



**PROGRAM STUDIÓW
PEDAGOGIKA
I STOPIEŃ
PROFIL PRAKTYCZNY
CYKL 2024-2027**

**INSTYTUT HUMANISTYCZNY
PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W GŁOGOWIE**

GŁOGÓW 2024

Spis treści

| | |
|--|-----------|
| CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW | 3 |
| CELE KSZTAŁCENIA – SYLWETKA ABSOLWENTA | 3 |
| Sylwetka absolwenta specjalności RESOCJALIZACJA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII | 4 |
| Sylwetka absolwenta specjalności PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ | 4 |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA - STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY | 5 |
| PROGRAM STUDIÓW | 16 |
| Liczba semestrów | 16 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 16 |
| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych | 17 |
| Moduły kształcenia | 18 |
| PRZEDMIOTY DO WYBORU | 19 |
| Procentowy udział przedmiotów wybieralnych w cyklu kształcenia | 19 |
| Procentowy udział wykładów oraz zajęć praktycznych w cyklu kształcenia | 20 |
| ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKRZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ | 21 |
| ZASADY REKRUTACJI | 21 |
| ZAŁĄCZNIKI | 21 |

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

| | |
|---|---|
| NAZWA KIERUNKU STUDIÓW | PEDAGOGIKA |
| SPECJALNOŚCI | 1. RESOCJALIZACJA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII 2. PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ |
| POZIOM KSZTAŁCENIA | I STOPIEŃ |
| PROFIL KSZTAŁCENIA | PRAKTYCZNY |
| FORMA STUDIÓW | STACJONARNE |
| DZIEDZINA NAUKI | DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH DZIEDZINA NAUK HUMANISTYCZNYCH |
| DYSCYPLINY NAUKOWE | PEDAGOGIKA (WIODĄCA) – 85 % PSYCHOLOGIA – 10 % JĘZYKOZNAWSTWO – 5 % |
| TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA | LICENCJAT |

CELE KSZTAŁCENIA – SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika* jest wyposażenie absolwenta w wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną, w wyniku czego nabeędzie on umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych analiz i badań niezbędnych w działalności opiekuńczej, społecznej oraz dostrzegania i samodzielnego rozwiązywania teoretycznych, a także praktycznych problemów z zakresu swojej specjalności.

Absolwent kierunku *Pedagogika*, otrzymując tytuł zawodowy licencjata, powinien być przygotowany do podjęcia pracy m.in. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (typu socjalizacyjnego, interwencyjnego), placówkach wsparcia dziennego (np. świetlicach środowiskowych), jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej (np. domach pomocy społecznej, ośrodkach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach wsparcia, ośrodkach interwencji kryzysowej) oraz organizacjach

pozarządowych. Absolwent może kontynuować kształcenie w ramach studiów magisterskich (II stopnia).

SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI RESOCJALIZACJA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII

Absolwent specjalności *Resocjalizacja z elementami socjoterapii* posiada przygotowanie teoretyczne i warsztatowe, umożliwiające podejmowanie działań niwelujących zaburzenia emocjonalne i zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży, dysponuje umiejętnościami z zakresu metodyki procesu resocjalizacyjnego, w tym: poprawnej komunikacji oraz analizy sytuacji wychowawczych pod kątem różnych, poprawnych dróg komunikowania się, zależnych od indywidualnych preferencji podmiotu (ucznia – wychowanka – klienta). Opierając się na posiadanej wiedzy, absolwent tej specjalności przeprowadza diagnozę zaburzeń i w zgodzie z potrzebami uczestników zajęć potrafi zorganizować proces socjoterapeutyczny przy użyciu form aktywnych. Ponadto posiada szerokie spektrum umiejętności w zakresie profesjonalnego organizowania wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym niedostosowaniem społecznym i nieprawidłowym rozwojem.

Absolwent tej specjalności posiada umiejętność praktycznej realizacji działań związanych ze współorganizowaniem i organizowaniem różnych form wsparcia społecznego, podstawowych działań profilaktycznych oraz resocjalizujących.

Dzięki studiom o specjalności *Resocjalizacja z elementami socjoterapii* absolwent posiada umiejętności potrzebne do realizacji zadań związanych z resocjalizacją dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem, osób dorosłych, wybranych grup społecznych, a także do uczestnictwa w systemowych inicjatywach interwencji i profilaktyki społecznej.

SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ

Absolwent specjalności *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową* przygotowany jest do pracy z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi i starszymi oraz do pracy z osobami z niepełnosprawnością, różnymi dysfunkcjami i chorobami przewlekłymi, pracy

z osobami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i ich rodzinami. Potrafi współpracować i udzielić wsparcia pedagogicznego rodzicom (opiekunom). Może współpracować ze służbami wspierającymi rodzinę oraz instytucjami opieki i wychowania. Potrafi diagnozować wpływy środowiska, minimalizować jego negatywne działania oraz je rekompensować, a także wspomagać proces wychowawczy i terapeutyczny.

Absolwent może podjąć zatrudnienie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach wspomagających rodzinę oraz w instytucjach przeciwdziałających patologiom społecznym. Studia umożliwiają również podjęcie pracy w warsztatach terapii zajęciowej, placówkach pomocowych, dziennych domach pomocy społecznej, środowiskowych domach pomocy społecznej, zakładach pomocy społecznej, klubach seniora, organizacjach pozarządowych prowadzących zajęcia z terapii zajęciowej.

Wiedza zdobyta podczas studiów jest dla absolwenta bazą do kontynuowania studiów magisterskich na specjalnościach pedagogicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA - STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY

Umiejscowienie kierunku w dziedzinach kształcenia

Kierunek *Pedagogika* należy do dziedziny nauk humanistycznych, dziedziny nauk społecznych. Specyfika kierunku na poziomie studiów I stopnia polega na uwzględnieniu w programie studiów głównych tradycji, szkół i kierunków w humanistyce i naukach społecznych, skoncentrowanych na zagadnieniach pedagogicznych, psychologicznych i społecznych oraz metodologii badań pedagogicznych.

Zastosowane symbole:

K (K_) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – po podkreślniku (_K) – kategoria kompetencji społecznych

H1P – efekty uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych dla 1. stopnia, profil praktyczny

S1P – efekty uczenia się w dziedzinie nauk społecznych dla 1. stopnia, profil praktyczny

Tabela 1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów dziedzin

| Symbol | Efekty uczenia się dla dziedzin nauk społecznych i humanistycznych | Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk społecznych i nauk humanistycznych |
|---------------|--|---|
| WIEDZA | | |
| K_W01 | Zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. | H1P_W03 S1P_W01 |

| | | |
|-------|--|--|
| K_W02 | Ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie. | H1P_W03 S1P_W01 |
| K_W03 | Ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów. | H1P_W02 |
| K_W04 | Zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty. | S1P_W05 |
| K_W05 | Zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe. | S1P_W05 |
| K_W06 | Zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych. | S1P_W04 |
| K_W07 | Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności. | S1P_W02 S1P_W03 |
| K_W08 | Zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością. | S1P_W05 |
| K_W09 | Zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności. | H1P_W01 H1P_W02 |
| K_W10 | Zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów. | H1P_W05 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W08 |
| K_W11 | Ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności. | H1P_W02 |
| K_W12 | Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie. | S1P_W06 |

| | | |
|-------------------|---|--|
| K_W13 | Zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością. | H1P_W03 |
| K_W14 | Zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu. | H1P_W05 S1P_W09 |
| K_W15 | Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji. | H1P_W08 S1P_W04 |
| K_W16 | Ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności. | H1P_W07 |
| K_W17 | Zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje. | H1P_W09 |
| K_W18 | Zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery. | S1P_W11 |
| K_W19 | Zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne. | S1P_W07 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | Potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki. | S1P_U01 S1P_U08 |
| K_U02 | Na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki. | S1P_U01 S1P_U08 |
| K_U03 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej). | H1P_U02 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U06 |
| K_U04 | Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji. | S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U08 |
| K_U05 | Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się. | S1P_U01 S1P_U02 |

| | | |
|-------|--|---|
| K_U06 | Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej. | S1P_U03 S1P_U04 S1P_U07 |
| K_U07 | Umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej. | H1P_U01 H1P_U02 |
| K_U08 | Potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym. | S1P_U02 |
| K_U09 | Umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej. | H1P_U05 |
| K_U10 | Umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej. | H1P_U10 S1P_U04 |
| K_U11 | Umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14 S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11 |
| K_U12 | Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne. | H1P_U11 |
| K_U13 | Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk. | H1P_U11 |
| K_U14 | Umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań. | S1P_U07 |
| K_U15 | Umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej. | H1P_U09 |

| | | |
|-------|---|--|
| K_U16 | Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT). | H1P_U03 S1P_U04 |
| K_U17 | Jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia. | S1P_U08 |
| K_U18 | Dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum. | S1P_U05 |
| K_U19 | Potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej. | S1P_U05 |
| K_U20 | Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej. | S1P_U07 |
| K_U21 | Umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy. | S1P_U06 |
| K_U22 | Posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej. | H1P_U04 S1P_U06 |
| K_U23 | Jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować. | S1P_U03 S1P_U06 |
| K_U24 | Umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych. | S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 |
| K_U25 | Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych. | H1P_U05 H1P_U09 S1P_U07 S1P_U08 |
| K_U26 | Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności. | S1P_U02 S1P_U06 |
| K_U27 | Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej). | S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08 |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| K_U28 | Potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej. | H1P_U06 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | Posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej. | H1P_K01 S1P_K01 |
| K_K02 | Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej. | H1P_K02 S1P_K02 |
| K_K03 | Potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną. | H1P_K03 S1P_K03 |
| K_K04 | Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką. | H1P_K04 S1P_K04 |
| K_K05 | Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny. | H1P_K04 S1P_K04 |
| K_K06 | Rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie. | H1P_K04 S1P_K04 |
| K_K07 | Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej. | H1P_K02 H1P_K04 S1P_K02 S1P_K04 |
| K_K08 | Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne. | H1P_K05 S1P_K05 |

Tabela 2. Tabela pokrycia dziedzin efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się

| Nazwa kierunku studiów: Pedagogika | | |
|--|---|--|
| Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia | | |
| Profil kształcenia: praktyczny | | |
| Symbol | Efekty uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| WIEDZA | | |
| H1P_W01 | Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu studiowanej dyscypliny humanistycznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W01 K_W04 K_W05 K_W06 K_W11 K_W12 K_W13 |
| H1P_W02 | Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową obejmującą niektóre obszary studiowanej dyscypliny humanistycznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W11 K_W12 K_W13 |
| H1P_W03 | Zna elementarną terminologię z zakresu studiowanej dyscypliny humanistycznej oraz związaną z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W11 K_W12 K_W13 |

| | | |
|-------------------|--|---|
| H1P_W04 | Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów. | K_W02 K_W03 K_W14 |
| H1P_W05 | Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W08 K_W14 |
| H1P_W06 | Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W08 K_W14 K_W15 K_W16 K_W17 |
| H1P_W07 | Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W08 K_W15 K_W16 |
| H1P_W08 | Ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług. | K_W08 K_W15 K_W16 |
| H1P_W09 | Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_W08 K_W19 |
| H1P_W10 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | K_W08 K_W15 K_W17 K_W18 K_W20 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| H1P_U01 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. | K_U01 K_U03 K_U12 |
| H1P_U02 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_U02 K_U03 |

| | | |
|---------|---|---|
| H1P_U03 | Samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_U03 K_U06 |
| H1P_U04 | Posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_U04 |
| H1P_U05 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych. | K_U05 K_U17 |
| H1P_U06 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie jakości usług związanych z działalnością kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową. | K_U06 |
| H1P_U07 | Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, w tym szczególnie prawa autorskiego i własności intelektualnej. | K_U07 K_U08 |
| H1P_U08 | Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_U09 |
| H1P_U09 | Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i problemów związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U17 |
| H1P_U10 | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków. | K_U11 K_U17 |
| H1P_U11 | Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej w języku rodzimym i obcym. | K_U12 K_U13 |
| H1P_U12 | Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim oraz języku obcym, uznawanym za podstawowy dla studiowanej dyscypliny humanistycznej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem | K_U03 K_U04 K_U14 |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | K_U15 K_U16 |
| H1P_U13 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla studiowanej dyscypliny humanistycznej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | K_U03 K_U04 K_U14 K_U15 K_U16 |
| H1P_U14 | Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K_U18 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| H1P_K01 | Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K_K01 K_K05 K_K06 K_K07 |
| H1P_K02 | Potrafi kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy. | K_K02 K_K06 |
| H1P_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | K_K03 K_K10 K_K11 |
| H1P_K04 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. | K_K10 K_K11 K_K12 |
| H1P_K05 | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy. | K_K09 |
| H1P_K06 | Uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | K_K08 |

Tabela 3. Tabela pokrycia dziedzin efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się

| Nazwa kierunku studiów: Pedagogika | | |
|--|--|--|
| Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia | | |
| Profil kształcenia: praktyczny | | |
| Symbol | Efekty uczenia się dla dziedziny nauk społecznych | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| WIEDZA | | |
| S1P_W01 | Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk. | K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 |
| S1P_W02 | Posiada ogólną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) i ich elementach. | K_W14 |
| S1P_W07 | Posiada wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi. | K_W17 |
| S1P_W10 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | K_W20 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| S1P_U01 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne odpowiadające studiowanej dyscyplinie (np. kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne). | K_U04 K_U05 K_U06 |
| S1P_U05 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami (np. prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu studiowanej dyscypliny. | K_U07 K_U08 |
| S1P_U08 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych. | K_U10 K_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| S1P_K01 | Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K_K01 |

| | | |
|---------|---|-------|
| S1P_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | K_K04 |
| S1P_K04 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. | K_K12 |

METODY WERYFIKACJI OPISANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Metody weryfikacji efektów uczenia się są zgodne z wytycznymi Zarządzenia Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie.

PROGRAM STUDIÓW

Przygotowany program studiów dla kierunku kształcenia *Pedagogika* jest opisem procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się. Szczegółowy rozkład zajęć dla całego cyklu kształcenia ilustrują siatki stanowiące załącznik do niniejszego programu.

LICZBA SEMESTRÓW

Studia trwają **6** semestrów. Liczba godzin dla studiów stacjonarnych wynosi (zależnie od specjalności) – 2455/2470. Liczba godzin dla studiów niestacjonarnych wynosi (zależnie od specjalności) – 1825/1834.

LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI ODPOWIADAJĄCYCH POZIOMOWI KSZTAŁCENIA

| | | | |
|----------|--|---------------------------------|-----|
| | <i>Minimalna liczba punktów ECTS w całym cyklu kształcenia.</i> | 180 | |
| | Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | PEDAGOGIKA LICENCJAT | |
| 1 | łącznie liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć: | | |
| a | wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 90 | 50% |
| b | o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 117 | 65% |

| | | | |
|----------|---|----|-----|
| 2 | minimalna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów | 14 | 8% |
| 3 | liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS | 12 | 6% |
| 4 | liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego | 8 | 4% |
| 5 | liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego | 0 | 0% |
| 6 | liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 30 | 17% |

WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kształcenie na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia o profilu praktycznym jest obowiązana uwzględnić w programie kształcenia sześciomiesięczne praktyki zawodowe.

Studia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie zwanej dalej Uczelnią obejmują praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia. Cele praktyk zawodowych oraz szczegółowe warunki ich organizacji, czas realizacji, zasady zaliczania, terminy oraz obowiązki studentów odbywających praktyki zawodowe określa Regulamin studiów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie oraz Regulamin praktyk zawodowych w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie.

Nad prawidłową realizacją praktyk zawodowych czuwa Opiekun Praktyk Zawodowych. Studenci kierunku pedagogika odbywają sześciomiesięczną praktykę zawodową w IV semestrze.

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku pedagogika w ramach praktyk zawodowych wynosi **30 pkt. ECTS** w całym cyklu kształcenia o profilu praktycznym.

MODUŁY KSZTAŁCENIA

Studia realizowane są w następujących modułach:

| Nazwa modułu | Ilość godzin stacjonarne | Ilość godzin niestacjonarne | ECTS |
|--|--------------------------|-----------------------------|------------|
| Moduł ogólny zawierający 6 przedmiotów ogólnounuczelnianych i obowiązkowe szkolenia | 140 | 50 | 6 |
| Moduł językowy zawierający do wyboru dwa języki: angielski oraz niemiecki | 120 | 72 | 8 |
| Moduł podstawowy zawierający 6 przedmiotów zgodnych z treściami podstawowymi standardów kształcenia na kierunku pedagogika | 135 | 81 | 17 |
| Moduł kierunkowy zawierający 15 przedmiotów zgodnych z treściami kierunkowymi standardów kształcenia na kierunku pedagogika | 375 | 225 | 43 |
| Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego zawierający przedmiot: Przygotowanie do egzaminu dyplomowego, realizowany w szóstym semestrze, przygotowujący studenta do udzielania zwięzłych, logicznie spójnych odpowiedzi na egzaminie dyplomowym | 35 | 23 | 4 |
| Moduł praktyk zawodowych zawierający sześciomiesięczne praktyki zawodowe realizowane w IV semestrze | 960 | 960 | 30 |
| Moduł warsztatowy zawierający 7 przedmiotów zgodnych z treściami warsztatowymi standardów kształcenia na kierunku pedagogika | 180 | 108 | 23 |
| Moduł specjalnościowy zawierający 20 przedmiotów, których treści kształcenia obejmują dwie specjalności: resocjalizacja z elementami socjoterapii i pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową | 510/525 | 306/315 | 49 |
| Razem | 2455/2470 | 1825/1834 | 180 |

PRZEDMIOTY DO WYBORU

Program studiów umożliwia studentowi wybór przedmiotów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze 99, co stanowi 55% ogólnej liczby ECTS.

Procentowy udział przedmiotów wybieralnych w cyklu kształcenia

| Nazwa przedmiotu | Stacjonarne | | Niestacjonarne | |
|--|---------------|------|----------------|------|
| | Liczba godzin | ECTS | Liczba godzin | ECTS |
| Język obcy | 120 | 8 | 72 | 8 |
| Język angielski / Język niemiecki | | | | |
| Przedmioty warsztatowe | 90 | 12 | 54 | 12 |
| Warsztaty z technik uczenia się / Warsztaty metody aktywizujące w pedagogice | | | | |
| Warsztaty z biblioterapii / Warsztaty z arteterapii | | | | |
| Warsztaty rozwijające kreatywność / Warsztaty kreatywne korzystanie z mediów | | | | |
| Przedmioty specjalnościowe: | | | | |
| Resocjalizacja z z elementami socjoterapii (wszystkie - wg siatki): | 510/525 | 49 | 306/315 | 49 |
| Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza (wszystkie - wg siatki): | | | | |
| Praktyka zawodowa | 960 | 30 | 960 | 30 |
| Suma punktów ECTS | 99 | | 99 | |
| Procent w odniesieniu ogółu przedmiotów | 55% | | 55% | |

PROCENTOWY UDZIAŁ WYKŁADÓW ORAZ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA

Profil praktyczny kierunku wymaga, aby zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem do zawodu miały przypisane więcej niż 50% ECTS. W załączonym programie stanowią one 68 %, a wymiar godzinowy zajęć praktycznych obrazuje poniższa tabela.

Studia stacjonarne

| | Wszystkie przedmioty | | Przedmioty wspólne dla kierunku | | Przedmioty specjalnościowe: resocjalizacja z z elementami socjoterapii | | Przedmioty specjalnościowe: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową | |
|---------------------------------------|----------------------|----------------|---------------------------------|--------------|--|--------------|---|--------------|
| | godz. | % | godz. | % do całości | godz. | % do całości | godz. | % do całości |
| Wykłady | 460/445 | 31%/30% | 355 | 36% | 105 | 21% | 90 | 18% |
| Zajęcia praktyczne (ćw. + lab) | 1035/1065 | 69%/70% | 630 | 64% | 405 | 79% | 435 | 82% |
| Razem | 1495/1510 | 100% | 985 | 100% | 510 | 100% | 525 | 100% |
| Punkty ECTS | 180 | | 131 | | 49 | | | |

Studia niestacjonarne

| | Wszystkie przedmioty | | Przedmioty wspólne dla kierunku | | Przedmioty specjalnościowe: resocjalizacja z z elementami socjoterapii | | Przedmioty specjalnościowe: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową | |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|--|--------------|---|--------------|
| | godz. | % | godz. | % do całości | godz. | % do całości | godz. | % do całości |
| Wykłady | 280/271 | 32%/ 31% | 217 | 39% | 63 | 21% | 54 | 17% |
| Zajęcia praktyczne (ćw. + lab) | 585/603 | 68%/69% | 342 | 61% | 243 | 79% | 261 | 83% |

| | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Razem | 865/874 | 100% | 559 | 100% | 306 | 100% | 315 | 100% |
| Punkty ECTS | 180 | | 131 | | 49 | | | |

- Praktyki zawodowe 960h 30 ECTS

ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Na cykl 2024-2027 została wprowadzona forma wykład / e-wykład – co oznacza, że możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zasady prowadzenia e-wykładów określa „Regulamin prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”, natomiast listę wykładów objętych tą formą wprowadza odrębnym zarządzeniem Dyrektor Instytutu.

ZASADY REKRUTACJI

Wymagania i zasady rekrutacji na kierunku kształcenia *Pedagogika* są zgodne z Uchwałą Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie określającą warunki i tryb rekrutacji na studia na określony rok akademicki.

ZAŁĄCZNIKI

1. Załącznik nr 1 – Plan studiów na cykl 2024-2027 dla kierunku *Pedagogika*, specjalności *Resocjalizacja z elementami socjoterapii, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową*.
2. Załącznik nr 2 – Sylabusy na cykl 2024-2027 dla kierunku *Pedagogika*, specjalności: *Resocjalizacja z elementami socjoterapii, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową*.