



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

# PROGRAM STUDIÓW

## PIEŁĘGNIARSTWO

### II STOPNIA

### PROFIL PRAKTYCZNY

**Głogów 2019 r.**

<b>OPIS STUDIÓW .....</b>	<b>2</b>
<b>OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW .....</b>	<b>2</b>
<b>OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW .....</b>	<b>3</b>
<b>OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO STUDIA II STOPNIA .....</b>	<b>6</b>
<b>OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE CAŁEGO PROCESU KSZTAŁCENIA .....</b>	<b>21</b>
<b>PROGRAM STUDIÓW - OPIS PROCESU KSZTAŁCENIA.....</b>	<b>22</b>
<b>WYMAGANIA OGÓLNE DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA, STACJONARNE I NIESTACJONARNE .....</b>	<b>22</b>
<b>WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH .....</b>	<b>23</b>
<b>WYMOGI ZWIĄZANE Z UKOŃCZENIEM STUDIÓW.....</b>	<b>25</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE .....</b>	<b>25</b>
<b>ANALIZA ZGODNOŚCI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY .....</b>	<b>25</b>
<b>WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA .....</b>	<b>25</b>
<b>ZASADY REKRUTACJI .....</b>	<b>26</b>
<b>ZAŁĄCZNIKI.....</b>	<b>26</b>

## OPIS STUDIÓW

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopień
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>Dziedzina nauki</b>	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
<b>Dyscyplina naukowa</b>	Nauki o zdrowiu – 100 %
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	Magister pielęgniarstwa

## OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

1. W zakresie **wiedzy** zna i rozumie:

- a. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- b. standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstkich;
- c. mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- d. wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstkiej w chorobach przewlekłych;
- e. zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
- f. rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- g. problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstki i organizacjami opieki zdrowotnej;
- h. uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- i. regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- j. metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- k. wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- l. kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- m. zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- n. uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- o. metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

2. W zakresie **umiejętności** potrafi:

- a. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- b. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- c. dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- d. opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- e. samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- f. koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- g. ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- h. udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- i. tworzyć standardy opieki pielęgniarstkiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarstkiej;

- j. stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- k. określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
- l. komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- m. organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
- n. prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- o. wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
- p. zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- q. stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

3. W zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do:

- a. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
- b. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- c. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
- d. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- e. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- f. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Po ukończeniu studiów absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia – doktoranckich.

**Możliwości zatrudnienia** określa Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 roku (Dz.U. 2019 poz. 576):

- a) nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek lub położnych;
- b) prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa;
- c) kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek lub położnych;
- d) zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- e) zatrudnienie w pomiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych (w rozumieniu przepisów ustawy z 27 sierpnia 2004 roku o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych – (tj. z dnia 12 czerwca 2019 r. Dz. U. z 2019 r., poz. 1373) lub urzędach te podmioty obsługujących

- w ramach, którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- f) zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;
  - g) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;
  - h) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;
  - i) zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;
  - j) zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2019 r. poz. 409);
  - k) sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;
  - l) powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO STUDIA II STOPNIA**  
**DZIEDZINA NAUK O ZDROWIU I NAUK MEDYCZNYCH**  
**DYSCYPLINA NAUKI O ZDROWIU**

**Standard kształcenia dla kierunku PIELĘGNIARSTWO określony w drodze ROZPORZĄDZENIA MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego**

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ
<b>WIEDZA</b>	
<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b> (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)	
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;

A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;
A.W30.	język angielski na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

### **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA**

(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolności oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)

#### **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:**

B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;



B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);

B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;

### C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEŃNIARSTWA

(badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna; informacja naukowa; praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych; pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej; seminarium dyplomowe)

#### W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.

### E. PRZEDMIOTY DO WYBORU

(higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień; pulmonologia i alergologia; podstawy psychoterapii; neonatologia i pielęgniarstwo neonatologiczne; szpitalna polityka antybiotykowa; medycyna bólu; choroby zakaźne; zaawansowane zabiegi resuscytacyjne; promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii; nefrologia i dializoterapia; program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie; opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym; pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej; e-zdrowie i informatyka w pielęgniarstwie; pielęgniarstwo kardiologiczne)

#### W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

E.W1.	zasady higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień;
E.W2.	formy wsparcia dla osób żyjących z HIV/AIDS;
E.W3.	rolę pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu schorzeń pulmonologicznych i alergicznych;
E.W4.	epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia chorób pulmonologicznych i alergicznych;

E.W5.	specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami pulmonologicznymi i alergicznymi;
E.W6.	funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;
E.W7.	główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;
E.W8.	interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopschoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;
E.W9.	cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej;
E.W10.	zasady leczenia i pielęgnowania noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;
E.W11.	zasady diagnostyki prenatalnej zgodne z aktualnym stanem wiedzy;
E.W12.	symptomatologię i leczenie dzieci z wadami rozwojowymi;
E.W13.	zasady tworzenia optymalnych warunków rozwoju psychoruchowego dla dzieci urodzonych przedwcześnie oraz hospitalizowanych przez dłuższy czas;
E.W14.	rolę i zadania pielęgniarki we wsparciu i edukacji rodziców dziecka urodzonego przedwcześnie oraz długotrwale hospitalizowanych;
E.W15.	zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej;
E.W16.	zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych;
E.W17.	zasady zlecenia badań mikrobiologicznych;
E.W18.	patofizjologię i rodzaje bólu;
E.W19.	zasady leczenia bólu ostrego i przewlekłego oraz bólu u dzieci i osób w wieku podeszłym;
E.W20.	przyczyny, objawy, diagnozowanie i leczenie w chorobach zakaźnych;
E.W21.	zasady wykonywania badań mikrobiologicznych (w tym także diagnostyki molekularnej);
E.W22.	znaczenie profilaktyki w ograniczeniu występowania chorób zakaźnych;
E.W23.	procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne;
E.W24.	pielęgniarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;
E.W25.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie;
E.W26.	determinanty zachowań zdrowotnych i zagrożenia dla zdrowia dziecka;
E.W27.	metody działań promocyjnych, profilaktycznych podejmowanych wobec dziecka w różnym wieku oraz osób mających wpływ na jego zdrowie;
E.W28.	etiologię, patomechanizm, symptomatologię i metody terapeutycznych w schorzeniach nerek;
E.W29.	zasady funkcjonowania i organizację pracy stacji dializ;
E.W30.	wskazania oraz metody leczenia nerko zastępczego;
E.W31.	szczepionki, szczepienia i ich rodzaje;

E.W32.	podstawy prawne szczepień ochronnych;
E.W33.	program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie;
E.W34.	postępowanie egzekucyjne wobec osób uchylających się od szczepień ochronnych;
E.W35.	etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności;
E.W36.	problemy związane z funkcjonowaniem dziecka z chorobą przewlekłą w środowisku domowym i szkolnym w aspekcie medycznym, społecznym i psychologicznym;
E.W37.	zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;
E.W38.	specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
E.W39.	rozwiązania informatyczne w zakresie dokumentowania opieki pielęgniarskiej;
E.W40.	zasadność zarządzania informacją w pielęgniarstwie;
E.W41.	zagadnienia dotyczące informatyzacji w ochronie zdrowia i przygotowania pielęgniarek do współpracy z innymi uczestnikami procesu zmian w e-zdrowiu.
E.W42.	specyfikę i zakres działań pielęgniarskich w schorzeniach kardiologicznych;
E.W43.	zagrożenia wynikające ze stosowania metod inwazyjnych i nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii;
E.W44.	zasady profilaktyki schorzeń kardiologicznych oraz zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej pacjentów i ich rodzin.

## UMIEJĘTNOŚCI

### A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

(psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)

#### **W zakresie umiejętności student potrafi:**

A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;

A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
A.W13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;

### **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA**

(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolności oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)

#### **W zakresie umiejętności student potrafi:**

B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;

B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U10.	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;

B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;



### C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA

(badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna; informacja naukowa; praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych; pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej; seminarium dyplomowe)

#### W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.

### E. PRZEDMIOTY DO WYBORU

(higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień; pulmonologia i alergologia; podstawy psychoterapii; neonatologia i pielęgniarstwo neonatologiczne; szpitalna polityka antybiotykowa; medycyna bólu; choroby zakaźne; zaawansowane zabiegi resuscytacyjne; promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii, nefrologia i dializoterapia; program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie; opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym; pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej; e-zdrowie i informatyka w pielęgniarstwie; pielęgniarstwo kardiologiczne)

#### W zakresie umiejętności student potrafi:

E.U1.	rozpoznawać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i rodziną;
E.U2.	identyfikować problemy psychiczne u pacjenta;
E.U3.	planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS;
E.U4.	proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień;
E.U5.	przewodzić dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi standardami;
E.U6.	przygotowywać pacjenta do badań diagnostycznych;
E.U7.	aktywnie uczestniczyć w procesie diagnostyki i leczenia;
E.U8.	edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego;
E.U9.	przeprowadzać ukierunkowany wywiad;
EU10.	rozpoznać powikłania po interwencjach diagnostycznych i leczniczych;
EU11.	prawidłowo reagować w sytuacji wystąpienia powikłań;
EU12.	analizować relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;
E.U13.	oceniać zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);
E.U14.	omawiać podstawowe zjawiska w psychoterapii;
E.U15.	współuczestniczyć w psychoterapii grupowej;

E.U16.	stosować zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;
E.U17.	przeprowadzać psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów);
E.U18.	ocenić rozwój somatyczny dziecka urodzonego w terminie oraz z ciąż / porodów powikłanych;
E.U19.	przewodzą tlenoterapię u noworodka z zespołem zaburzeń oddechowych z uwzględnieniem aktualnych wytycznych;
E.U20.	dobierać procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
E.U21.	proponować interwencje pielęgniarskie wobec noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;
E.U22.	przewodzą edukację i udziela wsparcia rodzicom noworodków urodzonych przedwcześnie, z wadami rozwojowymi, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;
E.U23.	wdrażać rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń;
E.U24.	analizować zasady zlecania badań mikrobiologicznych w przypadku podejrzenia zakażenia;
E.U25.	posługiwać się szpitalną listą antybiotyków (receptariusz szpitalny);
E.U26.	analizować metody monitorowania bólu;
E.U27.	konstruować plan wdrażania programu „Szpital bez bólu”;
E.U28.	opracowywać metody kontroli realizacji programu „Szpital bez bólu”;
E.U29.	potrafi przeprowadzić ukierunkowany wywiad;
E.U30.	stosować działania profilaktyczne w chorobach zakaźnych;
E.U31.	stosować procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne;
E.U32.	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia;
E.U33.	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;
E.U34.	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury;
E.U35.	dobierać odpowiednie metody działań promocyjnych zdrowia na różnych poziomach;
E.U36.	realizować i przedstawiać własne projekty programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci stanu zdrowia oraz warunków życia;
E.U37.	przygotowywać stanowisko do przeprowadzenia dializy;
E.U38.	przewodzą dializoterapię, monitorując stan pacjenta i dbając o jego bezpieczeństwo;
E.U39.	przewodzą dokumentacją szczepień ochronnych;
E.U40.	edukować pracowników ochrony zdrowia w zakresie zasad dystrybucji, transportu, przechowywania szczepionek;
E.U41.	różnicować niepożądane odczyny poszczepienne NOP;
E.U42.	dokonywać analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego;

E.U43.	identyfikować problemy dzieci niepełnosprawnych w środowisku nauczania i wychowania i proponować odpowiednie działania modyfikujące;
E.U44.	przygotowywać pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznawać powikłania i zapewniać opiekę po ich wykonaniu;
E.U45.	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
E.U46.	wykorzystywać nowoczesne rozwiązania technologiczne (elektroniczne dokumentowanie, telepielęgniarstwo) do opieki;
E.U47.	wykorzystywać aplikacje informatyczne i wystandaryzowane, oparte na badaniach naukowych przewodniki do opieki pielęgniarzkiej w praktyce;
E.U48.	komunikować się, a także wykorzystywać narzędzia informatyczne z zachowaniem bezpieczeństwa i ochrony danych;
E.U49.	współpracować z innymi uczestnikami procesu zmian w e-zdrowiu;
E.U50.	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w kardiologii;
E.U51.	oceniać wpływ leczenia farmakologicznego na funkcjonowanie układu krążenia i samopoczucie pacjenta;
E.U52.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarzskich.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

### A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

(psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarzkiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)

#### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarzki i solidarność zawodową;
A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;
A.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;
A.K7.	przestrzegania praw pacjenta;
A.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;
A.K9.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
A.K10.	systematycznego doskonalenia umiejętności językowych dążąc do profesjonalizmu;

A.K11. | systematycznego pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych.

### **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA**

(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolności oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)

#### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.

### **C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEŃNIARSTWA**

(badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna; informacja naukowa; praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych; pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej; seminarium dyplomowe)

#### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
C.K5.	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;

C.K6. przestrzegania zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.

### E. PRZEDMIOTY DO WYBORU

(higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień; pulmonologia i alergologia; podstawy psychoterapii; neonatologia i pielęgniarstwo neonatologiczne; szpitalna polityka antybiotykowa; medycyna bólu; choroby zakaźne; zaawansowane zabiegi resuscytacyjne; promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii, nefrologia i dializoterapia; program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie; opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym; pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej; e-zdrowie i informatyka w pielęgniarstwie; pielęgniarstwo kardiologiczne)

#### W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

E.K1.	krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową;
E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;
E.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;
E.K7.	przestrzegania praw pacjenta;
E.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;
E.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;
E.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
E.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
E.K12.	motywowania rodziców do aktywnego uczestnictwa w poszukiwaniu nowych dróg rozwiązywania pojawiających się problemów;
E.K13.	dobrej współpracy w zespole.

## **OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE CAŁEGO PROCESU KSZTAŁCENIA**

Efekty uczenia się są sprawdzane i weryfikowane bezpośrednio w trakcie i po zakończeniu zajęć dydaktycznych, zgodnie z zasadami określonymi w sylabusach, regulaminie studiów, regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz regulaminie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się sprawdzane są za pomocą następujących metod:

- egzaminy pisemne z zastosowaniem testów wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi,
- sprawdziany o ustrukturyzowanych pytaniach,
- eseje, raporty,
- plany specjalistycznej opieki pielęgniarskiej przygotowane w oparciu o opis przypadków klinicznych,
- konspekty zajęć dydaktycznych oraz z zakresu edukacji zdrowotnej,
- opracowanie programów zdrowotnych,
- prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe, w tym ustne z wykorzystaniem środków multimedialnych,
- egzaminy ustne z wykorzystaniem pytań ukierunkowanych na sprawdzanie wiedzy w zakresie rozumienia zagadnień, umiejętność dokonywania analizy/syntezy, umiejętność rozwiązywania problemów.

Efekty z zakresu umiejętności sprawdzane są głównie poprzez bezpośrednią obserwację studenta w trakcie wykonywania czynności/zabiegów podczas ćwiczeń oraz praktyk zawodowych. Stosowane są także sprawdziany praktyczne w warunkach symulacyjnych/rzeczywistych, próba pracy, studium przypadku, raport pielęgniarski, proces pielęgnowania.

Na praktykach zawodowych nauczyciele oceniają studentów w oparciu o opracowane kryteria wiedzy, umiejętności i postawy, które są zawarte w załączniku do regulaminu praktyk zawodowych. Zaliczenie zajęć jest potwierdzone w indywidualnym i zbiorczym protokole.

Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych weryfikowane są poprzez samoocenę, ocenę koleżeńską, ocenę nauczyciela i personelu oraz ocenę pacjentów i ich rodzin.

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się są szczegółowo opisane w sylabusach przedmiotów udostępnianych studentom.

Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Począwszy od roku akademickiego 2018/2019 w Uczelni wykorzystywany jest Jednolity System Antyplagiatowy. System wykorzystywany jest do badania prac dyplomowych pod kątem plagiatu. Obowiązkiem tym objęto: prace licencjackie, inżynierskie, magisterskie. System jest narzędziem przeznaczonym dla promotorów i to oni mają dostęp do pełnego raportu w systemie. JSA wskazuje w tekście pracy fragmenty tekstu zapożyczonych oraz pokazuje manipulacje nałożone na tekst w celu ukrycia plagiatu. JSA jest udostępniany

nieodpłatnie wszystkim uczelniom w Polsce przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (właściciela systemu). Podmiotem, który zbudował system i na bieżąco nim administruje jest Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy. Wszystkie prace po obronie są niezwłocznie przekazywane do Ogólnopolskiego Repozytorium Prac Dyplomowych.

## PROGRAM STUDIÓW - OPIS PROCESU KSZTAŁCENIA

### WYMAGANIA OGÓLNE DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA, STACJONARNE I NIESTACJONARNE

**Tabela 1.** *Proces kształcenia na kierunku pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne*

<b>Kierunek PIELĘGNIARSTWO, studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne</b>			
Forma studiów	Liczba semestrów	Liczba godzin zajęć teoretycznych i praktyk zawodowych	Liczba punktów ECTS
<b>STACJONARNE</b>	4	1321 <sup>(1)</sup>	122 <sup>(2)</sup>
<b>NIESTACJONARNE</b>	4	1321 <sup>(1)</sup>	122 <sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup> Według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych na studiach drugiego stopnia nie może być mniejsza niż 1300 godzin.

<sup>(2)</sup> Według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów drugiego stopnia nie może być mniejsza niż 120.

**Tabela 2.** Liczba godzin zajęć teoretycznych i praktycznych oraz punktów ECTS na kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.

Kierunek PIELĘGNIARSTWO, studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne		
Grupy szczegółowych efektów kształcenia	Godziny	Punkty ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski	270	23
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	531	42
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	170	15
D. Praktyka zawodowa	200	10
E. Przedmioty do wyboru	150	12
F. Przedmioty pozostałe	-	20
<b>RAZEM</b>	<b>1321</b>	<b>122</b>

## WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Integralną częścią kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie są praktyki zawodowe, które prowadzone są zgodnie z Regulaminem studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie oraz Regulaminem studenckich praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.

**Tabela 3.** Liczba godzin praktyk zawodowych oraz punktów ECTS na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.

Kierunek PIELĘGNIARSTWO, studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne		
Grupa szczegółowych efektów kształcenia	Godziny	Punkty ECTS
Praktyki zawodowe (PZ)	200	10

Podstawowym celem praktyk zawodowych jest usystematyzowanie i utrwalenie wiadomości oraz umiejętności przekazanych w toku zajęć dydaktycznych na Uczelni.

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia dla kierunku studiów: pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia. Nadzór nad przebiegiem praktyk pełni koordynator praktyk zawodowych. Realizacja praktyk zawodowych (PZ) jest zgodna z planem studiów i harmonogramem praktyk zawodowych.

Praktyki zawodowe są realizowane w warunkach właściwych dla działalności zawodowej pielęgniarki. Miejscem kształcenia praktycznego studentów są oddziały: intensywnej terapii, kardiologii, onkologii, pulmonologii i chorób płuc, oddziały i pododdziały diabetologii, poradnie onkologiczne, poradnie domowego leczenia tlenem, poradnie kardiologiczne, poradnie diabetologiczne, poradnie chorób płuc, pracownie endoskopowe, publiczne i niepubliczne placówki podstawowej opieki zdrowotnej (gabinety pielęgniarki POZ,



gabinety lekarza POZ), stacje dializ. Praktyki zawodowe z przedmiotu Zarządzanie w pielęgniarstwie realizowane są w oddziałach szpitalnych pod kierunkiem pielęgniarki oddziałowej.

Uczelnia zapewnia studentom możliwość realizacji praktyk zawodowych w wymiarze 200 godzin

**Tabela 4.** Czas trwania praktyk zawodowych oraz punktów ECTS na kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.

<b>Lp.</b>	<b>ZAKRES KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO</b>	<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>	<b>PUNKTY ECTS</b>
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20 godzin	1
2	Opieka onkologiczna	40 godzin	2
3.	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40 godzin	2
4.	Pracownia endoskopowa	40 godzin	2
5.	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20 godzin	1
6.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	10 godzin	0,5
7.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: nadciśnienie tętnicze	10 godzin	0,5
8.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: cukrzyca	10 godzin	0,5
9.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa	10 godzin	0,5
<b>RAZEM</b>		<b>200 godzin</b>	<b>20</b>

## **WYMOGI ZWIĄZANE Z UKOŃCZENIEM STUDIÓW**

(PRACA DYPLOMOWA/EGZAMIN DYPLOMOWY / INNE)

Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie zaliczeń i liczby punktów ECTS przewidzianych w planie studiów, złożenie pracy dyplomowej, zdanie egzaminu dyplomowego i obrona pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującymi w PWSZ w Głogowie regulaminami. Na ocenę końcową składa się ocena z pracy dyplomowej, ocena z egzaminu dyplomowego oraz średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych przez studenta we wszystkich semestrach studiów. Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy – magister pielęgniarstwa.

## **DODATKOWE INFORMACJE**

### **ANALIZA ZGODNOŚCI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY**

Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo przygotowuje studentów do pracy w zawodzie pielęgniarki poprzez wyposażenie ich w najnowszą wiedzę merytoryczną i praktyczną zgodną z aktualnymi potrzebami rynku pracy.

Podejmowanie działań na rzecz jak najlepszego przygotowania studentów do przyszłej pracy zawodowej zgodnie z oczekiwaniami pracodawców jest jednym z zadań Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w Instytucie Medycznym. Celem pracy jest min. analiza aktualnych sylabusów przedmiotów w kontekście możliwości osiągnięcia zaplanowanych efektów uczenia się, głównie w trakcie zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych.

Władze Instytutu Medycznego systematycznie organizują spotkania z przedstawicielami placówek kształcenia praktycznego.

W opinii interesariuszy zewnętrznych – efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo zapisane w standardzie kształcenia są zasadne i zgodne z oczekiwaniami pracodawców.

### **WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie ma na celu stworzenie warunków dla takiego kształcenia, które korzystać będzie z usystematyzowanych procedur zmierzających do ciągłego podnoszenia poziomu procesu dydaktycznego i tworzenia jak najbardziej sprzyjających warunków do jego realizacji.

Do podstawowych celów Instytutowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia należy: podwyższanie jakości kształcenia, podnoszenie rangi pracy dydaktycznej, kreatywne planowanie, organizowanie i realizowanie procesu dydaktycznego, wprowadzenie mechanizmów zapewniających jakość kształcenia, zapewnienie wysokiego poziomu kompetencji i rozwoju kadry dydaktycznej, stałe monitorowanie i analizę jakości kształcenia, podejmowanie działań doskonalących.

Na jakość kształcenia mają wpływ: programy studiów, pracownicy badawczo-dydaktyczni, plany studiów, organizacja studiów oraz infrastruktura Uczelni. Podejmowane działania wpływające na jakość kształcenia w Państwowej Medycznej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie to:

- okresowa ocena kadry dydaktycznej,
- ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych,
- ankietyzacja wśród studentów obejmująca wszystkich prowadzących zajęcia,
- zapewnienie odpowiedniej organizacji zajęć dydaktycznych,
- konsultacje,
- Studenckie Koła Naukowe.

Uczelnia wdraża Wewnątrzuczelniany System Oceny Jakości Kształcenia uchwalony przez Senat PWSZ w Głogowie.

## **ZASADY REKRUTACJI**

Wymagania i zasady rekrutacji na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia będą zgodne z Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie określającą warunki i tryb rekrutacji na studia na określony rok akademicki.

## **ZAŁĄCZNIKI**

Załącznik nr 1 – Plan studiów (cykl kształcenia 2020-2022) na kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, stacjonarne.

Załącznik nr – Plan studiów (cykl kształcenia 2020-2022) na kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, niestacjonarne.