

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU
PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
W GŁOGOWIE
NA LATA 2024-2026

ROK AKADEMICKI 2023/2024

Wstęp

Strategia Rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie na lata 2024–2026 została zatwierdzona uchwałą nr 132/XXIX/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie na lata 2024–2026 z dnia 15 grudnia 2023 r., po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Uczelni (uchwała nr 36/XX/23 Rady Uczelni Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w sprawie zaopiniowania przez Radę Uczelni Strategii Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie, z dn. 6 grudnia 2023 r.).

Strategia rozwoju składa się z:

- **Wizji Uczelni:**

Uczelnia rozwija wiedzę, umiejętności zawodowe i podnosi świadomość mieszkańców Głogowa, powiatu głogowskiego i społeczności sąsiadujących.

- **Misji Uczelni:**

Zapewnienie kształcenia na poziomie europejskim, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej.

Wizja i misja Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie realizowana jest za pośrednictwem usług edukacyjnych świadczonych przez Uczelnię oraz przy pomocy przedsięwzięć informacyjnych skierowanych do mieszkańców Regionu Głogowskiego i jego otoczenia.

- **Sześciu celów strategicznych:**

1. Oferta kształcenia obejmuje kierunki zgodne z potrzebami lokalnego społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy, tworzone we współpracy z otoczeniem biznesowym i społecznym.
2. Słuchacze otrzymują wiedzę i umiejętności na najwyższym poziomie, odpowiadające systemowi edukacyjnemu, społecznemu i gospodarczemu Unii Europejskiej.
3. Świadczone usługi edukacyjne pozwalają absolwentom zarówno realizować kolejne stopnie kształcenia, jak i podejmować pracę zawodową, w istniejących lub własnych przedsiębiorstwach.
4. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowe i kulturalne rozwijające lokalne społeczeństwo informacyjne i wspiera tego typu inicjatywy organizowane przez inne podmioty.
5. Uczelnia oferuje działania edukacyjne i informacyjne w ramach edukacji permanentnej, odpowiednie do oczekiwań i potrzeb mieszkańców i lokalnej gospodarki.

6. Uczelnia współdziała w procesach integracji lokalnych społeczności Regionu Głogowskiego.

• **Dziewięć celów taktycznych:**

1. Uczelnia buduje własną kadrę naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi.
2. Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych.
3. Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich.
4. Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy.
5. Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.
6. Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej.
7. Ze względu na zawodowy charakter edukacji Uczelnia wspiera wszelkie formy podnoszenia umiejętności i kwalifikacji pracowniczych wśród studentów i absolwentów, w tym prowadzenia własnej aktywności gospodarczej.
8. Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym.
9. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną.

- **Uściśleniem celów taktycznych są cele operacyjne.**

Strategia rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie jest realizowana przy pomocy zasobów własnych Uczelni oraz wykorzystaniu współpracy z instytucjami i osobami z otoczenia Uczelni.

Cel:	Realizacja:	
1. Uczelnia buduje własną kadre naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi		
Cel operacyjny	Wskaźnik	Wykonanie
Następuje dalsze wzmocnienie stabilności zawodowej kadry akademickiej Uczelni	<p>Wskaźnik kadrowy [liczba zatrudnionych pracowników na podstawowym miejscu pracy do pozostałych pracowników]</p> <p>Liczba zatrudnionych pracowników – 78 osób z czego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 45, • pozostali pracownicy - 33 osoby. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny Liczba zatrudnionych pracowników – 20 osób z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 11, • pozostali pracownicy – 9 osób. 2. Instytut Ekonomiczny Liczba zatrudnionych pracowników – 13 osób, z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 7, • pozostali pracownicy –6 osób. 3. Instytut Humanistyczny Liczba zatrudnionych pracowników – 26 osoby, z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 16, • pozostali pracownicy – 10 osób. 4. Instytut Politechniczny Liczba zatrudnionych pracowników – 15 osób, z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 7, • pozostali pracownicy - 8 osób. 5. Pracownicy ogólnoinstytutowi Liczba zatrudnionych pracowników – 4 osób, z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 4, • pozostali pracownicy - 0.
Wspierany jest rozwój naukowy, w zakresie praktyki zawodowej i umiejętności dydaktycznych pracowników akademickich Uczelni	<p>Wskaźnik wsparcia [liczba form wsparcia z podziałem na instytuty]</p> <p>Instytut Medyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 szkolenia • 4 pracowników • 3 konferencje • 10 pracowników 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Udział w Konferencji Śląska Jesień Elektrokardiologiczna w Karpaczu – 4 osoby 2) Udział w Konferencji organizowanej przez Klinikę Okulistyczną Vita-Med. W Głogowie – 2 osoby 3) Udział w szkoleniu organizowanym przez DOIPiP – 2 osoby 4) Udział w szkoleniach zorganizowanych przez Polskie Towarzystwo Pielęgniarstwa Infuzyjnego – 2 osoby 5) Udział wykładowców w licznych webinarjach –

	<p>Instytut Ekonomiczny: Instytut Humanistyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 konferencja – 1 pracownik, • 1 warsztat – 1 pracownik <p>Instytut Politechniczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolenia – 2 pracowników • 2 kursy – 	<p>6) Udział w Kongresie Akademii Pielęgniarstwa Onkologicznego – 1 osoba 7) Udział w III Konferencji Ogólnopolskiej zorganizowanej przez Koła Naukowe Studentów oraz Nauczycieli PTP przy PANS w Głogowie * 3 osoby 8) Wydanie licznych artykułów i publikacji naukowych</p> <p>2. Instytut Ekonomiczny</p> <p>3. Instytut Humanistyczny</p> <p>1) Konferencje naukowe (1)– 1 osoba 2) Warsztaty – 1 osoba 3) Udział w III Forum Pedagogów Opiekuńczo-Wychowawczych</p> <p>4. Instytut Politechniczny</p> <p>1) Wyjazdy szkoleniowe w ramach Erasmus+ - 2 osoby 2) Udział w naukowo-technicznej konferencji Podstawowe Problemy Metrologii PPM – 2 osoby 3) Kursy w zakresie doskonalenia umiejętności zawodowych” a. Inventor MES b. Inventor FUSION 360</p>
<p>Uczelnia wspiera aktywność gospodarczą i społeczną pracowników Uczelni</p>	<p>Wskaźnik wsparcia [kwoty przeznaczone na wsparcie aktywności pracowników z podziałem na instytuty] ogółem – 264.501,93 zł</p> <p>Instytut Ekonomiczny: 23.133,54 zł</p> <p>Instytut Humanistyczny: 56.337,89 zł</p> <p>Instytut Politechniczny: 17.968,15 zł</p> <p>Instytut Medyczny: 28.534,22 zł</p> <p>Studium Języków Obcych: 11.167,35 zł</p>	<p>1. Szkolenia 2. Konferencje 3. Delegacje 4. Wyjazdy szkoleniowe w ramach Erasmus+ 5. Wyjazdy na wykłady w ramach Erasmus+ – łączna kwota wyjazdów w ramach programu Erasmus + – 193.747,73 zł 6. Dofinansowanie do studiów podyplomowych 7. Dofinansowanie do studiów doktoranckich 8. Koszty podróży związane z przejazdami na różne formy aktywności.</p>

	Administracja: 127.360,78 zł	
2. Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych		
Baza dydaktyczna jest systematycznie dostosowywana do zmieniających się wymagań społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy	Wskaźnik wsparcia inwestycyjnego [kwoty przeznaczone na modernizację bazy dydaktycznej] 366.610,64 zł	1. Instytut Medyczny 2. Instytut Politechniczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Zakup transformatora separacyjnego, 2) Zakup palników do lampy lutowniczej 3) Zakup akcesoriów do techniki mikroprocesowej. 4) Zakup Stanowiska do sterownika oraz przenośnik taśmowy. 3. Instytut Ekonomiczny 4. Instytut Humanistyczny <ol style="list-style-type: none"> 5. Zakup gablot do sztandarów, koszy do segregacji odpadów, wieszaków do auli. 6. Zakup wyposażenia dydaktycznego. 7. Realizacja wyposażenia z DID (2023) 8. Zakup laptopów, monitorów, projektorów i głośników na wyposażenie pracowni i sal dydaktycznych uczelni.
Baza dydaktyczna dostosowywana jest do poszczególnych kierunków w celu świadczenia usług na najwyższym możliwie poziomie	Wskaźnik wyposażenia sal [liczba laboratoriów/pracowni specjalistycznych] sale nowe – 0 sale doposażone – 10	1. Instytut Medyczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Przeprowadzono prace remontowe w pracowni mikrobiologicznej 2) Przeprowadzono prace remontowe dotyczące utworzenia kompleksu obejmującego szatnię studentów, pokój nauczycielski oraz pokój socjalny w lokalizacji MCSM w budynku B - 3 3) Modernizacja i doposażenie sal i pracowni dydaktycznych 4) Doposażenie pracowni umiejętności pielęgniarstwa 2. Instytut Ekonomiczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Doposażenie sali „Laboratorium biznesu” – 1 3. Instytut Politechniczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Doposażenie laboratorium elektroniki i elektropneumatyki 2) Doposażenie laboratorium automatyki i robotyki 3) Doposażenie laboratorium elektroniki i elektrotechniki 4) Doposażenie pracowni metalurgii –1

<p>Rozszerzane jest wykorzystywanie we współpracy z odpowiednimi podmiotami bazy placówek oświatowych, przedsiębiorstw i instytucji społecznych do zajęć ze studentami</p>	<p>Wskaźnik współpracy [liczba przedsięwzięć zewnętrznych dydaktycznych z udziałem studentów uczelni]</p> <p style="text-align: center;">18</p>	<p>1. Instytut Medyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nawiązana została współpraca z Vita Med. – Kliniką Okulistyczną w Głogowie 2) Udział studentów IM w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Pielęgniarskiej. Współpraca z 12 uczelniami w Polsce. 3) Udział studentów IM w uczelnianym Konkursie na wiedzę w zakresie badań fizykalnych oraz w Ogólnopolskiej Olimpiadzie badania fizykalnego <p>2. Instytut Ekonomiczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Współpraca z Zespołem Szkół Ekonomicznych w Głogowie zakresie organizacji wspólnego przedsięwzięcia „Młody przedsiębiorca”. <p>3. Instytut Humanistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w ramach podpisanych porozumień korzystanie z sal,; <ul style="list-style-type: none"> • Miejskiego Domu Kultury, • Teatru im. Andreea Gryphiusa, • Muzeum Archeologiczno-Historycznego. 2) Kontynuacja współpracy z GEK. 3) Współpraca z Hospicjum Głogowskim w celu poszerzenia oferty praktyk. 4) Udział studentów pedagogiki w Światowym Dniu Zespołu Downa, przy współpracy z WTZ „Przystań”, 5) Realizacja przez studentów kierunku Nowe Media filmu dokumentalnego „RADIO NOVA BAND. Zbici z pantałyku”. 6) Zajęcia i prezentacje studenckich filmów w MOK. <p>4. Instytut Politechniczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Udział studentów, w ramach współpracy, w szkoleniach specjalistycznych przeprowadzonych przez wyspecjalizowane przedsiębiorstwa: <ul style="list-style-type: none"> • Festo, • PCC Polska, • Enei, • Keyence Polska, • LUMEL,, • Sonel, • Astor, • Uniwersytet Wrocławski. 2) Realizacja zajęć dydaktycznych na bazie sprzętowej laboratoriów Głogowskiego Centrum Edukacji Zawodowej.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Następuje systematyczna, w ramach dostępnych możliwości finansowych, rewitalizacja i modernizacja budynków Uczelni</p>	<p>Finansowy wskaźnik rewitalizacji [wielkość środków finansowych przeznaczonych na działania rewitalizujące bazę dydaktyczną]</p> <p>879.699,54 zł.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ponowne ogłoszenie postępowania przetargowego na wyłonienie Wykonawcy zgodnie z Ustawą o zamówieniach publicznych na rozbiórkę Sali gimnastycznej. Niestety dwukrotnie postępowanie należało unieważnić. Wystąpienie do projektanta o aktualizację kosztorysu inwestorskiego. Wybór wykonawcy zgodnie z Ustawą o zamówieniach publicznych na rozbiórkę Sali gimnastycznej i jej rozbiórka. 2. Ostateczny odbiór prac budowlanych polegających na modernizacji sal i pracowni dydaktycznych dla Instytutu Medycznego pomieszczenia 212, 213 i 214 znajdujące się na drugim piętrze budynku głównego A i pomieszczenia -14 w budynku B. Umieblowanie ww. pomieszczeń i modernizacja dostępu WiFi . 3. Modernizacja centralnego ogrzewania - doprowadzenie instalacji do nowopowstałego pomieszczenia do przechowywania. 4. Montaż żaluzji do nowo wyremontowanych pomieszczeń 214,213,212 w bud A. 5. Rozbudowa światłowodu (piwnica bud. A). 6. Wymiana zużytych (skorodowanych) zaworów instalacji ciepłej wody i CO w kotłowni. 7. Wykonanie projektu i kosztorysu ofertowego na modernizację toalety przekazanej na rzecz żłobka. Remont przeprowadził najemca. 8. Wymiana oświetlenia na energooszczędne w pracowni komputerowej 210A. 9. Prace nad gotowym już projektem modernizacji korytarzy i klatek w budynku A o dodatkowe zadanie polegające na dostosowania toalet dla osób z niepełnosprawnością w budynkach Uczelni „A” i „B”. Zakończenie prac nad projektem i ogłoszenie postępowania przetargowego na wyłonienie Wykonawcy zgodnie z Ustawą o zamówieniach publicznych. Rozpoczęcie prac budowlanych. 10. Przetworzenie pomieszczenia 108 na potrzeby biura Pełnomocnika Rektora ds. informacji niejawnych. 11. Montaż kompensatora mocy biernej. 12. Montaż kraty na okno w dziekanatu, celem zabezpieczania przechowywanych tam dokumentów publicznych 13. Zakup zapasowej pompy do CO. 14. Rozpoczęcie modernizacji pracowni nr 211 i 210 w budynku A. Prace polegające na kompleksowej wymianie instalacji elektrycznej i niskoprądowej, montażu sufitów podwieszanych i położenie podłóg typu tarkett. Zamówiono wyposażenie -meble. 15. Montaż zaworów i wymiana odpowietrzników OC w budynku A. 16. Zakup źródełek wody pitnej planowany montaż po jednej sztuce na każdy budynek.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		17. Doposażenie toalet w budynkach uczelni
Wzbogacane są zasoby biblioteki uczelnianej, z uwzględnieniem nośników charakterystycznych dla społeczeństwa informacyjnego	<p>Wskaźnik finansowego wsparcia zasobów bibliotecznych [liczba zakupionych woluminów z podziałem na zbiory elektroniczne i drukowane]</p> <p>Ilość ogółem 1056 Z tego: Drukowane – 1026 Elektroniczne pdf – 30</p>	<p>Gromadzenie i uzupełnianie zbiorów zgodnie z kierunkami kształcenia, uzupełnianie i stała aktualizacja literatury do poszczególnych przedmiotów zawartej w sylabusach oraz organizowanie dostępu do zasobów elektronicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje z dyrektorami instytutów i wykładowcami, analiza maili z prośbą o zakup określonych tytułów. 2. Przegląd i analiza literatury obowiązkowej i uzupełniającej z sylabusów. 3. Analiza rynku wydawniczego i porównanie cen publikacji zgodnie z regulaminem zamówień publicznych. 4. Zakup literatury w wersji drukowanej oraz elektronicznej.
Systematycznie rozszerzana jest, we współpracy z innymi bibliotekami, sieć e-usług bibliotecznych	<p>Wskaźnik współpracy międzybibliotecznej [liczba przedsięwzięć z zakresu wymiany międzybibliotecznej]</p> <p>20</p>	<p>Poszerzanie współpracy z innymi bibliotekami, szczególnie w zakresie e-usług bibliotecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział Uczelni w konsorcjum Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa. 2. Przekazanie do zasobów Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej publikacji pt. Współczesne wyzwania pielęgniarstwa kardiologicznego red. E. Kędra, P. Gurowiec i Opieka pielęgniarska i jej aspekty ekonomiczne T. 1-2 red. D. Milecka, E. Garwacka-Czachor, E. Kędra 3. Wypożyczalnia międzybiblioteczna – udostępnianie materiałów w wersji drukowanej i elektronicznej z innych bibliotek naukowych.
Przygotowywane są i systematycznie aktualizowane zestawy e-podręczników dostępnych dla studentów i absolwentów Uczelni oraz innych użytkowników zasobów biblioteki uczelnianej	<p>Wskaźnik zbiorów e-podręczników [liczba nowych e-podręczników]</p> <p>E-podręczniki w wersji pdf - 30</p> <p>Bazy: LEX - 15296 tytułów IBUK - 7702 tytułów</p>	<p>Organizowanie dostępu do zasobów elektronicznych oraz aktualizowanie zestawów e -podręczników.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odnawianie licencji na bazy e-podręczników i artykułów – IBUK, LEX. 2. Przedłużanie dostępu do baz podręczników i artykułów w ramach licencji krajowej Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz do czytelni ACADEMICA. 3. Ułatwianie dostępu do baz e-źródeł naukowych w ramach wolnego dostępu, informowanie na stronie uczelni, biblioteki oraz mediach społecznościowych. 4. Zakup podręczników w formie plików pdf.

<p>Rozwijane są, we współpracy z określonymi instytucjami lokalnymi, badania nad problemami Regionu Głogowskiego</p>	<p>Wskaźnik lokalnej współpracy międzyinstytucjonalnej [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni i lokalnych instytucji zewnętrznych]</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>1. Instytut Medyczny 1) Realizacja prac magisterskich uwzględniających potrzeby zdrowotne powiatu głogowskiego 2) Współpraca z Kliniką Okulistyczną Vita-Med</p> <p>2. Instytut Ekonomiczny 1) Przeprowadzenie badań ankietowych dotyczących preferencji absolwentów szkół średnich w zakresie podjęcia decyzji wyboru kontynuacji nauki na studiach wyższych.</p> <p>3. Instytut Humanistyczny</p> <p>4. Instytut Politechniczny 1) Obrona prac inżynierskich realizowanych we współpracy Centrum Badań Jakości KGHM</p> <p>5. Biblioteka 1) Współpraca z TZG – zorganizowanie zajęć pt. „Głogowski Regionalizm” w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki.</p>
<p>Stale doskonała jest strona internetowa Uczelni oraz nowoczesne formy komunikacji interpersonalnej i społecznej, odpowiednie do warunków społeczeństwa informacyjnego</p>	<p>Wskaźnik oceny jakości komunikacji internetowej na uczelni [liczba aktualizacji strony]</p> <p style="text-align: center;">233</p>	<p>1. Wdrożona została zmiana serwera pocztowego na serwery Google w celu polepszenia komunikacji studentów z wykładowcami</p> <p>2. Stale rozwijany jest system do nauki zdalnej Gsuite,</p> <p>3. Aktualizowane są strony Uczelni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktualności – 233 nowych wpisów. • Aktualizacja podstrony Dla Kandydata <p>Treści wszystkich podstron aktualizowane są na bieżąco zgodnie z potrzebami.</p>
<p>3. Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich</p>		
<p>Ma miejsce stała modyfikacja kierunków i specjalności przez oferowanie kwalifikacji zgodnych</p>	<p>Wskaźnik modyfikacji oferty dydaktycznej [liczba innowacji w zakresie nowych kierunków studiów, specjalności oraz modyfikacji programów w danym roku akademickim]</p>	<p>1. Instytut Medyczny</p> <p>2. Instytut Ekonomiczny</p> <p>3. Instytut Humanistyczny 1) Opracowanie specjalności na kierunku Pedagogika II stopnia: Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii</p> <p>4. Instytut Politechniczny</p>

z potrzebami lokalnego rynku pracy	nowe specjalności – 1	1) Podjęto decyzję o prowadzeniu naboru na wszystkich kierunkach w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym
Tworzona jest elastyczna oferta studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych; opracowywane są, na zlecenie, specyficzne formy dokształcania pracowników na regionalnym rynku pracy	Wskaźnik oferty kształcenia lifelong learning [liczba propozycji studiów podyplomowych i kursów] studia podyplomowe – 7	Oferta studiów podyplomowych: 1) Logopedia. 2) Neurologopedia 3) Przygotowanie pedagogiczne 4) Pedagogika specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną 5) Organizacja i zarządzanie podmiotami w transformacji 6) Pedagogika specjalna – Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu 7) Edytorstwo.
4. Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy		
Rozwijana jest współpraca, a także wymiana studentów i pracowników Uczelni w oparciu o umowy z innymi uczelniami w krajach Unii Europejskiej i Europie Wschodniej	Wskaźnik wymiany studenckiej i pracowniczej [liczba studentów w wymianie międzynarodowej -wysłanych i przyjętych] i [liczba pracowników w wymianie międzynarodowej] Liczba studentów: wysłanych – 0 Liczba pracowników: wysłanych – 39 przyjętych - 1	1. Prowadzenie zajęć dydaktycznych w uczelniach partnerskich w Niemczech, w Bułgarii oraz w Turcji – 3 pracowników. 2. Wyjazdy w celach szkoleniowych – 36 pracowników. 3. Przyjazd nauczyciela akademickiego z uczelni partnerskiej w Turcji celem prowadzenia zajęć dydaktycznych.

<p>Następuje dostosowywanie programów studiów i funkcjonowania uczelni do zmieniających się regulacji prawno-instytucjonalnych w Polsce i Unii Europejskiej</p>	<p>Wskaźnik dopasowywania programowego [liczba zrealizowanych działań dopasowujących rozwiązania uczelniane do zmian w otoczeniu krajowym i unijnym]</p> <p style="text-align: center;">15</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przyjęcie Zasad rekrutacji studentów oraz kwalifikacji pracowników na wyjazdy stypendialne w ramach programu Erasmus+. 2) Uzyskanie certyfikatu MZ na prowadzenie kierunku Pielęgniarstwo – studia II stopnia na okres kolejnych 5 lat – 2024-2029 3) Wprowadzenie zmian do Regulaminu biblioteki 4) Wprowadzenie zmian do Regulaminu organizacyjnego 5) Wprowadzenie zmian do Regulaminu świadczeń dla studentów 6) Wprowadzenie zmian do Regulaminu udzielania zamówień publicznych 7) Wprowadzenie zmian do Regulaminu zgłoszeń wewnętrznych 8) Wprowadzenie zmian do Procedury antymobbingowej i antydyskryminacyjnej 9) Wprowadzenia zmian do Statutu Uczelni wynikające z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. 10) Wprowadzenie zmian do kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz tryb i podmiot dokonujący oceny okresowej w Uczelni wynikające z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. 11) Wprowadzenie zmian do Regulaminu studiów wynikające z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. 12) Aktualizacja zasad ustalania oceny końcowej przedmiotu dla studentów 13) Aktualizacja szczegółowych zasad obliczania godzin dydaktycznych (pensum dydaktyczne) oraz określenia obowiązków nauczycieli akademickich. 14) Ustalenie wysokości świadczeń dla studentów w roku akademickim 2023/2024. 15) Wprowadzenie zmian do Regulaminu pracy.
<p>Systematycznie podnoszone są umiejętności językowe pracowników i studentów Uczelni</p>	<p>Wskaźnik umiejętności językowych [liczba zrealizowanych dodatkowych kursów językowych] lub [liczba zdobytych certyfikatów językowych przez pracowników i studentów]</p> <p>Liczba dodatkowych kursów językowych: pracownicy – 39</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wskaźnik umiejętności językowych był stale podwyższany przez udział uczestników Erasmus+ poprzez: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjazdy mobilnościowe 2. Bezpłatne testy i kursy językowe oferowane przez platformę Online Linguistic Support (OLS) 2) Uruchomienie dodatkowych kursów językowych dla studentów 3 roku

<p>5. Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy</p>		
<p>Utrzymywany jest wysoki poziom merytoryczny i dydaktyczny sylabusów do poszczególnych przedmiotów, dobierana jest najnowsza literatura rozszerzająca programy nauczania i odpowiednio przygotowywane są nowe formy egzaminów dyplomowych</p>	<p>Wskaźnik modernizacji sylabusów [liczba zaktualizowanych sylabusów przedmiotowych w danym roku]</p> <p>558</p>	<p>1. Zmodernizowane zostały sylabusy w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) efektów uczenia się 2) treści merytorycznych wykładów/seminariów/ćwiczeń, 3) opisów celu kształcenia, 4) form i warunków zaliczania przedmiotów 5) stosowanych metodach dydaktycznych, 6) sekwencyjności przedmiotów, 7) literatury - aktualizacja
<p>6. Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej</p>		
<p>Wspiera się działania pracowników Uczelni tworzących projekty pozyskujące środki z funduszy Unii Europejskiej i źródeł krajowych</p>	<p>Wskaźnik wsparcia unijnego [liczba projektów unijnych, w których uczestniczą pracownicy uczelni]</p> <p>8</p>	<p>W okresie od 1 października 2023 r. do 30 września 2024 r. straszy specjalista ds. projektów miał możliwość uczestniczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. w czterech odpłatnych wydarzeniach w formie on-line (konferencja oraz szkolenia) związanych z realizacją projektów finansowanych z funduszy zewnętrznych:

		<ol style="list-style-type: none">1. Szkolenie pn. „Zarządzanie projektami unijnymi – skutecznie zaplanuj, zrealizuj i rozlicz projekt zgodnie z metodyką PCM i poznaj ciekawe rozwiązania do zastosowania w codziennej pracy. 3-dniowe szkolenie praktyczne” organizowane w dniach 6-8.12.2023 r.; certyfikat przekazany do Działu Kadr;2. Szkolenie „Równość szans w procesie przygotowywania wniosków aplikacyjnych, realizacji i kontroli projektów współfinansowanych ze środków unijnych. 2-dniowe szkolenie praktyczne” organizowane w dniach 18-19.12.2023 r.; certyfikat przekazany do Działu Kadr;3. Konferencja biur projektowych pn. „Projekty jako szansa na rozwój uczelni” organizowana w dniach 6-7.06.2024 r.; organizator nie wystawiał potwierżeń uczestnictwa, certyfikatów, itp.;4. Szkolenie pn. „Realizacja i rozliczanie projektów FERS EFS PLUS w szkołach wyższych” organizowane w dniu 16.07.2024 r.; certyfikat przekazany do Działu Kadr; <p>II. w czterech nieodpłatnych wydarzeniach:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Spotkanie informacyjne pn. „Dostępności podmiotów szkolnictwa wyższego” organizowane w dniu 10.11.2023 r. przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;2. Szkolenie pn. „Język inkluzywny – jak mówić żeby nie wykluczać?” organizowanym w terminie 7.05.2024 r.; szkolenie w formie on-line;3. Szkolenie pn. „W świecie różnorodnych możliwości. Szkolenie świadomościowe” organizowane w dniu 4.07.2024 r.; szkolenie stacjonarne; certyfikat przekazany do Działu Kadr;4. Konferencja Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej pn. „O nowych prawach i obowiązkach w Polskim Akcie o Dostępności” zorganizowana w dniu 30.09.2024 r.; udział on-line. <p>Wiedza z zakresu inkluzywności oraz dostępności niezbędna jest do wypełnienia „Wytucznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021 – 2027” w tym standardu minimum i standardu dostępności dla polityki spójności na lata 2021 – 2027.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Tworzone są konsorcja i porozumienia z dolnośląskimi publicznymi wyższymi szkołami zawodowymi w celu wspólnego aplikowania o środki unijne i krajowe</p>	<p>Wskaźnik partycypacji projektowej uczelni [liczba projektów konsorcyjnych, w których bierze udział uczelnia]</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych, 2. Porozumienie Jeleniogórskie – PWSZ Dolnego Śląska i Opola, 3. Dolnośląska Kapituła Wspierania Uzdolnień, 4. Dolnośląski Klaster Edukacyjny, 5. Porozumienie o współpracy – <i>dot. utworzenia Miedziowego Centrum Rozwoju Gospodarczego</i> (12 sygnatariuszy: Legnica Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., KGHM Polska Miedź S.A., Dolnośląska Agencja Współpracy Gospodarczej Sp. z o.o., Agencja Rozwoju Gospodarczej ARLEG S.A., Gmina Miejska Głogów, Gmina Głogów, Gmina Kotla, Gmina Jerzmanowa, Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy, Politechnika Wrocławska, Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie).
<p>6. Ze względu na zawodowy charakter edukacji Uczelnia wspiera wszelkie formy podnoszenia umiejętności i kwalifikacji pracowniczych wśród studentów i absolwentów, w tym prowadzenia własnej aktywności gospodarczej</p>		
<p>Wspiera się działania w zakresie śledzenia karier zawodowych absolwentów i opracowywania odpowiednich raportów</p>	<p>Wskaźniki raportowe karier zawodowych [liczba absolwentów biorących udział w badaniu w odniesieniu do całkowitej liczby absolwentów]</p> <p>Rok akademicki 2022/23: liczba absolwentów – 192 udział absolwentów w ankiecie – 99 osób, co daje 51,56%</p>	<p>Akademickie Biuro Karier realizuje program – „Losy zawodowe absolwentów PANS w Głogowie”. Problematyka badania obejmuje proces kształcenia, motywy wyboru kierunku i Uczelni, poszukiwania pierwszej pracy oraz uwarunkowania podjęcia lub niepodjęcia pracy zawodowej (lub innej) przez absolwentów. Na podstawie uzyskanych informacji, zgodnie z zarządzeniem Rektora, zostaje opracowywany raport końcowy i w kwietniu przedstawiany Władzom Uczelni.</p>
<p>Rozszerza się różne formy (praktyki, kursy, szkolenia) podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych studentów</p>	<p>Wskaźnik oferty w zakresie podnoszenia kwalifikacji studentów [liczba studentów uczestniczących w dodatkowych kursach i szkoleniach zawodowych]</p>	<p>1. Instytut Medyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Udział studentów w szkoleniu na temat etyki w komunikacji z pacjentem na UMED we Wrocławiu - ok.80 studentów 2) Udział studentów w I Kongresie Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwa Infuzyjnego pn. „INFUzja 2024” 3) Udział studentów w szkoleniach i warsztatach dotyczących wypalenia zawodowego i komunikacji z pacjentem trudnym – ok. 100 studentów 4) Udział studentów w konferencji Śląska Jesień Elektrokardiologiczna -1 osoba

	<p>ok.300 studentów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5) Udział studentów w Studenckiej Konferencji – 7 osób 6) Udział studentów w szkoleniu na temat PTP we Wrocławiu – 2 osoby 7) Udział studentów w warsztatach zorganizowanych w czasie I Konferencji Studenckiej PANS w Głogowie – 40 studentów 8) Liczne publikacje studentów w publikacjach naukowych 9) Udział studentów w XIV Międzyuczelnianej Olimpiadzie Pielęgniarskiej im. Janiny Fetlińskiej 10) Udział studentów w konferencji pt. „W zdrowym ciele zdrowy duch”, 11) Udział studentów w spotkaniu z przedstawicielem Kliniki Okulistycznej w Głogowie 12) Udział studentów w III Olimpiadzie wiedzy i umiejętności z zakresu badań fizykalnych i chorób cywilizacyjnych 13) Udział studentów w konferencji naukowo-szkoleniowej zorganizowanej przez Auditorium Maximum Akademii Nauk Stosowanych w Pile <p>2. Instytut Ekonomiczny</p> <p>3. Instytut Humanistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Warsztaty w ramach V edycji letniej szkoły arteterapii Kairos – 4 studentów <p>4. Instytut Politechniczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Szkolenie studentów z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> • Inventor MES, • Inventor FUSION 360, • Operator robot współpracującego, • Seminarium -diagnostyka maszyn roboczych w oparciu o sieci przemysłowe, • Diagnostyka sieci Profinet, • Protokół TCP/IP w sieci Profinet,.
<p>Rozszerza się pomoc studentom i absolwentom podejmującym własną aktywność gospodarczą i społeczną</p>	<p>Wskaźnik wsparcia dla studentów podejmujących aktywność gospodarczą i/lub społeczną [kwota środków przeznaczonych na wsparcie aktywności gospodarczej i/lub społecznej studentów]</p> <p>57.037,78 zł</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nagrody za najlepszy dyplom roku. 2. Udział studentów w instakongresie pielęgniarskim. 3. Udział w Forum Samorządów Studenckich. 4. Działalność Samorządu Studenckiego. 5. Wsparcie wyjazdu na konferencję dotychczasowego Instytutu Humanistycznego - 6. Koszty kół Naukowych – 7. Udział w Forum Naukowym Samorządów Studenckich – 8. Delegacje na wyjazdy – 9. Szkolenie studentów zastępowanie agresji-

		<ul style="list-style-type: none"> 10. Szkoła letnia dla studentów IH Kajros – 11. Publikacja absolwenta w zagranicznym czasopiśmie medycznym – 12. Koszty kół naukowych – 13. Wsparcie wyjazdu na praktyki zagr.IP- 14. Nagrody za najlepsze prace dyplomowe- 15. Delegacje studenckie-
<p>7. Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym</p>		
<p>Rozwija się ustawowe i pozaustawowe formy udziału sfery biznesu i aktywności społecznej w kształtowaniu procesu dydaktycznego na Uczelni</p>	<p>Wskaźnik współpracy z biznesem [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni z biznesem]</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z gabinetem fizjoterapeutycznym w zakresie poznawania nowych metod fizjoterapii i naturoterapii w zakresie schorzeń układu oddechowego 2. Współpraca z Dolnośląską Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych: <ul style="list-style-type: none"> – objęcie patronatem Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo – Szkoleniowej „Pielęgniarki i Pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich”. 3. Współpraca ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce Oddział Dolnośląski we Wrocławiu: <ul style="list-style-type: none"> – warsztaty dla studentów „Marketing w pracy księgowego”. 4. Spotkania z interesariuszami zewnętrznymi. 5. Współpraca z firmami Lumel, Festo, Engie, Industrial Support: <ul style="list-style-type: none"> – Udział w konferencji z okazji Światowego Dnia Inżyniera
<p>Rozwijana jest współpraca z instytucjami samorządu terytorialnego w Regionie Głogowskim</p>	<p>Wskaźnik współpracy z samorządem terytorialnym [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni z jednostkami samorządu terytorialnego]</p> <p style="text-align: center;">15</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie szkolenia dla policjantów Komendy Powiatowej Policji w Głogowie z zakresu udzielania pierwszej pomocy 2. Udział członków SKN SMSNwP w zajęciach dla przedszkolaków z udzielania pierwszej pomocy 3. Przeprowadzenie szkolenia dla strażaków z Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej w KP PSP W Głogowie z zakresu udzielania pierwszej pomocy 4. Udział IM w Radzie Dyrektorów Szkół Średnich 5. Konkurs na najlepszą pracę magisterską studentów pielęgniarstwa II stopnia, pod patronatem Starostwa Powiatowego w Głogowie. 6. Spotkanie z Radą Dyrektorów Szkół średnich - przedstawienie oferty edukacyjnej dla przyszłych studentów oraz planowanych działań promujących kierunki Uczelni. 7. Współpraca IM z Prezydentem Głogowa - patronat nad Ogólnopolską Konferencją Naukowo – Szkoleniową „Pielęgniarki i Pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich”. 8. Przeprowadzenie szkolenia przez pracownika IM: w zakresie stosowania procedury dotyczącej „Niebieskiej Karty”.

		<p>9. Udział Dyrektora IM w konferencji zorganizowanej przez Zarząd Powiatu Głogowskiego podsumowanie realizacji badań w ramach programu przesiewowego w kierunku raka prostaty.”.</p> <p>10. Udział studentów IH przy organizacji spotkań autorskich dla GEK.</p> <p>11. Organizacja zbiórki na rzecz osób bezdomnych hospitalizowanych w Głogowskim Szpitalu Powiatowym.</p> <p>12. Organizacja zbiórki w ramach Szlachetnej Paczki.</p> <p>13. Współpraca IH z Zespołem Szkół Ekonomicznych, z Urzędem Miasta i Starostwem nad organizacją VI Międzyszkolnego Powiatowego Dyktanda.</p> <p>14. Współpraca IH z MOK w Głogowie, z Urzędem Miasta Głogowa i Starostwem nad organizacją II Przeglądu Teatrów Przedszkolnych.</p> <p>15. Współpraca IH z Zakładem Poprawczym, Zakładem Karnym, MOPS, PUP w ramach organizacji konferencji na temat resocjalizacji.</p>
<p>Odpowiednio szeroko włącza się praktyków w proces kształcenia na Uczelni</p>	<p>Wskaźnik udziału praktyków w dydaktyce</p> <p>[liczba zatrudnionych w dydaktyce praktyków]</p> <p>Na 77 zatrudnionych pracowników – 55 osób to praktycy</p>	<p>1. Instytut Medyczny – 20 pracowników.</p> <p>2. Instytut Ekonomiczny – 12 pracowników.</p> <p>3. Instytut Humanistyczny – 16 praktyków.</p> <p>4. Instytut Politechniczny – 7 pracowników.</p>
<p>8. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną</p>		
<p>Przygotowuje się i realizuje inicjatywy pogłębiające lokalną integrację mieszkańców</p>	<p>Wskaźnik oferty dla otoczenia społecznego</p> <p>[liczba przedsięwzięć otwartych dla otoczenia społecznego]</p>	<p>1. Udział studentów pielęgniarstwa w akcji charytatywnej prowadzonej przez Fundację Rolanda Mc Donalda w Jaczowie, pod hasłem: Nie Nowotworom u dzieci.</p> <p>2. Nawiązanie współpracy z Vita-Med. – Kliniką Okulistyczną w Głogowie</p> <p>3. Współpraca z Technikum Ekonomicznym w Głogowie i udział uczniów w Szkole Zdrowia prowadzonej przez studentów pielęgniarstwa na temat udzielania pomocy przedlekarskiej.</p> <p>4. Przeprowadzenie warsztatów na temat profilaktyki nowotworów piersi dla wychowanek Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych</p>

	10	<ol style="list-style-type: none">5. Udział studentów z promowaniem honorowego krwiodawstwa. Współpraca z RCKiK w Głogowie.6. Przeprowadzenie cyklu spotkań z uczniami szkół średnich w Głogowie – maturzystami w celu promocji Uczelni.7. Organizacja konkursu Młody Przedsiębiorca dla podstawowych i ponadpodstawowych8. Dni Otwarte Uczelni,9. Dzień Księgowego i Doradcy Podatkowego- wykłady oraz warsztaty prowadzone przez nauczycieli PANS.10. Organizacja zbiórek charytatywnych na rzecz lokalnych placówek.11. Akcja wspólnego ubierania choinki z WTZ Arka.12. Akcja sprzątanie grobów NN.13. Pomoc dla schroniska „Amicus”14. Zorganizowanie dla klas maturalnych spotkań pn. „informacja w internecie – wiarygodność źródeł”.15. Spotkanie z osobami z niepełnosprawnościami z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa,16. Organizacja Tygodnia Bibliotek wspólnie z Instytutem Nauk Społecznych -przeprowadzenie spotkań z najmłodszymi użytkownikami biblioteki,17. Nadzór nad Domkami Uwolnionej Książki oraz uzupełnianie ich zawartości z darów przekazanych bibliotece przez mieszkańców Głogowa.18. Zorganizowanie przez studentów pielęgniarstwa Mikołajek dla pacjentów szpitala w Głogowie19. VI Bieg po Książkę.20. Konkursy dla uczniów szkół średnich i podstawowych:<ul style="list-style-type: none">• literacki – Odjazdowy limeryk.• plastyczny – okładka Moja ulubiona książka.
--	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Wspiera się popularyzację wiedzy o Regionie Głogowskim</p>	<p>Wskaźnik popularyzacji wiedzy o regionie</p> <p>[liczba uczestników w przedsięwzięciach popularyzujących wiedzę o regionie odbywających się na uczelni lub poza nią z jej udziałem]</p> <p>Z Działu Regionaliów skorzystało ok 76 osób</p> <p>Wystawę map zwiedziło ok. 120 osób</p> <p>Bieg po książkę – 23 uczestników</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gromadzenie i uzupełnianie zbiorów o charakterze regionalnym. 2. Pozyskiwanie (we współpracy z Towarzystwem Ziemi Głogowskiej) oraz opracowanie zbiorów w Dziale Regionaliów na bazie zbiorów własnych oraz depozytu TZG. 3. Udostępnianie zbiorów mieszkańcom miasta i regionu. 4. Organizacja imprez edukacyjnych popularyzujących wiedzę o regionie: VI Bieg po Książkę. 5. Zorganizowanie wspólnie z Towarzystwem Ziemi Głogowskiej wystawy fotografii dawnego Głogowa, 6. Przyjmowanie grup zorganizowanych na zajęcia w oparciu o zbiory regionalne, 7. Udział wykładowców i studentów w konferencjach regionalnych organizowanych przez GEK i Muzeum Archeologiczno-Historyczne. 8. Przygotowywanie rewitalizacji południowej części dziedzińca – adaptacja schronu na ekspozycje wystawienniczą, na powierzchni – przygotowanie ścieżki historycznej. Przy współdziałaniu: Muzeum w Głogowie, Urzędu Miejskiego w Głogowie, Klubu Batalionowego w Głogowie, Stowarzyszenia regionalnego GROT.
<p>Przygotowuje się i organizuje przedsięwzięcia kulturalne i edukacyjne oraz rekreacyjno – sportowe dla studentów i mieszkańców</p>	<p>Wskaźnik przedsięwzięć dla mieszkańców</p> <p>[liczba przedsięwzięć uczelni skierowanych do mieszkańców lub otwartych dla nich]</p> <p>7</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. VI Rajd Rowerowy i Piknik Rodzinny Odjazdowy Bibliotekarz (ok. 200 uczestników) 2. Imprezy czytelnicze (3) dla przedszkolaków z okazji Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek (ok. 60 przedszkolaków). 3. Zajęcia dla uczniów klas maturalnych spotkań pn. Informacja w internecie, wiarygodność źródeł (160 osób). 4. Nadzór nad Domkami Uwolnionej Książki oraz uzupełnianie ich zawartości z darów przekazanych bibliotece przez mieszkańców Głogowa (5 domków uwolnionej książki) 5. VI Bieg po Książkę – wydarzenie dla uczniów szkół ponadpodstawowych, popularyzująca wiedzę o regionie – 24 uczestników 6. Zorganizowanie wspólnie ze Stowarzyszeniem Głogowska Edukacja Kresowa wystawy o Czesławie Miłoszu 7. Współorganizacja Konferencji „Żyj świadomie, badaj się regularnie” w MCZ w Lubinie. 8. Kontynuacja „Szkoły Zdrowia” dla uczniów klasy prozdrowotnej Szkoły im. Wyżykowskiego

		<p>9. Udział studentów pielęgniarstwa w Mikołajkach dla dzieci oddziału pediatrycznego w szpitalu w Głogowie.</p> <p>10. Obchody Międzynarodowego Dnia Pielęgniarki i Położnej połączone z rozdaniem nagród książkowych dla najbardziej aktywnych studentów.</p> <p>11. Udział studentów pielęgniarstwa w organizacji „Rajd z Książką” w etapie” Piknik Rodzinny”.</p> <p>12. Przeprowadzenie szkolenia dla Ochotniczej Straży Pożarnej na terenie MCSM – kwalifikowana pomoc lekarska.</p> <p>13. Organizacja II Przeglądu Teatrów Przedszkolnych włączająca we współpracę głogowskie przedszkola.</p> <p>14. Organizacja Konferencji Naukowo Szkoleniowej dla uczniów i nauczycieli z rejonu zagłębia miedziowego</p>
<p>Rozwija się i podnosi atrakcyjność uczelnianych Dni Nauki i Sztuki</p>	<p>Wskaźnik uczestnictwa w Dniach Nauki i Sztuki (Dni Otwarte Instytutów)</p> <p>[liczba działań oferowanych w trakcie Dni Otwartych Instytutów]</p> <p>31</p>	<p>1. Instytut Medyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dni Otwarte Instytutu Medycznego – Promocja Instytutu Medycznego wśród uczniów i maturzystów szkół w Głogowie, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> – warsztaty w MCSM- wykonywanie procedur medycznych; – warsztaty udzielanie pierwszej pomocy oraz organizacja drużyny ratowniczej; – ćwiczenie z biochemii; – debata oksfordzka; – prezentacja bazy dydaktycznej -w zakresie pracowni anatomii, mikrobiologii oraz ternażerów, symulatorów i ich funkcjonalności w ramach MCSM; – wykład „ Anatomia dla każdego- wstęp do medycyny”; – wykład „ Medycyna w życiu człowieka”. <p>2. Instytut Ekonomiczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dni Otwarte Instytutu Ekonomicznego „DNA biznesu” – inicjatywy dla szkół średnich: <ul style="list-style-type: none"> – wykład „Tryumf i upadek kryptowalut”; – wykład „Marketing w biznesie”; – wykład „Złoto w ludzkiej cywilizacji” – wykład „Internet – zalety i zagrożenia] – wykład: „Oblicze współczesnego księgowego – matematyk, prawnik, a może menedżer i negocjator?” – warsztaty „Moja pasja, moja moc”;;. <p>3. Instytut Humanistyczny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Dni Otwarte Instytutu Humanistycznego – oferta objęła łącznie około 200 uczestników z placówek takich, jak: szkoły średnie, szkoły podstawowe, Tworzenie podcastów (warsztaty). - Arteterapia – ćwiczenia dla duszy (warsztaty). - Wykład połączony z prezentacją zabytków - „Kiedy zaczyna się życie” (warsztaty). - Warsztaty malarskie – acrylic pouring. - Warsztaty fotograficzne. - Głogowskie Otwarte Dyktando Ortograficzne . - Gra TETRIS o puchar Instytutu Humanistycznego. <p>4. Instytut Politechniczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Dni Otwartych Instytutu Politechnicznego <ul style="list-style-type: none"> - Zaprogramuj swojego robota (warsztaty). - Prezentacja programowania manipulatorów i robotów współpracujących (cobotów). - Projektowanie, wizualizacja i symulacja fabryk przy pomocy Visual Components (warsztaty). - Logistyka przyszłości – kierunki rozwoju branży (warsztaty). - Bariery w komunikacji i pracy zespołowej (warsztaty). - Rozmowa z lodówką na odległość czyli panele operatorskie w praktyce (warsztaty). - Jak powietrzem przesunąć bryłę świata? - Warsztaty z zakresu pneumatyki. - O pieniądzach ale inaczej-czyli jak powstaje metal na monety? -warsztaty metalografii. - Warsztaty z odlewnia metalowych figurek – cynowa armia. - Wirtualna szachownica – robimy szachy 3D.
<p>Aktywnie uczestniczy się w organizacji Dolnośląskiego Festiwalu Nauki i innych przedsięwzięć edukacyjno-naukowych</p>	<p>Wskaźnik partycypacji w Dolnośląskim Festiwalu Nauki</p> <p>[liczba pracowników i studentów aktywnie pracujących w organizacji festiwalu w Głogowie i poza</p>	<p>Organizacja głogowskiej edycji regionalnej XXVII DFN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zbieranie zgłoszeń wykładów, warsztatów, pokazów i in. od 24 instytucji biorących udział w DFN. 2. Przydzielenie zajęć zorganizowanych przez uczelnie wrocławskie głogowskim szkołom. 3. Starania o sponsorów, promocja DFN. 4. Przydział placówkom materiałów festiwalowych własnych oraz otrzymanych od sponsorów XXVII edycji DFN

w Regionie Głogowskim	nim oraz liczba działań oferowanych w trakcie festiwalu] Głogów: 4712 uczestników – 112 imprez Uczelnia: 185 uczestników – 10 zajęć	5. Nadzór nad przebiegiem Festiwalu, koordynacja jego przebiegu w głogowskich placówkach i na Uczelni. 6. Skompletowanie dokumentacji – sprawozdań i fotografii i przesłanie ich do Biura DFN we Wrocławiu.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Podsumowanie

Wszystkie założone w strategii cele taktyczne (9), zostały w pełni zrealizowane, w odniesieniu do wszystkich funkcjonujących w strukturze Uczelni instytutów.

Na szczególną uwagę zasługuje, podobnie jak w roku minionym 2022/2023, realizacja celu taktycznego **(2)** *Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych oraz (5) Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.* A to za sprawą dodatkowych środków finansowych przyznanych Uczelni w ramach programu: Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości (premia 1 mln zł - już po raz piąty z rzędu) oraz .

W odniesieniu do celu taktycznego **(1)** *Uczelnia buduje własną kadrę naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi,* Uczelnia zachowuje stabilność kadrową dostosowaną w optymalny sposób do liczby studentów i wymagań Ministerstwa Edukacji i Nauki. Na podkreślenie zasługuje znaczący wzrost współczynnika wsparcia (kwoty przeznaczone na wsparcie aktywności pracowników).

Rok akademicki 2023/2024 był rokiem szczególnym w obszarze zrealizowanych działań o charakterze popularyzatorskim i promocyjnym - cele taktyczne **(8)** *Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym i (9) Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną.* W sposób znaczący wzrosły wskaźniki:

- współpracy z samorządem terytorialnym;
- oferty dla otoczenia społecznego;
- popularyzacji wiedzy o regionie;
- przedsięwzięć dla mieszkańców;
- uczestnictwa w Dniach Nauki i Sztuki;
- partycypacji w Dolnośląskim Festiwalu Nauki.

Na podkreślenie zasługuje również realizacja celu taktycznego **(3)** *Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich.* Uczelnia w roku akademickim 2023/2024 opracowała jedną nową specjalność::

- Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii - Pedagogika studia II stopnia.

W odniesieniu do roku akademickiego 2022/2023 realizacja celu taktycznego **(4)** *Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy*, była kontynuowana. Wskaźniki wymiany pracowniczej utrzymały się na podobnym poziomie.

Nowy rok akademicki 2023/2024 Uczelnia zaingurowała już jako Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Głogowie i tym samym dołączyła do szerokiej grupy Akademii Nauk Stosowanych.