ratunkowa to MOC w ochronie zdrowia”. Główny organizator Dolnośląska Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych we Wrocławiu.

(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)

19. Inna działalność w ramach ocenianego Kierunku, np. na rzecz środowiska lokalnego/ współpraca z in. uczelniami/ wdrażane innowacje na Kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Wszystkie działania nauczycieli akademickich i studentów kierunku Pielęgniarstwo wpływają na budowanie pozytywnych relacji oraz kształtowanie wizerunku Uczelni, z jednej strony promującej własny potencjał z drugiej dbającej o najbliższe otoczenie. Uczelnia organizuje kursy dla studentów i pracowników ochrony zdrowia. Poświadczono 11 aktywności nauczycielki akademickich w ramach współpracy z innymi Uczelniami.

Najważniejsze osiągnięcia to:

- ✓ utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w ramach projektu pn. „Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej środkiem do poprawy jakości kształcenia pielęgniarek w Państwowej Wyższej szkole Zawodowej w Głogowie” (nr POWR.05.03.00-00-0021/19), realizowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Oś 7.4. Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.3 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego”;
- ✓ Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości. PANS w Głogowie uzyskała 4 razy dydaktyczny milion (2020,2021,2022, 2023)

(Kryterium spełnione do przyznaniu akredytacji na okres dłuższy niż 3 lata.)

III. Ocena stopnia wdrożenia zaleceń powizytacyjnych po ostatniej wizytacji

Zalecenia powizytacyjnych po ostatniej zostały wdrożone.

IV. Zalecenia powizytacyjne (ze wskazaniem terminu ich realizacji)

V.A. Wynikające z oceny Kierunku

1. W zakresie sposobu realizacji programu studiów:

- 1) Zaleca się zapisanie zadań do samodzielnej pracy w kartach przedmiotów jako tematy do realizacji (w ramach kryterium 12) – *od roku akademickiego 2024/2025.*
- 2) Zaleca się weryfikację i zmniejszenie liczby przedmiotów do wyboru (w ramach kryterium 24) – *od roku akademickiego 2024/2025.*
- 3) Zaleca się doskonalenie umiejętności studentów w zakresie ordynacji leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz samodzielnego wystawiania odpowiednio recept i zleceń, a także wystawiania zleceń na badania diagnostyczne w ramach zajęć w grupach: *Zaawansowana praktyka pielęgnarska, Praktyka zawodowa, w tym Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) – od semestru letniego roku akademickiego 2023/2024 z uwzgl. studentów aktualnie studiujących na pierwszym i drugim roku.*

2. W zakresie kadry prowadzącej kształcenie:

- 1) Zaleca się powierzenie realizacji zajęć w ramach przedmiotów: Wstęp do farmakologii klinicznej, Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, Opieka i edukacja terapeutyczna – ból, Pielęgniarstwo kardiologiczne, Medycyna bólu, nauczycielom akademickim posiadającym kwalifikacje w tym obszarze kształcenia (w ramach kryterium) – *od roku akademickiego 2024/2025.*

3. W zakresie jakości kształcenia:

- 1) Zaleca się zmianę osoby pełniącej funkcję przewodniczącej Uczelnianej Komisji ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia. Dla zapewnienia obiektywności oceny Komisji zadania przewodniczącego/ przewodniczącej powinna pełnić osoba nie pełniąca funkcji kierowniczych – *od roku akademickiego 2024/2025.*

2)

V.B. Zalecenia stałe

1. W zakresie sposobu realizacji programu studiów:

- 1) Monitorowanie zmian w obowiązujących aktach prawnych regulujących proces prowadzenia kształcenia na *kierunku Pielęgniarstwo na poziomie drugiego stopnia profil praktyczny* oraz dostosowywanie i realizacja programów studiów do obowiązujących wymogów formalno-prawnych – *praca ciągła*.

2. W zakresie kadry prowadzącej kształcenie:

- 1) Przestrzeganie zapisów obowiązujących aktów prawnych w zakresie przydzielania nauczycielom akademickim zajęć zgodnie z ich kwalifikacjami i/lub dorobkiem naukowym i/lub doświadczeniem zawodowym związanym z prowadzonymi zajęciami – *praca ciągła*.
- 2) Powierzanie zajęć związanych z określoną dyscypliną naukową lub dyscyplinami naukowymi nauczycielom akademickim i innym osobom, które posiadają udokumentowane doświadczenie zawodowe i/lub dorobek naukowy w zakresie danej dyscypliny lub dyscyplin, umożliwiając prawidłową realizację zajęć, w tym osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do zawodu magistra pielęgniarstwa – *praca ciągła*.
- 3) Zapewnienie właściwej struktury kwalifikacji kadry uwzględniającej tytuły zawodowe, doświadczenie zawodowe, stopnie i tytuły naukowe, dorobek naukowy oraz zapewnienie odpowiedniej liczby kadry w stosunku do liczby studentów celem zapewnienia sprawnej realizacji zajęć – *praca ciągła*.
- 4) Podejmowanie działań wspierających i motywujących kadrę do rozwoju zawodowego, naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych – *praca ciągła*.

3. W zakresie bazy dydaktycznej:

- 1) Stałe doskonalenie infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów na *kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia profil praktyczny* – *praca ciągła*.
- 2) Stałe doskonalenie i rozwój bazy dydaktycznej, w tym pracowni specjalistycznych oraz zasobów bibliotecznych i informacyjnych warunkujące osiągnięcie przez studentów *kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia* efektów uczenia się – *praca ciągła*.

4. W zakresie oceny jakości kształcenia:

- 1) Monitorowanie poziomu jakości kształcenia oraz osiągnięcia efektów uczenia się zgodnie z przyjętym w Uczelni systemem zapewnienia jakości kształcenia – *praca ciągła*.
- 2) Wykorzystywanie wyników analizy oceny jakości kształcenia w ciągłym doskonaleniu procesu kształcenia na *studiach drugiego stopnia kierunku Pielęgniarstwo profil praktyczny* w tym m. in. w: doskonaleniu programu studiów, doskonaleniu kadry, doskonaleniu infrastruktury oraz systemu jakości kształcenia – *praca ciągła*.

VI. UZYSKANA PUNKTACJA SPEŁNIENIA STANDARDÓW KSZTAŁCENIA

UZYSKANA PUNKTACJA SPEŁNIENIA STANDARDÓW dla studiów drugiego stopnia, profil praktyczny *kierunek Pielęgniarstwo*

Po zapoznaniu się z przedstawioną przez Uczelnię dokumentacją, dokonaną oceną stanu w trakcie wizyty akredytacyjnej w dniu 15 stycznia 2024 roku dotyczącą spełniania standardu kształcenia dla studiów drugiego stopnia, *kierunek Pielęgniarstwo* profil praktyczny zgodnie z uchwałą nr 14/VI/2022 z dnia 10 marca 2022 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie szczegółowych kryteriów oceny spełniania standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, kierunku położnictwo: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, profil praktyczny i wyjaśnieniami Uczelni Krajowa Rada przyznała punkty w zakresie:

- A. Realizacji programu studiów zespół przyznał 64 punkty na 64 obligatoryjnych i 4 punkty na 5 dodatkowych, tj. razem 68 punktów na 69 (64+5) możliwych.
- B. Kadry prowadzącej kształcenie zespół przyznał 14 punktów na 14 obligatoryjnych i 4 punkty na 4 dodatkowe, tj. razem 18 punktów na 18 (14+4) możliwych.
- C. Bazy kształcenia zespół przyznał 19 punktów na 19 obligatoryjnych i 3 punkty na 3 dodatkowe, tj. razem 22 punktów na 22 (19+3) możliwych.
- D. Oceny jakości kształcenia i osiągnięć uczelni zespół przyznał 14 punktów na 14 obligatoryjnych i 5 punktów na 5 dodatkowych, tj. razem 19 punktów na 19 (14+5) możliwych.

Łącznie przyznano 111 punktów na 111 obligatoryjnych i 16 punktów na 17 dodatkowych, tj. razem 127 punktów na 128 (111 + 17) możliwych.

Zgodnie z przyjętymi kryteriami standardów uzyskana liczba punktów stanowi podstawę do wnioskowania o przyznanie certyfikatu akredytacji na okres 5 lat akredytacji dla Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie na prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie drugiego stopnia o profilu praktycznym.

VII. WNIOSEK KOŃCOWY

Na podstawie przedstawionej dokumentacji, zbadaniu stanu faktycznego w okresie przeprowadzonej wizytacji na terenie Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w dniu 15 stycznia 2024 r. stwierdza się, że **Uczelnia spełnia kryteria oceny standardu kształcenia na wizytowanym kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny co stanowi podstawę do wnioskowania do Ministra Zdrowia o udzieleniu akredytacji na okres 5 lat na prowadzenie studiów na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie drugiego stopnia o profilu praktycznym.**

VIII. DOKUMENTY STANOWIĄCE PODSTAWĘ SPORZĄDZENIA WNIOSKU

1. Wniosek Uczelni o przeprowadzenie akredytacji dla Kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia profil praktyczny wraz z załącznikami tj.:
 - 1) Wykaz nauczycieli akademickich i innych osób realizujących zajęcia na wizytowanym Kierunku;
 - 2) Karty kwalifikacji;
 - 3) Karty opisu sali dydaktycznej;
 - 4) Harmonogram kształcenia praktycznego w warunkach symulowanych;
 - 5) Program/ programy studiów (odrębnie na każdy cykl kształcenia);
 - 6) Karty zajęć/ sylabusy (odrębnie na każdy cykl kształcenia);
 - 7) Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach kształcenia (odrębnie na każdy cykl kształcenia);
 - 8) Raport z oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia za ostatni semestr/rok;
 - 9) Raport z hospitacji za ostatni semestr/rok;
 - 10) Raport z okresowej oceny nauczycieli akademickich
2. Dokumenty przedstawione przez Uczelnię:
 - 1) Szczegółowe harmonogramy kształcenia praktycznego (semestralne / tygodniowe /dienne) realizacji programu studiów (odrębnie na każdy cykl kształcenia).
 - 2) Szczegółowe harmonogramy (semestralne / tygodniowe /dienne) realizacji programu studiów (odrębnie na każdy cykl kształcenia).
 - 3) Dokumentację potwierdzającą osiąganie przez studentów efektów uczenia się (prace etapowe, dyplomowe, prace egzaminacyjne, projektowe i inne.
 - 4) Dokumentację egzaminu dyplomowego.
 - 5) Dokumentację obejmującą zasady przygotowania pracy dyplomowej.
 - 6) Dokumentację kształcenia praktycznego w tym: umowy, porozumienia z placówkami kształcenia praktycznego.
 - 7) Dokumentację toku studiów.
 - 8) Dokumentację potwierdzającą kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób do prowadzenia powierzonych zajęć.
 - 9) Informacje dotyczące liczebności grup ćwiczeniowych, laboratoryjnych, językowych, seminaryjnych, innych.
 - 10) Dokumentację dotyczącą udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie tworzenia koncepcji kształcenia, programu studiów oraz monitorowania jakości kształcenia.
 - 11) Dokumentację wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia dotyczącą wizytowanego Kierunku.
3. Szczegółowe kryteria spełnienia standardów kształcenia dla studiów drugiego stopnia, kierunek pielęgniarstwo profil praktyczny.

Ponadto do sporządzenie wniosku wykorzystano obserwacje i spostrzeżenia członków zespołu wizytującego w trakcie wizyty realizowanej osobiście w Uczelni.

Kwalifikowane podpisy elektroniczne członków zespołu wizytującego KRASzPiP:

1. Dr hab. n o zdr Edyta Krzych-Fałta – Przewodnicząca Zespołu wizytującego KR

/dokument podpisany elektronicznie/

2. Dr n o zdr Zofia Sienkiewicz – Członek Zespołu wizytującego KR

/dokument podpisany elektronicznie/

Data podpisania protokołu:

Protokół podpisany przez Członków Zespołu Wizytującego KRASZPIP, w dacie złożenia podpisu przez ostatniego członka zespołu wizytującego.