



**PROGRAM STUDIÓW
PEDAGOGIKA
I STOPIEŃ
PROFIL PRAKTYCZNY
CYKL 2024-2027**

**INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH
PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W GŁOGOWIE**

GŁOGÓW 2024

Spis treści

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	3
CELE KSZTAŁCENIA – SYLWETKA ABSOLWENTA	3
Sylwetka absolwenta specjalności RESOCJALIZACJA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII	4
Sylwetka absolwenta specjalności PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ	4
EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA - STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY	5
PROGRAM STUDIÓW	13
Liczba semestrów	14
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	14
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	14
Moduły kształcenia	15
PRZEDMIOTY DO WYBORU	16
Procentowy udział przedmiotów wybieralnych w cyklu kształcenia	17
Procentowy udział wykładów oraz zajęć praktycznych w cyklu kształcenia	17
ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKRZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	188
ZASADY REKRUTACJI	188
ZAŁĄCZNIKI	188

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW	PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚCI	1. RESOCJALIZACJA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII 2. PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ
POZIOM KSZTAŁCENIA	I STOPIEŃ
PROFIL KSZTAŁCENIA	PRAKTYCZNY
FORMA STUDIÓW	STACJONARNE/NIESTACJONARNE
DZIEDZINA NAUKI	DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH DZIEDZINA NAUK HUMANISTYCZNYCH
DYSCYPLINY NAUKOWE	PEDAGOGIKA (WIODĄCA) – 85% PSYCHOLOGIA – 10% JĘZYKOZNAWSTWO – 5%
TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA	LICENCJAT

CELE KSZTAŁCENIA – SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika* jest wyposażenie absolwenta w wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną, w wyniku czego nabędzie on umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych analiz i badań niezbędnych w działalności opiekuńczej, społecznej oraz dostrzegania i samodzielnego rozwiązywania teoretycznych, a także praktycznych problemów z zakresu swojej specjalności.

Absolwent kierunku *Pedagogika*, otrzymując tytuł zawodowy licencjata, powinien być przygotowany do podjęcia pracy m.in. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (typu socjalizacyjnego, interwencyjnego), placówkach wsparcia dziennego (np. świetlicach środowiskowych), jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej (np. domach pomocy społecznej, ośrodkach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach wsparcia, ośrodkach interwencji kryzysowej) oraz organizacjach

pozarządowych. Absolwent może kontynuować kształcenie w ramach studiów magisterskich (II stopnia).

SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI RESOCJALIZACJA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII

Absolwent specjalności *Resocjalizacja z elementami socjoterapii* posiada przygotowanie teoretyczne i warsztatowe, umożliwiające podejmowanie działań niwelujących zaburzenia emocjonalne i zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży, dysponuje umiejętnościami z zakresu metodyki procesu resocjalizacyjnego, w tym: poprawnej komunikacji oraz analizy sytuacji wychowawczych pod kątem różnych, poprawnych dróg komunikowania się, zależnych od indywidualnych preferencji podmiotu (ucznia – wychowanka – klienta). Opierając się na posiadanej wiedzy, absolwent tej specjalności przeprowadza diagnozę zaburzeń i w zgodzie z potrzebami uczestników zajęć potrafi zorganizować proces socjoterapeutyczny przy użyciu form aktywnych. Ponadto posiada szerokie spektrum umiejętności w zakresie profesjonalnego organizowania wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym niedostosowaniem społecznym i nieprawidłowym rozwojem.

Absolwent tej specjalności posiada umiejętność praktycznej realizacji działań związanych ze współorganizowaniem i organizowaniem różnych form wsparcia społecznego, podstawowych działań profilaktycznych oraz resocjalizujących.

Dzięki studiom o specjalności *Resocjalizacja z elementami socjoterapii* absolwent posiada umiejętności potrzebne do realizacji zadań związanych z resocjalizacją dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem, osób dorosłych, wybranych grup społecznych, a także do uczestnictwa w systemowych inicjatywach interwencji i profilaktyki społecznej.

SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ

Absolwent specjalności *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową* przygotowany jest do pracy z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi i starszymi oraz do pracy z osobami z niepełnosprawnością, różnymi dysfunkcjami i chorobami przewlekłymi, pracy z osobami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i ich rodzinami. Potrafi współpracować i udzielić wsparcia pedagogicznego rodzicom (opiekunom). Może współpracować ze służbami wspierającymi rodzinę oraz instytucjami opieki i wychowania. Potrafi diagnozować wpływy środowiska, minimalizować jego negatywne działania oraz je rekompensować, a także wspomagać proces wychowawczy i terapeutyczny.

Absolwent może podjąć zatrudnienie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach wspomagających rodzinę oraz w instytucjach przeciwdziałających patologiom społecznym. Studia umożliwiają również podjęcie pracy w warsztatach terapii zajęciowej, placówkach pomocowych, dziennych domach pomocy społecznej, środowiskowych

domach pomocy społecznej, zakładach pomocy społecznej, klubach seniora, organizacjach pozarządowych prowadzących zajęcia z terapii zajęciowej.

Wiedza zdobyta podczas studiów jest dla absolwenta bazą do kontynuowania studiów magisterskich na specjalnościach pedagogicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA - STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY

Umiejscowienie kierunku w dziedzinach kształcenia

Kierunek *Pedagogika* należy do dziedziny nauk humanistycznych, dziedziny nauk społecznych. Specyfika kierunku na poziomie studiów I stopnia polega na uwzględnieniu w programie studiów głównych tradycji, szkół i kierunków w humanistyce i naukach społecznych, skoncentrowanych na zagadnieniach pedagogicznych, psychologicznych i społecznych oraz metodologii badań pedagogicznych.

Zastosowane symbole:

K (K_) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – po podkreślniku (_K) – kategoria kompetencji społecznych

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

P6S - efekty uczenia się w dziedzinie nauk społecznych dla studiów I stopnia o profilu praktycznym

01, 02, 03, ... i kolejne - numer kierunkowego efektu uczenia się

Tabela 1. Tabela odniesień efektów kierunkowych dla kierunku *Pedagogika* studia I stopnia, o profilu praktycznym, do Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku: pedagogika / I stopień / profil praktyczny	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6S_WG
K_W02	Ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie.	P6S_WG

K_W03	Ma zaawansowaną wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów.	P6S_WK
K_W04	Zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty.	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe.	P6S_WG P6S_WK
K_W06	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych.	P6S_WG
K_W07	Zna w stopniu zaawansowanym, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności.	P6S_WK P6S_WG
K_W08	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różne teorie komunikacji, społeczno- kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością.	P6S_WK P6S_WG
K_W09	Zna w stopniu zaawansowanym różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności.	P6S_WG
K_W10	Zna w stopniu zaawansowanym procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.	P6S_WG
K_W11	Ma zaawansowaną wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności.	P6S_WG
K_W12	Ma zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie.	P6S_WG

K_W13	Zna w stopniu zaawansowanym subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	P6S_WG
K_W14	Zna w stopniu zaawansowanym wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu.	P6S_WG
K_W15	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji.	P6S_WG
K_W16	Ma zaawansowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.	P6S_WG
K_W17	Zna w stopniu zaawansowanym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.	P6S_WG
K_W18	Zna w stopniu zaawansowanym sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery.	P6S_WG
K_W19	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi w stopniu zaawansowanym opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	P6S_UW
K_U02	Na podstawie własnej obserwacji potrafi w stopniu zaawansowanym analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	P6S_UW
K_U03	Potrafi w stopniu zaawansowanym wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).	P6S_UW
K_U04	Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej w stopniu zaawansowanym rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji.	P6S_UO

K_U05	Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, w stopniu zaawansowanym rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się.	P6S_UW P6S_UK
K_U06	Potrafi w stopniu zaawansowanym, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej.	P6S_UW P6S_UK
K_U07	Umie w stopniu zaawansowanym pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.	P6S_UU P6S_UK
K_U08	Potrafi w stopniu zaawansowanym analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym.	P6S_UW P6S_UU
K_U09	Umie w stopniu zaawansowanym opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.	P6S_UW P6S_UK
K_U10	Umie w stopniu zaawansowanym zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej.	P6S_UW P6S_UO
K_U11	Umie w stopniu zaawansowanym komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK P6S_UU
K_U12	Potrafi w stopniu zaawansowanym inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.	P6S_UW P6S_UK
K_U13	Potrafi w stopniu zaawansowanym używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.	P6S_UK

K_U14	Umie w stopniu zaawansowanym argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań.	P6S_UK P6S_UW
K_U15	Umie w stopniu zaawansowanym wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.	P6S_UW P6S_UO
K_U16	Potrafi w stopniu zaawansowanym dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).	P6S_UW P6S_UO
K_U17	Jest przygotowany w stopniu zaawansowanym do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.	P6S_UW P6S_UU
K_U18	Dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum.	P6S_UW P6S_UO
K_U19	Potrafi w stopniu zaawansowanym rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej.	P6S_UW P6S_UO
K_U20	Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej.	P6S_UW P6S_UO
K_U21	Umie w stopniu zaawansowanym budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy.	P6S_UO
K_U22	Posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	P6S_UO
K_U23	Jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować.	P6S_UU P6S_UO
K_U24	Umie w stopniu zaawansowanym dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych.	P6S_UW P6S_UO

K_U25	Potrafi w stopniu zaawansowanym dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.	P6S_UO
K_U26	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.	P6S_UW
K_U27	Potrafi w stopniu zaawansowanym zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej).	P6S_UW P6S_UO
K_U28	Potrafi w stopniu zaawansowanym analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej.	P6S_UW P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	W stopniu zaawansowanym posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.	P6S_KK
K_K02	Posługuje się w stopniu zaawansowanym zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	P6S_KK
K_K03	Potrafi w stopniu zaawansowanym hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną.	P6S_KO
K_K04	Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką.	P6S_KR
K_K05	Postępuje w stopniu zaawansowanym w sposób odpowiedzialny i etyczny.	P6S_KR P6S_KO
K_K06	Rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie.	P6S_KR P6S_KO

K_K07	Jest zdolny w stopniu zaawansowanym do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecialistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	P6S_KR P6S_KO
K_K08	Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	P6S_KR P6S_KO

Tabela 2. Tabela odniesień Polskich Ram Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się na kierunku Pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Kod składnika I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)	CHARAKTERYSTYKA I STOPNIA PRK	ODNIESIENIE SIĘ DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
WIEDZA		
P6S_WG	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W14 K_W15 K_W16 K_W17 K_W18 K_W19
P6S_WK	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zasady ochrony własności	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W19

	przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	<p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji. twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym.</p>	<p>K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19 K_U20 K_U24 K_U26 K_U27 K_U28</p>
P6S_UK	<p>Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać o i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>	<p>K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U28</p>
P6S_UO	<p>Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).</p>	<p>K_U04 K_U10 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22 K_U23 K_U24 K_U25 K_U27</p>

P6S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_U07 K_U08 K_U11 K_U17 K_U23
KOMPETENCJE		
P6S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	K_K01 K_K02
P6S_KO	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K03 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08
P6S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycję zawodu.	K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08

METODY WERYFIKACJI OPISANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Metody weryfikacji efektów uczenia się są zgodne z wytycznymi Zarządzenia Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie.

PROGRAM STUDIÓW

Przygotowany program studiów dla kierunku kształcenia *Pedagogika* jest opisem procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się. Szczegółowy rozkład zajęć dla całego cyklu kształcenia ilustrują siatki stanowiące załącznik do niniejszego programu.

LICZBA SEMESTRÓW

Studia trwają 6 semestrów. Liczba godzin dla studiów stacjonarnych wynosi (zależnie od specjalności) – 2455/2470. Liczba godzin dla studiów niestacjonarnych wynosi (zależnie od specjalności) – 1825/1834.

LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI ODPOWIADAJĄCYCH POZIOMOWI KSZTAŁCENIA

	<i>Minimalna liczba punktów ECTS w całym cyklu kształcenia.</i>	180	
	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	PEDAGOGIKA LICENCJAT	
1	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:		
a	wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	90	50%
b	o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	127	70%
2	minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów	14	8%
3	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS	12	6%
4	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	8	4%
5	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego	0	0%
6	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	30	17%

WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kształcenie na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia o profilu praktycznym jest obowiązana uwzględnić w programie kształcenia sześciomiesięczne praktyki zawodowe.

Studia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie zwanej dalej Uczelnią obejmują praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia. Cele praktyk

zawodowych oraz szczegółowe warunki ich organizacji, czas realizacji, zasady zaliczania, terminy oraz obowiązki studentów odbywających praktyki zawodowe określa Regulamin studiów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie oraz Regulamin praktyk zawodowych w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie.

Nad prawidłową realizacją praktyk zawodowych czuwa Opiekun Praktyk Zawodowych. Studenci kierunku pedagogika odbywają sześciomiesięczną praktykę zawodową w IV semestrze.

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku pedagogika w ramach praktyk zawodowych wynosi **30 pkt. ECTS** w całym cyklu kształcenia o profilu praktycznym.

MODUŁY KSZTAŁCENIA

Studia realizowane są w następujących modułach:

Nazwa modułu	Ilość godzin stacjonarne	Ilość godzin niestacjonarne	ECTS
Moduł ogólny zawierający 6 przedmiotów ogólnounuczelnianych i obowiązkowe szkolenia	140	50	6
Moduł językowy zawierający do wyboru dwa języki: angielski oraz niemiecki	120	72	8
Moduł podstawowy zawierający 6 przedmiotów zgodnych z treściami podstawowymi standardów kształcenia na kierunku pedagogika	135	81	17
Moduł kierunkowy zawierający 15 przedmiotów zgodnych z treściami kierunkowymi standardów kształcenia na kierunku pedagogika	375	225	43
Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego zawierający przedmiot: Przygotowanie do egzaminu dyplomowego, realizowany w szóstym semestrze, przygotowujący studenta do udzielania zwięzłych, logicznie spójnych odpowiedzi na egzaminie dyplomowym	35	23	4
Moduł praktyk zawodowych zawierający sześciomiesięczne praktyki zawodowe realizowane w IV semestrze	960	960	30

Moduł warsztatowy zawierający 7 przedmiotów zgodnych z treściami warsztatowymi standardów kształcenia na kierunku pedagogika	180	108	23
Moduł specjalnościowy zawierający 20 przedmiotów, których treści kształcenia obejmują dwie specjalności: resocjalizacja z elementami socjoterapii i pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową	510/525	306/315	49
Razem	2455/2470	1825/1834	180

PRZEDMIOTY DO WYBORU

Program studiów umożliwia studentowi wybór przedmiotów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze 99, co stanowi 55% ogólnej liczby ECTS.

Procentowy udział przedmiotów wybieralnych w cyklu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS
Język obcy	120	8	72	8
Język angielski / Język niemiecki				
Przedmioty warsztatowe	90	12	54	12
Warsztaty z technik uczenia się / Warsztaty metody aktywizujące w pedagogice				
Warsztaty z biblioterapii / Warsztaty z arteterapii				
Warsztaty rozwijające kreatywność / Warsztaty kreatywne korzystanie z mediów				
Przedmioty specjalnościowe:				
Resocjalizacja z z elementami socjoterapii (wszystkie - wg siatki):	510/525	49	306/315	49

Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza (wszystkie - wg siatki):				
Praktyka zawodowa	960	30	960	30
Suma punktów ECTS	99		99	
Procent w odniesieniu ogółu przedmiotów	55%		55%	

PROCENTOWY UDZIAŁ WYKŁADÓW ORAZ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA

Profil praktyczny kierunku wymaga, aby zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem do zawodu miały przypisane więcej niż 50% ECTS. W załączonym programie stanowią one 68 %, a wymiar godzinowy zajęć praktycznych obrazuje poniższa tabela.

Studia stacjonarne

	Wszystkie przedmioty		Przedmioty wspólne dla kierunku		Przedmioty specjalnościowe: resocjalizacja z z elementami socjoterapii		Przedmioty specjalnościowe: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową	
	godz.	%	godz.	% do całości	godz.	% do całości	godz.	% do całości
Wykłady	460/445	31%/30%	355	36%	105	21%	90	18%
Zajęcia praktyczne (ćw. + lab)	1035/1065	69%/70%	630	64%	405	79%	435	82%
Razem	1495/1510	100%	985	100%	510	100%	525	100%
Punkty ECTS	180		131		49			

Studia niestacjonarne

	Wszystkie przedmioty	Przedmioty wspólne dla kierunku	Przedmioty specjalnościowe: resocjalizacja	Przedmioty specjalnościowe: pedagogika opiekuńczo-

					z z elementami socjoterapii		wychowawcza z terapią zajęciową	
	godz.	%	godz.	% do całości	godz.	% do całości	godz.	% do całości
Wykłady	280/271	32%/ 31%	217	39%	63	21%	54	17%
Zajęcia praktyczne (ćw. + lab)	585/603	68%/69%	342	61%	243	79%	261	83%
Razem	865/874	100%	559	100%	306	100%	315	100%
Punkty ECTS	180		131		49			

- Praktyki zawodowe 960h 30 ECTS

ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Na cykl 2024-2027 została wprowadzona forma wykład / e-wykład – co oznacza, że możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zasady prowadzenia e-wykładów określa „Regulamin prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”, natomiast listę wykładów objętych tą formą wprowadza odrębnym zarządzeniem Dyrektor Instytutu.

ZASADY REKRUTACJI

Wymagania i zasady rekrutacji na kierunku kształcenia *Pedagogika* są zgodne z Uchwałą Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie określającą warunki i tryb rekrutacji na studia na określony rok akademicki.

ZAŁĄCZNIKI

1. Załącznik nr 1 – Plan studiów na cykl 2024-2027 dla kierunku *Pedagogika*, specjalności *Resocjalizacja z elementami socjoterapii, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową*.
2. Załącznik nr 2 – Sylabusy na cykl 2024-2027 dla kierunku *Pedagogika*, specjalności: *Resocjalizacja z elementami socjoterapii, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową*.