



**Analiza efektów uczenia się osiągniętych przez studentów<sup>1</sup>**

| Symbol                | Efekty uczenia się dla kierunku studiów ..... | Przedmioty, których zaliczenie pozwoliło na osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się | Uwagi i wnioski |
|-----------------------|---|--|-----------------|
| WIEDZA                |   |  |                 |
| K_W01                 | .....   | .....  | .....           |
| K_W02                 | .....   | .....  | .....           |
| K_W0n                 | .....   | .....  | .....           |
| UMIĘTNOŚCI            |   |  |                 |
| K_U01                 | .....   | .....  | .....           |
| K_U02                 | .....   | .....  | .....           |
| K_U03                 | .....   | .....  | .....           |
| K_U0n                 | .....   | .....  | .....           |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |   |  |                 |
| K_K01                 | .....   | .....  | .....           |
| K_K02                 | .....   | .....  | .....           |
| K_K03                 | .....   | .....  | .....           |
| K_K0n                 | .....   | .....  | .....           |

**Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia<sup>2</sup>**

|   |
|---|
| .....<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
|---|

<sup>1</sup> Kolumny 1-3 należy uzupełnić uwzględniając elementy ujęte w programie studiów dla kierunku, natomiast w kolumnie 4 należy wskazać czy studenci mieli problemy z osiągnięciem danego efektu uczenia się (a jeżeli tak to jaka była skala tych problemów) oraz sformułować wnioski, co do koniecznych zmian w procesie dydaktycznym w roku następnym.

<sup>2</sup> Należy w szczególności wskazać efekty uczenia się, których osiągnięcie sprawia studentom stosunkowo najmniejsze i stosunkowo największe problemy.