

**WNIOSEK O URUCHOMIENIE
PODYPLOMOWYCH STUDIÓW KWALIFIKACYJNYCH
W PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ W GŁOGOWIE**

Studia Podyplomowe Przygotowania Nauczycielskiego

Liczba semestrów: 3; Liczba godzin: 460

Autor programu: dr Małgorzata Siwińska

PODSTAWOWE DANE:

1. Osoba odpowiedzialna – kierownik edycji studiów:

Imię i nazwisko: Małgorzata Siwińska

Stanowisko/stopień naukowy: st. wykładowca, doktor.

e-mail: malgosiasiwinska@onet.pl

2. Cele podstawowe studiów podyplomowych:

Celem studiów podyplomowych jest przekazanie słuchaczom wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki w wymiarze niezbędnym do uzyskania przygotowania pedagogicznego i uzyskania kwalifikacji nauczycielskich.

Absolwent jest przygotowany do realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły i innych placówek oświatowo-wychowawczych, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

UCZESTNICZY:

3. Kategorie uczestników: Na Studia Podyplomowe Przygotowania Nauczycielskiego przyjmowane są osoby, posiadające dyplom ukończenia studiów I lub II stopnia, które chcą uzyskać kwalifikacje niezbędne w zawodzie nauczyciela. Studia są przeznaczone dla nauczycieli, którzy nie posiadają kwalifikacji pedagogicznych oraz kandydatów na nauczycieli, będących absolwentami studiów wyższych, posiadającymi przygotowanie merytoryczne do nauczania określonego przedmiotu lub przedmiotów.

4. Liczba osób:

Liczba grup: 1

Liczba uczestników w grupie: 15

5. Zasięg rekrutacji: lokalny, regionalny

6. Zasady rekrutacji:

Nabór kandydatów odbywa się poprzez złożenie odpowiednich dokumentów. O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.

Osoby zainteresowane podjęciem nauki powinny złożyć następujące dokumenty:

- odpis dyplomu ukończenia studiów I lub II stopnia,
- kwestionariusz osobowy (druk Uczelni),
- ksero dowodu osobistego,
- 2 fotografie.

Zajęcia odbywają się dwa razy w miesiącu: zjazdy 3-dniowe od piątku do niedzieli. Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, poświadczające uzyskanie kwalifikacji nauczycielskich.

PROGRAM STUDIÓW:

7. Ogólna liczba godz. dydaktycznych dla jednego uczestnika: 460

w tym:

- a) liczba godzin zajęć teoretycznych (wykłady): 130,
- b) liczba godzin zajęć praktycznych (warsztaty, konwersatoria, laboratoria): 180,
- c) praktyki: 150 godzin,
- d) egzamin końcowy: po III semestrze.

8. Planowane terminy rozpoczęcia i zakończenia studiów: rozpoczęcie: semestr zimowy 2018/2019 r. – zakończenie: semestr zimowy 2019/2020 r.

9. Warunki uzyskania świadectwa

Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela.

Studia zapewniają pełne przygotowanie teoretyczne oraz aktywną formę praktyki zawodowej. Absolwenci mogą podejmować pracę nauczyciela w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, zgodnie z przygotowaniem merytorycznym do nauczania określonego przedmiotu lub przedmiotów.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, odbycie praktyk oraz złożenie egzaminów, w tym egzaminu końcowego. Egzamin końcowy ma charakter komisyjny, przewodniczy mu Dyrektor Instytutu Humanistycznego, członkami Komisji są dwie osoby prowadzące zajęcia na Studiach Podyplomowych, wyznaczone przez Dyrektora Instytutu.

10. Opis kwalifikacji uzyskanych po ukończeniu studiów lub opis nabytych umiejętności i kompetencji w przypadku studiów kwalifikacyjnych:

Wiedza uzyskana w trakcie zajęć:

Absolwent posiada wiedzę w zakresie rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń, wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw, współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania, a także różnorodnych uwarunkowań tych procesów oraz głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.

Nabyta wiedza dotyczy też projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju, struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych, a także specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.

Uzyskane w trakcie zajęć umiejętności i kompetencje:

Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.

Potrafi też posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych. Umie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi. Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)

Ukończone Studia Podyplomowe Przygotowania Nauczycielskiego umożliwiają pracę w zawodzie nauczyciela.

Forma prowadzenia zajęć i warunki ukończenia:

Studia Podyplomowe Przygotowania Nauczycielskiego są odpłatne i prowadzone w trybie niestacjonarnym. Program studiów obejmuje 460 godzin (trzy semestry), dla osób zainteresowanych uzyskaniem uprawnień do pracy na stanowisku nauczyciela w placówkach oświatowych. Praktyki w wymiarze 150 godzin odbywają się w I, II i III semestrze. Opłata za jeden semestr w roku akademickim 2018/2019 wynosi 1300 zł. Istnieje możliwość opłat w systemie ratalnym.

Procedury i narzędzia ewaluacji zajęć:

Po zakończeniu poszczególnych przedmiotów, wśród słuchaczy przeprowadzona zostanie ewaluacja wg wzoru ankiety obowiązującej w PWSZ w Głogowie.

Warunki przystąpienia do egzaminu dyplomowego:

Słuchacz powinien złożyć w sekretariacie Instytutu Humanistycznego indeks z wszystkimi wymaganymi wpisami.

11. Załączniki:

1. plan studiów wraz z propozycją obsady kadrowej,
2. tabela efektów kształcenia,
3. szczegółowy kosztorys szkolenia.

Szczegółowa charakterystyka przedmiotów (sylabusy) zostanie przygotowana przez prowadzących te przedmioty zgodnie z przyporządkowanymi im efektami kształcenia.

12. Zatwierdzenie projektu studiów

.....
/Kierownik edycji studiów/

.....
/Rektor/

.....
/miejsowość, dat

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE
Studia Podyplomowe Przygotowania Nauczycielskiego

ZAŁĄCZNIK 1: Plan studiów

Obowiązuje od roku akademickiego 2018/19

Lp.	Nazwa przedmiotu	Prowadzący	Forma zaliczenia (po semestrze)			Razem godzin	Godziny zajęć, w tym					Godziny					
							wykłady	warsztaty	konwersatoria	laboratoria	praktyka	I sem.		II sem.		III sem.	
			w	ćw	w							ćw	w	ćw			
			egz	zal. z oceną	zal		460	130	35	135	10	150	75	70	25	130	30
PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNYM																	
1	Podstawy pedagogiki dla nauczycieli	dr Małgorzata Siwińska	I			35	20		15			20	15				
2	Psychologia dla nauczycieli	dr Jerzy Herberger	I			35	20		15			20	15				
3	Podstawy pedeutologii z elementami etyki	dr Małgorzata Siwińska		I		20	10		10			10	10				
4	Podstawy prawa oświatowego i organizacja pracy szkoły	prof. n. z. dr Antoni Jeżowski		I		10	10					10					
5	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych	dr Anita Stefańska		I		10	10					10					
6	Diagnoza pedagogiczna	dr Anita Stefańska		II		20	10		10				10	10			
7	Warsztaty komunikacji interpersonalnej	dr Anita Stefańska		II		15		15						15			
8	BHP i pierwsza pomoc w szkole	mgr Dariusz Szczaniecki		I		5	5					5					
9	Praktyka pedagogiczna	dr Alicja Ostrowska		I		30					30	30					
Razem:						180	85	15	50	0	30	75	70	10	25	0	0
PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM																	
10	Dydaktyka	prof. n. z. dr hab. Tadeusz Mróz	II			30	15		15			15	15				
11	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	dr Małgorzata Siwińska		II		20		20					20				
12	Dydaktyka przedmiotu (rodzaju zajęć)	(?)		III		90	30		60					30	60		
13	Emisja głosu	mgr Aleksandra Matusiak		II		10			10				10				
14	Technologia informacyjna w edukacji	mgr inż. Lucyna Kukła		III		10			10						10		
15	Praktyka dydaktyczna	dr Alicja Ostrowska		III		120				120				60	60		
Razem:						280	45	20	85	10	120	0	0	15	105	30	130

Obowiązuje egzamin końcowy

III

Liczba punktów ECTS	Rozkład punktów ECTS		
	I sem.	II sem.	III sem.
25	8	9	8
2	2		
1	1		
1	1		
1	1		
1		1	
1	1		
1	1		
10	8	2	0
2		2	
1		1	
4			4
1		1	
1			1
6		3	3
15	0	7	8

symbol	Efekty kształcenia dla Studiów Podyplomowych Przygotowania Nauczycielskiego
	WIEDZA: Absolwent posiada wiedzę na temat
K_W01	rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych
K_W02	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń
K_W03	wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw
K_W04	współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów
K_W05	głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących
K_W06	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju
K_W07	struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
K_W08	podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych
K_W09	specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych
K_W10	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)
K_W11	bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie; posiada niezbędną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna

K_W12	projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
K_W13	etyki zawodu nauczyciela
K_W14	w zakresie emisji głosu – posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy
K_W15	w zakresie technologii informacyjnej – posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji

	UMIEJĘTNOŚCI
K_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
K_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji
K_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii
K_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków
K_U06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej
K_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi
K_U08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej
K_U09	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)
K_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
K_U11	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności

K_U13	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów
K_U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
K_U15	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
K_U16	w zakresie emisji głosu – posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy
K_U17	w zakresie technologii informacyjnej – posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej
	KOMPETENCJE
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
K_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela
K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
K_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka
K_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów
K_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)
K_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły

Kosztorys studiów podyplomowych

PWSZ W GŁOGOWIE, UL. PIOTRA SKARGI 5,

KIERUNEK: Studia Podyplomowe Przygotowania Nauczycielskiego

Czas trwania studiów: **3 semestry**

Liczba semestrów: **3**, liczba godzin: **310 godzin audytoryjnych, 150 godzin praktyk**

Liczba uczestników: **15**, opłata za semestr: **1300 zł**

KOSZTY

I. Koszty wynagrodzenia za prowadzenie zajęć dydaktycznych: 24 800zł

	Liczba godz.	ind. stawka/godz.	Razem
Wykłady i ćwiczenia dr hab., dr hab. inż., prof. nz.:	-25 godzin	x 100 zł = 2 500 zł--	
Wykłady i ćwiczenia dr, dr inż.:	260 godzin	x 80 zł = 20 800zł	
Wykłady i ćwiczenia mgr, mgr inż.:	25 godzin	x 60 zł = 1 500 zł	

II. Inne koszty: 4 650zł

Kierownik studiów podyplomowych: 2250 zł

Opracowanie projektu programu studiów podyplomowych: 1500 zł

Przeprowadzenie egzaminu: 3 x 200 zł = 600 zł

Praktyki: 300 zł

III. Koszty materiałów szkoleniowych łącznie: 500 zł

Razem koszty bezpośrednie: 29 950 zł

IV. Koszty pośrednie: 2 950 zł

- wskaźnik uczelniany (10% kosztów bezpośrednich)

Razem koszty (I + II + III + IV): 32 900 zł

PRZYCHODY:

1) wpłaty uczestników –czesne : 15 osób x 1300zł = 19 500 zł x 3 semestry = **58 500 zł**

2) wpłaty uczestników – świadectwa: 15 osób x 30zł = **450 zł**

Razem przychody (przychody łącznie): 58 950 zł

Zysk dla uczelni (przychody - koszty): 58 950 zł – 32 900 zł = 26 050 zł

Sporządził:.....

/Kierownik edycji studiów/

/Data i podpis/

Akceptował:

/Rektor/

/Data i podpis/