



**PROGRAM STUDIÓW
PEDAGOGIKA
II STOPIEŃ
PROFIL PRAKTYCZNY
CYKL 2024-2026**

**INSTYTUT HUMANISTYCZNY
PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W GŁOGOWIE**

GŁOGÓW 2024

SPIS TREŚCI

| | |
|--|-----------|
| CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW | 3 |
| CELE KSZTAŁCENIA - SYLWETKI ABSOLWENTA | 3 |
| SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI TERAPIA PEDAGOGICZNA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII | 4 |
| SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI PEDAGOGIKA MEDIALNA Z ANIMACJĄ KULTURY..... | 4 |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA - STUDIA DRUGIEGO STOPNIA - PROFIL PRAKTYCZNY..... | 5 |
| PROGRAM STUDIÓW | 16 |
| METODY WERYFIKACJI OPISANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | 17 |
| LICZBA SEMESTRÓW | 17 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI ODPOWIADAJĄCYCH POZIOMOWI KSZTAŁCENIA | 17 |
| WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH..... | 18 |
| MODUŁY KSZTAŁCENIA..... | 18 |
| PRZEDMIOTY DO WYBORU | 19 |
| Procentowy udział przedmiotów wybieralnych w cyklu kształcenia..... | 20 |
| PROCENTOWY UDZIAŁ WYKŁADÓW ORAZ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA | 20 |
| ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKRZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ..... | 22 |
| ZASADY REKRUTACJI..... | 22 |
| ZAŁĄCZNIKI | 22 |

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

| | |
|---|--|
| NAZWA KIERUNKU STUDIÓW | PEDAGOGIKA |
| SPECJALNOŚCI | 1. TERAPIA PEDAGOGICZNA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII 2. PEDAGOGIKA MEDIALNA Z ANIAMCJĄ KULTURY |
| POZIOM KSZTAŁCENIA | II STOPIEŃ |
| PROFIL KSZTAŁCENIA | PRAKTYCZNY |
| FORMA STUDIÓW | STACJONARNE NIESTACJONARNE |
| DZIEDZINA NAUKI | DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH (WIODĄCA), DZIEDZINA NAUK HUMANISTYCZNYCH |
| DYSCYPLINY NAUKOWE | PEDAGOGIKA (WIODĄCA) – 90 % JĘZYKOZNAWSTWO – 10% |
| TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA | MAGISTER |

CELE KSZTAŁCENIA – SYLWETKI ABSOLWENTA

Cel studiów na kierunku pedagogika to przygotowanie zawodowe na poziomie magisterskim. Ogólnym celem kształcenia jest uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu rozumienia i rozwiązywania problemów społeczno-wychowawczych, a także przygotowanie do podjęcia pracy w zakresie opieki i terapii dzieci, młodzieży czy osób dorosłych; a także animowania życia kulturalnego i działalności medialnej. Studenci zostaną wyposażeni w wiedzę z zakresu pedagogiki, innych dyscyplin i subdyscyplin z nią powiązanych, koncepcji człowieka oraz jego rozwoju i funkcjonowania w strukturach społecznych, uwzględniając zasady i normy etyczne, a także proces samokształcenia. Studenci będą także kształtować umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk społecznych.

SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI TERAPIA PEDAGOGICZNA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII

Studia magisterskie ze specjalnością z zakresu terapii pedagogicznej z elementami socjoterapii umożliwiają zdobycie kompetencji i umiejętności do prowadzenia zajęć z zakresu terapii pedagogicznej, wykorzystania w tym procesie metod socjoterapii, oraz zajęć o charakterze stymulującym ogólny rozwój w procesie uczenia się. Studenci poznają techniki eliminowania zaburzeń emocjonalnych, będących efektem szkolnych niepowodzeń oraz utraconej motywacji do nauki i obniżonej samooceny. Zdobędą umiejętności do pracy o charakterze kompensacyjno-korekcyjnym z dziećmi i młodzieżą z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie edukacyjne i społeczne.

Studenci poznają teoretyczne aspekty warunkujące efektywność pracy diagnostyczno-terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą, jak również rozwiną praktyczne kompetencje konieczne w pracy z dziećmi oraz młodzieżą ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i/lub z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, emocjonalnego i społecznego. Oprócz umiejętności w zakresie diagnozowania dzieci i młodzieży szczególnie ważna jest umiejętność właściwego planowania pracy terapeutycznej z uwzględnieniem współczesnych koncepcji pracy w tym zakresie, w tym warsztatu socjoterapeutycznego.

Absolwent specjalności terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii przygotowany jest do pracy m.in. w placówkach oświatowych tj. przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych (po uzupełnieniu kwalifikacji w zakresie przygotowania pedagogicznego); opiekuńczo-wychowawczych, np. typu: socjalizacyjnego, specjalistyczno-terapeutycznego; placówkach wsparcia dziennego, np. świetlicy środowiskowej; organizacjach pozarządowych.

Absolwent może kontynuować kształcenie na studiach III stopnia w obszarze nauk humanistycznych i społecznych, o ile szczegółowe warunki rekrutacji nie zawierają klauzul ograniczających.

SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI PEDAGOGIKA MEDIALNA Z ANIMACJĄ KULTURY

Studia magisterskie ze specjalnością pedagogika medialna z animacją kultury adresowane są do absolwentów licencjackich studiów na kierunku pedagogika, a także: kulturoznawstwo; medioznawstwo; dziennikarstwo; nowe media; filozofia; animacja kultury; arteterapia, itp. – po wcześniejszym zaliczeniu podstaw pedagogiki.

Celem studiów na tej specjalności jest przygotowanie studenta do pracy pedagoga-wychowawcy specjalizującego się w tematyce współczesnych mediów, uświadomionego na ważną rolę kultury w wychowywaniu młodego pokolenia. Studia te mają na celu także

przygotować do pracy animatora kultury świadomego komunikacji medialnej i umiejącego posługiwać się narzędziami nowych mediów.

Absolwent uzyskuje tytuł magistra i jest przygotowany do:

- pracy zawodowej na stanowiskach: animatora kultury; wychowawcy w ośrodkach kultury; świetlicach środowiskowych; twórcy multimedialnych materiałów edukacyjnych.
- podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Absolwent tej specjalności nabywa rozszerzoną wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie:

- współczesnych zjawisk kultury (w tym kultury 2.0) oraz funkcjonowania mediów (w tym mediów społecznościowych);
- organizacji wydarzeń kulturalnych dedykowanych dzieciom i młodzieży;
- wspomagania rozwoju dziecka poprzez: wychowanie przez sztukę, uwrażliwianie na dzieła kultury; kreatywne podejście do organizacji czasu wolnego; świadome korzystanie z mediów i kultury 2.0;
- profilaktyki cyberzagrożeń;
- planowania, organizowania i prowadzenia działań kulturalno-edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi nowych mediów;
- tworzenia multimedialnych materiałów edukacyjnych;
- tworzenia komunikatów medialnych (udzielania wypowiedzi w radiu, przed kamerą, budowania interesujących opisów na strony internetowe, media społecznościowe).

Studia te przygotowują do pracy w ośrodkach kultury i placówkach, które zajmują się promocją edukacji, przygotowywaniem ofert edukacyjnych, również do prowadzenia własnej medialnej aktywności edukacyjnej w mediach społecznościowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA - STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY

Umiejscowienie kierunku w dziedzinach kształcenia

Kierunek pedagogika należy do dziedziny nauk społecznych, dziedziny nauk humanistycznych. Jego specyfika na poziomie studiów II stopnia polega na uwzględnieniu w programie studiów głównych tradycji, szkół i kierunków w naukach społecznych i humanistyce, skoncentrowanych na zagadnieniach pedagogicznych, psychologicznych i społecznych oraz metodologii badań pedagogicznych.

Zastosowane symbole:

K (K_) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – po podkreślniku (_K) – kategoria kompetencji społecznych

H1P – efekty uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych dla 1. stopnia, profil praktyczny

S1P – efekty uczenia się w dziedzinie nauk społecznych dla 1. stopnia, profil praktyczny

Tabela 1. Tabela odniesień efektów uczenia się do efektów dziedzin

| Symbol | Efekty uczenia się dla kierunku studiów pedagogika. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku pedagogika o profilu praktycznym, absolwent: | Odniesienie do efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych |
|---------------|--|---|
| WIEDZA | | |
| K_W01 | Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej. | S2P_W01 H2P_W03 |
| K_W02 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk. | S2P_W01 H2P_W01 H2P_W02 |
| K_W03 | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne. | S2P_W09 H2P_W02 |
| K_W04 | Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej). | S2P_W06 H2P_W02 |
| K_W05 | Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorię i metodykę. | H2P_W02 |
| K_W06 | Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka. | H2P_W08 S2P_W05 H2P_W04 |

| | | |
|-------|--|--|
| K_W07 | Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych dla praktyk pedagogicznych. | S2P_W03 S2P_W04 S2P_W08 S2P_W09 |
| K_W08 | Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne. | S2P_W02 S2P_W03 S2P_W07 H2P_W11 |
| K_W09 | Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych istotnych z punktu widzenia praktyk pedagogicznych | S2P_W05 H2P_W08 |
| K_W10 | Ma uporządkowaną wiedzę o celach, normach i regułach organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/lub terapeutycznych. | S2P_W02 S2P_W03 S2P_W07 H2P_W05 H2P_W06 H2P_W07 |
| K_W11 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do rozwiązań praktycznych. | S2P_W05 H2P_W08 |
| K_W12 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością i praktykami pedagogicznymi realizowanymi w jej obszarze. | H2P_W01 H2P_W02 |
| K_W13 | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. | S2P_W08 |
| K_W14 | Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna elementy wybranych systemów edukacyjnych innych krajów. | S2P_W09 |
| K_W15 | Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej. | S2P_W05 |
| K_W16 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. | S2P_W07 |

| | | |
|-------------------|---|--|
| K_W17 | Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy. | H2P_W09 |
| K_W18 | Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony przemysłowej i prawa autorskiego. | S2P_W10 S2P_W11 H2P_W10 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności. | S2P_U01 H2P_U01 |
| K_U02 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych. | S2P_U02 H2P_U01 |
| K_U03 | Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych. | H2P_U11 |
| K_U04 | Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym. zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | S2P_U09 S2P_U10 H2P_U11 H2P_U12 H2P_W13 H2P_U14 |
| K_U05 | Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rzetelną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | S2P_U02 S2P_U03 S2P_U05 H2P_U10 |
| K_U06 | Posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego. | S2P_U03 S2P_U08 H2P_U05 |
| K_U07 | Potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywy ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować. | S2P_U01 S2P_U03 |

| | | |
|-------|---|---|
| K_U08 | Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz potrafi formułować własne opinie. | S2P_U02 H2P_U03 |
| K_U09 | Potrafi z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi metodologicznych przedstawić oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań. | S2P_U04 S2P_U07 H2P_U10 |
| K_U10 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową. | H2P_U02 |
| K_U11 | Posiada pogłębione umiejętności pracy w zespole w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz pedagogicznych. | H2P_U05 S2P_U04 |
| K_U12 | Potrafi realizować działania przedsiębiorcze, jest przygotowany do samo zatrudnienia w sektorze usług edukacyjnych, potrafi współdziałać z organizacjami funkcjonującymi w obszarze przedsiębiorczości społecznej. | S2P_U06 S2P_U07 H2P_U05 H2P_U06 H2P_U08 |
| K_U13 | Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej. | S2P_U05 H2P_U07 |
| K_U14 | Posiada umiejętność samodzielnego planowania i realizacji oryginalnych i innowacyjnych projektów związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej. | S2P_U07 H2P_U09 |
| K_U15 | Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej. | H2P_U04 |
| K_U16 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych. | S2P_U09 S2P_U10 S2P_U11 H2P_U13 H2P_U14 |
| K_U17 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społeczno-edukacyjnych oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować. | S2P_U03 |
| K_U18 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej. | S2P_U06 |
| K_U19 | Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi). | S2P_U05 H2P_U07 |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
|------------------------------|--|---------------------------------------|
| K_K01 | Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. | S2P_K01 S2P_K06 H2P_K01 |
| K_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie i z grupą, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety, organizować pracę zespołu i nim kierować podczas realizacji określonego zadania. | S2P_K02 S2P_K03 H2P_K02 H2P_K03 |
| K_K03 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami. | S2P_K04 H2P_K04 |
| K_K04 | Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych. | S2P_K05 H2P_K04 |
| K_K05 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki. | S2P_K05 S2P_K07 |
| K_K06 | Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata. | S2P_K05 H2P_K05 H2P_K06 |

Tabela 2. Tabela pokrycia dziedzin efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się

| | | |
|--|--|--|
| Efekty uczenia się w dziedzinie nauk społecznych | Efekty uczenia się dla studiów II stopnia pedagogika. Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku studiów pedagogika absolwent: | Efekty uczenia się dla kierunku pedagogika |
| Wiedza | | |
| S2P_W01 | Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk. | K_W1 K_W2 |
| S2P_W02 | Ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych lub ich elementów oraz konkretnych rodzajów organizacji | K_W8 K_W10 |
| S2P_W03 | Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami w odniesieniu | K_W7 |

| | | |
|---------------------|---|------------------------|
| | do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych, względnie do wybranych kręgów kulturowych. | K_W8 K_W10 |
| S2P_W04 | Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości. | K_W7 |
| S2P_W05 | Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka. | K_W9 K_W11 K_W15 |
| S2P_W06 | Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych. | K_W4 K_W5 |
| S2P_W07 | Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne. | K_W8 K_W10 K_W16 |
| S2P_W08 | Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach. | K_W7 K_W13 |
| S2P_W09 | Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań i o ich historycznej ewolucji. | K_W3 K_W7 K_W14 |
| S2P_W10 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. | K_W18 |
| S2P_W11 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | K_W18 |
| Umiejętności | | |
| S2P_U01 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi. | K_U01 K_U07 |
| S2P_U02 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego | K_U02 |

| | | |
|---------|---|-----------------------------------|
| | opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy. | K_U05 K_U08 |
| S2P_U03 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować. | K_U05 K_U06 K_U07 |
| S2P_U04 | Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | K_U09 K_U10 K_U11 K_U16 |
| S2P_U05 | Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów. | K_U05 K_U13 K_U018 K_U19 |
| S2P_U06 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej. | K_U12 K_U14 K_U18 |
| S2P_U07 | Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań. | K_U09 K_U12 K_U14 |
| S2P_U08 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach ludzkiej aktywności z zastosowaniem metody badawczej. | K_U06 |
| S2P_U09 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych. | K_U04 K_U16 |
| S2P_U10 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych. | K_U04 K_U16 |
| S2P_U11 | Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, | K_U16 |

| | | |
|--------------------|---|-------------------------|
| | zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | |
| Kompetencje | | |
| S2P_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. | K_K01 |
| S2P_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K_K02 |
| S2P_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | K_K02 |
| S2P_K04 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. | K_K03 |
| S2P_K05 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności. | K_K04 K_K05 K_K06 |
| S2P_K06 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | K_K01 |
| S2P_K07 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | K_K05 |

Tabela 3. Tabela pokrycia dziedzin efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się

| | | |
|--|---|--|
| Efekty uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych | Efekty uczenia się dla studiów II stopnia na kierunku pedagogika. Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku pedagogika absolwent: | Efekty uczenia się dla kierunku pedagogika |
| Wiedza | | |
| H2P_W01 | Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk. | K_W02 K_W12 |
| H2P_W02 | Ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych lub ich elementów oraz konkretnych rodzajów organizacji. | K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W12 |
| H2P_W03 | Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych, względnie do wybranych kręgów | K_W01 |

| | | |
|---------------------|---|-------------------------|
| | kulturowych. | |
| H2P_W04 | Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości. | K_W06 |
| H2P_W05 | Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka. | K_W10 |
| H2P_W06 | Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych. | K_W10 |
| H2P_W07 | Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne. | K_W10 |
| H2P_W08 | Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach. | K_W06 K_W09 K_W11 |
| H2P_W09 | Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań i o ich historycznej ewolucji. | K_W17 |
| H2P_W10 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. | K_W18 |
| H2P_W11 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | K_W08 |
| Umiejętności | | |
| H2P_U01 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. | K_U01 K_U02 |

| | | |
|---------|---|-------------------------|
| H2P_U02 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową. | K_U10 |
| H2P_U03 | Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_U08 |
| H2P_U04 | Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_U15 |
| H2P_U05 | Posiada pogłębione umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych. | K_U06 K_U11 K_U12 |
| H2P_U06 | Posiada pogłębione umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową. | K_U12 |
| H2P_U07 | Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną. | K_U13 K_U19 |
| H2P_U08 | Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz kierować realizacją projektu. | K_U12 |
| H2P_U09 | Potrafi zaprojektować innowacyjne sposoby i procedury realizacji zadań oraz metody rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej. | K_U14 |
| H2P_U10 | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. | K_U05 K_U09 |
| H2P_U11 | Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym. | K_U03 K_U04 |

| | | |
|--------------------|--|----------------|
| H2P_U12 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | K_U04 |
| H2P_U13 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych. | K_U04 K_U16 |
| H2P_U14 | Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K_U04 K_U16 |
| Kompetencje | | |
| H2P_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. | K_K01 |
| H2P_K02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K_K02 |
| H2P_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | K_K03 |
| H2P_K04 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. | K_K03 K_K04 |
| H2P_K05 | Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy. | K_K06 |
| H2P_K06 | Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce. | K_K06 |

PROGRAM STUDIÓW

Przygotowany program studiów dla kierunku kształcenia *Pedagogika* jest opisem procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się. Szczegółowy rozkład zajęć dla całego cyklu kształcenia ilustruje plan stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego programu.

METODY WERYFIKACJI OPISANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Metody weryfikacji efektów uczenia się są zgodne z wytycznymi Zarządzenia Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie.

LICZBA SEMESTRÓW

Studia trwają 4 semestry. Liczba godzin dla studiów stacjonarnych wynosi 755 (plus 480 godzin praktyk). Dla studiów niestacjonarnych 491 (plus 480 godzin praktyk).

LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI ODPOWIADAJĄCYCH POZIOMOWI KSZTAŁCENIA

| | | | |
|----------|--|-----------------------|------|
| | <i>Minimalna liczba punktów ECTS w całym cyklu kształcenia.</i> | 120 | |
| | Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | PEDAGOGIKA MGR | |
| 1 | łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć: | | |
| a | wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 60 | 50% |
| b | o charakterze praktycznym, w tym ćwiczeń, zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 74 | 62% |
| 2 | minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów | 2 | 2% |
| 3 | liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS ¹ | 120 | 100% |
| 4 | liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego | 2 | 2% |
| 5 | liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego | 0 | 0% |
| 6 | liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 16 | 13% |

WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kształcenie na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia o profilu praktycznym jest obowiązana uwzględnić w programie kształcenia praktyki zawodowe.

Studia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie zwanej obejmują praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia. Cele praktyk zawodowych oraz szczegółowe warunki ich organizacji, czas realizacji, zasady zaliczania, terminy oraz obowiązki studentów odbywających praktyki zawodowe określa „Regulamin studenckich praktyk zawodowych”. Nad prawidłową realizacją praktyk zawodowych czuwa Opiekun Praktyk Zawodowych.

Studenci kierunku Pedagogika odbywają praktykę zawodową w II i w III semestrze – w każdym z nich po 1,5 miesiąca. Ponadto w I semestrze mają w ramach praktyk przedmiot *Wprowadzenie do praktyk* (15/9 godzin wykładów), podczas którego Opiekun Praktyk Zawodowych objaśnia im specyfikę praktyk dla ich specjalności, pomaga wybrać odpowiednią placówkę, informując jednocześnie o aspektach organizacyjnych i prawnych.

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku pedagogika w ramach praktyk zawodowych wynosi 16 pkt. ECTS w całym cyklu kształcenia o profilu praktycznym. Regulamin oraz powyższe wytyczne dotyczące punktów ECTS oraz wymiaru godzin zostały zweryfikowane w odniesieniu do Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.

MODUŁY KSZTAŁCENIA

Studia realizowane są w następujących modułach:

| Nazwa modułu | Ilość godzin stacjonarne | Ilość godzin niestacjonarnie | Liczba punktów ECTS |
|---|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| Moduł ogólny zawierający 2 przedmioty ogólnouczelniane | 5 | 5 | 0 |
| Moduł językowy zawierający do wyboru dwa języki: angielski oraz niemiecki | 30 | 18 | 2 |
| Moduł podstawowy zawierający 6 przedmiotów zgodnych z treściami podstawowymi standardów kształcenia na kierunku pedagogika | 120 | 72 | 16 |

| | | | |
|---|---------------|--------------|------------|
| Moduł kierunkowy zawierający 4 przedmioty zgodne z treściami kierunkowymi standardów kształcenia na kierunku pedagogika | 105 | 63 | 14 |
| Moduł przygotowania pracy dyplomowej: Seminarium magisterskie realizowane w czterech semestrach, przygotowujący studenta do udzielania zwięzłych, logicznie spójnych odpowiedzi na egzaminie dyplomowym | 120 | 72 | 18 |
| Moduł praktyk zawodowych zawierający trzymiesięczne praktyki zawodowe realizowane w II i w III semestrze, w tym 1 przedmiot dot. przygotowania do praktyk. | 480+15 | 480+9 | 16 |
| Moduł specjalnościowy zawierający 14 przedmiotów, których treści kształcenia obejmują specjalność: terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii | 360 | 216 | 48 |
| Moduł specjalnościowy zawierający 15 przedmiotów, których treści kształcenia obejmują specjalność: pedagogika medialna z animacją kultury | | | |
| Moduł przedmiotów fakultatywnych zawierający 3 przedmioty, których treści są zgodne z treściami standardów kształcenia na kierunku pedagogika | 45 | 27 | 6 |
| Razem | 1280 | 962 | 120 |

PRZEDMIOTY DO WYBORU

Program studiów umożliwia studentowi wybór przedmiotów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze 78, co stanowi 64% ogólnej liczby ECTS.

Procentowy udział przedmiotów wybieralnych w cyklu kształcenia

| Przedmioty wybieralne w podziale na moduły kształcenia | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|--|--------------------|------|-----------------------|------|
| | Liczba godzin | ECTS | Liczba godzin | ECTS |
| Język obcy | 30 | 2 | 18 | 2 |
| Język angielski/Język niemiecki | | | | |
| Przedmioty specjalnościowe: | 360 | 48 | 216 | 48 |
| Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii (wszystkie z załączonej siatki): | | | | |
| Pedagogika medialna z animacją kultury (wszystkie z załączonej siatki): | | | | |
| Przedmioty fakultatywne | | | | |
| Innowacje w pracy pedagoga | 15 | 2 | 9 | 2 |
| Savoir vivre w pracy pedagoga | 15 | 2 | 9 | 2 |
| Multimedia w pracy pedagoga | 15 | 2 | 9 | 2 |
| Wolontariat w pracy pedagoga | 15 | 2 | 9 | 2 |
| Uzależnienie od mediów | 15 | 2 | 9 | 2 |
| Prawo dla pedagogów | 15 | 2 | 9 | 2 |
| Praktyka zawodowa | 480 | 16 | 480 | 16 |
| Suma punktów ECTS | 78 | | 78 | |
| Procent w odniesieniu do ogółu przedmiotów | 64% | | 64% | |

PROCENTOWY UDZIAŁ WYKŁADÓW ORAZ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA

Profil praktyczny kierunku wymaga, aby zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem do zawodu miały przypisane więcej niż 50% ECTS. W załączonym programie stanowią one 60 %, a wymiar godzinowy zajęć praktycznych obrazuje poniższa tabela.

Studia stacjonarne o specjalności: terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii oraz pedagogika medialna z animacją kultury

| | Wszystkie przedmioty | | Przedmioty specjalnościowe: Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii | | Przedmioty specjalnościowe: Pedagogika medialna z animacją kultury | |
|--------------------|----------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|
| | godz. | % do całości | godz. | % do całości | godz. | % do całości |
| Wykłady | 365 / 320 | 46% / 40% | 180 | 50% | 135 | 38% |
| Zajęcia praktyczne | 435/ 480 | 54% / 60% | 180 | 50% | 225 | 62% |
| Razem | 800 | 100% | 360 | 100% | 360 | 100% |
| Punkty ECTS | 120 | | 48 | | | |

- Praktyki zawodowe 480 h

Studia stacjonarne o specjalności: terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii oraz pedagogika medialna z animacją kultury

| | Wszystkie przedmioty | | Przedmioty specjalnościowe: Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii | | Przedmioty specjalnościowe: Pedagogika medialna z animacją kultury | |
|--------------------|----------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|
| | godz. | % do całości | godz. | % do całości | godz. | % do całości |
| Wykłady | 221/ 194 | 46%/ 40% | 108 | 50% | 81 | 38% |
| Zajęcia praktyczne | 261/ 288 | 54%/ 60% | 108 | 50% | 135 | 62% |
| Razem | 482 | 100% | 216 | 100% | 216 | 100% |
| Punkty ECTS | 120 | | 48 | | | |

- Praktyki zawodowe 480 h

ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKRZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Na cykl 2024-2026 została wprowadzona forma wykład / e-wykład – co oznacza, że możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zasady prowadzenia e-wykładów określa „Regulamin prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”, natomiast listę wykładów objętych tą formą wprowadza odrębnym zarządzeniem Dyrektor Instytutu.

ZASADY REKRUTACJI

Wymagania i zasady rekrutacji na kierunku kształcenia *Pedagogika* są zgodne z Uchwałą Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie określającą warunki i tryb rekrutacji na studia na określony rok akademicki.

ZAŁĄCZNIKI

1. Załącznik nr 1 – plan studiów na cykl 2024-2026 dla kierunku *Pedagogika*, specjalności: *Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii; Pedagogika medialna z animacją kultury*.
2. Załącznik nr 2 – sylabusy na cykl 2024-2026 dla kierunku *Pedagogika*, specjalności: *Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii, Pedagogika medialna z animacją kultury*.