

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie BHP								Kod przedmiotu		1		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność								
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski				
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
4	Z1	0					4	Z1	0					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				4			Wykład				4			
Razem				4			Razem				4			
ECTS				0			ECTS				0			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Brak.														
CEL PRZEDMIOTU														
Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PWSZ w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	Student posiada wiedzę na temat zasad związanych z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach należących do Uczelni (poruszanie się, proces odbywania zajęć). Zdają sobie sprawę ze swojej odpowiedzialności w tym zakresie.										K_W05			
Umiejętności														
U1	Student posiada wiedzę w zakresie elementarnych zasad związanych z bezpieczeństwem w zastosowaniu praktycznym.										K_U07			
Kompetencje														
K1	Student zna i potrafi stosować zasady związane z bezpieczeństwem w toku odbywania zajęć / przebywania w Uczelni. Zdają sobie sprawę z możliwych konsekwencji niewłaściwego postępowania w tym zakresie.										K_K03			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT										4	4			
Wykład										4	4			
1	Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni										1	1		
2	Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.										1	1		
3	Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni										1	1		
4	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej										1	1		
METODY DYDAKTYCZNE														

Wykład przy użyciu elementów multimedialnych.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Uczestnictwo w szkoleniu.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza wykład			
W1	Student posiada wiedzę na temat zasad związanych z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach należących do Uczelni (poruszanie się, proces odbywania zajęć). Zdaję sobie sprawę ze swojej odpowiedzialności w tym zakresie.		K_W05
Umiejętności wykład			
U1	Student posiada wiedzę w zakresie elementarnych zasad związanych z bezpieczeństwem w zastosowaniu praktycznym.		K_U07
Kompetencje wykład			
K1	Student zna i potrafi stosować zasady związane z bezpieczeństwem w toku odbywania zajęć / przebywania w Uczelni. Zdaję sobie sprawę z możliwych konsekwencji niewłaściwego postępowania w tym zakresie.		K_K03
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		4 4
	Suma godzin:		4 4
	Punkty ECTS:		0 0
LITERATURA			
Podstawowa			
1	„BHP w praktyce” Bogdan Rączkowski, wydanie XIX, 2022 r.		
Uzupełniająca			
1	Wewnętrzne akty prawne Uczelni, prawo polskie.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie biblioteczne										Kod przedmiotu		2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność									
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
1	Z1	0						1	Z1	0					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		1				Wykład		1							
Razem		1				Razem		1							
ECTS		0				ECTS		0							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych															
CEL PRZEDMIOTU															
Zapoznanie studentów I roku z organizacją i funkcjonowaniem systemu informacyjno-bibliotecznego, zdobycie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji, krytycznej oceny źródeł, opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania bibliotecznych katalogów komputerowych oraz kryteriów wyszukiwania informacji										K_W08			
W2		zna bazy i serwisy dokumentów elektronicznych oraz platformy ich udostępniania										K_W08			
Umiejętności															
U1		wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje informacje związane z naukami ekonomicznymi										K_U08			
U2		wykorzystuje różne techniki pozyskiwania informacji										K_U09			
Kompetencje															
K1		potrafi wykorzystać zasoby biblioteczne w obszarze wiedzy wyznaczonej przez kierunek studiów										K_K01			
TREŚCI KSZTAŁCENIA															
TEMAT												1		1	
Wykład												1		1	
1		Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie. Charakterystyka zbiorów. Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych. Biblioteki cyfrowe.										1		1	
METODY DYDAKTYCZNE															
Wykład z wykorzystaniem multimediów (prezentacja, strony www bibliotek, bazy danych, e-źródła, itp..).															
KRYTERIA OCENY															
Wykład															

Obecność na szkoleniu bibliotecznym, aktywność podczas zajęć.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
Wiedza wykład				
W1	posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania bibliotecznych katalogów komputerowych oraz kryteriów wyszukiwania informacji		K_W08	
W2	zna bazy i serwisy dokumentów elektronicznych oraz platformy ich udostępniania		K_W08	
Umiejętności wykład				
U1	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje informacje związane z naukami ekonomicznymi		K_U08	
U2	wykorzystuje różne techniki pozyskiwania informacji		K_U09	
Kompetencje wykład				
K1	potrafi wykorzystać zasoby biblioteczne w obszarze wiedzy wyznaczonej przez kierunek studiów		K_K01	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		1	1
	Suma godzin:		1	1
	Punkty ECTS:		0	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Zawartość strony www Biblioteki PWSZ w Głogowie, narzędzia edukacyjne serwisów katalogowych, bibliograficznych, pełnotekstowych baz danych, bibliotek cyfrowych			
Uzupelniająca				
1	Wewnętrzne dokumenty Biblioteki			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne I								Kod przedmiotu		3	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski			
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		30	ZO1	0									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia				
		Razem		30					Razem				
		ECTS		0					ECTS				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
brak													
CEL PRZEDMIOTU													
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD		OPIS								EFEKT			
Wiedza													
W1		zna podstawowe formy aktywności fizycznej i rozumie ich wpływ na stan zdrowia człowieka								K_W05			
Umiejętności													
U1		Potrafi dostosować obciążenie fizyczne organizmu własnego jak i podległych sobie pracowników do norm obowiązujących w zakresie BHP.								K_U04			
U2		potrafi samodzielnie dobierać formy aktywności fizycznej dla poprawy samopoczucia i podtrzymania sprawności psychofizycznej								K_U15			
Kompetencje													
K1		Jest gotowy do tego, aby stale dbać o ruch fizyczny w swoim życiu.								K_K01			
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT										30		0	
Ćwiczenia										30		0	
1		Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka.								15		0	
2		Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie.								15		0	
METODY DYDAKTYCZNE													
Ćwiczenia aktywizujące													
KRYTERIA OCENY													
Ćwiczenia													

Test wiedzy oraz ćwiczenia sprawnościowe lub prace zaliczeniowe				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
Wiedza ćwiczenia				
W1	zna podstawowe formy aktywności fizycznej i rozumie ich wpływ na stan zdrowia człowieka		K_W05	
Umiejętności ćwiczenia				
U1	Potrafi dostosować obciążenie fizyczne organizmu własnego jak i podległych sobie pracowników do norm obowiązujących w zakresie BHP.		K_U04	
U2	potrafi samodzielnie dobierać formy aktywności fizycznej dla poprawy samopoczucia i podtrzymania sprawności psychofizycznej		K_U15	
Kompetencje ćwiczenia				
K1	Jest gotowy do tego, aby stale dbać o ruch fizyczny w swoim życiu.		K_K01	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	0
	Suma godzin:		30	0
	Punkty ECTS:		0	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski. 2005.			
2	Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanuła, Oświęcim 2015.			
3	Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanuła, Oświęcim 2016.			
Uzupełniająca				
1	Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005.			
2	Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne II								Kod przedmiotu		4	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski			
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		30	ZO2	0									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia				
		Razem		30					Razem				
		ECTS		0					ECTS				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
brak													
CEL PRZEDMIOTU													
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD		OPIS								EFEKT			
Wiedza													
W1		Jest świadomy zagrożeń wynikających ze spędzania zbyt wielu godzin przed komputerem - co do problemów ze wzrokiem, skupieniem, prawidłową sylwetką ciała, otyłością, itp. Jest świadomy tego, jak bardzo ważny jest ruch dla zachowania zdrowia fizycznego i umysłowego.								K_W05			
Umiejętności													
U1		Dzięki grom grupowym umie zarządzać swoimi zasobami, a także planować pracę w grupie, oszacować własną rolę w grze.								K_U15			
Kompetencje													
K1		Jest gotowy do tego, aby stale dbać o ruch fizyczny w swoim życiu.								K_K01			
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT										30		0	
Ćwiczenia										30		0	
1		Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka.								15		0	
2		Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie								15		0	
METODY DYDAKTYCZNE													
Ćwiczenia aktywizujące													
KRYTERIA OCENY													
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ													

KOD	OPIS		EFEKT	
Wiedza ćwiczenia				
W1	Jest świadomy zagrożeń wynikających ze spędzania zbyt wielu godzin przed komputerem - co do problemów ze wzrokiem, skupieniem, prawidłową sylwetką ciała, otyłością, itp. Jest świadomy tego, jak bardzo ważny jest ruch dla zachowania zdrowia fizycznego i umysłowego.		K_W05	
Umiejętności ćwiczenia				
U1	Dzięki grom grupowym umie zarządzać swoimi zasobami, a także planować pracę w grupie, oszacować własną rolę w grze.		K_U15	
Kompetencje ćwiczenia				
K1	Jest gotowy do tego, aby stale dbać o ruch fizyczny w swoim życiu.		K_K01	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	0
	Suma godzin:		30	0
	Punkty ECTS:		0	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski, 2005			
2	Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2015			
3	Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2016			
Uzupełniająca				
1	Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005			
2	Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Technologia informacyjna								Kod przedmiotu		5				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność										
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy				polski						
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
				30	ZO1	2					18	ZO1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Laboratorium		30					Laboratorium		18							
Razem		30					Razem		18							
Praca własna studenta		20					Praca własna studenta		32							
Razem		50					Razem		50							
ECTS		2					ECTS		2							
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Brak wymagań																
CEL PRZEDMIOTU																
Zapoznanie studentów podstawowymi narzędziami technologii informacyjnej. Wyrobienie umiejętności obsługi podstawowych aplikacji biurowych, poprawnego przygotowania prac pisemnych w edytorze tekstu oraz wizualizacji informacji przy użyciu programów do tworzenia prezentacji.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS											EFEKT				
Wiedza																
W1	ma wiedzę w zakresie kwalifikacji narzędzi technologii informacyjnej											K_W08				
Umiejętności																
U1	potrafi wykorzystywać narzędzia edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny oraz programy do prezentacji											K_U09				
Kompetencje																
K1	rozumie znaczenie technologii informacyjnej oraz dostrzega konieczność doskonalenia swoich umiejętności w ich zastosowaniu											K_K01				
TREŚCI KSZTAŁCENIA																
TEMAT											30	18				
Laboratorium											30	18				
1	Platforma e-learningowa, jako narzędzie wspomagania nauczania											2	1			
2	Internet – zasoby WWW, wyszukiwarki											2	1			
3	Tworzenie prezentacji multimedialnych na przykładzie aplikacji PowerPoint, w tym schematy organizacyjne											8	2			
4	4. Edytor tekstu, jako narzędzie do składu i edycji prac pisemnych											8	6			
5	Arkusz kalkulacyjny - ze szczególnym naciskiem na wykorzystanie zdobytej wiedzy do zastosowań praktycznych											10	8			
METODY DYDAKTYCZNE																

Materiały dydaktyczne w postaci instrukcji i pomocy udostępnianych za pomocą platformy e-learningowej.				
KRYTERIA OCENY				
Laboratorium				
Obecność i aktywność na zajęciach, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz projektowych. Sprawdziany praktyczne.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
Wiedza Laboratorium				
W1	ma wiedzę w zakresie kwalifikacji narzędzi technologii informacyjnej		K_W08	
Umiejętności Laboratorium				
U1	potrafi wykorzystywać narzędzia edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny oraz programy do prezentacji		K_U09	
Kompetencje Laboratorium				
K1	rozumie znaczenie technologii informacyjnej oraz dostrzega konieczność doskonalenia swoich umiejętności w ich zastosowaniu		K_K01	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	1	1
	2	Czytanie wskazanej literatury	2	2
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	2	2
	4	Przygotowanie pracy semestralnej	15	27
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Zdzisław Dec, Robert Konieczny ABC ... komputera, Edition 2000; 2005.			
2	Maria Stefańczyk, Elżbieta Mejsner, Tomasz Kwiatkowski, Tomasz Jaskuła Informatyka dla ekonomistów przykłady i ćwiczenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2007.			
Uzupełniająca				
1	Sergiusz Flanczewski Dodatki i szablony dla MS Office: w biurze i nie tylko, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2009.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Filozofia								Kod przedmiotu		6	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
15	ZO1	2					9	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		15					Wykład		9				
Razem		15					Razem		9				
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41				
Razem		50					Razem		50				
ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Brak wymagań wstępnych.													
CEL PRZEDMIOTU													
Celem wykładu jest wprowadzenie do filozofii. Identyfikacja najważniejszych dyscyplin, kierunków i nurtów filozofii. Uzyskanie wiedzy z zakresu filozofii człowieka (antropologii filozoficznej), etyki oraz filozofii ekonomii.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych											K_W05	
	W1.1	Posiada wiedzę z zakresu filozofii człowieka oraz etyki w tym gospodarczej etyki zawodowej.											
W2	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych											K_W15	
	W2.1	Zna i rozumie normy moralne funkcjonujące w gospodarce.											
Umiejętności													
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej											K_U07	
	U1.1	Potrafi zastosować teorię filozofii (antropologiczną, etyczną) do praktyki ekonomicznej.											
Kompetencje													
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie											K_K01	
	K1.1	Rozumie potrzebę pracy na sobą, uzupełnienia kompetencji osobistych i zawodowych.											

K2	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej			K_K10	
	K2.1	Kieruje się normami etyki normatywnej i gospodarczej etyki zawodowej.			
TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			15	9	
Wykład			15	9	
1	1. Wprowadzenie: filozofia jako nauka, filozofa a światopogląd, filozofia a ideologia, filozofia a utopia 2. Kim jestem? Antropologiczne postawy filozofii człowieka 3. Filozofia relacji i moralnego działania. Teoria osobowych relacji istnieniowych. 4. Filozofia a ekonomia. "Mieć czy być"? 5. Etyka zawodowa			15	
METODY DYDAKTYCZNE					
Wykład interaktywny, prezentacje.					
KRYTERIA OCENY					
Wykład					
Kolokwium ustne.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
	Wiedza		Wykład		
W1	W1.1	1	kolokwium ustne	K_W05	
W2	W2.1	1	kolokwium ustne	K_W15	
	Umiejętności		Wykład		
U1	U1.1	1	kolokwium ustne	K_U07	
		2	aktywność na zajęciach		
	Kompetencje		Wykład		
K1	K1.1	1	kolokwium ustne	K_K01	
K2	K2.1	1	kolokwium ustne	K_K10	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć		5	11
	2	Czytanie wskazanej literatury		20	20
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	10
	Suma godzin:			50	50
	Punkty ECTS:			2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	A. Andrzejuk, Człowiek i decyzja, Warszawa 2007. https://katedra.uksw.edu.pl/publikacje/artur_andrzejuk/czlowiek_i_dec_wyd_3.pdf				
2	W. Tatkiewicz, Historia filozofii, t.1-3, Warszawa 2005.				
Uzupełniająca					
1	Filozofia a zarządzanie, red. naukowa T. Oleksyn, Warszawa 2013.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Historia gospodarcza								Kod przedmiotu		7	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
15	ZO1	2					9	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		15					Wykład		9				
Razem		15					Razem		9				
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41				
Razem		50					Razem		50				
ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza z historii na poziomie szkoły średniej.													
CEL PRZEDMIOTU													
Przekazanie informacji (wiedzy) o głównych trendach i etapach rozwoju ludzkiej cywilizacji z zakresie przemian gospodarczych i społecznych.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	Słuchacz zna podstawowe trendy rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata.										K_W03 K_W04		
W2	Słuchacz zna podstawowe zjawiska z zakresu rozwoju gospodarczego ludzkiej cywilizacji.										K_W03 K_W04		
Umiejętności													
U1	Słuchacz potrafi pracować z literaturą i formułować poprawne wnioski.										K_U01 K_U02 K_U03		
U2	Słuchacz potrafi identyfikować zmieniające się miejsce zasobów ekonomicznych i form kapitału w gospodarce.										K_U01 K_U02 K_U03		
U3	Słuchacz potrafi identyfikować przyczyny i skutki przemian gospodarczo-społecznych.										K_U01 K_U02 K_U03		
Kompetencje													
K1	Słuchacz wykazuje zainteresowanie problemami rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata.										K_K01 K_K03 K_K06		
K2	Słuchacz poszukuje samodzielnie informacji z zakresu determinant rozwoju społeczno-gospodarczego.										K_K01 K_K03 K_K06		
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT										15	9		
Wykład										15	9		

1	Rewolucja paleolityczna i neolityczna. Gospodarka oparta na niewolnictwie w starożytności. Gospodarka feudalna. Przełom renesansowy. Pierwotna akumulacja kapitału.		4	2	
2	Rewolucja przemysłowa XVIII i XIX wieku. Gospodarka XX wieku i rewolucja naukowo-techniczna. Rola postępu naukowo-technicznego we współczesnej gospodarce.		4	3	
3	Wzrost roli kapitału ludzkiego i społecznego w XX wieku. Wzrost znaczenia ekologicznych aspektów gospodarowania.		4	2	
4	Społeczeństwo informacyjne. Gospodarka oparta na wiedzy (mądrości) w XXI stuleciu.		3	2	
METODY DYDAKTYCZNE					
Praca z literaturą, wykład, urządzenia multimedialne, prezentacje i projekty.					
KRYTERIA OCENY					
Wykład					
Kolokwium zaliczeniowe- ustne					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza wykład					
W1	Słuchacz zna podstawowe trendy rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata.			K_W03 K_W04	
W2	Słuchacz zna podstawowe zjawiska z zakresu rozwoju gospodarczego ludzkiej cywilizacji.			K_W03 K_W04	
Umiejętności wykład					
U1	Słuchacz potrafi pracować z literaturą i formułować poprawne wnioski.			K_U01 K_U02 K_U03	
U2	Słuchacz potrafi identyfikować zmieniające się miejsce zasobów ekonomicznych i form kapitału w gospodarce.			K_U01 K_U02 K_U03	
U3	Słuchacz potrafi identyfikować przyczyny i skutki przemian gospodarczo-społecznych.			K_U01 K_U02 K_U03	
Kompetencje wykład					
K1	Słuchacz wykazuje zainteresowanie problemami rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata.			K_K01 K_K03 K_K06	
K2	Słuchacz poszukuje samodzielnie informacji z zakresu determinant rozwoju społeczno-gospodarczego.			K_K01 K_K03 K_K06	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9
PW	1	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		35	41
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	S. Czaja, Historia gospodarki i gospodarowania, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020 pdf				
2	R. Cameron, Historia gospodarcza, PWN, Warszawa 2004.				

Uzupełniająca

1	J. Skodlarski, Historia gospodarcza, PWE, Warszawa 2012.
2	P. Coggan, A History of the World Economy from the Iron Age to the Information Age, Hachette UK, London 2020

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Geografia ekonomiczna								Kod przedmiotu		8		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny						
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność								
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		polski						
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO1	2					9	ZO1	2					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15					Wykład		9					
Razem		15					Razem		9					
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41					
Razem		50					Razem		50					
ECTS		2					ECTS		2					
WYMAGANIA WSTĘPNE														
CEL PRZEDMIOTU														
Przekazanie informacji o przestrzennej charakterystyce współczesnej gospodarki i sposobach wykorzystania zasobów ekonomicznych (form kapitałów).														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	Słuchacz zna podstawowe modele z zakresu geografii gospodarczej.										K_W03 K_W04			
W2	Słuchacz zna rozmieszczenie przestrzenne działalności gospodarczej.										K_W03 K_W04			
W3	Słuchacz zna przestrzenne rozmieszczenie zasobów ekonomicznych i form kapitałów.										K_W03 K_W04			
Umiejętności														
U1	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia zasobów ekonomicznych i form kapitałów.										K_U01 K_U02			
U2	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę o przestrzennym rozmieszczeniu zasobów ekonomicznych i form aktywności ekonomicznej.										K_U01 K_U02			
U3	Słuchacz umie odszukać i wykorzystać dane empiryczno-statystyczne z odpowiednich źródeł.										K_U01 K_U02			
Kompetencje														
K1	Słuchacz wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-gospodarczym.										K_K01 K_K05			
K2	Słuchacz wykazuje zainteresowanie procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi.										K_K01 K_K05			
K3	Słuchacz rozumie związki pomiędzy gospodarką a środowiskiem przyrodniczo-geograficznym.										K_K01 K_K05			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT										15	9			
Wykład										15	9			
1	Metody i techniki wykorzystywane w geografii i Nowej Geografii Ekonomicznej. Rodzaje zasobów ekonomicznych i form kapitałów.										3	2		

2	Zasoby ludzkie na świecie. Kapitał ludzki. Zasoby antropogenne w gospodarce światowej. Kapitał rzeczowy i finansowy.	4	2	
3	Zasoby przyrodnicze. Kapitał przyrodniczy. Zasoby informacyjne i wiedza.	4	3	
4	Zasoby kulturowe i kapitał społeczny. Potencjał rozwojowy regionów kuli ziemskiej.	4	2	
METODY DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, wykład				
KRYTERIA OCENY				
Wykład				
Kolokwium zaliczeniowe ustne.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS	EFEKT		
Wiedza Wykład				
W1	Słuchacz zna podstawowe modele z zakresu geografii gospodarczej.	K_W03 K_W04		
W2	Słuchacz zna rozmieszczenie przestrzenne działalności gospodarczej.	K_W03 K_W04		
W3	Słuchacz zna przestrzenne rozmieszczenie zasobów ekonomicznych i form kapitałów.	K_W03 K_W04		
Umiejętności Wykład				
U1	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia zasobów ekonomicznych i form kapitałów.	K_U01 K_U02		
U2	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę o przestrzennym rozmieszczeniu zasobów ekonomicznych i form aktywności ekonomicznej.	K_U01 K_U02		
U3	Słuchacz umie odszukać i wykorzystać dane empiryczno-statystyczne z odpowiednich źródeł.	K_U01 K_U02		
Kompetencje Wykład				
K1	Słuchacz wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-gospodarczym.	K_K01 K_K05		
K2	Słuchacz wykazuje zainteresowanie procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi.	K_K01 K_K05		
K3	Słuchacz rozumie związki pomiędzy gospodarką a środowiskiem przyrodniczo-geograficznym.	K_K01 K_K05		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć	10	11
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25	30
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	S. Czaja, Geografia ekonomiczna i polityczna, PWSZ w Głogowie, Głogów 2021.			
2	S. Czaja, A. Becla, Ekologiczne podstawy procesów gospodarowania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2007.			
Uzupełniająca				

1	A. Becla, S. Czaja, T. Poskrobko, Międzynarodowa ochrona środowiska, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2014.
2	R. Domański, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa 2006.
3	P-P. Combes, T. Mayer, J-F. Thisse, Economic Geography, Princeton University Press, 2008

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Ochrona własności intelektualnej										Kod przedmiotu		9	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość					Specjalność								
Moduł kształcenia		Ogólny					Język wykładowy			polski					
Semestr		V					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO5	1						9	ZO5	1					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15						Wykład		9					
Razem		15						Razem		9					
Praca własna studenta		10						Praca własna studenta		16					
Razem		25						Razem		25					
ECTS		1						ECTS		1					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
brak															
CEL PRZEDMIOTU															
Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i świadomego operowania dostępnymi źródłami wiedzy w ramach obowiązującego prawa i przepisów. Świadomość możliwości ochrony i czerpania korzyści z własnego dorobku intelektualnego.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		student poznaje zasady dokumentowania źródeł pochodzenia informacji i wszelkich cytowań stosowanych we własnych opracowaniach.										K_W05			
W2		potrafi poruszać się po bazach danych Urzędu Patentowego w celu poszukiwana informacji o istniejących rozwiązaniach technicznych podlegających ochronie										K_W12			
Umiejętności															
U1		potrafi korzystać z różnych źródeł i stosować pozyskaną wiedzę i umiejętności do własnej działalności zawodowej z poszanowaniem zasad ochrony intelektualnej autorów opracowań źródłowych										K_U07			
U2		potrafi opisać omawiane zagadnienie w oparciu o analizę literatury i innych dostępnych źródeł zachowując zasady wynikające z pojęć dotyczących ochrony własności intelektualnej										K_U13			
Kompetencje															
K1		posiada kompetencje do rozwijania swoich kwalifikacji zawodowych i społecznych z poszanowaniem zasad prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej										K_K04			
K2		posiada kompetencje pozwalające na prowadzenie działalności zarówno w pracy na rzecz pracodawcy jak i w ramach własnej działalności jako przedsiębiorca przy zachowaniu zasad etycznych wynikających z funkcjonowania w społeczeństwie										K_K10			
TREŚCI KSZTAŁCENIA															

TEMAT		15	9	
Wykład		15	9	
1	Pojęcie prawa autorskiego, praw osobistych i majątkowych	2	1	
2	Geneza prawa autorskiego, czas ochrony praw, przykłady wykorzystania prawa autorskiego	2	1	
3	Pojęcie-dozwolony użytek własny, prawo cytatu, zasady korzystania ze źródeł w pracach dyplomowych	3	1	
4	Ochrona wizerunku, umowy w zakresie prawa autorskiego	3	2	
5	Rodzaje licencji	3	2	
6	Umowy między podmiotami gospodarczymi w obszarze ochrony własności intelektualnej	2	2	
METODY DYDAKTYCZNE				
Wykład, prezentacja multimedialna, aktywizujące pytania problemowe.				
KRYTERIA OCENY				
Wykład				
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
Wiedza wykład				
W1	student poznaje zasady dokumentowania źródeł pochodzenia informacji i wszelkich cytowań stosowanych we własnych opracowaniach.		K_W05	
W2	potrafi poruszać się po bazach danych Urzędu Patentowego w celu poszukiwana informacji o istniejących rozwiązaniach technicznych podlegających ochronie		K_W12	
Umiejętności wykład				
U1	potrafi korzystać z różnych źródeł i stosować pozyskaną wiedzę i umiejętności do własnej działalności zawodowej z poszanowaniem zasad ochrony intelektualnej autorów opracowań źródłowych		K_U07	
U2	potrafi opisać omawiane zagadnienie w oparciu o analizę literatury i innych dostępnych źródeł zachowując zasady wynikające z pojęć dotyczących ochrony własności intelektualnej		K_U13	
Kompetencje wykład				
K1	posiada kompetencje do rozwijania swoich kwalifikacji zawodowych i społecznych z poszanowaniem zasad prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej		K_K04	
K2	posiada kompetencje pozwalające na prowadzenie działalności zarówno w pracy na rzecz pracodawcy jak i w ramach własnej działalności jako przedsiębiorca przy zachowaniu zasad etycznych wynikających z funkcjonowania w społeczeństwie		K_K10	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności		
		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		
		15	9	
aca własna	1	Przygotowanie do zajęć	3	4
	2	Czytanie wskazanej literatury	3	4
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	1	4

PE	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	3	4
		Suma godzin:	25	25
		Punkty ECTS:	1	1
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Janusz Barta, Ryszard Markiewicz. Prawo autorskie i prawa pokrewne. WKP, 2008.			
2	Michał Rojewski. Ochrona własności intelektualnej: podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych. Skierniewice: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2012.			
3	Prawo własności przemysłowej, Piotr Kostański, Łukasz Żelechowski. Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2020.			
Uzupełniająca				
1	Barta Janusz (red.), Markiewicz Ryszard (red.), Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, wyd. V			
2	Mariusz Załucki - Ochrona własności intelektualnej w Polsce- podstawowe mechanizmy i konstrukcje. Wyd. IUS at TAX			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Etyka								Kod przedmiotu		10	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		polski					
Semestr		V				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
15	ZO5	2					9	ZO5	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		15					Wykład		9				
Razem		15					Razem		9				
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41				
Razem		50					Razem		50				
ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
<p>Student powinien znać podstawowe pojęcia związane z normami regulującymi zachowania społeczne, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia etyki w życiu zawodowym i prywatnym.</p>													
CEL PRZEDMIOTU													
<p>Celem jest rozwijanie umiejętności: rozstrzygania dylematów moralnych, refleksyjnego i odpowiedzialnego pełnienia ról osobistych i zawodowych, budowania pożądaných postaw moralnych podwładnych i współpracowników, tworzenie otwartości wobec różnic światopoglądowych.</p>													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie zachowań, norm społecznych i organizacyjnych, rozumie znaczenie norm społecznych w kreowaniu organizacji.										K_W05		
W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zasad i norm etycznych.										K_W15		
W3	Student zna i rozumie współczesne problemy etyki w działalności zawodowej, w tym sektora finansowego.										K_W15		
Umiejętności													
U1	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie działalności zawodowej.										K_U11		
U2	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (np. decyzji moralnych) na płaszczyźnie zawodowej.										K_U11		
U3	Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego.										K_U11		
Kompetencje													
K1	Student jest gotów do przyjmowania ról w pracy zespołowej.										K_K04		

K2	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz dbałości o tradycje zawodu menedżera.	K_K10	
K3	Jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.	K_K10	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		15	9
Wykład		15	9
1	Zagadnienie ogólne etyki: pojęcie etyki, etyka a moralność, rozwój etyki, etyka w działaniu.	4	2
2	Tolerancja – podstawowe pojęcia. Warunki tolerancji. Rasizm - pojęcia. Rozwój doktryn rasistowskich. Dyskryminacja rasowa. Ocena rasizmu. Nacjonalizm. Faszyzm.	3	2
3	Uprawnienia moralne. Prawa naturalne. Prawa człowieka. Prawa niezbywalne. Prawa abstrakcyjne, konkretne, absolutne.	2	1
4	Europejskie standardy etyki biznesu. Społeczeństwo biznesu. Etyczne negocjacje. Uczciwość w biznesie. Kodeksy etyczne firm.	2	1
5	Konflikty interesów jako kwestie etyczne biznesu. Zarządzanie i etyka. Akademicki kodeks wartości: prawda, odpowiedzialność, życzliwość, sprawiedliwość, rzetelność, tolerancja, lojalność, samodzielność, uczciwość, godność.	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład problemowy z elementami konwersatorium, prezentacja ilustrowana przykładami, film problemowy.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Obecność, aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Wykład	
W1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie zachowań, norm społecznych i organizacyjnych, rozumie znaczenie norm społecznych w kreowaniu organizacji.	K_W05	
W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zasad i norm etycznych.	K_W15	
W3	Student zna i rozumie współczesne problemy etyki w działalności zawodowej, w tym sektora finansowego.	K_W15	
Umiejętności		Wykład	
U1	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie działalności zawodowej.	K_U11	
U2	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (np. decyzji moralnych) na płaszczyźnie zawodowej.	K_U11	
U3	Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego.	K_U11	
Kompetencje		Wykład	
K1	Student jest gotów do przyjmowania ról w pracy zespołowej.	K_K04	
K2	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz dbałości o tradycje zawodu menedżera.	K_K10	
K3	Jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.	K_K10	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami

dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	12
	2	Czytanie wskazanej literatury	8	10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	7	8
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	11
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2

LITERATURA

Podstawowa

1	A. MacIntyre, Krótka historia etyki: filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku, Warszawa 2000.
2	T. Ślipko, Historia etyki, Petrus, Kraków 2009.
3	J. Hołówka, Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka, Warszawa 2002

Uzupełniająca

1	M. Adamczyk, Cywilizacja zachodnia, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2011.
2	K. Skurjat, Etyka i psychologia biznesu, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Wrocław 2010.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni								Kod przedmiotu		11	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność							
Moduł kształcenia		Ogólny				Język wykładowy		polski					
Semestr		I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
				15	ZO1	1					9	ZO1	1
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Laboratorium		15					Laboratorium		9				
Razem		15					Razem		9				
Praca własna studenta		10					Praca własna studenta		16				
Razem		25					Razem		25				
ECTS		1					ECTS		1				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Kurs technologii informacyjnej.													
CEL PRZEDMIOTU													
Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem danych cyfrowych oraz wykorzystania Internetu w celu przeprowadzenia bezpiecznych transakcji. Prezentacja mechanizmów zabezpieczeń oraz zagrożeń w sieci Internet. Nauczenie i wykształcenie wymogu korzystania z tzw. dobrych praktyk bezpieczeństwa. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń występujących w Internecie. Prezentacja przykładów mechanizmów zabezpieczających transakcje zawierane za pośrednictwem sieci Internet.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma wiedzę dotyczącą pojęć z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz określić strukturę krajowego i europejskiego systemu cyberbezpieczeństwa											K_W08	
Umiejętności													
U1	potrafi określić zagrożenia związane z sieciami komputerowymi, usługami bankowymi i systemami oraz wskazać działania jakie należy podjąć w celu ich minimalizacji											K_U09	
Kompetencje													
K1	rozumie zagrożenia związane z rozwojem technologii informacyjnej zarówno obecnie jak i w przyszłości											K_K01	
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT											15	9	
Laboratorium											15	9	
1	Podstawowe pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa										1	1	
2	Wybrane zagrożenia sieciowe										1	1	
3	Krajowy i europejski system cyberbezpieczeństwa										1	1	
4	Bezpieczeństwo przechowywania i przetwarzania danych										2	1	
5	Bezpieczeństwo usług bankowych										2	1	

6	Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej	2	1	
7	Podstawy kryptografii i podpisów cyfrowych	2	1	
8	Deep web i dark web	2	1	
9	Bezpieczeństwo aplikacji i systemów operacyjnych	2	1	
METODY DYDAKTYCZNE				
Ćwiczenia laboratoryjne wykonywane przy komputerze.				
KRYTERIA OCENY				
Laboratorium				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie ćwiczeń i projektów, wyniki osiągnięte na ćwiczeniach.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS	EFEKT		
	Wiedza	Laboratorium		
W1	ma wiedzę dotyczącą pojęć z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz określić strukturę krajowego i europejskiego systemu cyberbezpieczeństwa	K_W08		
	Umiejętności	Laboratorium		
U1	potrafi określić zagrożenia związane z sieciami komputerowymi, usługami bankowymi i systemami oraz wskazać działania jakie należy podjąć w celu ich minimalizacji	K_U09		
	Kompetencje	Laboratorium		
K1	rozumie zagrożenia związane z rozwojem technologii informacyjnej zarówno obecnie jak i w przyszłości	K_K01		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć	1	1
	2	Czytanie wskazanej literatury	2	3
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	7	12
		Suma godzin:	25	25
		Punkty ECTS:	1	1
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Górka M. Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa XXIw., Diffin, Warszawa 2014.			
2	Dziomdziora W., Cyberbezpieczeństwo w samorządzie terytorialnym, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.			
Uzupelniająca				
1	Hadnagy, Christopher, Socjotechnika : metody manipulacji i ludzki aspekt bezpieczeństwa, Gliwice : Onepress – Helion, 2021.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski I								Kod przedmiotu		12		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność								
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				angielski				
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		30	ZO2	2					18	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18			
		Razem		30					Razem		18			
Praca własna studenta				20			Praca własna studenta				32			
		Razem		50					Razem		50			
		ECTS		2					ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
A. Poziom B1														
B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej														
CEL PRZEDMIOTU														
1) Student komunikuje się w języku angielskim.														
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.														
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.														
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.														
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.														
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	zna podstawową terminologię branżową										K_W01			
Umiejętności														
U1	potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku angielskim										K_U12 K_U14			
U2	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe										K_U13			
Kompetencje														
K1	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko										K_K02			
K2	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania										K_K06			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT										30		18		
Ćwiczenia										30		18		

1	Choosing jobs. What you can expect from a career in banking. Describing a job. A covering letter.	10	6	
2	Personal finance. Managing money. Customer service. Emails: customer complaints.	10	6	
3	Company financial services. Outsourcing financial services. Office tasks. A memo.	10	6	
METODY DYDAKTYCZNE				
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS	EFEKT		
	Wiedza Ćwiczenia			
W1	zna podstawową terminologię branżową	K_W01		
	Umiejętności Ćwiczenia			
U1	potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku angielskim	K_U12 K_U14		
U2	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe	K_U13		
	Kompetencje Ćwiczenia			
K1	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko	K_K02		
K2	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania	K_K06		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	8	20
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	6	6
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	6
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Clark R., Baker D. : Finance, student's book, Oxford University Press 2011.			
Uzupelniająca				
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.			
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski II							Kod przedmiotu		13		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia			Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość			Specjalność								
Moduł kształcenia		Językowy			Język wykładowy			angielski					
Semestr		III			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		60	ZO3	4				36	ZO3	4			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		60				Ćwiczenia		36			
		Razem		60				Razem		36			
Praca własna studenta		40				Praca własna studenta		64					
		Razem		100				Razem		100			
		ECTS		4				ECTS		4			
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język angielski I													
B. Wiedza na poziomie B1 / B2													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku angielskim.													
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.													
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.													
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.													
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.													
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS							EFEKT					
Wiedza													
W1	zna podstawową terminologię branżową							K_W01					
Umiejętności													
U1	potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1							K_U12 K_U14					
U2	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w stopniu komunikatywnym							K_U13					
Kompetencje													
K1	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko							K_K02					
K2	nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania							K_K06					
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT							60		36				
Ćwiczenia							60		36				

1	Economic indicators. Interpreting data. Describing trends. A report.	10	6
2	Economic cycles. Managing the world economy. Recession and recovery. An internal report.	10	6
3	Economic sectors. Competition in the global economy. Industries and sectors. Reports: comparing options.	10	6
4	Banking. Organization chart for a bank. Banks and their products. A bank profile.	10	6
5	Stock markets. Investment strategies. Reading the financial press. An analysts report.	10	6
6	Company internal finance. Financing the company. Profit and loss account. A reminder for non-payment.	10	6

METODY DYDAKTYCZNE

Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych
Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet

KRYTERIA OCENY

Ćwiczenia

Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza Ćwiczenia	
W1	zna podstawową terminologię branżową	K_W01
	Umiejętności Ćwiczenia	
U1	potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1	K_U12 K_U14
U2	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w stopniu komunikatywnym	K_U13
	Kompetencje Ćwiczenia	
K1	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko	K_K02
K2	nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisanie i słuchania	K_K06

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60	36
PW	1	Przygotowanie do zajęć	28	52
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	6	6
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	6
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4

LITERATURA

Podstawowa

1 Clark R., Baker D. : Finance, student's book, Oxford University Press 2011.

Uzupelniająca

1 Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski III								Kod przedmiotu		14	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność							
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				angielski			
Semestr		V				Forma zaliczenia				Egzamin			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		30	Z05+E5	2					18	Z05+E5	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		Razem		30					Razem		18		
Praca własna studenta				20			Praca własna studenta				32		
		Razem		50					Razem		50		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język angielski II													
B. Wiedza na poziomie B2													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku angielskim.													
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.													
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.													
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.													
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.													
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie											K_W01	
Umiejętności													
U1	potrafi redagować teksty branżowe w języku angielskim											K_U12	
U2	potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku angielskim											K_U13	
U3	potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2											K_U14	
Kompetencje													
K1	nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi											K_K02	
K2	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia i poszerzania swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język angielski											K_K06	
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT												30	18

Ćwiczenia		30	18
1	Company reporting. The annual report. Balance sheet. A press release.	10	6
2	Accountancy and auditing. Sequence of steps in an audit. Documents and billing records. The auditors letter to management.	10	6
3	Insurance and risk. Managing risk. Personal insurance. Reporting on insurance claims.	10	6
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza Ćwiczenia		
W1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie		K_W01
	Umiejętności Ćwiczenia		
U1	potrafi redagować teksty branżowe w języku angielskim		K_U12
U2	potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku angielskim		K_U13
U3	potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2		K_U14
	Kompetencje Ćwiczenia		
K1	nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi		K_K02
K2	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia i poszerzania swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język angielski		K_K06
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
PW	1	Przygotowanie do zajęć	8
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	6
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6
		Suma godzin:	50
		Punkty ECTS:	2
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Clark R., Baker D. : Finance, student's book, Oxford University Press 2011.		
Uzupełniająca			
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.		
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki I								Kod przedmiotu		15		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność								
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				niemiecki				
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		30	ZO2	2					18	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18			
		Razem		30					Razem		18			
Praca własna studenta				20			Praca własna studenta				32			
		Razem		50					Razem		50			
		ECTS		2					ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły średniej														
CEL PRZEDMIOTU														
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	zna podstawową terminologię branżową										K_W01			
Umiejętności														
U1	potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku niemieckim										K_U12			
U2	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe										K_U13			
Kompetencje														
K1	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania										K_K01 K_K06			
K2	ma świadomość konieczności doskonalenia komunikacji i działania w grupie obcojęzycznej										K_K02			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT										30	18			
Ćwiczenia										30	18			
1	Eine Besprechung vorbereiten.										10	6		
2	Smalltalk.										10	6		
3	Eine Besprechung moderieren.										10	6		
METODY DYDAKTYCZNE														
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimedialnych i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet														

KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza ćwiczenia					
W1	zna podstawową terminologię branżową			K_W01	
Umiejętności ćwiczenia					
U1	potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku niemieckim			K_U12	
U2	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe			K_U13	
Kompetencje ćwiczenia					
K1	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			K_K01 K_K06	
K2	ma świadomość konieczności doskonalenia komunikacji i działania w grupie obcojęzycznej			K_K02	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		3	7
	2	Czytanie wskazanej literatury		3	7
	3	Przygotowanie projektu		10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		4	8
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Menschen im Beruf. B1/B2. Training Besprechen und Präsentieren, Hueber Verlag, 2018.				
2	Menschen im Beruf. B1/B2. Telefon-Training, Hueber Verlag, 2016.				
Uzupelniająca					
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag, 2020.				
2	Auswahl von Fachtexten				
3	Akademie Deutsch B2, Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag, 2020.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki II								Kod przedmiotu		16	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność							
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				niemiecki			
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		60	ZO3	4					36	ZO3	4		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		60					Ćwiczenia		36		
		Razem		60					Razem		36		
Praca własna studenta				40			Praca własna studenta				64		
		Razem		100					Razem		100		
		ECTS		4					ECTS		4		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język niemiecki I B. Wiedza na poziomie B1 / B2													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	Zna podstawową terminologię branżową										K_W01		
Umiejętności													
U1	Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1										K_U12 K_U14		
U2	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym										K_U13		
Kompetencje													
K1	Nieustannie doskonalą swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania										K_K01		
K2	Ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko										K_K06		
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT											60	36	
Ćwiczenia											60	36	
1	Sich in eine Besprechung einbringen.										10	6	
2	Sich in schwierigen Situationen behaupten.										10	6	
3	Eine Verhandlung führen.										10	6	
4	Ein Protokoll schreiben.										10	6	
5	Eine Präsentation vorbereiten und Folien erstellen.										10	6	

6	Eine Präsentation beginnen.	10	6	
METODY DYDAKTYCZNE				
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
	Wiedza ćwiczenia			
W1	Zna podstawową terminologię branżową		K_W01	
	Umiejętności ćwiczenia			
U1	Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1		K_U12 K_U14	
U2	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym		K_U13	
	Kompetencje ćwiczenia			
K1	Nieustannie doskonalą swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania		K_K01	
K2	Ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko		K_K06	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60	36
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	7	15
	2	Czytanie wskazanej literatury	8	15
	3	Przygotowanie projektu	15	20
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	14
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Menschen im Beruf. B1/B2. Training Besprechen und Präsentieren, Hueber Verlag, 2018.			
2	Menschen im Beruf. B1/B2. Telefon-Training, Hueber Verlag, 2016.			
Uzupelniająca				
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag, 2020.			
2	Auswahl von Fachtexten			
3	Akademie Deutsch B2 , Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag, 2020.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki III						Kod przedmiotu		17			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot							Instytut Ekonomiczny						
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność							
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy		niemiecki					
Semestr		V				Forma zaliczenia		Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		30	Z05+E5	2				18	Z05+E5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		30				Ćwiczenia		18			
		Razem		30				Razem		18			
Praca własna studenta				20		Praca własna studenta				32			
		Razem		50				Razem		50			
		ECTS		2				ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język niemiecki II B. Wiedza na poziomie B2													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS								EFEKT				
Wiedza													
W1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie								K_W01				
Umiejętności													
U1	potrafi redagować teksty branżowe w języku niemieckim								K_U12				
U2	potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku niemieckim								K_U13				
U3	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2								K_U14				
Kompetencje													
K1	nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi								K_K01				
K2	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język niemiecki								K_K02 K_K06				
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT										30	18		
Ćwiczenia										30	18		
1	Über die Gliederung der Präsentation und über Zahlen sprechen.								10	6			
2	Eine Präsentation beenden, mit Fragen umgehen.								10	6			
3	Eine Präsentation vorbereiten, halten, evaluieren.								10	6			
METODY DYDAKTYCZNE													

Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych				
Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
Wiedza ćwiczenia				
W1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie		K_W01	
Umiejętności ćwiczenia				
U1	potrafi redagować teksty branżowe w języku niemieckim		K_U12	
U2	potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku niemieckim		K_U13	
U3	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2		K_U14	
Kompetencje ćwiczenia				
K1	nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi		K_K01	
K2	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język niemiecki		K_K02 K_K06	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	3	7
	2	Czytanie wskazanej literatury	3	7
	3	Przygotowanie projektu	10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	4	8
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Menschen im Beruf. B1/B2. Training Besprechen und Präsentieren, Hueber Verlag, 2018.			
2	Menschen im Beruf. B1/B2. Telefon-Training, Hueber Verlag, 2016.			
Uzupelniająca				
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag, 2020.			
2	Auswahl von Fachtexten			
3	Akademie Deutsch B2, Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag, 2020.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Finanse												Kod przedmiotu		18	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność									
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy			polski						
Semestr		I						Forma zaliczenia			Egzamin						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	E1	2							9	E1	2						
			30	ZO1	2							18	ZO1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład						15			Wykład						9		
Ćwiczenia						30			Ćwiczenia						18		
Razem						45			Razem						27		
Praca własna studenta						55			Praca własna studenta						73		
Razem						100			Razem						100		
ECTS						4			ECTS						4		
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zasadami funkcjonowania systemu finansowego, wyposażenie studenta w umiejętności rozróżniania instytucji i instrumentów finansowych oraz wzbudzenie w nim świadomej ostawy w sytuacjach gospodarowania środkami pieniężnymi.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS												EFEKT				
Wiedza																	
W1	Ma wiedzę na temat finansów, wie co się składa na system finansowy oraz wie jakie podmioty występują na rynku finansowym.												K_W02				
W2	Zna i rozróżnia dokumenty finansowe oraz wie jak analizować sprawozdanie finansowe.												K_W07				
W3	Wie jakie podmioty składają się na system finansowy i jaką rolę odgrywa państwo w realizacji polityki finansowej.												K_W11				
W4	Wie jakie wskaźniki opisują sytuację finansową, zna zasady kształtowania tych wskaźników oraz wie jakie elementy ze sprawozdania finansowego wpływają na wielkość tych wskaźników.												K_W14				
Umiejętności																	
U1	Umie interpretować zjawiska ekonomiczne, które kształtują sytuację finansową organizacji.												K_U01				
U2	Umie prognozować sytuację finansową podmiotów gospodarczych na podstawie analizy zjawisk i ich związków przyczynowo-skutkowych.												K_U04				
U3	Umie przewidywać i szacować skutki danych zjawisk ekonomicznych i na podstawie określonych narzędzi analitycznych określać porządaną sytuację finansową danej organizacji.												K_U05				

U4	Umie wykorzystywać swoją wiedzę do przeanalizowania danego zjawiska społeczno-gospodarczego i na tej podstawie wyciągać określone wnioski.	K_U11	
Kompetencje			
K1	Jest gotów do współpracy z innymi w celu omawiania zagadnień finansowych oraz wyciągania wspólnych wniosków.	K_K02	
K2	Posiada zdolność do rozróżniania zjawisk finansowych oraz hierarchizowania ich według przyjętego stopnia ważności będąc jednocześnie otwartym na inne zdanie członków zespołu.	K_K03	
K3	Jest gotów przyjęcia odpowiedniej roli w tworzeniu i realizacji określonych projektów społeczno-gospodarczych.	K_K05	
K4	Jest gotów dzielić się własnymi pomysłami i spostrzeżeniami, bacznie obserwując otoczenie.	K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Co to są finanse?	3	2
2	Sprawozdanie finansowe i analiza wskaźnikowa	4	2
3	Wartość pieniądza w czasie i planowanie finansowe	4	2
4	Elementy inżynierii finansowej	4	3
Ćwiczenia		30	18
1	Co to są finanse?	6	3
2	Sprawozdanie finansowe i analiza wskaźnikowa	8	5
3	Wartość pieniądza w czasie i planowanie finansowe	8	5
4	Elementy inżynierii finansowej	8	5
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Wynik ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu oraz skuteczność pracy w grupie.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza wykład			
W1	Ma wiedzę na temat finansów, wie co się składa na system finansowy oraz wie jakie podmioty występują na rynku finansowym.	K_W02	
W2	Zna i rozróżnia dokumenty finansowe oraz wie jak analizować sprawozdanie finansowe.	K_W07	
W3	Wie jakie podmioty składają się na system finansowy i jaką rolę odgrywa państwo w realizacji polityki finansowej.	K_W11	
W4	Wie jakie wskaźniki opisują sytuację finansową, zna zasady kształtowania tych wskaźników oraz wie jakie elementy ze sprawozdania finansowego wpływają na wielkość tych wskaźników.	K_W14	
Umiejętności wykład			
U1	Umie interpretować zjawiska ekonomiczne, które kształtują sytuację finansową organizacji.	K_U01	
U2	Umie prognozować sytuację finansową podmiotów gospodarczych na podstawie analizy zjawisk i ich związków przyczynowo-skutkowych.	K_U04	

U3	Umie przewidywać i szacować skutki danych zjawisk ekonomicznych i na podstawie określonych narzędzi analitycznych określać porządaną sytuację finansową danej organizacji.	K_U05	
U4	Umie wykorzystywać swoją wiedzę do przeanalizowania danego zjawiska społeczno-gospodarczego i na tej podstawie wyciągać określone wnioski.	K_U11	
Kompetencje wykład			
K1	Jest gotów do współpracy z innymi w celu omawiania zagadnień finansowych oraz wyciągania wspólnych wniosków.	K_K02	
K2	Posiada zdolność do rozróżniania zjawisk finansowych oraz hierarchizowania ich według przyjętego stopnia ważności będąc jednocześnie otwartym na inne zdanie członków zespołu.	K_K03	
K3	Jest gotów przyjęcia odpowiedniej roli w tworzeniu i realizacji określonych projektów społeczno-gospodarczych.	K_K05	
K4	Jest gotów dzielić się własnymi pomysłami i spostrzeżeniami, bacznie obserwując otoczenie.	K_K07	
Wiedza ćwiczenia			
W1	Ma wiedzę na temat finansów, wie co się składa na system finansowy oraz wie jakie podmioty występują na rynku finansowym.	K_W02	
W2	Zna i rozróżnia dokumenty finansowe oraz wie jak analizować sprawozdanie finansowe.	K_W07	
W3	Wie jakie podmioty składają się na system finansowy i jaką rolę odgrywa państwo w realizacji polityki finansowej.	K_W11	
W4	Wie jakie wskaźniki opisują sytuację finansową, zna zasady kształtowania tych wskaźników oraz wie jakie elementy ze sprawozdania finansowego wpływają na wielkość tych wskaźników.	K_W14	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	Umie interpretować zjawiska ekonomiczne, które kształtują sytuację finansową organizacji.	K_U01	
U2	Umie prognozować sytuację finansową podmiotów gospodarczych na podstawie analizy zjawisk i ich związków przyczynowo-skutkowych.	K_U04	
U3	Umie przewidywać i szacować skutki danych zjawisk ekonomicznych i na podstawie określonych narzędzi analitycznych określać porządaną sytuację finansową danej organizacji.	K_U05	
U4	Umie wykorzystywać swoją wiedzę do przeanalizowania danego zjawiska społeczno-gospodarczego i na tej podstawie wyciągać określone wnioski.	K_U11	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	Jest gotów do współpracy z innymi w celu omawiania zagadnień finansowych oraz wyciągania wspólnych wniosków.	K_K02	
K2	Posiada zdolność do rozróżniania zjawisk finansowych oraz hierarchizowania ich według przyjętego stopnia ważności będąc jednocześnie otwartym na inne zdanie członków zespołu.	K_K03	
K3	Jest gotów przyjęcia odpowiedniej roli w tworzeniu i realizacji określonych projektów społeczno-gospodarczych.	K_K05	
K4	Jest gotów dzielić się własnymi pomysłami i spostrzeżeniami, bacznie obserwując otoczenie.	K_K07	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić

dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		20
	2	Czytanie wskazanej literatury		5
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		5
	4	Przygotowanie projektu		28
	5	Przygotowanie pracy semestralnej		5
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10
		Suma godzin:		100
		Punkty ECTS:		4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Finanse : instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje / redakcja naukowa Marian Podstawka ; autorzy: Mieczysław Adamowicz, Agnieszka Deresz, Piotr Gołasa, Irena Jędrzejczyk, Sylwester Kozak, Przemysław Litwiniuk, Anna Milewska, Agnieszka Parlińska, Marian Podstawka, Aleksandra Wicka. - Wydanie II. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2020.			
2	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 2 / redaktorzy naukowi Janusz Ostaszewski, Elżbieta Malinowska-Misiąg. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.			
Uzupełniająca				
1	Podstawy nauki finansów / Stanisław Owskiak. - Warszawa: PWE, 2002.			
2	Finanse: praca zbiorowa / pod red. nauk. Janusza Ostaszewskiego. - Wyd. 6. zm. i rozsz. - Warszawa: Difin, 201			
3	Finanse / Zvi Bodie, Robert C. Merton ; tł. Jadwiga i Antoni Smolarek. - Warszawa: PWE, 2003.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Prawo								Kod przedmiotu		19		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny						
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność								
Moduł kształcenia		Podstawowy				Język wykładowy		polski						
Semestr		I				Forma zaliczenia		Egzamin						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	E1	2					9	E1	2					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15					Wykład		9					
Razem		15					Razem		9					
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41					
Razem		50					Razem		50					
ECTS		2					ECTS		2					
WYMAGANIA WSTĘPNE														
brak														
CEL PRZEDMIOTU														
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej stosowania przepisów prawa														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	Ma wiedzę na temat regulacji prawnych odnoszących się do różnych sfer społeczno-gospodarczych.										K_W01			
W2	Ma wiedzę na temat odpowiedzialności wynikających z nieprzestrzegania obowiązujących norm prawnych.										K_W01			
W3	Ma wiedzę o powiązaniach pomiędzy różnymi podmiotami oraz ich wzajemnych										K_W03			
Umiejętności														
U1	Umie funkcjonować w różnych realiach prawnych w zależności od rodzaju prowadzonej działalności i ma świadomość swojej roli i obowiązków z niej wynikających.										K_U01			
U2	Umie sięgać do regulacji prawnych oraz potrafi odnaleźć treści niezbędnej do rozwiązywania różnych dylematów prawnych.										K_U02			
Kompetencje														
K1	Potrafi ocenić, które przepisy są adekwatne do rozstrzygnięcia problemów prawnych.										K_K04			
K2	Jest gotowy do współpracy w grupie na rzecz realizacji konkretnych projektów i przyjmuje rolę eksperta w rozstrzygnięciu dylematów formalno-prawnych.										K_K05			
K3	Jest osobą odpowiedzialną i działającą na najwyższym poziomie norm społeczno-prawnych.										K_K10			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT										15	9			
Wykład										15	9			
1	Prawo gospodarcze										3	1		

2	Prawo pracy	3	2
3	Prawo cywilne	3	2
4	Prawo administracyjne	3	2
5	Inne zagadnienia prawne	3	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza Wykład			
W1	Ma wiedzę na temat regulacji prawnych odnoszących się do różnych sfer społeczno-gospodarczych.		K_W01
W2	Ma wiedzę na temat odpowiedzialności wynikających z nieprzestrzegania obowiązujących norm prawnych.		K_W01
W3	Ma wiedzę o powiązaniach pomiędzy różnymi podmiotami oraz ich wzajemnych		K_W03
Umiejętności Wykład			
U1	Umie funkcjonować w różnych realiach prawnych w zależności od rodzaju prowadzonej działalności i ma świadomość swojej roli i obowiązków z niej wynikających.		K_U01
U2	Umie sięgać do regulacji prawnych oraz potrafi odnaleźć treści niezbędnej do rozwiązywania różnych dylematów prawnych.		K_U02
Kompetencje Wykład			
K1	Potrafi ocenić, które przepisy są adekwatne do rozstrzygania problemów prawnych.		K_K04
K2	Jest gotowy do współpracy w grupie na rzecz realizacji konkretnych projektów i przyjmuje rolę eksperta w rozstrzyganiu dylematów formalno-prawnych.		K_K05
K3	Jest osobą odpowiedzialną i działającą na najwyższym poziomie norm społeczno-prawnych.		K_K10
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15 9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10 12
	2	Czytanie wskazanej literatury	5 7
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10 11
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10 11
		Suma godzin:	50 50
		Punkty ECTS:	2 2

LITERATURA

Podstawowa

- | | |
|---|---|
| 1 | Elementy prawa dla ekonomistów / Wojciech Siuda. - Wyd. 19. - Poznań: Scriptum, 2006 |
| 2 | Podstawy prawa dla ekonomistów : podręcznik dla studentów ekonomii, zarządzania i administracji / Andrzej Filipowicz. - 2. wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012 |

Uzupełniająca

- | | |
|---|--|
| 1 | Prawo dla ekonomistów: podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Kocowskiego, Barbary Ćwierz-Matysiak, Katarzyny Marak ; poszczeg. rozdz. napisali Barbara Ćwierz-Matysiak [et al.]. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2013 |
|---|--|

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Podstawy zarządzania												Kod przedmiotu		20			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność											
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		I						Forma zaliczenia				Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium						Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
15	E1	2								9	E1	2							
			30	ZO1	2								18	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		30								Ćwiczenia		18							
Razem		45								Razem		27							
Praca własna studenta		55								Praca własna studenta		73							
Razem		100								Razem		100							
ECTS		4								ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Umiejętność logicznego myślenia i pracy w grupie.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami procesów zarządzania, wypracowanie u niego umiejętności rozróżniania różnych stylów zarządzania i wyróżniania funkcji menedżerskich, a także wypracowanie u niego świadomej postawy w sytuacjach decyzyjnych oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS												EFEKT						
Wiedza																			
W1	Ma wiedzę na temat procesu zarządzania i jego funkcji – planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania. Zna role i umiejętności kierownika. Zna metody usprawniające pracę kierowniczą. Zna podstawowe style kierowania.												K_W02 K_W05						
W2	Zna techniki procesu podejmowania decyzji.												K_W05						
W3	Wie na czym polega współcześnie praca menedżera, jakie powinien posiadać umiejętności i pełnić funkcje.												K_W05						
W4	Zna sposoby motywowania członków organizacji.												K_W05						
Umiejętności																			
U1	Potrafi zastosować w praktyce różne rozwiązania problemów zarządczych.												K_U11 K_U15						
U2	Potrafi podjąć decyzję na podstawie zebranego materiału.												K_U11 K_U15						
U3	Potrafi zdiagnozować i kierować zmianami organizacyjnymi.												K_U11 K_U15						
U4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).												K_U15						

U5	Potrafi motywować pracowników do realizacji przyjętych założeń organizacyjnych.	K_U15	
Kompetencje			
K1	Jest gotów do współpracy w grupie, przyjmując różne role menedżerskie.	K_K02 K_K08	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Zarządzanie i praca menedżera, środowiskowy kontekst zarządzania.	3	2
2	Planowanie i podejmowanie decyzji.	4	2
3	Organizowanie i struktury organizacyjne.	3	2
4	Przewodzenie i motywowanie pracowników.	3	2
5	System kontrolowania.	2	1
Ćwiczenia		30	18
1	Zarządzanie i praca menedżera, środowiskowy kontekst zarządzania. Aspekty praktyczne.	6	3
2	Planowanie i podejmowanie decyzji. Wybrane aspekty praktyczne.	6	4
3	Organizowanie i struktury organizacyjne - omówienie na przykładach.	6	4
4	Przewodzenie i motywowanie pracowników - praktyczne ujęcie.	6	4
5	System kontrolowania w praktyce.	6	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, case stude, film instruktażowy.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin ustny.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Ma wiedzę na temat procesu zarządzania i jego funkcji – planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania. Zna role i umiejętności kierownika. Zna metody usprawniające pracę kierowniczą. Zna podstawowe style kierowania.	K_W02 K_W05	
W2	Zna techniki procesu podejmowania decyzji.	K_W05	
W3	Wie na czym polega współcześnie praca menedżera, jakie powinien posiadać umiejętności i pełnić funkcje.	K_W05	
W4	Zna sposoby motywowania członków organizacji.	K_W05	
Umiejętności Wykład			
U1	Potrafi zastosować w praktyce różne rozwiązania problemów zarządczych.	K_U11 K_U15	
U2	Potrafi podjąć decyzję na podstawie zebranego materiału.	K_U11 K_U15	
U3	Potrafi zdiagnozować i kierować zmianami organizacyjnymi.	K_U11 K_U15	
U4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	K_U15	
U5	Potrafi motywować pracowników do realizacji przyjętych założeń organizacyjnych.	K_U15	
Kompetencje Wykład			
K1	Jest gotów do współpracy w grupie, przyjmując różne role menedżerskie.	K_K02 K_K08	
Wiedza Ćwiczenia			
W1	Ma wiedzę na temat procesu zarządzania i jego funkcji – planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania. Zna role i umiejętności kierownika. Zna metody usprawniające pracę kierowniczą. Zna podstawowe style kierowania.	K_W02 K_W05	
W2	Zna techniki procesu podejmowania decyzji.	K_W05	
W3	Wie na czym polega współcześnie praca menedżera, jakie powinien posiadać umiejętności i pełnić funkcje.	K_W05	

W4	Zna sposoby motywowania członków organizacji.		K_W05		
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	Potrafi zastosować w praktyce różne rozwiązania problemów zarządczych.		K_U11 K_U15		
U2	Potrafi podjąć decyzję na podstawie zebranego materiału.		K_U11 K_U15		
U3	Potrafi zdiagnozować i kierować zmianami organizacyjnymi.		K_U11 K_U15		
U4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).		K_U15		
U5	Potrafi motywować pracowników do realizacji przyjętych założeń organizacyjnych.		K_U15		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	Jest gotów do współpracy w grupie, przyjmując różne role menedżerskie.		K_K02 K_K08		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	27
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		15	18
	2	Czytanie wskazanej literatury		20	23
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		10	12
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	20
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	A. Bitkowska, E. Weiss, Wybrane koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem: teoria i praktyka, Vizja Press & IT, Warszawa 2015.				
2	R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydanie 3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.				
3	L. F. Korzeniowski, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydanie 2, Difin, Warszawa 2019.				
4	A. K. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie: teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2009.				
Uzupełniająca					
1	T. Gospodarek, Biała księga zarządzania, Difin, Warszawa 2018.				
2	J. Hermaszewski, D. Olszewska, Skrypt do przedmiotu Podstawy zarządzania realizowanego na kierunku : Finanse i rachunkowość, Głogów 2023.				
3	J. Kisielnicki, Zarządzanie: jak zarządzać i być zarządzanym, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.				
4	M. Mroziwski, Style kierowania i zarządzania: wybrane koncepcje, Wydawnictwo "Difin", Warszawa 2005.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)		Podstawy rachunkowości												Kod przedmiotu		21		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność										
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy			polski							
Semestr		I						Forma zaliczenia			Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			
15	E1	2							9	E1	2							
			30	ZO1	3							18	ZO1	3				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			15						Wykład			9						
Ćwiczenia			30						Ćwiczenia			18						
Razem			45						Razem			27						
Praca własna studenta			80						Praca własna studenta			98						
Razem			125						Razem			125						
ECTS			5						ECTS			5						
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Ogólna wiedza z finansów, zarządzania, prawa i matematyki.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
Zapoznanie z zasadami ewidencji gospodarczej i podatkowej. Wskazanie prawidłowych cech dokumentacji gospodarczej. Zapoznanie ze strukturą i zasadami sporządzania sprawozdania finansowego.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS												EFEKT					
Wiedza																		
W1	Student posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu gospodarczego oraz kapitałów własnych i obcych.												K_W06					
W2	Posiada wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania kont księgowych.												K_W06					
W3	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej.												K_W06					
W4	osiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych												K_W07 K_W09					
W5	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.												K_W07					
W6	posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.												K_W09					
Umiejętności																		
U1	Student posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych.												K_U03					
U2	Posiada umiejętności dokonywania zapisów na kontach księgowych.												K_U03					
U3	Posiada umiejętności identyfikacji i definiowania elementów wpływających na wynik finansowy.												K_U03					
U4	Posiada umiejętności sporządzania dokumentacji księgowej.												K_U06					
U5	Posiada umiejętność rozumienia istoty sprawozdania finansowego.												K_U06					
Kompetencje																		

K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.	K_K04	
K2	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.	K_K04	
K3	Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	K_K06	
K4	Potrafi myśleć i działać kreatywnie.	K_K06	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.	2	1
2	Majątek i źródła jego finansowania.	2	1
3	Pojęcie oraz rodzaje kont księgowych.	2	1
4	Operacje gospodarcze oraz zasady ich ewidencji.	2	1
5	Elementy wpływające na wynik finansowy.	2	2
6	Podstawy sprawozdawczości finansowej.	5	3
Ćwiczenia		30	18
1	Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.	1	1
2	Majątek i źródła jego finansowania.	4	1
3	Pojęcie oraz rodzaje kont księgowych.	6	3
4	Operacje gospodarcze oraz zasady ich ewidencji.	6	4
5	Elementy wpływające na wynik finansowy.	6	4
6	Podstawy sprawozdawczości finansowej.	7	5
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin, aktywność.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, kolokwium zaliczeniowe			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu gospodarczego oraz kapitałów własnych i obcych.	K_W06	
W2	Posiada wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania kont księgowych.	K_W06	
W3	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej.	K_W06	
W4	osiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych	K_W07 K_W09	
W5	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.	K_W07	
W6	posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.	K_W09	
Umiejętności Wykład			
U1	Student posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych.	K_U03	
U2	Posiada umiejętności dokonywania zapisów na kontach księgowych.	K_U03	
U3	Posiada umiejętności identyfikacji i definiowania elementów wpływających na wynik finansowy.	K_U03	
U4	Posiada umiejętności sporządzania dokumentacji księgowej.	K_U06	
U5	Posiada umiejętność rozumienia istoty sprawozdania finansowego.	K_U06	
Kompetencje Wykład			
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.	K_K04	
K2	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.	K_K04	
K3	Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	K_K06	

K4	Potrafi myśleć i działać kreatywnie.	K_K06		
Wiedza Ćwiczenia				
W1	Student posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu gospodarczego oraz kapitałów własnych i obcych.	K_W06		
W2	Posiada wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania kont księgowych.	K_W06		
W3	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej.	K_W06		
W4	osiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych	K_W07 K_W09		
W5	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.	K_W07		
W6	posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.	K_W09		
Umiejętności Ćwiczenia				
U1	Student posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych.	K_U03		
U2	Posiada umiejętności dokonywania zapisów na kontach księgowych.	K_U03		
U3	Posiada umiejętności identyfikacji i definiowania elementów wpływających na wynik finansowy.	K_U03		
U4	Posiada umiejętności sporządzania dokumentacji księgowej.	K_U06		
U5	Posiada umiejętność rozumienia istoty sprawozdania finansowego.	K_U06		
Kompetencje Ćwiczenia				
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.	K_K04		
K2	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.	K_K04		
K3	Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	K_K06		
K4	Potrafi myśleć i działać kreatywnie.	K_K06		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5 zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5 zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4 zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5 zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3 zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2 zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	27	
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	40	60
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	40	38
		Suma godzin:	125	125
		Punkty ECTS:	5	5
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Gos W., Hońko S., Szczypa S., ABC sprawozdań finansowych: jak je czytać, interpretować i analizować. Wydanie V, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.			
2	Szczypa P., Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki. Wydanie IV, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.			
3	Zasiewska K., Podstawy rachunkowości z elementami prawa podatkowego - ujęcie praktyczne. Stan prawny na 1 września 2020 r., Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2021.			
4	Pfaff J., Strojek-Filus M. (red.), Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, PWN, Warszawa 2018.			

Uzupełniająca

1	Seifert T., Dotkuś W., Polskie bilansoznawstwo, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Zarząd Główny, Warszawa 2019.
2	Hołda A., Oszustwa i manipulacje księgowe a rachunkowość kreatywna, PWE, Warszawa 2020.
3	Żuraw P., Tożsamość zawodowa księgowych: wymiar historyczny, organizacyjny, menedżerski, etyczny i psychologiczny, Difin SA, Warszawa 2018.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Matematyka I												Kod przedmiotu		22			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność											
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		I						Forma zaliczenia				Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium					Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium				
15	E1	2								9	E1	2							
			30	ZO1	2								18	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		30								Ćwiczenia		18							
Razem		45								Razem		27							
Praca własna studenta		55								Praca własna studenta		73							
Razem		100								Razem		100							
ECTS		4								ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Znajomość matematyki w zakresie wymagany na maturze na poziomie podstawowym																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami algebry liniowej i analizy matematycznej stosowanymi w finansach i rachunkowości																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS												EFEKT					
Wiedza																			
W1		zna narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości												K_W01 K_W06 K_W07					
Umiejętności																			
U1		potrafi myśleć abstrakcyjnie												K_U02 K_U03 K_U05 K_U11					
U2		ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł												K_U02 K_U05					
U3		potrafi dokonywać analizy i syntezy pojęć												K_U02 K_U03 K_U05 K_U11					
U4		potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe												K_U02 K_U03 K_U05 K_U11					
Kompetencje																			
K1		komunikuje się językiem metod ilościowych												K_K01 K_K03 K_K07 K_K11					

K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	K_K01 K_K03 K_K07 K_K11	
K3	zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji	K_K01 K_K03 K_K07 K_K11	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Rozwiązywanie układów równań liniowych metodą eliminacji Gaussa	2	2
2	Rachunek macierzowy	2	1
3	Wyznacznik macierzy kwadratowej. Zastosowania	2	1
4	Przestrzenie liniowe	2	1
5	Przekształcenia liniowe. Macierz przekształcenia liniowego	2	1
6	Wartości własne i wektory własne przekształceń liniowych	2	1
7	Formy dwuliniowe i kwadratowe	1	1
8	Ciągi liczbowe	2	1
Ćwiczenia		30	18
1	Rozwiązywanie układów równań liniowych metodą eliminacji Gaussa	4	3
2	Rachunek macierzowy	4	3
3	Wyznacznik macierzy kwadratowej. Zastosowania	4	2
4	Przestrzenie liniowe	4	2
5	Przekształcenia liniowe. Macierz przekształcenia liniowego	4	2
6	Wartości własne i wektory własne przekształceń liniowych	4	2
7	Formy dwuliniowe i kwadratowe	2	2
8	Ciągi liczbowe	4	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Obecność i aktywność na zajęciach. Pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu pisanego w trakcie semestru i następnie zdanie egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej. Ocena pozytywną student otrzymuje w przypadku uzyskania przynajmniej 51% ogólnej sumy punktów. Co dziesięć punktów procentowych ocena rośnie o pół.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Wykład	
W1	zna narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości	K_W01 K_W06 K_W07	
Umiejętności		Wykład	
U1	potrafi myśleć abstrakcyjnie	K_U02 K_U03 K_U05 K_U11	
U2	ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł	K_U02 K_U05	
U3	potrafi dokonywać analizy i syntezy pojęć	K_U02 K_U03 K_U05 K_U11	
U4	potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe	K_U02 K_U03 K_U05 K_U11	
Kompetencje		Wykład	

K1	komunikuje się językiem metod ilościowych		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
K3	zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
		Wiedza	Ćwiczenia		
W1	zna narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości		K_W01 K_W06 K_W07		
		Umiejętności	Ćwiczenia		
U1	potrafi myśleć abstrakcyjnie		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11		
U2	ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł		K_U02 K_U05		
U3	potrafi dokonywać analizy i syntezy pojęć		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11		
U4	potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11		
		Kompetencje	Ćwiczenia		
K1	komunikuje się językiem metod ilościowych		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
K3	zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	27
PW	1	Przygotowanie do zajęć		15	19
	2	Czytanie wskazanej literatury		15	19
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		25	35
		Suma godzin:		100	100

		Punkty ECTS:	4	4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011			
2	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007			
3	M. Matłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008			
Uzupełniająca				
1	T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004			
2	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 1, Algebra elementarna. PWN Warszawa 2006			
3	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 2, Elementarny rachunek różniczkowy. PWN Warszawa 2006			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Matematyka II												Kod przedmiotu		23			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność											
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		II						Forma zaliczenia				Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium					Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium				
15	E2	2								9	E2	2							
			30	ZO2	2								18	ZO2	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		30								Ćwiczenia		18							
Razem		45								Razem		27							
Praca własna studenta		55								Praca własna studenta		73							
Razem		100								Razem		100							
ECTS		4								ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Znajomość matematyki w zakresie wymagany na maturze na poziomie podstawowym																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami algebry liniowej i analizy matematycznej stosowanymi w finansach i rachunkowości																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS												EFEKT						
Wiedza																			
W1	zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości												K_W01 K_W06 K_W07						
Umiejętności																			
U1	potrafi myśleć abstrakcyjnie												K_U02 K_U03 K_U05 K_U11						
U2	ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł												K_U02 K_U05						
U3	potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć												K_U02 K_U03 K_U05 K_U11						
U4	potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe												K_U02 K_U03 K_U05 K_U11						
Kompetencje																			
K1	komunikuje się językiem metod ilościowych												K_K01 K_K03 K_K07 K_K11						

K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	K_K01 K_K03 K_K07 K_K11	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Szeregi liczbowe i potęgowe	2	1
2	Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty	2	1
3	Pochodna funkcji. Wybrane zastosowania	2	2
4	Pochodne wyższych rzędów. Wybrane zastosowania	2	1
5	Całka nieoznaczona	2	1
6	Całka oznaczona. Całki niewłaściwe	2	1
7	Funkcje wielu zmiennych. Ekstrema lokalne i warunkowe	2	1
8	Całka podwójna	1	1
Ćwiczenia		30	18
1	Szeregi liczbowe i potęgowe	4	2
2	Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty	4	3
3	Pochodna funkcji. Wybrane zastosowania	4	2
4	Pochodne wyższych rzędów. Wybrane zastosowania	4	2
5	Całka nieoznaczona	4	2
6	Całka oznaczona. Całki niewłaściwe	4	2
7	Funkcje wielu zmiennych. Ekstrema lokalne i warunkowe	4	3
8	Całka podwójna	2	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład. Ćwiczenia aktywizujące. Praca z literaturą.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Obecność i aktywność na zajęciach. Pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu pisanego w trakcie semestru i następnie zdanie egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej. Ocenę pozytywną student otrzymuje w przypadku uzyskania przynajmniej 51% ogólnej sumy punktów. Co dziesięć punktów procentowych ocena rośnie o pół.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza Wykład			
W1	zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości		K_W01 K_W06 K_W07
Umiejętności Wykład			
U1	potrafi myśleć abstrakcyjnie		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11
U2	ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł		K_U02 K_U05
U3	potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11
U4	potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11
Kompetencje Wykład			
K1	komunikuje się językiem metod ilościowych		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11

K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
		Wiedza	Ćwiczenia		
W1	zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości		K_W01 K_W06 K_W07		
		Umiejętności	Ćwiczenia		
U1	potrafi myśleć abstrakcyjnie		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11		
U2	ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł		K_U02 K_U05		
U3	potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11		
U4	potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11		
		Kompetencje	Ćwiczenia		
K1	komunikuje się językiem metod ilościowych		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	27
PW	1	Przygotowanie do zajęć		15	19
	2	Czytanie wskazanej literatury		15	19
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		25	35
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011.				
2	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007.				
3	M. Matłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008.				
Uzupełniająca					
1	T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004.				

2	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 1, Algebra elementarna. PWN Warszawa 2006.
3	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 2, Elementarny rachunek różniczkowy. PWN Warszawa 2006.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Mikroekonomia I											Kod przedmiotu		24	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot									Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność								
Moduł kształcenia			Podstawowy						Język wykładowy			polski					
Semestr			I						Forma zaliczenia			Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	E1	2							9	E1	2						
			30	ZO1	2							18	ZO1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15						Wykład			9					
Ćwiczenia			30						Ćwiczenia			18					
Razem			45						Razem			27					
Praca własna studenta			55						Praca własna studenta			73					
Razem			100						Razem			100					
ECTS			4						ECTS			4					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Posiada umiejętność przekształcania wzorów, posługiwania się rachunkiem różniczkowym. Interesuje się zjawiskami gospodarczymi w Polsce i na świecie, czyta prasę ekonomiczną.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Przekazanie wiedzy z podstawowych pojęć, kategorii, metod ekonomicznych oraz nurtów ekonomii w kontekście funkcjonowania rynków konsumenta i producenta. Poznanie w jaki sposób konsumenci i producenci podejmują decyzje dotyczące wykorzystania posiadanych zasobów. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii											K_W01 K_W03 K_W04					
W2	posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen											K_W01 K_W03 K_W04					
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą											K_W01 K_W03 K_W04					
Umiejętności																	
U1	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować.											K_U01 K_U02 K_U07					
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania											K_U01 K_U02 K_U07					

U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	K_U01 K_U02 K_U07	
Kompetencje			
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	K_K05 K_K06 K_K07	
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną	K_K05 K_K06 K_K07	
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K05 K_K06 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Podstawowe pojęcia mikroekonomii. Przedmiot mikroekonomii. Potrzeby i środki ich zaspokajania. Dobra. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie.	2	1
2	Pojęcie rynku i rodzaje rynków. Gospodarka rynkowa. Wymiana rynkowa, konkurencja. Podmioty rynku: sprzedawcy i nabywcy. Mechanizm rynkowy.	2	1
3	Elementy rynku. Popyt, podaż, prawo popytu i podaży. Czynniki zmieniające popyt na dane dobro i podaż rynkową dobra.	2	1
4	Równowaga rynkowa. Cena równowagi rynkowej. Nadwyżka towarów i niedobór towarów na rynku. Wpływ zmiany popytu i zmiany podaży na kształtowanie się równowagi rynkowej. Regulacja cen przez państwo. Cena minimalna i maksymalna. Wpływ podatków i dotacji na równowagę rynkową.	3	2
5	Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta	2	1
6	Teoria producenta. Rodzaje przedsiębiorstw. Firma jako podmiot gospodarowania - założenia modelu.	2	1
7	Pojęcie przychodów, kosztów i zysku przedsiębiorstwa. Koszty i zysk ekonomiczny i księgowy. Techniczne i ekonomiczne optimum produkcji.	2	2
Ćwiczenia		30	18
1	Podstawowe pojęcia mikroekonomii. Przedmiot mikroekonomii. Potrzeby i środki ich zaspokajania. Dobra. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie - testy, pytania problemowe.	4	2
2	Pojęcie rynku i rodzaje rynków. Gospodarka rynkowa. Wymiana rynkowa, konkurencja. Podmioty rynku: sprzedawcy i nabywcy. Mechanizm rynkowy - testy, pytania problemowe.	4	2
3	Elementy rynku. Popyt, podaż, prawo popytu i podaży. Czynniki zmieniające popyt na dane dobro i podaż rynkową dobra - testy, zadania, pytania problemowe.	4	3
4	Równowaga rynkowa. Cena równowagi rynkowej. Nadwyżka towarów i niedobór towarów na rynku. Wpływ zmiany popytu i zmiany podaży na kształtowanie się równowagi rynkowej. Regulacja cen przez państwo. Cena minimalna i maksymalna. Wpływ podatków i dotacji na równowagę rynkową - testy, zadania, pytania problemowe.	4	3
5	Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta - testy, zadania, pytania problemowe.	4	2
6	Teoria producenta. Rodzaje przedsiębiorstw. Firma jako podmiot gospodarowania, założenia modelu - testy, zadania, pytania problemowe.	4	2
7	Pojęcie przychodów, kosztów i zysku przedsiębiorstwa. Koszty i zysk ekonomiczny i księgowy. Techniczne i ekonomiczne optimum produkcji - testy, zadania, pytania problemowe.	4	2
8	Kolokwium	2	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, kolokwium.			

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	K_W01 K_W03 K_W04
W2	posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen	K_W01 K_W03 K_W04
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą	K_W01 K_W03 K_W04
Umiejętności Wykład		
U1	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować.	K_U01 K_U02 K_U07
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	K_U01 K_U02 K_U07
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	K_U01 K_U02 K_U07
Kompetencje Wykład		
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	K_K05 K_K06 K_K07
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną	K_K05 K_K06 K_K07
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K05 K_K06 K_K07
Wiedza Ćwiczenia		
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	K_W01 K_W03 K_W04
W2	posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen	K_W01 K_W03 K_W04
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą	K_W01 K_W03 K_W04
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować.	K_U01 K_U02 K_U07
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	K_U01 K_U02 K_U07
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	K_U01 K_U02 K_U07
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	K_K05 K_K06 K_K07
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną	K_K05 K_K06 K_K07
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K05 K_K06 K_K07
FORMY OCENY		
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:		
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:		
bardzo dobry	bdb	5 zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5 zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4 zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić

dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45
PW	1	Przygotowanie do zajęć		10
	2	Czytanie wskazanej literatury		20
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		25
		Suma godzin:		100
		Punkty ECTS:		4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Becla A., Czaja S., Hałasa J.M., Rumianowska I., Elementy mikroekonomii, I-BIS, Wrocław 2001.			
2	Milewski R. (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2015.			
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań 2020.			
Uzupełniająca				
1	Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2001.			
2	Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2006.			
3	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Mikroekonomia II												Kod przedmiotu		25			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność											
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		II						Forma zaliczenia				Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium					Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium				
15	E2	2								9	E2	2							
			30	ZO2	2								18	ZO2	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		30								Ćwiczenia		18							
Razem		45								Razem		27							
Praca własna studenta		55								Praca własna studenta		73							
Razem		100								Razem		100							
ECTS		4								ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Posiada umiejętność przekształcania wzorów, posługiwania się rachunkiem różniczkowym. Interesuje się zjawiskami gospodarczymi w Polsce i na świecie, czyta prasę ekonomiczną.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych formach rynku. Zapoznanie słuchaczy z formami konkurencji i współpracy rynkowej. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS												EFEKT					
Wiedza																			
W1		ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii												K_W01 K_W03 K_W10					
W2		ma wiedzę na temat głównych struktur rynkowych, takich jak: konkurencja doskonała, monopolistyczna, oligopol i monopol pełny												K_W01 K_W03 K_W10					
W3		ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji												K_W01 K_W03 K_W10					
Umiejętności																			
U1		potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania												K_U01 K_U02 K_U07					
U2		wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować												K_U01 K_U02 K_U07					

U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	K_U01 K_U02 K_U07	
Kompetencje			
K1	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.	K_K01 K_K05 K_K07	
K2	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	K_K01 K_K05 K_K07	
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K01 K_K05 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Rynek konkurencji doskonałej. Założenia modelu doskonałej konkurencji. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji doskonałej.	2	1
2	Decyzje przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie. Równowaga firmy.	2	1
3	Monopol pełny. Charakterystyka monopolu czystego i przyczyny monopolizacji niektórych rynków. Funkcjonowanie monopolu podaży.	2	2
4	Monopol a konkurencja doskonała. Rodzaje dyskryminacji cenowej - przykłady.	2	1
5	Rynek konkurencji monopolistycznej. Cechy rynku konkurencji monopolistycznej. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji monopolistycznej oraz formy współzawodnictwa między oferentami.	2	1
6	Oligopol - konkurencja i współpraca. Podstawowe cechy oligopolu. Zachowanie firmy w warunkach oligopolu.	2	1
7	Formy konkurencji. Współpraca i porozumienie na rynkach oligopolistycznych. Kartel.	1	1
8	Analiza rynków czynników produkcji: rynek pracy. Krótkookresowy popyt przedsiębiorstwa na pracę. Monopol i monopson. Podaż pracy. Równowaga na rynku pracy w gałęzi.	2	1
Ćwiczenia		30	18
1	Rynek konkurencji doskonałej. Założenia modelu doskonałej konkurencji. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji doskonałej - testy, zadania, pytania problemowe.	3	2
2	Decyzje przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie. Równowaga firmy - testy, zadania, pytania problemowe.	4	2
3	Monopol pełny. Charakterystyka monopolu czystego i przyczyny monopolizacji niektórych rynków. Funkcjonowanie monopolu podaży - testy, zadania, pytania problemowe.	4	3
4	Monopol a konkurencja doskonała. Rodzaje dyskryminacji cenowej - przykłady.	4	3
5	Rynek konkurencji monopolistycznej. Cechy rynku konkurencji monopolistycznej. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji monopolistycznej oraz formy współzawodnictwa między oferentami - testy, zadania, pytania problemowe - testy, zadania, pytania problemowe.	3	2
6	Oligopol - konkurencja i współpraca. Podstawowe cechy oligopolu. Zachowanie firmy w warunkach oligopolu - testy, zadania, pytania problemowe.	3	2
7	Formy konkurencji. Współpraca i porozumienie na rynkach oligopolistycznych. Kartel - testy, zadania, pytania problemowe.	4	1
8	Analiza rynków czynników produkcji: rynek pracy. Krótkookresowy popyt przedsiębiorstwa na pracę. Monopol i monopson. Podaż pracy. Równowaga na rynku pracy w gałęzi - testy, zadania, pytania problemowe.	3	2
9	Kolokwium	2	1
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć (rozwiązywanie testów, zadań), kolokwium zaliczeniowe.			

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	K_W01 K_W03 K_W10
W2	ma wiedzę na temat głównych struktur rynkowych, takich jak: konkurencja doskonała, monopolistyczna, oligopol i monopol pełny	K_W01 K_W03 K_W10
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji	K_W01 K_W03 K_W10
Umiejętności Wykład		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	K_U01 K_U02 K_U07
U2	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować	K_U01 K_U02 K_U07
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	K_U01 K_U02 K_U07
Kompetencje Wykład		
K1	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.	K_K01 K_K05 K_K07
K2	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	K_K01 K_K05 K_K07
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K01 K_K05 K_K07
Wiedza Ćwiczenia		
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	K_W01 K_W03 K_W10
W2	ma wiedzę na temat głównych struktur rynkowych, takich jak: konkurencja doskonała, monopolistyczna, oligopol i monopol pełny	K_W01 K_W03 K_W10
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji	K_W01 K_W03 K_W10
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	K_U01 K_U02 K_U07
U2	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować	K_U01 K_U02 K_U07
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	K_U01 K_U02 K_U07
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.	K_K01 K_K05 K_K07
K2	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	K_K01 K_K05 K_K07
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K01 K_K05 K_K07
FORMY OCENY		
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:		
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:		

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45	27
PW	1	Przygotowanie do zajęć	15	18
	2	Czytanie wskazanej literatury	15	22
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25	33
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4

LITERATURA

Podstawowa

1	Becla A., Czaja S., Hałasa J.M., Rumianowska I., Elementy mikroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2001.
2	Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015.
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 1, 2020.

Uzupełniająca

1	Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2018.
2	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
3	Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2001.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Statystyka opisowa I												Kod przedmiotu		26
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot									Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność								
Moduł kształcenia			Podstawowy						Język wykładowy			polski					
Semestr			II						Forma zaliczenia			Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	E2	2							9	E2	2						
			15	ZO2	1							9	ZO2	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15						Wykład			9					
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia			9					
Razem			30						Razem			18					
Praca własna studenta			45						Praca własna studenta			57					
Razem			75						Razem			75					
ECTS			3						ECTS			3					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej; znajomość arkusza kalkulacyjnego excel.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest nauczenie studentów liczbowego opisu struktury zjawisk ekonomicznych i społecznych, identyfikacja prawidłowości w procesach masowych i formułowanie wniosków na podstawie uzyskanych wyników																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS												EFEKT				
Wiedza																	
W1	Zna źródła pozyskiwania informacji i sposoby oceny ich wiarygodności.												K_W06				
W2	Zna statystyczne parametry opisowe pozwalające w syntetyczny (liczbowy) sposób wyrazić prawidłowości dotyczące analizowanych zjawisk.												K_W06				
W3	zna narzędzia badania współzależności między procesami społecznymi i ekonomicznymi.												K_W10				
W4	zna obszary zastosowania poszczególnych miar badania zależności między zmiennymi różnego rodzaju												K_W10				
Umiejętności																	
U1	potrafi wybrać właściwe miary statystyczne do analizy badanych zjawisk												K_U02				
U2	potrafi interpretować uzyskane wyniki i formułować wynikające z nich wnioski												K_U02				
U3	na podstawie opisu i analizy badanych zjawisk potrafi sformułować hipotezy dotyczące przyczyn zidentyfikowanych zmian												K_U04				
U4	potrafi prezentować graficznie zmiany procesów gospodarczych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego												K_U04				
U5	rozumie powiązania między zjawiskami ze sfery społecznej i gospodarczej oraz potrafi analizować ich wzajemne oddziaływanie												K_U11				
Kompetencje																	

K1	wie, że to człowiek jest w centrum procesów społecznych i gospodarczych a jego postępowanie nie jest do końca racjonalne dlatego należy ciągle poszerzać wiedzę dotyczącą motywów działań ludzi.	K_K01	
K2	jest uważnym obserwatorem życia, potrafi ocenić wiarygodność informacji przekazywanym w przestrzeni medialnej.	K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Pojęcie Statystyki; etapy badania statystycznego; źródła danych	2	1
2	Prezentacja materiału statystycznego; rodzaje szeregów statystycznych	2	1
3	Badanie tendencji centralnej	4	2
4	Miary zmienności	2	2
5	Miary asymetrii i koncentracji	2	1
6	Miary współzależności	3	2
Ćwiczenia		15	9
1	Pojęcie Statystyki; etapy badania statystycznego; źródła danych	2	1
2	Prezentacja materiału statystycznego: budowa tabeli i wykresu	2	1
3	Badanie tendencji centralnej - obliczanie miar położenia	4	2
4	Miary zmienności - obliczanie miar zmienności	2	2
5	Miary asymetrii i koncentracji - obliczanie miar asymetrii i koncentracji	2	1
6	Miary współzależności - obliczanie miar korelacji	3	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze, ćwiczenia aktywizujące.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin			
Ćwiczenia			
Kolokwium, obecność i aktywność na zajęciach, projekt			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Wykład	
W1	Zna źródła pozyskiwania informacji i sposoby oceny ich wiarygodności.	K_W06	
W2	Zna statystyczne parametry opisowe pozwalające w syntetyczny (liczbowy) sposób wyrazić prawidłowości dotyczące analizowanych zjawisk.	K_W06	
W3	zna narzędzia badania współzależności między procesami społecznymi i ekonomicznymi.	K_W10	
W4	zna obszary zastosowania poszczególnych miar badania zależności między zmiennymi różnego rodzaju	K_W10	
Umiejętności		Wykład	
U1	potrafi wybrać właściwe miary statystyczne do analizy badanych zjawisk	K_U02	
U2	potrafi interpretować uzyskane wyniki i formułować wynikające z nich wnioski	K_U02	
U3	na podstawie opisu i analizy badanych zjawisk potrafi sformułować hipotezy dotyczące przyczyn zidentyfikowanych zmian	K_U04	
U4	potrafi prezentować graficznie zmiany procesów gospodarczych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	K_U04	
U5	rozumie powiązania między zjawiskami ze sfery społecznej i gospodarczej oraz potrafi analizować ich wzajemne oddziaływanie	K_U11	
Kompetencje		Wykład	
K1	wie, że to człowiek jest w centrum procesów społecznych i gospodarczych a jego postępowanie nie jest do końca racjonalne dlatego należy ciągle poszerzać wiedzę dotyczącą motywów działań ludzi.	K_K01	
K2	jest uważnym obserwatorem życia, potrafi ocenić wiarygodność informacji przekazywanym w przestrzeni medialnej.	K_K07	

Wiedza		Ćwiczenia	
W1	Zna źródła pozyskiwania informacji i sposoby oceny ich wiarygodności.	K_W06	
W2	Zna statystyczne parametry opisowe pozwalające w syntetyczny (liczbowy) sposób wyrazić prawidłowości dotyczące analizowanych zjawisk.	K_W06	
W3	zna narzędzia badania współzależności między procesami społecznymi i ekonomicznymi.	K_W10	
W4	zna obszary zastosowania poszczególnych miar badania zależności między zmiennymi różnego rodzaju	K_W10	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	potrafi wybrać właściwe miary statystyczne do analizy badanych zjawisk	K_U02	
U2	potrafi interpretować uzyskane wyniki i formułować wynikające z nich wnioski	K_U02	
U3	na podstawie opisu i analizy badanych zjawisk potrafi sformułować hipotezy dotyczące przyczyn zidentyfikowanych zmian	K_U04	
U4	potrafi prezentować graficznie zmiany procesów gospodarczych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	K_U04	
U5	rozumie powiązania między zjawiskami ze sfery społecznej i gospodarczej oraz potrafi analizować ich wzajemne oddziaływanie	K_U11	
Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	wie, że to człowiek jest w centrum procesów społecznych i gospodarczych a jego postępowanie nie jest do końca racjonalne dlatego należy ciągle poszerzać wiedzę dotyczącą motywów działań ludzi.	K_K01	
K2	jest uważnym obserwatorem życia, potrafi ocenić wiarygodność informacji przekazywanym w przestrzeni medialnej.	K_K07	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30 18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	15 18
	2	Czytanie wskazanej literatury	5 8
	3	Przygotowanie projektu	10 13
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15 18
		Suma godzin:	75 75
		Punkty ECTS:	3 3
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Krupowicz J., Kuroпка I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2022.		
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.		
3	Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.		
Uzupełniająca			
1	Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2007.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Statystyka opisowa II										Kod przedmiotu		27	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność									
Moduł kształcenia		Podstawowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		III				Forma zaliczenia				Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	E3	2						9	E3	2					
				15	ZO3	1						9	ZO3	1	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15				Wykład		9							
Laboratorium		15				Laboratorium		9							
Razem		30				Razem		18							
Praca własna studenta		45				Praca własna studenta		57							
Razem		75				Razem		75							
ECTS		3				ECTS		3							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Znajomość materiału z zakresu Statystyki Opisowej I; znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel,															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem zajęć jest nauczenia studenta liczbowego wyrażania prawidłowości wyrażających dynamikę zjawisk oraz pokazanie możliwości prognozowania na podstawie rozpoznanych prawidłowości. Zapoznanie studentów z metodami analizy zjawisk złożonych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	zna sposoby badania dynamiki w ujęciu krótko i długookresowym										K_W06				
W2	zna uwarunkowania umożliwiające wnioskowanie na podstawie rozpoznanych										K_W07				
W3	zna metody opisu zależnie od rodzaju składowych szeregu czasowego										K_W10				
Umiejętności															
U1	potrafi interpretować miary wyrażające dynamikę										K_U01				
U2	potrafi proponować metody analizy konkretnych zjawisk zależnie od rodzaju i charakteru danych										K_U02				
U3	potrafi wyrazić prawidłowości występujące w analizowanych procesach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego										K_U04				
U4	potrafi określić przewidywane zmiany badanych procesów za pomocą modeli trendu										K_U05				
U5	potrafi zastosować odpowiednie narzędzia statystyczne do analizy badanego procesu										K_U11				
Kompetencje															
K1	poznaje nowe narzędzia ułatwiające badanie procesów społeczno-gospodarczych										K_K01				
K2	potrafi ocenić wiarygodność informacji dostępnych w sferze publicznej										K_K07				
TREŚCI KSZTAŁCENIA															
TEMAT												30		18	

Wykład		15	9
1	Analiza dynamiki - indeksy indywidualne i zespołowe	4	1
2	Wyrównywanie szeregów czasowych w sposób mechaniczny i analityczny	4	3
3	Badanie sezonowości	2	2
4	Symulacja na podstawie modeli trendu	2	2
5	Wielowymiarowa analiza porównawcza	3	1
Laboratorium		15	9
1	Analiza dynamiki - wyznaczanie indeksów indywidualnych i zespołowych	3	1
2	Wyrównywanie szeregów czasowych: mechaniczne i analityczne	5	3
3	Badanie sezonowości	2	2
4	Symulacja na podstawie modeli trendu	2	1
5	Wielowymiarowa analiza porównawcza	3	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze, ćwiczenia aktywizujące			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
pozytywny wynik z egzaminu.			
Laboratorium			
wykonanie pozytywnie ocenionego projektu; zaliczenie kolokwium			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	zna sposoby badania dynamiki w ujęciu krótko i długookresowym	K_W06	
W2	zna uwarunkowania umożliwiające wnioskowanie na podstawie rozpoznanych	K_W07	
W3	zna metody opisu zależnie od rodzaju składowych szeregu czasowego	K_W10	
Umiejętności Wykład			
U1	potrafi interpretować miary wyrażające dynamikę	K_U01	
U2	potrafi proponować metody analizy konkretnych zjawisk zależnie od rodzaju i charakteru danych	K_U02	
U3	potrafi wyrazić prawidłowości występujące w analizowanych procesach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	K_U04	
U4	potrafi określić przewidywane zmiany badanych procesów za pomocą modeli trendu	K_U05	
U5	potrafi zastosować odpowiednie narzędzia statystyczne do analizy badanego procesu	K_U11	
Kompetencje Wykład			
K1	poznaje nowe narzędzia ułatwiające badanie procesów społeczno-gospodarczych	K_K01	
K2	potrafi ocenić wiarygodność informacji dostępnych w sferze publicznej	K_K07	
Wiedza Laboratorium			
W1	zna sposoby badania dynamiki w ujęciu krótko i długookresowym	K_W06	
W2	zna uwarunkowania umożliwiające wnioskowanie na podstawie rozpoznanych	K_W07	
W3	zna metody opisu zależnie od rodzaju składowych szeregu czasowego	K_W10	
Umiejętności Laboratorium			
U1	potrafi interpretować miary wyrażające dynamikę	K_U01	
U2	potrafi proponować metody analizy konkretnych zjawisk zależnie od rodzaju i charakteru danych	K_U02	
U3	potrafi wyrazić prawidłowości występujące w analizowanych procesach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	K_U04	
U4	potrafi określić przewidywane zmiany badanych procesów za pomocą modeli trendu	K_U05	
U5	potrafi zastosować odpowiednie narzędzia statystyczne do analizy badanego procesu	K_U11	
Kompetencje Laboratorium			
K1	poznaje nowe narzędzia ułatwiające badanie procesów społeczno-gospodarczych	K_K01	
K2	potrafi ocenić wiarygodność informacji dostępnych w sferze publicznej	K_K07	
FORMY OCENY			

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	15	18
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	8
	3	Przygotowanie projektu	10	13
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15	18
		Suma godzin:	75	75
		Punkty ECTS:	3	3
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2022.			
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.			
3	Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.			
Uzupełniająca				
1	Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2007.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Makroekonomia												Kod przedmiotu		28
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot									Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność								
Moduł kształcenia			Podstawowy						Język wykładowy			polski					
Semestr			III						Forma zaliczenia			Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
30	E3	3							18	E3	3						
			30	ZO3	2							18	ZO3	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			30						Wykład			18					
Ćwiczenia			30						Ćwiczenia			18					
Razem			60						Razem			36					
Praca własna studenta			65						Praca własna studenta			89					
Razem			125						Razem			125					
ECTS			5						ECTS			5					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotu mikroekonomia.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Przekazanie wiedzy z zakresu pojęć, metod i teorii (modeli) makroekonomicznych. Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą o zjawiskach makroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. Rozumienie makroekonomicznych sygnałów rynkowych oraz interpretowanie zdarzeń gospodarczych i polityki gospodarczej z punktu widzenia teorii ekonomii.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS												EFEKT				
Wiedza																	
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii												K_W01 K_W03 K_W04				
W2	Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej												K_W01 K_W03 K_W04				
W3	Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania												K_W01 K_W03 K_W04				
Umiejętności																	
U1	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych												K_U01 K_U02 K_U10				
U2	ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą												K_U01 K_U02 K_U10				
U3	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki												K_U01 K_U02 K_U10				

Kompetencje			
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych	K_K01 K_K02 K_K06	
K2	umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania	K_K01 K_K02 K_K06	
K3	potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01 K_K02 K_K06	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		60	36
Wykład		30	18
1	Pojęcie i przedmiot makroekonomii. Problemy makroekonomii. Makroekonomia i	1	1
2	Sposoby mierzenia i mierniki wzrostu gospodarczego. Produkt krajowy brutto: nominalny i realny. Sposoby liczenia produktu krajowego brutto. Wady i zalety. Mierniki dobrobytu ekonomicznego.	3	2
3	Wzrost i rozwój gospodarczy. Ekspansywny i intensywny wzrost gospodarczy. Teorie wzrostu gospodarczego. Granice wzrostu gospodarczego.	2	1
4	Cykl koniunkturalny. Pojęcie oraz główne teorie cyklu koniunkturalnego. Wahania cykliczności w gospodarce światowej. Przyczyny cykliczności rozwoju. Polityka antycykliczna państwa.	2	1
5	Determinanty dochodu narodowego. Składniki globalnego popytu. Teoria konsumpcji i oszczędności	3	1
6	Teoria inwestycji. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Keynesowski model funkcjonowania gospodarki. Mechanizm mnożnika inwestycyjnego a zasada akceleracji.	2	1
7	Teoretyczne koncepcje roli państwa w gospodarce. Pojęcie i ekonomiczne funkcje państwa w gospodarce.	2	1
8	Budżet państwa. Dochody i wydatki budżetowe. Wpływ podatków na konsumpcję.	2	2
9	Restryktywna i ekspansywna polityka fiskalna. Niedoskonałości polityki budżetowej. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Efekt wypychania.	2	1
10	Polityka monetarna-instrumenty i rodzaje. Ekspansywna i restryktywna polityka monetarna. Bank centralny. Narzędzia oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza.	2	1
11	Geneza i podstawowe założenia monetarystyki. Polityka ekonomiczna w krótkim i długim okresie (ujęcie monetarystyczne). Wady polityki fiskalnej.	2	1
12	Bezrobocie-pojęcie, przyczyny, rodzaje. Neoklasyczna teoria bezrobocia. Keynesowska teoria bezrobocia. Zależności między bezrobociem a inflacją. Krzywa Philipsa.	2	1
13	Inflacja - pojęcie, przyczyny, rodzaje, pomiar. Sposoby przeciwdziałania skutkom inflacji. Polityka antyinflacyjna.	3	2
14	Gospodarka otwarta. Pojęcie gospodarki otwartej. Kurs walutowy. Bilans płatniczy.	2	2
Ćwiczenia		30	18
1	Pojęcie i przedmiot makroekonomii. Problemy makroekonomii. Makroekonomia i mikroekonomia - rozwiązywanie pytań problemowych.	2	1
2	Sposoby mierzenia i mierniki wzrostu gospodarczego. Produkt krajowy brutto: nominalny i realny. Sposoby liczenia produktu krajowego brutto. Wady i zalety. Mierniki dobrobytu ekonomicznego - testy, zadania, pytania problemowe.	2	2
3	Wzrost i rozwój gospodarczy. Ekspansywny i intensywny wzrost gospodarczy. Teorie wzrostu gospodarczego. Granice wzrostu gospodarczego - testy, pytania problemowe.	2	1
4	Cykl koniunkturalny. Pojęcie oraz główne teorie cyklu koniunkturalnego. Wahania cykliczności w gospodarce światowej. Przyczyny cykliczności rozwoju. Polityka antycykliczna państwa - testy, pytania problemowe.	2	1
5	Determinanty dochodu narodowego. Składniki globalnego popytu. Teoria konsumpcji i oszczędności - testy, zadania, pytania problemowe.	2	1

6	Teoria inwestycji. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Keynesowski model funkcjonowania gospodarki. Mechanizm mnożnika inwestycyjnego a zasada akceleracji - testy, zadania, pytania problemowe.	2	1
7	Teoretyczne koncepcje roli państwa w gospodarce. Pojęcie i ekonomiczne funkcje państwa w gospodarce - testy, pytania problemowe.	2	1
8	Budżet państwa. Dochody i wydatki budżetowe. Wpływ podatków na konsumpcję - testy, pytania problemowe.	2	1
9	Restryktywna i ekspansywna polityka fiskalna. Niedoskonałości polityki budżetowej. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Efekt wypychania - testy, pytania problemowe.	2	1
10	Polityka monetarna-instrumenty i rodzaje. Ekspansywna i restryktywna polityka monetarna. Bank centralny. Narzędzia oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza - testy, pytania problemowe.	2	1
11	Geneza i podstawowe założenia monetaryzmu. Polityka ekonomiczna w krótkim i długim okresie (ujęcie monetarystyczne). Wady polityki fiskalnej - testy, pytania problemowe.	2	1
12	Bezrobocie-pojęcie, przyczyny, rodzaje. Neoklasyczna teoria bezrobocia. Keynesowska teoria bezrobocia. Zależności między bezrobociem a inflacją. Krzywa Philipsa - testy, zadania, pytania problemowe.	2	1
13	Inflacja - pojęcie, przyczyny, rodzaje, pomiar. Sposoby przeciwdziałania skutkom inflacji. Polityka antyinflacyjna - testy, zadania, pytania problemowe.	2	2
14	Gospodarka otwarta. Pojęcie gospodarki otwartej. Kurs walutowy. Bilans płatniczy - testy, pytania problemowe.	2	2
15	Kolokwium	2	1
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin.			
Ćwiczenia			
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie prasówek, kolokwium zaliczeniowe.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii	K_W01 K_W03 K_W04	
W2	Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej	K_W01 K_W03 K_W04	
W3	Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania	K_W01 K_W03 K_W04	
Umiejętności Wykład			
U1	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych	K_U01 K_U02 K_U10	
U2	ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą	K_U01 K_U02 K_U10	
U3	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki	K_U01 K_U02 K_U10	
Kompetencje Wykład			
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych	K_K01 K_K02 K_K06	

K2	umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania	K_K01 K_K02 K_K06			
K3	potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01 K_K02 K_K06			
Wiedza Ćwiczenia					
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii	K_W01 K_W03 K_W04			
W2	Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej	K_W01 K_W03 K_W04			
W3	Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania	K_W01 K_W03 K_W04			
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych	K_U01 K_U02 K_U10			
U2	ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą	K_U01 K_U02 K_U10			
U3	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki	K_U01 K_U02 K_U10			
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych	K_K01 K_K02 K_K06			
K2	umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania	K_K01 K_K02 K_K06			
K3	potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01 K_K02 K_K06			
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów			
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60	36
PW	1	Przygotowanie do zajęć		25	33
	2	Czytanie wskazanej literatury		25	33
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		15	23
		Suma godzin:		125	125
		Punkty ECTS:		5	5
LITERATURA					
Podstawowa					

1	Becla A., Czaja S., Grabowska M., Jakubowski R., Jończy R., Elementy makroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2002.
2	Milewski R., (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015.
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom wydawniczy, Poznań, 1, 2020.
Uzupełniająca	
1	Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia, PWN, Warszawa, 2007.
2	Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2001.
3	Czasopisma: Ekonomista, Dziennik Gazeta Prawna

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Ekonometria												Kod przedmiotu		29
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Ekonomiczny														
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność								
Moduł kształcenia			Podstawowy						Język wykładowy			polski					
Semestr			V						Forma zaliczenia			Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	E5	3							9	E5	3						
						30	ZO5	2							18	ZO5	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15						Wykład			9					
Laboratorium			30						Laboratorium			18					
Razem			45						Razem			27					
Praca własna studenta			80						Praca własna studenta			98					
Razem			125						Razem			125					
ECTS			5						ECTS			5					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Znajomość matematyki, statystyki, mikro i makroekonomii, arkusza kalkulacyjnego excel.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem zajęć jest wykształcenie u studentów umiejętności dostrzegania związków między zjawiskami ekonomicznymi a ich determinantami, umiejętności formułowania hipotez badawczych i wyrażania ich w sposób formalny.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS															EFEKT	
Wiedza																	
W1	zna relacje występujące między różnymi podmiotami gospodarczymi															K_W03	
W2	zna wpływ procesów społecznych na procesy gospodarcze i prawidłowości występujące między tymi zjawiskami															K_W04	
W3	zna metody i narzędzia do formalizacji powiązań między zjawisk finansowych i ich analizy															K_W07	
W4	zna arkusz kalkulacyjny i jego funkcje do badania wrażliwości															K_W07	
W5	wie jak w sposób formalny przedstawić konsekwencje zmian w podmiotach															K_W10	
Umiejętności																	
U1	potrafi formułować hipotezy dotyczące powiązania badanych zjawisk ekonomicznych i finansowych															K_U02	
U2	umie identyfikować i analizować relacje łączące procesy gospodarcze i finansowe															K_U04	
U3	wykorzystując metody statystyczne i ekonometryczne potrafi przewidywać możliwy przebieg procesów procesów i zjawisk gospodarczych i finansowych															K_U05	
U4	z użyciem arkusza kalkulacyjnego potrafi budować modele ekonometryczne															K_U09	
U5	dostrzega powiązania między procesami społeczno-gospodarczymi i umie je analizować w kategoriach przyczynowo-skutkowych															K_U11	

Kompetencje			
K1	wie, że nauka się rozwija; pojawiają się nowe narzędzia do badania procesów gospodarczych	K_K01	
K2	potrafi korzystać z wiedzy innych i dzielić się swoją z innymi	K_K02	
K3	obserwując życie gospodarcze potrafi formułować hipotezy przyczynowe - skutkowe łączące zjawiska społeczne i ekonomiczne	K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Przedmiot ekonometrii. Etapy budowy modelu. Dobór zmiennych do modelu	4	2
2	Estymacja parametrów modelu liniowego. Metoda najmniejszych kwadratów	2	2
3	Estymacja parametrów modeli nieliniowych	2	2
4	Weryfikacja modeli	4	2
5	Zastosowanie modeli ekonometrycznych: funkcja produkcji, funkcja kosztów, funkcja popytu, funkcja dyskryminacyjna	3	1
Laboratorium		30	18
1	Przedmiot ekonometrii. Etapy budowy modelu. Dobór zmiennych do modelu	6	3
2	Estymacja parametrów modelu liniowego. Metoda najmniejszych kwadratów	6	4
3	Szacowanie parametrów modeli nieliniowych	4	4
4	Weryfikacja modeli	8	4
5	Zastosowanie modeli ekonometrycznych: funkcja produkcji, funkcja kosztów, funkcja popytu, funkcja dyskryminacyjna	6	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze, studium przypadku			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
pozytywny wynik z egzaminu.			
Laboratorium			
Zaliczenie kolokwium; wykonanie pozytywnie ocenionego projektu;			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
		Wiedza	Wykład
W1	zna relacje występujące między różnymi podmiotami gospodarczymi		K_W03
W2	zna wpływ procesów społecznych na procesy gospodarcze i prawidłowości występujące między tymi zjawiskami		K_W04
W3	zna metody i narzędzia do formalizacji powiązań między zjawisk finansowych i ich analizy		K_W07
W4	zna arkusz kalkulacyjny i jego funkcje do badania wrażliwości		K_W07
W5	wie jak w sposób formalny przedstawić konsekwencje zmian w podmiotach		K_W10
		Umiejętności	Wykład
U1	potrafi formułować hipotezy dotyczące powiązania badanych zjawisk ekonomicznych i finansowych		K_U02
U2	umie identyfikować i analizować relacje łączące procesy gospodarcze i finansowe		K_U04
U3	wykorzystując metody statystyczne i ekonometryczne potrafi przewidywać możliwy przebieg procesów procesów i zjawisk gospodarczych i finansowych		K_U05
U4	z użyciem arkusza kalkulacyjnego potrafi budować modele ekonometryczne		K_U09
U5	dostrzega powiązania między procesami społeczno-gospodarczymi i umie je analizować w kategoriach przyczynowo-skutkowych		K_U11
		Kompetencje	Wykład
K1	wie, że nauka się rozwija; pojawiają się nowe narzędzia do badania procesów gospodarczych		K_K01
K2	potrafi korzystać z wiedzy innych i dzielić się swoją z innymi		K_K02

K3	obserwując życie gospodarcze potrafi formułować hipotezy przyczynowe - skutkowe łączące zjawiska społeczne i ekonomiczne	K_K07		
Wiedza Laboratorium				
W1	zna relacje występujące między różnymi podmiotami gospodarczymi	K_W03		
W2	zna wpływ procesów społecznych na procesy gospodarcze i prawidłowości występujące między tymi zjawiskami	K_W04		
W3	zna metody i narzędzia do formalizacji powiązań między zjawisk finansowych i ich analizy	K_W07		
W4	zna arkusz kalkulacyjny i jego funkcje do badania wrażliwości	K_W07		
W5	wie jak w sposób formalny przedstawić konsekwencje zmian w podmiotach	K_W10		
Umiejętności Laboratorium				
U1	potrafi formułować hipotezy dotyczące powiązania badanych zjawisk ekonomicznych i finansowych	K_U02		
U2	umie identyfikować i analizować relacje łączące procesy gospodarcze i finansowe	K_U04		
U3	wykorzystując metody statystyczne i ekonometryczne potrafi przewidywać możliwy przebieg procesów procesów i zjawisk gospodarczych i finansowych	K_U05		
U4	z użyciem arkusza kalkulacyjnego potrafi budować modele ekonometryczne	K_U09		
U5	dostrzega powiązania między procesami społeczno-gospodarczymi i umie je analizować w kategoriach przyczynowo-skutkowych	K_U11		
Kompetencje Laboratorium				
K1	wie, że nauka się rozwija; pojawiają się nowe narzędzia do badania procesów gospodarczych	K_K01		
K2	potrafi korzystać z wiedzy innych i dzielić się swoją z innymi	K_K02		
K3	obserwując życie gospodarcze potrafi formułować hipotezy przyczynowe - skutkowe łączące zjawiska społeczne i ekonomiczne	K_K07		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45	27
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	25	33
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	14
	3	Przygotowanie projektu	20	23
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25	28
		Suma godzin:	125	125
		Punkty ECTS:	5	5
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Ekonometria, metody, przykłady, zadania, red. J. Dziechciarz, Wydawnictwo AE, Wrocław 2012.			
2	Krupowicza J., Kuroпка I., Kuziak K., Podstawy Statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE, Wrocław 2022.			
3	Strahl D., Modelowanie ekonometryczne z Excelem, Wydawnictwo UE, Wrocław 2015.			

Uzupełniająca	
1	Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania, red. M. Cieślak, PWN, Warszawa 2012.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Finanse publiczne										Kod przedmiotu		30	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość					Specjalność								
Moduł kształcenia		Kierunkowy					Język wykładowy			polski					
Semestr		II					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO2	2						9	ZO2	2					
			15	ZO2	2						9	ZO2	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15						Wykład		9					
Ćwiczenia		15						Ćwiczenia		9					
Razem		30						Razem		18					
Praca własna studenta		70						Praca własna studenta		82					
Razem		100						Razem		100					
ECTS		4						ECTS		4					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
brak															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstw.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Wie skąd pochodzą środki publiczne i jak dystrybuowane są do sektora publicznego.										K_W02				
W2	Wie, co to są zadania użyteczności publicznej, wie jaką rolę odgrywa kierownik jednostki organizacyjnej sektora publicznego.										K_W02				
W3	Wie jak tworzy się budżet i wie jakimi przesłankami kieruje się kierownik jednostki publicznej rozdzielający środki publiczne na różne zadania użyteczności publicznej.										K_W02				
W4	Ma wiedzę na temat finansów publicznych, wie jak się dzieli sektor publiczny oraz wie, jakie podmioty występują w sektorze publicznym.										K_W07 K_W11				
W5	Ma wiedzę na temat funkcji państwa i realizowanej polityki finansowej.										K_W09 K_W11				
W6	Wie jak funkcjonuje sektor publiczny, jakie realizuje zadania i jakie występują jednostki organizacyjne w tym sektorze.										K_W11				
W7	Wie, jakie są podstawy prawne funkcjonowania sektora publicznego i jaki występuje w nim podział.										K_W15				
Umiejętności															
U1	Umie rozróżnić zjawiska społeczne i wie kto odpowiada za ich realizację.										K_U01 K_U04				
U2	Umie czytać sprawozdania budżetowe i wyciągać wnioski.										K_U01 K_U05				
U3	Umie interpretować określone zjawiska społeczne i szacować ich skutki finansowe.										K_U01				
Kompetencje															

K1	Jest gotowy przyjąć odpowiedzialność za zinterpretowania określonych zjawisk w sferze publicznej przypisując im określone przyczyny.	K_K04 K_K05	
K2	Jest osobą odpowiedzialną i żyjącą zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.	K_K04 K_K05	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Specyfika finansów publicznych: podstawowe pojęcia, istota i zakres oraz podstawy prawne finansów publicznych.	4	2
2	Budżet państwa: konstrukcja, zakres, uchwalanie, wykonywanie, budżet zadaniowy, budżet środków europejskich, Wieloletni Plan Finansowy Państwa.	2	2
3	Finanse sektora samorządowego: zadania, podstawy i zasady gospodarki finansowej sektora samorządowego, budżet, Wieloletnia Prognoza Finansowa, deficyt i dług. Podatki i opłaty lokalne.	3	2
4	System podatkowy: wybrane podatki dochodowe i konsumpcyjne stanowiące dochód budżetu państwa.	4	1
5	Deficyt budżetowy i dług publiczny	2	2
Ćwiczenia		15	9
1	Specyfika finansów publicznych: formy organizacyjno-prawne, klasyfikacja budżetowa, sprawozdawczość budżetowa - ćwiczenia.	4	2
2	Budżet państwa: dochody i wydatki publiczne - aspekty praktyczne.	2	1
3	Finanse sektora samorządowego: budżet jednostek samorządu terytorialnego - aspekty praktyczne.	3	2
4	System podatkowy - aspekty praktyczne.	2	1
5	Deficyt budżetowy i dług publiczny, budżety sektora publicznego, podatki (prezentacja i analiza pracy studentów)	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, case stude.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Kolokwium.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, ćwiczenia tematyczne, ocena współpracy w grupie.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Wykład	
W1	Wie skąd pochodzą środki publiczne i jak dystrybuowane są do sektora publicznego.	K_W02	
W2	Wie, co to są zadania użyteczności publicznej, wie jaką rolę odgrywa kierownik jednostki organizacyjnej sektora publicznego.	K_W02	
W3	Wie jak tworzy się budżet i wie jakimi przesłankami kieruje się kierownik jednostki publicznej rozdzielający środki publiczne na różne zadania użyteczności publicznej.	K_W02	
W4	Ma wiedzę na temat finansów publicznych, wie jak się dzieli sektor publiczny oraz wie, jakie podmioty występują w sektorze publicznym.	K_W07 K_W11	
W5	Ma wiedzę na temat funkcji państwa i realizowanej polityki finansowej.	K_W09 K_W11	
W6	Wie jak funkcjonuje sektor publiczny, jakie realizuje zadania i jakie występują jednostki organizacyjne w tym sektorze.	K_W11	
W7	Wie, jakie są podstawy prawne funkcjonowania sektora publicznego i jaki występuje w nim podział.	K_W15	
Umiejętności		Wykład	
U1	Umie rozróżnić zjawiska społeczne i wie kto odpowiada za ich realizację.	K_U01 K_U04	
U2	Umie czytać sprawozdania budżetowe i wyciągać wnioski.	K_U01 K_U05	

U3	Umie interpretować określone zjawiska społeczne i szacować ich skutki finansowe.		K_U01		
Kompetencje Wykład					
K1	Jest gotowy przyjąć odpowiedzialność za zinterpretowania określonych zjawisk w sferze publicznej przypisując im określone przyczyny.		K_K04 K_K05		
K2	Jest osobą odpowiedzialną i żyjącą zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.		K_K04 K_K05		
Wiedza Ćwiczenia					
W1	Wie skąd pochodzą środki publiczne i jak dystrybuowane są do sektora publicznego.		K_W02		
W2	Wie, co to są zadania użyteczności publicznej, wie jaką rolę odgrywa kierownik jednostki organizacyjnej sektora publicznego.		K_W02		
W3	Wie jak tworzy się budżet i wie jakimi przesłankami kieruje się kierownik jednostki publicznej rozdzielający środki publiczne na różne zadania użyteczności publicznej.		K_W02		
W4	Ma wiedzę na temat finansów publicznych, wie jak się dzieli sektor publiczny oraz wie, jakie podmioty występują w sektorze publicznym.		K_W07 K_W11		
W5	Ma wiedzę na temat funkcji państwa i realizowanej polityki finansowej.		K_W09 K_W11		
W6	Wie jak funkcjonuje sektor publiczny, jakie realizuje zadania i jakie występują jednostki organizacyjne w tym sektorze.		K_W11		
W7	Wie, jakie są podstawy prawne funkcjonowania sektora publicznego i jaki występuje w nim podział.		K_W15		
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	Umie rozróżnić zjawiska społeczne i wie kto odpowiada za ich realizację.		K_U01 K_U04		
U2	Umie czytać sprawozdania budżetowe i wyciągać wnioski.		K_U01 K_U05		
U3	Umie interpretować określone zjawiska społeczne i szacować ich skutki finansowe.		K_U01		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	Jest gotowy przyjąć odpowiedzialność za zinterpretowania określonych zjawisk w sferze publicznej przypisując im określone przyczyny.		K_K04 K_K05		
K2	Jest osobą odpowiedzialną i żyjącą zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.		K_K04 K_K05		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		20	22
	2	Czytanie wskazanej literatury		20	23
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		15	18
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		15	19
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Finanse publiczne: współczesne ujęcie / Stanisław Owsiak. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.				

2	Zarządzanie finansami publicznymi: od budżetu gmin do strategii globalnych / Elżbieta Malinowska-Misiąg, Wojciech Misiąg. - Warszawa: Wydawnictwo Poltext, 2020.
3	Współczesne finanse publiczne: ujęcie sektorowe / red. Agnieszka Alińska, Barbara Woźniak ; autorzy rozdziałów Agnieszka Alińska, Barbara Woźniak, Joanna Marczakowska-Proczka, Małgorzata Dworakowska-Raj, Barbara Więckowska. - Warszawa: Difin, 2019
Uzupełniająca	
1	Finanse lokalne: wybrane zagadnienia / red. nauk. Leszek Patrzalek. - Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2009
2	Finanse publiczne w Polsce / Elżbieta Malinowska-Misiąg, Wojciech Misiąg. - Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2006.
3	Zarządzanie w sektorze publicznym: eliminowanie zagrożeń / red. nauk. Anna Kłopotek. - Warszawa: Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza 2009

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Finanse przedsiębiorstwa										Kod przedmiotu		31	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność									
Moduł kształcenia		Kierunkowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO2	2						9	ZO2	2					
			15	ZO2	2						9	ZO2	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15				Wykład		9							
Ćwiczenia		15				Ćwiczenia		9							
Razem		30				Razem		18							
Praca własna studenta		70				Praca własna studenta		82							
Razem		100				Razem		100							
ECTS		4				ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Zaliczony przedmioty: finanse i podstawy zarządzania															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstw.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Wie jak funkcjonuje przedsiębiorstwo i jakie czynniki wpływają na jego wyniki finansowe.										K_W03				
W2	Wie jak się tworzy sprawozdanie finansowe i jak zjawiska gospodarcze wpływają na ich wynik końcowy.										K_W06				
W3	Wie jakie wskaźniki finansowe opisują sytuację finansową przedsiębiorstwa.										K_W06				
Umiejętności															
U1	Umie pozyskiwać i agregować dane do opisu sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.										K_U03				
U2	Umie wyciągać wnioski na podstawie oceny kształtowania się określonych wyników finansowych przedsiębiorstwa.										K_U04				
U3	Umie przygotować raport analityczny, wstępny bilans i rachunek zysków i strat na podstawie dostępnych danych finansowych.										K_U08				
Kompetencje															
K1	Jest gotów współpracować w grupie w celu rozwiązania określonego zjawiska gospodarczego, które może wywołać określone skutki finansowe.										K_K03				
K2	Jest myślącym analitycznie członkiem organizacji, dostarczając różnych rozwiązań wybranych problemów gospodarczych.										K_K07				
TREŚCI KSZTAŁCENIA															
TEMAT												30		18	

Wykład		15	9
1	Istota finansów przedsiębiorstwa	3	2
2	Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o przedsiębiorstwie	4	2
3	Własne i obce źródła finansowania przedsiębiorstw	4	2
4	Analiza i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie	4	3
Ćwiczenia		15	9
1	Finanse przedsiębiorstwa - zajęcia praktyczne	3	2
2	Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o przedsiębiorstwie - zajęcia praktyczne	4	2
3	Własne i obce źródła finansowania przedsiębiorstw - zajęcia praktyczne	4	2
4	Analiza i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie - zajęcia praktyczne	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt. Korzystanie z oprogramowania eBIZcom Analiza finansowa, Analiza projektów inwestycyjnych, Analiza przepływów pieniężnych. Korzystanie z gotowych serwisów finansowych: biznesradar.com.pl, money.pl, bankier.pl itp.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, oceny współpracy w grupie.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Wie jak funkcjonuje przedsiębiorstwo i jakie czynniki wpływają na jego wyniki finansowe.	K_W03	
W2	Wie jak się tworzy sprawozdanie finansowe i jak zjawiska gospodarcze wpływają na ich wynik końcowy.	K_W06	
W3	Wie jakie wskaźniki finansowe opisują sytuację finansową przedsiębiorstwa.	K_W06	
Umiejętności Wykład			
U1	Umie pozyskiwać i agregować dane do opisu sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_U03	
U2	Umie wyciągać wnioski na podstawie oceny kształtowania się określonych wyników finansowych przedsiębiorstwa.	K_U04	
U3	Umie przygotować raport analityczny, wstępny bilans i rachunek zysków i strat na podstawie dostępnych danych finansowych.	K_U08	
Kompetencje Wykład			
K1	Jest gotów współpracować w grupie w celu rozwiązania określonego zjawiska gospodarczego, które może wywołać określone skutki finansowe.	K_K03	
K2	Jest myślącym analitycznie członkiem organizacji, dostarczając różnych rozwiązań wybranych problemów gospodarczych.	K_K07	
Wiedza Ćwiczenia			
W1	Wie jak funkcjonuje przedsiębiorstwo i jakie czynniki wpływają na jego wyniki finansowe.	K_W03	
W2	Wie jak się tworzy sprawozdanie finansowe i jak zjawiska gospodarcze wpływają na ich wynik końcowy.	K_W06	
W3	Wie jakie wskaźniki finansowe opisują sytuację finansową przedsiębiorstwa.	K_W06	
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	Umie pozyskiwać i agregować dane do opisu sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_U03	
U2	Umie wyciągać wnioski na podstawie oceny kształtowania się określonych wyników finansowych przedsiębiorstwa.	K_U04	
U3	Umie przygotować raport analityczny, wstępny bilans i rachunek zysków i strat na podstawie dostępnych danych finansowych.	K_U08	

Kompetencje		Ćwiczenia			
K1	Jest gotów współpracować w grupie w celu rozwiązania określonego zjawiska gospodarczego, które może wywołać określone skutki finansowe.	K_K03			
K2	Jest myślącym analitycznie członkiem organizacji, dostarczając różnych rozwiązań wybranych problemów gospodarczych.	K_K07			
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		15	15
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		25	25
	3	Przygotowanie projektu		30	42
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Finanse : instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje / redakcja naukowa Marian Podstawka ; autorzy: Mieczysław Adamowicz, Agnieszka Deresz, Piotr Gołasa, Irena Jędrzejczyk, Sylwester Kozak, Przemysław Litwiniuk, Anna Milewska, Agnieszka Parlińska, Marian Podstawka, Aleksandra Wicka. - Wydanie II. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2020.				
2	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 1 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Małgorzata Iwanicz-Drozdowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.				
3	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 2 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Elżbieta Malinowska-Misiąg. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021				
4	Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach / Dec P. - Wydawnictwo PWN - Warszawa 2020				
Uzupełniająca					
1	Finanse przedsiębiorstw, systemu bankowego, budżetowego, ubezpieczeń: podręcznik / Ewa Jarocka. - Warszawa: Wydawnictwo "Difin", 2003.				
2	Finanse menedżerskie: kreowanie wartości dla akcjonariuszy / Gabriel Hawawini, Claude Viallet ; tł. Kamilla Masłowska-Pietrzak, Tomasz Pietrzak. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007				
3	Interpretacja i analiza przepływów pieniężnych / Śnieżek E.: Wolters Kluwer Polska - Warszawa 2017				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Prawo gospodarcze												Kod przedmiotu		32	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność									
Moduł kształcenia		Kierunkowy						Język wykładowy				polski					
Semestr		II						Forma zaliczenia				Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	E2	2							9	E2	2						
			15	ZO2	1							9	ZO2	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15			Wykład			9								
Ćwiczenia			15			Ćwiczenia			9								
Razem			30			Razem			18								
Praca własna studenta			45			Praca własna studenta			57								
Razem			75			Razem			75								
ECTS			3			ECTS			3								
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Zaliczony przedmiot "Prawo"																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej przepisów prawa gospodarczego																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS												EFEKT				
Wiedza																	
W1	Ma wiedzę na temat przepisów prawnych regulujących zasady funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i jakie zajmują one miejsce wśród różnych regulacji prawnych.												K_W01				
W2	Ma wiedzę na temat różnic pomiędzy różnymi podmiotami gospodarczymi i wie jakie regulacje dotyczą tych podmiotów.												K_W03				
W3	Ma wiedzę na temat zasad tworzenia podmiotów gospodarczych oraz ich obowiązków rejestracyjnych i sprawozdawczych.												K_W04				
W4	Ma wiedzę na temat odpowiedzialności właścicieli podmiotów gospodarczych, odpowiedzialności menedżerów i innych osób sprawujących funkcje kierownicze w podmiotach gospodarczych.												K_W05				
Umiejętności																	
U1	Umie korzystać z praw i obowiązków podmiotów gospodarczych, umie komunikować się z innymi podmiotami.												K_U01				
U2	Umie czytać przepisy prawa, sięgać do źródeł tworzenia i funkcjonowania innych podmiotów prawnych i je odpowiednio interpretować.												K_U02				
U3	Umie w prawidłowy sposób czytać przepisy prawne i korzystać ze swobody działalności gospodarczej.												K_U06				

U4	Umie analizować otoczenie prawne i dostosowywać się zmieniających się regulacji prawnych.	K_U11	
Kompetencje			
K1	Ma świadomość zmian norm prawnych oraz wie gdzie i z kim konsultować swoje działania.	K_K01	
K2	Ma świadomość różnych dylematów związanych ze swobodą działalności gospodarczej i rozróżnia działania odbiegające od obowiązujących norm prawnych.	K_K04	
K3	Jest gotowy współpracować z innymi członkami organizacji opracowując założenia formalno prawne prowadzenia działalności gospodarczej.	K_K05	
K4	Jest osobą odpowiedzialną i przestrzega wszystkich norm prawnych i etycznych.	K_K10	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Klasyfikacja spółek prawa handlowego	3	1
2	Pojęcie i źródła prawa gospodarczego	3	2
3	Zasady swobody działalności gospodarczej	3	2
4	Pojęcie działalności gospodarczej	3	2
5	Pojęcie i budowa Krajowego Rejestru Sądowego	3	2
Ćwiczenia		15	9
1	Klasyfikacja spółek prawa handlowego	3	1
2	Pojęcie i źródła prawa gospodarczego	3	2
3	Zasady swobody działalności gospodarczej	3	2
4	Pojęcie działalności gospodarczej	3	2
5	Pojęcie i budowa Krajowego Rejestru Sądowego	3	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Wykład	
W1	Ma wiedzę na temat przepisów prawnych regulujących zasady funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i jakie zajmują one miejsce wśród różnych regulacji prawnych.	K_W01	
W2	Ma wiedzę na temat różnic pomiędzy różnymi podmiotami gospodarczymi i wie jakie regulacje dotyczą tych podmiotów.	K_W03	
W3	Ma wiedzę na temat zasad tworzenia podmiotów gospodarczych oraz ich obowiązków rejestracyjnych i sprawozdawczych.	K_W04	
W4	Ma wiedzę na temat odpowiedzialności właścicieli podmiotów gospodarczych, odpowiedzialności menedżerów i innych osób sprawujących funkcje kierownicze w podmiotach gospodarczych.	K_W05	
Umiejętności		Wykład	
U1	Umie korzystać z praw i obowiązków podmiotów gospodarczych, umie komunikować się z innymi podmiotami.	K_U01	
U2	Umie czytać przepisy prawa, sięgać do źródeł tworzenia i funkcjonowania innych podmiotów prawnych i je odpowiednio interpretować.	K_U02	

U3	Umie w prawidłowy sposób czytać przepisy prawne i korzystać ze swobody działalności gospodarczej.	K_U06	
U4	Umie analizować otoczenie prawne i dostosowywać się zmieniających się regulacji prawnych.	K_U11	
Kompetencje Wykład			
K1	Ma świadomość zmian norm prawnych oraz wie gdzie i z kim konsultować swoje działania.	K_K01	
K2	Ma świadomość różnych dylematów związanych ze swobodą działalności gospodarczej i rozróżnia działania odbiegające od obowiązujących norm prawnych.	K_K04	
K3	Jest gotowy współpracować z innymi członkami organizacji opracowując założenia formalno prawne prowadzenia działalności gospodarczej.	K_K05	
K4	Jest osobą odpowiedzialną i przestrzega wszystkich norm prawnych i etycznych.	K_K10	
Wiedza Ćwiczenia			
W1	Ma wiedzę na temat przepisów prawnych regulujących zasady funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i jakie zajmują one miejsce wśród różnych regulacji prawnych.	K_W01	
W2	Ma wiedzę na temat różnic pomiędzy różnymi podmiotami gospodarczymi i wie jakie regulacje dotyczą tych podmiotów.	K_W03	
W3	Ma wiedzę na temat zasad tworzenia podmiotów gospodarczych oraz ich obowiązków rejestracyjnych i sprawozdawczych.	K_W04	
W4	Ma wiedzę na temat odpowiedzialności właścicieli podmiotów gospodarczych, odpowiedzialności menedżerów i innych osób sprawujących funkcje kierownicze w podmiotach gospodarczych.	K_W05	
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	Umie korzystać z praw i obowiązków podmiotów gospodarczych, umie komunikować się z innymi podmiotami.	K_U01	
U2	Umie czytać przepisy prawa, sięgać do źródeł tworzenia i funkcjonowania innych podmiotów prawnych i je odpowiednio interpretować.	K_U02	
U3	Umie w prawidłowy sposób czytać przepisy prawne i korzystać ze swobody działalności gospodarczej.	K_U06	
U4	Umie analizować otoczenie prawne i dostosowywać się zmieniających się regulacji prawnych.	K_U11	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	Ma świadomość zmian norm prawnych oraz wie gdzie i z kim konsultować swoje działania.	K_K01	
K2	Ma świadomość różnych dylematów związanych ze swobodą działalności gospodarczej i rozróżnia działania odbiegające od obowiązujących norm prawnych.	K_K04	
K3	Jest gotowy współpracować z innymi członkami organizacji opracowując założenia formalno prawne prowadzenia działalności gospodarczej.	K_K05	
K4	Jest osobą odpowiedzialną i przestrzega wszystkich norm prawnych i etycznych.	K_K10	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	13
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	13
	3	Przygotowanie pracy semestralnej	10	13
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15	18
		Suma godzin:	75	75
		Punkty ECTS:	3	3
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Elementy prawa dla ekonomistów / Wojciech Siuda. - Wyd. 19. - Poznań: Scriptum, 2006			
2	Podstawy prawa dla ekonomistów : podręcznik dla studentów ekonomii, zarządzania i administracji / Andrzej Filipowicz. - 2. wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012			
Uzupełniająca				
1	Prawo dla ekonomistów: podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Kocowskiego, Barbary Ćwierz-Matysiak, Katarzyny Marak ; poszczeg. rozdz. napisali Barbara Ćwierz-Matysiak [et al.]. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2013			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		System ubezpieczeń												Kod przedmiotu		33	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność									
Moduł kształcenia		Kierunkowy						Język wykładowy				polski					
Semestr		II						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	ZO2	2							9	ZO2	2						
			15	ZO2	1							9	ZO2	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład						15			Wykład						9		
Ćwiczenia						15			Ćwiczenia						9		
Razem						30			Razem						18		
Praca własna studenta						45			Praca własna studenta						57		
Razem						75			Razem						75		
ECTS						3			ECTS						3		
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Brak																	
CEL PRZEDMIOTU																	
<p>Głównym celem zajęć jest przedstawienie idei funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w Polsce. Zaprezentowanie produktów ubezpieczeniowych w sferach: gospodarczej i społecznej, a także zasad funkcjonowania głównych instytucji rynku ubezpieczeń (m.in. zakładów ubezpieczeń, zakładów reasekuracji, pośrednictwa ubezpieczeniowego, reprezentacji ubezpieczycieli i konsumentów oraz nadzoru ubezpieczeniowego).</p>																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		Student charakteryzuje poszczególne elementy systemu ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.												K_W02			
W2		Student identyfikuje instytucje rynku ubezpieczeniowego.												K_W02			
W3		Student charakteryzuje ideę i rolę ubezpieczeń w gospodarce.												K_W11			
W4		Student identyfikuje i opisuje charakterystykę, podział, zasady i funkcje ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.												K_W11			
W5		Student charakteryzuje podstawowe produkty ubezpieczeniowe.												K_W11			
W6		Student charakteryzuje organizację działalności ubezpieczeniowej w Polsce.												K_W11 K_W15			
Umiejętności																	
U1		Student potrafi ocenić i diagnozować stan faktyczny dotyczący zakresu ubezpieczenia społecznego i gospodarczego.												K_U08 K_U11			
U2		Student potrafi odróżnić poszczególne rodzaje ubezpieczeń.												K_U11			
U3		Student potrafi zidentyfikować podstawowe dokumenty ubezpieczeniowe.												K_U11			

U4	Student potrafi zinterpretować przepisy prawne dotyczące systemu ubezpieczeń, w tym wskazać przesłanki nabycia prawa do konkretnych świadczeń.	K_U11	
U5	Student potrafi prawidłowo ocenić oferty ubezpieczeniowe.	K_U11 K_U16	
Kompetencje			
K1	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w działalności zawodowej.	K_K01 K_K03	
K2	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K_K07	
K3	Student potrafi prawidłowo zastosować przepisy prawa ubezpieczeniowego do analizy i oceny konkretnego zdarzenia.	K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
1	Definicje, rozwój, pojęcia i cechy ubezpieczeń	3	1
2	Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce. Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń – podstawy prawne, koncesje, nadzór	3	2
3	Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych – elementy stosunku ubezpieczenia, umowa ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem	5	3
4	Formy ubezpieczeń, produkty ubezpieczeniowe	4	3
1	Definicje, rozwój, pojęcia i cechy ubezpieczeń. Analiza przypadków.	1	1
2	Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce. Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń – podstawy prawne, koncesje, nadzór. Aspekty praktyczne.	2	2
3	Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych – elementy stosunku ubezpieczenia, umowa ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem. Aspekty praktyczne. Wybrane przykłady umów ubezpieczenia i ich analiza.	5	3
4	Formy ubezpieczeń, produkty ubezpieczeniowe. Analiza wybranych produktów ubezpieczeniowych.	7	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład, ćwiczenia aktywizujące, praca z ogólnymi warunkami umów (owu) case study, analiza ofert ubezpieczeniowych, filmy wpływające na świadomość ubezpieczeniową			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Kolokwium zaliczeniowe.			
Ćwiczenia			
Przygotowanie prezentacji z tematyki do wyboru lub analiza pozyskanych z lokalnego rynku ofert ubezpieczeniowych.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Student charakteryzuje poszczególne elementy systemu ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.	K_W02	
W2	Student identyfikuje instytucje rynku ubezpieczeniowego.	K_W02	
W3	Student charakteryzuje ideę i rolę ubezpieczeń w gospodarce.	K_W11	
W4	Student identyfikuje i opisuje charakterystykę, podział, zasady i funkcje ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.	K_W11	
W5	Student charakteryzuje podstawowe produkty ubezpieczeniowe.	K_W11	
W6	Student charakteryzuje organizację działalności ubezpieczeniowej w Polsce.	K_W11 K_W15	
Umiejętności Wykład			
U1	Student potrafi ocenić i diagnozować stan faktyczny dotyczący zakresu ubezpieczenia społecznego i gospodarczego.	K_U08 K_U11	
U2	Student potrafi odróżnić poszczególne rodzaje ubezpieczeń.	K_U11	
U3	Student potrafi zidentyfikować podstawowe dokumenty ubezpieczeniowe.	K_U11	
U4	Student potrafi zinterpretować przepisy prawne dotyczące systemu ubezpieczeń, w tym wskazać przesłanki nabycia prawa do konkretnych świadczeń.	K_U11	
U5	Student potrafi prawidłowo ocenić oferty ubezpieczeniowe.	K_U11 K_U16	

Kompetencje		Wykład			
K1	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w działalności zawodowej.	K_K01 K_K03			
K2	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K_K07			
K3	Student potrafi prawidłowo zastosować przepisy prawa ubezpieczeniowego do analizy i oceny konkretnego zdarzenia.	K_K07			
Wiedza		Ćwiczenia			
W1	Student charakteryzuje poszczególne elementy systemu ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.	K_W02			
W2	Student identyfikuje instytucje rynku ubezpieczeniowego.	K_W02			
W3	Student charakteryzuje ideę i rolę ubezpieczeń w gospodarce.	K_W11			
W4	Student identyfikuje i opisuje charakterystykę, podział, zasady i funkcje ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.	K_W11			
W5	Student charakteryzuje podstawowe produkty ubezpieczeniowe.	K_W11			
W6	Student charakteryzuje organizację działalności ubezpieczeniowej w Polsce.	K_W11 K_W15			
Umiejętności		Ćwiczenia			
U1	Student potrafi ocenić i diagnozować stan faktyczny dotyczący zakresu ubezpieczenia społecznego i gospodarczego.	K_U08 K_U11			
U2	Student potrafi odróżnić poszczególne rodzaje ubezpieczeń.	K_U11			
U3	Student potrafi zidentyfikować podstawowe dokumenty ubezpieczeniowe.	K_U11			
U4	Student potrafi zinterpretować przepisy prawne dotyczące systemu ubezpieczeń, w tym wskazać przesłanki nabycia prawa do konkretnych świadczeń.	K_U11			
U5	Student potrafi prawidłowo ocenić oferty ubezpieczeniowe.	K_U11 K_U16			
Kompetencje		Ćwiczenia			
K1	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w działalności zawodowej.	K_K01 K_K03			
K2	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K_K07			
K3	Student potrafi prawidłowo zastosować przepisy prawa ubezpieczeniowego do analizy i oceny konkretnego zdarzenia.	K_K07			
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		15	18
	2	Czytanie wskazanej literatury		15	17
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		5	8
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	14
		Suma godzin:		75	75
		Punkty ECTS:		3	3
LITERATURA					
Podstawowa					

1	J. Monkiewicz red., Podstawy ubezpieczeń: podręcznik. T. 1, 2,3, "Poltext", Warszawa 2000
2	J.Handschke, J. Monkiewicz, Ubezpieczenia- podręcznik akademicki, Poltext, Warszawa 2010
3	Podstawy ubezpieczeń majątkowych : modele i metody aktuarialne / Lesław Gajek. - Wydanie I., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
4	R. Pacud red., Baza ekonomiczna ubezpieczenia społecznego, Difin, Warszawa 2019
Uzupełniająca	
1	Z. Ofiarski, Indywidualne konta emerytalne: aspekty podatkowoprawne i organizacyjno-funkcyjne, Wydanie pierwsze, stan prawny na dzień 15 marca 2020 r., Difin, Warszawa 2020
2	T. Sangowski, Ubezpieczenia gospdarcze, Poltex, Warszawa 2001

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Marketing usług finansowych												Kod przedmiotu		34	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność									
Moduł kształcenia		Kierunkowy						Język wykładowy				polski					
Semestr		II						Forma zaliczenia				Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	E2	2							9	E2	2						
			15	ZO2	1							9	ZO2	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15						Wykład			9					
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia			9					
Razem			30						Razem			18					
Praca własna studenta			45						Praca własna studenta			57					
Razem			75						Razem			75					
ECTS			3						ECTS			3					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Brak.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Dostarczenie studentom wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi marketingowych w sferze usług finansowych. Zapoznanie studentów z zasadami sprzedaży produktów i usług finansowych. Nabycie umiejętności wykorzystania podstawowych technik sprzedaży i zasad negocjacji.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		Zna i rozumie specyfikę działalności usług finansowych.												K_W02 K_W16			
W2		Zna i rozumie instrumenty marketingu mix w usługach finansowych.												K_W02 K_W16			
W3		Zna zasady racjonalizowania decyzji w zakresie kształtowania oferty rynkowej instytucji finansowych.												K_W02 K_W16			
Umiejętności																	
U1		Analizuje otoczenie organizacji i jej potencjał strategiczny z wykorzystaniem analizy SPACE.												K_U08 K_U11 K_U17			
U2		Planuje działania i instrumenty marketingowe składające się na ofertę rynkową instytucji finansowych.												K_U17			
Kompetencje																	
K1		Komunikatywnie formułuje i przekazuje myśli, opinie oraz wszelkie informacje na temat poznanych reguł marketingowej koncepcji zarządzania instytucją finansową.												K_K01 K_K07			
TREŚCI KSZTAŁCENIA																	
TEMAT												30			18		
Wykład												15			9		

1	Rola sektora usług finansowych w gospodarce. Pojęcie usług. Wykorzystanie koncepcji marketingu w działalności instytucji finansowych. Rozwój usług finansowych jako sektora gospodarki.	3	2
2	Pojęcie marketingu usług i jego specyficzne cechy. Odrebnosc usług i wynikające stąd następstwa. Czynniki ograniczające wykorzystanie koncepcji marketingowego zarządzania instytucjami finansowym.	3	2
3	Potrzeby a motywy działania nabywcy usług finansowych. Segmentacja i pozycjonowanie produktu na rynku usług finansowych. Czynniki kształtujące popyt na usługi finansowe oraz metody mierzenia tego popytu. Działalność konkurencji i metody badania konkurencji w zakresie usług finansowych. Proces badań marketingowych w zakresie usług finansowych.	3	2
4	Kształtowanie cech produktu w usługach finansowych. Rozwój nowych usług finansowych. Budowa strategii usługowej dla instytucji finansowych. Cykl życia usługi finansowej na rynku. Lokalizacja placówek usługowych. Metody dystrybucji usług finansowych. Rozwój i wybór kanałów dystrybucji usług finansowych. Innowacje w zakresie metod dystrybucji usług finansowych. Plasowanie i różnicowanie usług finansowych.	2	1
5	Proces komunikacji instytucji finansowych z rynkiem. Metody promocji usług finansowych i instytucji finansowych (public relations, reklama, promocja sprzedaży, akwizycja) i ich charakterystyka. Reklama usług finansowych - formy, środki reklamy oraz ich projektowanie. Opracowywanie kampanii reklamowych usług finansowych. Formułowanie strategii promocyjnych usług finansowych. Zasady public relations.	2	1
6	Obsługa klienta na rynku usług finansowych, jakość a marketing. Jakość usług i utrzymanie klienta. Tworzenie struktur wytwarzania i świadczenia usług finansowych. Rola personelu na rynku usług finansowych.	2	1
Ćwiczenia		15	9
1	Rola sektora usług finansowych w gospodarce. Pojęcie usług. Wykorzystanie koncepcji marketingu w działalności instytucji finansowych. Rozwój usług finansowych jako sektora gospodarki. Aspekty praktyczne.	3	2
2	Pojęcie marketingu usług i jego specyficzne cechy. Odrebnosc usług i wynikające stąd następstwa. Czynniki ograniczające wykorzystanie koncepcji marketingowego zarządzania instytucjami finansowym. Aspekty praktyczne.	3	2
3	Potrzeby a motywy działania nabywcy usług finansowych. Segmentacja i pozycjonowanie produktu na rynku usług finansowych. Czynniki kształtujące popyt na usługi finansowe oraz metody mierzenia tego popytu. Działalność konkurencji i metody badania konkurencji w zakresie usług finansowych. Proces badań marketingowych w zakresie usług finansowych. Aspekty praktyczne.	3	2
4	Kształtowanie cech produktu w usługach finansowych. Rozwój nowych usług finansowych. Budowa strategii usługowej dla instytucji finansowych. Cykl życia usługi finansowej na rynku. Lokalizacja placówek usługowych. Metody dystrybucji usług finansowych. Rozwój i wybór kanałów dystrybucji usług finansowych. Innowacje w zakresie metod dystrybucji usług finansowych. Plasowanie i różnicowanie usług finansowych. Aspekty praktyczne.	2	1
5	Proces komunikacji instytucji finansowych z rynkiem. Metody promocji usług finansowych i instytucji finansowych (public relations, reklama, promocja sprzedaży, akwizycja) i ich charakterystyka. Reklama usług finansowych - formy, środki reklamy oraz ich projektowanie. Opracowywanie kampanii reklamowych usług finansowych. Formułowanie strategii promocyjnych usług finansowych. Zasady public relations. Aspekty praktyczne.	2	1
6	Obsługa klienta na rynku usług finansowych, jakość a marketing. Jakość usług i utrzymanie klienta. Tworzenie struktur wytwarzania i świadczenia usług finansowych. Rola personelu na rynku usług finansowych. Aspekty praktyczne.	2	1
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład, pogadanka, studium przypadku, prezentacja multimedialna.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			

Egzamin, aktywność i obecność na zajęciach.					
Ćwiczenia					
Prezentacja, aktywność i obecność na zajęciach.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza Wykład					
W1	Zna i rozumie specyfikę działalności usług finansowych.			K_W02 K_W16	
W2	Zna i rozumie instrumenty marketingu mix w usługach finansowych.			K_W02 K_W16	
W3	Zna zasady racjonalizowania decyzji w zakresie kształtowania oferty rynkowej instytucji finansowych.			K_W02 K_W16	
Umiejętności Wykład					
U1	Analizuje otoczenie organizacji i jej potencjał strategiczny z wykorzystaniem analizy SPACE.			K_U08 K_U11 K_U17	
U2	Planuje działania i instrumenty marketingowe składające się na ofertę rynkową instytucji finansowych.			K_U17	
Kompetencje Wykład					
K1	Komunikatywnie formułuje i przekazuje myśli, opinie oraz wszelkie informacje na temat poznanych reguł marketingowej koncepcji zarządzania instytucją finansową.			K_K01 K_K07	
Wiedza Ćwiczenia					
W1	Zna i rozumie specyfikę działalności usług finansowych.			K_W02 K_W16	
W2	Zna i rozumie instrumenty marketingu mix w usługach finansowych.			K_W02 K_W16	
W3	Zna zasady racjonalizowania decyzji w zakresie kształtowania oferty rynkowej instytucji finansowych.			K_W02 K_W16	
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	Analizuje otoczenie organizacji i jej potencjał strategiczny z wykorzystaniem analizy SPACE.			K_U08 K_U11 K_U17	
U2	Planuje działania i instrumenty marketingowe składające się na ofertę rynkową instytucji finansowych.			K_U17	
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	Komunikatywnie formułuje i przekazuje myśli, opinie oraz wszelkie informacje na temat poznanych reguł marketingowej koncepcji zarządzania instytucją finansową.			K_K01 K_K07	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		15	17
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	17
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		10	12
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	11
		Suma godzin:		75	75
		Punkty ECTS:		3	3

LITERATURA**Podstawowa**

- | | |
|---|---|
| 1 | 1. B.W. Żurawik, Marketing usług finansowych, PWN, Warszawa 2000, |
| 2 | 2. Marketing usług, pod red. A.Styś, PWE, Warszawa 2003, |
| 3 | 3. A.Czubała, Marketing usług, Oficyna Wydawnicza w Krakowie, Kraków 2006. |
| 4 | 4. Usługi w gospodarce rynkowej, pod red. J.Rudawskiej, PWE, Warszawa 2009. |
| 5 | 5. A.Gilmore, Usługi. Marketing i zarządzanie, PWE, Warszawa 2006 |

Uzupełniająca

- | | |
|---|--|
| 1 | 2. A.Payne, marketing usług, PWE, Warszawa 1997; |
|---|--|

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Rachunkowość finansowa												Kod przedmiotu		35
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot												Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność								
Moduł kształcenia			Kierunkowy						Język wykładowy			polski					
Semestr			III						Forma zaliczenia			Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
30	E3	3							18	E3	3						
			30	ZO3	2							18	ZO3	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			30						Wykład			18					
Ćwiczenia			30						Ćwiczenia			18					
Razem			60						Razem			36					
Praca własna studenta			65						Praca własna studenta			89					
Razem			125						Razem			125					
ECTS			5						ECTS			5					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Ogólna wiedza z podstaw rachunkowości oraz finansów.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Zapoznanie z ewidencją aktywów trwałych, obrotowych oraz kapitałów, procedurami zamknięcia rocznego oraz sporządzaniem sprawozdania finansowego oraz całościowym systemem ewidencyjno-sprawozdawczym podmiotu.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS												EFEKT				
Wiedza																	
W1	Student posiada wiedzę z zakresu pomiaru i wyceny aktywów i pasywów jednostki gospodarczej.												K_W06				
W2	Student posiada wiedzę z zakresu szczegółowej ewidencji operacji gospodarczych.												K_W06				
W3	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowych.												K_W06				
W4	Posiada wiedzę z zakresu sporządzania wyniku finansowego.												K_W07				
W5	Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych, etycznych oraz procedur dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.												K_W07				
Umiejętności																	
U1	Student posiada umiejętności kreowania polityki bilansowej jednostki gospodarczej.												K_U03				
U2	Posiada umiejętności rozróżniania operacji gospodarczych oraz dokonywania zaawansowanych zapisów na kontach księgowych.												K_U03				
U3	Posiada umiejętność identyfikacji i definiowania elementów wpływających na bilans oraz wynik finansowy.												K_U03				
U4	Posiada umiejętność sporządzania bilansu, wyniku finansowego oraz określenia relacji pomiędzy nimi.												K_U05				

U5	Posiada umiejętność zamknięcia ksiąg handlowych i przygotowania sprawozdania finansowego.	K_U05	
Kompetencje			
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.	K_K04	
K2	Potrafi myśleć i działać kreatywnie, z uwzględnieniem umiejętności pracy w zespole oraz dobrym komunikowaniem się z otoczeniem.	K_K06	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		60	36
Wykład		30	18
1	Organizacja systemu rachunkowości.	2	1
2	Środki trwałe jako elementy aktywów trwałych - znaczenie, ewidencja, wycena.	4	2
3	Zapasy jako elementy aktywów obrotowych - znaczenie, ewidencja, wycena.	4	2
4	Aktywa pieniężne, rozrachunki oraz kapitały - znaczenie, ewidencja.	6	4
5	Koszty i przychody jako elementy wpływające na wynik finansowy - znaczenie, rodzaje, ewidencja.	6	4
6	Sporządzanie sprawozdań finansowych z uwzględnieniem norm prawnych i etycznych.	8	5
Ćwiczenia		30	18
1	Organizacja systemu rachunkowości.	2	1
2	Środki trwałe jako elementy aktywów trwałych - znaczenie, ewidencja, wycena.	4	2
3	Zapasy jako elementy aktywów obrotowych - znaczenie, ewidencja, wycena.	4	2
4	Aktywa pieniężne, rozrachunki oraz kapitały - znaczenie, ewidencja.	6	4
5	Koszty i przychody jako elementy wpływające na wynik finansowy - znaczenie, rodzaje, ewidencja.	6	4
6	Sporządzanie sprawozdań finansowych z uwzględnieniem norm prawnych i etycznych.	8	5
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin oraz obecność i aktywność podczas zajęć.			
Ćwiczenia			
Przygotowanie prezentacji, aktywność, kolokwium			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza wykład			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu pomiaru i wyceny aktywów i pasywów jednostki gospodarczej.	K_W06	
W2	Student posiada wiedzę z zakresu szczegółowej ewidencji operacji gospodarczych.	K_W06	
W3	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowych.	K_W06	
W4	Posiada wiedzę z zakresu sporządzania wyniku finansowego.	K_W07	
W5	Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych, etycznych oraz procedur dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.	K_W07	
Umiejętności wykład			
U1	Student posiada umiejętności kreowania polityki bilansowej jednostki gospodarczej.	K_U03	
U2	Posiada umiejętności rozróżniania operacji gospodarczych oraz dokonywania zaawansowanych zapisów na kontach księgowych.	K_U03	
U3	Posiada umiejętność identyfikacji i definiowania elementów wpływających na bilans oraz wynik finansowy.	K_U03	
U4	Posiada umiejętność sporządzania bilansu, wyniku finansowego oraz określenia relacji pomiędzy nimi.	K_U05	

U5	Posiada umiejętność zamknięcia ksiąg handlowych i przygotowania sprawozdania finansowego.		K_U05		
Kompetencje wykład					
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.		K_K04		
K2	Potrafi myśleć i działać kreatywnie, z uwzględnieniem umiejętności pracy w zespole oraz dobrym komunikowaniem się z otoczeniem.		K_K06		
Wiedza ćwiczenia					
W1	Student posiada wiedzę z zakresu pomiaru i wyceny aktywów i pasywów jednostki gospodarczej.		K_W06		
W2	Student posiada wiedzę z zakresu szczegółowej ewidencji operacji gospodarczych.		K_W06		
W3	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowych.		K_W06		
W4	Posiada wiedzę z zakresu sporządzania wyniku finansowego.		K_W07		
W5	Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych, etycznych oraz procedur dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.		K_W07		
Umiejętności ćwiczenia					
U1	Student posiada umiejętności kreowania polityki bilansowej jednostki gospodarczej.		K_U03		
U2	Posiada umiejętności rozróżniania operacji gospodarczych oraz dokonywania zaawansowanych zapisów na kontach księgowych.		K_U03		
U3	Posiada umiejętność identyfikacji i definiowania elementów wpływających na bilans oraz wynik finansowy.		K_U03		
U4	Posiada umiejętność sporządzania bilansu, wyniku finansowego oraz określenia relacji pomiędzy nimi.		K_U05		
U5	Posiada umiejętność zamknięcia ksiąg handlowych i przygotowania sprawozdania finansowego.		K_U05		
Kompetencje ćwiczenia					
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.		K_K04		
K2	Potrafi myśleć i działać kreatywnie, z uwzględnieniem umiejętności pracy w zespole oraz dobrym komunikowaniem się z otoczeniem.		K_K06		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60	36
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		20	30
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	20
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		5	5
	4	Przygotowanie projektu		10	10
	5	Przygotowanie pracy semestralnej		10	14
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	10
		Suma godzin:		125	125
		Punkty ECTS:		5	5
LITERATURA					

Podstawowa	
1	Strojek-Filus M., Maruszewska E. W., Rachunkowość finansowa: wprowadzenie: teoria, przykłady, zadania, Poltext, Warszawa 2018.
2	Cicha A., Zasiewska K., Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne, stan prawny na dzień 1 września 2019 r., Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019.
3	Szczypta P (red.), Rachunkowość finansowa: od teorii do praktyki, Wyd. 3 zmienione, CeDeWu, Warszawa 2021.
4	Trzpięła K., Polityka rachunkowości w firmie 2020 z komentarzem do planu kont, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2019.
Uzupełniająca	
1	Seifert T., Dotkuś W., Polskie bilansoznawstwo, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Zarząd Główny, Warszawa 2019.
2	Krasodomska J. (red.), Społeczna odpowiedzialność biznesu w rachunkowości: teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2017.
3	Żuraw P., Tożsamość zawodowa księgowych: wymiar historyczny, organizacyjny, menedżerski, etyczny i psychologiczny, Difin SA, Warszawa 2018.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Matematyka finansowa												Kod przedmiotu		36
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot									Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność								
Moduł kształcenia			Kierunkowy						Język wykładowy			polski					
Semestr			III						Forma zaliczenia			Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	E3	2							9	E3	2						
			15	ZO3	1							9	ZO3	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15						Wykład			9					
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia			9					
Razem			30						Razem			18					
Praca własna studenta			45						Praca własna studenta			57					
Razem			75						Razem			75					
ECTS			3						ECTS			3					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Ukończony moduł matematyki.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy z zakresu rodzaju stóp procentowych, kalkulacji wartości pieniądza w czasie, budowy harmonogramów spłat kredytów i pożyczek. Poznanie praktycznych zastosowań matematyki w analizie zjawisk finansowych i ubezpieczeniowych. Zapoznanie z nowoczesnymi metodami oceny ryzyka kredytowego oraz metodami wyceny obligacji i zarządzanie portfelem obligacji.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS												EFEKT				
Wiedza																	
W1	Zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie												K_W02 K_W06				
W2	Zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu												K_W02 K_W06				
W3	Zna mierniki oceny inwestycji finansowych												K_W02 K_W06				
Umiejętności																	
U1	Rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie												K_U02 K_U07				
U2	Oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat												K_U02 K_U07				
U3	Potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej												K_U02 K_U07				
Kompetencje																	
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej												K_K02 K_K06 K_K07				
K2	Ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej												K_K02 K_K06 K_K07				
K3	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów												K_K02 K_K06 K_K07				

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Oprocentowanie proste, złożone i ciągłe. Dyskontowanie.	3	2
2	Wartość kapitału w czasie. Zasada równoważenia kapitałów.	3	2
3	Kredyty. Ratalna spłata długu.	3	2
4	Rachunek rent. Wartość przyszła i obecna.	3	2
5	Ocena efektywności finansowej inwestycji.	3	1
Ćwiczenia		15	9
1	Oprocentowanie proste, złożone i ciągłe. Dyskontowanie - zadania, pytania problemowe.	3	2
2	Wartość kapitału w czasie. Zasada równoważenia kapitałów - zadania, pytania problemowe.	3	2
3	Kredyty. Ratalna spłata długu - zadania, pytania problemowe.	3	2
4	Rachunek rent. Wartość przyszła i obecna - zadania, pytania problemowe.	3	2
5	Ocena efektywności finansowej inwestycji - zadania, pytania problemowe.	3	1
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład, praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin.			
Ćwiczenia			
Kolokwium i aktywność.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Wykład	
W1	Zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie	K_W02 K_W06	
W2	Zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu	K_W02 K_W06	
W3	Zna mierniki oceny inwestycji finansowych	K_W02 K_W06	
Umiejętności		Wykład	
U1	Rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie	K_U02 K_U07	
U2	Oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat	K_U02 K_U07	
U3	Potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej	K_U02 K_U07	
Kompetencje		Wykład	
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej	K_K02 K_K06 K_K07	
K2	Ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej	K_K02 K_K06 K_K07	
K3	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	K_K02 K_K06 K_K07	
Wiedza		Ćwiczenia	
W1	Zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie	K_W02 K_W06	
W2	Zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu	K_W02 K_W06	
W3	Zna mierniki oceny inwestycji finansowych	K_W02 K_W06	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	Rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie	K_U02 K_U07	
U2	Oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat	K_U02 K_U07	
U3	Potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej	K_U02 K_U07	
Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej	K_K02 K_K06 K_K07	

K2	Ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej	K_K02 K_K06 K_K07
K3	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	K_K02 K_K06 K_K07

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	12	15
	2	Czytanie wskazanej literatury	13	15
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	27
		Suma godzin:	75	75
		Punkty ECTS:	3	3

LITERATURA

Podstawowa

1	Matematyka finansowa / Maria Podgórska, Janina Klimkowska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
2	Matematyka finansowa: podstawy teoretyczne, przykłady, zadania / Mieczysław Sobczyk. Warszawa: "Placet", 2008.

Uzupełniająca

1	Matematyka finansowa / Krzysztof Piasecki, Wanda Ronka-Chmielowiec. Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2011.
---	--

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Arkusze kalkulacyjne w finansach								Kod przedmiotu		37	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność							
Moduł kształcenia		Kierunkowy				Język wykładowy				polski			
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
				30	ZO3	3					18	ZO3	3
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Laboratorium		30					Laboratorium		18				
Razem		30					Razem		18				
Praca własna studenta		45					Praca własna studenta		57				
Razem		75					Razem		75				
ECTS		3					ECTS		3				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Podstawowa wiedza i umiejętności związane z obsługą komputera. Ukończony moduł Technologia informacyjna.													
CEL PRZEDMIOTU													
Wyrobienie umiejętności korzystania z dostępnych technik informatycznych przy rozwiązywaniu problemów gospodarczych. Wykorzystanie narzędzi i metod informatyki do rozwiązywania praktycznych problemów.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	zna pojęcia z zakresu baz danych, arkusza kalkulacyjnego oraz bezpieczeństwa danych											K_W08	
Umiejętności													
U1	potrafi przygotować i zoptymalizować arkusz kalkulacyjny wykonujący specjalistyczne obliczenia oraz zaprezentować wyniki w formie graficznej											K_U09	
Kompetencje													
K1	współdziała w zespole nad wykonywanym zadaniem oraz posługuje się narzędziami IT w komunikacji z zespołem											K_K02	
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT											30	18	
Laboratorium											30	18	
1	Tworzenie zaawansowanych zestawień finansowych opartych na funkcjach logicznych oraz wyszukiwania i adresu, z wykorzystaniem formatowania warunkowego i podstawowych funkcji statystycznych											12	7
2	Funkcje bazodanowe arkusza kalkulacyjnego											6	4
3	Optymalizacja w arkuszu kalkulacyjnym - szukaj wyniku i solver											2	1
4	Badanie zmiany wartości pieniądza w czasie, tworzenie harmonogramów spłat kredytów											6	3
5	Zagadnienia wielodostępu i ochrony danych w arkuszach, dodatki w Excelu na przykładzie Analysis Toolpacka i Solvera, analiza wielowariantowa i scenariusze, zagadnienia optymalizacyjne.											4	3

METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia udostępnione za pośrednictwem platformy e-learningowej. Materiały i opracowania. Praktyczna praca przy komputerze.

KRYTERIA OCENY**Laboratorium**

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających przy komputerze.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza Laboratorium	
W1	zna pojęcia z zakresu baz danych, arkusza kalkulacyjnego oraz bezpieczeństwa danych	K_W08
	Umiejętności Laboratorium	
U1	potrafi przygotować i zoptymalizować arkusz kalkulacyjny wykonujący specjalistyczne obliczenia oraz zaprezentować wyniki w formie graficznej	K_U09
	Kompetencje Laboratorium	
K1	współdziała w zespole nad wykonywanym zadaniem oraz posługuje się narzędziami IT w komunikacji z zespołem	K_K02

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	2	2
	2	Czytanie wskazanej literatury	3	3
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5	10
	4	Przygotowanie projektu	35	42
		Suma godzin:	75	75
		Punkty ECTS:	3	3

LITERATURA**Podstawowa**

1	David Hawley, Raina Hawley. 100 sposobów na EXCEL. Tworzenie funkcjonalnych arkuszy. Helion.
2	Krzysztof Masłowski; Excel 2003 PL. Ćwiczenia zaawansowane; Helion 2007

Uzupełniająca

1	Informatyka ekonomiczna: materiały do ćwiczeń / red. Wojciech Domiński, Mirosław Dyczkowski ; aut. Joanna Bryndza (i in.). - Wyd.2 zm. i poszerz. - Wrocław: AE, 2004
2	Nowicki A. (red.): Komputerowe wspomaganie biznesu. PLACET, Warszawa 2006

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Rynki finansowe												Kod przedmiotu		38	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność									
Moduł kształcenia		Kierunkowy						Język wykładowy				polski					
Semestr		V						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	ZO5	2							9	ZO5	2						
			15	ZO5	1							9	ZO5	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład						15			Wykład						9		
Ćwiczenia						15			Ćwiczenia						9		
Razem						30			Razem						18		
Praca własna studenta						45			Praca własna studenta						57		
Razem						75			Razem						75		
ECTS						3			ECTS						3		
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Podstawowe wiadomości z ekonomii (mikroekonomii oraz makroekonomii).																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z rynkami finansowymi, ich rodzajami, sposobami funkcjonowania, wykorzystywanymi instrumentami oraz znaczeniem w gospodarce rynkowej.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		Słuchacz wie czym są rynki finansowe i jakie jest ich znaczenie we współczesnej gospodarce.												K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_W11			
W2		Słuchacz wie, jakie instrumenty są wykorzystywane na poszczególnych rynkach finansowych.												K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_W11			
W3		Słuchacz wie, jakie innowacje pojawiają się na współczesnych rynkach i jakie mogą zaistnieć zagrożenia.												K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_W11			
Umiejętności																	
U1		Słuchacz umie wykorzystać materiały charakteryzujące poszczególne instrumenty na rynkach finansowych.												K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10			

U2	Słuchacz umie dokonać wyboru korzystnych dla jego działalności gospodarczej instrumenty.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10	
U3	Słuchacz umie analizować bieżącą sytuację na rynkach finansowych z uwzględnieniem perspektywy krótko- i długoterminowej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10	
Kompetencje			
K1	Słuchacz akceptuje konieczność uczenia się ustawicznego.	K_K01 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07	
K2	Słuchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.	K_K01 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Pojęcie rynków finansowych i ich rodzaje.	4	3
2	Finanse klasyczne i finanse behawioralne.	4	2
3	Rynki kapitałowe, walutowe i pieniężne. Wykorzystywane instrumenty.	4	2
4	Wybrane problemy funkcjonowania rynków finansowych.	3	2
Ćwiczenia		15	9
1	Pojęcie rynków finansowych i ich rodzaje.	2	1
2	Finanse klasyczne i finanse behawioralne.	3	1
3	Rynki kapitałowe, walutowe i pieniężne. Wykorzystywane instrumenty.	6	4
4	Wybrane problemy funkcjonowania rynków finansowych.	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacje multimedialne, zadania i projekty studenckie			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Kolokwium ustne.			
Ćwiczenia			
Realizacja i prezentacja projektów, aktywność na zajęciach.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Słuchacz wie czym są rynki finansowe i jakie jest ich znaczenie we współczesnej gospodarce.	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_W11	
W2	Słuchacz wie, jakie instrumenty są wykorzystywane na poszczególnych rynkach finansowych.	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_W11	
W3	Słuchacz wie, jakie innowacje pojawiają się na współczesnych rynkach i jakie mogą zaistnieć zagrożenia.	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_W11	
Umiejętności Wykład			

U1	Słuchacz umie wykorzystać materiały charakteryzujące poszczególne instrumenty na rynkach finansowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10
U2	Słuchacz umie dokonać wyboru korzystnych dla jego działalności gospodarczej instrumenty.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10
U3	Słuchacz umie analizować bieżącą sytuację na rynkach finansowych z uwzględnieniem perspektywy krótko- i długoterminowej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10
Kompetencje Wykład		
K1	Słuchacz akceptuje konieczność uczenia się ustawicznego.	K_K01 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
K2	Słuchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.	K_K01 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
Wiedza Ćwiczenia		
W1	Słuchacz wie czym są rynki finansowe i jakie jest ich znaczenie we współczesnej gospodarce.	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_W11
W2	Słuchacz wie, jakie instrumenty są wykorzystywane na poszczególnych rynkach finansowych.	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_W11
W3	Słuchacz wie, jakie innowacje pojawiają się na współczesnych rynkach i jakie mogą zaistnieć zagrożenia.	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_W11
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	Słuchacz umie wykorzystać materiały charakteryzujące poszczególne instrumenty na rynkach finansowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10
U2	Słuchacz umie dokonać wyboru korzystnych dla jego działalności gospodarczej instrumenty.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10
U3	Słuchacz umie analizować bieżącą sytuację na rynkach finansowych z uwzględnieniem perspektywy krótko- i długoterminowej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	Słuchacz akceptuje konieczność uczenia się ustawicznego.	K_K01 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
K2	Słuchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.	K_K01 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	10	12
	2	Przygotowanie projektu	25	35
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
		Suma godzin:	75	75
		Punkty ECTS:	3	3

LITERATURA

Podstawowa

1	S. Czaja, A. Becla, Rynki finansowe i zachowania inwestorskie, PWSZ w Głogowie, Głogów 2021, pdf
2	Rynki, instytucje i instrumenty finansowe, red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2017.

Uzupelniająca

1	Finanse, instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, red. M. Podstawka, PWN, Warszawa 2017.
2	Financial Times Guide to the Financial Markets, Pearson Education Limited 2011

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Sprawozdawczość i analiza finansowa												Kod przedmiotu		39	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność									
Moduł kształcenia		Kierunkowy						Język wykładowy			polski						
Semestr		V						Forma zaliczenia			Egzamin						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	E5	3							9	E5	3						
			30	ZO5	2							18	ZO5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład						15			Wykład						9		
Ćwiczenia						30			Ćwiczenia						18		
Razem						45			Razem						27		
Praca własna studenta						80			Praca własna studenta						98		
Razem						125			Razem						125		
ECTS						5			ECTS						5		
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza: znajomość zasad, metod i procedur rachunkowości finansowej. Umiejętności: kompleksowy zakres prowadzenia ewidencji księgowej oraz rachunku kosztów.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Poznanie zasad, metod, technik i procedur sporządzania sprawozdania finansowego oraz wariantów i procedur realizacji analizy finansowej. Nauka oceny sytuacji majątkowej analizowanego przedsiębiorstwa i funkcjonowania jednostki gospodarczej. Umiejętne analizowanie danych finansowych oraz przygotowania sprawozdań finansowych.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS												EFEKT				
Wiedza																	
W1	Zna metody i narzędzia oraz źródła analizy finansowej oraz podstawy analizy danych. Zna potrzeby informacyjne analizy finansowej. Wie, jak przekształcić sprawozdanie finansowe i na jego podstawie uzyskać dane niezbędne do przeprowadzenia analizy.												K_W06				
W2	Zna rodzaje analizy wstępnej i wskaźnikowej. Wie jak dobrać wskaźniki najlepiej opisujące badaną jednostkę gospodarczą, w celu wykorzystania ich do podejmowania decyzji pozwalających na optymalizowanie wyników działalności.												K_W07				
W3	Wie jak opisać i analizować korelacje zachodzące w środowisku gospodarczym w oparciu o dane finansowe i dane z analizy finansowej. Wie co może spowodować zmianę określonych wskaźników, jako elementach analizy wskaźnikowej, w szczególności, jakie te zmiany mogą mieć konsekwencje.												K_W10				
W4	Wie jak poprawić sytuację ekonomiczną jednostki, optymalizować wykorzystanie zasobów oraz wyniki finansowe przedsiębiorstwa na podstawie otrzymanych wyników analizy.												K_W14				
Umiejętności																	

U1	Umie przygotować dane do analizy finansowej dokonując analizy badanego przedsiębiorstwa.	K_U02	
U2	Umie wykonać analizę finansową przedsiębiorstwa.	K_U04	
U3	Umie opisać korelacje zachodzące w środowisku gospodarczym stosując ogólne oraz szczegółowe metody analizy finansowej.	K_U10	
U4	Umie wykorzystać wyniki z przeprowadzonej analizy finansowej.	K_U11	
Kompetencje			
K1	Rozumie i stosuje się do etyki zawodu księgowego oraz analityka finansowego. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K04	
K2	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji.	K_K06	
K3	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności. Zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski.	K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
1	Podstawy prawne, terminy sprawozdawczości finansowej	1	1
2	Bilans - układ i zakres informacyjny	2	1
3	Rachunek zysków i strat - układ i zakres informacyjny	2	1
4	Pozostałe elementy sprawozdania finansowego - układ i zakres informacyjny	2	1
5	Analiza finansowa jako kluczowa metoda oceny kondycji finansowej podmiotu gospodarczego	2	1
6	Analiza wstępna sprawozdań finansowych	2	1
7	Rodzaje i grupy wskaźników finansowych	2	1
8	Analiza wskaźnikowa sprawozdań finansowych	2	2
1	Podstawy prawne, terminy sprawozdawczości finansowej	2	2
2	Przygotowanie podstawowego elementu sprawozdania - bilansu.	4	2
3	Przygotowanie i porównanie zakresu informacyjnego rachunku zysków i strat w dwóch wariantach.	4	2
4	Przygotowanie i wstępna analiza rachunku przepływów pieniężnych.	4	2
5	Cel, istota i przedmiot analizy finansowej	2	1
6	Analiza wstępna bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych	6	4
7	Wybór wskaźników finansowych do analizy	2	1
8	Przeprowadzenie analizy wskaźnikowej	6	4
METODY DYDAKTYCZNE			
Przykłady, zadania do samodzielnego rozwiązania. Zasoby internetowe do pracy własnej ze sprawozdaniami finansowymi. Prezentacje multimedialne.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Ocena pozytywna z kolokwium na ćwiczeniach oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu z przedmiotu.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Zna metody i narzędzia oraz źródła analizy finansowej oraz podstawy analizy danych. Zna potrzeby informacyjne analizy finansowej. Wie, jak przekształcić sprawozdanie finansowe i na jego podstawie uzyskać dane niezbędne do przeprowadzenia analizy.	K_W06	
W2	Zna rodzaje analizy wstępnej i wskaźnikowej. Wie jak dobrać wskaźniki najlepiej opisujące badaną jednostkę gospodarczą, w celu wykorzystania ich do podejmowania decyzji pozwalających na optymalizowanie wyników działalności.	K_W07	
W3	Wie jak opisać i analizować korelacje zachodzące w środowisku gospodarczym w oparciu o dane finansowe i dane z analizy finansowej. Wie co może spowodować zmianę określonych wskaźników, jako elementach analizy wskaźnikowej, w szczególności, jakie te zmiany mogą mieć konsekwencje.	K_W10	

W4	Wie jak poprawić sytuację ekonomiczną jednostki, optymalizować wykorzystanie zasobów oraz wyniki finansowe przedsiębiorstwa na podstawie otrzymanych wyników analizy.	K_W14
Umiejętności Wykład		
U1	Umie przygotować dane do analizy finansowej dokonując analizy badanego przedsiębiorstwa.	K_U02
U2	Umie wykonać analizę finansową przedsiębiorstwa.	K_U04
U3	Umie opisać korelacje zachodzące w środowisku gospodarczym stosując ogólne oraz szczegółowe metody analizy finansowej.	K_U10
U4	Umie wykorzystać wyniki z przeprowadzonej analizy finansowej.	K_U11
Kompetencje Wykład		
K1	Rozumie i stosuje się do etyki zawodu księgowego oraz analityka finansowego. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K04
K2	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji.	K_K06
K3	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności. Zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski.	K_K07
Wiedza Ćwiczenia		
W1	Zna metody i narzędzia oraz źródła analizy finansowej oraz podstawy analizy danych. Zna potrzeby informacyjne analizy finansowej. Wie, jak przekształcić sprawozdanie finansowe i na jego podstawie uzyskać dane niezbędne do przeprowadzenia analizy.	K_W06
W2	Zna rodzaje analizy wstępnej i wskaźnikowej. Wie jak dobrać wskaźniki najlepiej opisujące badaną jednostkę gospodarczą, w celu wykorzystania ich do podejmowania decyzji pozwalających na optymalizowanie wyników działalności.	K_W07
W3	Wie jak opisać i analizować korelacje zachodzące w środowisku gospodarczym w oparciu o dane finansowe i dane z analizy finansowej. Wie co może spowodować zmianę określonych wskaźników, jako elementach analizy wskaźnikowej, w szczególności, jakie te zmiany mogą mieć konsekwencje.	K_W10
W4	Wie jak poprawić sytuację ekonomiczną jednostki, optymalizować wykorzystanie zasobów oraz wyniki finansowe przedsiębiorstwa na podstawie otrzymanych wyników analizy.	K_W14
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	Umie przygotować dane do analizy finansowej dokonując analizy badanego przedsiębiorstwa.	K_U02
U2	Umie wykonać analizę finansową przedsiębiorstwa.	K_U04
U3	Umie opisać korelacje zachodzące w środowisku gospodarczym stosując ogólne oraz szczegółowe metody analizy finansowej.	K_U10
U4	Umie wykorzystać wyniki z przeprowadzonej analizy finansowej.	K_U11
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	Rozumie i stosuje się do etyki zawodu księgowego oraz analityka finansowego. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K04
K2	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji.	K_K06
K3	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności. Zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski.	K_K07
FORMY OCENY		
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:		
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:		
bardzo dobry	bdb	5 zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte

dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45	27
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	40	50
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	18
	3	Przygotowanie projektu	20	20
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
		Suma godzin:	125	125
		Punkty ECTS:	5	5

LITERATURA

Podstawowa

1	Dyktus J., Gaertner M., Malik B., Sprawozdawczość i analiza finansowa, Difin, Warszawa 2017
2	Pomykalska B., Pomykalski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa; wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
3	Gos W., Hońko S., Szczypa P., ABC sprawozdań finansowych: jak je czytać, interpretować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2020

Uzupełniająca

1	Gabrusewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019
2	Gołębiewski G., Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020
3	Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2015

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Podstawy komunikacji społecznej								Kod przedmiotu		40		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność								
Moduł kształcenia		Kierunkowy				Język wykładowy				polski				
Semestr		V				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO5	2					9	ZO5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9			
		Razem		15					Razem		9			
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41			
		Razem		50					Razem		50			
		ECTS		2					ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Podstawy zarządzania, umiejętność współpracy w grupie.														
CEL PRZEDMIOTU														
Celem jest zapoznanie studentów z teorią dotyczącą komunikacji społecznej oraz uświadomienie problemów związanych z komunikowaniem się ludzi we współczesnym świecie. Wypracowanie kompetencji praktycznych związanych z prawidłowymi formami komunikacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	Zna podstawowe zagadnienia związane z komunikacją społeczną.										K_W05			
W2	Ma podstawową wiedzę o komunikacji werbalnej i niewerbalnej, stylach komunikowania, zakłóceniach i barierach komunikacji interpersonalnej.										K_W05			
Umiejętności														
U1	Umie prezentować własne poglądy w formie werbalnej, pisemnej, rozumie i interpretuje poglądy innych, potrafi rozwiązywać konflikty.										K_U15			
U2	Potrafi przygotować przemówienie i występować publicznie, posiada umiejętność aktywnego słuchania.										K_U15			
U3	Potrafi dostosować swój sposób komunikowania się do rozmówcy.										K_U15 K_U16			
U4	Pracując w grupie umie zastosować wiedzę dotyczącą efektywnego i satysfakcjonującego komunikowania się.										K_U15 K_U16			
Kompetencje														
K1	Jest gotów w sytuacjach trudnych (m.in. w przypadku konfliktu, czy presji związanej z negocjacjami) do prawidłowego identyfikowania i krytycznego oceniania komunikatów w codziennej praktyce zawodowej.										K_K02 K_K03			
K2	Rozumie i docenia znaczenie komunikacji interpersonalnej.										K_K07			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														

TEMAT		15	9	
Ćwiczenia		15	9	
1	Społeczne źródła procesu komunikacji. Komunikacja jako wzajemny proces interakcyjny. Percepcja i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych. Aktywne słuchanie i jego rola w procesie komunikacji. Asertywność.	3	2	
2	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Kontekst komunikacyjny i jego wpływ na interpretację zdarzeń. Wymiar interpersonalny i zadaniowy sytuacji komunikacyjnych.	4	3	
3	Rola i funkcje komunikacji w organizacji gospodarczej. Bariery komunikacyjne wewnątrz organizacji. Czynniki psychospołeczne w komunikacji. Komunikacja interpersonalna w relacji przełożony – podwładny.	4	2	
4	Techniki perswazji, jak wpływać na innych, wystąpienia publiczne.	4	2	
METODY DYDAKTYCZNE				
Ćwiczenia interaktywne: mini wykład wzbogacony odpowiednimi wizualizacjami, case study, odgrywanie ról.				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Przygotowanie prezentacji, wystąpienia publicznego w grupie.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS	EFEKT		
Wiedza		Ćwiczenia		
W1	Zna podstawowe zagadnienia związane z komunikacją społeczną.	K_W05		
W2	Ma podstawową wiedzę o komunikacji werbalnej i niewerbalnej, stylach komunikowania, zakłóceniach i barierach komunikacji interpersonalnej.	K_W05		
Umiejętności		Ćwiczenia		
U1	Umie prezentować własne poglądy w formie werbalnej, pisemnej, rozumie i interpretuje poglądy innych, potrafi rozwiązywać konflikty.	K_U15		
U2	Potrafi przygotować przemówienie i występować publicznie, posiada umiejętność aktywnego słuchania.	K_U15		
U3	Potrafi dostosować swój sposób komunikowania się do rozmówcy.	K_U15 K_U16		
U4	Pracując w grupie umie zastosować wiedzę dotyczącą efektywnego i satysfakcjonującego komunikowania się.	K_U15 K_U16		
Kompetencje		Ćwiczenia		
K1	Jest gotów w sytuacjach trudnych (m.in. w przypadku konfliktu, czy presji związanej z negocjacjami) do prawidłowego identyfikowania i krytycznego oceniania komunikatów w codziennej praktyce zawodowej.	K_K02 K_K03		
K2	Rozumie i docenia znaczenie komunikacji interpersonalnej.	K_K07		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Forma aktywności				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9	
własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	7
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	12

Praca	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15	17
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	5
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening, Wyd. 2, Warszawa Difin, 2018			
2	P. Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych : na żywo i online, Wydanie I, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.			
3	Robert B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2002			
Uzupełniająca				
1	Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart ; tł. Jacek Suchecki Wyd. 4. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.			
2	Mowa ciała, Allan i Barbara Pease, Poznań: Dom Wydawniczy Rebis, 2010			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Komunikacja interpersonalna								Kod przedmiotu		41	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność							
Moduł kształcenia		Kierunkowy				Język wykładowy		polski					
Semestr		V				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		15	ZO5	2					9	ZO5	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9		
		Razem		15					Razem		9		
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41		
		Razem		50					Razem		50		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Podstawy zarządzania, umiejętność współpracy w grupie													
CEL PRZEDMIOTU													
<p>Celem jest zaprezentowanie podstawowych pojęć oraz zjawisk związanych z komunikowaniem się ludzi (ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w firmie). Zapoznanie studentów z teorią dotyczącą komunikacji społecznej oraz uświadomienie problemów związanych z komunikowaniem się ludzi we współczesnym świecie. Wypracowanie kompetencji praktycznych związanych z prawidłowymi formami komunikacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.</p>													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	Zna i rozumie teorię komunikacji społecznej.										K_W05		
W2	Ma podstawową wiedzę o komunikacji werbalnej i niewerbalnej, stylach komunikowania, zakłóceniach i barierach komunikacji interpersonalnej.										K_W05		
Umiejętności													
U1	Umie prezentować własne poglądy w formie werbalnej, pisemnej, rozumie i interpretuje poglądy innych, potrafi rozwiązywać konflikty.										K_U08 K_U15		
U2	Potrafi przygotować przemówienie i występować publicznie, posiada umiejętność aktywnego słuchania.										K_U13 K_U16		
U3	Potrafi dostosować swój sposób komunikowania się do rozmówcy.										K_U13 K_U16		
U4	Pracując w grupie umie zastosować wiedzę dotyczącą efektywnego i satysfakcjonującego komunikowania się.										K_U15 K_U16		
Kompetencje													
K1	Rozumie i docenia znaczenie komunikacji interpersonalnej.										K_K01 K_K07		
K2	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom bezkonfliktowej pracy w zespole.										K_K02 K_K07		

K3	Jest gotów w sytuacjach trudnych (m.in. w przypadku konfliktu, czy presji związanej z negocjacjami) do prawidłowego identyfikowania i krytycznego oceniania komunikatów w codziennej praktyce zawodowej.		K_K03 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			15	9
Ćwiczenia			15	9
1	Społeczne źródła procesu komunikacji. Komunikacja jako wzajemny proces interakcyjny. Percepcja i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych. Aktywne słuchanie i jego rola w procesie komunikacji. Asertywność.		3	2
2	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Kontekst komunikacyjny i jego wpływ na interpretację zdarzeń. Wymiar interpersonalny i zadaniowy sytuacji komunikacyjnych.		4	3
3	Rola i funkcje komunikacji w organizacji gospodarczej. Bariery komunikacyjne wewnątrz organizacji. Czynniki psychospołeczne w komunikacji. Komunikacja interpersonalna w relacji przełożony – podwładny.		4	2
4	Techniki perswazji, jak wpływać na innych, wystąpienia publiczne		4	2
METODY DYDAKTYCZNE				
Ćwiczenia interaktywne: mini wykład wzbogacony odpowiednimi wizualizacjami, case study, odgrywanie ról.				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Przygotowanie prezentacji, wystąpienia publicznego w grupie.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	Zna i rozumie teorię komunikacji społecznej.			K_W05
W2	Ma podstawową wiedzę o komunikacji werbalnej i niewerbalnej, stylach komunikowania, zakłóceniach i barierach komunikacji interpersonalnej.			K_W05
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	Umie prezentować własne poglądy w formie werbalnej, pisemnej, rozumie i interpretuje poglądy innych, potrafi rozwiązywać konflikty.			K_U08 K_U15
U2	Potrafi przygotować przemówienie i występować publicznie, posiada umiejętność aktywnego słuchania.			K_U13 K_U16
U3	Potrafi dostosować swój sposób komunikowania się do rozmówcy.			K_U13 K_U16
U4	Pracując w grupie umie zastosować wiedzę dotyczącą efektywnego i satysfakcjonującego komunikowania się.			K_U15 K_U16
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	Rozumie i docenia znaczenie komunikacji interpersonalnej.			K_K01 K_K07
K2	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom bezkonfliktowej pracy w zespole.			K_K02 K_K07
K3	Jest gotów w sytuacjach trudnych (m.in. w przypadku konfliktu, czy presji związanej z negocjacjami) do prawidłowego identyfikowania i krytycznego oceniania komunikatów w codziennej praktyce zawodowej.			K_K03 K_K07
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	10
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	12
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10	12
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	7
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening, Wyd. 2, Difin, Warszawa 2018.			
2	P. Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych: na żywo i online, Wydanie I, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.			
3	Robert B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2002.			
Uzupełniająca				
1	Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart ; tł. Jacek Suhecki Wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.			
2	Allan i Barbara Pease, Mowa Ciała, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2010.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)		Przygotowanie do egzaminu dyplomowego						Kod przedmiotu		42		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny						
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność						
Moduł kształcenia		Przygotowania do egzaminu dyplomowego				Język wykładowy		polski				
Semestr		VI				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
15	ZO6	2				9	ZO6	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		15				Wykład		9				
Razem		15				Razem		9				
Praca własna studenta		35				Praca własna studenta		41				
Razem		50				Razem		50				
ECTS		2				ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Ogólna wiedza z zakresu ekonomii, finansów oraz rachunkowości.												
CEL PRZEDMIOTU												
Celem przedmiotu jest przygotowanie słuchacza do napisania pracy dyplomowej i przygotowania do egzaminu dyplomowego.												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS						EFEKT					
Wiedza												
W1	Słuchacz wie o regulacjach i normach etycznych korzystania ze źródeł literaturowych.						K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W12 K_W14					
W2	Słuchacz wie o obowiązujących standardach przygotowywania prac dyplomowych i wystąpienie ustnych.						K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W12 K_W14					
W3	Słuchacz zna podstawy metodyczno-metodologiczne pracy naukowej.						K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W12 K_W14					
Umiejętności												

U1	Słuchacz umie opracowywać teksty pisane w oparciu o badania własne, źródła statystyczno-empiryczne i prace innych autorów.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12	
U2	Słuchacz umie wykorzystać doświadczenia z praktyki gospodarczej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12	
U3	Słuchacz umie samodzielnie oceniać dostępne informacje i dane.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12	
Kompetencje			
K1	Słuchacz akceptuje potrzebę kształcenia się ustawicznego.	K_K03 K_K07 K_K10	
K2	Słuchacz akceptuje zasady prawne i etyczno-moralne korzystania z dorobku innych osób.	K_K03 K_K07 K_K10	
K3	Słuchacz jest otwarty na dorobek i poglądy innych badaczy.	K_K03 K_K07 K_K10	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		15	9
Wykład		15	9
1	Podstawy metodyczno-metodologiczne pracy naukowej. Podstawowe pojęcia, metody i techniki pracy naukowej.	4	3
2	Podstawy językowego, logicznego i redakcyjno-edycyjnego opracowywania tekstu.	4	3
3	Podstawy przygotowywania i prezentacji problemów w formie wypowiedzi ustnych.	4	2
4	Wybrane, szczegółowe problemy przygotowania się do egzaminu dyplomowego.	3	1
METODY DYDAKTYCZNE			
Opracowania pisemne, analizy statystyczno-empiryczne, formy wypowiedzi ustnej.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Aktywność, realizacja wybranych zadań w formie ustnej.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza wykład			
W1	Słuchacz wie o regulacjach i normach etycznych korzystania ze źródeł literaturowych.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W12 K_W14	
W2	Słuchacz wie o obowiązujących standardach przygotowywania prac dyplomowych i wystąpien ustnych.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W12 K_W14	

W3	Słuchacz zna podstawy metodyczno-metodologiczne pracy naukowej.		K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W12 K_W14		
Umiejętności wykład					
U1	Słuchacz umie opracowywać teksty pisane w oparciu o badania własne, źródła statystyczno-empiryczne i prace innych autorów.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12		
U2	Słuchacz umie wykorzystać doświadczenia z praktyki gospodarczej.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12		
U3	Słuchacz umie samodzielnie oceniać dostępne informacje i dane.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12		
Kompetencje wykład					
K1	Słuchacz akceptuje potrzebę kształcenia się ustawicznego.		K_K03 K_K07 K_K10		
K2	Słuchacz akceptuje zasady prawne i etyczno-moralne korzystania z dorobku innych osób.		K_K03 K_K07 K_K10		
K3	Słuchacz jest otwarty na dorobek i poglądy innych badaczy.		K_K03 K_K07 K_K10		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć		10	13
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	13
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		15	15
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					

1	S. Czaja, A. Becla, J.M. Hałasa, Metodyka pisania pracy dyplomowych, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020, pdf
2	T. Borys, S. Czaja, B. Poskrobko, T. Poskrobko, Warsztat naukowy ekonomisty, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok 2020.
Uzupełniająca	
1	W. Welskop, Jak napisać pracę licencjacką i magisterską?, Wydawnictwo WSBiNoZ, Łódź 2014.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyki zawodowe							Kod przedmiotu		43						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Ekonomiczny												
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia			Profil studiów			praktyczny									
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość			Specjalność												
Moduł kształcenia		Praktyk zawodowych			Język wykładowy			polski									
Semestr		IV			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
						960	ZO4	30							960	ZO4	30
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE											
						960							960				
Razem						960		Razem					960				
ECTS						30		ECTS					30				
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
<p>Student zna podstawowe zasady rachunkowości i finansów wynikające z 3 semestrów kształcenia i będzie potrafił je zastosować i pogłębić w w jednostce organizacyjnej, w której odbywać będzie praktykę zawodową.</p>																	
CEL PRZEDMIOTU																	
<p>Nabycie umiejętności praktycznych uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Realizacja praktyk stwarza możliwości potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta w ramach wybranego kierunku kształcenia i/lub specjalizacji, a także uzyskania wiedzy ogólnej i dziedzicznej, umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy i ukształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników</p>																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
Wiedza																	
W1	zna system informatyczny przedsiębiorstwa oraz zasady jego działania oraz powiązania z obecnymi przepisami i obowiązkami ustawowymi											K_W04					
W2	zna i wie jak działa przedsiębiorstwo oraz jakie obowiązują przepisy przy zakładaniu działalności gospodarczej											K_W13					
Umiejętności																	
U1	potrafi zastosować i wykorzystać dane z systemów finansowych potrzebnych do rozliczeń księgowych lub finansowych											K_U03					
U2	potrafi wykorzystać dane do planowania biznesowego z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych											K_U10					
Kompetencje																	
K1	rozumie i zna potrzebę powiększania i zdobywania wiedzy											K_K01					
K2	potrafi działać jako przedsiębiorca w różnych sytuacjach											K_K08					
TREŚCI KSZTAŁCENIA																	
TEMAT											960	960					
1	Zapoznanie się specyfika, otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym podmiotu, w którym odbywana jest praktyka											60	60				

2	Poznanie przepisów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, identyfikacja problemów związanych z zarządzaniem finansami, zarządzania zmianami, zarządzania logistycznego i zasobami ludzkimi, zasadami ewidencjonowania itp.	100	100
3	Poznanie struktury organizacyjnej podmiotu, zapoznanie się z zasadami kultury organizacyjnej jednostki, stylami zarządzania, zapoznanie się z EPC (Efficient Consumer Response) z doświadczeniem branż FMCG lub JST	150	150
4	Poznanie budowy i struktury systemu informacyjnego podmiotu, w którym student odbył praktykę, zapoznanie się z otoczeniem zewnętrznym jednostki organizacyjnej, zapoznanie z zasadami ochrony danych osobowych i mienia	200	200
5	Poznanie programów księgowych i ich zastosowania w praktyce.	200	200
6	Tworzenie dokumentacji księgowej w tym: sprawozdań, bilansu otwarcia i zamknięcia, rachunku zysków i strat etc.	200	200
7	Współpracuje z opiekunem praktyk, samodzielnie wykonuje zadania i zbiera materiały z wykonywanej pracy by przygotować prezentację multimedialną	50	50

METODY DYDAKTYCZNE

Praktyka zawodowa w zakładzie pracy tj. podmiocie gospodarczym, w którym student/ka nabędzie praktycznych umiejętności w zakresie finansów i rachunkowości. Komputer, programy finansowo- księgowo i inne.

KRYTERIA OCENY

Obecność i aktywność na praktykach w jednostce organizacyjnej. Przedłożenie kompletnej dokumentacji wymaganej przepisami z zaliczenia praktyk, wypełnienie ankiet online przez studenta/tkę
Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą, po przeczytaniu opinii opiekuna praktyk ze strony jednostki organizacyjnej, takie informacje jak np., - przestrzeganie dyscypliny pracy, - właściwa postawa i kultura osobista oraz punktualność, - stopień opanowania programowych umiejętności zawodowych, - organizacja pracy, - samodzielność podczas wykonywania zadań, - jakość wykonywanej pracy, - poszanowanie wyposażenia, założone efekty uczenia się (ankieta), sprawdzenie całej dokumentacji w tym dziennik praktyk i sprawozdanie, etc.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	zna system informatyczny przedsiębiorstwa oraz zasady jego działania oraz powiązania z obecnymi przepisami i obowiązkami ustawowymi	K_W04
W2	zna i wie jak działa przedsiębiorstwo oraz jakie obowiązują przepisy przy zakładaniu działalności gospodarczej	K_W13
Umiejętności		
U1	potrafi zastosować i wykorzystać dane z systemów finansowych potrzebnych do rozliczeń księgowych lub finansowych	K_U03
U2	potrafi wykorzystać dane do planowania biznesowego z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U10
Kompetencje		
K1	rozumie i zna potrzebę powiększania i zdobywania wiedzy	K_K01
K2	potrafi działać jako przedsiębiorca w różnych sytuacjach	K_K08

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		960	960
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		960	960
Suma godzin:		960	960
Punkty ECTS:		30	30
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Szor M., E-rekrutacja - istota, zalety i wady, Academica 2005.		
2	Ścigała M., Rekrutacja pracowników w dobie globalizacji, Academica 2017.		
3	Szor M., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji - planowanie, rekrutacja i selekcja, Academica 2007.		
4	Nowak B., Rekrutacja i selekcja pracowników w firmie, Academica 2007.		
Uzupełniająca			
1	Frąckiewicz J. (red), Praktyki zawodowe studentów : istotny element wykształcenia, Academica 2012.		
2	Kurpaska S., Tomczyk W., Praktyki zawodowe szansą na dobrą pracę i przyszłą karierę zawodową - Apprenticeships as a chance for a good job and future career, Academica 2017.		
3	Łukaszuk P., Rynek pracy przyszłości, Academica 2019.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Rachunek kosztów												Kod przedmiotu		44
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot									Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność			RiP					
Moduł kształcenia			Specjalnościowy						Język wykładowy			polski					
Semestr			III						Forma zaliczenia			Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	E3	3							9	E3	3						
			30	ZO3	2							18	ZO3	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15						Wykład			9					
Ćwiczenia			30						Ćwiczenia			18					
Razem			45						Razem			27					
Praca własna studenta			80						Praca własna studenta			98					
Razem			125						Razem			125					
ECTS			5						ECTS			5					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Wprowadzenie do rachunku kosztów, w tym: kryteria podziału kosztów, rozliczania kosztów produkcji podstawowej i pomocniczej, metody kalkulacyjne. Rachunek kosztów ex post. Rachunek kosztów działań.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie												K_W09			
W2		Opisuje mechanizm powstawania kosztów w jednostkach o różnych typach działalności i zasady ewidencji i rozliczania kosztów												K_W09			
W3		Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji												K_W10			
W4		Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania												K_W10			
Umiejętności																	
U1		Dokonyuje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach												K_U03			
U2		Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów												K_U03			
U3		Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji												K_U05			
U4		Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze												K_U05			
Kompetencje																	
K1		Rozumie konieczność rozwijania wiedzy z zakresu rachunku kosztów												K_K02			
K2		Jest otwarty na wdrażanie nowych metod kalkulacji												K_K04			

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Istota, kryteria i klasyfikacja kosztów	2	1
2	Układy ewidencyjne kosztów, determinanty	3	2
3	Rozliczanie kosztów	3	1
4	Metody kalkulacji, całościowe przykłady i zadania sytuacyjne	7	5
Ćwiczenia		30	18
1	Istota, kryteria i klasyfikacja kosztów	4	2
2	Układy ewidencyjne kosztów, determinanty	6	3
3	Rozliczanie kosztów	6	4
4	Metody kalkulacji, całościowe przykłady i zadania sytuacyjne	14	9
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład, ćwiczenia, analiza przypadków, prezentacja multimedialna			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, projekt.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza wykład			
W1	Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie	K_W09	
W2	Opisuje mechanizm powstawania kosztów w jednostkach o różnych typach działalności i zasady ewidencji i rozliczania kosztów	K_W09	
W3	Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji	K_W10	
W4	Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania	K_W10	
Umiejętności wykład			
U1	Dokonyje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach	K_U03	
U2	Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów	K_U03	
U3	Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji	K_U05	
U4	Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze	K_U05	
Kompetencje wykład			
K1	Rozumie konieczność rozwijania wiedzy z zakresu rachunku kosztów	K_K02	
K2	Jest otwarty na wdrażanie nowych metod kalkulacji	K_K04	
Wiedza ćwiczenia			
W1	Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie	K_W09	
W2	Opisuje mechanizm powstawania kosztów w jednostkach o różnych typach działalności i zasady ewidencji i rozliczania kosztów	K_W09	
W3	Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji	K_W10	
W4	Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania	K_W10	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	Dokonyje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach	K_U03	
U2	Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów	K_U03	
U3	Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji	K_U05	

U4	Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze		K_U05
Kompetencje ćwiczenia			
K1	Rozumie konieczność rozwijania wiedzy z zakresu rachunku kosztów		K_K02
K2	Jest otwarty na wdrażanie nowych metod kalkulacji		K_K04
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45 27
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	20 30
	2	Czytanie wskazanej literatury	20 25
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5 5
	4	Przygotowanie projektu	10 13
	5	Przygotowanie pracy semestralnej	15 15
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10 10
		Suma godzin:	125 125
		Punkty ECTS:	5 5
LITERATURA			
Podstawowa			
1	E. Nowak, Rachunek kosztów, Wrocław 2006.		
2	Świdarska G.K. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Warszawa 2002.		
3	Chałupczak J. Rachunkowość finansowa. Zbiór zadań 2, ODDK Gdańsk 2013.		
4	Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza: praca zbiorowa / pod red. Gertrudy Krystyny Świdarskiej ; [aut. Gertruda Krystyna Świdarska et al.]. - Wyd. 2 zm. i rozszerz. - Warszawa: MAC Consulting, 2017		
Uzupełniająca			
1	Leksykon rachunkowości; praca zbiorowa pod red. E. Nowaka, Warszawa, PWN, 1996.		
2	Rachunek kosztów A. Jarugowa, W. Malc, K. Sawicki, Warszawa, PWE, 1979.		
3	Rachunek kosztów księgowego i controllera, M. Chalastra, Marina 2018.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)		Prawo podatkowe							Kod przedmiotu		45	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia			Profil studiów			praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość			Specjalność			RiP				
Moduł kształcenia		Specjalnościowy			Język wykładowy			polski				
Semestr		III			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
15	ZO3	2				9	ZO3	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład				15		Wykład				9		
Razem				15		Razem				9		
Praca własna studenta				35		Praca własna studenta				41		
Razem				50		Razem				50		
ECTS				2		ECTS				2		
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Zaliczone przedmioty z finansów, finansów publicznych, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości												
CEL PRZEDMIOTU												
<p>Nabycie wiedzy o przedmiocie regulacji, źródłach i systematyce prawa podatkowego, zobowiązaniach podatkowych oraz konstrukcji prawnej podatków i mechanizmie ich funkcjonowania. Zdobycie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu ustalenia stanu faktycznego, wykładni przepisów prawa i możliwości ich zastosowania w praktyce. Uświadomienie potrzeby samooceny własnych kompetencji oraz dokształcania się i stałego wzbogacania wiedzy i umiejętności.</p>												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS								EFEKT			
Wiedza												
W1	posiada wiedze na temat ogólnego prawa podatkowego na poziomie kraju i zagadnień międzynarodowych								K_W03			
W2	zna i rozumie zasady obowiązujące w prawie podatkowym, główne definicje założenia oraz podział obowiązującego prawa krajowego								K_W13			
Umiejętności												
U1	potrafi wykorzystać pozyskane dane do ustalenia zobowiązania podatkowego oraz obowiązków podatkowych wynikających z ustaw podatkowych								K_U03			
U2	potrafi nazwać i wskazać metody opodatkowania								K_U05			
Kompetencje												
K1	rozumie potrzeby stałego podnoszenia swojej wiedzy								K_K01			
K2	potrafi wykorzystać wiedzę podatkową do wskazania formy opodatkowania przedsiębiorstw								K_K02			
TREŚCI KSZTAŁCENIA												
TEMAT								15		9		
Wykład								15		9		

1	Geneza i źródła systemu podatkowego i podatku. Podatek jako danina publiczna – rodzaje danin publicznych, pojęcie i cechy podatku, funkcje. Ustrojowe i ekonomiczne aspekty opodatkowania.	3	2
2	prawo podatkowe w systemie prawa, system podatkowy i zasady jego tworzenia, konstytucyjne podstawy opodatkowania	4	3
3	Źródła prawa podatkowego, międzynarodowe aspekty opodatkowania, podatki dochodowe, wykorzystanie nowych technologii w systemach podatkowych	4	2
4	podatki pośrednie i majątkowe, obowiązek i zobowiązania podatkowe współpraca organów podatkowych	4	2

METODY DYDAKTYCZNE

Metody klasyczne Materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezentacja power point. wykłady z elementami aktywizującymi percepcje empiryczne i logiczne studentów, dyskusja, rozwiązanie problemów w czasie rzeczywistym, Case study, Story Telling ,

KRYTERIA OCENY

Wykład

Uczestnictwo w zajęciach oraz kolokwium w formie testu

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	Wykład	
W1	posiada wiedze na temat gólnego prawa podatkowego na poziomie kraju i zagadnień międzynarodowych		K_W03
W2	zna i rozumie zasady obowiązujące w prawie podatkowym, główne definicje założenia oraz podział obowiązującego prawa krajowego		K_W13
		Umiejętności	Wykład
U1	potrafi wykorzystać pozyskane dane do ustalenia zobowiązania podatkowego oraz obowiązków podatkowych wynikających z ustaw podatkowych		K_U03
U2	potrafi nazwać i wskazać metody opodatkowania		K_U05
		Kompetencje	Wykład
K1	rozumie potrzeby stałego podnoszenia swojej wiedzy		K_K01
K2	potrafi wykorzystać wiedzę podatkowa do wskazania formy opodatkowania przedsiębiorstw		K_K02

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć	10	10
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	15
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15	16
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2

LITERATURA**Podstawowa**

1	R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze
2	A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa
3	P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Wydanie 3, stan prawny na 1 września 2023 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2023.

Uzupełniająca

1	W. Nykiel Prawo podatkowe w Polsce podręcznik akademicki Warszawa: Difin, 2018
2	Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska
3	Polskie prawo podatkowe Redakcja naukowa: B. Brzeziński, A. Franczak, A. Olesińska Wolters Kluwer 2024
4	Meritum Podatki zawsze jak najnowsze np. Meritum Podatki 2024 red A. Kaźmierski Wolters Kluwer 2024
5	P. Smolen (red), W. Wojtowicz (red) Prawo Podatkowe CH.BECK 2021
6	OECD publikacje o podatkach w j.angielski,francuskim https://www.oecd-ilibrary.org/taxation
7	wyszukiwarka wyroków UE Curia https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/
8	Orzeczenia NSA/WSA https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query
9	https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/
10	https://www.gofin.pl/
11	https://lexlege.pl/system-informacji-prawnej/

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)			System podatkowy w Polsce										Kod przedmiotu		46
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Ekonomiczny												
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny				
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość					Specjalność			RiP				
Moduł kształcenia			Specjalnościowy					Język wykładowy			polski				
Semestr			III					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO3	2						9	ZO3	2					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				15				Wykład				9			
Razem				15				Razem				9			
Praca własna studenta				35				Praca własna studenta				41			
Razem				50				Razem				50			
ECTS				2				ECTS				2			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Zaliczone przedmioty z finansów, finansów publicznych, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości															
CEL PRZEDMIOTU															
<p>Nabywanie wiedzy o przedmiocie regulacji, źródłach i systematyce prawa podatkowego, zobowiązaniach podatkowych oraz konstrukcji prawnej podatków i mechanizmie ich funkcjonowania. Zdobycie umiejętności wykorzystania wiedzy w celu ustalenia stanu faktycznego, wykładni przepisów prawa i możliwości ich zastosowania w praktyce. Uświadomienie potrzeby samooceny własnych kompetencji oraz dokończenia się i stałego wzbogacania wiedzy i umiejętności.</p>															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		posiada wiedzę na temat ogólnego prawa podatkowego na poziomie kraju i zagadnień międzynarodowych systemów podatkowych										K_W03			
W2		zna i rozumie zasady obowiązujące w systemie podatkowym, główne definicje założenia oraz podział obowiązującego systemu krajowego										K_W13			
Umiejętności															
U1		potrafi wykorzystać pozyskane dane do ustalenia zobowiązania podatkowego oraz obowiązków podatkowych wynikających z ustaw podatkowych, rozpoznaje rodzaje podatków w systemie										K_U03			
U2		potrafi nazwać i wskazać metody opodatkowania oraz przyporządkować do poszczególnych rodzajów podatków										K_U05			
Kompetencje															
K1		rozumie potrzebę stałego aktualizowania swojej wiedzy										K_K01			
K2		potrafi wskazać zależności stałej współpracy poszczególnych grup zawodowych celem rozwiązania problemów w zakresie opodatkowania przedsiębiorstw										K_K02			
TREŚCI KSZTAŁCENIA															

TEMAT		15	9
Wykład		15	9
1	System podatków i opłat lokalnych w Polsce, Systemy podatkowe na świecie	3	2
2	Istota władztwa podatkowego, centralne władztwo podatkowe, zakres władztwa JST, organy podatkowe	4	3
3	Podatek w płaszczyźnie prawnej, ustrojowe i ekonomiczne aspekty opodatkowania, konstrukcja i elementy podatku	4	2
4	Przegląd podatków i opłat obowiązujących w polskim systemie podatkowym	4	2
METODY DYDAKTYCZNE			
klasyczne metody nauczania: materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezentacja power point, wykłady z elementami aktywizującymi percepcje empiryczne i logiczne studentów, dyskusja, rozwiązanie problemów w czasie rzeczywistym			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
uczestnictwo w zajęciach oraz kolokwium w formie testu			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	posiada wiedze na temat ogolnego prawa podatkowego na poziomie kraju i zagadnien międzynarodowych systemow podatkowych	K_W03	
W2	zna i rozumie zasady obowiazujace w systemie podatkowym, glowne definicje zalozenia oraz podzial obowiazujacego systemu krajowego	K_W13	
Umiejętności Wykład			
U1	potrafi wykorzystac pozyskane dane do ustalenia zobowiazania podatkowego oraz obowiazkow podatkowych wynikajacych z ustaw podatkowych, rozpoznaje rodzaje podatkow w systemie	K_U03	
U2	potrafi nazwac i wskazac metody opodatkowania oraz przyporzadkowac do poszczegolnych rodzajow podatkow	K_U05	
Kompetencje Wykład			
K1	rozumie potrzebe stalego aktualizowania swojej wiedzy	K_K01	
K2	potrafi wskazać zależności stałej współpracy poszczególnych grup zawodowych celem rozwiązania problemów w zakresie opodatkowania przedsiębiorstw	K_K02	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9

PW	1	Przygotowanie do zajęć	10	10
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	15
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15	16
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze			
2	A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa			
3	P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Warszawa: Wolters Kluwer, 2023.			
Uzupełniająca				
1	W. Nykiel Prawo podatkowe w Polsce podręcznik akademicki Warszawa: Difin, 2018			
2	Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska			
3	Polskie prawo podatkowe Redakcja naukowa: B. Brzeziński, A. Franczak, A. Olesińska Wolters Kluwer 2024			
4	Meritum Podatki zawsze jak najnowsze np.Meritum Podatki 2024 red A.Kaźmierski Wolters Kluwer 2024			
5	P. Smolen (red), W. Wojtowicz (red) Prawo Podatkowe CH.BECK 2021			
6	OECD publikacje o podatkach w j.angielski,francuskim https://www.oecd-ilibrary.org/taxation			
7	wyszukiwarka wyroków UE Curia https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/			
8	Orzeczenia NSA/WSA https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query			
9	https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/			
10	https://www.gofin.pl/			
11	https://lexlege.pl/system-informacji-prawnej/			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Rachunkowość zarządcza												Kod przedmiotu		47			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność				RiP							
Moduł kształcenia		Specjalnościowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		VI						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium					Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium				
15	ZO6	2								9	ZO6	2							
			15	ZO6	2								9	ZO6	2				
						15	ZO6	1								9	ZO6	1	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		15								Ćwiczenia		9							
Laboratorium		15								Laboratorium		9							
Razem		45								Razem		27							
Praca własna studenta		80								Praca własna studenta		98							
Razem		125								Razem		125							
ECTS		5								ECTS		5							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Wiedza z zakresu ekonomii, podstaw zarządzania oraz znajomość podstawowych zasad z rachunkowości finansowej.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalającej zrozumieć i wykorzystać metody i techniki rachunkowości zarządczej dla potrzeb oceny, kontroli i podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych. Student nabędzie umiejętności obserwacji, analizy i formułowania wariantowych decyzji, a także pracy w kolektywie.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS														EFEKT				
Wiedza																			
W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym														K_W07				
W2	Ma wiedzę o narzędziach o metodach badawczych wykorzystywanych w finansach i rachunkowości. Zna metody optymalizacyjne oraz metody wnioskowania.														K_W07				
W3	Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości, rozumie ich znaczenie w procedurach grupowania i rozliczania kosztów w ramach rachunkowości zarządczej														K_W09				
W4	Zna zasady organizacji i zarządzania a także cele operacyjne i strategiczne w zarządzaniu														K_W14				
Umiejętności																			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb rozwiązywania konkretnych zadań formułowanych przez rachunkowość zarządczą														K_U02				

U2	Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową towarzyszącą procedurom ocennym w ramach rachunkowości zarządczej oraz sformułować konkluzję	K_U04	
Kompetencje			
K1	Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy z rachunkowości oraz dyscyplin wspomagających.	K_K01	
K2	Potrafi uzupełniać wiedzę i kompetencje z zakresu z zakresu finansów, zarządzania i rachunkowości	K_K06	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Zarys historyczny z rachunkowości zarządczej. Przedmiot podmiot oraz zadania rachunkowości zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy	3	2
2	Kryteria klasyfikacji kosztów dla potrzeb sprawozdawczych , decyzyjnych oraz kontrolnych. Determinanty i reagowanie kosztów (stałe, zmienne)	3	2
3	Rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek marży pokrycia.	2	1
4	Informacja o kosztach na etapie planistycznym i wykonania, rachunek kosztów działań, rachunek kosztów cyklu życia produktu	7	4
Ćwiczenia		15	9
1	Zarys historyczny z rachunkowości zarządczej. Przedmiot podmiot oraz zadania rachunkowości zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy	3	2
2	Kryteria klasyfikacji kosztów dla potrzeb sprawozdawczych , decyzyjnych oraz kontrolnych. Determinanty i reagowanie kosztów (stałe, zmienne, zależne niezależne)	3	2
3	Rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, marże pokrycia.	2	1
4	Informacja o kosztach na etapie planistycznym i wykonania, rachunek kosztów działań, rachunek kosztów cyklu życia produktu	7	4
Laboratorium		15	9
1	Przedmiot podmiot oraz zadania rachunkowości zarządczej. Specyfika branżowa determinująca rachunek decyzyjny,	3	2
2	Kryteria klasyfikacji kosztów dla potrzeb zarządczych , sprawozdawczych oraz kontrolnych. Determinanty i reagowanie kosztów (stałe, zmienne)	3	2
3	Rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek marży pokrycia.	2	1
4	Rachunek kosztów działań, rachunek kosztów cyklu życia produktu	7	4
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład z wykorzystaniem przykładów z praktyki gospodarczej oraz teorii z zakresu zarządzania. Slajdy, autorskie programy umożliwiające symulowanie zachowań podmiotu z wdrożonym rachunkiem kosztów (normatywnych, postulowanych)			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin pisemny			
Ćwiczenia			
Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach.			
Laboratorium			
Projekt			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym	K_W07	
W2	Ma wiedzę o narzędziach o metodach badawczych wykorzystywanych w finansach i rachunkowości. Zna metody optymalizacyjne oraz metody wnioskowania.	K_W07	

W3	Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości, rozumie ich znaczenie w procedurach grupowania i rozliczania kosztów w ramach rachunkowości zarządczej	K_W09
W4	Zna zasady organizacji i zarządzania a także cele operacyjne i strategiczne w zarządzaniu	K_W14
Umiejętności Wykład		
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb rozwiązywania konkretnych zadań formułowanych przez rachunkowość zarządczą	K_U02
U2	Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową towarzyszącą procedurom ocennym w ramach rachunkowości zarządczej oraz sformułować konkluzję	K_U04
Kompetencje Wykład		
K1	Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy z rachunkowości oraz dyscyplin wspomagających.	K_K01
K2	Potrafi uzupełniać wiedze i kompetencje z zakresu z zakresu finansów, zarządzania i rachunkowości	K_K06
Wiedza Ćwiczenia		
W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym	K_W07
W2	Ma wiedzę o narzędziach o metodach badawczych wykorzystywanych w finansach i rachunkowości. Zna metody optymalizacyjne oraz metody wnioskowania.	K_W07
W3	Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości, rozumie ich znaczenie w procedurach grupowania i rozliczania kosztów w ramach rachunkowości zarządczej	K_W09
W4	Zna zasady organizacji i zarządzania a także cele operacyjne i strategiczne w zarządzaniu	K_W14
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb rozwiązywania konkretnych zadań formułowanych przez rachunkowość zarządczą	K_U02
U2	Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową towarzyszącą procedurom ocennym w ramach rachunkowości zarządczej oraz sformułować konkluzję	K_U04
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy z rachunkowości oraz dyscyplin wspomagających.	K_K01
K2	Potrafi uzupełniać wiedze i kompetencje z zakresu z zakresu finansów, zarządzania i rachunkowości	K_K06
Wiedza Laboratorium		
W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym	K_W07
W2	Ma wiedzę o narzędziach o metodach badawczych wykorzystywanych w finansach i rachunkowości. Zna metody optymalizacyjne oraz metody wnioskowania.	K_W07
W3	Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości, rozumie ich znaczenie w procedurach grupowania i rozliczania kosztów w ramach rachunkowości zarządczej	K_W09
W4	Zna zasady organizacji i zarządzania a także cele operacyjne i strategiczne w zarządzaniu	K_W14
Umiejętności Laboratorium		
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb rozwiązywania konkretnych zadań formułowanych przez rachunkowość zarządczą	K_U02
U2	Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową towarzyszącą procedurom ocennym w ramach rachunkowości zarządczej oraz sformułować konkluzję	K_U04
Kompetencje Laboratorium		
K1	Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy z rachunkowości oraz dyscyplin wspomagających.	K_K01
K2	Potrafi uzupełniać wiedze i kompetencje z zakresu z zakresu finansów, zarządzania i rachunkowości	K_K06

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45	27
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	40	38
	2	Przygotowanie projektu	20	30
	3	Przygotowanie pracy semestralnej	20	30
		Suma godzin:	125	125
		Punkty ECTS:	5	5

LITERATURA

Podstawowa

1	R. Kotapski, R. Kowalak, G. Lew, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, kompendium wiedzy, Marina, Wrocław 2020.
2	A. Jaruga, P. Kabalski, A. Szychta, Rachunkowość zarządcza, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
3	K. Czubakowska, E. Nowak, W. Gabrusewicz, Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowanie, PWN Warszawa 2014.
4	Koncepcje i tendencje rozwoju zawodu specjalisty rachunkowości zarządczej: wymiar krajowy i międzynarodowy / Ewelina Zarzycka. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.

Uzupełniająca

1	W. Janik, M. Paździor, Rachunkowość zarządcza i controllig, Politechnika Lubelska, Lublin 2012.
2	Strategiczne zarządzanie kosztami, red. E Nowak, (autor. E. Janczyk-Strzała, Kraków, Oficyna ekonomiczna, Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, Kraków 2006.
3	Narzędzia rachunkowości zarządczej w raportowaniu zintegrowanym / Bogusława Bek-Gaik, Anna Surowiec. - Wydanie I. - Warszawa : CeDeWu, 2021.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Inżynieria finansowa i montaż finansowy												Kod przedmiotu		48	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny						
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność			RiP						
Moduł kształcenia		Specjalnościowy						Język wykładowy			polski						
Semestr		V						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	ZO5	2							9	ZO5	2						
			15	ZO5	1							9	ZO5	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15			Wykład			9								
Ćwiczenia			15			Ćwiczenia			9								
Razem			30			Razem			18								
Praca własna studenta			45			Praca własna studenta			57								
Razem			75			Razem			75								
ECTS			3			ECTS			3								
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Słuchacz zna elementy rachunku ekonomicznego.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS												EFEKT				
Wiedza																	
W1	Słuchacz zna podstawowe techniki z zakresu matematyki finansowej.												K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14				
W2	Słuchacz zna modele i algorytmy z zakresu inwestowania.												K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14				
W3	Słuchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.												K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14				
Umiejętności																	
U1	Słuchacz umie wykorzystać techniki inżynierii finansowej i montażu finansowego.												K_U01 K_U04 K_U05 K_U08				
U2	Słuchacz umie postawić problem wykorzystania źródeł finansowych w decyzjach inwestycyjnych.												K_U01 K_U04 K_U05 K_U08				
U3	Słuchacz umie podejmować decyzje inwestycyjne z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego.												K_U01 K_U04 K_U05 K_U08				
Kompetencje																	

K1	Słuchacz charakteryzuje się otwartością na wyzwania inwestycyjne.	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Słuchacz rozumie potrzebę wsparcia procesów decyzyjnych metodami i technikami inżynierii finansowej i montażu finansowego.	K_K01 K_K03 K_K07	
K3	Słuchacz rozumie znaczenie inwestycji w działalności gospodarczej.	K_K01 K_K03 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		28	18
Wykład		13	9
1	Pojęcie inżynierii finansowej i montażu finansowego. Elementy analizy kosztów-korzyści dla projektów inwestycyjnych.	5	3
2	Metody inżynierii finansowej i montażu finansowego. Procent prosty i składany. Obliczanie wartości kapitału w czasie. Renta i rzeczywisty koszt kredytu. Umowy leasingowe.	4	4
3	Kryteria i sposoby wyboru projektów inwestycyjnych.	4	2
Ćwiczenia		15	9
1	Metody inżynierii finansowej i montażu finansowego. Procent prosty i składany. Obliczanie wartości kapitału w czasie. Renta i rzeczywisty koszt kredytu. Umowy leasingowe.	4	3
2	Kryteria i sposoby wyboru projektów inwestycyjnych.	4	3
3	Źródła finansowania projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego oraz elementów analizy kosztów-korzyści.	7	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, projekty i zadania			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Kolokwium ustne.			
Ćwiczenia			
Analiza wybranych zagadnień z rachunku ekonomicznego			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza wykład			
W1	Słuchacz zna podstawowe techniki z zakresu matematyki finansowej.	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14	
W2	Słuchacz zna modele i algorytmy z zakresu inwestowania.	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14	
W3	Słuchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14	
Umiejętności wykład			
U1	Słuchacz umie wykorzystać techniki inżynierii finansowej i montażu finansowego.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08	
U2	Słuchacz umie postawić problem wykorzystania źródeł finansowych w decyzjach inwestycyjnych.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08	
U3	Słuchacz umie podejmować decyzje inwestycyjne z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08	
Kompetencje wykład			
K1	Słuchacz charakteryzuje się otwartością na wyzwania inwestycyjne.	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Słuchacz rozumie potrzebę wsparcia procesów decyzyjnych metodami i technikami inżynierii finansowej i montażu finansowego.	K_K01 K_K03 K_K07	

K3	Słuchacz rozumie znaczenie inwestycji w działalności gospodarczej.		K_K01 K_K03 K_K07		
Wiedza ćwiczenia					
W1	Słuchacz zna podstawowe techniki z zakresu matematyki finansowej.		K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14		
W2	Słuchacz zna modele i algorytmy z zakresu inwestowania.		K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14		
W3	Słuchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.		K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14		
Umiejętności ćwiczenia					
U1	Słuchacz umie wykorzystać techniki inżynierii finansowej i montażu finansowego.		K_U01 K_U04 K_U05 K_U08		
U2	Słuchacz umie postawić problem wykorzystania źródeł finansowych w decyzjach inwestycyjnych.		K_U01 K_U04 K_U05 K_U08		
U3	Słuchacz umie podejmować decyzje inwestycyjne z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego.		K_U01 K_U04 K_U05 K_U08		
Kompetencje ćwiczenia					
K1	Słuchacz charakteryzuje się otwartością na wyzwania inwestycyjne.		K_K01 K_K03 K_K07		
K2	Słuchacz rozumie potrzebę wsparcia procesów decyzyjnych metodami i technikami inżynierii finansowej i montażu finansowego.		K_K01 K_K03 K_K07		
K3	Słuchacz rozumie znaczenie inwestycji w działalności gospodarczej.		K_K01 K_K03 K_K07		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć		20	22
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		15	25
		Suma godzin:		75	75
		Punkty ECTS:		3	3
LITERATURA					
Podstawowa					
1	S. Czaja, Elementy inżynierii finansowej i montażu finansowego, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020, pdf				
2	W. Ronka-Chmielowiec, Podstawy matematyki finansowej, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2001.				
3	S. Czaja, A. Becla, Rynki finansowe i zachowania inwestorskie, PWSZ w Głogowie, Głogów 2021, pdf				

Uzupełniająca

1	M. Matłoka, Matematyka dla ekonomistów, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2009.
2	A. Weron, Inżynieria finansowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009.
3	C.Zopoudinis, Handbook of Financial Engineering, 2008 (researchgate.net)

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Źródła finansowania działalności gospodarczej										Kod przedmiotu		49		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność			RiP					
Moduł kształcenia			Specjalnościowy						Język wykładowy			polski					
Semestr			V						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	ZO5	2							9	ZO5	2						
			15	ZO5	1							9	ZO5	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15						Wykład			9					
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia			9					
Razem			30						Razem			18					
Praca własna studenta			45						Praca własna studenta			57					
Razem			75						Razem			75					
ECTS			3						ECTS			3					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Znajomość finansów i podstaw ekonomii.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest dostarczenie informacji na temat źródeł finansowania działalności gospodarczej oraz ich cech.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		Słuchacz zna zalety i wady różnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.												K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W13 K_W14			
W2		Słuchacz zna cały wachlarz dostępnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.												K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W13 K_W14			
Umiejętności																	
U1		Słuchacz umie zidentyfikować dostępne źródła finansowania działalności gospodarczej.												K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U10			
U2		Słuchacz umie rozpoznać zagrożenia i szanse wykorzystania danego źródła.												K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U10			

U3	Słuchacz umie dokonać wyboru najlepszego rozwiązania w zakresie źródeł finansowania działalności gospodarczej danego podmiotu.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U10	
Kompetencje			
K1	Słuchacz śledzi istniejące i nowe źródła finansowania działalności gospodarczej.	K_K01 K_K03 K_K08	
K2	Słuchacz jest zainteresowany nowymi rozwiązaniami w zakresie finansowania działalności gospodarczej.	K_K01 K_K03 K_K08	
K3	Słuchacz jest otwarty na innowacje finansowe.	K_K01 K_K03 K_K08	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Istota i pojęcie działalności gospodarczej. Główne formy działalności gospodarczej. Czynniki warunkujące podejmowanie działalności gospodarczej.	5	3
2	Potencjalne źródła finansowania działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.	5	3
3	Krajowe i unijne metody wspierania działalności gospodarczej.	3	1
4	Metody identyfikacji, oceny i wyboru źródeł finansowania działalności gospodarczej.	2	2
1	Potencjalne źródła finansowania działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.	3	2
2	Krajowe i unijne metody wspierania działalności gospodarczej.	5	3
3	Metody identyfikacji, oceny i wyboru źródeł finansowania działalności gospodarczej.	7	4
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, projekty i zadania.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Kolokwium ustne.			
Ćwiczenia			
Prezentacja projektów i ich analiza.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza wykład			
W1	Słuchacz zna zalety i wady różnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W13 K_W14	
W2	Słuchacz zna cały wachlarz dostępnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W13 K_W14	
Umiejętności wykład			
U1	Słuchacz umie zidentyfikować dostępne źródła finansowania działalności gospodarczej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U10	
U2	Słuchacz umie rozpoznać zagrożenia i szanse wykorzystania danego źródła.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U10	
U3	Słuchacz umie dokonać wyboru najlepszego rozwiązania w zakresie źródeł finansowania działalności gospodarczej danego podmiotu.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U10	
Kompetencje wykład			
K1	Słuchacz śledzi istniejące i nowe źródła finansowania działalności gospodarczej.	K_K01 K_K03 K_K08	

K2	Słuchacz jest zainteresowany nowymi rozwiązaniami w zakresie finansowania działalności gospodarczej.		K_K01 K_K03 K_K08		
K3	Słuchacz jest otwarty na innowacje finansowe.		K_K01 K_K03 K_K08		
Wiedza ćwiczenia					
W1	Słuchacz zna zalety i wady różnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.		K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W13 K_W14		
W2	Słuchacz zna cały wachlarz dostępnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.		K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W13 K_W14		
Umiejętności ćwiczenia					
U1	Słuchacz umie zidentyfikować dostępne źródła finansowania działalności gospodarczej.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U10		
U2	Słuchacz umie rozpoznać zagrożenia i szanse wykorzystania danego źródła.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U10		
U3	Słuchacz umie dokonać wyboru najlepszego rozwiązania w zakresie źródeł finansowania działalności gospodarczej danego podmiotu.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U10		
Kompetencje ćwiczenia					
K1	Słuchacz śledzi istniejące i nowe źródła finansowania działalności gospodarczej.		K_K01 K_K03 K_K08		
K2	Słuchacz jest zainteresowany nowymi rozwiązaniami w zakresie finansowania działalności gospodarczej.		K_K01 K_K03 K_K08		
K3	Słuchacz jest otwarty na innowacje finansowe.		K_K01 K_K03 K_K08		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		10	12
	2	Czytanie wskazanej literatury		0	10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		15	15
	4	Przygotowanie projektu		20	20
		Suma godzin:		75	75
		Punkty ECTS:		3	3
LITERATURA					

Podstawowa	
1	S. Czaja, Źródła finansowania działalności gospodarczej, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020, pdf
2	M. Podstawka i inni, Finanse, PWN, Warszawa 2017.
3	S. Czaja, Zarządzanie papierami wartościowymi, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020, pdf
Uzupełniająca	
1	A. Maksimczuk, Sektor małych i średnich przedsiębiorstw w kraju, Wydawnictwo Uczelniane PWSZ, Suwałki 2016.
2	P. Dominiak, Sektor MPS we współczesnej gospodarce, PWN, Warszawa 2005.
3	B.Nguyen, Formal and Informal Financing Decisions of Small Businesses. SpringerLink

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Rachunkowość komputerowa								Kod przedmiotu		50	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP			
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski			
Semestr		V				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
				30	Z05	3					18	Z05	3
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Laboratorium		30					Laboratorium		18				
Razem		30					Razem		18				
Praca własna studenta		45					Praca własna studenta		57				
Razem		75					Razem		75				
ECTS		3					ECTS		3				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza: znajomość zasad wyceny, księgowania oraz sporządzania sprawozdania finansowego													
Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi													
Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych													
CEL PRZEDMIOTU													
Poznanie zasad, metod i narzędzi prowadzenia rachunkowości prowadzonej za pomocą programu komputerowego.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	Zna zasady księgowania w programie księgowym Sage Symfonia, potrafi opisać operację gospodarczą w systemie księgowym.										K_W04		
W2	Zna sposoby na odnalezienie i zastosowanie informacji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.										K_W08		
Umiejętności													
U1	Umie rozpoznać i wycenić zdarzenie gospodarcze, które należy ująć w księgach.										K_U02		
U2	Umie zaksięgować operację gospodarczą w systemie księgowym.										K_U03		
U3	Umie zastosować przepisy ustawy o rachunkowości oraz zasady praktyki gospodarczej w zakresie finansów i rachunkowości.										K_U06		
U4	Umie odnaleźć się w sytuacji zmieniających się przepisów różnych ustaw, w szczególności podatkowych. Umie przeanalizować i uzasadnić ujęcie operacji gospodarczej zgodnie z przepisami.										K_U08		
Kompetencje													
K1	Rozumie potrzebę ciągłego śledzenia zmian w ustawach, nie tylko rachunkowych i podatkowych, ale również innych, które mają wpływ na działalność gospodarczą.										K_K01		
K2	Rozumie skutki działań /księgowania, stosuje się do zasad rachunkowości odpowiednio ustawiając priorytety.										K_K03		
K3	Rozumie i stosuje się do etyki zawodu księgowego.										K_K04		

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Laboratorium		30	18
1	Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości (SIR), podstawowe funkcje poszczególnych modułów systemu	2	1
2	Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo-księgowego	2	1
3	Zasady wprowadzania danych i księgowania w module finansowo-księgowym	16	9
4	Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych	8	6
5	Cykl życia SIR - pozyskanie, wdrożenie, użytkowanie, modernizacja i rozwój poszczególnych	2	1
METODY DYDAKTYCZNE			
Prezentacje multimedialne, system informatyczny Sage Symfonia Premium, zadania praktyczne.			
KRYTERIA OCENY			
Laboratorium			
Ocena pozytywna ze sprawdzianu praktycznego na laboratoriach, dodatkowe punkty za aktywność i obecność na zajęciach.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza laboratorium			
W1	Zna zasady księgowania w programie księgowym Sage Symfonia, potrafi opisać operację gospodarczą w systemie księgowym.	K_W04	
W2	Zna sposoby na odnalezienie i zastosowanie informacji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	K_W08	
Umiejętności laboratorium			
U1	Umie rozpoznać i wycenić zdarzenie gospodarcze, które należy ująć w księgach.	K_U02	
U2	Umie zaksięgować operację gospodarczą w systemie księgowym.	K_U03	
U3	Umie zastosować przepisy ustawy o rachunkowości oraz zasady praktyki gospodarczej w zakresie finansów i rachunkowości.	K_U06	
U4	Umie odnaleźć się w sytuacji zmieniających się przepisów różnych ustaw, w szczególności podatkowych. Umie przanalizować i uzasadnić ujęcie operacji gospodarczej zgodnie z przepisami.	K_U08	
Kompetencje laboratorium			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego śledzenia zmian w ustawach, nie tylko rachunkowych i podatkowych, ale również innych, które mają wpływ na działalność gospodarczą.	K_K01	
K2	Rozumie skutki działań /księgowania, stosuje się do zasad rachunkowości odpowiednio ustawiając priorytety.	K_K03	
K3	Rozumie i stosuje się do etyki zawodu księgowego.	K_K04	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
1	Przygotowanie do zajęć	10	22

PW	2	Czytanie wskazanej literatury	5	5
	3	Przygotowanie projektu	30	30
		Suma godzin:	75	75
		Punkty ECTS:	3	3
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage Warszawa 2006.			
Uzupelniająca				
1	Kowalska M., Skwarnik M., Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ, Głogów 2014.			
2	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Sprawozdawczość elektroniczna								Kod przedmiotu		51				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny														
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP						
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski						
Semestr		V				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
				30	ZO5	3					18	ZO5	3			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Laboratorium		30					Laboratorium		18							
Razem		30					Razem		18							
Praca własna studenta		45					Praca własna studenta		57							
Razem		75					Razem		75							
ECTS		3					ECTS		3							
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Wiedza: znajomość zasad wyceny oraz sporządzania sprawozdania finansowego																
Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi																
Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych																
CEL PRZEDMIOTU																
Poznanie zasad, metod i narzędzi sprawozdawczości elektronicznej																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS											EFEKT				
Wiedza																
W1	Zna zasady księgowania w programie księgowym Sage Symfonia, potrafi opisać operację gospodarczą w systemie księgowym.											K_W04				
W2	Zna zasady i sposoby raportowania wyników działalności gospodarczej z zastosowaniem technologii informacyjnych											K_W08				
Umiejętności																
U1	Umie rozpoznać i wycenić zdarzenie gospodarcze, które należy ująć w księgach.											K_U02				
U2	Umie zaksięgować operację gospodarczą w systemie księgowym.											K_U03				
U3	Umie zastosować przepisy ustawy o rachunkowości oraz zna zasady sprawozdawczości elektronicznej do różnych instytucji z zakresu finansów i rachunkowości.											K_U06				
U4	Umie odnaleźć się w sytuacji zmieniających się przepisów w szczególności w zakresie sprawozdawczości i raportowania. Umie zaraportować i uzasadnić ujęcie operacji gospodarczej zgodnie z przepisami.											K_U08				
Kompetencje																
K1	Rozumie potrzebę ciągłego śledzenia zmian w przepisach prawnych oraz obowiązków sprawozdawczych.											K_K01				
K2	Rozumie skutki działań /księgowania, stosuje się do zasad rachunkowości odpowiednio ustawiając priorytety.											K_K03				
K3	Rozumie i stosuje się do etyki zawodu księgowego.											K_K04				

TREŚCI KSZTAŁCENIA					
TEMAT			30	18	
Laboratorium			30	18	
1	Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości (SIR)		2	1	
2	Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo-księgowego		16	10	
3	Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych		6	4	
4	Zakres i zasady przesyłania elektronicznych sprawozdań finansowych		6	3	
METODY DYDAKTYCZNE					
System informatyczny Sage Symfonia Premium; narzędzia internetowe do przesyłania i weryfikacji sprawozdań finansowych, zadania praktyczne.					
KRYTERIA OCENY					
Laboratorium					
Ocena pozytywna z projektu praktycznego na laboratoriach, dodatkowe punkty za aktywność i obecność na zajęciach.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
		Wiedza	laboratorium		
W1	Zna zasady księgowania w programie księgowym Sage Symfonia, potrafi opisać operację gospodarczą w systemie księgowym.			K_W04	
W2	Zna zasady i sposoby raportowania wyników działalności gospodarczej z zastosowaniem technologii informacyjnych			K_W08	
		Umiejętności	laboratorium		
U1	Umie rozpoznać i wycenić zdarzenie gospodarcze, które należy ująć w księgach.			K_U02	
U2	Umie zaksięgować operację gospodarczą w systemie księgowym.			K_U03	
U3	Umie zastosować przepisy ustawy o rachunkowości oraz zna zasady sprawozdawczości elektronicznej do różnych instytucji z zakresu finansów i rachunkowości.			K_U06	
U4	Umie odnaleźć się w sytuacji zmieniających się przepisów w szczególności w zakresie sprawozdawczości i raportowania. Umie zaraportować i uzasadnić ujęcie operacji gospodarczej zgodnie z przepisami.			K_U08	
		Kompetencje	laboratorium		
K1	Rozumie potrzebę ciągłego śledzenia zmian w przepisach prawnych oraz obowiązków sprawozdawczych.			K_K01	
K2	Rozumie skutki działań /księgowania, stosuje się do zasad rachunkowości odpowiednio ustawiając priorytety.			K_K03	
K3	Rozumie i stosuje się do etyki zawodu księgowego.			K_K04	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć		10	22
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	5

	3	Przygotowanie projektu	30	30
		Suma godzin:	75	75
		Punkty ECTS:	3	3
LITERATURA				
Podstawowa				
1		Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage, Warszawa 2006.		
Uzupełniająca				
1		Kowalska M., Skwarnik M., Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ, Głogów 2014.		
2		Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Rozliczenia płacowe i ubezpieczenia społeczne										Kod przedmiotu		52	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO6	2						9	ZO6	2			
					15	ZO6	2						9	ZO6	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		15						Ćwiczenia		9			
		Laboratorium		15						Laboratorium		9			
		Razem		30						Razem		18			
		Praca własna studenta		70						Praca własna studenta		82			
		Razem		100						Razem		100			
		ECTS		4						ECTS		4			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
brak															
CEL PRZEDMIOTU															
Poznanie zadań kadrowo-płacowych w przedsiębiorstwie w świetle aktualnie obowiązujących przepisów.															
Poznanie zasad naliczania wynagrodzeń w przedsiębiorstwie.															
Poznanie zasad obliczania zobowiązań wobec ZUS z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne oraz zaliczki na podatek dochodowy od osób fizycznych.															
Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Student zna systemy wynagradzania i organizację działów kadrowo-płacowych.										K_W02 K_W11				
W2	Student zna zasady funkcjonowania rozrachunków z tytułu wynagrodzeń, zasady pomiaru i dokumentacji czasu pracy, zasady naliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz zasady rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych,										K_W02 K_W04				
Umiejętności															
U1	Student potrafi sporządzać dokumentację kadrowo-płacową, obliczać wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i podatek dochodowy od osób fizycznych.										K_U08				
U2	Student potrafi interpretować akty prawne (regulaminy) oraz ocenić wpływ różnych czynników na politykę kadrową.										K_U08				
Kompetencje															

K1	Jest gotów kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego w jednostce.	K_K05 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		15	9
1	Cechy i charakterystyka ubezpieczeń społecznych. Funkcje ubezpieczeń. Ryzyko w ubezpieczeniach społecznych. Podstawy prawne ubezpieczeń społecznych w Polsce. Techniki finansowania świadczeń. Rodzaje ubezpieczeń społecznych i zasady podlegania ubezpieczeniom. Składka na ubezpieczenie społeczne. Podmioty finansujące ubezpieczenie.	3	2
2	Umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne i rozpoznawanie ich skutków prawnych. Problematyka ustalania stosunku pracy oraz zmiany warunków pracy i płacy.	4	3
3	Obowiązki w zakresie ubezpieczeń społecznych pracodawcy i pracownika, rozliczenia podatkowe. Prowadzenie dokumentacji pracowniczej.	4	2
4	Rozliczanie wynagrodzeń, zasiłków i urlopów.	4	2
Laboratorium		15	9
1	Cechy i charakterystyka ubezpieczeń społecznych. Funkcje ubezpieczeń. Ryzyko w ubezpieczeniach społecznych. Podstawy prawne ubezpieczeń społecznych w Polsce. Techniki finansowania świadczeń. Rodzaje ubezpieczeń społecznych i zasady podlegania ubezpieczeniom. Składka na ubezpieczenie społeczne. Podmioty finansujące ubezpieczenie -	3	2
2	Umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne i rozpoznawanie ich skutków prawnych. Problematyka ustalania stosunku pracy oraz zmiany warunków pracy i płacy. Omawianie aspektów praktycznych.	4	3
3	Obowiązki w zakresie ubezpieczeń społecznych pracodawcy i pracownika, rozliczenia podatkowe. Prowadzenie dokumentacji pracowniczej na przykładzie dowolnej organizacji.	4	2
4	Rozliczanie wynagrodzeń, zasiłków i urlopów - praktyczne ujęcie.	4	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Prezentacja, materiały drukowane, dyskusja, analiza problemowa, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory,			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Kolokwium. Prezentacja.			
Laboratorium			
Przygotowanie projektu - teczka osobowa pracownika z przykładową dokumentacją kadrowo-płacową.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Ćwiczenia	
W1	Student zna systemy wynagradzania i organizację działów kadrowo-płacowych.	K_W02 K_W11	
W2	Student zna zasady funkcjonowania rozrachunków z tytułu wynagrodzeń, zasady pomiaru i dokumentacji czasu pracy, zasady naliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz zasady rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych,	K_W02 K_W04	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	Student potrafi sporządzać dokumentację kadrowo-płacową, obliczać wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i podatek dochodowy od osób fizycznych.	K_U08	
U2	Student potrafi interpretować akty prawne (regulaminy) oraz ocenić wpływ różnych czynników na politykę kadrową.	K_U08	
Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	Jest gotów kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego w jednostce.	K_K05 K_K07	
Wiedza		Laboratorium	
W1	Student zna systemy wynagradzania i organizację działów kadrowo-płacowych.	K_W02 K_W11	

W2	Student zna zasady funkcjonowania rozrachunków z tytułu wynagrodzeń, zasady pomiaru i dokumentacji czasu pracy, zasady naliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz zasady rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych,			K_W02 K_W04	
Umiejętności Laboratorium					
U1	Student potrafi sporządzać dokumentację kadrowo-płacową, obliczać wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i podatek dochodowy od osób fizycznych.			K_U08	
U2	Student potrafi interpretować akty prawne (regulaminy) oraz ocenić wpływ różnych czynników na politykę kadrową.			K_U08	
Kompetencje Laboratorium					
K1	Jest gotów kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego w jednostce.			K_K05 K_K07	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		15	18
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	13
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		15	17
	4	Przygotowanie projektu		15	17
	5	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		15	17
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	G. Szyburska-Walczak, Ubezpieczenia społeczne: repetytorium, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019				
2	J. Ciak, Podstawy finansów publicznych i ubezpieczeń społecznych, CeDeWu, Warszawa 2019				
3	A. Jacewicz, D. Małkowska, Kadry i płace 2021 : obowiązki pracodawców, rozliczanie świadczeń pracowniczych, dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS, Gdańsk 2021				
4	E. Młynarska-Welpa, Płace w praktyce, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2021				
Uzupełniająca					
1	R. Pacud, Baza ekonomiczna ubezpieczenia społecznego, Difin, Warszawa 2019				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Kadry, płace i ubezpieczenia społeczne										Kod przedmiotu		53	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO6	2						9	ZO6	2			
					15	ZO6	2						9	ZO6	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		15						Ćwiczenia		9			
		Laboratorium		15						Laboratorium		9			
		Razem		30						Razem		18			
		Praca własna studenta		70						Praca własna studenta		82			
		Razem		100						Razem		100			
		ECTS		4						ECTS		4			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
brak															
CEL PRZEDMIOTU															
Zaznajomienie z celami, funkcjami polityki personalnej oraz konstrukcją systemu ubezpieczeń społecznych. Omówienie rodzajów umów o pracę oraz umów cywilno-prawnych. Przedstawienie zagadnień związanych z płacami (rodzaje, funkcje i strategie płacowe) oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Zna podstawową terminologię związaną z ZZL w organizacjach.											K_W02			
W2	Ma wiedzę o procesach kadrowych, takich jak: analiza kadrowa, rekrutacja i selekcja, adaptacja pracowników, motywowanie.											K_W02			
W3	Ma wiedzę na temat rodzajów umów o pracę, umów cywilno-prawnych i in., jak również zna podstawowe zagadnienia z obszaru rozliczeń wynagrodzeń i płac.											K_W02			
W4	Ma wiedzę na temat celów i funkcji polityki personalnej oraz konstrukcji systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.											K_W02 K_W15			
Umiejętności															
U1	Potrafi określić w różnych formach i zakresach procedurę doboru i wykorzystywania zasobów pracy.											K_U08 K_U11			
U2	Potrafi prawidłowo stawiać tezy na temat przebiegu procesów kadrowych oraz formułować własne opinie na ten temat.											K_U11 K_U15			
Kompetencje															

K1	Umie identyfikować i rozwiązywać problemy związane z doбором, adaptacją i procesami oraz samodzielnie zdobywać i uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności z zarządzania kadrami.	K_K01 K_K03 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		15	9
1	Aktywność zawodowa, rynek pracy, polityka personalna, istota i cele ZZL	3	2
2	Konstrukcja systemu społecznego w Polsce	4	3
3	Umowy o pracę oraz umowy cywilno-prawne - ich charakterystyka	4	2
4	Płace - definicje, funkcje, strategie płacowe	4	2
Laboratorium		15	9
1	Aktywność zawodowa, rynek pracy, polityka personalna, istota i cele ZZL. Aspekty praktyczne.	3	2
2	Konstrukcja systemu społecznego w Polsce. Aspekty praktyczne.	4	3
3	Umowy o pracę oraz umowy cywilno-prawne - ich charakterystyka na przykładach.	4	2
4	Płace - definicje, funkcje, strategie płacowe. Aspekty praktyczne.	4	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Prezentacja multimedialna. Wzory dokumentów. Program komputerowy dedykowany do przedmiotu.			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Prezentacja			
Laboratorium			
Przygotowanie teczek osobowych pracownika z przykładową dokumentacją kadrową.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Ćwiczenia	
W1	Zna podstawową terminologię związaną z ZZL w organizacjach.	K_W02	
W2	Ma wiedzę o procesach kadrowych, takich jak: analiza kadrowa, rekrutacja i selekcja, adaptacja pracowników, motywowanie.	K_W02	
W3	Ma wiedzę na temat rodzajów umów o pracę, umów cywilno-prawnych i in., jak również zna podstawowe zagadnienia z obszaru rozliczeń wynagrodzeń i płac.	K_W02	
W4	Ma wiedzę na temat celów i funkcji polityki personalnej oraz konstrukcji systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.	K_W02 K_W15	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	Potrafi określić w różnych formach i zakresach procedurę doboru i wykorzystywania zasobów pracy.	K_U08 K_U11	
U2	Potrafi prawidłowo stawiać tezy na temat przebiegu procesów kadrowych oraz formułować własne opinie na ten temat.	K_U11 K_U15	
Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	Umie identyfikować i rozwiązywać problemy związane z doбором, adaptacją i procesami oraz samodzielnie zdobywać i uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności z zarządzania kadrami.	K_K01 K_K03 K_K07	
Wiedza		Laboratorium	
W1	Zna podstawową terminologię związaną z ZZL w organizacjach.	K_W02	
W2	Ma wiedzę o procesach kadrowych, takich jak: analiza kadrowa, rekrutacja i selekcja, adaptacja pracowników, motywowanie.	K_W02	
W3	Ma wiedzę na temat rodzajów umów o pracę, umów cywilno-prawnych i in., jak również zna podstawowe zagadnienia z obszaru rozliczeń wynagrodzeń i płac.	K_W02	
W4	Ma wiedzę na temat celów i funkcji polityki personalnej oraz konstrukcji systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.	K_W02 K_W15	
Umiejętności		Laboratorium	

U1	Potrafi określić w różnych formach i zakresach procedurę doboru i wykorzystywania zasobów pracy.	K_U08 K_U11		
U2	Potrafi prawidłowo stawiać tezy na temat przebiegu procesów kadrowych oraz formułować własne opinie na ten temat.	K_U11 K_U15		
Kompetencje Laboratorium				
K1	Umie identyfikować i rozwiązywać problemy związane z doбором, adaptacją i procesami oraz samodzielnie zdobywać i uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności z zarządzania kadrami.	K_K01 K_K03 K_K07		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	15	17
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	13
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15	18
	4	Przygotowanie projektu	15	17
	5	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15	17
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	G. Szyburska-Walczak, Ubezpieczenia społeczne: repetytorium, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019			
2	J. Ciak, Podstawy finansów publicznych i ubezpieczeń społecznych, CeDeWu, Warszawa 2019			
3	A. Jacewicz, D. Małkowska, Kadry i płace 2021 : obowiązki pracodawców, rozliczanie świadczeń pracowniczych, dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS, Gdańsk 2021			
4	E. Młynarska-Wępa, Płace w praktyce, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2021			
Uzupełniająca				
1	R. Pacud, Baza ekonomiczna ubezpieczenia społecznego, Difin, Warszawa 2019			
2	Kodeks cywilny, Kodeks pracy			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Ewidencja podatkowa										Kod przedmiotu		54	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO6	2						9	ZO6	2			
					15	ZO6	1						9	ZO6	1
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				45				Praca własna studenta				57			
Razem				75				Razem				75			
ECTS				3				ECTS				3			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Zaliczone przedmioty z finansów, finansów publicznych, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości, prawa podatkowego umiejętności zdobyte na praktyce w zakresie obsługi księgowej podmiotów															
CEL PRZEDMIOTU															
Nabywanie wiedzy i umiejętności o zasadach prowadzenia ewidencji dla celów podatkowych oraz obowiązków wynikających z przepisów podatkowych oraz usystematyzowania wiedzy zdobytej na praktykach w zakresie prowadzenia ewidencji podatkowych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	ma wiedzę o rodzajach i formach prowadzonych ewidencji podatkowych dla poszczególnych rodzajów podatków										K_W03				
W2	ma wiedzę o obowiązkach podatkowych i prowadzonej rachunkowości										K_W13				
Umiejętności															
U1	potrafi ewidencjonować w dokumentacji podatkowej zdarzenia gospodarcze oraz dokonywać korekt zdarzeń										K_U03				
U2	potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze we właściwych ewidencjach w zależności od rodzaju formy opodatkowania										K_U10				
Kompetencje															
K1	rozumie potrzeby aktualizacji wiedzy i uczestnictwa w doskonaleniu poprzez udział w formach szkolnych i pozaszkolnych, szkoleniach, znajomości literatury, poznawania nowych technologii										K_K01				
K2	potrafi planować i myśleć strategicznie w zakresie wyboru formy opodatkowania i prowadzonych ewidencji dla celów podatkowych										K_K08				
TREŚCI KSZTAŁCENIA															

TEMAT		30	18
Ćwiczenia		15	9
1	Istota i różnicowanie ksiąg podatkowych oraz form i zasady ich prowadzenia, obowiązki wobec organów KAS oraz innych organów skarbowych	3	2
2	Rzetelność ksiąg podatkowych oraz sposoby rozwiązywania problemów, raportowanie ewidencji podatkowych oraz odpowiedzialność Karno-Skarbowa	4	2
3	Ewidencje podatkowe w zakresie podatków dochodowych, ustalanie kosztów podatkowych, rozliczanie podatków dochodowych, wykorzystanie zautomatyzowanych form księgowych, zastosowanie nowych technologii w księgowości obowiązki raportowania	4	2
4	Ewidencje podatkowe w zakresie podatków pośrednich podatek VAT, akcyzowy, rozliczanie podatku VAT raportowanie do KAS oraz innych organów, wykorzystanie nowych technologii w raportowaniu i księgowaniu. Automatyzacja zdarzeń księgowych Nowe zadania księgowych	4	3
Laboratorium		15	9
1	Księgi i ewidencje podatkowe, rodzaje oraz formy i zasady ich prowadzenia, obowiązki wobec organów KAS oraz innych organów skarbowych, księgowość online wykorzystanie nowych technologii w księgowości, OSINT w księgowości a należyta staranność	3	2
2	Rzetelność ksiąg podatkowych oraz sposoby i formy rozwiązywania problemów księgowych w podatkach, raportowanie ewidencji podatkowych oraz innych dokumentów, odpowiedzialność Karno-Skarbowa księgowego a nowe technologie. zdarzenia nietypowe w księgowości	4	2
3	Ewidencje podatkowe w zakresie podatków dochodowych, ustalanie kosztów podatkowych, rozliczanie podatków dochodowych a automatyzacja zdarzeń księgowych	4	2
4	Ewidencje podatkowe w zakresie podatków pośrednich podatek VAT, akcyzowy, rozliczanie podatku VAT raportowanie do KASi innych organów, platformy księgowe, eKSFE	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
metody klasyczne nauczania: materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezentacja power point, dyskusja metody nastawione na działanie: burza mózgów, panele dyskusyjne, warsztaty odgrywania ról, Case study, Story Telling , warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa, Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools Programy komputerowe: INSET, SYMFONIA, RESET, platformy internetowe: biała lista VIES, OSS, toolsy OSINT			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Uczestnictwo w zajęciach bieżąca aktywna praca na zajęciach, zaliczenie zadań końcowych, w trakcie obserwacja studenta w podejściu rozwiązywania zadań			
Laboratorium			
aktywne uczestnictwo na zajęciach, rozwiązanie zadania problemowego w ramach projektu - case study uwzględniającego omawiane tematy. Ocena stosownie do uzyskanych efektów nauczania			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Ćwiczenia	
W1	ma wiedze o rodzajach i formach prowadzonych ewidencji podatkowych dla poszczególnych rodzajów podatkow	K_W03	
W2	ma wiedze o obowiazkach podatkowych i prowadzonej rachunkowosci	K_W13	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	potrafi ewidencjonowac w dokumentacji podatkowej zdarzenia gospodarcze oraz dokonywac korekt zdarzen	K_U03	
U2	potrafi ewidencjonowac zdarzenia gospodarcze we wlasciwych ewidencjach w zaleznosci od rodzaju formy opodatkowaia	K_U10	
Kompetencje		Ćwiczenia	

K1	rozumie potrzeby aktualizacji wiedzy i uczestnictwa w doskonaleniu poprzez udział w formach szkolnych i pozaszkolnych, szkoleniach, znajomości literatury, poznawania nowych technologii	K_K01			
K2	potrafi planować i myśleć strategicznie w zakresie wyboru formy opodatkowania i prowadzonych ewidencji dla celów podatkowych	K_K08			
Wiedza Laboratorium					
W1	ma wiedzę o rodzajach i formach prowadzonych ewidencji podatkowych dla poszczególnych rodzajów podatków	K_W03			
W2	ma wiedzę o obowiązkach podatkowych i prowadzonej rachunkowości	K_W13			
Umiejętności Laboratorium					
U1	potrafi ewidencjonować w dokumentacji podatkowej zdarzenia gospodarcze oraz dokonywać korekt zdarzeń	K_U03			
U2	potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze we właściwych ewidencjach w zależności od rodzaju formy opodatkowania	K_U10			
Kompetencje Laboratorium					
K1	rozumie potrzeby aktualizacji wiedzy i uczestnictwa w doskonaleniu poprzez udział w formach szkolnych i pozaszkolnych, szkoleniach, znajomości literatury, poznawania nowych technologii	K_K01			
K2	potrafi planować i myśleć strategicznie w zakresie wyboru formy opodatkowania i prowadzonych ewidencji dla celów podatkowych	K_K08			
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów			
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		5	7
	4	Przygotowanie projektu		10	10
	5	Przygotowanie pracy semestralnej		10	10
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	10
		Suma godzin:		75	75
		Punkty ECTS:		3	3
LITERATURA					
Podstawowa					
1	R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze				
2	A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa				
3	P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Wydanie 3, stan prawny na 1 września 2023 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2023.				
Uzupełniająca					
1	W. Nykiel Prawo podatkowe w Polsce podręcznik akademicki Warszawa: Difin, 2018				

2	Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska
3	W. Maruchin System podatkowy Warszawa: "Vizja Press&IT",
4	P. Smolen (red), W. Wojtowicz (red) Prawo Podatkowe CH.BECK 2021
5	Instrukcje księgowe i podatkowe + wzory do pobrania red. A. Hołda Wyd. BECK 2024
6	Podatkowa księga przychodów i rozchodów + wzory do pobrania S.Dziudzik CH . BECK 2022
7	Krajowy System e-Faktur (KSeF) red. J.Fornalik CH BECK 2024
8	przewodnik księgowego wyd.Gofin https://przewodnikksiegowego.gofin.pl/
9	poradnik księgowego wyd. Gofin http://www.poradnikksiegowego.pl/
10	schematy opodatkowania VAT https://schematy.gofin.pl/
11	Corporate Tax Statistics 2023 https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm
12	base erosion and profit shifting (BEPS) https://www.oecd.org/tax/beps/
13	dyrektywa CAD-7. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2022:476:FULL&from=EN

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Audyty								Kod przedmiotu		55	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP			
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski			
Semestr		V				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		15	ZO5	2					9	ZO5	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9		
		Razem		15					Razem		9		
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41		
		Razem		50					Razem		50		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Podstawowa wiedza z ekonomii i rachunkowości podmiotów gospodarczych. Praktyczne umiejętności z zakresu posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym oraz prowadzenia analizy oraz z zakresu przygotowania ankiet													
CEL PRZEDMIOTU													
Istoty, funkcji, celów i rodzaju audytów w podejmowaniu decyzji biznesowych													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	posiada wiedzę na temat obowiązujących norm i praw w zakresie audytu										K_W04		
W2	posiada wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów gospodarki prywatnej i instytucji państwowych										K_W15		
Umiejętności													
U1	potrafi posługiwać się i wyszukiwać przepisy w zakresie poszczególnych zadań audytowych										K_U06		
U2	potrafi przygotować i sporządzić prace pisemne związane z audytem										K_U12		
Kompetencje													
K1	potrafi przygotować projekt związany z audytem										K_K05		
K2	zna prawo zawodowe i odpowiedzialność zawodową wykonywanego zawodu										K_K10		
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT											15	9	
Ćwiczenia											15	9	
1	Wprowadzenie do audytu pojęcia, podstawy prawne, rodzaje, znaczenie audytu, usytuowanie komórki audytu w jednostce										3	2	
2	Uprawnienia do przeprowadzenia audytu, zawody związane z audytorem oraz droga do zwodu, prawo korporacyjne										4	2	
3	Projektowanie systemu audytu w jednostce, etapy zadania audytowego, procedury										4	2	

4	Przeprowadzanie zadań audytowych w jednostce, układanie planu, celów, wytycznych do przeprowadzenia audytu, formułowanie wniosków i zaleceń		4	3	
METODY DYDAKTYCZNE					
zajęcia, konsultacje, praca własna - studiowanie aktualne literatury przedmiotu, samodzielne rozwiązywanie prostych zadań					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie własnego projektu przeprowadzenia wybranego audytu					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza Ćwiczenia					
W1	posiada wiedze na temat obowiązujących norm i praw w zakresie audytu			K_W04	
W2	posiada wiedze na temat funkcjonowania podmiotów gospodarki prywatnej i instytucji państwowych			K_W15	
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	potrafi posługiwać się i wyszukiwać przepisy w zakresie poszczególnych zadań audytowych			K_U06	
U2	potrafi przygotować i sporządzić prace pisemne związane z audytem			K_U12	
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	potrafi przygotować projekt związany z audytem			K_K05	
K2	zna prawo zawodowe i odpowiedzialność zawodowa wykonywanego zawodu			K_K10	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		5	6
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	11
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		5	6
	4	Przygotowanie projektu		5	6
	5	Przygotowanie pracy semestralnej		5	6
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	6
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	R. Moeller Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015				
2	K. Kendler, M. Stasik Audyt wewnętrzny w praktyce, audyt operacyjny i finansowy Polska Akademia rachunkowości SA Warszawa 2007				
3	K. Czerwiński Audyt Wewnętrzny InfoAudit Warszawa 2004				
Uzupelniająca					
1	K. Winiarska Audyt Wewnętrzny Warszawa Difin 2008				

2	A. Piaszczyk Audyt wewnętrzny Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Warszawa 2005
3	M. Kutera Rola audytu finansowego w wykrywaniu przestępstw gospodarczych Warszawa Difin 2008

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Kontrola wewnętrzna								Kod przedmiotu		56		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP				
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski				
Semestr		V				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO5	2					9	ZO5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9			
		Razem		15					Razem		9			
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41			
		Razem		50					Razem		50			
		ECTS		2					ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Podstawowa wiedza z ekonomii i rachunkowości podmiotów gospodarczych. Praktyczne umiejętności z zakresu posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym oraz prowadzenia anlizy oraz z zakresu przygotowania ankiet														
CEL PRZEDMIOTU														
Istoty, funkcji ,celów i znaczenia kontroli wewnętrznej w jednostce														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS											EFEKT		
Wiedza														
W1	posiada wiedze na temat obowiązujących norm i praw w zakresie kontroli											K_W04		
W2	posiada wiedze na temat funkcjonowania podmiotów gospodarki prywatnej i instytucji państwowych											K_W15		
Umiejętności														
U1	potrafi posługiwać się i zastosować przepisy w zakresie poszczególnych zadań kontroli											K_U06		
U2	potrafi przygotować i sporządzić prace pisemne związane z kontrolą wewnętrzną											K_U12		
Kompetencje														
K1	potrafi przygotować projekt związany z kontrolą wewnętrzną											K_K05		
K2	zna prawo zawodowe i odpowiedzialność zawodową wykonywanego zawodu											K_K10		
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
1	Istota funkcji i instrumenty kontroli wewnętrznej w zarządzaniu finansami. Ewolucja historia oraz model kontroli wewnętrznej										3	2		
2	Rola audytora wewnętrznego / kontrolera wewnętrznego w podejmowaniu decyzji oraz praktyczne umiejętności w biznesie. Droga do zawodu audytora i kontrolera wewnętrznego i uprawnienia rola i odpowiedzialność zawodowa										4	2		
3	Projektowanie systemu kontroli wewnętrznej w jednostce, modele kontroli wewnętrznej, otoczenie zewnętrzne i wewnętrzne podmiotu,										4	2		

4	Przeprowadzanie zadań kontroli wewnętrznej w jednostce, układanie planu, celów, wytycznych do przeprowadzenia kontroli wewnętrznej, audyt a kontrola wewnętrzna		4	3	
METODY DYDAKTYCZNE					
Zajęcia w sali komputerowej, konsultacje, praca własna - studiowanie aktualne literatury przedmiotu, samodzielne rozwiązywanie prostych zadań					
KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie własnego projektu przeprowadzenia kontroli wewnętrznej w wybranej jednostce					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza Ćwiczenia					
W1	posiada wiedze na temat obowiązujących norm i praw w zakresie kontroli			K_W04	
W2	posiada wiedze na temat funkcjonowania podmiotów gospodarki prywatnej i instytucji państwowych			K_W15	
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	potrafi posługiwać się i zastosować przepisy w zakresie poszczególnych zadań kontroli			K_U06	
U2	potrafi przygotować i sporządzić prace pisemne związane z kontrolą wewnętrzną			K_U12	
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	potrafi przygotować projekt związany z kontrolą wewnętrzną			K_K05	
K2	zna prawo zawodowe i odpowiedzialność zawodową wykonywanego zawodu			K_K10	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		5	6
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	11
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		5	6
	4	Przygotowanie projektu		5	6
	5	Przygotowanie pracy semestralnej		5	6
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	6
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	W. Winiarska Wewnętrzna kontrola finansowo-księgową w firmie Gdańsk Oddk 2006				
2	B,R KUC Kontrola - kontroling - audyt : podobieństwa i różnice Warszawa wydawnictwo PTM 2008				
3	W. Winiarska Teoretyczne i praktyczne aspekty audytu wewnętrznego Warszawa Difin 2005				
4	S. Kałużny Kontrola wewnętrzna: teoria i praktyka: podręcznik akademicki Warszawa PWE 2008				
Uzupełniająca					

1	K. Winiarska Audyt Wewnętrzny Warszawa Difin 2008
2	B. Łuczak, D. Kuklińska Audi/yty i audi/ytowanie: jak sprawić, by przynosiły jeszcze więcej korzyści Poznań WSB 2007
3	M. Kutera Rola audytu finansowego w wykrywaniu przestępstw gospodarczych Warszawa Difin 2008

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Optymalizacja strategii podatkowych								Kod przedmiotu		57	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP			
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski			
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		30	ZO6	3					18	ZO6	3		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		Razem		30					Razem		18		
Praca własna studenta				45			Praca własna studenta				57		
		Razem		75					Razem		75		
		ECTS		3					ECTS		3		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Zaliczone przedmioty z finansów, finansów publicznych, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości, prawa podatkowego, umiejętności zdobyte na praktyce													
CEL PRZEDMIOTU													
Nabycie wiedzy o przepisach związanych z zasadami stosowania optymalizacji podatkowej oraz umiejętności wykorzystania obszarów optymalizacji oraz skutkach stosowania optymalizacji podatkowych przez podatników													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD		OPIS								EFEKT			
Wiedza													
W1		posiada wiedze na temat poszczególnych zależności pomiędzy podmiotami w kraju i na rynku międzynarodowym								K_W03			
W2		zna formy i zasady podejmowania decyzji w zakresie działalności podmiotów gospodarczych								K_W13			
Umiejętności													
U1		potrafi wykorzystac posiadana wiedze do planowania dzialanosci gospodarczej								K_U05			
U2		potrafi wykorzystac nowoczesne techniki i rozwiazania w zakresie strategii podatkowych								K_U10			
Kompetencje													
K1		potrafi rozwiązywać problemy i poszukiwać rozwiązań w zakresie rozwiązań								K_K02			
K2		potrafi myśleć strategicznie jak przedsiębiorca i menadżer								K_K08			
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT										30		18	
Ćwiczenia										30		18	
1		pojęcie strategii, strategii podatkowej, Optymalizacja a strategia podatkowa pojęcie rodzaje, zastosowanie, optymalizacja a strategia przedsiębiorstwa, optymalizacja a unikanie opodatkowania, ryzyka optymalizacji podatkowych - case study								6		4	

2	Obniżenie obciążeń podatkowych w podatkach dochodowych, majątkowych i podatkach pośrednich case study, orzecznictwo, interpretacje, tworzenie scenariuszy	12	6
3	Strategie podatkowe na rynku międzynarodowym a unikanie opodatkowania, postępowania podatkowe w tym zakresie case study, orzecznictwo,	4	4
4	Planowanie i projektowanie obniżenia obciążenia podatkowego, raportowanie w zakresie strategii podatkowych, obowiązki i sankcje, orzecznictwo, case study	8	4

METODY DYDAKTYCZNE

metody klasyczne nauczania: materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezentacja power point, dyskusja, obserwacja metody nastawione na działanie: burza mózgów, panele dyskusyjne, warsztaty odgrywania ról, Case study, Story Telling, warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa, Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools

KRYTERIA OCENY

Ćwiczenia

Uczestnictwo w zajęciach poprawne wykonanie zadań z ćwiczeń, prezentacja projektu, test końcowy

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Ćwiczenia		
W1	posiada wiedze na temat poszczególnych zależności pomiędzy podmiotami w kraju i na rynku międzynarodowym	K_W03
W2	zna formy i zasady podejmowania decyzji w zakresie działalności podmiotów gospodarczych	K_W13
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	potrafi wykorzystac posiadana wiedze do planowania działalności gospodarczej	K_U05
U2	potrafi wykorzystac nowoczesne techniki i rozwiązania w zakresie strategii podatkowych	K_U10
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	potrafi rozwiązywać problemy i poszukiwać rozwiązań w zakresie rozwiązań	K_K02
K2	potrafi myśleć strategicznie jak przedsiębiorca i menadżer	K_K08

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	10
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5	5
	4	Przygotowanie projektu	5	5
	5	Przygotowanie pracy semestralnej	10	11
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	16
		Suma godzin:	75	75

		Punkty ECTS:	3	3
LITERATURA				
Podstawowa				
1	R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze			
2	A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa			
3	P. Broszkowski (red) Obowiązek informacyjny w zakresie realizowanej strategii podatkowej Wloters Kluwer 2023			
Uzupełniająca				
1	J. F. Mika- Raje podatkowe. Procedura należytej staranności. Obowiązki w cenach transferowych BECK 2022			
2	A. Hołda, R. Marciniak Uproszczenia w rachunkowości. Zwolnienia, ułatwienia oraz alternatywne wybory metod wyceny i prezentacji + wzory do pobrania BECK 2024			
3	Prawo podatkowe w Polsce: podręcznik akademicki / red. Włodzimierz Nykiel. - Warszawa: Difin, 2018.			
4	P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kasami i pytaniami - Warszawa: Wolters Kluwer, 2023.			
5	B. Brzeziński, Konwencja modelowa OECD Komentarz Oficyna Prawa Podatkowego 2010.			
6	Corporate Tax Statistics 2023 https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm			
7	base erosion and profit shifting (BEPS) https://www.oecd.org/tax/beps/			
8	Konwencja Modelowa OECD https://www.oecd.org/ctp/treaties/articles-model-tax-convention-2017.pdf			
9	https://www.oecd.org/ctp/treaties/model-tax-convention-on-income-and-on-capital-condensed-version-20745419.htm			
10	OECD publikacje o podatkach w j.angielski,francuskim https://www.oecd-ilibrary.org/taxation			
11	wyszukiwarka wyroków UE Curia https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/			
12	Orzeczenia NSA/WSA https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query			
13	https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/			
14	https://www.gofin.pl/			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Audyty podatkowy								Kod przedmiotu		58	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność		RiP					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy		polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		30	ZO6	3					18	ZO6	3		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		Razem		30					Razem		18		
Praca własna studenta				45			Praca własna studenta				57		
		Razem		75					Razem		75		
		ECTS		3					ECTS		3		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Zaliczone przedmioty z finansów, finansów publicznych, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości, prawa podatkowego umiejętności zdobyte na praktyce w zakresie obsługi programów i systemów komputerowych													
CEL PRZEDMIOTU													
Nabywanie wiedzy o zasadach, formach i uprawionych podmiotach prowadzenia audytu podatkowego. Umiejętność wstępnego samodzielnego audytu podatkowego do samodzielnego przeprowadzenia.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD		OPIS								EFEKT			
Wiedza													
W1		posiada wiedzę na temat ogólnego prawa podatkowego na poziomie kraju i zagadnień międzynarodowych w zakresie kontroli								K_W03			
W2		zna i rozumie zasady obowiązujące w prawie podatkowym, w zakresie podejmowania działalności gospodarczej oraz zna zasady ich stosowania								K_W13			
Umiejętności													
U1		potrafi wykorzystać i gromadzić dane potrzebne do ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych i je analizować oraz wyciągać wnioski								K_U03			
U2		potrafi wykorzystać nowoczesne technologie do kontroli i sprawdzania problemów podatkowych								K_U10			
Kompetencje													
K1		rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy i doskonalenia zawodowego								K_K01			
K2		potrafi działać jak przedsiębiorca i podejmować decyzje jako menadżer i pracownik								K_K08			
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT										30		18	
Ćwiczenia										30		18	

1	Pojęcie audytu podatkowego, regulacje prawne oraz podmioty uprawnione do przeprowadzania audytu, zawody wykonujące audyt podatkowy, wymagania, uprawnienia, odpowiedzialność	6	4
2	Zakres przedmiotowy i podmiotowy audytu, pojęcie ryzyko w audycie podatkowym oraz jego minimalizacja. Case Study w zakresie analizy ryzyka podatkowego z wykorzystaniem AI i innych narzędzi nowoczesnej technologii	8	4
3	Wewnętrzny nadzór podatkowy i umowy o współdziałanie rola i zadania audytora, przedmiotu oraz odpowiedzialności i współdziałanie podmiotów w zakresie nadzoru Tax Compliance Tax MCS	8	4
4	Strategie audytu podatkowego oraz modele zarządzania audytem podatkowym, karta audytu podatkowego a model SMART, 7 Sił Potera z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi w zakresie audytu.	8	6

METODY DYDAKTYCZNE

metody klasyczne nauczania: materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi i orzecznictwem np.. Lexlege, prezentacja power point, dyskusja, obserwacja metody nastawione na działanie: burza mózgów, panele dyskusyjne, warsztaty odgrywania ról, Case study, Story Telling, warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa, Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools

KRYTERIA OCENY

Ćwiczenia

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, poprawne wykonanie zadań z ćwiczeń, prezentacja audytu podatkowego, test podsumowujący zdobytą wiedzę i umiejętności

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza Ćwiczenia	
W1	posiada wiedze na temat ogolnego prawa podatkowego na poziomie kraju i zagadnień międzynarodowych w zakresie kontroli	K_W03
W2	zna i rozumie zasady obowiazujace w prawie podatkowym, w zakresie podejmowania dzialalnosci gospodarczej oraz zna zasady ich stosowania	K_W13
	Umiejętności Ćwiczenia	
U1	potrafi wykorzystac i gromadzic dane potrzebne do ewidencjonowania zdarzen gospodarczych i je analizowac oraz wyciagac wnioski	K_U03
U2	potrafi wykorzystac nowoczesne technologie do kontroli i sprawdzania problemow podatkowych	K_U10
	Kompetencje Ćwiczenia	
K1	rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy i doskonalenia zawodowego	K_K01
K2	potrafi dzialac jak przedsiebiorca i podejmowac decyzje jako menadzer i pracownik	K_K08

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18

Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	10
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	7
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	8	10
	4	Przygotowanie projektu	7	10
	5	Przygotowanie pracy semestralnej	10	10
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
		Suma godzin:	75	75
		Punkty ECTS:	3	3
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Z. Dobrowolski. Audyt. Funkcje. Formułowanie ustaleń. Ryzyka - Wolterskluwer 2021			
2	R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze			
3	A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa Wolterskluwer 2022			
4	P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Warszawa: Wolters Kluwer, 2023.			
Uzupelniająca				
1	(red) B. Brzeziński, A. Franczak, A. Olesińska Polskie prawo podatkowe Wolterskluwer2024			
2	Prawo podatkowe w Polsce: podręcznik akademicki / red. Włodzimierz Nykiel. - Warszawa: Difin, 2018.			
3	Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami / red. Paweł Borsowski ; Warszawa 2023.			
4	R. Oktaba Prawo Celne BECK 2022			
5	Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska			
6	W. Maruchin System podatkowy Warszawa: "Vizja Press&IT",			
7	P. Smolen (red), W. Wojtowicz (red) Prawo Podatkowe CH.BECK 2021 lub jak najnowsze wydanie			
8	B. Brzeziński, Konwencja modelowa OECD Komentarz Oficyna Prawa Podatkowego 2010.			
9	Podatkowa księga przychodów i rozchodów + wzory do pobrania S.Dziudzik CH . BECK 2022			
10	Krajowy System e-Faktur (KSeF) red. J.Fornalik CH BECK 2024			
11	przewodnik księgowego wyd.Gofin https://przewodnikksiegowego.gofin.pl/			
12	Corporate Tax Statistics 2023 https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm			
13	base erosion and profit shifting (BEPS) https://www.oecd.org/tax/beps/			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Zarządzanie środkami zewnętrznymi i projektami UE								Kod przedmiotu		59		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP				
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski				
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO6	2					9	ZO6	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9			
		Razem		15					Razem		9			
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41			
		Razem		50					Razem		50			
		ECTS		2					ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Umiejętność pracy w grupie. Podstawowe informacje na temat zarządzania. Obsługa komputera z uwzględnieniem znajomości arkusza kalkulacyjnego.														
CEL PRZEDMIOTU														
Celem przedmiotu jest zapoznanie z praktycznymi metodami i narzędziami niezbędnymi w zakresie planowania i zarządzania projektami współfinansowanymi z funduszy Unii Europejskiej oraz środków zewnętrznych. Ukształtowanie umiejętności z zakresu posługiwania narzędziami planowania projektów. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS											EFEKT		
Wiedza														
W1	Wie jakie działania podejmować w celu realizacji projektu rozwojowej współfinansowanego środkami UE.											K_W03		
W2	Wie jak sporządzić wniosek inwestycyjny oraz gdzie aplikować w celu uzyskanie dofinansowania środkami UE.											K_W13		
W3	Wie jakie skutki wywołują złe oszacowane efekty rzeczowe i ekologiczne w projektach UE oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty dofinansowania.											K_W15		
Umiejętności														
U1	Umie dokonać wyboru odpowiedniego programu, w ramach priorytetów UE, do realizacji we własnym przedsiębiorstwie.											K_U03		
U2	Potrafi szacować koszty niezbędne do realizacji danego projektu inwestycyjnego.											K_U05		
U3	Umie zbierać i agregować dane finansowe niezbędne do przygotowania preliminarza wydatków w ramach projektów współfinansowanych środkami UE.											K_U10		
Kompetencje														

K1	Jest świadomy zmian w priorytetach UE w zakresie współfinansowania kluczowych zadań inwestycyjnych.	K_K01	
K2	Jest gotowy do współpracy w szerokim zespole realizującym skomplikowany, wielowątkowy projekt inwestycyjny i jest świadomy współzależności członków zespołu.	K_K02	
K3	Jest otwarty na konsultowanie różnych rozwiązań na etapie przygotowania projektu inwestycyjnego oraz jest gotowy przyjąć rolę lidera zespołu.	K_K08	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		15	9
Ćwiczenia		15	9
1	Zewnętrzne środki finansowania, finansowanie projektami UE oraz innymi projektami jak fundusze norweskie, czy life - aspekty praktyczne	3	2
2	Przygotowanie do realizacji projektów . Podział projektów na miękkie i twarde, przygotowanie do projektów miękkich - aspekty praktyczne	4	2
3	Zarządzanie projektami, wykres Gantta, Project Cycle Management - aspekty praktyczne	4	2
4	Studium przypadku realizacji projektu , analiza mocnych i słabych stron	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Materiały przygotowane przez wykładowce, case-study, analiza gotowych wniosków aplikacyjnych, praca w zespole.			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie projektu na zaliczenia, prezentacja zadania zaliczeniowego			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
	Wiedza Ćwiczenia		
W1	Wie jakie działania podejmować w celu realizacji projektu rozwojowej współfinansowanego środkami UE.	K_W03	
W2	Wie jak sporządzić wniosek inwestycyjny oraz gdzie aplikować w celu uzyskanie dofinansowania środkami UE.	K_W13	
W3	Wie jakie skutki wywołują źle oszacowane efekty rzeczowe i ekologiczne w projektach UE oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty dofinansowania.	K_W15	
	Umiejętności Ćwiczenia		
U1	Umie dokonać wyboru odpowiedniego programu, w ramach priorytetów UE, do realizacji we własnym przedsiębiorstwie.	K_U03	
U2	Potrafi szacować koszty niezbędne do realizacji danego projektu inwestycyjnego.	K_U05	
U3	Umie zbierać i agregować dane finansowe niezbędne do przygotowania preliminarza wydatków w ramach projektów współfinansowanych środkami UE.	K_U10	
	Kompetencje Ćwiczenia		
K1	Jest świadomy zmian w priorytetach UE w zakresie współfinansowania kluczowych zadań inwestycyjnych.	K_K01	
K2	Jest gotowy do współpracy w szerokim zespole realizującym skomplikowany, wielowątkowy projekt inwestycyjny i jest świadomy współzależności członków zespołu.	K_K02	
K3	Jest otwarty na konsultowanie różnych rozwiązań na etapie przygotowania projektu inwestycyjnego oraz jest gotowy przyjąć rolę lidera zespołu.	K_K08	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte

dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	10	10
	2	Przygotowanie projektu	25	31
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2

LITERATURA

Podstawowa

1	Trocki Michał, Grucza Bartosz - praca zbiorowa pod redakcją, Zarządzanie projektem europejskim, Polskie Wydawnictwo
2	Ekonomiczne, Warszawa 2007
3	Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego,
4	Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009
5	T. Grzeszczyk Ocena projektów europejskich 2007-2013 Warszawa Place 2009
6	P. Koć Audyt i kontrola w programie operacyjnym Innowacyjna Gospodarka, 2007-2013

Uzupełniająca

1	T. Grzeszczyk Metody oceny projektów z dofinansowania Unii Europejskiej Placet Warszawa 2006
2	A. Zajączkowska Koordynator projektu unijnego: instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi z suplementem elektronicznym do monitoringu zadań Gdańsk ODDK 2010
3	M. Szwabe (red) Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych: planowanie i realizacja Kraków 2007

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Aspekty finansowe projektów UE i programy zewnętrzne								Kod przedmiotu		60	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność		RiP					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy		polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		15	ZO6	2					9	ZO6	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9		
		Razem		15					Razem		9		
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41		
		Razem		50					Razem		50		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Umiejętność pracy w grupie. Podstawowe informacje na temat zarządzania. Obsługa komputera z uwzględnieniem znajomości arkusza kalkulacyjnego.													
CEL PRZEDMIOTU													
Celem przedmiotu jest zapoznanie z ogólnymi zasadami dotyczącymi przygotowania, prowadzenia i rozliczania projektów z funduszy UE w aspekcie finansowym oraz programów zewnętrznych. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie. współfinansowanymi z funduszy Unii Europejskiej oraz środków zewnętrznych. Ukształtowanie umiejętności z zakresu posługiwania narzędziami planowania projektów. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	Wie jakie działania podejmować w celu realizacji projektu rozwojowej współfinansowanego środkami UE.											K_W03	
W2	Wie jak sporządzić wniosek inwestycyjny oraz gdzie aplikować w celu uzyskanie dofinansowania środkami UE.											K_W13	
W3	Wie jakie skutki wywołują źle oszacowane efekty rzeczowe i ekologiczne w projektach UE oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty dofinansowania.											K_W15	
Umiejętności													
U1	Umie dokonać wyboru odpowiedniego programu, w ramach priorytetów UE, do realizacji we własnym przedsiębiorstwie.											K_U03	
U2	Potrafi szacować koszty niezbędne do realizacji danego projektu inwestycyjnego.											K_U05	
U3	Umie zbierać i agregować dane finansowe niezbędne do przygotowania preliminarza wydatków w ramach projektów współfinansowanych środkami UE.											K_U10	
Kompetencje													

K1	Jest świadomy zmian w priorytetach UE w zakresie współfinansowania kluczowych zadań inwestycyjnych.	K_K01	
K2	Jest gotowy do współpracy w szerokim zespole realizującym skomplikowany, wielowątkowy projekt inwestycyjny i jest świadomy współzależności członków zespołu.	K_K02	
K3	Jest otwarty na konsultowanie różnych rozwiązań na etapie przygotowania projektu inwestycyjnego oraz jest gotowy przyjąć rolę lidera zespołu.	K_K08	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		15	9
Ćwiczenia		15	9
1	Fundusze strukturalne Unii Europejskiej 2021-2027 (dwie pule - do 2020 i po 2023) i inne środki zewnętrzne - aspekty praktyczne	3	2
2	Koszty projektu, koszty kwalifikowane i niekwalifikowane, koszty bezpośrednie i pośrednie - aspekty praktyczne	4	2
3	Cross financing w projektach miękkich i twardych, studium przypadków	4	2
4	Rozliczanie kosztów projektów - studium przypadku oraz przygotowanie własnego planu finansowego, analiza swot i finansowa projektu	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Materiały przygotowane przez wykładowce, case study, analiza gotowych wniosków aplikacyjnych, analiza obowiązujących programów unijnych, praca w zespole.			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie projektu na zaliczenia, prezentacja zadania zaliczeniowego			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Ćwiczenia	
W1	Wie jakie działania podejmować w celu realizacji projektu rozwojowej współfinansowanego środkami UE.	K_W03	
W2	Wie jak sporządzić wniosek inwestycyjny oraz gdzie aplikować w celu uzyskanie dofinansowania środkami UE.	K_W13	
W3	Wie jakie skutki wywołują złe oszacowane efekty rzeczowe i ekologiczne w projektach UE oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty dofinansowania.	K_W15	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	Umie dokonać wyboru odpowiedniego programu, w ramach priorytetów UE, do realizacji we własnym przedsiębiorstwie.	K_U03	
U2	Potrafi szacować koszty niezbędne do realizacji danego projektu inwestycyjnego.	K_U05	
U3	Umie zbierać i agregować dane finansowe niezbędne do przygotowania preliminarza wydatków w ramach projektów współfinansowanych środkami UE.	K_U10	
Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	Jest świadomy zmian w priorytetach UE w zakresie współfinansowania kluczowych zadań inwestycyjnych.	K_K01	
K2	Jest gotowy do współpracy w szerokim zespole realizującym skomplikowany, wielowątkowy projekt inwestycyjny i jest świadomy współzależności członków zespołu.	K_K02	
K3	Jest otwarty na konsultowanie różnych rozwiązań na etapie przygotowania projektu inwestycyjnego oraz jest gotowy przyjąć rolę lidera zespołu.	K_K08	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte

dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	10	10
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5	11
	3	Przygotowanie projektu	20	20
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2

LITERATURA

Podstawowa

1	Trocki Michał, Grucza Bartosz - praca zbiorowa pod redakcją, Zarządzanie projektem europejskim, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007
2	Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009
3	T. Grzeszczyk Ocena projektów europejskich 2007-2013 Warszawa Place 2009
4	P. Koć Audyt i kontrola w programie operacyjnym Innowacyjna Gospodarka, 2007-2013

Uzupełniająca

1	T. Grzeszczyk Metody oceny projektów z dofinansowania Unii Europejskiej Placet Warszawa 2006
2	A. Zajączkowska Koordynator projektu unijnego: instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi z suplementem elektronicznym do monitoringu zadań Gdańsk ODDK 2010
3	M. Szwabe (red) Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych: planowanie i realizacja Kraków 2007

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Współczesne problemy ewidencyjno-gospodarcze								Kod przedmiotu		61		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny						
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność		RiP						
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy		polski						
Semestr		VI				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO6	2					9	ZO6	2					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15					Wykład		9					
Razem		15					Razem		9					
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41					
Razem		50					Razem		50					
ECTS		2					ECTS		2					
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej i zarządczej, prawa podatkowego.														
CEL PRZEDMIOTU														
Na tle procesu globalizacji i harmonizacji prawa gospodarczego z prawem UE celem przedmiotu jest omówienie zagadnień związanych z ewidencją gospodarczą (tak normatywną jak i zarządczą). Prezentacja współczesnych form notacji i wykorzystania danych w procesach zarządzania.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	Ma wiedzę z rachunkowości normatywnej oraz zarządczej oraz z zakresu prawa podatkowego. Zna w generaliach MSR i MSSF.										K_W04 K_W07			
W2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania nietypowych zjawisk i procesów gospodarczych.										K_W06 K_W11			
Umiejętności														
U1	Potrafi interpretować zdarzenia z punktu widzenia prawa bilansowego, podatkowego a także w świetle wybranych standardów (Krajowych i międzynarodowych).										K_U01 K_U06			
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ewidencji gospodarczej oraz prawa gospodarczego przy formułowaniu konkluzji.										K_U02 K_U06			
Kompetencje														
K1	Potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości współpracując w grupie										K_K02 K_K10			
K2	Student jest otwarty na ewoluującą wiedzę z zakresu rachunkowości, finansów i podatków.										K_K06 K_K10 K_K11			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT										15	9			
Wykład										15	9			
1	Ewolucja w zakresie harmonizacji ewidencji gospodarczej na świecie										3	2		
2	Normy konceptualne zawarte w MSSF i MSR i ustawie o rachunkowości										7	4		

3	Rachunkowość w koncepcji "islamic finance"	2	1	
4	Światowe instytucje audytowe	3	2	
METODY DYDAKTYCZNE				
Wykład-konwersatorium, omówienie przypadków, ilustracje rozwiązań.				
KRYTERIA OCENY				
Wykład				
Obecność oraz aktywność w czasie zajęć, egzamin.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS	EFEKT		
	Wiedza Wykład			
W1	Ma wiedzę z rachunkowości normatywnej oraz zarządczej oraz z zakresu prawa podatkowego. Zna w generaliach MSR i MSSF.	K_W04 K_W07		
W2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania nietypowych zjawisk i procesów gospodarczych.	K_W06 K_W11		
	Umiejętności Wykład			
U1	Potrafi interpretować zdarzenia z punktu widzenia prawa bilansowego, podatkowego a także w świetle wybranych standardów (Krajowych i międzynarodowych).	K_U01 K_U06		
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ewidencji gospodarczej oraz prawa gospodarczego przy formułowaniu konkluzji.	K_U02 K_U06		
	Kompetencje Wykład			
K1	Potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości współpracując w grupie	K_K02 K_K10		
K2	Student jest otwarty na ewoluującą wiedzę z zakresu rachunkowości, finansów i podatków.	K_K06 K_K10 K_K11		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	15	20
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	21
	Suma godzin:		50	50
	Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Ustawa o rachunkowości, MSSF, MSR, Krajowe Standardy Rachunkowości - dostępne w internecie			
2	Narzędzia rachunkowości zarządczej w raportowaniu zintegrowanym / Bogusława Bek-Gaik, Anna Surowiec. - Wydanie I. - Warszawa : CeDeWu, 2021.			
3	Rachunkowość zarządcza: od teorii do praktyki / Grzegorz Lew, Ewa Wanda Maruszewska, Piotr Szypta. - Warszawa: CeDeWu, 2019			
Uzupełniająca				
1	Bieżąca literatura na tematy gospodarcze publikowana w dziennikach i periodykach polskich i zagranicznych.			

2	Z. Luty, Rachunkowość islamska. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2022.
3	Koncepcje i tendencje rozwoju zawodu specjalisty rachunkowości zarządczej: wymiar krajowy i międzynarodowy / Ewelina Zarzycka. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Kreatywna rachunkowość								Kod przedmiotu		62	
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								Instytut Ekonomiczny			
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność		RiP					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy		polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
15	ZO6	2					9	ZO6	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		15					Wykład		9				
Razem		15					Razem		9				
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41				
Razem		50					Razem		50				
ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza z rachunkowości finansowej i zarządczej, etyki zawodu.													
CEL PRZEDMIOTU													
Prezentacja, zgodnej z prawem, możliwości "modelowania" sprawozdań finansowych. Wprowadzenie do inżynierii rachunkowości.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	Zna powiązania pomiędzy podmiotami gospodarczymi w skali mikro, i ma wiedzę na temat prezentacji i interpretacji tych zjawisk w otoczeniu rachunkowości normatywnej.										K_W04		
W2	Ma wiedzę z rachunkowości normatywnej, w tym KSR; a także prawa podatkowego. Rozumie konsekwencje wybranej notacji zdarzeń na wyniki finansowe podmiotu.										K_W09		
Umiejętności													
U1	Potrafi, na bazie wiedzy teoretycznej, zaprezentować wariantowo skutki zdarzeń gospodarczych w sformalizowanym zapisie księgowym.										K_U02		
U2	Potrafi, wariantowo, kreować efekt działalności gospodarczej z uwzględnieniem elastycznego prawa bilansowego.										K_U03		
Kompetencje													
K1	Student, pracując w grupie, potrafi rozwiązywać problemy ewidencji gospodarczej uwzględniając różne priorytety.										K_K02		
K2	Potrafi przewidzieć i określić skutki działań przy dobranej, zgodnie z prawem, polityki rachunkowości podmiotu gospodarczego.										K_K03		
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT										15	9		
Wykład										15	9		

1	Sterowanie wynikami (operacyjnym, gospodarczym, finansowym)	3	2
2	Sterowanie dochodem do opodatkowania	2	1
3	Sterowanie kapitałem własnym	3	2
4	Modelownie kapitału pracującego oraz sterowanie wartością podmiotu	7	4
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja i analiza przypadków z życia gospodarczego.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach, egzamin.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Zna powiązania pomiędzy podmiotami gospodarczymi w skali mikro, i ma wiedzę na temat prezentacji i interpretacji tych zjawisk w otoczeniu rachunkowości normatywnej.	K_W04	
W2	Ma wiedzę z rachunkowości normatywnej, w tym KSR; a także prawa podatkowego. Rozumie konsekwencje wybranej notacji zdarzeń na wyniki finansowe podmiotu.	K_W09	
Umiejętności Wykład			
U1	Potrafi, na bazie wiedzy teoretycznej, zaprezentować wariantowo skutki zdarzeń gospodarczych w sformalizowanym zapisie księgowym.	K_U02	
U2	Potrafi, wariantowo, kreować efekt działalności gospodarczej z uwzględnieniem elastycznego prawa bilansowego.	K_U03	
Kompetencje Wykład			
K1	Student, pracując w grupie, potrafi rozwiązywać problemy ewidencji gospodarczej uwzględniając różne priorytety.	K_K02	
K2	Potrafi przewidzieć i określić skutki działań przy dobranej, zgodnie z prawem, polityki rachunkowości podmiotu gospodarczego.	K_K03	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15 9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	20 30
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15 11
		Suma godzin:	50 50
		Punkty ECTS:	2 2
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Oszustwa i manipulacje księgowe a rachunkowość kreatywna / Artur Hołda. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2020		
2	Polityka rachunkowości w kreowaniu wartości informacyjnej sprawozdań finansowych / Konrad Stępień. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.		

3	Oszukańcza sprawozdawczość finansowa: wpływ rzetelnej rewizji finansowej na efektywność nadzoru korporacyjnego i ograniczanie asymetrii informacji na rynku kapitałowym / Maria Hulicka. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008.
Uzupełniająca	
1	Problemy wiarygodności sprawozdania finansowego / Bronisław Micherda. - Warszawa: Wydawnictwo "Difin", 2006.
2	Sprawozdanie finansowe źródłem informacji o firmie / Piotr Rybicki. - Stan prawny na 1 stycznia 2003 r. - Warszawa: "Poltext", 2003.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wycena w rachunkowości										Kod przedmiotu		63	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO6	2						9	ZO6	2					
				15	ZO6	1						9	ZO6	1	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15				Wykład		9							
Laboratorium		15				Laboratorium		9							
Razem		30				Razem		18							
Praca własna studenta		45				Praca własna studenta		57							
Razem		75				Razem		75							
ECTS		3				ECTS		3							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.															
CEL PRZEDMIOTU															
Zapoznanie z ewolucją wyceny w rachunkowości, kategoriami wyceny w ustawie o rachunkowości oraz wyceną w wartościach godziwych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Zna metody i metodologię wyceny podmiotów gospodarczych w różnych fazach ich życia.										K_W06				
W2	Student zna zasady rachunkowości normatywnej, KSR oraz w generaliach MSR.										K_W09				
Umiejętności															
U1	Potrafi, na bazie wiedzy teoretycznej, dokonać wyceny podmiotu co najmniej metodami: kapitałową i dochodową.										K_U02				
U2	Dla potrzeb zrealizowania wyceny metodami dochodowymi potrafi prognozować zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem podstawowych narzędzi statystycznych .										K_U05				
Kompetencje															
K1	Student potrafi współdziałać w grupie rozwiązując problemy z zakresu doboru metod wyceny.										K_K02				
K2	Student dostrzega i rozstrzyga wątpliwości etyczne i moralne rozwiązując problemy doboru metod i samej wyceny.										K_K04				
TREŚCI KSZTAŁCENIA															
1	Ewolucje metod wyceny w rachunkowości										2	1			
2	Wycena majątku w cenach zakupu i nabycia										4	2			
3	Wycena w PLN, w walutach a różnice kursowe										2	2			
4	Wycena rozrachunków, odpisy aktualizujące należności										3	2			

5	Wycena majątku w wartościach godziwych	2	1
6	Wycena pozostałych elementów aktywów i pasywów	2	1
Laboratorium		15	9
1	Ewolucje metod wyceny w rachunkowości	1	1
2	Wycena majątku odrębnych składników majątku	5	2
3	Wycena zorganizowanej części majątku	2	2
4	Wyznaczanie wartości godziwej zasobów.	3	2
5	Wycena zorganizowanej części przedsiębiorstwa kontynuującej działalność	2	1
6	Wycena podmiotu postawionego w stan likwidacji	2	1
METODY DYDAKTYCZNE			
Przepisy ustawy o rachunkowości oraz ustaw podatkowych; wykład, zadania do samodzielnego wykonania, projekty własne.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin ze znajomości metod wyceny.			
Laboratorium			
Weryfikacja wiedzy poprzez złożenie poprawnego projektu wyceny.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Wykład	
W1	Zna metody i metodologię wyceny podmiotów gospodarczych w różnych fazach ich życia.	K_W06	
W2	Student zna zasady rachunkowości normatywnej, KSR oraz w generaliach MSR.	K_W09	
Umiejętności		Wykład	
U1	Potrafi, na bazie wiedzy teoretycznej, dokonać wyceny podmiotu co najmniej metodami: kapitałową i dochodową.	K_U02	
U2	Dla potrzeb zrealizowania wyceny metodami dochodowymi potrafi prognozować zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem podstawowych narzędzi statystycznych .	K_U05	
Kompetencje		Wykład	
K1	Student potrafi współdziałać w grupie rozwiązując problemy z zakresu doboru metod wyceny.	K_K02	
K2	Student dostrzega i rozstrzyga wątpliwości etyczne i moralne rozwiązując problemy doboru metod i samej wyceny.	K_K04	
Wiedza		Laboratorium	
W1	Zna metody i metodologię wyceny podmiotów gospodarczych w różnych fazach ich życia.	K_W06	
W2	Student zna zasady rachunkowości normatywnej, KSR oraz w generaliach MSR.	K_W09	
Umiejętności		Laboratorium	
U1	Potrafi, na bazie wiedzy teoretycznej, dokonać wyceny podmiotu co najmniej metodami: kapitałową i dochodową.	K_U02	
U2	Dla potrzeb zrealizowania wyceny metodami dochodowymi potrafi prognozować zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem podstawowych narzędzi statystycznych .	K_U05	
Kompetencje		Laboratorium	
K1	Student potrafi współdziałać w grupie rozwiązując problemy z zakresu doboru metod wyceny.	K_K02	
K2	Student dostrzega i rozstrzyga wątpliwości etyczne i moralne rozwiązując problemy doboru metod i samej wyceny.	K_K04	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte

dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	25	30
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	27
		Suma godzin:	75	75
		Punkty ECTS:	3	3

LITERATURA

Podstawowa

1	Hońko S. Koncepcja ostrożnej wyceny w rachunkowości, WNUS, Szczecin 2008
2	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013
3	P.J.Szczepankowski, Fuzje i przejęcia, PWN Warszawa 2000

Uzupełniająca

1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)
---	---

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Modelowanie wartości sprawozdawczych										Kod przedmiotu		64	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO6	2						9	ZO6	2					
				15	ZO6	1						9	ZO6	1	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15				Wykład		9							
Laboratorium		15				Laboratorium		9							
Razem		30				Razem		18							
Praca własna studenta		45				Praca własna studenta		57							
Razem		75				Razem		75							
ECTS		3				ECTS		3							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.															
CEL PRZEDMIOTU															
Zapoznanie studenta z rodzajami sprawozdawczości, w tym z uwzględnieniem sprawozdawczości normatywnej, zgodnej z aktualnym prawem gospodarczym.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Zna bazę informacyjną dla potrzeb sprawozdawczości oraz jej wiarygodność										K_W06			
W2		Student ma wiedzę na temat rachunkowości oraz prawa podatkowego i rozumie znaczenie tychże przy konstruowaniu sprawozdań.										K_W09			
Umiejętności															
U1		Potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną, sporządzić sprawozdanie z działalności gospodarczej.										K_U02			
U2		Potrafi określić skutki użycia podstaw wyceny, aktualizacji wartości zasobów oraz algorytmów rozliczeniowych na ostateczne sprawozdanie.										K_U04			
Kompetencje															
K1		Potrafi, w grupie, rozwiązywać problemy z zakresu doboru sprawozdań										K_K02			
K2		Dostrzega dylematy towarzyszące kreowaniu sprawozdań z działalności gospodarczej.										K_K04			
TREŚCI KSZTAŁCENIA															
TEMAT												30		18	
Wykład												15		9	
1	Ewolucja sprawozdawczości gospodarczej											1	1		
2	Modelowanie wartości aktywów trwałych											4	2		
3	Modelowanie wartości aktywów obrotowych											4	2		

4	Wartość kapitału intelektualnego w rachunkowości	2	1
5	Wartość godziwa w rachunkowości	2	1
6	Modelowanie pozostałych elementów sprawozdania finansowego	2	2
Laboratorium		15	9
1	Normatywna sprawozdawczość finansowa	1	1
2	Modelowanie wartości aktywów trwałych	4	2
3	Modelowanie wartości aktywów obrotowych	4	2
4	Wartość kapitału intelektualnego w rachunkowości	2	1
5	Wartość godziwa w rachunkowości	2	1
6	Podstawowe sprawozdania z działalności gospodarczej	2	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Przepisy ustawy o rachunkowości oraz ustaw podatkowych; wykład, laboratorium z analizą przypadków			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin.			
Laboratorium			
Projekt, aktywność za zajęciach			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Wykład	
W1	Zna bazę informacyjną dla potrzeb sprawozdawczości oraz jej wiarygodność	K_W06	
W2	Student ma wiedzę na temat rachunkowości oraz prawa podatkowego i rozumie znaczenie tychże przy konstruowaniu sprawozdań.	K_W09	
Umiejętności		Wykład	
U1	Potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną, sporządzić sprawozdanie z działalności gospodarczej .	K_U02	
U2	Potrafi określić skutki użycia podstaw wyceny, aktualizacji wartości zasobów oraz algorytmów rozliczeniowych na ostateczne sprawozdanie.	K_U04	
Kompetencje		Wykład	
K1	Potrafi, w grupie, rozwiązywać problemy z zakresu doboru sprawozdań	K_K02	
K2	Dostrzega dylematy towarzyszące kreowaniu sprawozdań z działalności gospodarczej.	K_K04	
Wiedza		Laboratorium	
W1	Zna bazę informacyjną dla potrzeb sprawozdawczości oraz jej wiarygodność	K_W06	
W2	Student ma wiedzę na temat rachunkowości oraz prawa podatkowego i rozumie znaczenie tychże przy konstruowaniu sprawozdań.	K_W09	
Umiejętności		Laboratorium	
U1	Potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną, sporządzić sprawozdanie z działalności gospodarczej .	K_U02	
U2	Potrafi określić skutki użycia podstaw wyceny, aktualizacji wartości zasobów oraz algorytmów rozliczeniowych na ostateczne sprawozdanie.	K_U04	
Kompetencje		Laboratorium	
K1	Potrafi, w grupie, rozwiązywać problemy z zakresu doboru sprawozdań	K_K02	
K2	Dostrzega dylematy towarzyszące kreowaniu sprawozdań z działalności gospodarczej.	K_K04	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym

dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		25
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		20
		Suma godzin:		75
		Punkty ECTS:		3
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Hońko S. Koncepcja ostrożnej wyceny w rachunkowości, WNUS, Szczecin 2008			
2	Red. J Pfaff, Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, PWN Warszawa 2017.			
3	B NIta, Sprawozdawczość zarządcza, PWN, Warszawa 2014			
4	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013			
Uzupełniająca				
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy), MSSF.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Rachunkowość jednostek w transformacji prawno-organizacyjnej										Kod przedmiotu		65	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO6	2						9	ZO6	2					
				15	ZO6	2						9	ZO6	2	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15				Wykład		9							
Laboratorium		15				Laboratorium		9							
Razem		30				Razem		18							
Praca własna studenta		70				Praca własna studenta		82							
Razem		100				Razem		100							
ECTS		4				ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Historia gospodarcza, prawo gospodarcze, rachunkowość finansowa, finanse.															
CEL PRZEDMIOTU															
Historia transformacji, formy i efekty przekształceń, ewidencja determinowana sposobem transformacji, w tym przejęć, likwidacji, upadłości.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Ma wiedzę z zakresu historii gospodarczej oraz zachodzących procesów przeobrażeń										K_W03				
W2	Ma wiedzę na temat różnorodnych powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi.										K_W04				
W3	Potrafi analizować skutki zmian gospodarczo-politycznych w kontekście zarządzania i notacji sformalizowanej (gospodarczej)										K_W10				
Umiejętności															
U1	Potrafi interpretować skutki zjawisk polityczno-gospodarczych i społecznych w kontekście funkcjonujących podmiotów gospodarczych.										K_U01				
U2	Potrafi analizować skutki wdrażanych procesów gospodarczych determinowanych polityką i centralnym zarządzaniem.										K_U04				
Kompetencje															
K1	Potrafi postrzegać zmiany w świetle normatywnej ewidencji oraz grupowo rozwiązywać problemy.										K_K02				
K2	Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł zgłębiających wiedzę.										K_K06				
TREŚCI KSZTAŁCENIA															
TEMAT												30	18		
Wykład												15	9		
1	Historia gospodarcza - transformacja jednostek gospodarczych w latach 1945-1989										6	4			

2	Transformacja po 1990 roku w Polsce	3	2
3	Wycena podmiotów w procesie transformacji	3	2
4	Dokumentacja w transformowanych podmiotach.	3	1
Laboratorium		15	9
1	Historia gospodarcza - transformacja jednostek gospodarczych w latach 1945-1989	4	1
2	Przyczyny i efekt transformacji po 1990 roku w Polsce	3	2
3	Metody wyceny transformowanych podmiotów.	4	4
4	Dokumentacja w transformowanych podmiotach.	4	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład , analiza przypadków.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin pisemny			
Laboratorium			
Projekt, aktywność na zajęciach.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Ma wiedzę z zakresu historii gospodarczej oraz zachodzących procesów przeobrażeń	K_W03	
W2	Ma wiedzę na temat różnorodnych powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi.	K_W04	
W3	Potrafi analizować skutki zmian gospodarczo-politycznych w kontekście zarządzania i notacji sformalizowanej (gospodarczej)	K_W10	
Umiejętności Wykład			
U1	Potrafi interpretować skutki zjawisk polityczno-gospodarczych i społecznych w kontekście funkcjonujących podmiotów gospodarczych.	K_U01	
U2	Potrafi analizować skutki wdrażanych procesów gospodarczych determinowanych polityką i centralnym zarządzaniem.	K_U04	
Kompetencje Wykład			
K1	Potrafi postrzegać zmiany w świetle normatywnej ewidencji oraz grupowo rozwiązywać problemy.	K_K02	
K2	Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł zgłębiających wiedzę.	K_K06	
Wiedza Laboratorium			
W1	Ma wiedzę z zakresu historii gospodarczej oraz zachodzących procesów przeobrażeń	K_W03	
W2	Ma wiedzę na temat różnorodnych powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi.	K_W04	
W3	Potrafi analizować skutki zmian gospodarczo-politycznych w kontekście zarządzania i notacji sformalizowanej (gospodarczej)	K_W10	
Umiejętności Laboratorium			
U1	Potrafi interpretować skutki zjawisk polityczno-gospodarczych i społecznych w kontekście funkcjonujących podmiotów gospodarczych.	K_U01	
U2	Potrafi analizować skutki wdrażanych procesów gospodarczych determinowanych polityką i centralnym zarządzaniem.	K_U04	
Kompetencje Laboratorium			
K1	Potrafi postrzegać zmiany w świetle normatywnej ewidencji oraz grupowo rozwiązywać problemy.	K_K02	
K2	Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł zgłębiających wiedzę.	K_K06	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte

dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	40	50
	2	Przygotowanie projektu	30	32
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4

LITERATURA

Podstawowa

1	Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa: od jego powstania do likwidacji / red. nauk. Maria Hass-Symotiuk. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2018
2	Rachunkowość przedsiębiorstw wybranych sektorów gospodarki / red. nauk. Teresa Kiziukiewicz ; aut. Elżbieta Jaworska [et al.]. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014.
3	Wartości szacunkowe w teorii rachunkowości i w praktyce spółek giełdowych / Paweł Zieniuk. - Warszawa: Difin, 2018.

Uzupełniająca

1	Wycena wartości niematerialnych i prawnych w praktyce: stan prawny na dzień 1 marca 1999 r / Andrzej Podrzywałow, Dariusz Pelc. - Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kard, 1999.
2	Zasady prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych według polskiego prawa bilansowego: zadania z przykładami / pod red. Kazimierza Sawickiego. - Wrocław: "Ekspert", 1995.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Interpretacje księgowe							Kod przedmiotu		66		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia			Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość			Specjalność			RiP					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy			Język wykładowy			polski					
Semestr		V			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
				15	ZO5	2				9	ZO5	2	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
Laboratorium				15		Laboratorium				9			
Razem				15		Razem				9			
Praca własna studenta				35		Praca własna studenta				41			
Razem				50		Razem				50			
ECTS				2		ECTS				2			
WYMAGANIA WSTĘPNE													
zaliczenie kursów z finansów, znajomość podstaw rachunkowości finansowej, ewidencji podatkowej, systemu i prawa podatkowego .													
CEL PRZEDMIOTU													
Poznanie źródeł i sposobów interpretacji księgowych w kontekście skutków rozpatrywanych przez pryzmat różnych kategorii ocennych.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	Ma wiedzę na temat sposobów ujawniania zasobów, metod wyceny, aktualizacji deprecjacji i wpływu na wynik gospodarczy podmiotu.										K_W04		
W2	Zna normy z zakresu prawa bilansowego i prawa finansowego.										K_W09		
Umiejętności													
U1	Potrafi wariantowo przeprowadzić proces ujawniania i wyceny zasobów i źródeł ich pochodzenia w granicach prawa gospodarczego.										K_U03		
U2	Potrafi poprawnie interpretować zapisy prawa z zakresu podatków, prawa bilansowego i prawa regulującego finanse.										K_U06		
U3	Potrafi wykorzystać wiedzę nabytą w czasie praktyki z zakresu kreowania polityki rachunkowości.										K_U07		
Kompetencje													
K1	Potrafi hierarchizować cele i ustalać priorytety.										K_K03		
K2	Dostrzega dylematy etyczne i moralne przy formułowaniu tak funkcji celu jak i samej polityki rachunkowości.										K_K04		
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT										15	9		
Laboratorium										15	9		
1	Klasyfikacja zdarzeń gospodarczych w księgowości									2	1		

2	Interpretacja zdarzeń w obszarze aktywów trwałych, źródła pozyskiwania informacji, zastosowanie AI	4	2	
3	Interpretacja zdarzeń w zakresie wyceny wartości przedsiębiorstwa zastosowanie AI	4	3	
4	Aktualizacje, dylematy, przykłady, komputeryzacja i automatyzacja zdarzeń gospodarczych	5	3	
METODY DYDAKTYCZNE				
zastosowanie metod zorientowanych na działanie takich jak: Case study, Story Telling , warsztaty komputerowe praca na programach, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa. Problem-based-learning -nauczanie oparte na rozwiązywaniu problemów , Studia przypadków, Metoda sytuacyjna				
KRYTERIA OCENY				
Laboratorium				
Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań na zajęciach, test końcowy				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS	EFEKT		
	Wiedza	Laboratorium		
W1	Ma wiedzę na temat sposobów ujawniania zasobów, metod wyceny, aktualizacji deprecjacji i wpływu na wynik gospodarczy podmiotu.	K_W04		
W2	Zna normy z zakresu prawa bilansowego i prawa finansowego.	K_W09		
	Umiejętności	Laboratorium		
U1	Potrafi wariantowo przeprowadzić proces ujawniania i wyceny zasobów i źródeł ich pochodzenia w granicach prawa gospodarczego.	K_U03		
U2	Potrafi poprawnie interpretować zapisy prawa z zakresu podatków, prawa bilansowego i prawa regulującego finanse.	K_U06		
U3	Potrafi wykorzystać wiedzę nabytą w czasie praktyki z zakresu kreowania polityki rachunkowości.	K_U07		
	Kompetencje	Laboratorium		
K1	Potrafi hierarchizować cele i ustalać priorytety.	K_K03		
K2	Dostrzega dylematy etyczne i moralne przy formułowaniu tak funkcji celu jak i samej polityki rachunkowości.	K_K04		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	5
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	5
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5	5
	4	Przygotowanie projektu	5	5
	5	Przygotowanie pracy semestralnej	5	10
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	11
	Suma godzin:		50	50
	Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA				

Podstawowa	
1	Ustawa o rachunkowości, T.J 2023 Dz.U. Poz. 120 zezmian
2	MSR MSSF (dostęp - internet)
3	IFSR wer. angielska https://www.ifrs.org/
4	Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych / Waldemar Gos, Stanisław Hońko, Magdalena Janowicz [et al.]. - Warszawa: Difin SA, 2017.
5	Rachunkowość finansowa i podatkowa / red. nauk. Teresa Cebrowska ; aut. Teresa Cebrowska [et al.]. - Wyd. 2. zm. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.
6	Zeszyty metodyczne rachunkowości wyd. GOFIN
Uzupełniająca	
1	Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT / Jadwiga Godlewska. - Stan prawny na dzień 1 sierpnia 2019 r. - Warszawa : [Stowarzyszenie Księgowych w Polsce
2	Wybrane problemy wyceny aktywów i pasywów : środki trwałe, rezerwy, rozrachunki i środki pieniężne / Jerzy Gierusz. - Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 1997.
3	Instrukcje księgowe i podatkowe + wzory do pobrania red. A. Hołda Wyd. BECK 2024
4	przewodnik księgowego wyd.Gofin https://przewodnikksiegowego.gofin.pl/
5	poradnik księgowego wyd. Gofin http://www.poradnikksiegowego.pl/
6	International Accounting Standards https://www.iasplus.com/en/standards/ias

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Interpretacje podatkowe							Kod przedmiotu		67					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Ekonomiczny											
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia			Profil studiów			praktyczny								
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość			Specjalność			RiP								
Moduł kształcenia		Specjalnościowy			Język wykładowy			polski								
Semestr		V			Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium						
				15	ZO5	2						9	ZO5	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE										
Laboratorium				15		Laboratorium				9						
Razem				15		Razem				9						
Praca własna studenta				35		Praca własna studenta				41						
Razem				50		Razem				50						
ECTS				2		ECTS				2						
WYMAGANIA WSTĘPNE																
zaliczenie kursów finanse, podstawy rachunkowości finansowej, znajomość podstaw systemu podatkowego i prawa podatkowego																
CEL PRZEDMIOTU																
Źródła interpretacji podatkowych, zestandaryzowane formy zapytań kierowanych do KAS, inni adresaci zapytań, skutki prawne.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS										EFEKT					
Wiedza																
W1	Ma wiedzę na temat podatków bezpośrednich i pośrednich, zna metody optymalizacji podatkowych										K_W07					
W2	Zna i rozumie normy prawa podatkowego a także podstawowe zasady etyki zawodu księgowego										K_W15					
Umiejętności																
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę dla potrzeb ewidencji i sprawozdawczości podatkowej kierując się funkcjami celu.										K_U03					
U2	Poprawnie, ze zrozumieniem posługuje się aktami prawnymi oraz przestrzega reguł towarzyszących ewidencji i sprawozdawczości.										K_U06					
Kompetencje																
K1	Potrafi pracować w zespole na rozwiązywanie problemów podatkowych, przyjmując różne role.										K_K02					
K2	Potrafi ustanawiać priorytety podczas rozwiązywania problemów podatkowych.										K_K03					
TREŚCI KSZTAŁCENIA																
TEMAT											15	9				
Laboratorium											15	9				

1	Podstawy prawne interpretacji i wyjaśnień podatkowych. Interpretacje podatkowe w systemie prawa podatkowego. Źródła i bazy danych interpretacji podatkowych. Ordynacja podatkowa i ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych i prawnych. Zastosowanie i ich rola interpretacji podatkowych przy rozwiązywaniu case study podatki dochodowe	2	1
2	Rodzaje interpretacji i wyjaśnień podatkowych, organa wydające interpretacje podatkowe ich zadania i kompetencje. Trwałość prawna interpretacji i wyjaśnień podatkowych. Interpretacje i wyjaśnienia podatkowe oraz ich zakres obowiązywania. Case study podatki pośrednie (akcyza, VAT) zastosowanie AI w wyszukiwaniu interpretacji	4	2
3	Wiążące interpretacje podatkowe i celne - rodzaje, porównanie, zastosowanie, Organa, koszty i zasady ubiegania się o WI.. Przykłady i problemy, rozwiązywanie case study. Wykorzystywanie bazy danych MF oraz AI ew. pozyskiwaniu interpretacji	4	3
4	Interpretacje i wyjaśnienia podatkowe w podatkach lokalnych, Problematyka praca z przykładami, Dylematy interpretacyjne - w zakresie interpretacji i wyjaśnień podatkowych. Glosy sądowe. Case Study,	5	3

METODY DYDAKTYCZNE

metody klasyczne nauczania: materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi, interpretacjami np.. Eureka.gov.pl, prezentacja power point, dyskusja, metody nastawione na działanie: burza mózgów, panele dyskusyjne, warsztaty odgrywania ról, Case study, Story Telling, warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa, Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools

KRYTERIA OCENY

Laboratorium

Aktywność i uczestnictwo na zajęciach, praca pisemna - projekt w zakresie interpretacji podatkowych lub/i wyjaśnień podatkowych celem rozwiązania problemu- test podsumowujący zajęcia

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Laboratorium		
W1	Ma wiedzę na temat podatków bezpośrednich i pośrednich, zna metody optymalizacji podatkowych	K_W07
W2	Zna i rozumie normy prawa podatkowego a także podstawowe zasady etyki zawodu księgowego	K_W15
Umiejętności Laboratorium		
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę dla potrzeb ewidencji i sprawozdawczości podatkowej kierując się funkcjami celu.	K_U03
U2	Poprawnie, ze zrozumieniem posługuje się aktami prawnymi oraz przestrzega reguł towarzyszących ewidencji i sprawozdawczości.	K_U06
Kompetencje Laboratorium		
K1	Potrafi pracować w zespole na rozwiązywanie problemów podatkowych, przyjmując różne role.	K_K02
K2	Potrafi ustanawiać priorytety podczas rozwiązywania problemów podatkowych.	K_K03

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	5
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	5
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5	8
	4	Przygotowanie projektu	5	7
	5	Przygotowanie pracy semestralnej	8	8
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	7	8
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2

LITERATURA

Podstawowa

1	Wiążące informacje podatkowe B. Rogowska-Gajda Wolters KLuwer 2024
2	Ordynacja podatkowa, https://lexlege.pl/ordynacja-podatkowa/
3	Interpretacje podatkowe. Analiza instrumentów prawnych w zakresie udzielania informacji o stosowaniu przepisów prawa daninowego + wzory do pobrania red. H. Dzwonkowski CHBECK 2023

Uzupełniająca

1	Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT / Jadwiga Godlewska. - Stan prawny na dzień 1 sierpnia 2019 r. - Warszawa : [Stowarzyszenie Księgowych w Polsce
2	Wybrane problemy wyceny aktywów i pasywów : środki trwałe, rezerwy, rozrachunki i środki pieniężne / Jerzy Gierusz. - Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 1997.
3	Glosy - internet
4	Rachunkowość finansowa i podatkowa / red. nauk. Teresa Cebrowska ; aut. Teresa Cebrowska [et al.]. - Wyd. 2. zm. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.
5	OECD publikacje o podatkach w j.angielski,francuskim https://www.oecd-ilibrary.org/taxation
6	wyszukiwarka wyroków UE Curia https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/
7	Orzeczenia NSA/WSA https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query
8	https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/
9	https://www.gofin.pl/
10	https://lexlege.pl/system-informacji-prawnej/
11	https://eureka.mf.gov.pl/ - portal interpretacji podatkowych

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Zaawansowana rachunkowość finansowa								Kod przedmiotu		68		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP				
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski				
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO6	2					9	ZO6	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9			
		Razem		15					Razem		9			
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41			
		Razem		50					Razem		50			
		ECTS		2					ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.														
CEL PRZEDMIOTU														
Zapoznanie studenta z obszarami "wrażliwymi" z punktu widzenia tak ewidencji jak i skutków w zakresie zastosowanych metod ujawniania, aktualizacji, szacunków zmian wartości użytkowej.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS											EFEKT		
Wiedza														
W1	Zna normy prawa bilansowego oraz prawa podatkowego											K_W07		
W2	Rozumie istotę elastyczności prawa przy interpretacji zdarzeń gospodarczych i sformalizowanej notacji.											K_W15		
Umiejętności														
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ewidencji opierając się na paradygmatach rachunkowości.											K_U03		
U2	Potrafi prawidłowo posługiwać się normami prawa bilansowego i podatkowego.											K_U06		
U3	Umiejętnie potrafi wykorzystać wiedzę nabytą podczas praktyk zawodowych przy ewidencji zdarzeń i ich kwalifikacji.											K_U07		
Kompetencje														
K1	Potrafi przewidywać skutki swoich działań w zakresie ewidencji.											K_K03		
K2	Dostrzega konieczność ciągłego uczenia się oraz przestrzegania norm etyki zawodowej											K_K04		
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT											15	9		
Ćwiczenia											15	9		
1	Zdarzenia nietypowe z obszaru zasobów rzeczowych - środków trwałych											3	2	
2	Zdarzenia nietypowe z zakresu WNP											3	2	
3	Zdarzenia nietypowe w obszarze zasobów niematerialnych i prawnych											3	2	
4	Rezerwy kapitałowe oraz kosztowe. Zadania.											6	3	

METODY DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą i aktami prawnymi, wykład, analiza przypadków

KRYTERIA OCENY**Ćwiczenia**

Obecność podczas zajęć, aktywność, pozytywnie oceniona praca sprawdzająca.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Ćwiczenia		
W1	Zna normy prawa bilansowego oraz prawa podatkowego	K_W07
W2	Rozumie istotę elastyczności prawa przy interpretacji zdarzeń gospodarczych i sformalizowanej notacji.	K_W15
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ewidencji opierając się na paradygmatach rachunkowości.	K_U03
U2	Potrafi prawidłowo posługiwać się normami prawa bilansowego i podatkowego.	K_U06
U3	Umiejętnie potrafi wykorzystać wiedzę nabytą podczas praktyk zawodowych przy ewidencji zdarzeń i ich kwalifikacji.	K_U07
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	Potrafi przewidywać skutki swoich działań w zakresie ewidencji.	K_K03
K2	Dostrzega konieczność ciągłego uczenia się oraz przestrzegania norm etyki zawodowej	K_K04

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	20	21
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15	20
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2

LITERATURA**Podstawowa**

1	Rachunkowość finansowa: wybrane zagadnienia / Alina Dyduch, Joanna Sawicka, Anna Stroncsek. - Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2004.
2	Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych : w przykładach i zadaniach / redakcja naukowa Magdalena Janowicz. - Warszawa: Difin SA, 2017.
3	Ustawa o rachunkowości Dz.U. z 2019 roku poz. 351 z późniejszymi zmianami.
4	MSR, MSSF (internet)

Uzupełniająca

1	Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych / Waldemar Gos, Stanisław Hońko, Magdalena Janowicz [et al.]. - Warszawa: Difin SA, 2017.
2	Rachunkowość finansowa i podatkowa / red. nauk. Teresa Cebrowska ; aut. Teresa Cebrowska [et al.]. - Wyd. 2. zm. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Instrumenty finansowe w rachunkowości								Kod przedmiotu		69		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				RiP				
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski				
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO6	2					9	ZO6	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9			
		Razem		15					Razem		9			
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41			
		Razem		50					Razem		50			
		ECTS		2					ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Finanse, rachunkowość finansowa, prawo podatkowe														
CEL PRZEDMIOTU														
Zapoznanie się z klasyfikacją instrumentów finansowych w świetle prawa bilansowego, ich wyceną i ewidencją (instrumentów finansowych).														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	Ma wiedzę o rodzajach instrumentów finansowych i metodologii ich wyceny										K_W07			
W2	Zna regulacje prawne w zakresie wyceny i ujawniania instrumentów finansowych.										K_W15			
Umiejętności														
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb klasyfikacji i ujawniania instrumentów finansowych										K_U02			
U2	Potrafi prognozować zjawiska rzutujące w efekcie na szacowanie wartości instrumentów finansowych										K_U05			
Kompetencje														
K1	Potrafi w grupie rozwiązywać problemy związane gospodarką instrumentami										K_K02			
K2	Ma potrzebę doskonalenia zawodowego poprzez ciągłą naukę.										K_K06			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT										15	9			
Ćwiczenia										15	9			
1	Instrumenty finansowe na rynku pieniężnym i finansowym										2	1		
2	Ujawnianie i wycena instrumentów finansowych										4	2		
3	Ewidencja i aktualizacja wartości instrumentów finansowych										5	3		
4	Przykłady i zadania										4	3		
METODY DYDAKTYCZNE														

Dyskusja kierowana, przykłady z praktyki, wykładnia i interpretacja norm prawa w zakresie ewidencji instrumentów finansowych.				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Aktywność na zajęciach, sprawdzian pisemny, analiza przypadków.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
Wiedza		Ćwiczenia		
W1	Ma wiedzę o rodzajach instrumentów finansowych i metodologii ich wyceny		K_W07	
W2	Zna regulacje prawne w zakresie wyceny i ujawniania instrumentów finansowych.		K_W15	
Umiejętności		Ćwiczenia		
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb klasyfikacji i ujawniania instrumentów finansowych		K_U02	
U2	Potrafi prognozować zjawiska rzutujące w efekcie na szacowanie wartości instrumentów finansowych		K_U05	
Kompetencje		Ćwiczenia		
K1	Potrafi w grupie rozwiązywać problemy związane gospodarką instrumentami		K_K02	
K2	Ma potrzebę doskonalenia zawodowego poprzez ciągłą naukę.		K_K06	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	20	21
	2	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15	20
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Rachunkowość instrumentów finansowych / André Helin, Katarzyna Drabikowska, Hanna Sztuczyńska . - Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2005			
2	Rachunkowość instrumentów finansowych / Waldemar Molenda ; [Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego]. - Warszawa : SKwP.ZG.COSZ, [2004].			
3	Rachunkowość finansowa: praca zbiorowa. Cz. 2, Zaawansowana / pod red. Wiktora Gabrusewicza i Zdzisława Kołaczyka ; aut. Wiktor Gabrusewicz [et al.]. - Warszawa: Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, 2005.			
Uzupełniająca				
1	Rachunkowość finansowa w przykładach: według ustawy o rachunkowości i MSR / Irena Olchowicz, Agnieszka Tłaczała. - Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008.			
2	Ustawa o rachunkowości Dz.U. z 2019 poz 351 z późniejszymi zmianami, oraz MSSF i MSR (internet)			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Rachunek kosztów												Kod przedmiotu		70
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot									Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność			AwB					
Moduł kształcenia			Specjalnościowy						Język wykładowy			polski					
Semestr			III						Forma zaliczenia			Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	E3	3							9	E3	3						
			30	ZO3	2							18	ZO3	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15						Wykład			9					
Ćwiczenia			30						Ćwiczenia			18					
Razem			45						Razem			27					
Praca własna studenta			80						Praca własna studenta			98					
Razem			125						Razem			125					
ECTS			5						ECTS			5					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Wprowadzenie do rachunku kosztów, w tym, kryteria podziału kosztów, rozliczania kosztów produkcji podstawowej i pomocniczej, metody kalkulacyjne. Rachunek kosztów ex post. Rachunek kosztów działań.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD		OPIS												EFEKT			
Wiedza																	
W1		Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie												K_W09			
W2		Opisuje mechanizm powstawania kosztów w jednostkach o różnych typach działalności i zasady ewidencji i rozliczania kosztów												K_W09			
W3		Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji												K_W10			
W4		Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania												K_W10			
Umiejętności																	
U1		Dokonyuje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach												K_U03			
U2		Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów												K_U03			
U3		Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji												K_U05			
U4		Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze												K_U05			
Kompetencje																	
K1		Rozumie konieczność rozwijania wiedzy z zakresu rachunku kosztów												K_K02			
K2		Jest otwarty na wdrażanie nowych metod kalkulacji												K_K04			

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Istota, kryteria i klasyfikacja kosztów	2	1
2	Układy ewidencyjne kosztów, determinanty	3	2
3	Rozliczanie kosztów	3	1
4	Metody kalkulacji, całościowe przykłady i zadania sytuacyjne	7	5
Ćwiczenia		30	18
1	Istota, kryteria i klasyfikacja kosztów	4	2
2	Układy ewidencyjne kosztów, determinanty	6	3
3	Rozliczanie kosztów	6	4
4	Metody kalkulacji, całościowe przykłady i zadania sytuacyjne	14	9
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład, ćwiczenia, analiza przypadków, prezentacja multimedialna			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń, praktyczny- pisemny, sprawdzian umiejętności - projekt.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza wykład			
W1	Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie	K_W09	
W2	Opisuje mechanizm powstawania kosztów w jednostkach o różnych typach działalności i zasady ewidencji i rozliczania kosztów	K_W09	
W3	Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji	K_W10	
W4	Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania	K_W10	
Umiejętności wykład			
U1	Dokonyuje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach	K_U03	
U2	Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów	K_U03	
U3	Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji	K_U05	
U4	Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze	K_U05	
Kompetencje wykład			
K1	Rozumie konieczność rozwijania wiedzy z zakresu rachunku kosztów	K_K02	
K2	Jest otwarty na wdrażanie nowych metod kalkulacji	K_K04	
Wiedza ćwiczenia			
W1	Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie	K_W09	
W2	Opisuje mechanizm powstawania kosztów w jednostkach o różnych typach działalności i zasady ewidencji i rozliczania kosztów	K_W09	
W3	Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji	K_W10	
W4	Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania	K_W10	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	Dokonyuje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach	K_U03	
U2	Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów	K_U03	
U3	Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji	K_U05	

U4	Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze		K_U05		
Kompetencje ćwiczenia					
K1	Rozumie konieczność rozwijania wiedzy z zakresu rachunku kosztów			K_K02	
K2	Jest otwarty na wdrażanie nowych metod kalkulacji			K_K04	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	27
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		20	30
	2	Czytanie wskazanej literatury		20	20
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		10	10
	4	Przygotowanie projektu		10	10
	5	Przygotowanie pracy semestralnej		10	13
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	15
		Suma godzin:		125	125
		Punkty ECTS:		5	5
LITERATURA					
Podstawowa					
1	E. Nowak, Rachunek kosztów, Wrocław 2006.				
2	Świdorska G.K. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Warszawa 2002.				
3	Chałupczak J. Rachunkowość finansowa, ODDK Gdańsk 2013.				
4	Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza: praca zbiorowa / pod red. Gertrudy Krystyny Świdorskiej; [aut. Gertruda Krystyna Świdorska et al.]. - Wyd. 2 zm. i rozszerz. - Warszawa: MAC Consulting, 2017.				
Uzupełniająca					
1	Leksykon rachunkowości; praca zbiorowa pod red. E. Nowaka, Warszawa, PWN, 1996.				
2	Rachunek kosztów A. Jarugowa, W Malc, K. Sawicki, Warszawa, PWE 1979.				
3	Rachunek kosztów księgowego i controllera, M. Chalastra, Marina 2018.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Zarządzanie strategiczne								Kod przedmiotu		71	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność		AwB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy		polski					
Semestr		III				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
15	ZO3	2					9	ZO3	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		15					Wykład		9				
Razem		15					Razem		9				
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41				
Razem		50					Razem		50				
ECTS		2					ECTS		2				
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Zaliczony przedmiot: podstawy zarządzania oraz wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętność logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.													
CEL PRZEDMIOTU													
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zarządzaniem strategicznym, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy strategicznej oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	Zna typologie i podział strategii, wie jakie działania podmiotów budują przewagę strategiczną.										K_W03		
W2	Wie jak strategia wpływa na działania organizacji oraz wie jak organizacja wykorzystując strategię komunikuje się z otoczeniem organizacji.										K_W04		
W3	Zna rolę menedżera w formułowaniu strategii i jego znaczenie w procesach decyzyjnych.										K_W05		
W4	Wie jak przeprowadzić analizę strategiczną oraz wie jak pozyskać niezbędne dane do przeprowadzenia analizy strategicznej.										K_W06		
Umiejętności													
U1	Umie wykorzystywać znane metody analizy strategicznej do budowania skutecznych organizacji.										K_U09		
U2	Umie formułować strategie i dostosowywać je do istniejących szans i okazji.										K_U10		
U3	Zna podstawowe słownictwo wykorzystywane w zarządzaniu strategicznym oraz potrafi czytać zagraniczną literaturę w temacie nowoczesnych koncepcji zarządzania strategicznego.										K_U14		
U4	Umie współpracować w grupie zarówno przy formułowaniu strategii jak i wspólnie przeprowadzać analizę strategiczną.										K_U15		

Kompetencje			
K1	Potrafi ustalać priorytety ważności dla rozwiązań strategicznych danego problemu oraz potrafi identyfikować szanse i zagrożenia.	K_K03	
K2	Jest gotów do samodzielnego formułowania strategii oraz na podstawie analizy otoczenia przeprowadzić analizę strategiczną dla organizacji.	K_K07	
K3	Ma świadomość swojej roli w zespole strategicznym i wie jakie spoczywają na nim obowiązki i odpowiedzialność.	K_K08	
K4	Potrafi komunikować dla otoczenia wybraną strategię i uzasadniać jej wybór.	K_K11	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		15	9
Wykład		15	9
1	Koncepcja zarządzania strategicznego	3	2
2	Typologia strategii zarządzania	4	2
3	Analiza strategiczna	4	2
4	Planowanie strategiczne	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt. Analiza case study, przegląd stron internetowych.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Wykład	
W1	Zna typologie i podział strategii, wie jakie działania podmiotów budują przewagę strategiczną.	K_W03	
W2	Wie jak strategia wpływa na działania organizacji oraz wie jak organizacja wykorzystując strategię komunikuje się z otoczeniem organizacji.	K_W04	
W3	Zna rolę menedżera w formułowaniu strategii i jego znaczenie w procesach decyzyjnych.	K_W05	
W4	Wie jak przeprowadzić analizę strategiczną oraz wie jak pozyskać niezbędne dane do przeprowadzenia analizy strategicznej.	K_W06	
Umiejętności		Wykład	
U1	Umie wykorzystywać znane metody analizy strategicznej do budowania skutecznych organizacji.	K_U09	
U2	Umie formułować strategię i dostosowywać je do istniejących szans i okazji.	K_U10	
U3	Zna podstawowe słownictwo wykorzystywane w zarządzaniu strategicznym oraz potrafi czytać zagraniczną literaturę w temacie nowoczesnych koncepcji zarządzania strategicznego.	K_U14	
U4	Umie współpracować w grupie zarówno przy formułowaniu strategii jak i wspólnie przeprowadzać analizę strategiczną.	K_U15	
Kompetencje		Wykład	
K1	Potrafi ustalać priorytety ważności dla rozwiązań strategicznych danego problemu oraz potrafi identyfikować szanse i zagrożenia.	K_K03	
K2	Jest gotów do samodzielnego formułowania strategii oraz na podstawie analizy otoczenia przeprowadzić analizę strategiczną dla organizacji.	K_K07	
K3	Ma świadomość swojej roli w zespole strategicznym i wie jakie spoczywają na nim obowiązki i odpowiedzialność.	K_K08	
K4	Potrafi komunikować dla otoczenia wybraną strategię i uzasadniać jej wybór.	K_K11	

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	11
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	6
	3	Przygotowanie projektu	10	12
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	12
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2

LITERATURA

Podstawowa

1	Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy / Adam Stabryła. - Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
2	Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie / Zdzisław Pierścionek. - Wyd. 2 zm., 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.
3	Analiza strategiczna przedsiębiorstwa / Grażyna Gierszewska, Maria Romanowska. - Wyd. 4 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009

Uzupełniająca

1	Zarządzanie strategiczne: koncepcje - metody / pod red. Rafała Krupskiego ; aut. oprac. Wojciech Cieśliński [et al.]. - Wyd. 6 zm. i rozsz. - Wrocław: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2007.
2	Strategia organizacji: w poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej / Krzysztof Oblój. - Wyd. 2 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007
3	Strategia konkurencji: metody analizy sektorów i konkurentów / Michael E. Porter ; przeł. Andrzej Ehrlich. - Warszawa: Wydawnictwo MT Biznes, 2006.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Prognozowanie i planowanie w strategiach										Kod przedmiotu		72	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				AwB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO3	2						9	ZO3	2					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				15				Wykład				9			
Razem				15				Razem				9			
Praca własna studenta				35				Praca własna studenta				41			
Razem				50				Razem				50			
ECTS				2				ECTS				2			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Zaliczony przedmiot: podstawy zarządzania oraz wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętność logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z planowaniem strategicznym w przedsiębiorstwie, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy strategicznej oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji strategicznych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Wie jak dopasowane strategia do organizacji tworzy przewagę konkurencyjną.										K_W03			
W2		Wie jakie elementy analizy otoczenia organizacji brać pod uwagę formułując strategię konkurencyjną.										K_W04			
W3		Wie jakie zasady obowiązują w organizacji i rozróżnia role jakie pełni osoba na stanowisku kierowniczym.										K_W05			
W4		Wie gdzie pozyskiwać dane i jak je przetwarzać w wybranych modelach strategicznego rozwoju danej organizacji.										K_W06			
Umiejętności															
U1		Umie korzystać z oprogramowania eBIZCom na potrzeby sporządzenia analizy strategicznej przedsiębiorstwa.										K_U09			
U2		Umie korzystać z baz danych na potrzeby sporządzania planów strategicznych danego przedsiębiorstwa.										K_U10			
U3		Umie przygotować zestaw informacji do przeprowadzenia analizy strategicznej oraz zaplanować rozwój przedsiębiorstwa.										K_U15			
Kompetencje															
K1		Potrafi dobierać informację do tworzenia skutecznych strategii identyfikując związki przyczynowo-skutkowe niewłaściwych wyborów.										K_K03			

K2	Jest gotów do pracy samodzielnej i zespołowej proponując gotowe rozwiązania i odpowiedni argumentując ich wybór.	K_K07
K3	Rozróżnia przypisywane role członkom organizacji i ma świadomość, że niezależnie od pozycji w organizacji może wskazywać skuteczne rozwiązania.	K_K08
TREŚCI KSZTAŁCENIA		
TEMAT		15
Wykład		9
1	Prognozowanie planowanie strategiczne	3
2	Planowanie i wybór strategii	2
3	Analiza planu strategicznego	4
4	Dobór strategii do organizacji	2
METODY DYDAKTYCZNE		
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt. Analiza case study, przegląd gotowych strategii, przegląd stron internetowych.		
KRYTERIA OCENY		
Wykład		
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	Wie jak dopasowane strategia do organizacji tworzy przewagę konkurencyjną.	K_W03
W2	Wie jakie elementy analizy otoczenia organizacji brać pod uwagę formułując strategię konkurencyjną.	K_W04
W3	Wie jakie zasady obowiązują w organizacji i rozróżnia role jakie pełni osoba na stanowisku kierowniczym.	K_W05
W4	Wie gdzie pozyskiwać dane i jak je przetwarzać w wybranych modelach strategicznego rozwoju danej organizacji.	K_W06
Umiejętności wykład		
U1	Umie korzystać z oprogramowania eBIZCom na potrzeby sporządzenia analizy strategicznej przedsiębiorstwa.	K_U09
U2	Umie korzystać z baz danych na potrzeby sporządzania planów strategicznych danego przedsiębiorstwa.	K_U10
U3	Umie przygotować zestaw informacji do przeprowadzenia analizy strategicznej oraz zaplanować rozwój przedsiębiorstwa.	K_U15
Kompetencje wykład		
K1	Potrafi dobierać informację do tworzenia skutecznych strategii identyfikując związki przyczynowo-skutkowe niewłaściwych wyborów.	K_K03
K2	Jest gotów do pracy samodzielnej i zespołowej proponując gotowe rozwiązania i odpowiedni argumentując ich wybór.	K_K07
K3	Rozróżnia przypisywane role członkom organizacji i ma świadomość, że niezależnie od pozycji w organizacji może wskazywać skuteczne rozwiązania.	K_K08
FORMY OCENY		
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:		
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:		
bardzo dobry	bdb	5 zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5 zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4 zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić

dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15 9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10 12
	2	Czytanie wskazanej literatury	5 6
	3	Przygotowanie projektu	10 12
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10 11
		Suma godzin:	50 50
		Punkty ECTS:	2 2
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy / Adam Stabryła. - Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.		
2	Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie / Zdzisław Pierścionek. - Wyd. 2 zm., 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.		
3	Analiza strategiczna przedsiębiorstwa / Grażyna Gierszewska, Maria Romanowska. - Wyd. 4 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009		
Uzupełniająca			
1	Zarządzanie strategiczne: koncepcje - metody / pod red. Rafała Krupskiego ; aut. oprac. Wojciech Cieśliński [et al.]. - Wyd. 6 zm. i rozsz. - Wrocław: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2007.		
2	Strategia organizacji: w poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej / Krzysztof Oblój. - Wyd. 2 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007		
3	Strategia konkurencji: metody analizy sektorów i konkurentów / Michael E. Porter ; przeł. Andrzej Ehrlich. - Warszawa: Wydawnictwo MT Biznes, 2006.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Rachunkowość zarządcza												Kod przedmiotu		73			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność				AwB							
Moduł kształcenia		Specjalnościowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		VI						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium						Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
15	ZO6	2								9	ZO6	2							
			15	ZO6	2								9	ZO6	2				
						15	ZO6	1								9	ZO6	1	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		15								Ćwiczenia		9							
Laboratorium		15								Laboratorium		9							
Razem		45								Razem		27							
Praca własna studenta		80								Praca własna studenta		98							
Razem		125								Razem		125							
ECTS		5								ECTS		5							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Wiedza z zakresu ekonomii, podstaw zarządzania oraz znajomość zasad podstawowych z rachunkowości finansowej.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalającej zrozumieć i wykorzystać metody i techniki rachunkowości zarządczej dla potrzeb oceny, kontroli i podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych. Student nabędzie umiejętności obserwacji, analizy i formułowania wariantowych decyzji, a także pracy w kolektywie.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS														EFEKT				
Wiedza																			
W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym														K_W07				
W2	Ma wiedzę o narzędziach o metodach badawczych wykorzystywanych w finansach i rachunkowości. Zna metody optymalizacyjne oraz metody wnioskowania.														K_W07				
W3	Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości, rozumie ich znaczenie w procedurach grupowania i rozliczania kosztów w ramach rachunkowości zarządczej														K_W09				
W4	Zna zasady organizacji i zarządzania a także cele operacyjne i strategiczne w zarządzaniu														K_W14				
Umiejętności																			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb rozwiązywania konkretnych zadań formułowanych przez rachunkowość zarządczą														K_U02				

U2	Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową towarzyszącą procedurom ocennym w ramach rachunkowości zarządczej oraz sformułować konkluzję	K_U04	
Kompetencje			
K1	Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy z rachunkowości oraz dyscyplin wspomagających.	K_K01	
K2	Potrafi uzupełniać wiedzę i kompetencje z zakresu z zakresu finansów, zarządzania i rachunkowości	K_K06	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
1	Zarys historyczny z rachunkowości zarządczej. Przedmiot podmiot oraz zadania rachunkowości zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy	3	2
2	Kryteria klasyfikacji kosztów dla potrzeb sprawozdawczych , decyzyjnych oraz kontrolnych. Determinanty i reagowanie kosztów (stałe, zmienne)	3	2
3	Rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, marże pokrycia.	2	1
4	Informacja o kosztach na etapie planistycznym i wykonania, rachunek kosztów działań, rachunek kosztów cyklu życia produktu	7	4
1	Zarys historyczny z rachunkowości zarządczej. Przedmiot podmiot oraz zadania rachunkowości zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy	3	2
2	Kryteria klasyfikacji kosztów dla potrzeb sprawozdawczych , decyzyjnych oraz kontrolnych. Determinanty i reagowanie kosztów (stałe, zmienne)	3	2
3	Rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, marże pokrycia.	2	1
4	Informacja o kosztach na etapie planistycznym i wykonania, rachunek kosztów działań, rachunek kosztów cyklu życia produktu	7	4
Laboratorium		15	9
1	Zarys historyczny z rachunkowości zarządczej. Przedmiot podmiot oraz zadania rachunkowości zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy	3	2
2	Kryteria klasyfikacji kosztów dla potrzeb sprawozdawczych , decyzyjnych oraz kontrolnych. Determinanty i reagowanie kosztów (stałe, zmienne)	3	2
3	Rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, marże pokrycia.	2	1
4	Informacja o kosztach na etapie planistycznym i wykonania, rachunek kosztów działań, rachunek kosztów cyklu życia produktu	7	4
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład z wykorzystaniem przykładów z praktyki gospodarczej oraz teorii z zakresu zarządzania. Slajdy, autorskie programy umożliwiające symulowanie zachowań podmiotu z wdrożonym rachunkiem kosztów (normatywnych, postulowanych)			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Sprawdzian pisemny			
Ćwiczenia			
Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach.			
Laboratorium			
Projekt			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym	K_W07	
W2	Ma wiedzę o narzędziach o metodach badawczych wykorzystywanych w finansach i rachunkowości. Zna metody optymalizacyjne oraz metody wnioskowania.	K_W07	
W3	Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości, rozumie ich znaczenie w procedurach grupowania i rozliczania kosztów w ramach rachunkowości zarządczej	K_W09	
W4	Zna zasady organizacji i zarządzania a także cele operacyjne i strategiczne w zarządzaniu	K_W14	

Umiejętności		Wykład	
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb rozwiązywania konkretnych zadań formułowanych przez rachunkowość zarządczą		K_U02
U2	Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową towarzyszącą procedurom ocennym w ramach rachunkowości zarządczej oraz sformułować konkluzję		K_U04
Kompetencje		Wykład	
K1	Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy z rachunkowości oraz dyscyplin wspomagających.		K_K01
K2	Potrafi uzupełniać wiedzę i kompetencje z zakresu z zakresu finansów, zarządzania i rachunkowości		K_K06
Wiedza		Ćwiczenia	
W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym		K_W07
W2	Ma wiedzę o narzędziach o metodach badawczych wykorzystywanych w finansach i rachunkowości. Zna metody optymalizacyjne oraz metody wnioskowania.		K_W07
W3	Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości, rozumie ich znaczenie w procedurach grupowania i rozliczania kosztów w ramach rachunkowości zarządczej		K_W09
W4	Zna zasady organizacji i zarządzania a także cele operacyjne i strategiczne w zarządzaniu		K_W14
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb rozwiązywania konkretnych zadań formułowanych przez rachunkowość zarządczą		K_U02
U2	Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową towarzyszącą procedurom ocennym w ramach rachunkowości zarządczej oraz sformułować konkluzję		K_U04
Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy z rachunkowości oraz dyscyplin wspomagających.		K_K01
K2	Potrafi uzupełniać wiedzę i kompetencje z zakresu z zakresu finansów, zarządzania i rachunkowości		K_K06
Wiedza		Laboratorium	
W1	student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym		K_W07
W2	Ma wiedzę o narzędziach o metodach badawczych wykorzystywanych w finansach i rachunkowości. Zna metody optymalizacyjne oraz metody wnioskowania.		K_W07
W3	Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości, rozumie ich znaczenie w procedurach grupowania i rozliczania kosztów w ramach rachunkowości zarządczej		K_W09
W4	Zna zasady organizacji i zarządzania a także cele operacyjne i strategiczne w zarządzaniu		K_W14
Umiejętności		Laboratorium	
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb rozwiązywania konkretnych zadań formułowanych przez rachunkowość zarządczą		K_U02
U2	Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową towarzyszącą procedurom ocennym w ramach rachunkowości zarządczej oraz sformułować konkluzję		K_U04
Kompetencje		Laboratorium	
K1	Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy z rachunkowości oraz dyscyplin wspomagających.		K_K01
K2	Potrafi uzupełniać wiedzę i kompetencje z zakresu z zakresu finansów, zarządzania i rachunkowości		K_K06
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45	27
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	30	30
	2	Przygotowanie projektu	30	43
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	25
		Suma godzin:	125	125
		Punkty ECTS:	5	5

LITERATURA

Podstawowa

1	R. Kotapski, R. Kowalak, G. Lew, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, kompendium wiedzy, Marina, Wrocław 2020.
2	A. Jaruga, P. Kabalski, A. Szychta, Rachunkowość zarządcza, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
3	K. Czubakowska, E. Nowak, W. Gabrusewicz, Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowanie, PWN Warszawa 2014.
4	Koncepcje i tendencje rozwoju zawodu specjalisty rachunkowości zarządczej: wymiar krajowy i międzynarodowy / Ewelina Zarzycka. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.

Uzupełniająca

1	W. Janik, M. Paździor, Rachunkowość zarządcza i controllig, Politechnika Lubelska, Lublin 2012.
2	Strategiczne zarządzanie kosztami, red. E Nowak, (autor. E. Janczyk-Strzała, Kraków, Oficyna ekonomiczna, Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, Kraków 2006.
3	Narzędzia rachunkowości zarządczej w raportowaniu zintegrowanym / Bogusława Bek-Gaik, Anna Surowiec. - Wydanie I. - Warszawa : CeDeWu, 2021.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Analiza strategiczna										Kod przedmiotu		74	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				AwB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		V				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO5	2						9	ZO5	2			
					15	ZO5	1						9	ZO5	1
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				45				Praca własna studenta				57			
Razem				75				Razem				75			
ECTS				3				ECTS				3			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i prognozowania.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem jest zapoznanie słuchacza z pojęciem, znaczeniem i metodami analizy strategicznej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Słuchacz wie czym jest analiza strategiczna i jakie jest jej znaczenie w działalności gospodarczej.											K_W01 K_W04 K_W07			
W2	Słuchacz wie jakie metody wykorzystuje się w analizie strategicznej.											K_W01 K_W04 K_W07			
W3	Słuchacz wie o najnowszych osiągnięciach analizy strategicznej.											K_W01 K_W04 K_W07			
Umiejętności															
U1	Słuchacz umie wykorzystać w praktyce metody i techniki analizy strategicznej.											K_U01 K_U02 K_U05 K_U10			
U2	Słuchacz umie postawić problemy na poziomie analizy strategicznej.											K_U01 K_U02 K_U05 K_U10			
U3	Słuchacz umie wykorzystać dorobek ekonomii i nauk o zarządzaniu do rozwiązywania wyzwań analizy strategicznej.											K_U01 K_U02 K_U05 K_U10			
Kompetencje															
K1	Słuchacz akceptuje konieczność uczenia się permanentnego.											K_K01 K_K03 K_K07			

K2	Słuchacz rozumie konieczność myślenia strategicznego, o długiej perspektywie.	K_K01 K_K03 K_K07	
K3	Słuchacz jest zainteresowany nowymi metodami i technikami analizy strategicznej.	K_K01 K_K03 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		15	9
1	Pojęcie, cele, zakres, metody i techniki analizy strategicznej.	3	2
2	Analiza zewnętrzna i analiza wewnętrzna.	3	2
3	Ocena pozycji strategicznej.	3	2
4	Analiza SWOT. Metody portfelowe. Benchmarking.	6	3
Laboratorium		15	9
1	Pojęcie, cele, zakres, metody i techniki analizy strategicznej.	3	2
2	Analiza zewnętrzna i analiza wewnętrzna.	3	2
3	Ocena pozycji strategicznej.	3	2
4	Analiza SWOT. Metody portfelowe. Benchmarking.	6	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Prezentacje multimedialne, techniki audiowizualne, prezentacja projektów, rozwiązywanie zadań z analizy strategicznej.			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Prezentacja rozwiązań na zajęciach, aktywność na zajęciach.			
Laboratorium			
Aktywność na zajęciach, przygotowanie projektów.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza ćwiczenia			
W1	Słuchacz wie czym jest analiza strategiczna i jakie jest jej znaczenie w działalności gospodarczej.	K_W01 K_W04 K_W07	
W2	Słuchacz wie jakie metody wykorzystuje się w analizie strategicznej.	K_W01 K_W04 K_W07	
W3	Słuchacz wie o najnowszych osiągnięciach analizy strategicznej.	K_W01 K_W04 K_W07	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	Słuchacz umie wykorzystać w praktyce metody i techniki analizy strategicznej.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U10	
U2	Słuchacz umie postawić problemy na poziomie analizy strategicznej.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U10	
U3	Słuchacz umie wykorzystać dorobek ekonomii i nauk o zarządzaniu do rozwiązywania wyzwań analizy strategicznej.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U10	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	Słuchacz akceptuje konieczność uczenia się permanentnego.	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Słuchacz rozumie konieczność myślenia strategicznego, o długiej perspektywie.	K_K01 K_K03 K_K07	
K3	Słuchacz jest zainteresowany nowymi metodami i technikami analizy strategicznej.	K_K01 K_K03 K_K07	
Wiedza laboratorium			

W1	Słuchacz wie czym jest analiza strategiczna i jakie jest jej znaczenie w działalności gospodarczej.		K_W01 K_W04 K_W07		
W2	Słuchacz wie jakie metody wykorzystuje się w analizie strategicznej.		K_W01 K_W04 K_W07		
W3	Słuchacz wie o najnowszych osiągnięciach analizy strategicznej.		K_W01 K_W04 K_W07		
Umiejętności laboratorium					
U1	Słuchacz umie wykorzystać w praktyce metody i techniki analizy strategicznej.		K_U01 K_U02 K_U05 K_U10		
U2	Słuchacz umie postawić problemy na poziomie analizy strategicznej.		K_U01 K_U02 K_U05 K_U10		
U3	Słuchacz umie wykorzystać dorobek ekonomii i nauk o zarządzaniu do rozwiązywania wyzwań analizy strategicznej.		K_U01 K_U02 K_U05 K_U10		
Kompetencje laboratorium					
K1	Słuchacz akceptuje konieczność uczenia się permanentnego.		K_K01 K_K03 K_K07		
K2	Słuchacz rozumie konieczność myślenia strategicznego, o długiej perspektywie.		K_K01 K_K03 K_K07		
K3	Słuchacz jest zainteresowany nowymi metodami i technikami analizy strategicznej.		K_K01 K_K03 K_K07		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć		10	12
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		10	10
	3	Przygotowanie projektu		25	35
		Suma godzin:		75	75
		Punkty ECTS:		3	3
LITERATURA					
Podstawowa					
1	S. Czaja, Analiza strategiczna, PWSZ w Głogowie, Głogów 2022, pdf				
2	Z. PierścioneK, Strategie konkurencji i rozwoju, PWN, Warszawa 2007.				
Uzupełniająca					
1	G. Gierszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Warszawa.				
2	Strategits Analysis-Overview, Examples, Levels of Strategy, corporatefinanceinstitute.com				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Inżynieria finansowa i montaż finansowy										Kod przedmiotu		75	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				AwB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		V				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO5	2						9	ZO5	2			
					15	ZO5	1						9	ZO5	1
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				45				Praca własna studenta				57			
Razem				75				Razem				75			
ECTS				3				ECTS				3			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Słuchacz zna elementy rachunku ekonomicznego.															
CEL PRZEDMIOTU															
Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Słuchacz zna podstawowe techniki z zakresu matematyki finansowej.										K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14				
W2	Słuchacz zna modele i algorytmy z zakresu inwestowania.										K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14				
W3	Słuchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.										K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14				
Umiejętności															
U1	Słuchacz umie wykorzystać techniki inżynierii finansowej i montażu finansowego.										K_U01 K_U04 K_U05 K_U08				
U2	Słuchacz umie postawić problem wykorzystania źródeł finansowych w decyzjach inwestycyjnych.										K_U01 K_U04 K_U05 K_U08				
U3	Słuchacz umie podejmować decyzje inwestycyjne z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego.										K_U01 K_U04 K_U05 K_U08				
Kompetencje															

K1	Słuchacz charakteryzuje się otwartością na wyzwania inwestycyjne.	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Słuchacz rozumie potrzebę wsparcia procesów decyzyjnych metodami i technikami inżynierii finansowej i montażu finansowego.	K_K01 K_K03 K_K07	
K3	Słuchacz rozumie znaczenie inwestycji w działalności gospodarczej.	K_K01 K_K03 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		15	9
1	Metody inżynierii finansowej i montażu finansowego. Procent prosty i składany. Obliczanie wartości kapitału w czasie. Renta i rzeczywisty koszt kredytu. Umowy leasingowe.	4	3
2	Kryteria i sposoby wyboru projektów inwestycyjnych.	4	3
3	Źródła finansowania projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego oraz elementów analizy kosztów-korzyści.	7	3
Laboratorium		15	9
1	Pojęcie inżynierii finansowej i montażu finansowego. Elementy analizy kosztów-korzyści dla projektów inwestycyjnych.	5	3
2	Metody inżynierii finansowej i montażu finansowego. Procent prosty i składany. Obliczanie wartości kapitału w czasie. Renta i rzeczywisty koszt kredytu. Umowy leasingowe.	4	4
3	Kryteria i sposoby wyboru projektów inwestycyjnych.	4	2
4	Źródła finansowania projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego oraz elementów analizy kosztów-korzyści.	2	0
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, projekty i zadania			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Prezentacja projektu - ustna, aktywność.			
Laboratorium			
Przygotowanie projektu, aktywność.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza ćwiczenia			
W1	Słuchacz zna podstawowe techniki z zakresu matematyki finansowej.	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14	
W2	Słuchacz zna modele i algorytmy z zakresu inwestowania.	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14	
W3	Słuchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	Słuchacz umie wykorzystać techniki inżynierii finansowej i montażu finansowego.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08	
U2	Słuchacz umie postawić problem wykorzystania źródeł finansowych w decyzjach inwestycyjnych.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08	
U3	Słuchacz umie podejmować decyzje inwestycyjne z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	Słuchacz charakteryzuje się otwartością na wyzwania inwestycyjne.	K_K01 K_K03 K_K07	

K2	Słuchacz rozumie potrzebę wsparcia procesów decyzyjnych metodami i technikami inżynierii finansowej i montażu finansowego.	K_K01 K_K03 K_K07		
K3	Słuchacz rozumie znaczenie inwestycji w działalności gospodarczej.	K_K01 K_K03 K_K07		
Wiedza laboratorium				
W1	Słuchacz zna podstawowe techniki z zakresu matematyki finansowej.	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14		
W2	Słuchacz zna modele i algorytmy z zakresu inwestowania.	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14		
W3	Słuchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14		
Umiejętności laboratorium				
U1	Słuchacz umie wykorzystać techniki inżynierii finansowej i montażu finansowego.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08		
U2	Słuchacz umie postawić problem wykorzystania źródeł finansowych w decyzjach inwestycyjnych.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08		
U3	Słuchacz umie podejmować decyzje inwestycyjne z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08		
Kompetencje laboratorium				
K1	Słuchacz charakteryzuje się otwartością na wyzwania inwestycyjne.	K_K01 K_K03 K_K07		
K2	Słuchacz rozumie potrzebę wsparcia procesów decyzyjnych metodami i technikami inżynierii finansowej i montażu finansowego.	K_K01 K_K03 K_K07		
K3	Słuchacz rozumie znaczenie inwestycji w działalności gospodarczej.	K_K01 K_K03 K_K07		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	12
	2	Czytanie wskazanej literatury	0	10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5	5
	4	Przygotowanie projektu	30	30
		Suma godzin:	75	75
		Punkty ECTS:	3	3
LITERATURA				
Podstawowa				

1	S. Czaja, Elementy inżynierii finansowej i montażu finansowego, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020, pdf
2	W. Ronka-Chmielowiec, Podstawy matematyki finansowej, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2001.
3	S. Czaja, A. Becla, Rynki finansowe i zachowania inwestorskie, PWSZ w Głogowie, Głogów 2021, pdf
Uzupełniająca	
1	M. Matłoka, Matematyka dla ekonomistów, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2009.
2	A. Weron, Inżynieria finansowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009.
3	C.Zopoudinis, Handbook of Financial Engineering, 2008 (researchgate.net)

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Analiza projektów inwestycyjnych												Kod przedmiotu		76
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot									Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność			AwB					
Moduł kształcenia			Specjalnościowy						Język wykładowy			polski					
Semestr			V						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	ZO5	2							9	ZO5	2						
			15	ZO5	1							9	ZO5	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15						Wykład			9					
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia			9					
Razem			30						Razem			18					
Praca własna studenta			45						Praca własna studenta			57					
Razem			75						Razem			75					
ECTS			3						ECTS			3					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Zaliczony przedmiot: podstawy zarządzania oraz wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętność logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z projektami inwestycyjnymi, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy projektów inwestycyjnych oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji strategicznych.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS												EFEKT				
Wiedza																	
W1	Wie jak sporządzić model inwestycyjny oraz jak przeprowadzić analizę projektów inwestycyjnych.												K_W06				
W2	Wie jakie skutki wywołują złe oszacowane możliwości inwestycyjne przedsiębiorstw oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty płynności finansowej.												K_W07				
W3	Zna dostępne oprogramowanie do analizy projektów inwestycyjnych i wie je wykorzystywać w praktyce.												K_W14				
Umiejętności																	
U1	Umie zbierać i agregować dane finansowe do oszacowania możliwości finansowych przedsiębiorstwa.												K_U03				
U2	Umie oszacować skutki niewłaściwych decyzji inwestycyjnych oraz umie zbudować skuteczny model inwestycyjny.												K_U04				
U3	Umie korzystać z gotowego oprogramowania (np. eBIZCom) do analizy i oceny projektów inwestycyjnych.												K_U09				
Kompetencje																	

K1	Jest gotowy do pracy w grupie przyjmując wyznaczoną mu rolę i jednocześnie potrafi podsuwać gotowe rozwiązania określonych problemów decyzyjnych.	K_K02	
K2	Jest gotowy myśleć samodzielnie i podejmować decyzje, jednocześnie potrafi szeroko konsultować swoje rozwiązania przyjmując inny punkt widzenia dla rozwiązania problemu decyzyjnego.	K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Decyzje inwestycyjne w odniesieniu do finansowego celu zarządzania	3	2
2	Metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych	4	2
3	Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych	4	2
4	Optymalizowanie budżetu inwestycyjnego	4	3
Ćwiczenia		15	9
1	Decyzje inwestycyjne w odniesieniu do finansowego celu zarządzania - aspekty praktyczne	3	2
2	Metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych - aspekty praktyczne	4	2
3	Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych - aspekty praktyczne	4	2
4	Optymalizowanie budżetu inwestycyjnego - aspekty praktyczne	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt. Korzystanie z oprogramowania eBIZcom Analiza finansowa, Analiza projektów inwestycyjnych. Korzystanie z gotowych serwisów finansowych: biznesradar.com.pl, money.pl, bankier.pl itp.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, ustnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu oraz ocena pracy w grupie.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Wie jak sporządzić model inwestycyjny oraz jak przeprowadzić analizę projektów inwestycyjnych.	K_W06	
W2	Wie jakie skutki wywołują źle oszacowane możliwości inwestycyjne przedsiębiorstw oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty płynności finansowej.	K_W07	
W3	Zna dostępne oprogramowanie do analizy projektów inwestycyjnych i wie je wykorzystać w praktyce.	K_W14	
Umiejętności Wykład			
U1	Umie zbierać i agregować dane finansowe do oszacowania możliwości finansowych przedsiębiorstwa.	K_U03	
U2	Umie oszacować skutki niewłaściwych decyzji inwestycyjnych oraz umie zbudować skuteczny model inwestycyjny.	K_U04	
U3	Umie korzystać z gotowego oprogramowania (np. eBIZCom) do analizy i oceny projektów inwestycyjnych.	K_U09	
Kompetencje Wykład			
K1	Jest gotowy do pracy w grupie przyjmując wyznaczoną mu rolę i jednocześnie potrafi podsuwać gotowe rozwiązania określonych problemów decyzyjnych.	K_K02	
K2	Jest gotowy myśleć samodzielnie i podejmować decyzje, jednocześnie potrafi szeroko konsultować swoje rozwiązania przyjmując inny punkt widzenia dla rozwiązania problemu decyzyjnego.	K_K07	
Wiedza Ćwiczenia			

W1	Wie jak sporządzić model inwestycyjny oraz jak przeprowadzić analizę projektów inwestycyjnych.		K_W06		
W2	Wie jakie skutki wywołują źle oszacowane możliwości inwestycyjne przedsiębiorstw oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty płynności finansowej.		K_W07		
W3	Zna dostępne oprogramowanie do analizy projektów inwestycyjnych i wie je wykorzystać w praktyce.		K_W14		
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	Umie zbierać i agregować dane finansowe do oszacowania możliwości finansowych przedsiębiorstwa.		K_U03		
U2	Umie oszacować skutki niewłaściwych decyzji inwestycyjnych oraz umie zbudować skuteczny model inwestycyjny.		K_U04		
U3	Umie korzystać z gotowego oprogramowania (np. eBIZCom) do analizy i oceny projektów inwestycyjnych.		K_U09		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	Jest gotowy do pracy w grupie przyjmując wyznaczoną mu rolę i jednocześnie potrafi podsuwać gotowe rozwiązania określonych problemów decyzyjnych.		K_K02		
K2	Jest gotowy myśleć samodzielnie i podejmować decyzje, jednocześnie potrafi szeroko konsultować swoje rozwiązania przyjmując inny punkt widzenia dla rozwiązania problemu decyzyjnego.		K_K07		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		10	10
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		10	15
	3	Przygotowanie projektu		25	32
		Suma godzin:		75	75
		Punkty ECTS:		3	3
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy / Adam Stabryła. - Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.				
2	Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa / Paweł Mielcarz, Paweł Paszczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021				
3	Analiza strategiczna przedsiębiorstwa / Grażyna Gierszewska, Maria Romanowska. - Wyd. 4 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009				
Uzupełniająca					
1	ZPodstawy zarządzania projektami / Dennis Lock ; przekł. Grzegorz Łuczkiewicz. - Wyd. 2 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009.				

2	Zarządzanie projektami innowacyjnymi : aplikacje w środowisku PLM / Ryszard Knosala, Katarzyna Marek-Kołodziej, Sylwester Oleszek. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne , 2021
3	Zarządzanie projektami: realizuj zadania w terminie, nie przekraczając budżetu. / - Kraków Lingea 2021.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)			Zarządzanie portfelem inwestycyjnym									Kod przedmiotu		77	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Ekonomiczny												
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny			
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność			AwB			
Moduł kształcenia			Specjalnościowy						Język wykładowy			polski			
Semestr			V						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium		
15	ZO5	2						9	ZO5	2					
			15	ZO5	1						9	ZO5	1		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15						Wykład		9					
Ćwiczenia		15						Ćwiczenia		9					
Razem		30						Razem		18					
Praca własna studenta		45						Praca własna studenta		57					
Razem		75						Razem		75					
ECTS		3						ECTS		3					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Zaliczony przedmiot: podstawy zarządzania oraz wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętność logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z projektami inwestycyjnymi, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy projektów inwestycyjnych oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji strategicznych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Wie jak sporządzić model inwestycyjny oraz jak przeprowadzić analizę projektów inwestycyjnych.											K_W06			
W2	Wie jakie skutki wywołują złe oszacowane możliwości inwestycyjne przedsiębiorstw oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty płynności finansowej.											K_W07			
W3	Zna dostępne oprogramowanie do analizy projektów inwestycyjnych i wie je wykorzystać w praktyce.											K_W14			
Umiejętności															
U1	Umie zbierać i agregować dane finansowe do oszacowania możliwości finansowych przedsiębiorstwa.											K_U03			
U2	Umie oszacować skutki niewłaściwych decyzji inwestycyjnych oraz umie zbudować skuteczny model inwestycyjny.											K_U04			
U3	Umie korzystać z gotowego oprogramowania (np. eBIZCom) do analizy i oceny projektów inwestycyjnych.											K_U09			
Kompetencje															

K1	Jest gotowy do pracy w grupie przyjmując wyznaczoną mu rolę i jednocześnie potrafi podsuwać gotowe rozwiązania określonych problemów decyzyjnych.	K_K02	
K2	Jest gotowy być skutecznym menedżerem jak i współpracownikiem nie tracąc przy tym swojej aktywności w rozwiązywaniu różnych problemów inwestycyjnych.	K_K08	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Istota portfela inwestycyjnego	3	2
2	Metody analizy portfela inwestycyjnego	4	2
3	Analiza przepływów pieniężnych w projektach inwestycyjnych	4	2
4	Dywersyfikacja decyzji inwestycyjnych	4	3
Ćwiczenia		15	9
1	Przygotowanie portfela inwestycyjnego - aspekty praktyczne	3	2
2	Metody analizy portfela inwestycyjnego - aspekty praktyczne	4	2
3	Analiza przepływów pieniężnych w projektach inwestycyjnych - aspekty praktyczne	4	2
4	Dywersyfikacja decyzji inwestycyjnych - aspekty praktyczne	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt. Korzystanie z oprogramowania eBIZcom Analiza finansowa, Analiza projektów inwestycyjnych. Korzystanie z gotowych serwisów finansowych: biznesradar.com.pl, money.pl, bankier.pl itp.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, ustnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, ocena pracy w grupie.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Wykład	
W1	Wie jak sporządzić model inwestycyjny oraz jak przeprowadzić analizę projektów inwestycyjnych.	K_W06	
W2	Wie jakie skutki wywołują złe oszacowane możliwości inwestycyjne przedsiębiorstw oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty płynności finansowej.	K_W07	
W3	Zna dostępne oprogramowanie do analizy projektów inwestycyjnych i wie je wykorzystywać w praktyce.	K_W14	
Umiejętności		Wykład	
U1	Umie zbierać i agregować dane finansowe do oszacowania możliwości finansowych przedsiębiorstwa.	K_U03	
U2	Umie oszacować skutki niewłaściwych decyzji inwestycyjnych oraz umie zbudować skuteczny model inwestycyjny.	K_U04	
U3	Umie korzystać z gotowego oprogramowania (np. eBIZCom) do analizy i oceny projektów inwestycyjnych.	K_U09	
Kompetencje		Wykład	
K1	Jest gotowy do pracy w grupie przyjmując wyznaczoną mu rolę i jednocześnie potrafi podsuwać gotowe rozwiązania określonych problemów decyzyjnych.	K_K02	
K2	Jest gotowy być skutecznym menedżerem jak i współpracownikiem nie tracąc przy tym swojej aktywności w rozwiązywaniu różnych problemów inwestycyjnych.	K_K08	

Wiedza Ćwiczenia			
W1	Wie jak sporządzić model inwestycyjny oraz jak przeprowadzić analizę projektów inwestycyjnych.		K_W06
W2	Wie jakie skutki wywołują złe oszacowane możliwości inwestycyjne przedsiębiorstw oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty płynności finansowej.		K_W07
W3	Zna dostępne oprogramowanie do analizy projektów inwestycyjnych i wie je wykorzystać w praktyce.		K_W14
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	Umie zbierać i agregować dane finansowe do oszacowania możliwości finansowych przedsiębiorstwa.		K_U03
U2	Umie oszacować skutki niewłaściwych decyzji inwestycyjnych oraz umie zbudować skuteczny model inwestycyjny.		K_U04
U3	Umie korzystać z gotowego oprogramowania (np. eBIZCom) do analizy i oceny projektów inwestycyjnych.		K_U09
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	Jest gotowy do pracy w grupie przyjmując wyznaczoną mu rolę i jednocześnie potrafi podsuwać gotowe rozwiązania określonych problemów decyzyjnych.		K_K02
K2	Jest gotowy być skutecznym menedżerem jak i współpracownikiem nie tracąc przy tym swojej aktywności w rozwiązywaniu różnych problemów inwestycyjnych.		K_K08
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30 18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	10 10
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	25 32
	3	Przygotowanie projektu	10 15
		Suma godzin:	75 75
		Punkty ECTS:	3 3
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy / Adam Stabryła. - Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.		
2	Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa / Paweł Mielcarz, Paweł Paszczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021		
3	Analiza strategiczna przedsiębiorstwa / Grażyna Gierszewska, Maria Romanowska. - Wyd. 4 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009		
Uzupełniająca			
1	ZPodstawy zarządzania projektami / Dennis Lock ; przekł. Grzegorz Łuczkiewicz. - Wyd. 2 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009.		

2	Zarządzanie projektami innowacyjnymi : aplikacje w środowisku PLM / Ryszard Knosala, Katarzyna Marek-Kołodziej, Sylwester Oleszek. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne , 2021
3	Zarządzanie projektami: realizuj zadania w terminie, nie przekraczając budżetu. / - Kraków Lingea 2021.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Tworzenie i analiza modeli biznesowych w praktyce								Kod przedmiotu		78				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny												
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				AwB						
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski						
Semestr		V				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
				15	ZO5	2					9	ZO5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Laboratorium		15					Laboratorium		9							
Razem		15					Razem		9							
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41							
Razem		50					Razem		50							
ECTS		2					ECTS		2							
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Zaliczony przedmiot: podstawy zarządzania oraz wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętność logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.																
CEL PRZEDMIOTU																
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z projektowaniem biznesowym, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy biznesu oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji biznesowych.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS											EFEKT				
Wiedza																
W1	Wie jak tworzy się model biznesowy w zarządzaniu przedsiębiorstwem.											K_W02 K_W13				
W2	Wie skąd czerpać dane to tworzenia modeli biznesowych.											K_W06				
W3	Wie jak analizować dane finansowe i na tej podstawie prognozować optymalne rozwiązania.											K_W10				
W4	Zna metody analizy wskaźnikowej, wie jakie narzędzia wykorzystać do opracowania skutecznego modelu biznesowego.											K_W14				
Umiejętności																
U1	Umie prognozować na podstawie dostępnych danych, umie wyciągać wnioski.											K_U03 K_U04				
U2	Potrafi wyciągać wnioski na podstawie dostępnych informacji, potrafi gromadzić dane niezbędne do opracowania modelu biznesowego.											K_U10 K_U11 K_U15 K_U16				
Kompetencje																
K1	Jest gotowy do szerokiej współpracy, przyjmuje role przypisane jego kompetencjom i potrafi komunikować się z otoczeniem.											K_K05 K_K07 K_K10				
K2	Jest osobą kreatywną, potrafi wymyślać rozwiązania i dostosowywać je do otaczających realiów.											K_K07 K_K08				
TREŚCI KSZTAŁCENIA																

TEMAT		15	9	
Laboratorium		15	9	
1	Istota modelu biznesowego.	4	3	
2	Czynniki wpływające na modele biznesowe.	4	2	
3	Kategorie modeli biznesowych.	4	2	
4	Wartościowanie modeli biznesowych.	3	2	
METODY DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt, case stude.				
KRYTERIA OCENY				
Laboratorium				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS	EFEKT		
Wiedza		Laboratorium		
W1	Wie jak tworzy się model biznesowy w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	K_W02 K_W13		
W2	Wie skąd czerpać dane to tworzenia modeli biznesowych.	K_W06		
W3	Wie jak analizować dane finansowe i na tej podstawie prognozować optymalne rozwiązania.	K_W10		
W4	Zna metody analizy wskaźnikowej, wie jakie narzędzia wykorzystać do opracowania skutecznego modelu biznesowego.	K_W14		
Umiejętności		Laboratorium		
U1	Umie prognozować na podstawie dostępnych danych, umie wyciągać wnioski.	K_U03 K_U04		
U2	Potrafi wyciągać wnioski na podstawie dostępnych informacji, potrafi gromadzić dane niezbędne do opracowania modelu biznesowego.	K_U10 K_U11 K_U15 K_U16		
Kompetencje		Laboratorium		
K1	Jest gotowy do szerokiej współpracy, przyjmuje role przypisane jego kompetencjom i potrafi komunikować się z otoczeniem.	K_K05 K_K07 K_K10		
K2	Jest osobą kreatywną, potrafi wymyślać rozwiązania i dostosowywać je do otaczających realiów.	K_K07 K_K08		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności		
		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		
PW	1	Przygotowanie do zajęć	15	9
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	12
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15	17
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				

1	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie : przykłady, zadania i rozwiązania / Beata Kotowska, Aldona Uziębło, Olga Wyszowska-Kaniewska. - Wydanie V. - Warszawa : CeDeWu, 2021
2	Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie / redakcja naukowa Magdalena Jerzemowska ; autorzy Michał Ajdacki, Irena Bielińska, Bartłomiej Gabriel, Anna Golec [et al.]. - Wyd. 4. zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2018
3	Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Finansowanie, inwestycje, wartość, syntetyczna ocena kondycji finansowej / Franciszek Bławat, Edyta Drajska, Piotr Figura, Małgorzata Gawrycka, Tomasz Korol, Błażej Prusak. - Wydanie II. - Warszawa : CeDeWu, 2020.
Uzupełniająca	
1	Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera. Alexander Osterwalder, Yves Pigneur. Wydawnictwo: Helion S.A, Gliwice 2010.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Przygotowanie raportów biznesowych								Kod przedmiotu		79				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny								
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność		AwB								
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy		polski								
Semestr		V				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
				15	ZO5	2					9	ZO5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Laboratorium		15					Laboratorium		9							
Razem		15					Razem		9							
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41							
Razem		50					Razem		50							
ECTS		2					ECTS		2							
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Zaliczony przedmiot: podstawy zarządzania oraz wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętność logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.																
CEL PRZEDMIOTU																
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z projektowaniem biznesowym, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy biznesu oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji biznesowych.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS											EFEKT				
Wiedza																
W1	Ma wiedzę o szczeblach zarządzania i obowiązującej hierarchii w organizacji.											K_W02 K_W13				
W2	Ma wiedzę o metodach prezentacji danych, źródłach pochodzenia danych oraz zasadach ich przetwarzania.											K_W06 K_W08				
W3	Zna oprogramowania do analizy danych i ich przetwarzania oraz prezentacji graficznych.											K_W08				
Umiejętności																
U1	Umie pozyskiwać i analizować dane finansowe, umie sporządzać zestawienia tabelaryczne i graficzne.											K_U02 K_U08				
U2	Umie wyciągać wnioski z analiz i na tej podstawie prognozować i symulować przyszłe zachowania organizacji.											K_U05				
U3	Umie pracować na nowoczesnym, zintegrowanym oprogramowaniu.											K_U09				
Kompetencje																
K1	Jest gotowy uczestniczyć w zespole analitycznym przyjmując powierzona mu rolę.											K_K02				
K2	Na podstawie zebranych danych potrafi sporządzić raport finansowy i go wizualizować w sposób czytelny dla odbiorcy.											K_K03 K_K07				
K3	Jest osobą kreatywną, poszukuje różnych dostępnych rozwiązań do prezentacji swoich analiz.											K_K07				

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		15	9
Laboratorium		15	9
1	Co to jest raport biznesowy?	4	3
2	Elementy finansowe raportu biznesowego	4	2
3	Wybór informacji do raportowania	4	2
4	Przygotowanie raportu biznesowego	3	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt. Korzystanie z oprogramowania eBIZcom Analiza finansowa, Analiza projektów inwestycyjnych, Analiza przepływów pieniężnych. Korzystanie z gotowych serwisów finansowych: biznesradar.com.pl, money.pl, bankier.pl itp.			
KRYTERIA OCENY			
Laboratorium			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Laboratorium	
W1	Ma wiedzę o szczeblach zarządzania i obowiązującej hierarchii w organizacji.	K_W02 K_W13	
W2	Ma wiedzę o metodach prezentacji danych, źródłach pochodzenia danych oraz zasadach ich przetwarzania.	K_W06 K_W08	
W3	Zna oprogramowania do analizy danych i ich przetwarzania oraz prezentacji graficznych.	K_W08	
Umiejętności		Laboratorium	
U1	Umie pozyskiwać i analizować dane finansowe, umie sporządzać zestawienia tabelaryczne i graficzne.	K_U02 K_U08	
U2	Umie wyciągać wnioski z analiz i na tej podstawie prognozować i symulować przyszłe zachowania organizacji.	K_U05	
U3	Umie pracować na nowoczesnym, zintegrowanym oprogramowaniu.	K_U09	
Kompetencje		Laboratorium	
K1	Jest gotowy uczestniczyć w zespole analitycznym przyjmując powierzoną mu rolę.	K_K02	
K2	Na podstawie zebranych danych potrafi sporządzić raport finansowy i go wizualizować w sposób czytelny dla odbiorcy.	K_K03 K_K07	
K3	Jest osobą kreatywną, poszukuje różnych dostępnych rozwiązań do prezentacji swoich analiz.	K_K07	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	
		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15
	1	Przygotowanie do zajęć	17

PW	2	Czytanie wskazanej literatury	10	12
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10	12
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie : przykłady, zadania i rozwiązania / Beata Kotowska, Aldona Uziębło, Olga Wyszowska-Kaniewska. - Wydanie V. - Warszawa : CeDeWu, 2021			
2	Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie / redakcja naukowa Magdalena Jerzemowska ; autorzy Michał Ajdacki, Irena Bielińska, Bartłomiej Gabriel, Anna Golec [et al.]. - Wyd. 4. zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2018			
3	Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Finansowanie, inwestycje, wartość, syntetyczna ocena kondycji finansowej / Franciszek Bławat, Edyta Drajska, Piotr Figura, Małgorzata Gawrycka, Tomasz Korol, Błażej Prusak. - Wydanie II. - Warszawa : CeDeWu, 2020.			
Uzupełniająca				
1	Analiza finansowa przedsiębiorstwa : ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa / Franciszek Bławat, Edyta Drajska, Piotr Figura, Małgorzata Gawrycka, Tomasz Korol, Błażej Prusak. - Wydanie II. - Warszawa : CeDeWu, 2020.			
2	Analiza finansowa przedsiębiorstwa / Grzegorz Gołębiowski, Adrian Gucyk, Agnieszka Tłaczała, Piotr Wiśniewski. - Wyd. 3. - Warszawa: Difin, 2020.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Audyty								Kod przedmiotu		80				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny								
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność		AwB								
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy		polski								
Semestr		VI				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
				15	ZO6	2					9	ZO6	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Laboratorium		15					Laboratorium		9							
Razem		15					Razem		9							
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41							
Razem		50					Razem		50							
ECTS		2					ECTS		2							
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Podstawowa wiedza z ekonomii i rachunkowości podmiotów gospodarczych. Praktyczne umiejętności z zakresu posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym oraz prowadzenia anlizy oraz z zakresu przygotowania ankiet																
CEL PRZEDMIOTU																
Istoty, funkcji, celów i rodzaju audytów w podejmowaniu decyzji biznesowych																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS											EFEKT				
Wiedza																
W1	posiada wiedze na temat obowiązujących norm i praw w zakresie audytu											K_W04				
W2	posiada wiedze na temat funkcjonowania podmiotów gospodarki prywatnej i instytucji państwowych											K_W15				
Umiejętności																
U1	potrafi posługiwać się i wyszukiwać przepisy w zakresie poszczególnych zadań audytowych											K_U06				
U2	potrafi przygotować i sporządzić prace pisemne związane z audytem											K_U12				
Kompetencje																
K1	potrafi przygotować projekt związany z audytem											K_K05				
K2	zna prawo zawodowe i odpowiedzialność zawodowa wykonywanego zawodu											K_K10				
TREŚCI KSZTAŁCENIA																
1	Wprowadzenie do audytu pojęcia, podstawy prawne, rodzaje, znaczenie audytu, usytuowanie komórki audytu w jednostce										3	2				
2	Uprawnienia do przeprowadzenia audytu, zawody związane z audytorem oraz droga do zawodu, prawo korporacyjne										4	2				
3	Projektowanie systemu audytu w jednostce, etapy zadania audytowego, procedury										4	2				
4	Przeprowadzanie zadań audytowych w jednostce, układanie planu, celów, wytycznych do przeprowadzenia audytu, formułowanie wniosków i zaleceń										4	3				
METODY DYDAKTYCZNE																

Zajęcia, konsultacje, praca własna - studiowanie aktualne literatury przedmiotu, samodzielne rozwiązywanie prostych zadań				
KRYTERIA OCENY				
Laboratorium				
Uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie własnego projektu przeprowadzenia wybranego audytu				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
Wiedza laboratorium				
W1	posiada wiedze na temat obowiązujących norm i praw w zakresie audytu		K_W04	
W2	posiada wiedze na temat funkcjonowania podmiotów gospodarki prywatnej i instytucji państwowych		K_W15	
Umiejętności laboratorium				
U1	potrafi posługiwać się i wyszukiwać przepisy w zakresie poszczególnych zadań audytowych		K_U06	
U2	potrafi przygotować i sporządzić prace pisemne związane z audytem		K_U12	
Kompetencje laboratorium				
K1	potrafi przygotować projekt związany z audytem		K_K05	
K2	zna prawo zawodowe i odpowiedzialność zawodowa wykonywanego zawodu		K_K10	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	6
	2	Czytanie wskazanej literatury	6	7
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	6	7
	4	Przygotowanie projektu	6	7
	5	Przygotowanie pracy semestralnej	6	7
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	7
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	R. Moeller Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015			
2	K. Kendler, M. Stasik Audyt wewnętrzny w praktyce, audyt operacyjny i finansowy Polska Akademia rachunkowości SA Warszawa 2007			
3	SE.J. Saunders Audyt i Kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwie Edukator Częstochowa 2002			
4	K. Czerwiński Audyt Wewnętrzny InfoAudit Warszawa 2004			
Uzupełniająca				
1	K. Winiarska Audyt Wewnętrzny Warszawa Difin 2008			
2	A. Piaszczyk Audyt wewnętrzny Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Warszawa 2005			
3	M. Kutera Rola audytu finansowego w wykrywaniu przestępstw gospodarczych Warszawa Difin 2008			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Controlling w biznesie								Kod przedmiotu		81				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny												
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				AwB						
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski						
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
				15	ZO6	2					9	ZO6	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Laboratorium		15					Laboratorium		9							
Razem		15					Razem		9							
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41							
Razem		50					Razem		50							
ECTS		2					ECTS		2							
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Podstawowa wiedza z ekonomii i rachunkowości podmiotów gospodarczych. Praktyczne umiejętności z zakresu posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym oraz prowadzenia analizy ekonomiczno -finansowej																
CEL PRZEDMIOTU																
Istota, funkcje i cele controllingu w podejmowaniu decyzji biznesowych																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS											EFEKT				
Wiedza																
W1	zna i potrafi zastosować technologie informacyjne w przygotowaniu i przeprowadzeniu controllingu											K_W08				
W2	zna metody analiz ekonomicznych i finansowych oraz zasady ich wykorzystania w zarządzaniu i controllingu na poziomie przedsiębiorstwa											K_W14				
Umiejętności																
U1	potrafi przygotować zdania controllingu na podstawie obowiązujących regul, standartow oraz przepisow. Pofrafi nazwać wykorzystane akty normatywne na podstawie,ktorych wykonywane sa zadania											K_U06				
U2	potrafi przygotować i sporządzić prace pisemne związane z realizowanymi zadaniami											K_U12				
Kompetencje																
K1	potrafi przygotować i zrealizować projekt analizy przedsięwzięcia biznesowego oraz ocenić jego skutki											K_K05				
K2	zna prawo zawodowe, potrafi je zastosować i zdaje sobie sprawę z ciężącą na nim odpowiedzialnością											K_K10				
TREŚCI KSZTAŁCENIA																
TEMAT											15	9				
Laboratorium											15	9				
1	Istota fukcje i instrumenty controllingu w przedsiębiorstwie. Controlling ewolucja historia oraz model kontroli zarządczej											3	2			

2	Rola Controlera w podejmowaniu decyzji oraz praktyczne umiejętności controlera w biznesie. Droga do zawodu controlera i uprawnienia	4	2	
3	Projektowanie systemu controllingu w przedsiębiorstwie, modele controllingu w przedsiębiorstwie, otoczenie zewnętrzne i wewnętrzne przedsiębiorstwa, rola kosztów i	4	2	
4	Przeprowadzanie zadań controllingowych w przedsiębiorstwie, układanie planu, celów, wytycznych do przeprowadzenia controllingu, controlling operacyjny a strategiczny	4	3	
METODY DYDAKTYCZNE				
Zajęcia, konsultacje, praca własna - studiowanie aktualne literatury przedmiotu, samodzielne rozwiązywanie prostych zadań				
KRYTERIA OCENY				
Laboratorium				
Uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie własnego projektu zaprojektowania controllingu dla wybranej branży w biznesie				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS	EFEKT		
Wiedza		Laboratorium		
W1	zna i potrafi zastosować technologie informacyjne w przygotowaniu i przeprowadzeniu controllingu	K_W08		
W2	zna metody analiz ekonomicznych i finansowych oraz zasady ich wykorzystania w zarządzaniu i controllingu na poziomie przedsiębiorstwa	K_W14		
Umiejętności		Laboratorium		
U1	potrafi przygotować zdania controllingu na podstawie obowiązujących regul, standartow oraz przepisow. Pofrafi nazwać wykorzystane akty normatywne na podstawie,ktorych wykonywane sa zadania	K_U06		
U2	potrafi przygotować i sporządzić prace pisemne związane z realizowanymi zadaniami	K_U12		
Kompetencje		Laboratorium		
K1	potrafi przygotować i zrealizować projekt analizy przedsięwzięcia biznesowego oraz ocenić jego skutki	K_K05		
K2	zna prawo zawodowe, potrafi je zastosować i zdaje sobie sprawę z ciężką na nim odpowiedzialnością	K_K10		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	15	9
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	6
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	6	7
	4	Przygotowanie projektu	6	7
	5	Przygotowanie pracy semestralnej	6	7
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	7
		Suma godzin:	50	50

		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	H. Vollmuth Controlling instrumenty A-Z Warszawa Placet 2000 r			
2	M. Sierpińska (red) Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem Warszawa: Vizja Press&IT 2006			
3	J. Nesternak Controlling zarządczy projektowanie i wdrażanie Wolters Kluwer 2015			
4	Z. Leszczyński, T. Wnuk-Pel Controlling w praktyce Gdańsk ODDK 2004			
Uzupelniająca				
1	J. Galiszewski Controlling koncepcja, zastosowanie i wdrożenie Warszawa Wydawnictwo Nieoczywiste 2019			
2	P. Klugge (red) Efektywność Controllingu wspomaganego komputerowo: Controlling w małych i średnich przedsiębiorstwach UZ Zielona Góra 2004			
3	S. Marciniak Controlling: Teoria i zastosowanie Warszawa Difin 2008			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Teoria i praktyka podejmowania decyzji										Kod przedmiotu		82	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				AwB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO6	2						9	ZO6	2					
			15	ZO6	2						9	ZO6	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15				Wykład		9							
Ćwiczenia		15				Ćwiczenia		9							
Razem		30				Razem		18							
Praca własna studenta		70				Praca własna studenta		82							
Razem		100				Razem		100							
ECTS		4				ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem jest uświadomienie studentom znaczenia podejmowania decyzji w zarządzaniu organizacją. Wiedza teoretyczna jest przedstawiona w zestawieniu z praktycznymi możliwościami jej wykorzystania. Poznanie teorii, zasad, technik podejmowania decyzji w skali mikro i makro oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Student zna i właściwie identyfikuje czynniki wpływające na charakter podejmowanych decyzji menedżerskich.										K_W05				
W2	Student zna i charakteryzuje zasady podejmowania decyzji menedżerskich.										K_W05				
Umiejętności															
U1	Student potrafi zidentyfikować warunki i kryteria podejmowania decyzji menedżerskiej.										K_U08				
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie problemu decyzyjnego.										K_U08				
U3	Student potrafi podejmować decyzje bazujące na ustaleniach teorii oraz praktyki gospodarczej										K_U08				
Kompetencje															
K1	Posiada zdolność do kształtowania w sobie postawy otwartości i gotowości do podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych										K_K02 K_K03 K_K07 K_K08				
TREŚCI KSZTAŁCENIA															

TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Przedmiot i teoria podejmowania decyzji.	4	3
2	Uwarunkowania indywidualnego podejmowania decyzji.	3	2
3	Wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji.	4	2
4	Podejmowanie decyzji w organizacji w skali mikro i makro.	4	2
Ćwiczenia		15	9
1	Uwarunkowania indywidualnego podejmowania decyzji. Aspekty praktyczne.	5	3
2	Wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji. Aspekty praktyczne.	5	3
3	Podejmowanie decyzji w organizacji w skali mikro i makro. Aspekty praktyczne.	5	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład ilustrowany prezentacją, analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia indywidualne i grupowe.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie kolokwium.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Wykład	
W1	Student zna i właściwie identyfikuje czynniki wpływające na charakter podejmowanych decyzji menedżerskich.	K_W05	
W2	Student zna i charakteryzuje zasady podejmowania decyzji menedżerskich.	K_W05	
Umiejętności		Wykład	
U1	Student potrafi zidentyfikować warunki i kryteria podejmowania decyzji menedżerskiej.	K_U08	
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie problemu decyzyjnego.	K_U08	
U3	Student potrafi podejmować decyzje bazujące na ustaleniach teorii oraz praktyki gospodarczej	K_U08	
Kompetencje		Wykład	
K1	Posiada zdolność do kształtowania w sobie postawy otwartości i gotowości do podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych	K_K02 K_K03 K_K07 K_K08	
Wiedza		Ćwiczenia	
W1	Student zna i właściwie identyfikuje czynniki wpływające na charakter podejmowanych decyzji menedżerskich.	K_W05	
W2	Student zna i charakteryzuje zasady podejmowania decyzji menedżerskich.	K_W05	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	Student potrafi zidentyfikować warunki i kryteria podejmowania decyzji menedżerskiej.	K_U08	
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie problemu decyzyjnego.	K_U08	
U3	Student potrafi podejmować decyzje bazujące na ustaleniach teorii oraz praktyki gospodarczej	K_U08	
Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	Posiada zdolność do kształtowania w sobie postawy otwartości i gotowości do podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych	K_K02 K_K03 K_K07 K_K08	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów

3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		15	19
	2	Czytanie wskazanej literatury		20	19
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		15	19
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		20	25
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017				
2	T. Tyszka, Analiza decyzyjna i psychologia decyzji, PWN, Warszawa 1986				
3	S.P. Robbins, Skuteczne podejmowanie decyzji, PWE, Warszawa 2005				
4	T. Tyszka, Psychologiczne pułapki oceniania i podejmowania decyzji, GWP, Gdańsk 1999				
Uzupełniająca					
1	H. Simon, Podejmowanie decyzji i zarządzanie ludźmi w biznesie i administracji, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007				
2	L. Kwiatkowski, Podejmowanie decyzji: 5 kroków do lepszych wyników, Edit, Warszawa 2007				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Kształtowanie umiejętności pracy w zespole											Kod przedmiotu		83	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot									Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność			AwB					
Moduł kształcenia			Specjalnościowy						Język wykładowy			polski					
Semestr			VI						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	ZO6	2							9	ZO6	2						
			15	ZO6	2							9	ZO6	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15						Wykład			9					
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia			9					
Razem			30						Razem			18					
Praca własna studenta			70						Praca własna studenta			82					
Razem			100						Razem			100					
ECTS			4						ECTS			4					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat reguł działania zespołów i zasad komunikowania się podczas pracy zespołowej.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS													EFEKT			
Wiedza																	
W1	Rozumie istotę więzi społecznych w grupie i zespole (również pracowniczym) oraz wie, jakie znaczenie mają one na proces zarządzania w organizacji													K_W05			
W2	Ma wiedzę o człowieku, jako nadawcy i odbiorcy informacji w procesie komunikowania się, uczestniku zespołu oraz jednostce, która jest w stanie sama sobą kierować													K_W05			
Umiejętności																	
U1	Posiada umiejętność pisemnego oraz ustnego komunikowania się tzw. „twarzą w twarz”, jak i za pośrednictwem telefonu oraz innych komunikatorów													K_U08 K_U15			
U2	Potrafi interpretować postawy i zachowania podmiotów uczestniczących w procesie komunikowania się oraz postawy i zachowania członków zespołu i wie, jakie mają one znaczenia dla funkcjonowania organizacji													K_U08 K_U11 K_U16			
U3	Umie analizować wybrane procesy społeczne, istotne z punktu widzenia kształtowania relacji międzyludzkich, ze szczególnym uwzględnieniem procesu komunikowania się, pracy zespołowej i samokierowania													K_U13 K_U15 K_U16			
U4	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role													K_U15 K_U16			
Kompetencje																	

K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, umie motywować samego siebie do wzbogacania własnej wiedzy i umiejętności, potrafi inspirować innych członków zespołu do rozwoju	K_K01 K_K07 K_K08	
K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania	K_K03 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Podstawowe koncepcje dotyczące grup i zespołów. Znaczenie zespołów pracowniczych w zarządzaniu organizacjami.	4	3
2	Determinanty efektywności pracy zespołowej; zasady funkcjonowania zespołów; mechanizmy w pracy zespołowej.	3	2
3	Rodzaje zespołów roboczych. Proces tworzenia zespołów: opracowywanie harmonogramów pracy, podział zadań, określanie norm i zasad.	4	2
4	Role zespołowe – diagnoza i ocena. Kierowanie zespołem; rola lidera w tworzeniu tożsamości zespołu, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, rozwiązywanie konfliktów.	4	2
Ćwiczenia		15	9
1	Determinanty efektywności pracy zespołowej; zasady funkcjonowania zespołów; mechanizmy w pracy zespołowej. Aspekty praktyczne.	5	3
2	Rodzaje zespołów roboczych. Proces tworzenia zespołów: opracowywanie harmonogramów pracy, podział zadań, określanie norm i zasad - w praktyce.	5	3
3	Role zespołowe – diagnoza i ocena. Kierowanie zespołem; rola lidera w tworzeniu tożsamości zespołu, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, rozwiązywanie konfliktów na przykładach.	5	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład ilustrowany prezentacją, ćwiczenia w grupach, case study.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Kolokwium.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie i prowadzenie prezentacji			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Wykład	
W1	Rozumie istotę więzi społecznych w grupie i zespole (również pracowniczym) oraz wie, jakie znaczenie mają one na proces zarządzania w organizacji	K_W05	
W2	Ma wiedzę o człowieku, jako nadawcy i odbiorcy informacji w procesie komunikowania się, uczestniku zespołu oraz jednostce, która jest w stanie sama sobą kierować	K_W05	
Umiejętności		Wykład	
U1	Posiada umiejętność pisemnego oraz ustnego komunikowania się tzw. „twarzą w twarz”, jak i za pośrednictwem telefonu oraz innych komunikatorów	K_U08 K_U15	
U2	Potrafi interpretować postawy i zachowania podmiotów uczestniczących w procesie komunikowania się oraz postawy i zachowania członków zespołu i wie, jakie mają one znaczenia dla funkcjonowania organizacji	K_U08 K_U11 K_U16	
U3	Umie analizować wybrane procesy społeczne, istotne z punktu widzenia kształtowania relacji międzyludzkich, ze szczególnym uwzględnieniem procesu komunikowania się, pracy zespołowej i samokierowania	K_U13 K_U15 K_U16	
U4	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_U15 K_U16	
Kompetencje		Wykład	
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, umie motywować samego siebie do wzbogacania własnej wiedzy i umiejętności, potrafi inspirować innych członków zespołu do rozwoju	K_K01 K_K07 K_K08	

K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania	K_K03 K_K07		
Wiedza Ćwiczenia				
W1	Rozumie istotę więzi społecznych w grupie i zespole (również pracowniczym) oraz wie, jakie znaczenie mają one na proces zarządzania w organizacji	K_W05		
W2	Ma wiedzę o człowieku, jako nadawcy i odbiorcy informacji w procesie komunikowania się, uczestniku zespołu oraz jednostce, która jest w stanie sama sobą kierować	K_W05		
Umiejętności Ćwiczenia				
U1	Posiada umiejętność pisemnego oraz ustnego komunikowania się tzw. „twarzą w twarz”, jak i za pośrednictwem telefonu oraz innych komunikatorów	K_U08 K_U15		
U2	Potrafi interpretować postawy i zachowania podmiotów uczestniczących w procesie komunikowania się oraz postawy i zachowania członków zespołu i wie, jakie mają one znaczenia dla funkcjonowania organizacji	K_U08 K_U11 K_U16		
U3	Umie analizować wybrane procesy społeczne, istotne z punktu widzenia kształtowania relacji międzyludzkich, ze szczególnym uwzględnieniem procesu komunikowania się, pracy zespołowej i samokierowania	K_U13 K_U15 K_U16		
U4	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_U15 K_U16		
Kompetencje Ćwiczenia				
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, umie motywować samego siebie do wzbogacania własnej wiedzy i umiejętności, potrafi inspirować innych członków zespołu do rozwoju	K_K01 K_K07 K_K08		
K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania	K_K03 K_K07		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	20	22
	2	Czytanie wskazanej literatury	15	19
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10	13
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25	28
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	J. Penc, Nowoczesne kierowanie ludźmi: wywieranie wpływu i współdziałanie w organizacji, Difin, Warszawa 2007			
2	M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004			
3	A. Pocztowski, Najlepsze praktyki zarządzania zasobami ludzkimi w Polsce: czwarty zestaw studiów przypadków, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005			
4	R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017			

Uzupełniająca	
1	J. Kisielnicki, Zarządzanie: jak zarządzać i być zarządzanym, PWE, Warszawa 2008

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wizualizacja i grafika dla menedżera										Kod przedmiotu		84	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				AwB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO6	2						9	ZO6	2			
					15	ZO6	2						9	ZO6	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				70				Praca własna studenta				82			
Razem				100				Razem				100			
ECTS				4				ECTS				4			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Kurs technologii informacyjnej.															
CEL PRZEDMIOTU															
Doskonalenie umiejętności stosowania narzędzi informatycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych. Umiejętność wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do uzyskania optymalnego rozwiązania, analiza danych i wizualizacji wyników. Wykształcenie umiejętności samodzielnego tworzenia serwisów WWW oraz prezentacji multimedialnych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	ma wiedzę w zakresie pojęć obejmujących zagadnienia struktury danych, technik wizualizacji oraz publikacji elektronicznych										K_W08				
Umiejętności															
U1	potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do wizualizacji danych oraz posługuje się narzędziami do wykonywania publikacji internetowych										K_U08				
Kompetencje															
K1	rozumie konieczność ciągłego uzupełniania swojej wiedzy w kontekście rozwoju narzędzi technologii informacyjnej										K_K01				
TREŚCI KSZTAŁCENIA															
1	Sposoby przygotowania danych do prezentacji elektronicznych.										1	1			
2	Techniki wizualizacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - przetwarzanie danych.										1	1			
3	Techniki wizualizacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - prezentacja danych w formie tabelarycznej i w formie wykresów.										1	1			
4	Wizualizacja danych ilościowych. Zasady tworzenia wykresów.										2	1			
5	Wizualizacja struktur, hierarchii i procesów. Wspomaganie decyzji.										2	1			

6	Tworzenie wizytówek, formatowanie i skalowanie tekstu.		2	1
7	Tworzenie prezentacji multimedialnych.		2	1
8	Tworzenie prostych dokumentów HTML		2	1
9	Tworzenie, publikowanie i prezentacja stron WWW.		2	1
Laboratorium			15	9
1	Sposoby przygotowania danych do prezentacji elektronicznych.		1	1
2	Techniki wizualizacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - przetwarzanie danych.		1	1
3	Techniki wizualizacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - prezentacja danych w formie tabelarycznej i w formie wykresów.		1	1
4	Wizualizacja danych ilościowych. Zasady tworzenia wykresów.		2	1
5	Wizualizacja struktur, hierarchii i procesów. Wspomaganie decyzji.		2	1
6	Tworzenie wizytówek, formatowanie i skalowanie tekstu.		2	1
7	Tworzenie prezentacji multimedialnych.		2	1
8	Tworzenie prostych dokumentów HTML		2	1
9	Tworzenie, publikowanie i prezentacja stron WWW.		2	1
METODY DYDAKTYCZNE				
Przedmiot ma charakter praktycznych zajęć przy komputerze. Materiały i zadania do ćwiczeń udostępnione za pośrednictwem platformy e-learningowej uczelni.				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie ćwiczeń i projektów, wyniki osiągnięte na ćwiczeniach.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
	Wiedza		Ćwiczenia	
W1	ma wiedzę w zakresie pojęć obejmujących zagadnienia struktury danych, technik wizualizacji oraz publikacji elektronicznych			K_W08
	Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do wizualizacji danych oraz posługuje się narzędziami do wykonywania publikacji internetowych			K_U08
	Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	rozumie konieczność ciągłego uzupełniania swojej wiedzy w kontekście rozwoju narzędzi technologii informacyjnej			K_K01
	Wiedza		Laboratorium	
W1	ma wiedzę w zakresie pojęć obejmujących zagadnienia struktury danych, technik wizualizacji oraz publikacji elektronicznych			K_W08
	Umiejętności		Laboratorium	
U1	potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do wizualizacji danych oraz posługuje się narzędziami do wykonywania publikacji internetowych			K_U08
	Kompetencje		Laboratorium	
K1	rozumie konieczność ciągłego uzupełniania swojej wiedzy w kontekście rozwoju narzędzi technologii informacyjnej			K_K01
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	5
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	15
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30	35
	4	Przygotowanie pracy semestralnej	25	27
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Dobosz Krzysztof, Wizualizacja danych XML, Academica, 2009			
2	Jung Bohdan, Media, komunikacja, biznes elektroniczny, Difin, Warszawa 2001			
Uzupełniająca				
1	Wojciech Korsak, Wizualizacja informacji w biznesie, Nowae Rec 2015			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		E-biznes - współczesne wyzwania										Kod przedmiotu		85	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				AwB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO6	2						9	ZO6	2			
					15	ZO6	2						9	ZO6	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				70				Praca własna studenta				82			
Razem				100				Razem				100			
ECTS				4				ECTS				4			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i posługiwania się technikami elektronicznymi oraz Internetem.															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu funkcjonowania form aktywności gospodarczej wykorzystujących elektroniczne techniki komunikacji.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		W wyniku przeprowadzonych zajęć student zna podstawowe zagadnienia związane z działalnością przedsiębiorstwa w e-biznesie oraz specyfiką funkcjonowania firm w środowisku internetowym.										K_W08			
Umiejętności															
U1		Student powinien wykazać się umiejętnością w zakresie proponowania zastosowania różnorodnych modeli e-biznesowych w działalności przedsiębiorstw										K_U09			
U2		Student potrafi, z wykorzystaniem Internetu, zebrać dane i przedstawić aktualną sytuację w zakresie rozwoju określonych obszarów e-biznesu										K_U09			
Kompetencje															
K1		Uwzględniając dynamiczne zmiany w technologiach internetowych i ich efekty dla funkcjonowania przedsiębiorstw, student rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania wiedzy w tym zakresie.										K_K03			
TREŚCI KSZTAŁCENIA															
TEMAT												30		18	
Ćwiczenia												15		9	
1		Pojęcie e-biznesu. Istota i kierunki rozwoju e-biznesu. Porównanie e-biznesu z biznesem tradycyjnym.										4		2	

2	Rodzaje i specyfika działalności e-biznesowej.	3	2
3	E-commerce we współczesnej gospodarce.	3	2
4	Sposoby wykorzystania Internetu i technik informacyjno-informatycznych w e-biznesie.	5	3
Laboratorium		15	9
1	Pojęcie e-biznesu. Istota i kierunki rozwoju e-biznesu. Porównanie e-biznesu z biznesem tradycyjnym.	4	2
2	Rodzaje i specyfika działalności e-biznesowej.	3	2
3	E-commerce we współczesnej gospodarce.	3	2
4	Sposoby wykorzystania Internetu i technik informacyjno-informatycznych w e-biznesie.	5	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Techniki multimedialne, oprogramowanie komputerowe, prezentacje audiowizualne			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Realizacja projektu (1/2) oraz prezentacja problemu na zajęciach (1/3) i aktywność na zajęciach (1/6)			
Laboratorium			
Prezentacje, obecność i aktywność			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Ćwiczenia	
W1	W wyniku przeprowadzonych zajęć student zna podstawowe zagadnienia związane z działalnością przedsiębiorstwa w e-biznesie oraz specyfiką funkcjonowania firm w środowisku internetowym.	K_W08	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	Student powinien wykazać się umiejętnością w zakresie proponowania zastosowania różnorodnych modeli e-biznesowych w działalności przedsiębiorstw	K_U09	
U2	Student potrafi, z wykorzystaniem Internetu, zebrać dane i przedstawić aktualną sytuację w zakresie rozwoju określonych obszarów e-biznesu	K_U09	
Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	Uwzględniając dynamiczne zmiany w technologiach internetowych i ich efekty dla funkcjonowania przedsiębiorstw, student rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania wiedzy w tym zakresie.	K_K03	
Wiedza		Laboratorium	
W1	W wyniku przeprowadzonych zajęć student zna podstawowe zagadnienia związane z działalnością przedsiębiorstwa w e-biznesie oraz specyfiką funkcjonowania firm w środowisku internetowym.	K_W08	
Umiejętności		Laboratorium	
U1	Student powinien wykazać się umiejętnością w zakresie proponowania zastosowania różnorodnych modeli e-biznesowych w działalności przedsiębiorstw	K_U09	
U2	Student potrafi, z wykorzystaniem Internetu, zebrać dane i przedstawić aktualną sytuację w zakresie rozwoju określonych obszarów e-biznesu	K_U09	
Kompetencje		Laboratorium	
K1	Uwzględniając dynamiczne zmiany w technologiach internetowych i ich efekty dla funkcjonowania przedsiębiorstw, student rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania wiedzy w tym zakresie.	K_K03	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić

dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5
	2	Czytanie wskazanej literatury	20
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	4	Przygotowanie pracy semestralnej	30
		Suma godzin:	100
		Punkty ECTS:	4
LITERATURA			
Podstawowa			
1	S. Czaja, E-biznes we współczesnej gospodarce, PWSZ w Głogowie, Głogów 2022		
2	A. Becla, Pozyskiwanie, wykorzystanie i ochrona informacji w warunkach gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństwa informacyjnego, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018		
Uzupełniająca			
1	K.Gawkowski, Cyberkolonializm, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2018		
2	A.Becla, Kształtowanie się kosztów pozyskania informacji ze źródeł zewnętrznych w świetle dorobku ekonomii dobrobytu, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2019		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Zarządzanie zasobami ludzkimi										Kod przedmiotu		86	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				AwB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO6	2						9	ZO6	2			
					15	ZO6	1						9	ZO6	1
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				45				Praca własna studenta				57			
Razem				75				Razem				75			
ECTS				3				ECTS				3			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie															
CEL PRZEDMIOTU															
Zapoznanie studentów z nowoczesnymi narzędziami systemu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Student potrafi wskazać umiejscowienie zarządzania zasobami ludzkimi w strukturze zarządzania organizacją											K_W02			
W2	Student zna metody oceny jakości systemu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji											K_W02 K_W05			
W3	Student zna wady i zalety głównych metod stosowanych w zarządzaniu zasobami ludzkimi											K_W05			
Umiejętności															
U1	Formułuje własne opinie na temat roli człowieka i kapitału ludzkiego w rozwoju organizacji											K_U08 K_U11			
U2	Formułuje dojrzałe opinie na temat zasad funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach zmieniającego się otoczenia											K_U11			
U3	Umie ocenić kompetencje własne i innych w celu tworzenia zespołów pracowniczych do realizacji celów i zadań organizacji											K_U15 K_U16			
U4	Student tworzy narzędzia i wybiera metodę odpowiednią do rozwiązania problemu związanego z personelem w danej organizacji											K_U15 K_U16			
Kompetencje															
K1	Podejmuje wyzwania i ma chęć współpracy z ludźmi, będąc otwartym na nieznaną sytuację i nową wiedzę											K_K01 K_K07 K_K08			

K2	Ma świadomość wpływu i potrafi ocenić wkład ludzi w funkcjonowaniu organizacji	K_K02 K_K07	
K3	identyfikuje problemy i jest odpowiedzialny za rozwój własny i kształtowanie ścieżki kariery zawodowej	K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		15	9
1	Zasoby ludzkie i modele zarządzania ludźmi w organizacji. Style kierowania oraz główne funkcje kierownicze. Proces kadrowy, jego etapy. Metody rekrutacji i selekcji oraz adaptacja pracowników.	5	3
2	Rozwój zasobów ludzkich – szkolenia, doskonalenie, zarządzanie karierami. Zasady ocen pracowniczych. Komunikacja w organizacji.	5	3
3	Motywowanie i wynagradzanie. Konflikty organizacyjne i metody ich rozwiązywania. Zarządzanie zmianą organizacyjną. Kultura organizacyjna.	5	3
Laboratorium		15	9
1	Zasoby ludzkie i modele zarządzania ludźmi w organizacji. Style kierowania oraz główne funkcje kierownicze. Proces kadrowy, jego etapy. Metody rekrutacji i selekcji oraz adaptacja pracowników - praktyczne aspekty.	5	3
2	Rozwój zasobów ludzkich – szkolenia, doskonalenie, zarządzanie karierami. Zasady ocen pracowniczych. Komunikacja w organizacji. Ćwiczenia praktyczne.	5	3
3	Motywowanie i wynagradzanie. Konflikty organizacyjne i metody ich rozwiązywania. Zarządzanie zmianą organizacyjną. Kultura organizacyjna - praktyczne aspekty.	5	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, case study, metoda projektu, dyskusja problemowa, gry dydaktyczne, praca indywidualna i zespołowa			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Prezentacja			
Laboratorium			
Aktywność i obecność na zajęciach, rozwiązanie zadania problemowego w formie projektu			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Ćwiczenia	
W1	Student potrafi wskazać umiejscowienie zarządzania zasobami ludzkimi w strukturze zarządzania organizacją	K_W02	
W2	Student zna metody oceny jakości systemu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji	K_W02 K_W05	
W3	Student zna wady i zalety głównych metod stosowanych w zarządzaniu zasobami ludzkimi	K_W05	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	Formułuje własne opinie na temat roli człowieka i kapitału ludzkiego w rozwoju organizacji	K_U08 K_U11	
U2	Formułuje dojrzałe opinie na temat zasad funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach zmieniającego się otoczenia	K_U11	
U3	Umie ocenić kompetencje własne i innych w celu tworzenia zespołów pracowniczych do realizacji celów i zadań organizacji	K_U15 K_U16	
U4	Student tworzy narzędzia i wybiera metodę odpowiednią do rozwiązania problemu związanego z personelem w danej organizacji	K_U15 K_U16	
Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	Podejmuje wyzwania i ma chęć współpracy z ludźmi, będąc otwartym na nieznaną sytuację i nową wiedzę	K_K01 K_K07 K_K08	
K2	Ma świadomość wpływu i potrafi ocenić wkład ludzi w funkcjonowaniu organizacji	K_K02 K_K07	
K3	identyfikuje problemy i jest odpowiedzialny za rozwój własny i kształtowanie ścieżki kariery zawodowej	K_K07	
Wiedza		Laboratorium	

W1	Student potrafi wskazać umiejscowienie zarządzania zasobami ludzkimi w strukturze zarządzania organizacją	K_W02		
W2	Student zna metody oceny jakości systemu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji	K_W02 K_W05		
W3	Student zna wady i zalety głównych metod stosowanych w zarządzaniu zasobami ludzkimi	K_W05		
Umiejętności Laboratorium				
U1	Formułuje własne opinie na temat roli człowieka i kapitału ludzkiego w rozwoju organizacji	K_U08 K_U11		
U2	Formułuje dojrzałe opinie na temat zasad funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach zmieniającego się otoczenia	K_U11		
U3	Umie ocenić kompetencje własne i innych w celu tworzenia zespołów pracowniczych do realizacji celów i zadań organizacji	K_U15 K_U16		
U4	Student tworzy narzędzia i wybiera metodę odpowiednią do rozwiązania problemu związanego z personelem w danej organizacji	K_U15 K_U16		
Kompetencje Laboratorium				
K1	Podejmuje wyzwania i ma chęć współpracy z ludźmi, będąc otwartym na nieznane sytuacje i nową wiedzę	K_K01 K_K07 K_K08		
K2	Ma świadomość wpływu i potrafi ocenić wkład ludzi w funkcjonowaniu organizacji	K_K02 K_K07		
K3	identyfikuje problemy i jest odpowiedzialny za rozwój własny i kształtowanie ścieżki kariery zawodowej	K_K07		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	14
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	14
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	8
	5	Przygotowanie zadania problemowego	10	11
		Suma godzin:	75	75
		Punkty ECTS:	3	3
LITERATURA				
Podstawowa				
1	M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011			
2	H. Czubasiewicz, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Akademickie, Warszawa 2001			
3	R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017			
4	A. Ludwiczynski, H. Król, Zarządzanie zasobami ludzkimi : tworzenie kapitału ludzkiego w organizacji: materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006			
Uzupelniająca				
1	A. K. Baczyńska (red), Najlepsze praktyki skutecznego menedżera, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019			
2	J. Hermaszewski, D. Olszewska, Skrypt do przedmiotu Podstawy zarządzania realizowanego na kierunku : Finanse i rachunkowość, Głogów 2023			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Podatki w finansach										Kod przedmiotu		87	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				AwB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO6	2						9	ZO6	2					
				15	ZO6	1						9	ZO6	1	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15				Wykład		9							
Laboratorium		15				Laboratorium		9							
Razem		30				Razem		18							
Praca własna studenta		45				Praca własna studenta		57							
Razem		75				Razem		75							
ECTS		3				ECTS		3							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Zaliczone przedmioty z finansów, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości															
CEL PRZEDMIOTU															
Nabywanie zaawansowanej wiedzy o przedmiocie regulacji, źródłach i systematyce prawa podatkowego, zobowiązaniach podatkowych oraz konstrukcji prawnej podatków i mechanizmie ich funkcjonowania. Zdobywanie umiejętności wykorzystania wiedzy w celu ustalenia stanu faktycznego, wykładni przepisów prawa i możliwości ich zastosowania w praktyce. Uświadomienie potrzeby samooceny własnych kompetencji oraz doskonalenia się i stałego wzbogacania wiedzy i umiejętności.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	posiada wiedzę na temat ogólnego systemu podatkowego na poziomie kraju i zagadnień międzynarodowych w powiązaniu z finansami										K_W13				
W2	posiada wiedzę na temat obowiązujących norm prawnych w zakresie podatków odnoszących się do funkcjonowania podmiotów gospodarczych i innych instytucji z sektora bankowo-ubezpieczeniowego										K_W15				
Umiejętności															
U1	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zaewidencjonowania zdarzeń gospodarczych oraz wypełniania obowiązków podatkowych										K_U03				
U2	potrafi korzystać z nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie przygotowania zeznania podatkowego i oceny skutków podatkowych										K_U10				
Kompetencje															
K1	rozumie aktualizowanie wiedzy w zakresie rachunkowości i podatków										K_K01				
K2	potrafi podejmować decyzje i ocenić skutki z punktu widzenia przedsiębiorcy i menadżera czy administracji samorządowej										K_K08				

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Podatek jako danina publiczna – rodzaje danin publicznych, pojęcie i cechy podatku, funkcje. Ustrojowe i ekonomiczne aspekty opodatkowania.	3	2
2	Prawo podatkowe w systemie prawa, system podatkowy i zasady jego tworzenia konstrukcje podatków i opłat lokalnych	4	2
3	Źródła prawa podatkowego, międzynarodowe aspekty opodatkowania, opodatkowanie transakcji finansowych, flipperów, walut wirtualnych, e-commerce	4	2
4	Podatki pośrednie i majątkowe, obowiązek i zobowiązania podatkowe, split payment oraz obowiązki podatkowe wymiana informacji pomiędzy organami podatkowymi rozwiązania preferowane przez OECD i UE	4	3
Laboratorium		15	9
1	Podatek jako danina publiczna – rodzaje danin publicznych, pojęcie i cechy podatku, funkcje. Ustrojowe i ekonomiczne aspekty opodatkowania.	3	2
2	Prawo podatkowe w systemie prawa, system podatkowy i zasady jego tworzenia konstrukcje podatków i opłat lokalnych , wykorzystanie AI w podatkach	4	2
3	Źródła prawa podatkowego, międzynarodowe aspekty opodatkowania, opodatkowanie transakcji finansowych, flipperów, walut wirtualnych, e-commerce	4	2
4	Podatki pośrednie i majątkowe, obowiązek i zobowiązania podatkowe, split payment oraz obowiązki podatkowe VIES, biała lista podatników, OSS	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
metody klasyczne nauczania: materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezentacja power point, dyskusja metody nastawione na działanie: burza mózgów, panele dyskusyjne, warsztaty odgrywania ról, Case study, Story Telling , warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa, Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
laboratorium aktywne uczestnictwo w zajęciach, bieżące rozwiązywanie zadań oraz prezentacja wybranego problemu podatkowego, uczestnictwo scenariuszach ról wykład - kolokwium test wyboru oraz przygotowanie pracy semestralnej w formie prezentacji multimedialnej			
Laboratorium			
laboratorium aktywne uczestnictwo w zajęciach, bieżące rozwiązywanie zadań oraz prezentacja wybranego problemu podatkowego, uczestnictwo scenariuszach ról			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	posiada wiedze na temat ogólnego systemu podatkowego na poziomie kraju i zagadnień międzynarodowych w powiązaniu z finansami	K_W13	
W2	posiada wiedze na temat obowiązujących norm prawnych w zakresie podatków odnosząc się do funkcjonowania podmiotów gospodarczych i innych instytucji z sektora bankowo-ubezpieczeniowego	K_W15	
Umiejętności Wykład			
U1	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zaewidencjonowania zdarzeń gospodarczych oraz wypełniania obowiązków podatkowych	K_U03	
U2	potrafi korzystać z nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie przygotowania zeznania podatkowego i oceny skutków podatkowych	K_U10	
Kompetencje Wykład			
K1	rozumie aktualizowanie wiedzy w zakresie rachunkowości i podatków	K_K01	

K2	potrafi podejmować decyzje i ocenić skutki z punktu widzenia przedsiębiorcy i menadżera czy administracji samorządowej		K_K08	
Wiedza Laboratorium				
W1	posiada wiedze na temat ogolnego systemu podatkowego na poziomie kraju i zagadnien międzynarodowych w powiazaniu z finansami		K_W13	
W2	posiada wiedze na temat obowiazujacych norm prawnych w zakresie podatkow odnoszac sie do funkcjonowania podmiotow gospodarczych i innych instytucji z sektora bankowo-ubezpieczeniowego		K_W15	
Umiejętności Laboratorium				
U1	potrafi wykorzystac zdobyta wiedze do zaewidencjonowania zdarzen gospodarczych oraz wypelniania obowiazkow podatkowych		K_U03	
U2	potrafi korzystac z nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie przygotowania zeznania podatkowego i oceny skutkow podatkowych		K_U10	
Kompetencje Laboratorium				
K1	rozumie aktualizowanie wiedzy w zakresie rachunkowosci i podatkow		K_K01	
K2	potrafi podejmować decyzje i ocenić skutki z punktu widzenia przedsiębiorcy i menadżera czy administracji samorządowej		K_K08	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	7
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5	10
	4	Przygotowanie projektu	10	10
	5	Przygotowanie pracy semestralnej	10	10
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
		Suma godzin:	75	75
		Punkty ECTS:	3	3
LITERATURA				
Podstawowa				
1	R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze			
2	A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa jak najnowsze wydanie			
3	P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Wydanie 3, stan prawny na 1 września 2023 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2023. zawsze jak najnowsze wydanie			
Uzupełniająca				
1	W. Nykiel Prawo podatkowe w Polsce podręcznik akademicki Warszawa: Difin, 2018 lub inne wydawnictwo jak najnowsze wydanie			
2	Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska			
3	W. Maruchin System podatkowy Warszawa: "Vizja Press&IT",			

4	P. Smolen (red), W. Wojtowicz (red) Prawo Podatkowe CH.BECK 2021 lub jak najnowsze wydanie
5	B. Brzeziński, Konwencja modelowa OECD Komentarz Oficyna Prawa Podatkowego 2010.
6	Corporate Tax Statistics 2023 https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm
7	base erosion and profit shifting (BEPS) https://www.oecd.org/tax/beps/
8	dyrektywa CAD-7. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2022:476:FULL&from=EN

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Finanse międzynarodowe												Kod przedmiotu		88	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność				AwB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy						Język wykładowy				polski					
Semestr		VI						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	ZO6	2							9	ZO6	2						
			15	ZO6	1							9	ZO6	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15			Wykład			9								
Ćwiczenia			15			Ćwiczenia			9								
Razem			30			Razem			18								
Praca własna studenta			45			Praca własna studenta			57								
Razem			75			Razem			75								
ECTS			3			ECTS			3								
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Zaliczony przedmioty: finanse i podstawy zarządzania																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstw.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS												EFEKT				
Wiedza																	
W1	Wie jak funkcjonuje przedsiębiorstwo międzynarodowe i jakie czynniki wpływają na jego wyniki finansowe.												K_W03				
W2	Wie jaką rolę odgrywa menedżer korporacji, jakie są jego zadania i jakie powinien posiadać umiejętności.												K_W05				
W3	Wie jak analizować sytuację finansową przedsiębiorstwa funkcjonującego w warunkach globalnych.												K_W14				
Umiejętności																	
U1	Umie pozyskiwać i agregować dane do opisu sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz wyszukiwać informacje o rynkach międzynarodowych.												K_U03				
U2	Umie wyciągać wnioski na podstawie oceny otoczenia międzynarodowego i kształtowania się określonych wyników finansowych przedsiębiorstwa globalnego.												K_U04				
U3	Umie prognozować przychody i koszty organizacji międzynarodowej na podstawie założeń określonych zjawisk gospodarczych w przyszłości.												K_U05				
Kompetencje																	
K1	Jest gotów współpracować w środowisku zróżnicowanym kulturowo i geograficznie w celu rozwiązania określonego zjawiska gospodarczego, które może wywołać określone skutki finansowe.												K_K03				

K2	Jest myślącym analitycznie członkiem organizacji międzynarodowej, dostarczając różnych rozwiązań wybranych problemów globalnych.	K_K07	
K3	Jako członek zespołu wielokulturowego jest gotowy podejmować różne funkcje w zależności od jego roli w grupie.	K_K08	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Kursy walut i rynek walutowy	3	1
2	Prognozowanie kursu walutowego w przedsiębiorstwie w oparciu o relacje parytetowe	3	2
3	Krótkoterminowe inwestycje na rynku pieniężnym w walucie zagranicznej	3	2
4	Walutowe finansowanie dłużne w przedsiębiorstwie	3	2
5	Ekonomiczna i księgową ekspozycja walutowa w przedsiębiorstwie	3	2
Ćwiczenia		15	9
1	Kursy walut i rynek walutowy - aspekty praktyczne	3	1
2	Prognozowanie kursu walutowego w przedsiębiorstwie w oparciu o relacje parytetowe - aspekty praktyczne	3	2
3	Krótkoterminowe inwestycje na rynku pieniężnym w walucie zagranicznej - aspekty praktyczne	3	2
4	Walutowe finansowanie dłużne w przedsiębiorstwie - aspekty praktyczne	3	2
5	Ekonomiczna i księgową ekspozycja walutowa w przedsiębiorstwie - aspekty praktyczne	3	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt. Analiza case-study, wykorzystanie dostępnych portali finansowych: money.pl, bankier.pl, biznesradar.com.pl			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, ocena pracy w grupie.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Wie jak funkcjonuje przedsiębiorstwo międzynarodowe i jakie czynniki wpływają na jego wyniki finansowe.	K_W03	
W2	Wie jaką rolę odgrywa menedżer korporacji, jakie są jego zadania i jakie powinien posiadać umiejętności.	K_W05	
W3	Wie jak analizować sytuację finansową przedsiębiorstwa funkcjonującego w warunkach globalnych.	K_W14	
Umiejętności Wykład			
U1	Umie pozyskiwać i agregować dane do opisu sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz wyszukiwać informacje o rynkach międzynarodowych.	K_U03	
U2	Umie wyciągać wnioski na podstawie oceny otoczenia międzynarodowego i kształtowania się określonych wyników finansowych przedsiębiorstwa globalnego.	K_U04	
U3	Umie prognozować przychody i koszty organizacji międzynarodowej na podstawie założeń określonych zjawisk gospodarczych w przyszłości.	K_U05	
Kompetencje Wykład			
K1	Jest gotów współpracować w środowisku zróżnicowanym kulturowo i geograficznie w celu rozwiązania określonego zjawiska gospodarczego, które może wywołać określone skutki finansowe.	K_K03	
K2	Jest myślącym analitycznie członkiem organizacji międzynarodowej, dostarczając różnych rozwiązań wybranych problemów globalnych.	K_K07	

K3	Jako członek zespołu wielokulturowego jest gotowy podejmować różne funkcje w zależności od jego roli w grupie.	K_K08			
Wiedza Ćwiczenia					
W1	Wie jak funkcjonuje przedsiębiorstwo międzynarodowe i jakie czynniki wpływają na jego wyniki finansowe.	K_W03			
W2	Wie jaką rolę odgrywa menedżer korporacji, jakie są jego zadania i jakie powinien posiadać umiejętności.	K_W05			
W3	Wie jak analizować sytuację finansową przedsiębiorstwa funkcjonującego w warunkach globalnych.	K_W14			
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	Umie pozyskiwać i agregować dane do opisu sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz wyszukiwać informacje o rynkach międzynarodowych.	K_U03			
U2	Umie wyciągać wnioski na podstawie oceny otoczenia międzynarodowego i kształtowania się określonych wyników finansowych przedsiębiorstwa globalnego.	K_U04			
U3	Umie prognozować przychody i koszty organizacji międzynarodowej na podstawie założeń określonych zjawisk gospodarczych w przyszłości.	K_U05			
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	Jest gotów współpracować w środowisku zróżnicowanym kulturowo i geograficznie w celu rozwiązania określonego zjawiska gospodarczego, które może wywołać określone skutki finansowe.	K_K03			
K2	Jest myślącym analitycznie członkiem organizacji międzynarodowej, dostarczając różnych rozwiązań wybranych problemów globalnych.	K_K07			
K3	Jako członek zespołu wielokulturowego jest gotowy podejmować różne funkcje w zależności od jego roli w grupie.	K_K08			
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów			
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		10	10
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		25	32
	3	Przygotowanie projektu		10	15
		Suma godzin:		75	75
		Punkty ECTS:		3	3
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, K.Sobański, Wyd.PWN Warszawa 2018				
2	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 1 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Małgorzata Iwanicz-Drozdowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.				
3	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 2 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Elżbieta Malinowska-Misiąg. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021				
Uzupełniająca					

1	Finanse międzynarodowe, J. Jakubczyc, Wyd. Woltes Kluwer, Warszawa 2012
2	Globalne procesy, globalne historie, globalny pieniądz / Adam Nobis. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2014.
3	Międzynarodowy system walut i systemy kursowe w warunkach integracji finansowej / Michał Jurek . - Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2011.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Zarządzanie finansami na rynkach globalnych										Kod przedmiotu		89			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność				AwB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy						Język wykładowy				polski					
Semestr		VI						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	ZO6	2							9	ZO6	2						
			15	ZO6	1							9	ZO6	1			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15			Wykład			9								
Ćwiczenia			15			Ćwiczenia			9								
Razem			30			Razem			18								
Praca własna studenta			45			Praca własna studenta			57								
Razem			75			Razem			75								
ECTS			3			ECTS			3								
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Zaliczony przedmioty: finanse i podstawy zarządzania																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstw.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS												EFEKT				
Wiedza																	
W1	Wie jak funkcjonuje przedsiębiorstwo międzynarodowe i jakie czynniki wpływają na jego wyniki finansowe.												K_W03				
W2	Wie jak się tworzy sprawozdanie finansowe według międzynarodowych standardów rachunkowości i jak globalne zjawiska gospodarcze wpływają na ich wynik końcowy.												K_W06				
W3	Wie jak analizować sytuację finansową przedsiębiorstwa funkcjonującego w warunkach globalnych.												K_W14				
Umiejętności																	
U1	Umie pozyskiwać i agregować dane do opisu sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz wyszukiwać informacje o rynkach międzynarodowych.												K_U03				
U2	Umie wyciągać wnioski na podstawie oceny otoczenia międzynarodowego i kształtowania się określonych wyników finansowych przedsiębiorstwa globalnego.												K_U04				
U3	Umie prognozować przychody i koszty organizacji międzynarodowej na podstawie założeń określonych zjawisk gospodarczych w przyszłości.												K_U05				
Kompetencje																	
K1	Jest gotów współpracować w środowisku zróżnicowanym kulturowo i geograficznie w celu rozwiązania określonego zjawiska gospodarczego, które może wywołać określone skutki finansowe.												K_K03				

K2	Jest gotów do uczestnictwa w różnych międzynarodowych projektach społeczno-gospodarczych, w których przyjmuje rolę analityczną wykorzystując do tego swoją	K_K05	
K3	Jest myślącym analitycznie członkiem organizacji międzynarodowej, dostarczając różnych rozwiązań wybranych problemów globalnych.	K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Międzynarodowy rynek forex	3	1
2	Krótkoterminowe inwestycje na rynku pieniężnym w walucie zagranicznej	3	2
3	Walutowe finansowanie dłużne w przedsiębiorstwie	3	2
4	Transakcje SWAP	3	2
5	Ryzyko walutowe w transakcjach przedsiębiorstwa	3	2
Ćwiczenia		15	9
1	Międzynarodowy rynek forex - aspekty praktyczne	3	1
2	Krótkoterminowe inwestycje na rynku pieniężnym w walucie zagranicznej - aspekty praktyczne	3	2
3	Walutowe finansowanie dłużne w przedsiębiorstwie - aspekty praktyczne	3	2
4	Transakcje SWAP - aspekty praktyczne	3	2
5	Ryzyko walutowe w transakcjach przedsiębiorstwa - aspekty praktyczne	3	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt. Analiza case-study, wykorzystanie dostępnych portali finansowych: money.pl, bankier.pl, biznesradar.com.pl			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, ustnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, ocena pracy w grupie.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Wie jak funkcjonuje przedsiębiorstwo międzynarodowe i jakie czynniki wpływają na jego wyniki finansowe.	K_W03	
W2	Wie jak się tworzy sprawozdanie finansowe według międzynarodowych standardów rachunkowości i jak globalne zjawiska gospodarcze wpływają na ich wynik końcowy.	K_W06	
W3	Wie jak analizować sytuację finansową przedsiębiorstwa funkcjonującego w warunkach globalnych.	K_W14	
Umiejętności Wykład			
U1	Umie pozyskiwać i agregować dane do opisu sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz wyszukiwać informacje o rynkach międzynarodowych.	K_U03	
U2	Umie wyciągać wnioski na podstawie oceny otoczenia międzynarodowego i kształtowania się określonych wyników finansowych przedsiębiorstwa globalnego.	K_U04	
U3	Umie prognozować przychody i koszty organizacji międzynarodowej na podstawie założeń określonych zjawisk gospodarczych w przeszłości.	K_U05	
Kompetencje Wykład			
K1	Jest gotów współpracować w środowisku zróżnicowanym kulturowo i geograficznie w celu rozwiązania określonego zjawiska gospodarczego, które może wywołać określone skutki finansowe.	K_K03	
K2	Jest gotów do uczestnictwa w różnych międzynarodowych projektach społeczno-gospodarczych, w których przyjmuje rolę analityczną wykorzystując do tego swoją	K_K05	

K3	Jest myślącym analitycznie członkiem organizacji międzynarodowej, dostarczając różnych rozwiązań wybranych problemów globalnych.		K_K07		
Wiedza Ćwiczenia					
W1	Wie jak funkcjonuje przedsiębiorstwo międzynarodowe i jakie czynniki wpływają na jego wyniki finansowe.		K_W03		
W2	Wie jak się tworzy sprawozdanie finansowe według międzynarodowych standardów rachunkowości i jak globalne zjawiska gospodarcze wpływają na ich wynik końcowy.		K_W06		
W3	Wie jak analizować sytuację finansową przedsiębiorstwa funkcjonującego w warunkach globalnych.		K_W14		
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	Umie pozyskiwać i agregować dane do opisu sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz wyszukiwać informacje o rynkach międzynarodowych.		K_U03		
U2	Umie wyciągać wnioski na podstawie oceny otoczenia międzynarodowego i kształtowania się określonych wyników finansowych przedsiębiorstwa globalnego.		K_U04		
U3	Umie prognozować przychody i koszty organizacji międzynarodowej na podstawie założeń określonych zjawisk gospodarczych w przyszłości.		K_U05		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	Jest gotów współpracować w środowisku zróżnicowanym kulturowo i geograficznie w celu rozwiązania określonego zjawiska gospodarczego, które może wywołać określone skutki finansowe.		K_K03		
K2	Jest gotów do uczestnictwa w różnych międzynarodowych projektach społeczno-gospodarczych, w których przyjmuje rolę analityczną wykorzystując do tego swoją		K_K05		
K3	Jest myślącym analitycznie członkiem organizacji międzynarodowej, dostarczając różnych rozwiązań wybranych problemów globalnych.		K_K07		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		10	10
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		10	15
	3	Przygotowanie projektu		25	32
		Suma godzin:		75	75
		Punkty ECTS:		3	3
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, K.Sobański, Wyd.PWN Warszawa 2018				
2	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 1 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Małgorzata Iwanicz-Drozdowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.				
3	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 2 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Elżbieta Malinowska-Misiąg. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021				
Uzupełniająca					

1	Finanse międzynarodowe, J. Jakubczyc, Wyd. Woltes Kluwer, Warszawa 2012
2	Globalne procesy, globalne historie, globalny pieniądz / Adam Nobis. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2014.
3	Międzynarodowy system walut i systemy kursowe w warunkach integracji finansowej / Michał Jurek . - Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2011.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Projektowanie procesów sprzedaży								Kod przedmiotu		90				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny								
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność		AwB								
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy		polski								
Semestr		VI				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
				15	ZO6	2					9	ZO6	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Laboratorium		15					Laboratorium		9							
Razem		15					Razem		9							
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41							
Razem		50					Razem		50							
ECTS		2					ECTS		2							
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie.																
CEL PRZEDMIOTU																
Zdobycie wiedzy i umiejętności w obszarze projektowania procesów sprzedaży w organizacjach, z uwzględnieniem marketingu, dystrybucji, negocjacji i technik sprzedaży, nowoczesnych technologii wspomagających sprzedaż oraz strategii merchandisingowych.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS											EFEKT				
Wiedza																
W1	Zna strategię zarządzania działem sprzedaży oraz zna zasady projektowania procesów sprzedaży i ich wykorzystania w praktyce gospodarczej											K_W04				
W2	Zna metody i techniki sprzedaży oraz instrumenty kierowania działem sprzedaży.											K_W05 K_W13 K_W16				
W3	Zna pojęcia z zakresu: marketingu, sprzedaży, dystrybucji towarów i usług oraz zasady i czynniki określające proces sprzedażowy i ofertowy.											K_W05 K_W16				
Umiejętności																
U1	Potrafi zanalizować sytuację w dziale sprzedaży i zaprojektować proces sprzedaży.											K_U08				
U2	Potrafi określić profil profesjonalnego sprzedawcy.											K_U08 K_U16 K_U17				
U3	Opracowuje plan działania działu sprzedaży.											K_U15 K_U16 K_U17				
Kompetencje																
K1	Jest gotów do współpracy w grupie i weryfikacji swoich poglądów w celu optymalizacji procesu sprzedaży.											K_K07 K_K08 K_K10				
TREŚCI KSZTAŁCENIA																

1	Zarządzanie strategią dystrybucji. Wprowadzenie do organizacji i technik sprzedaży: podstawowe definicje. Sprzedaż w handlu detalicznym i w handlu hurtowym. Zarządzanie sprzedażą: geneza i teorie powstania. Zarządzanie działem sprzedaży.	5	3		
2	Określanie profilu profesjonalnego sprzedawcy. Sprzedaż, dystrybucja towarów i usług – zasady i czynniki określające proces sprzedażowy i ofertowy. Skuteczne poszukiwanie klientów. Negocjacje handlowe i kontakt z kluczowymi klientami.	5	3		
3	Marketing w sprzedaży. Tajemniczy klient – podstawowa charakterystyka. Etapy procesu sprzedaży. Merchandising. Elementy psychologii zachowań rynkowych.	5	3		
METODY DYDAKTYCZNE					
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa, praca indywidualna i zespołowa.					
KRYTERIA OCENY					
Laboratorium					
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów, obecność i aktywność.					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS	EFEKT			
Wiedza Laboratorium					
W1	Zna strategie zarządzania działem sprzedaży oraz zna zasady projektowania procesów sprzedaży i ich wykorzystania w praktyce gospodarczej	K_W04			
W2	Zna metody i techniki sprzedaży oraz instrumenty kierowania działem sprzedaży.	K_W05 K_W13 K_W16			
W3	Zna pojęcia z zakresu: marketingu, sprzedaży, dystrybucji towarów i usług oraz zasady i czynniki określające proces sprzedażowy i ofertowy.	K_W05 K_W16			
Umiejętności Laboratorium					
U1	Potrafi zanalizować sytuację w dziale sprzedaży i zaprojektować proces sprzedaży.	K_U08			
U2	Potrafi określić profil profesjonalnego sprzedawcy.	K_U08 K_U16 K_U17			
U3	Opracowuje plan działania działu sprzedaży.	K_U15 K_U16 K_U17			
Kompetencje Laboratorium					
K1	Jest gotów do współpracy w grupie i weryfikacji swoich poglądów w celu optymalizacji procesu sprzedaży.	K_K07 K_K08 K_K10			
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć		15	17
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	12
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		10	12
		Suma godzin:		50	50

		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	D. Kempny, Logistyczna obsługa klienta, PWE, Warszawa 2001			
2	B. Kucharska (red.), Obsługa klienta w przedsiębiorstwie handlu detalicznego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2010			
3	J. Cassell, T. Bird, Skuteczna sprzedaż czyli techniki najlepszych handlowców, Wydawnictwo Samo			
4	Sedno, Warszawa 2011.			
5	K. Cybulski, Zarządzanie działem sprzedaży firmy: prognozowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, PWN, Warszawa 2004			
Uzupełniająca				
1	A. Niemczyk, Jak zarządzać zespołem handlowym i przetrwać. Poradnik dla szefów sprzedaży i			
2	handlowców, Grupa Wydawnicza HELION SA, 2008			
3	J. Cassell, T. Bird, Skuteczna sprzedaż czyli Techniki najlepszych handlowców, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2011			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wdrożenie i analiza procesów sprzedaży								Kod przedmiotu		91				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny												
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				AwB						
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski						
Semestr		VI				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
				15	ZO6	2					9	ZO6	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Laboratorium		15					Laboratorium		9							
Razem		15					Razem		9							
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41							
Razem		50					Razem		50							
ECTS		2					ECTS		2							
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie.																
CEL PRZEDMIOTU																
Zdobycie wiedzy i umiejętności w obszarze wdrożenia i analizy procesów sprzedaży w instytucjach rynkowych. Zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej podejścia do zarządzania sprzedażą. Uzyskanie przez studentów umiejętności w zakresie identyfikacji, analizy, implementowania i projektowania procesów handlowych.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS											EFEKT				
Wiedza																
W1	Zna strategię zarządzania działem sprzedaży oraz zna zasady projektowania procesów sprzedaży i ich wykorzystania w praktyce gospodarczej, zna systemy, metody i techniki sprzedaży oraz instrumenty kierowania działem sprzedaży.											K_W02 K_W16				
W2	Zna pojęcia z zakresu: zarządzania sprzedażą, marketingu, dystrybucji towarów i usług, oraz zasady i czynniki określające proces sprzedażowy i ofertowy oraz podstawowe mierniki oceny procesu sprzedaży.											K_W07 K_W16				
Umiejętności																
U1	Potrafi prawidłowo interpretować wyniki sprzedażowe i ustalać plany sprzedażowe, jak również konstruować plany naprawcze.											K_U08 K_U11				
U2	Potrafi prawidłowo określić profil i sylwetkę profesjonalnego sprzedawcy.											K_U15 K_U16 K_U17				
Kompetencje																
K1	Student jest gotów do współpracy w grupie, do weryfikacji poglądów i wykorzystania ich w środowisku biznesowym.											K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K10				
TREŚCI KSZTAŁCENIA																

TEMAT		15	9	
Laboratorium		15	9	
1	Proces sprzedaży i jego elementy. Zarządzanie sprzedażą - geneza i teorie powstania. Określenie profilu profesjonalnego sprzedawcy.	5	3	
2	Proces sprzedaży: wdrożenie i jego analiza. Sprzedaż, dystrybucja towarów i usług – zasady i czynniki określające proces sprzedażowy i ofertowy. Analiza efektywności sprzedaży w firmie. Interpretacje wyników sprzedaży. Cel i efekt w procesie sprzedaży. Mierniki oceny procesu sprzedaży.	5	3	
3	Wskaźniki efektywności sprzedaży/sprzedawców - analiza i próba diagnozy. Określenie czynników sukcesu w sprzedaży. Plany sprzedażowe i ich weryfikacja. Plany naprawcze.	5	3	
METODY DYDAKTYCZNE				
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa, gry dydaktyczne, praca indywidualna i zespołowa.				
KRYTERIA OCENY				
Laboratorium				
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów, obecność i aktywność.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS	EFEKT		
Wiedza Laboratorium				
W1	Zna strategię zarządzania działem sprzedaży oraz zna zasady projektowania procesów sprzedaży i ich wykorzystania w praktyce gospodarczej, zna systemy, metody i techniki sprzedaży oraz instrumenty kierowania działem sprzedaży.	K_W02 K_W16		
W2	Zna pojęcia z zakresu: zarządzania sprzedażą, marketingu, dystrybucji towarów i usług, oraz zasady i czynniki określające proces sprzedażowy i ofertowy oraz podstawowe mierniki oceny procesu sprzedaży.	K_W07 K_W16		
Umiejętności Laboratorium				
U1	Potrafi prawidłowo interpretować wyniki sprzedażowe i ustalać plany sprzedażowe, jak również konstruować plany naprawcze.	K_U08 K_U11		
U2	Potrafi prawidłowo określić profil i sylwetkę profesjonalnego sprzedawcy.	K_U15 K_U16 K_U17		
Kompetencje Laboratorium				
K1	Student jest gotów do współpracy w grupie, do weryfikacji poglądów i wykorzystania ich w środowisku biznesowym.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K10		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Forma aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		
PW	1	Przygotowanie do zajęć	15	17
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	12

3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10	12
	Suma godzin:	50	50
	Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA			
Podstawowa			
1	D. Kempny, Logistyczna obsługa klienta, PWE, Warszawa 2001		
2	B. Kucharska (red.), Obsługa klienta w przedsiębiorstwie handlu detalicznego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2010		
3	J. Cassell, T. Bird, Skuteczna sprzedaż czyli techniki najlepszych handlowców, Wydawnictwo Samo		
4	Sedno, Warszawa 2011.		
5	I. Bielińska, Z. Jakubczyńska, Efektywny zespół, Wydawnictwo Edgard, 2016		
Uzupełniająca			
1	A. Niemczyk, Jak zarządzać zespołem handlowym i przetrwać. Poradnik dla szefów sprzedaży i		
2	handlowców, Grupa Wydawnicza HELION SA, 2008		
3	K. Cybulski, Zarządzanie działem sprzedaży firmy: prognozowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, PWN, Warszawa 2004		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Społeczna odpowiedzialność biznesu								Kod przedmiotu		92		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny						
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność		AwB						
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy		polski						
Semestr		V				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO5	2					9	ZO5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9			
		Razem		15					Razem		9			
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41			
		Razem		50					Razem		50			
		ECTS		2					ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Znajomość podstawowych pojęć ogólnoeconomicznych.														
CEL PRZEDMIOTU														
Zapoznanie studentów z podstawami społecznej odpowiedzialności biznesu. Nabycie umiejętności formułowania na podstawie zdobytej wiedzy własnych opinii dotyczących społecznych inicjatyw przedsiębiorstw. Poznanie konstrukcji działań SOB i ich wpływu na realizację podstawowych celów przedsiębiorstw.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	Objaśnia istotę i naturę rozwoju gospodarczego opartego na idei zrównoważonego rozwoju										K_W01			
W2	Objaśnia znaczenie interesu społecznego i racjonalnego gospodarowania										K_W01			
Umiejętności														
U1	Ocenia i analizuje negatywne efekty społeczne, ekologiczne i ekonomiczne wynikające z działalności przedsiębiorstw										K_U01			
U2	Identyfikuje potrzeby interesariuszy przedsiębiorstw										K_U01			
U3	Planuje realizację strategii działań CSR										K_U01			
Kompetencje														
K1	Jest wrażliwy na prowadzenie działalności gospodarczej z uwzględnieniem problemów społecznych wynikających z tej działalności										K_K09			
K2	Jest zdolny do oceny możliwości rozwoju gospodarczego z uwzględnieniem potrzeb ekologii, oczekiwań społecznych i gospodarczych dostosowuje do nich swoje działania										K_K09			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT										15		9		
Ćwiczenia										15		9		

1	Pojęcie, rodzaje oraz koncepcje powstania społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw (CSR). Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Droga nacisku obywatelskiego. Droga samoregulacji biznesu. Miejsce aspektów środowiskowych w koncepcji społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa.	3	2
2	Początki społecznej odpowiedzialności w Polsce. Podejście przedsiębiorstw do społecznej odpowiedzialności. Zasady CSR wykorzystywane przez przedsiębiorstwa.	3	1
3	Narzędzia, modele, strategie CSR wykorzystywane przez przedsiębiorstwa. Ekonomiczne, społeczne i ekologiczne aspekty CSR w działalności przedsiębiorstw. Rola podmiotów ekonomii społecznej w obszarze CSR.	3	2
4	Dobre praktyki wdrażania projektów z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu. Korzyści i bariery wynikające z zastosowania CSR.	3	2
5	Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa-nowe trendy.	2	1
6	Podsumowanie zajęć i wystawienie ocen.	1	1

METODY DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.

KRYTERIA OCENY

Ćwiczenia

Obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Ćwiczenia		
W1	Objaśnia istotę i naturę rozwoju gospodarczego opartego na idei zrównoważonego rozwoju	K_W01
W2	Objaśnia znaczenie interesu społecznego i racjonalnego gospodarowania	K_W01
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	Ocenia i analizuje negatywne efekty społeczne, ekologiczne i ekonomiczne wynikające z działalności przedsiębiorstw	K_U01
U2	Identyfikuje potrzeby interesariuszy przedsiębiorstw	K_U01
U3	Planuje realizację strategii działań CSR	K_U01
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	Jest wrażliwy na prowadzenie działalności gospodarczej z uwzględnieniem problemów społecznych wynikających z tej działalności	K_K09
K2	Jest zdolny do oceny możliwości rozwoju gospodarczego z uwzględnieniem potrzeb ekologii, oczekiwań społecznych i gospodarczych dostosowuje do nich swoje działania	K_K09

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć	5	9
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	15
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	17

		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Bogulewicz K., Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna, PWE, Warszawa,2017			
2	Filek J., Społeczna odpowiedzialność biznesu jako nowa wersja umowy społecznej, Wydawnictwo Księgarnia akademicka,2014			
3	Bartkowiak G. (2011), Społeczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie teoretycznym i empirycznym, Difin, Warszawa			
Uzupełniająca				
1	Krasnodomska J. (red.), Społeczna odpowiedzialność biznesu w rachunkowości. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa,2017			
2	Gasparski W. (red.), Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa,2018			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Przedsiębiorczość i zachowania organizacyjne								Kod przedmiotu		93		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność				AwB				
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski				
Semestr		V				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO5	2					9	ZO5	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9			
		Razem		15					Razem		9			
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41			
		Razem		50					Razem		50			
		ECTS		2					ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie														
CEL PRZEDMIOTU														
Celem zajęć jest charakterystyka działań przedsiębiorczych, określenie sposobu działań przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa, poznanie środków i sposobów wspomagania przedsiębiorczości i przedsiębiorstw, w tym inicjowania i prowadzenia działań przedsiębiorczych oraz zdobycie umiejętności rozpoznawania podstawowych zachowań organizacyjnych.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS											EFEKT		
Wiedza														
W1	Student zna i rozumie istotę przedsiębiorczości, rodzaje i przejawy przedsiębiorczości i postawy przedsiębiorczej, a także proces przedsiębiorczości i planowanie przedsiębiorcze											K_W05		
W2	Student definiuje, przedstawia, rozróżnia pojęcia z zakresu zachowań organizacyjnych, przywództwa i władzy w organizacji, konfliktu, kultury organizacyjnej											K_W05		
Umiejętności														
U1	Student potrafi rozpoznać przedsiębiorcze szanse, ocenić możliwości i ryzyko, sformułować przedsiębiorczy plan oraz potrafi ocenić poziom przedsiębiorczości organizacji											K_U01 K_U11		
U2	Student potrafi rozpoznać i zinterpretować wpływ rozwoju organizacyjnego na zachowania organizacyjne											K_U01 K_U08 K_U11		
Kompetencje														
K1	Student jest otwarty na różnorodność poglądów decydujących o zachowaniach organizacyjnych											K_K01 K_K07		
K2	Student jest gotów do opisywania problemów rynkowych i organizacyjnych i proponowania odnoszących się do nich rozwiązań											K_K03 K_K08		

TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			15	9
Ćwiczenia			15	9
1	Istota przedsiębiorczości. Rola przedsiębiorcy w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Przedsiębiorstwo jako efekt działań przedsiębiorczych. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości i sukcesu rynkowego. Osoba przedsiębiorcza - charakterystyka.		5	3
2	Przywództwo i władza w organizacji. Konflikt w organizacji. Kształtowanie zachowań indywidualnych i grupowych w organizacji. Kultura organizacyjna i jej wpływ na zachowania organizacyjne. Transformacja kulturowa. Struktura organizacyjna a zachowania jednostek i grup społecznych w organizacji.		5	3
3	W ramach ćwiczeń analizowane i dyskutowane będą przykłady przedsiębiorczości. Studenci w zespołach przygotowują pomysł na własny biznes i prezentują go przed grupą: modele działań przedsiębiorczych, przykłady biznes planu.		5	3
METODY DYDAKTYCZNE				
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, case study, dyskusja problemowa, praca indywidualna i zespołowa				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych lub zadań problemowych, obecność i aktywność				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
	Wiedza		Ćwiczenia	
W1	Student zna i rozumie istotę przedsiębiorczości, rodzaje i przejawy przedsiębiorczości i postawy przedsiębiorczej, a także proces przedsiębiorczości i planowanie przedsiębiorcze			K_W05
W2	Student definiuje, przedstawia, rozróżnia pojęcia z zakresu zachowań organizacyjnych, przywództwa i władzy w organizacji, konfliktu, kultury organizacyjnej			K_W05
	Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	Student potrafi rozpoznać przedsiębiorcze szanse, ocenić możliwości i ryzyko, sformułować przedsiębiorczy plan oraz potrafi ocenić poziom przedsiębiorczości organizacji			K_U01 K_U11
U2	Student potrafi rozpoznać i zinterpretować wpływ rozwoju organizacyjnego na zachowania organizacyjne			K_U01 K_U08 K_U11
	Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	Student jest otwarty na różnorodność poglądów decydujących o zachowaniach organizacyjnych			K_K01 K_K07
K2	Student jest gotów do opisywania problemów rynkowych i organizacyjnych i proponowania odnoszących się do nich rozwiązań			K_K03 K_K08
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	15	16
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	13
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5	7
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	5
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	K. Kmiotek, T. Piecuch, Zachowania organizacyjne : teoria i przykłady, Difin, Warszawa 2012			
2	K. Janas, B. Kaczmarek, Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, PWE, Warszawa 2020			
3	M.K. Szpakowski, Przedsiębiorczość: zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Wydawnictwo Knowledge Innovation Center, Zamość 2018			
4	B.R. Kuc, J.M. Moczydłowska, Zachowania organizacyjne: podręcznik akademicki, Difin, Warszawa 2009			
Uzupełniająca				
1	F. Byłok, E. Robak, Zachowania ludzi w organizacji: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2009			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Planowanie biznesu w XXI w.								Kod przedmiotu		94	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność		AwB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy		polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		15	ZO6	2					9	ZO6	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9		
		Razem		15					Razem		9		
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41		
		Razem		50					Razem		50		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, zdolności analityczne oraz praca w grupie.													
CEL PRZEDMIOTU													
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem planowania i zakładania działalności biznesowej z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku. Przedstawienie techniki systematycznego tworzenia i wdrażania nowych rozwiązań biznesowych na podstawie analizy otoczenia organizacji. Budowa tradycyjnych i nowoczesnych modeli biznesowych - biznes plan.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	Ma wiedzę na temat roli, kompetencji i kwalifikacji przedsiębiorców i menedżerów oraz rozpoznaje uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.										K_W02 K_W13 K_W16		
W2	Zna zasady budowy strategii organizacji, posiada wiedzę na temat tradycyjnych i nowoczesnych modeli planowania biznesu oraz zna podstawę wskaźniki ekonomiczne.										K_W02 K_W13 K_W16		
W3	Rozumie rolę interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych organizacji.										K_W13		
Umiejętności													
U1	Potrafi dokonać analizy otoczenia bliższego i dalszego organizacji.										K_U03 K_U11 K_U17		
U2	Potrafi opracować Biznes Plan przedsięwzięcia gospodarczego.										K_U08 K_U11 K_U15 K_U16		
U3	Potrafi przygotować profesjonalną analizę planu strategicznego organizacji.										K_U08 K_U15		
Kompetencje													
K1	Potrafi komunikować się z grupą poprzez wyrażanie swoich poglądów w ramach wykonywania zadań analitycznych i projektowych.										K_K02 K_K08 K_K10		
K2	Potrafi przygotować i prowadzić wystąpienia publiczne.										K_K02 K_K08		
TREŚCI KSZTAŁCENIA													

TEMAT		15	9
Ćwiczenia		15	9
1	Rola, kompetencje i kwalifikacje przedsiębiorców, menedżerów zarządzającymi przedsiębiorstwami XXI w. oraz analityków planujących przedsięwzięcia biznesowe.	1	1
2	Wybór formy prowadzenia działalności gospodarczej ze względu na: specyfikę planowanego przedsięwzięcia biznesowego, koncentrację konkurencji oraz zmienność i małą przewidywalność rozwoju danego sektora gospodarczego oraz sytuacji gospodarczo-	4	2
3	Planowanie działalności biznesowej z uwzględnieniem czynników wewnętrznych przedsiębiorstwa, w postaci: wizji, misji, celów i procesów biznesowych (Biznes Plan).	3	2
4	Planowanie podstawowych wskaźników ekonomicznych wpływających na rozwój	2	1
5	Możliwe formy finansowania zewnętrznego przedsiębiorstw XXI wieku.	3	2
6	Planowanie działalności biznesowej z uwzględnieniem czynników zewnętrznych, na które składają się: wskaźniki mikro- i makroekonomiczne, prognozy rozwojowe dla poszczególnych branż, ogólnoświatowe zagrożenia militarne, zdrowotne, identyfikacja interesariuszy, potrzeby i preferencje usługowo-produktowe klientów.	2	1
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, case stude, filmy instruktażowe			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywny udział w zajęciach, prezentacja / projekt.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Ćwiczenia			
W1	Ma wiedzę na temat roli, kompetencji i kwalifikacji przedsiębiorców i menedżerów oraz rozpoznaje uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W02 K_W13 K_W16	
W2	Zna zasady budowy strategii organizacji, posiada wiedzę na temat tradycyjnych i nowoczesnych modeli planowania biznesu oraz zna podstawę wskaźniki ekonomiczne.	K_W02 K_W13 K_W16	
W3	Rozumie rolę interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych organizacji.	K_W13	
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	Potrafi dokonać analizy otoczenia bliższego i dalszego organizacji.	K_U03 K_U11 K_U17	
U2	Potrafi opracować Biznes Plan przedsięwzięcia gospodarczego.	K_U08 K_U11 K_U15 K_U16	
U3	Potrafi przygotować profesjonalną analizę planu strategicznego organizacji.	K_U08 K_U15	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	Potrafi komunikować się z grupą poprzez wyrażanie swoich poglądów w ramach wykonywania zadań analitycznych i projektowych.	K_K02 K_K08 K_K10	
K2	Potrafi przygotować i prowadzić wystąpienia publiczne.	K_K02 K_K08	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć	15	17
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	12
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10	12
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1		Wrońska-Bukalska E. (red.), Finansowanie działalności przedsiębiorstwa: aspekty podatkowe, księgowe i finansowe, Difin, Warszawa 2016.		
2		Osbert-Pociecha G. (red.), Podstawy nauki o przedsiębiorstwie: studium przypadków, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2002.		
3		Piecuch T., Przedsiębiorczość: podstawy teoretyczne, C.H. Beck, Warszawa 2010.		
Uzupelniająca				
1		Kordela D., Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa: długoterminowe decyzje finansowe, wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018.		
2		Dolna-Ciemniakowska M., Wesołowska A., Zakładamy firmę, Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2007.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Profesjonalna obsługa klienta								Kod przedmiotu		95	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny							
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność		AwB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy		polski					
Semestr		VI				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		15	ZO6	2					9	ZO6	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		15					Ćwiczenia		9		
		Razem		15					Razem		9		
Praca własna studenta				35			Praca własna studenta				41		
		Razem		50					Razem		50		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Podstawy ekonomii i zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie.													
CEL PRZEDMIOTU													
Zdobycie wiedzy i umiejętności w obszarze diagnozy i analizy profesjonalnej obsługi klienta. Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu zarządzania relacjami z klientem w przedsiębiorstwie. Wykształcenie mechanizmów szybkiego reagowania na problemy pojawiające się w obsłudze klienta.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	Student charakteryzuje elementy procesu obsługi klienta oraz znaczenie obsługi klienta w działalności biznesowej.										K_W05 K_W16		
W2	Student zna formy i style obsługi klienta.										K_W05 K_W13 K_W16		
W3	Ma wiedzę na temat zadowolenia klienta i jego wartości.										K_W05 K_W16		
Umiejętności													
U1	Student potrafi dobrać optymalną formę obsługi klienta do realiów organizacji.										K_U11 K_U16		
U2	Student potrafi komunikować się zarówno z klientem indywidualnym, jak i biznesowym, jak również rozwiązywać sytuacje kryzysowe.										K_U11 K_U16 K_U17		
Kompetencje													
K1	Ma świadomość profesjonalnego działania w obszarze obsługi klienta.										K_K03 K_K11		
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT											15	9	
Ćwiczenia											15	9	
1	Charakterystyka i znaczenie obsługi klienta. Elementy procesu obsługi klienta.										5	3	
2	Zadowolenie klienta oraz wartość dla klienta – podstawowa charakterystyka. Zarządzanie relacjami z klientem jako nowa koncepcja funkcjonowania firmy. Tworzenie więzi strategicznych. Obsługa klienta: telefoniczna i internetowa. Obsługa posprzedażna.										5	3	

3	Komunikacja z klientem. Obsługa klienta biznesowego a indywidualnego. Sytuacje kryzysowe w obsłudze klienta.		5	3
METODY DYDAKTYCZNE				
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, dyskusja problemowa, praca indywidualna i zespołowa.				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS			EFEKT
		Wiedza	Ćwiczenia	
W1	Student charakteryzuje elementy procesu obsługi klienta oraz znaczenie obsługi klienta w działalności biznesowej.			K_W05 K_W16
W2	Student zna formy i style obsługi klienta.			K_W05 K_W13 K_W16
W3	Ma wiedzę na temat zadowolenia klienta i jego wartości.			K_W05 K_W16
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	Student potrafi dobrać optymalną formę obsługi klienta do realiów organizacji.			K_U11 K_U16
U2	Student potrafi komunikować się zarówno z klientem indywidualnym, jak i biznesowym, jak również rozwiązywać sytuacje kryzysowe.			K_U11 K_U16 K_U17
		Kompetencje	Ćwiczenia	
K1	Ma świadomość profesjonalnego działania w obszarze obsługi klienta.			K_K03 K_K11
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
PW	1	Przygotowanie do zajęć	15	17
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	12
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10	12
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	W. Wereda, Zarządzanie relacjami z klientem (CRM) a postępowanie nabywców na rynku usług, Difin, Warszawa 2009			
2	B. Kucharska (red.), Obsługa klienta w przedsiębiorstwie handlu detalicznego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2010			
3	J. Cassell, T. Bird, Skuteczna sprzedaż czyli techniki najlepszych handlowców, Wydawnictwo Samo Sedno, Warszawa 2011.			
4	E. Łodygowska, K. Rajewska, Psychologia kontaktu z klientem, Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa 2001			

Uzupełniająca

1	M. Silvester, M. Ahmed, Elastyczność w świadczeniu usług, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010
2	D. Kempny, Logistyczna obsługa klienta, PWE, Warszawa 2001
3	J. Otto, Marketing relacji: koncepcja i stosowanie, C.H. Beck, Warszawa 2001