

## PROCEDURA WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

---

### § 1

#### Miejsce i rola weryfikacji osiąganÝch efektów uczenia się

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się jest elementem uczelnianego systemu oceny i doskonalenia jakości kształcenia na Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie. W jego ramach przyjmowane są zakładane efekty uczenia się określone zgodnie z triadą bolońską (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) oraz określone są procedury ich weryfikacji. Jednocześnie konstrukcja systemu pozwala na elastyczne zmiany w zakładanych efektach uczenia się, wynikające z doświadczeń realizowanego procesu dydaktycznego, nowych regulacji prawno-instytucjonalnych i wymagań rynku pracy. Są to trzy podstawowe źródła informacji, dzięki której realizuje się proces ustawicznej modyfikacji zakładanych efektów uczenia się.

### § 2

#### Przedmiot i zakres procedur

Przedmiotem niniejszej procedury jest ujednoczenie weryfikacji i dokumentacji potwierdzającej osiągnięte efekty uczenia się przez studentów poszczególnych kierunków studiów. Monitorowanie efektów uczenia się osiągniętych przez studentów ma na celu potwierdzenie, że szczegółowe efekty uczenia się zapisane w sylabusach przedmiotów, dotyczące obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zostały spełnione. Zakres procedury obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia dydaktyczne, a także interesariuszy zewnętrznych.

### § 3

#### Terminologia

**Efekty uczenia się** - zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się, którego realizację zakładamy w trakcie procesu dydaktycznego.

**Ocena osiągniętych efektów uczenia się** - ocena stopnia osiągnięcia zakładanego efektu uczenia się.

**Program studiów**- opis określonych przez uczelnię spójnych efektów uczenia się zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz opis procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.

### § 4

#### Elementy systemu weryfikacji efektów uczenia się

1. System weryfikacji efektów uczenia się obejmuje następujące elementy:

- 1) ocenę osiągnięcia zakładanych efektów dla poszczególnych przedmiotów i ich form;
- 2) ocenę osiągnięcia zakładanych efektów dla kierunku studiów;
- 3) ocenę osiągnięcia zakładanych efektów w odniesieniu do praktyk studenckich;
- 4) ocenę dokonywaną przez absolwentów, a także przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych w aspekcie zgodności efektów uczenia się z oczekiwaniami rynku pracy.

## **§ 5**

### **Mierniki ilościowe i jakościowe weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się opiera się na wykorzystaniu mierników ilościowych oraz ocen jakościowych, odnoszących się do poszczególnych efektów uczenia się.

1. Wśród mierników ilościowych stosowane są między innymi:
  - 1) oceny z prac śródsemestralnych (tzw. kolokwiów);
  - 2) współczynniki zaliczenia poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie;
  - 3) odsetek studentów zaliczeniem warunkowym i/lub powtarzających rok akademicki lub semestr;
  - 4) oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego, będące finalizacją całego procesu kształcenia na uczelni;
  - 5) oceny prac dyplomowych wystawione przez recenzentów i promotorów, jako kolejne sposoby oceny całości procesu kształcenia na kierunku;
  - 6) wskaźnik odsiewu studentów, pozwalający zorientować się w przyczynach rezygnacji ze studiów oraz nieosiągnięcia efektów uczenia się;
2. Ponieważ proces dydaktyczny obejmuje również efekty niemierzalne, w ocenie poziomu ich osiągnięcia stosowane są charakterystyki jakościowe takie jak:
  - 1) wyniki badań ankietowych o losach absolwentów i ich ścieżkach zawodowych na rynku pracy, będące istotnym sprawdzianem użyteczności praktycznej pozyskanych efektów uczenia się;
  - 2) samoocena dokonywana przez absolwentów, wyrażająca także poziom oczekiwań i ich realizacji w trakcie studiów;

## **§ 6**

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

#### **I. Weryfikacja założonych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów**

1. Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu zalicza się w szczególności:
  - 1) egzamin – ustny, pisemny, praktyczny;
  - 2) zaliczenie – ustny, pisemny, praktyczny;

- 3) kolokwium;
- 4) przygotowanie referatu;
- 5) przygotowanie projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań laboratoryjnych;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji;
- 10) analiza przypadków *case study*;
- 11) inne formy weryfikacji zakładanych efektów.

## **II. Weryfikacja efektów uczenia się dla kierunku studiów**

1. Metody weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku studiów określone są w programie studiów na danym kierunku. Podstawowymi metodami weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku są seminaria, praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy.
2. W Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie obowiązują określone zasady dyplomowania i wymogi formalne dotyczące przygotowywania prac dyplomowych oraz procedura dyplomowania.
3. Ocena końcowa ze studiów, której sposób wystawienia określa Regulamin studiów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie jest wskaźnikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku. Zakłada się, że końcowa ocena ze studiów na poziomie:
  - bardzo dobry oznacza, że zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte,
  - dobry plus - zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami,
  - dobry - zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić,
  - dostateczny plus - zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, które można szybko uzupełnić,
  - dostateczny - zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie,
  - niedostateczny - zakładane efekty nie zostały uzyskane.

## **III. Weryfikacja założonych efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk**

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk zawodowych określone są w programie i regulaminie praktyk zawodowych. Weryfikacji efektów uczenia dokonuje opiekun praktyk zawodowych w porozumieniu z przedstawicielami zakładów, w których praktyka jest realizowana. Opiekun praktyk weryfikuje osiągnięcie efektów przez studenta na podstawie oceny dokumentacji praktyki i opinii przedłożonej przez studenta.

#### **IV. Weryfikacja oceny efektów uczenia się dokonywaną przez absolwentów oraz pracodawców**

Weryfikacja oceny efektów uczenia się w aspekcie zgodności z oczekiwaniami rynku pracy, określane są poprzez ogólnouczelniane badania ankietowe, w których udział biorą absolwenci oraz opinie interesariuszy zewnętrznych.

#### **§ 7**

#### **Odpowiedzialność**

W procesie weryfikacji efektów uczenia się ustanawia się następujące obszary odpowiedzialności (zgodne z harmonogramem przedstawionym w § 8):

1. Nauczyciele akademicy koordynator przedmiotu realizujący zajęcia na kierunkach studiów prowadzonych w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie zobowiązani są do:
  - opracowania sylabusu przedmiotu, w którym określa się warunki i wymogi sprawdzania realizacji zakładanych efektów uczenia się;
  - przekazania studentom na pierwszych zajęciach informacji o warunkach i wymogach sprawdzania efektów uczenia się w oparciu o sylabus;
  - przestrzegania wymiaru obciążenia pracą studenta określonego w sylabusie;
  - dokonywania bieżącej analizy osiągniętych efektów uczenia się w oparciu o prace studentów w czasie trwania przedmiotu;
  - sporządzania raportu z osiągnięcia zakładanych efektów (załącznik nr 1.1 do procedury Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie) i przekazania go Kierunkowej Komisji ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia.
  - przechowywania prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych zgodnie z zarządzeniem Rektora w sprawie okresu i sposobu przechowywania prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych.
2. Opiekun praktyk zobowiązany jest do weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się w trakcie odbywania praktyki przez studenta na podstawie dokumentacji odbytej praktyki, sporządzenia raportu (załącznik nr 1.7 do procedury Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie ) oraz przekazania go Kierunkowej Komisji ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia.
3. Kierunkowa Komisja ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia analizuje uzyskane informacje na temat osiągniętych przez studentów efektów uczenia się. Wyniki analizy wykorzystuje do weryfikacji założonych efektów dla kierunku (załącznik nr 1.2 do procedury Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia

Jakości Kształcenia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie). Sporządza kierunkowy raport z weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się z wykorzystaniem mierników ilościowych oraz ocen jakościowych i przekazuje go Instytucyjnej Komisji ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia. Kierunkowa Komisja ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia uwzględnia analizę dotyczącą weryfikacji efektów uczenia się do modyfikacji programu studiów na kierunku.

4. Instytucyjna Komisja ds. Wewnętrznej Oceny Jakości Kształcenia uwzględnia i przekazuje, w raporcie Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia, wyniki z weryfikacji efektów uczenia się na kierunkach Uczelnianej Komisji ds. Wewnętrznej Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia.
5. Akademickie Biuro Karier zobowiązane jest do: sporządzenia raportu z badania ankietowego dotyczącego losów zawodowych absolwentów uczelni i przekazania go Prorektorowi.

