

**SPRAWOZDANIE**  
Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU  
PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH  
W GŁOGOWIE  
NA LATA 2024-2026

ROK AKADEMICKI 2023/2024

## **Wstęp**

**Strategia Rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie na lata 2024–2026** została zatwierdzona uchwałą nr 132/XXIX/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie na lata 2024–2026 z dnia 15 grudnia 2023 r., po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Uczelni (uchwała nr 36/XX/23 Rady Uczelni Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w sprawie zaopiniowania przez Radę Uczelni Strategii Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie, z dn. 6 grudnia 2023 r.).

Strategia rozwoju składa się z:

- **Wizji Uczelni:**

*Uczelnia rozwija wiedzę, umiejętności zawodowe i podnosi świadomość mieszkańców Głogowa, powiatu głogowskiego i społeczności sąsiadujących.*

- **Misji Uczelni:**

*Zapewnienie kształcenia na poziomie europejskim, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej.*

**Wizja i misja** Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie realizowana jest za pośrednictwem usług edukacyjnych świadczonych przez Uczelnię oraz przy pomocy przedsięwzięć informacyjnych skierowanych do mieszkańców Regionu Głogowskiego i jego otoczenia.

- **Sześciu celów strategicznych:**

1. Oferta kształcenia obejmuje kierunki zgodne z potrzebami lokalnego społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy, tworzone we współpracy z otoczeniem biznesowym i społecznym.
2. Słuchacze otrzymują wiedzę i umiejętności na najwyższym poziomie, odpowiadające systemowi edukacyjnemu, społecznemu i gospodarczemu Unii Europejskiej.
3. Świadczone usługi edukacyjne pozwalają absolwentom zarówno realizować kolejne stopnie kształcenia, jak i podejmować pracę zawodową, w istniejących lub własnych przedsiębiorstwach.
4. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowe i kulturalne rozwijające lokalne społeczeństwo informacyjne i wspiera tego typu inicjatywy organizowane przez inne podmioty.
5. Uczelnia oferuje działania edukacyjne i informacyjne w ramach edukacji permanentnej, odpowiednie do oczekiwań i potrzeb mieszkańców i lokalnej gospodarki.

6. Uczelnia współdziała w procesach integracji lokalnych społeczności Regionu Głogowskiego.

• **Dziewięć celów taktycznych:**

1. Uczelnia buduje własną kadrę naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi.
2. Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych.
3. Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich.
4. Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy.
5. Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.
6. Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej.
7. Ze względu na zawodowy charakter edukacji Uczelnia wspiera wszelkie formy podnoszenia umiejętności i kwalifikacji pracowniczych wśród studentów i absolwentów, w tym prowadzenia własnej aktywności gospodarczej.
8. Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym.
9. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną.

- **Uściśleniem celów taktycznych są cele operacyjne.**

Strategia rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie jest realizowana przy pomocy zasobów własnych Uczelni oraz wykorzystaniu współpracy z instytucjami i osobami z otoczenia Uczelni.

Cel:	Realizacja:	
<b>1. Uczelnia buduje własną kadre naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi</b>		
Cel operacyjny	Wskaźnik	Wykonanie
Następuje dalsze wzmocnienie stabilności zawodowej kadry akademickiej Uczelni	<p><b>Wskaźnik kadrowy</b> [liczba zatrudnionych pracowników na podstawowym miejscu pracy do pozostałych pracowników]</p> <p><b>Liczba zatrudnionych pracowników – 78 osób z czego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 45,</li> <li>• pozostali pracownicy - 33 osoby.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instytut Medyczny Liczba zatrudnionych pracowników – 20 osób z czego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 11,</li> <li>• pozostali pracownicy – 9 osób.</li> </ul> </li> <li>2. Instytut Ekonomiczny Liczba zatrudnionych pracowników – 13 osób, z czego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 7,</li> <li>• pozostali pracownicy –6 osób.</li> </ul> </li> <li>3. Instytut Humanistyczny Liczba zatrudnionych pracowników – 26 osoby, z czego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 16,</li> <li>• pozostali pracownicy – 10 osób.</li> </ul> </li> <li>4. Instytut Politechniczny Liczba zatrudnionych pracowników – 15 osób, z czego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 7,</li> <li>• pozostali pracownicy - 8 osób.</li> </ul> </li> <li>5. Pracownicy ogólnoinstytutowi Liczba zatrudnionych pracowników – 4 osób, z czego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 4,</li> <li>• pozostali pracownicy - 0.</li> </ul> </li> </ol>
Wspierany jest rozwój naukowy, w zakresie praktyki zawodowej i umiejętności dydaktycznych pracowników akademickich Uczelni	<p><b>Wskaźnik wsparcia</b> [liczba form wsparcia z podziałem na instytuty]</p> <p><b>Instytut Medyczny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 szkolenia</li> <li>• 4 pracowników</li> <li>• 3 konferencje</li> <li>• 10 pracowników</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Instytut Medyczny</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Udział w Konferencji Śląska Jesień Elektrokardiologiczna w Cieszynie – 4 osoby</li> <li>2) Udział w Konferencji organizowanej przez Klinikę Okulistyczną Vita-Med. W Głogowie – 2 osoby</li> <li>3) Udział w szkoleniu organizowanym przez DOIPiP – 2 osoby</li> <li>4) Udział w szkoleniach zorganizowanych przez Polskie Towarzystwo Pielęgniarstwa Infuzyjnego – 2 osoby</li> <li>5) Udział wykładowców w licznych webinarjach –</li> </ol> </li> </ol>

	<p><b>Instytut Ekonomiczny:</b>  <b>Instytut Humanistyczny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 konferencja – 1 pracownik,</li> <li>• 1 warsztat – 1 pracownik</li> </ul> <p><b>Instytut Politechniczny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenia – 2 pracowników</li> <li>• 2 kursy –</li> </ul>	<p>6) Udział w Kongresie Akademii Pielęgniarstwa Onkologicznego – 1 osoba          7) Udział w III Konferencji Ogólnopolskiej zorganizowanej przez Koła Naukowe Studentów oraz Nauczycieli PTP przy PANS w Głogowie * 3 osoby          8) Wydanie licznych artykułów i publikacji naukowych</p> <p><b>2. Instytut Ekonomiczny</b>  <b>3. Instytut Humanistyczny</b></p> <p>1) Konferencje naukowe (1)– 1 osoba          2) Warsztaty – 1 osoba          3) Udział w III Forum Pedagogów Opiekuńczo-Wychowawczych</p> <p><b>4. Instytut Politechniczny</b></p> <p>1) Wyjazdy szkoleniowe w ramach Erasmus+ - 2 osoby          2) Udział w naukowo-technicznej konferencji Podstawowe Problemy Metrologii PPM – 2 osoby          3) Kursy w zakresie doskonalenia umiejętności zawodowych”          a. Inventor MES          b. Inventor FUSION 360</p>
<p>Uczelnia wspiera aktywność gospodarczą i społeczną pracowników Uczelni</p>	<p><b>Wskaźnik wsparcia</b>          [kwoty przeznaczone na wsparcie aktywności pracowników z podziałem na instytuty]  <b>ogółem – 264.501,93 zł</b></p> <p><b>Instytut Ekonomiczny:</b> 23.133,54 zł</p> <p><b>Instytut Humanistyczny:</b> 56.337,89 zł</p> <p><b>Instytut Politechniczny:</b> 17.968,15 zł</p> <p><b>Instytut Medyczny:</b> 28.534,22 zł</p> <p><b>Studium Języków Obcych:</b> 11.167,35 zł</p>	<p>1. Szkolenia          2. Konferencje          3. Delegacje          4. Wyjazdy szkoleniowe w ramach Erasmus+  <b>5. Wyjazdy na wykłady w ramach Erasmus+ – łączna kwota wyjazdów w ramach programu Erasmus + – 193.747,73 zł</b>          6. Dofinansowanie do studiów podyplomowych          7. Dofinansowanie do studiów doktoranckich          8. Koszty podróży związane z przejazdami na różne formy aktywności.</p>

	<b>Administracja:</b> 127.360,78 zł	
<b>2. Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych</b>		
Baza dydaktyczna jest systematycznie dostosowywana do zmieniających się wymagań społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy	<b>Wskaźnik wsparcia inwestycyjnego</b> [kwoty przeznaczone na modernizację bazy dydaktycznej]  <b>366.610,64 zł</b>	<b>1. Instytut Medyczny</b> <b>2. Instytut Politechniczny</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zakup transformatora separacyjnego,</li> <li>2) Zakup palników do lampy lutowniczej</li> <li>3) Zakup akcesoriów do techniki mikroprocesowej.</li> <li>4) Zakup Stanowiska do sterownika oraz przenośnik taśmowy.</li> </ol> <b>3. Instytut Ekonomiczny</b> <b>4. Instytut Humanistyczny</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zakup gablot do sztandarów, koszy do segregacji odpadów, wieszaków do auli.</li> <li>6. Zakup wyposażenia dydaktycznego.</li> <li>7. Realizacja wyposażenia z DID (2023)</li> <li>8. Zakup laptopów, monitorów, projektorów i głośników na wyposażenie pracowni i sal dydaktycznych uczelni.</li> </ol>
Baza dydaktyczna dostosowywana jest do poszczególnych kierunków w celu świadczenia usług na najwyższym możliwie poziomie	<b>Wskaźnik wyposażenia sal</b> [liczba laboratoriów/pracowni specjalistycznych]  <b>sale nowe – 0</b> <b>sale doposażone – 10</b>	<b>1. Instytut Medyczny</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przeprowadzono prace remontowe w pracowni mikrobiologicznej</li> <li>2) Przeprowadzono prace remontowe dotyczące utworzenia kompleksu obejmującego szatnię studentów, pokój nauczycielski oraz pokój socjalny w lokalizacji MCSM w budynku B - 3</li> <li>3) Modernizacja i doposażenie sal i pracowni dydaktycznych</li> <li>4) Doposażenie pracowni umiejętności pielęgniarstwa</li> </ol> <b>2. Instytut Ekonomiczny</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Doposażenie sali „Laboratorium biznesu” – 1</li> </ol> <b>3. Instytut Politechniczny</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Doposażenie laboratorium elektroniki i elektropneumatyki</li> <li>2) Doposażenie laboratorium automatyki i robotyki</li> <li>3) Doposażenie laboratorium elektroniki i elektrotechniki</li> <li>4) Doposażenie pracowni metalurgii –1</li> </ol>

<p>Rozszerzane jest wykorzystywanie we współpracy z odpowiednimi podmiotami bazy placówek oświatowych, przedsiębiorstw i instytucji społecznych do zajęć ze studentami</p>	<p><b>Wskaźnik współpracy</b> [liczba przedsięwzięć zewnętrznych dydaktycznych z udziałem studentów uczelni]</p> <p style="text-align: center;"><b>18</b></p>	<p><b>1. Instytut Medyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nawiązana została współpraca z Vita Med. – Kliniką Okulistyczną w Głogowie</li> <li>2) Udział studentów IM w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Pielęgniarskiej. Współpraca z 12 uczelniami w Polsce.</li> <li>3) Udział studentów IM w uczelnianym Konkursie na wiedzę w zakresie badań fizykalnych oraz w Ogólnopolskiej Olimpiadzie badania fizykalnego</li> </ol> <p><b>2. Instytut Ekonomiczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Współpraca z Zespołem Szkół Ekonomicznych w Głogowie zakresie organizacji wspólnego przedsięwzięcia „Młody przedsiębiorca”.</li> </ol> <p><b>3. Instytut Humanistyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w ramach podpisanych porozumień korzystanie z sal,; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miejskiego Domu Kultury,</li> <li>• Teatru im. Andreea Gryphiusa,</li> <li>• Muzeum Archeologiczno-Historycznego.</li> </ul> </li> <li>2) Kontynuacja współpracy z GEK.</li> <li>3) Współpraca z Hospicjum Głogowskim w celu poszerzenia oferty praktyk.</li> <li>4) Udział studentów pedagogiki w Światowym Dniu Zespołu Downa, przy współpracy z WTZ „Przystań”,</li> <li>5) Realizacja przez studentów kierunku Nowe Media filmu dokumentalnego „RADIO NOVA BAND. Zbici z pantałyku”.</li> <li>6) Zajęcia i prezentacje studenckich filmów w MOK.</li> </ol> <p><b>4. Instytut Politechniczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Udział studentów, w ramach współpracy, w szkoleniach specjalistycznych przeprowadzonych przez wyspecjalizowane przedsiębiorstwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festo,</li> <li>• PCC Polska,</li> <li>• Enei,</li> <li>• Keyence Polska,</li> <li>• LUMEL,,</li> <li>• Sonel,</li> <li>• Astor,</li> <li>• Uniwersytet Wrocławski.</li> </ul> </li> <li>2) Realizacja zajęć dydaktycznych na bazie sprzętowej laboratoriów Głogowskiego Centrum Edukacji Zawodowej.</li> </ol>
--	---	---



<p>Następuje systematyczna, w ramach dostępnych możliwości finansowych, rewitalizacja i modernizacja budynków Uczelni</p>	<p><b>Finansowy wskaźnik rewitalizacji</b> [wielkość środków finansowych przeznaczonych na działania rewitalizujące bazę dydaktyczną]</p> <p><b>879.699,54 zł.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ponowne ogłoszenie postępowania przetargowego na wyłonienie Wykonawcy zgodnie z Ustawą o zamówieniach publicznych na rozbiórkę Sali gimnastycznej. Niestety dwukrotnie postępowanie należało unieważnić. Wystąpienie do projektanta o aktualizację kosztorysu inwestorskiego. Wybór wykonawcy zgodnie z Ustawą o zamówieniach publicznych na rozbiórkę Sali gimnastycznej i jej rozbiórka.</li> <li>2. Ostateczny odbiór prac budowlanych polegających na modernizacji sal i pracowni dydaktycznych dla Instytutu Medycznego pomieszczenia 212, 213 i 214 znajdujące się na drugim piętrze budynku głównego A i pomieszczenia -14 w budynku B. Umebłowanie ww. pomieszczeń i modernizacja dostępu WiFi .</li> <li>3. Modernizacja centralnego ogrzewania - doprowadzenie instalacji do nowopowstałego pomieszczenia do przechowywania.</li> <li>4. Montaż żaluzji do nowo wyremontowanych pomieszczeń 214,213,212 w bud A.</li> <li>5. Rozbudowa światłowodu (piwnica bud. A).</li> <li>6. Wymiana zużytych (skorodowanych) zaworów instalacji ciepłej wody i CO w kotłowni.</li> <li>7. Wykonanie projektu i kosztorysu ofertowego na modernizację toalety przekazanej na rzecz żłobka. Remont przeprowadził najemca.</li> <li>8. Wymiana oświetlenia na energooszczędne w pracowni komputerowej 210A.</li> <li>9. Prace nad gotowym już projektem modernizacji korytarzy i klatek w budynku A o dodatkowe zadanie polegające na dostosowania toalet dla osób z niepełnosprawnością w budynkach Uczelni „A” i „B”. Zakończenie prac nad projektem i ogłoszenie postępowania przetargowego na wyłonienie Wykonawcy zgodnie z Ustawą o zamówieniach publicznych. Rozpoczęcie prac budowlanych.</li> <li>10. Przetworzenie pomieszczenia 108 na potrzeby biura Pełnomocnika Rektora ds. informacji niejawnych.</li> <li>11. Montaż kompensatora mocy biernej.</li> <li>12. Montaż kraty na okno w dziekanatu, celem zabezpieczania przechowywanych tam dokumentów publicznych</li> <li>13. Zakup zapasowej pompy do CO.</li> <li>14. Rozpoczęcie modernizacji pracowni nr 211 i 210 w budynku A. Prace polegające na kompleksowej wymianie instalacji elektrycznej i niskoprądowej, montażu sufitów podwieszanych i położenie podłóg typu tarkett. Zamówiono wyposażenie -meble.</li> <li>15. Montaż zaworów i wymiana odpowietrzników OC w budynku A.</li> <li>16. Zakup źródełek wody pitnej planowany montaż po jednej sztuce na każdy budynek.</li> </ol>
---	--	---

		17. Doposażenie toalet w budynkach uczelni
Wzbogacane są zasoby biblioteki uczelnianej, z uwzględnieniem nośników charakterystycznych dla społeczeństwa informacyjnego	<p><b>Wskaźnik finansowego wsparcia zasobów bibliotecznych</b> [liczba zakupionych woluminów z podziałem na zbiory elektroniczne i drukowane]</p> <p><b>Ilość ogółem 1056</b> Z tego: Drukowane – 1026 Elektroniczne pdf – 30</p>	<p>Gromadzenie i uzupełnianie zbiorów zgodnie z kierunkami kształcenia, uzupełnianie i stała aktualizacja literatury do poszczególnych przedmiotów zawartej w sylabusach oraz organizowanie dostępu do zasobów elektronicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultacje z dyrektorami instytutów i wykładowcami, analiza maili z prośbą o zakup określonych tytułów.</li> <li>2. Przegląd i analiza literatury obowiązkowej i uzupełniającej z sylabusów.</li> <li>3. Analiza rynku wydawniczego i porównanie cen publikacji zgodnie z regulaminem zamówień publicznych.</li> <li>4. Zakup literatury w wersji drukowanej oraz elektronicznej.</li> </ol>
Systematycznie rozszerzana jest, we współpracy z innymi bibliotekami, sieć e-usług bibliotecznych	<p><b>Wskaźnik współpracy międzybibliotecznej</b> [liczba przedsięwzięć z zakresu wymiany międzybibliotecznej]</p> <p><b>20</b></p>	<p>Poszerzanie współpracy z innymi bibliotekami, szczególnie w zakresie e-usług bibliotecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział Uczelni w konsorcjum Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa.</li> <li>2. Przekazanie do zasobów Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej publikacji pt. Współczesne wyzwania pielęgniarstwa kardiologicznego red. E. Kędra, P. Gurowiec i Opieka pielęgniarska i jej aspekty ekonomiczne T. 1-2 red. D. Milecka, E. Garwacka-Czachor, E. Kędra</li> <li>3. Wypożyczalnia międzybiblioteczna – udostępnianie materiałów w wersji drukowanej i elektronicznej z innych bibliotek naukowych.</li> </ol>
Przygotowywane są i systematycznie aktualizowane zestawy e-podręczników dostępnych dla studentów i absolwentów Uczelni oraz innych użytkowników zasobów biblioteki uczelnianej	<p><b>Wskaźnik zbiorów e-podręczników</b> [liczba nowych e-podręczników]</p> <p><b>E-podręczniki</b> w wersji pdf - 30</p> <p><b>Bazy:</b> LEX - 15296 tytułów IBUK - 7702 tytułów</p>	<p>Organizowanie dostępu do zasobów elektronicznych oraz aktualizowanie zestawów e -podręczników.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odnawianie licencji na bazy e-podręczników i artykułów – IBUK, LEX.</li> <li>2. Przedłużanie dostępu do baz podręczników i artykułów w ramach licencji krajowej Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz do czytelni ACADEMICA.</li> <li>3. Ułatwianie dostępu do baz e-źródeł naukowych w ramach wolnego dostępu, informowanie na stronie uczelni, biblioteki oraz mediach społecznościowych.</li> <li>4. Zakup podręczników w formie plików pdf.</li> </ol>

<p>Rozwijane są, we współpracy z określonymi instytucjami lokalnymi, badania nad problemami Regionu Głogowskiego</p>	<p><b>Wskaźnik lokalnej współpracy międzyinstytucjonalnej</b> [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni i lokalnych instytucji zewnętrznych]</p> <p style="text-align: center;"><b>5</b></p>	<p><b>1. Instytut Medyczny</b> 1) Realizacja prac magisterskich uwzględniających potrzeby zdrowotne powiatu głogowskiego 2) Współpraca z Kliniką Okulistyczną Vita-Med</p> <p><b>2. Instytut Ekonomiczny</b> 1) Przeprowadzenie badań ankietowych dotyczących preferencji absolwentów szkół średnich w zakresie podjęcia decyzji wyboru kontynuacji nauki na studiach wyższych.</p> <p><b>3. Instytut Humanistyczny</b></p> <p><b>4. Instytut Politechniczny</b> 1) Obrona prac inżynierskich realizowanych we współpracy Centrum Badań Jakości KGHM</p> <p><b>5. Biblioteka</b> 1) Współpraca z TZG – zorganizowanie zajęć pt. „Głogowski Regionalizm” w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki.</p>
<p>Stale doskonała jest strona internetowa Uczelni oraz nowoczesne formy komunikacji interpersonalnej i społecznej, odpowiednie do warunków społeczeństwa informacyjnego</p>	<p><b>Wskaźnik oceny jakości komunikacji internetowej na uczelni</b> [liczba aktualizacji strony]</p> <p style="text-align: center;"><b>233</b></p>	<p>1. Wdrożona została zmiana serwera pocztowego na serwery Google w celu polepszenia komunikacji studentów z wykładowcami</p> <p>2. Stale rozwijany jest system do nauki zdalnej Gsuite,</p> <p>3. Aktualizowane są strony Uczelni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualności – 233 nowych wpisów.</li> <li>• Aktualizacja podstrony Dla Kandydata</li> </ul> <p>Treści wszystkich podstron aktualizowane są na bieżąco zgodnie z potrzebami.</p>
<p><b>3. Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich</b></p>		
<p>Ma miejsce stała modyfikacja kierunków i specjalności przez oferowanie kwalifikacji zgodnych</p>	<p><b>Wskaźnik modyfikacji oferty dydaktycznej</b> [liczba innowacji w zakresie nowych kierunków studiów, specjalności oraz modyfikacji programów w danym roku akademickim]</p>	<p><b>1. Instytut Medyczny</b></p> <p><b>2. Instytut Ekonomiczny</b></p> <p><b>3. Instytut Humanistyczny</b> 1) Opracowanie specjalności na kierunku Pedagogika II stopnia: Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii</p> <p><b>4. Instytut Politechniczny</b></p>

z potrzebami lokalnego rynku pracy	<b>nowe specjalności</b> – 1	1) Podjęto decyzję o prowadzeniu naboru na wszystkich kierunkach w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym
Tworzona jest elastyczna oferta studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych; opracowywane są, na zlecenie, specyficzne formy dokształcania pracowników na regionalnym rynku pracy	<b>Wskaźnik oferty kształcenia lifelong learning</b> [liczba propozycji studiów podyplomowych i kursów]  studia podyplomowe – <b>7</b>	<b>Oferta studiów podyplomowych:</b> 1) Logopedia. 2) Neurologopedia 3) Przygotowanie pedagogiczne 4) Pedagogika specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną 5) Organizacja i zarządzanie podmiotami w transformacji 6) Pedagogika specjalna – Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu 7) Edytorstwo.
<b>4. Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy</b>		
Rozwijana jest współpraca, a także wymiana studentów i pracowników Uczelni w oparciu o umowy z innymi uczelniami w krajach Unii Europejskiej i Europie Wschodniej	<b>Wskaźnik wymiany studenckiej i pracowniczej</b> [liczba studentów w wymianie międzynarodowej -wysłanych i przyjętych] i [liczba pracowników w wymianie międzynarodowej] <b>Liczba studentów:</b> wysłanych – 0 <b>Liczba pracowników:</b> wysłanych – 39 przyjętych - 1	1. Prowadzenie zajęć dydaktycznych w uczelniach partnerskich w Niemczech, w Bułgarii oraz w Turcji – 3 pracowników. 2. Wyjazdy w celach szkoleniowych – 36 pracowników. 3. Przyjazd nauczyciela akademickiego z uczelni partnerskiej w Turcji celem prowadzenia zajęć dydaktycznych.

<p>Następuje dostosowywanie programów studiów i funkcjonowania uczelni do zmieniających się regulacji prawno-instytucjonalnych w Polsce i Unii Europejskiej</p>	<p><b>Wskaźnik dopasowywania programowego</b> [liczba zrealizowanych działań dopasowujących rozwiązania uczelniane do zmian w otoczeniu krajowym i unijnym]</p> <p style="text-align: center;"><b>15</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przyjęcie Zasad rekrutacji studentów oraz kwalifikacji pracowników na wyjazdy stypendialne w ramach programu Erasmus+.</li> <li>2) Uzyskanie certyfikatu MZ na prowadzenie kierunku Pielęgniarstwo – studia II stopnia na okres kolejnych 5 lat – 2024-2029</li> <li>3) Wprowadzenie zmian do Regulaminu biblioteki</li> <li>4) Wprowadzenie zmian do Regulaminu organizacyjnego</li> <li>5) Wprowadzenie zmian do Regulaminu świadczeń dla studentów</li> <li>6) Wprowadzenie zmian do Regulaminu udzielania zamówień publicznych</li> <li>7) Wprowadzenie zmian do Regulaminu zgłoszeń wewnętrznych</li> <li>8) Wprowadzenie zmian do Procedury antymobbingowej i antydyskryminacyjnej</li> <li>9) Wprowadzenia zmian do Statutu Uczelni wynikające z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</li> <li>10) Wprowadzenie zmian do kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz tryb i podmiot dokonujący oceny okresowej w Uczelni wynikające z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</li> <li>11) Wprowadzenie zmian do Regulaminu studiów wynikające z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</li> <li>12) Aktualizacja zasad ustalania oceny końcowej przedmiotu dla studentów</li> <li>13) Aktualizacja szczegółowych zasad obliczania godzin dydaktycznych (pensum dydaktyczne) oraz określenia obowiązków nauczycieli akademickich.</li> <li>14) Ustalenie wysokości świadczeń dla studentów w roku akademickim 2023/2024.</li> <li>15) Wprowadzenie zmian do Regulaminu pracy.</li> </ol>
<p>Systematycznie podnoszone są umiejętności językowe pracowników i studentów Uczelni</p>	<p><b>Wskaźnik umiejętności językowych</b> [liczba zrealizowanych dodatkowych kursów językowych] lub [liczba zdobytych certyfikatów językowych przez pracowników i studentów]</p> <p><b>Liczba dodatkowych kursów językowych:</b> pracownicy – 39</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wskaźnik umiejętności językowych był stale podwyższany przez udział uczestników Erasmus+ poprzez:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjazdy mobilnościowe</li> <li>2. Bezpłatne testy i kursy językowe oferowane przez platformę Online Linguistic Support (OLS)</li> </ol> </li> <li>2) Uruchomienie dodatkowych kursów językowych dla studentów 3 roku</li> </ol>

<p><b>5. Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy</b></p>		
<p>Utrzymywany jest wysoki poziom merytoryczny i dydaktyczny sylabusów do poszczególnych przedmiotów, dobierana jest najnowsza literatura rozszerzająca programy nauczania i odpowiednio przygotowywane są nowe formy egzaminów dyplomowych</p>	<p><b>Wskaźnik modernizacji sylabusów</b> [liczba zaktualizowanych sylabusów przedmiotowych w danym roku]</p> <p><b>558</b></p>	<p><b>1.</b> Zmodernizowane zostały sylabusy w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) efektów uczenia się</li> <li>2) treści merytorycznych wykładów/seminariów/ćwiczeń,</li> <li>3) opisów celu kształcenia,</li> <li>4) form i warunków zaliczania przedmiotów</li> <li>5) stosowanych metodach dydaktycznych,</li> <li>6) sekwencyjności przedmiotów,</li> <li>7) literatury - aktualizacja</li> </ol>
<p><b>6. Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej</b></p>		
<p>Wspiera się działania pracowników Uczelni tworzących projekty pozyskujące środki z funduszy Unii Europejskiej i źródeł krajowych</p>	<p><b>Wskaźnik wsparcia unijnego</b> [liczba projektów unijnych, w których uczestniczą pracownicy uczelni]</p> <p><b>8</b></p>	<p>W okresie od 1 października 2023 r. do 30 września 2024 r. straszy specjalista ds. projektów miał możliwość uczestniczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. w czterech odpłatnych wydarzeniach w formie on-line (konferencja oraz szkolenia) związanych z realizacją projektów finansowanych z funduszy zewnętrznych:</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Szkolenie pn. „Zarządzanie projektami unijnymi – skutecznie zaplanuj, zrealizuj i rozlicz projekt zgodnie z metodyką PCM i poznaj ciekawe rozwiązania do zastosowania w codziennej pracy. 3-dniowe szkolenie praktyczne” organizowane w dniach 6-8.12.2023 r.; certyfikat przekazany do Działu Kadr;</li><li>2. Szkolenie „Równość szans w procesie przygotowywania wniosków aplikacyjnych, realizacji i kontroli projektów współfinansowanych ze środków unijnych. 2-dniowe szkolenie praktyczne” organizowane w dniach 18-19.12.2023 r.; certyfikat przekazany do Działu Kadr;</li><li>3. Konferencja biur projektowych pn. „Projekty jako szansa na rozwój uczelni” organizowana w dniach 6-7.06.2024 r.; organizator nie wystawiał potwierżeń uczestnictwa, certyfikatów, itp.;</li><li>4. Szkolenie pn. „Realizacja i rozliczanie projektów FERS EFS PLUS w szkołach wyższych” organizowane w dniu 16.07.2024 r.; certyfikat przekazany do Działu Kadr;</li></ol> <p>II. w czterech nieodpłatnych wydarzeniach:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Spotkanie informacyjne pn. „Dostępności podmiotów szkolnictwa wyższego” organizowane w dniu 10.11.2023 r. przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;</li><li>2. Szkolenie pn. „Język inkluzywny – jak mówić żeby nie wykluczać?” organizowanym w terminie 7.05.2024 r.; szkolenie w formie on-line;</li><li>3. Szkolenie pn. „W świecie różnorodnych możliwości. Szkolenie świadomościowe” organizowane w dniu 4.07.2024 r.; szkolenie stacjonarne; certyfikat przekazany do Działu Kadr;</li><li>4. Konferencja Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej pn. „O nowych prawach i obowiązkach w Polskim Akcie o Dostępności” zorganizowana w dniu 30.09.2024 r.; udział on-line.</li></ol> <p>Wiedza z zakresu inkluzywności oraz dostępności niezbędna jest do wypełnienia „Wytucznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021 – 2027” w tym standardu minimum i standardu dostępności dla polityki spójności na lata 2021 – 2027.</p>
--	--	---

<p>Tworzone są konsorcja i porozumienia z dolnośląskimi publicznymi wyższymi szkołami zawodowymi w celu wspólnego aplikowania o środki unijne i krajowe</p>	<p><b>Wskaźnik partycypacji projektowej uczelni</b> [liczba projektów konsorcyjnych, w których bierze udział uczelnia]</p> <p style="text-align: center;"><b>5</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych,</li> <li>2. Porozumienie Jeleniogórskie – PWSZ Dolnego Śląska i Opola,</li> <li>3. Dolnośląska Kapituła Wspierania Uzdolnień,</li> <li>4. Dolnośląski Klaster Edukacyjny,</li> <li>5. Porozumienie o współpracy – <i>dot. utworzenia Miedziowego Centrum Rozwoju Gospodarczego</i> (12 sygnatariuszy: Legnica Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., KGHM Polska Miedź S.A., Dolnośląska Agencja Współpracy Gospodarczej Sp. z o.o., Agencja Rozwoju Gospodarczej ARLEG S.A., Gmina Miejska Głogów, Gmina Głogów, Gmina Kotla, Gmina Jerzmanowa, Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy, Politechnika Wrocławska, Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie).</li> </ol>
<p><b>6. Ze względu na zawodowy charakter edukacji Uczelnia wspiera wszelkie formy podnoszenia umiejętności i kwalifikacji pracowniczych wśród studentów i absolwentów, w tym prowadzenia własnej aktywności gospodarczej</b></p>		
<p>Wspiera się działania w zakresie śledzenia karier zawodowych absolwentów i opracowywania odpowiednich raportów</p>	<p><b>Wskaźniki raportowe karier zawodowych</b> [liczba absolwentów biorących udział w badaniu w odniesieniu do całkowitej liczby absolwentów]</p> <p><b>Rok akademicki 2022/23:</b> liczba absolwentów – 192 udział absolwentów w ankiecie – 99 osób, co daje 51,56%</p>	<p>Akademickie Biuro Karier realizuje program – „Losy zawodowe absolwentów PANS w Głogowie”. Problematyka badania obejmuje proces kształcenia, motywy wyboru kierunku i Uczelni, poszukiwania pierwszej pracy oraz uwarunkowania podjęcia lub niepodjęcia pracy zawodowej (lub innej) przez absolwentów. Na podstawie uzyskanych informacji, zgodnie z zarządzeniem Rektora, zostaje opracowywany raport końcowy i w kwietniu przedstawiany Władzom Uczelni.</p>
<p>Rozszerza się różne formy (praktyki, kursy, szkolenia) podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych studentów</p>	<p><b>Wskaźnik oferty w zakresie podnoszenia kwalifikacji studentów</b> [liczba studentów uczestniczących w dodatkowych kursach i szkoleniach zawodowych]</p>	<p><b>1. Instytut Medyczny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Udział studentów w szkoleniu na temat etyki w komunikacji z pacjentem na UMED we Wrocławiu - ok.80 studentów</li> <li>2) Udział studentów w I Kongresie Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwa Infuzyjnego pn. „INFUzja 2024”</li> <li>3) Udział studentów w szkoleniach i warsztatach dotyczących wypalenia zawodowego i komunikacji z pacjentem trudnym – ok. 100 studentów</li> <li>4) Udział studentów w konferencji Śląska Jesień Elektrokardiologiczna -1 osoba</li> </ol>



	<p><b>ok.300 studentów</b></p>	<p>5) Udział studentów w Studenckiej Konferencji – 7 osób          6) Udział studentów w szkoleniu na temat PTP we Wrocławiu – 2 osoby          7) Udział studentów w warsztatach zorganizowanych w czasie I Konferencji Studenckiej PANS w Głogowie – 40 studentów          8) Liczne publikacje studentów w publikacjach naukowych          9) Udział studentów w XIV Międzyuczelnianej Olimpiadzie Pielęgniarskiej im. Janiny Fetlińskiej          10) Udział studentów w konferencji pt. „W zdrowym ciele zdrowy duch”,          11) Udział studentów w spotkaniu z przedstawicielem Kliniki Okulistycznej w Głogowie          12) Udział studentów w III Olimpiadzie wiedzy i umiejętności z zakresu badań fizykalnych i chorób cywilizacyjnych          13) Udział studentów w konferencji naukowo-szkoleniowej zorganizowanej przez Auditorium Maximum Akademii Nauk Stosowanych w Pile</p> <p><b>2. Instytut Ekonomiczny</b>  <b>3. Instytut Humanistyczny</b>          1) Warsztaty w ramach V edycji letniej szkoły arteterapii Kairos – 4 studentów</p> <p><b>4. Instytut Politechniczny</b>          1) Szkolenie studentów z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventor MES,</li> <li>• Inventor FUSION 360,</li> <li>• Operator robot współpracującego,</li> <li>• Seminarium -diagnostyka maszyn roboczych w oparciu o sieci przemysłowe,</li> <li>• Diagnostyka sieci Profinet,</li> <li>• Protokół TCP/IP w sieci Profinet,.</li> </ul>
<p>Rozszerza się pomoc studentom i absolwentom podejmującym własną aktywność gospodarczą i społeczną</p>	<p><b>Wskaźnik wsparcia dla studentów podejmujących aktywność gospodarczą i/lub społeczną</b>          [kwota środków przeznaczonych na wsparcie aktywności gospodarczej i/lub społecznej studentów]  <b>57.037,78 zł</b></p>	<p>1. Nagrody za najlepszy dyplom roku.          2. Udział studentów w instakongresie pielęgniarskim.          3. Udział w Forum Samorządów Studenckich.          4. Działalność Samorządu Studenckiego.          5. Wsparcie wyjazdu na konferencję dotychczasowego Instytutu Humanistycznego -          6. Koszty kół Naukowych –          7. Udział w Forum Naukowym Samorządów Studenckich –          8. Delegacje na wyjazdy –          9. Szkolenie studentów zastępowanie agresji-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Szkoła letnia dla studentów IH Kajros –</li> <li>11. Publikacja absolwenta w zagranicznym czasopiśmie medycznym –</li> <li>12. Koszty kół naukowych –</li> <li>13. Wsparcie wyjazdu na praktyki zagr.IP-</li> <li>14. Nagrody za najlepsze prace dyplomowe-</li> <li>15. Delegacje studenckie-</li> </ul>
<p><b>7. Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym</b></p>		
<p>Rozwija się ustawowe i pozaustawowe formy udziału sfery biznesu i aktywności społecznej w kształtowaniu procesu dydaktycznego na Uczelni</p>	<p><b>Wskaźnik współpracy z biznesem</b> [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni z biznesem]</p> <p style="text-align: center;"><b>5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z gabinetem fizjoterapeutycznym w zakresie poznawania nowych metod fizjoterapii i naturoterapii w zakresie schorzeń układu oddechowego</li> <li>2. Współpraca z Dolnośląską Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– objęcie patronatem Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo – Szkoleniowej „Pielęgniarki i Pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich”.</li> </ul> </li> <li>3. Współpraca ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce Oddział Dolnośląski we Wrocławiu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– warsztaty dla studentów „Marketing w pracy księgowego”.</li> </ul> </li> <li>4. Spotkania z interesariuszami zewnętrznymi.</li> <li>5. Współpraca z firmami Lumel, Festo, Engie, Industrial Support: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Udział w konferencji z okazji Światowego Dnia Inżyniera</li> </ul> </li> </ul>
<p>Rozwijana jest współpraca z instytucjami samorządu terytorialnego w Regionie Głogowskim</p>	<p><b>Wskaźnik współpracy z samorządem terytorialnym</b> [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni z jednostkami samorządu terytorialnego]</p> <p style="text-align: center;"><b>15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie szkolenia dla policjantów Komendy Powiatowej Policji w Głogowie z zakresu udzielania pierwszej pomocy</li> <li>2. Udział członków SKN SMSNwP w zajęciach dla przedszkolaków z udzielania pierwszej pomocy</li> <li>3. Przeprowadzenie szkolenia dla strażaków z Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej w KP PSP W Głogowie z zakresu udzielania pierwszej pomocy</li> <li>4. Udział IM w Radzie Dyrektorów Szkół Średnich</li> <li>5. Konkurs na najlepszą pracę magisterską studentów pielęgniarstwa II stopnia, pod patronatem Starostwa Powiatowego w Głogowie.</li> <li>6. Spotkanie z Radą Dyrektorów Szkół średnich - przedstawienie oferty edukacyjnej dla przyszłych studentów oraz planowanych działań promujących kierunki Uczelni.</li> <li>7. Współpraca IM z Prezydentem Głogowa - patronat nad Ogólnopolską Konferencją Naukowo – Szkoleniową „Pielęgniarki i Pielęgniarstwo dla zdrowia nas wszystkich”.</li> <li>8. Przeprowadzenie szkolenia przez pracownika IM: w zakresie stosowania procedury dotyczącej „Niebieskiej Karty”.</li> </ul>

		<p>9. Udział Dyrektora IM w konferencji zorganizowanej przez Zarząd Powiatu Głogowskiego podsumowanie realizacji badań w ramach programu przesiewowego w kierunku raka prostaty.”.</p> <p>10. Udział studentów IH przy organizacji spotkań autorskich dla GEK.</p> <p>11. Organizacja zbiórki na rzecz osób bezdomnych hospitalizowanych w Głogowskim Szpitalu Powiatowym.</p> <p>12. Organizacja zbiórki w ramach Szlachetnej Paczki.</p> <p>13. Współpraca IH z Zespołem Szkół Ekonomicznych, z Urzędem Miasta i Starostwem nad organizacją VI Międzyszkolnego Powiatowego Dyktanda.</p> <p>14. Współpraca IH z MOK w Głogowie, z Urzędem Miasta Głogowa i Starostwem nad organizacją II Przeglądu Teatrów Przedszkolnych.</p> <p>15. Współpraca IH z Zakładem Poprawczym, Zakładem Karnym, MOPS, PUP w ramach organizacji konferencji na temat resocjalizacji.</p>
<p>Odpowiednio szeroko włącza się praktyków w proces kształcenia na Uczelni</p>	<p><b>Wskaźnik udziału praktyków w dydaktyce</b></p> <p>[liczba zatrudnionych w dydaktyce praktyków]</p> <p><b>Na 77 zatrudnionych pracowników – 55 osób to praktycy</b></p>	<p>1. Instytut Medyczny – 20 pracowników.</p> <p>2. Instytut Ekonomiczny – 12 pracowników.</p> <p>3. Instytut Humanistyczny – 16 praktyków.</p> <p>4. Instytut Politechniczny – 7 pracowników.</p>
<p><b>8. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną</b></p>		
<p>Przygotowuje się i realizuje inicjatywy pogłębiające lokalną integrację mieszkańców</p>	<p><b>Wskaźnik oferty dla otoczenia społecznego</b></p> <p>[liczba przedsięwzięć otwartych dla otoczenia społecznego]</p>	<p>1. Udział studentów pielęgniarstwa w akcji charytatywnej prowadzonej przez Fundację Rolanda Mc Donalda w Jaczowie, pod hasłem: Nie Nowotworom u dzieci.</p> <p>2. Nawiązanie współpracy z Vita-Med. – Kliniką Okulistyczną w Głogowie</p> <p>3. Współpraca z Technikum Ekonomicznym w Głogowie i udział uczniów w Szkole Zdrowia prowadzonej przez studentów pielęgniarstwa na temat udzielania pomocy przedlekarskiej.</p> <p>4. Przeprowadzenie warsztatów na temat profilaktyki nowotworów piersi dla wychowanek Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych</p>

	<b>10</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Udział studentów z promowaniem honorowego krwiodawstwa. Współpraca z RCKiK w Głogowie.</li><li>6. Przeprowadzenie cyklu spotkań z uczniami szkół średnich w Głogowie – maturzystami w celu promocji Uczelni.</li><li>7. Organizacja konkursu Młody Przedsiębiorca dla podstawowych i ponadpodstawowych</li><li>8. Dni Otwarte Uczelni,</li><li>9. Dzień Księgowego i Doradcy Podatkowego- wykłady oraz warsztaty prowadzone przez nauczycieli PANS.</li><li>10. Organizacja zbiórek charytatywnych na rzecz lokalnych placówek.</li><li>11. Akcja wspólnego ubierania choinki z WTZ Arka.</li><li>12. Akcja sprzątanie grobów NN.</li><li>13. Pomoc dla schroniska „Amicus”</li><li>14. Zorganizowanie dla klas maturalnych spotkań pn. „informacja w internecie – wiarygodność źródeł”.</li><li>15. Spotkanie z osobami z niepełnosprawnościami z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa,</li><li>16. Organizacja Tygodnia Bibliotek wspólnie z Instytutem Nauk Społecznych -przeprowadzenie spotkań z najmłodszymi użytkownikami biblioteki,</li><li>17. Nadzór nad Domkami Uwolnionej Książki oraz uzupełnianie ich zawartości z darów przekazanych bibliotece przez mieszkańców Głogowa.</li><li>18. Zorganizowanie przez studentów pielęgniarstwa Mikołajek dla pacjentów szpitala w Głogowie</li><li>19. VI Bieg po Książkę.</li><li>20. Konkursy dla uczniów szkół średnich i podstawowych:<ul style="list-style-type: none"><li>• literacki – Odjazdowy limeryk.</li><li>• plastyczny – okładka Moja ulubiona książka.</li></ul></li></ol>
--	-----------	---

<p>Wspiera się popularyzację wiedzy o Regionie Głogowskim</p>	<p><b>Wskaźnik popularyzacji wiedzy o regionie</b></p> <p>[liczba uczestników w przedsięwzięciach popularyzujących wiedzę o regionie odbywających się na uczelni lub poza nią z jej udziałem]</p> <p>Z Działu Regionaliów skorzystało <b>ok 76 osób</b></p> <p>Wystawę map zwiedziło <b>ok. 120 osób</b></p> <p>Bieg po książkę – <b>23 uczestników</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gromadzenie i uzupełnianie zbiorów o charakterze regionalnym.</li> <li>2. Pozyskiwanie (we współpracy z Towarzystwem Ziemi Głogowskiej) oraz opracowanie zbiorów w Dziale Regionaliów na bazie zbiorów własnych oraz depozytu TZG.</li> <li>3. Udostępnianie zbiorów mieszkańcom miasta i regionu.</li> <li>4. Organizacja imprez edukacyjnych popularyzujących wiedzę o regionie: VI Bieg po Książkę.</li> <li>5. Zorganizowanie wspólnie z Towarzystwem Ziemi Głogowskiej wystawy fotografii dawnego Głogowa,</li> <li>6. Przyjmowanie grup zorganizowanych na zajęcia w oparciu o zbiory regionalne,</li> <li>7. Udział wykładowców i studentów w konferencjach regionalnych organizowanych przez GEK i Muzeum Archeologiczno-Historyczne.</li> <li>8. Przygotowywanie rewitalizacji południowej części dziedzińca – adaptacja schronu na ekspozycje wystawienniczą, na powierzchni – przygotowanie ścieżki historycznej. Przy współdziałaniu: Muzeum w Głogowie, Urzędu Miejskiego w Głogowie, Klubu Batalionowego w Głogowie, Stowarzyszenia regionalnego GROT.</li> </ol>
<p>Przygotowuje się i organizuje przedsięwzięcia kulturalne i edukacyjne oraz rekreacyjno – sportowe dla studentów i mieszkańców</p>	<p><b>Wskaźnik przedsięwzięć dla mieszkańców</b></p> <p>[liczba przedsięwzięć uczelni skierowanych do mieszkańców lub otwartych dla nich]</p> <p><b>7</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VI Rajd Rowerowy i Piknik Rodzinny Odjazdowy Bibliotekarz (ok. 200 uczestników)</li> <li>2. Imprezy czytelnicze (3) dla przedszkolaków z okazji Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek (ok. 60 przedszkolaków).</li> <li>3. Zajęcia dla uczniów klas maturalnych spotkań pn. Informacja w internecie, wiarygodność źródeł (160 osób).</li> <li>4. Nadzór nad Domkami Uwolnionej Książki oraz uzupełnianie ich zawartości z darów przekazanych bibliotece przez mieszkańców Głogowa (5 domków uwolnionej książki)</li> <li>5. VI Bieg po Książkę – wydarzenie dla uczniów szkół ponadpodstawowych, popularyzująca wiedzę o regionie – 24 uczestników</li> <li>6. Zorganizowanie wspólnie ze Stowarzyszeniem Głogowska Edukacja Kresowa wystawy o Czesławie Miłoszu</li> <li>7. Współorganizacja Konferencji „Żyj świadomie, badaj się regularnie” w MCZ w Lubinie.</li> <li>8. Kontynuacja „Szkoły Zdrowia” dla uczniów klasy prozdrowotnej Szkoły im. Wyżykowskiego</li> </ol>

		<p>9. Udział studentów pielęgniarstwa w Mikołajkach dla dzieci oddziału pediatrycznego w szpitalu w Głogowie.</p> <p>10. Obchody Międzynarodowego Dnia Pielęgniarki i Położnej połączone z rozdaniem nagród książkowych dla najbardziej aktywnych studentów.</p> <p>11. Udział studentów pielęgniarstwa w organizacji „Rajd z Książką” w etapie „Piknik Rodzinny”.</p> <p>12. Przeprowadzenie szkolenia dla Ochotniczej Straży Pożarnej na terenie MCSM – kwalifikowana pomoc lekarska.</p> <p>13. Organizacja II Przeglądu Teatrów Przedszkolnych włączająca we współpracę głogowskie przedszkola.</p> <p>14. Organizacja Konferencji Naukowo Szkoleniowej dla uczniów i nauczycieli z rejonu zagłębia miedziowego</p>
<p>Rozwija się i podnosi atrakcyjność uczelnianych Dni Nauki i Sztuki</p>	<p><b>Wskaźnik uczestnictwa w Dniach Nauki i Sztuki (Dni Otwarte Instytutów)</b></p> <p>[liczba działań oferowanych w trakcie Dni Otwartych Instytutów]</p> <p style="text-align: center;"><b>31</b></p>	<p><b>1. Instytut Medyczny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dni Otwarte Instytutu Medycznego – Promocja Instytutu Medycznego wśród uczniów i maturzystów szkół w Głogowie, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– warsztaty w MCSM- wykonywanie procedur medycznych;</li> <li>– warsztaty udzielanie pierwszej pomocy oraz organizacja drużyny ratowniczej;</li> <li>– ćwiczenie z biochemii;</li> <li>– debata oksfordzka;</li> <li>– prezentacja bazy dydaktycznej -w zakresie pracowni anatomii, mikrobiologii oraz ternażerów, symulatorów i ich funkcjonalności w ramach MCSM;</li> <li>– wykład „ Anatomia dla każdego- wstęp do medycyny”;</li> <li>– wykład „ Medycyna w życiu człowieka”.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Instytut Ekonomiczny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dni Otwarte Instytutu Ekonomicznego „DNA biznesu” – inicjatywy dla szkół średnich: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład „Tryumf i upadek kryptowalut”;</li> <li>– wykład „Marketing w biznesie”;</li> <li>– wykład „Złoto w ludzkiej cywilizacji”</li> <li>– wykład „Internet – zalety i zagrożenia”</li> <li>– wykład: „Oblicze współczesnego księgowego – matematyk, prawnik, a może menedżer i negocjator?”</li> <li>– warsztaty „Moja pasja, moja moc”;;.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Instytut Humanistyczny</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dni Otwarte Instytutu Humanistycznego – oferta objęła łącznie około 200 uczestników z placówek takich, jak: szkoły średnie, szkoły podstawowe, Tworzenie podcastów (warsztaty).</li> <li>- Arteterapia – ćwiczenia dla duszy (warsztaty).</li> <li>- Wykład połączony z prezentacją zabytków</li> <li>- „Kiedy zaczyna się życie” (warsztaty).</li> <li>- Warsztaty malarskie – acrylic pouring.</li> <li>- Warsztaty fotograficzne.</li> <li>- Głogowskie Otwarte Dyktando Ortograficzne .</li> <li>- Gra TETRIS o puchar Instytutu Humanistycznego.</li> </ul> <p><b>4. Instytut Politechniczny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja Dni Otwartych Instytutu Politechnicznego             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaprogramuj swojego robota (warsztaty).</li> <li>- Prezentacja programowania manipulatorów i robotów współpracujących (cobotów).</li> <li>- Projektowanie, wizualizacja i symulacja fabryk przy pomocy Visual Components (warsztaty).</li> <li>- Logistyka przyszłości – kierunki rozwoju branży (warsztaty).</li> <li>- Bariery w komunikacji i pracy zespołowej (warsztaty).</li> <li>- Rozmowa z lodówką na odległość czyli panele operatorskie w praktyce (warsztaty).</li> <li>- Jak powietrzem przesunąć bryłę świata?</li> <li>- Warsztaty z zakresu pneumatyki.</li> <li>- O pieniądzach ale inaczej-czyli jak powstaje metal na monety? -warsztaty metalografii.</li> <li>- Warsztaty z odlewnia metalowych figurek – cynowa armia.</li> <li>- Wirtualna szachownica – robimy szachy 3D.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Aktywnie uczestniczy się w organizacji Dolnośląskiego Festiwalu Nauki i innych przedsięwzięć edukacyjno-naukowych</p>	<p><b>Wskaźnik partycypacji w Dolnośląskim Festiwalu Nauki</b></p> <p>[liczba pracowników i studentów aktywnie pracujących w organizacji festiwalu w Głogowie i poza</p>	<p>Organizacja głogowskiej edycji regionalnej XXVII DFN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zbieranie zgłoszeń wykładów, warsztatów, pokazów i in. od 24 instytucji biorących udział w DFN.</li> <li>2. Przydzielenie zajęć zorganizowanych przez uczelnie wrocławskie głogowskim szkołom.</li> <li>3. Starania o sponsorów, promocja DFN.</li> <li>4. Przydział placówkom materiałów festiwalowych własnych oraz otrzymanych od sponsorów XXVII edycji DFN</li> </ol>

w Regionie Głogowskim	nim oraz liczba działań oferowanych w trakcie festiwalu]  <b>Głogów: 4712</b> uczestników – 112 imprez  <b>Uczelnia:</b> 185 uczestników – 10 zajęć	5. Nadzór nad przebiegiem Festiwalu, koordynacja jego przebiegu w głogowskich placówkach i na Uczelni. 6. Skompletowanie dokumentacji – sprawozdań i fotografii i przesłanie ich do Biura DFN we Wrocławiu.
-----------------------	---	--

**Podsumowanie**



Wszystkie założone w strategii cele taktyczne (9), zostały w pełni zrealizowane, w odniesieniu do wszystkich funkcjonujących w strukturze Uczelni instytutów.

Na szczególną uwagę zasługuje, podobnie jak w roku minionym 2022/2023, realizacja celu taktycznego **(2)** *Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych oraz (5) Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.* A to za sprawą dodatkowych środków finansowych przyznanych Uczelni w ramach programu: Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości (premia 1 mln zł - już po raz piąty z rzędu) oraz .

W odniesieniu do celu taktycznego **(1)** *Uczelnia buduje własną kadrę naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi,* Uczelnia zachowuje stabilność kadrową dostosowaną w optymalny sposób do liczby studentów i wymagań Ministerstwa Edukacji i Nauki. Na podkreślenie zasługuje znaczący wzrost współczynnika wsparcia (kwoty przeznaczone na wsparcie aktywności pracowników).

Rok akademicki 2023/2024 był rokiem szczególnym w obszarze zrealizowanych działań o charakterze popularyzatorskim i promocyjnym - cele taktyczne **(8)** *Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym i (9) Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną.* W sposób znaczący wzrosły wskaźniki:

- współpracy z samorządem terytorialnym;
- oferty dla otoczenia społecznego;
- popularyzacji wiedzy o regionie;
- przedsięwzięć dla mieszkańców;
- uczestnictwa w Dniach Nauki i Sztuki;
- partycypacji w Dolnośląskim Festiwalu Nauki.

Na podkreślenie zasługuje również realizacja celu taktycznego **(3)** *Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich.* Uczelnia w roku akademickim 2023/2024 opracowała jedną nową specjalność::

- Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii - Pedagogika studia II stopnia.

W odniesieniu do roku akademickiego 2022/2023 realizacja celu taktycznego **(4)** *Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy*, była kontynuowana. Wskaźniki wymiany pracowniczej utrzymały się na podobnym poziomie.

Nowy rok akademicki 2023/2024 Uczelnia zaingurowała już jako Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Głogowie i tym samym dołączyła do szerokiej grupy Akademii Nauk Stosowanych.