



**PROGRAM STUDIÓW
PEDAGOGIKA
II STOPIEŃ
PROFIL PRAKTYCZNY
CYKL 2024-2026**

**INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH
PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W GŁOGOWIE**

SPIS TREŚCI

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	3
CELE KSZTAŁCENIA - SYLWETKI ABSOLWENTA	3
SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI TERAPIA PEDAGOGICZNA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII	4
SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI PEDAGOGIKA MEDIALNA Z ANIMACJĄ KULTURY.....	4
EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA - STUDIA DRUGIEGO STOPNIA - PROFIL PRAKTYCZNY.....	5
PROGRAM STUDIÓW	14
METODY WERYFIKACJI OPISANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	14
LICZBA SEMESTRÓW	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI ODPOWIADAJĄCYCH POZIOMOWI KSZTAŁCENIA	15
WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....	16
MODUŁY KSZTAŁCENIA.....	16
PRZEDMIOTY DO WYBORU	17
PROCENTOWY UDZIAŁ PRZEDMIOTÓW WYBIERALNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA.....	18
PROCENTOWY UDZIAŁ WYKŁADÓW ORAZ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA	18
ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKRZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ.....	20
ZASADY REKRUTACJI.....	20
ZAŁĄCZNIKI	20

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW	PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚCI	1. TERAPIA PEDAGOGICZNA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII 2. PEDAGOGIKA MEDIALNA Z ANIMACJĄ KULTURY
POZIOM KSZTAŁCENIA	II STOPIEŃ
PROFIL KSZTAŁCENIA	PRAKTYCZNY
FORMA STUDIÓW	STACJONARNE/NIESTACJONARNE
DZIEDZINA NAUKI	DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH (WIODĄCA), DZIEDZINA NAUK HUMANISTYCZNYCH
DYSCYPLINY NAUKOWE	PEDAGOGIKA (WIODĄCA) – 90% JĘZYKOZNAWSTWO – 10%
TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA	MAGISTER

CELE KSZTAŁCENIA – SYLWETKI ABSOLWENTA

Cel studiów na kierunku pedagogika to przygotowanie zawodowe na poziomie magisterskim. Ogólnym celem kształcenia jest uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu rozumienia i rozwiązywania problemów społeczno-wychowawczych, a także przygotowanie do podjęcia pracy w zakresie opieki i terapii dzieci, młodzieży czy osób dorosłych; a także animowania życia kulturalnego i działalności medialnej. Studenci zostaną wyposażeni w wiedzę z zakresu pedagogiki, innych dyscyplin i subdyscyplin z nią powiązanych, koncepcji człowieka oraz jego rozwoju i funkcjonowania w strukturach społecznych, uwzględniając zasady i normy etyczne, a także proces samokształcenia. Studenci będą także kształtować umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk społecznych.

SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI TERAPIA PEDAGOGICZNA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII

Studia magisterskie ze specjalnością z zakresu terapii pedagogicznej z elementami socjoterapii umożliwiają zdobycie kompetencji i umiejętności do prowadzenia zajęć z zakresu terapii pedagogicznej, wykorzystania w tym procesie metod socjoterapii, oraz zajęć o charakterze stymulującym ogólny rozwój w procesie uczenia się. Studenci poznają techniki eliminowania zaburzeń emocjonalnych, będących efektem szkolnych niepowodzeń oraz utraconej motywacji do nauki i obniżonej samooceny. Zdobędą umiejętności do pracy o charakterze kompensacyjno-korekcyjnym z dziećmi i młodzieżą z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie edukacyjne i społeczne.

Studenci poznają teoretyczne aspekty warunkujące efektywność pracy diagnostyczno-terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą, jak również rozwiną praktyczne kompetencje konieczne w pracy z dziećmi oraz młodzieżą ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i/lub z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, emocjonalnego i społecznego. Oprócz umiejętności w zakresie diagnozowania dzieci i młodzieży szczególnie ważna jest umiejętność właściwego planowania pracy terapeutycznej z uwzględnieniem współczesnych koncepcji pracy w tym zakresie, w tym warsztatu socjoterapeutycznego.

Absolwent specjalności terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii przygotowany jest do pracy m.in. w placówkach oświatowych tj. przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych (po uzupełnieniu kwalifikacji w zakresie przygotowania pedagogicznego); opiekuńczo-wychowawczych, np. typu: socjalizacyjnego, specjalistyczno-terapeutycznego; placówkach wsparcia dziennego, np. świetlicy środowiskowej; organizacjach pozarządowych.

Absolwent może kontynuować kształcenie na studiach III stopnia w obszarze nauk humanistycznych i społecznych, o ile szczegółowe warunki rekrutacji nie zawierają klauzul ograniczających.

SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI PEDAGOGIKA MEDIALNA Z ANIMACJĄ KULTURY

Studia magisterskie ze specjalnością pedagogika medialna z animacją kultury adresowane są do absolwentów licencjackich studiów na kierunku pedagogika, a także: kulturoznawstwo; medioznawstwo; dziennikarstwo; nowe media; filozofia; animacja kultury; arteterapia, itp. – po wcześniejszym zaliczeniu podstaw pedagogiki.

Celem studiów na tej specjalności jest przygotowanie studenta do pracy pedagoga-wychowawcy specjalizującego się w tematyce współczesnych mediów, uwrażliwionego na ważną rolę kultury w wychowywaniu młodego pokolenia. Studia te mają na celu także

przygotować do pracy animatora kultury świadomego komunikacji medialnej i umiejącego posługiwać się narzędziami nowych mediów.

Absolwent uzyskuje tytuł magistra i jest przygotowany do:

- pracy zawodowej na stanowiskach: animatora kultury; wychowawcy w ośrodkach kultury; świetlicach środowiskowych; twórcy multimedialnych materiałów edukacyjnych.
- podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Absolwent tej specjalności nabywa rozszerzoną wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie:

- współczesnych zjawisk kultury (w tym kultury 2.0) oraz funkcjonowania mediów (w tym mediów społecznościowych);
- organizacji wydarzeń kulturalnych dedykowanych dzieciom i młodzieży;
- wspomagania rozwoju dziecka poprzez: wychowanie przez sztukę, uwrażliwianie na dzieła kultury; kreatywne podejście do organizacji czasu wolnego; świadome korzystanie z mediów i kultury 2.0;
- profilaktyki cyberzagrożeń;
- planowania, organizowania i prowadzenia działań kulturalno-edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi nowych mediów;
- tworzenia multimedialnych materiałów edukacyjnych;
- tworzenia komunikatów medialnych (udzielania wypowiedzi w radiu, przed kamerą, budowania interesujących opisów na strony internetowe, media społecznościowe).

Studia te przygotowują do pracy w ośrodkach kultury i placówkach, które zajmują się promocją edukacji, przygotowywaniem ofert edukacyjnych, również do prowadzenia własnej medialnej aktywności edukacyjnej w mediach społecznościowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA - STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY

Umiejscowienie kierunku w dziedzinach kształcenia

Kierunek pedagogika należy do dziedziny nauk społecznych, dziedziny nauk humanistycznych. Jego specyfika na poziomie studiów II stopnia polega na uwzględnieniu w programie studiów głównych tradycji, szkół i kierunków w naukach społecznych i humanistyce, skoncentrowanych na zagadnieniach pedagogicznych, psychologicznych i społecznych oraz metodologii badań pedagogicznych.

Zastosowane symbole:

K (K_) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – po podkreślniku (_K) – kategoria kompetencji społecznych

P7S - efekty uczenia się w dziedzinie nauk społecznych dla studiów II stopnia o profilu praktycznym

01, 02, 03, ... i kolejne - numer kierunkowego efektu uczenia się

Tabela 1. Tabela odniesień efektów kierunkowych dla kierunku Pedagogika studia II stopnia, o profilu praktycznym, do Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku: pedagogika / II stopień / profil praktyczny	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
WIEDZA		
K_W01	Zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej.	P7S_WG P7S_WK
K_W02	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	P7S_WG P7S_WK
K_W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne.	P7S_WG
K_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną, wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań - wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).	P7S_WG

K_W05	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorię i metodykę.	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka.	P7S_WG P7S_WK
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych dla praktyk pedagogicznych.	P7S_WG P7S_WK
K_W08	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne.	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych istotnych z punktu widzenia praktyk pedagogicznych	P7S_WG P7S_WK
K_W10	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o celach, normach i regułach organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/lub terapeutycznych.	P7S_WG P7S_WK
K_W11	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do rozwiązań praktycznych.	P7S_WG P7S_WK
K_W12	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością i praktykami pedagogicznymi realizowanymi w jej obszarze.	P7S_WG P7S_WK

K_W13	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	P7S_WG P7S_WK
K_W14	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna elementy wybranych systemów edukacyjnych innych krajów.	P7S_WG P7S_WK
K_W15	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej.	P7S_WG P7S_WK
K_W16	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	P7S_WG P7S_WK
K_W17	Ma pogłębioną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy.	P7S_WG P7S_WK
K_W18	Zna w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WG P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności.	P7S_UW
K_U02	Potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych.	P7S_UW
K_U03	Potrafi w pogłębionym stopniu sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	P7S_UW P7S_UK

K_U04	Potrafi w pogłębionym stopniu w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym. zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UW P7S_UK
K_U05	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętności merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rzetelną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	P7S_UW P7S_UK
K_U06	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U07	Potrafi w pogłębionym stopniu obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywy ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	P7S_UW P7S_UU
K_U08	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz potrafi w pogłębionym stopniu formułować własne opinie.	P7S_UW P7S_UU

K_U09	Potrafi z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi metodologicznych przedstawić oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i w pogłębionym stopniu prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	P7S_UW P7S_UO
K_U10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	P7S_UW P7S_UO
K_U11	Posiada pogłębione umiejętności pracy w zespole w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz pedagogicznych.	P7S_UK P7S_UO
K_U12	Potrafi w pogłębionym stopniu realizować działania przedsiębiorcze, jest przygotowany do samo zatrudnienia w sektorze usług edukacyjnych, potrafi współdziałać z organizacjami funkcjonującymi w obszarze przedsiębiorczości społecznej.	P7S_UK P7S_UO
K_U13	Potrafi w pogłębionym stopniu stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej.	P7S_UW P7S_UO
K_U14	Posiada umiejętność samodzielnego planowania i realizacji w pogłębionym stopniu oryginalnych i innowacyjnych projektów związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej.	P7S_UW P7S_UO
K_U15	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej.	P7S_UW P7S_UO
K_U16	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU

K_U17	Potrafi w pogłębionym stopniu analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społeczno-edukacyjnych oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować.	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
K_U18	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej.	P7S_UW P7S_UO
K_U19	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).	P7S_UW P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K02	Potrafi w pogłębionym stopniu współdziałać i pracować w grupie i z grupą, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety, organizować pracę zespołu i nim kierować podczas realizacji określonego zadania.	P7S_KO P7S_KR
K_K03	W pogłębionym stopniu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami.	P7S_KO P7S_KR
K_K04	Jest w pogłębionym stopniu przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	P7S_KO P7S_KR

K_K05	Potrafi w pogłębionym stopniu myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K06	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu w pogłębionym stopniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	P7S_KK P7S_KO

Tabela 2. Tabela odniesień Polskich Ram Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się na kierunku Pedagogika, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika		
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia: praktyczny		
Kod składnika II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)	CHARAKTERYSTYKA II STOPNIA PRK	ODNIESIENIE SIĘ DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
WIEDZA		
P7S_WG	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W14 K_W15 K_W16 K_W17 K_W18

P7S_WK	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W14 K_W15 K_W16 K_W17 K_W18
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19
P7S_UK	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U11 K_U12 K_U16
P7S_UO	Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi	K_U09 K_U10

	osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U17 K_U18 K_U19
P7S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U06 K_U07 K_U08 K_U16 K_U17
KOMPETENCJE		
P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
P7S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K01 K_K05 K_K06
P7S_KO	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06

PROGRAM STUDIÓW

Przygotowany program studiów dla kierunku kształcenia *Pedagogika* jest opisem procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się. Szczegółowy rozkład zajęć dla całego cyklu kształcenia ilustruje plan stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego programu.

METODY WERYFIKACJI OPISANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Metody weryfikacji efektów uczenia się są zgodne z wytycznymi Zarządzenia Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie.

LICZBA SEMESTRÓW

Studia trwają 4 semestry. Liczba godzin dla studiów stacjonarnych wynosi 755 (plus 480 godzin praktyk). Dla studiów niestacjonarnych 491 (plus 480 godzin praktyk).

LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI ODPOWIADAJĄCYCH POZIOMOWI KSZTAŁCENIA

	<i>Minimalna liczba punktów ECTS w całym cyklu kształcenia.</i>	120	
	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	PEDAGOGIKA MGR	
1	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:		
a	wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	60	50%
b	o charakterze praktycznym, w tym ćwiczeń, zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	74	62%
2	minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów	2	2%
3	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS ¹	120	100%
4	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	2	2%
5	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego	0	0%
6	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	16	13%

WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kształcenie na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia o profilu praktycznym jest obowiązana uwzględnić w programie kształcenia praktyki zawodowe.

Studia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie zwanej obejmują praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia. Cele praktyk zawodowych oraz szczegółowe warunki ich organizacji, czas realizacji, zasady zaliczania, terminy oraz obowiązki studentów odbywających praktyki zawodowe określa „Regulamin studenckich praktyk zawodowych”. Nad prawidłową realizacją praktyk zawodowych czuwa Opiekun Praktyk Zawodowych.

Studenci kierunku Pedagogika odbywają praktykę zawodową w II i w III semestrze – w każdym z nich po 1,5 miesiąca. Ponadto w I semestrze mają w ramach praktyk przedmiot *Wprowadzenie do praktyk* (15/9 godzin wykładów), podczas którego Opiekun Praktyk Zawodowych objaśnia im specyfikę praktyk dla ich specjalności, pomaga wybrać odpowiednią placówkę, informując jednocześnie o aspektach organizacyjnych i prawnych.

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku pedagogika w ramach praktyk zawodowych wynosi 16 pkt. ECTS w całym cyklu kształcenia o profilu praktycznym. Regulamin oraz powyższe wytyczne dotyczące punktów ECTS oraz wymiaru godzin zostały zweryfikowane w odniesieniu do Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.

MODUŁY KSZTAŁCENIA

Studia realizowane są w następujących modułach:

Nazwa modułu	Ilość godzin stacjonarne	Ilość godzin niestacjonarnie	Liczba punktów ECTS
Moduł ogólny zawierający 2 przedmioty ogólnouczelniane	5	5	0
Moduł językowy zawierający do wyboru dwa języki: angielski oraz niemiecki	30	18	2
Moduł podstawowy zawierający 6 przedmiotów zgodnych z treściami podstawowymi standardów kształcenia na kierunku pedagogika	120	72	16

Moduł kierunkowy zawierający 4 przedmioty zgodne z treściami kierunkowymi standardów kształcenia na kierunku pedagogika	105	63	14
Moduł przygotowania pracy dyplomowej: Seminarium magisterskie realizowane w czterech semestrach, przygotowujący studenta do udzielania zwięzłych, logicznie spójnych odpowiedzi na egzaminie dyplomowym	120	72	18
Moduł praktyk zawodowych zawierający trzymiesięczne praktyki zawodowe realizowane w II i w III semestrze, w tym 1 przedmiot dot. przygotowania do praktyk.	480+15	480+9	16
Moduł specjalnościowy zawierający 14 przedmiotów, których treści kształcenia obejmują specjalność: terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii	360	216	48
Moduł specjalnościowy zawierający 15 przedmiotów, których treści kształcenia obejmują specjalność: pedagogika medialna z animacją kultury			
Moduł przedmiotów fakultatywnych zawierający 3 przedmioty, których treści są zgodne z treściami standardów kształcenia na kierunku pedagogika	45	27	6
Razem	1280	962	120

PRZEDMIOTY DO WYBORU

Program studiów umożliwia studentowi wybór przedmiotów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze 78, co stanowi 64% ogólnej liczby ECTS.

Procentowy udział przedmiotów wybieralnych w cyklu kształcenia

Przedmioty wybieralne w podziale na moduły kształcenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	Liczba godzin	ECTS	Liczba godzin	ECTS
Język obcy	30	2	18	2
Język angielski/Język niemiecki				
Przedmioty specjalnościowe:	360	48	216	48
Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii (wszystkie z załączonej siatki):				
Pedagogika medialna z animacją kultury (wszystkie z załączonej siatki):				
Przedmioty fakultatywne				
Innowacje w pracy pedagoga	15	2	9	2
Savoir vivre w pracy pedagoga	15	2	9	2
Multimedia w pracy pedagoga	15	2	9	2
Wolontariat w pracy pedagoga	15	2	9	2
Uzależnienie od mediów	15	2	9	2
Prawo dla pedagogów	15	2	9	2
Praktyka zawodowa	480	16	480	16
Suma punktów ECTS	78		78	
Procent w odniesieniu do ogółu przedmiotów	64%		64%	

PROCENTOWY UDZIAŁ WYKŁADÓW ORAZ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA

Profil praktyczny kierunku wymaga, aby zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem do zawodu miały przypisane więcej niż 50% ECTS. W załączonym programie stanowią one 60 %, a wymiar godzinowy zajęć praktycznych obrazuje poniższa tabela.

Studia stacjonarne o specjalności: terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii oraz pedagogika medialna z animacją kultury

	Wszystkie przedmioty		Przedmioty specjalnościowe: Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii		Przedmioty specjalnościowe: Pedagogika medialna z animacją kultury	
	godz.	% do całości	godz.	% do całości	godz.	% do całości
Wykłady	365 / 320	46% / 40%	180	50%	135	38%
Zajęcia praktyczne	435/ 480	54% / 60%	180	50%	225	62%
Razem	800	100%	360	100%	360	100%
Punkty ECTS	120		48			

- Praktyki zawodowe 480 h

Studia stacjonarne o specjalności: terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii oraz pedagogika medialna z animacją kultury

	Wszystkie przedmioty		Przedmioty specjalnościowe: Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii		Przedmioty specjalnościowe: Pedagogika medialna z animacją kultury	
	godz.	% do całości	godz.	% do całości	godz.	% do całości
Wykłady	221/ 194	46%/ 40%	108	50%	81	38%
Zajęcia praktyczne	261/ 288	54%/ 60%	108	50%	135	62%
Razem	482	100%	216	100%	216	100%
Punkty ECTS	120		48			

- Praktyki zawodowe 480 h

ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKRZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Na cykl 2024-2026 została wprowadzona forma wykład / e-wykład – co oznacza, że możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zasady prowadzenia e-wykładów określa „Regulamin prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”, natomiast listę wykładów objętych tą formą wprowadza odrębnym zarządzeniem Dyrektor Instytutu.

ZASADY REKRUTACJI

Wymagania i zasady rekrutacji na kierunku kształcenia *Pedagogika* są zgodne z Uchwałą Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie określającą warunki i tryb rekrutacji na studia na określony rok akademicki.

ZAŁĄCZNIKI

1. Załącznik nr 1 – plan studiów na cykl 2024-2026 dla kierunku *Pedagogika*, specjalności: *Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii; Pedagogika medialna z animacją kultury.*
2. Załącznik nr 2 – sylabusy na cykl 2024-2026 dla kierunku *Pedagogika*, specjalności: *Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii, Pedagogika medialna z animacją kultury.*